

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Školní 101, 541 01 Trutnov
tel.: 499 813 071, e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

zřizovatel
Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové



DODATEK

ke školním vzdělávacím programům (v2018 a v2022)

<i>názvy ŠVP</i>	informační technologie – elektronické počítačové systémy informační technologie – informatika a management elektrotechnika – slaboproudá elektrotechnika strojírenství – počítačová grafika elektrikář nástrojař 18-20-M/01 informační technologie 26-41-M/01 elektrotechnika
<i>kódy a názvy oborů vzdělávání</i>	23-41-M/01 strojírenství 26-51-H/01 elektrikář 23-52-H/01 nástrojař
<i>platná ŠVP</i>	od 1. září 2018, od 1. září 2022
<i>účinnost dodatku</i>	od 1. září 2024
<i>schváleno ředitelem školy</i>	18. června 2024
<i>projednáno v pedagogické radě</i>	24. června 2024
<i>ředitel školy</i>	Ing. Vladislav Sauer

V souladu s opatřením ministra školství Č.j.: MSMT-17140/2023-5, kterým se upravuje vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“, klíčová kompetence „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“ a průřezové téma „Informační a komunikační technologie“, budou od školního roku 2024/2025 ve všech oborech a ročnících platit nové verze školních vzdělávacích programů (v2024, od 1. 9. 2024).

Důvodem této změny je, aby se změny, které aktualizují výuku informatiky a zavádějí její aplikaci do všech předmětů, byly implementovány co nejdříve a nedocházelo k postupnému náběhu od 1. ročníku.

1. – 3. ročníky všech oborů

Vzdělávání v 1.–3. ročnících všech oborů bude probíhat podle nových verzí školních vzdělávacích programů (v2024, od 1. 9. 2024).

4. ročníky kategorie M

Vzdělávání ve 4. ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou bude nadále probíhat podle obsahu stávajících školních vzdělávacích programů (v2018, od 1. 9. 2018). Z nových verzí ŠVP (v2024, od 1. 9. 2024) se uplatní pouze změny, které byly provedeny v klíčové kompetenci (Digitální kompetence) a průřezovém tématu (Člověk a digitální svět), v rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů.

Důvodem ponechání stávajících ŠVP jsou změny, které byly provedeny v profilové části maturitních zkoušek v nových verzích.