

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2018/2019



V Trutnově dne 15. října 2019

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje.....	3
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618.....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Přehled oborů vzdělání	10
4. Personální zabezpečení činnosti školy	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci.....	10
5. Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2018/2019 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2018).....	11
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	11
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2019.....	11
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky.....	12
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2019.....	14
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018.....	14
6.2.5. Hodnocení chování žáků	15
7. Prevence sociálně patologických jevů	15
8. Enviromentální výchova	15
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
12. Základní údaje o hospodaření školy	16
12.1. Hlavní předmět činnosti	16
12.2. Doplnková činnost.....	16
12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018	16
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
15. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	17
16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi	18

16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	18
16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi	18
17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky	19
18. Závěr	20
19. Seznam příloh	21

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2018/2019 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	614	24,56	11,53

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvu a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství) a nastavbového studia (pozn.: výuka nastavbového studia bude ukončena z rozhodnutí zřizovatele ve školním roce 2018/2019). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst),
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů FANUC, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, vrtačky, lis...),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna nářadí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů Fanuc,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC)
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy (videookruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i5/3,2 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i3/3,6 GHz
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel C2D E8400/3 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i3/3,6 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2016, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 50 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků je v každé budově školy k dispozici 3D tiskárna s odpovídajícím programovým vybavením (1 ks 3D tiskárna Průša MK2, 2 ks 3D tiskárna Průša MK3, 1 ks 3D tiskárna CubePro Trio). K výuce rovněž slouží 35 datových videoprojektorů.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2018 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- ROBOGUIDE, Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrotechnických obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou.

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a 16 měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály, včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Web - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě WiFi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012, 2016 server, LINUX,

d) počítačová učebna programování CNC strojů a robotiky

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- simulační program ROBOGUIDE pro programování robotických pracovišť,
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG - program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
 - Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
- frézka FV 30 CNCA,
- 4 ks PC Intel Core2Duo/2,9 GHz,

g) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

h) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídatných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů,
- 1 ks vyvrtávací frézky Technodrill na tvorbu plošných spojů,

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicích přístrojů pro satelitní techniku a pozemní TV vysílání (včetně DVB-T2),
- 2 ks televizorů LCD v provedení smart se zobrazením ve 3D,

- 1 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,
- 1 ks domácího kina s HDMI,
- 1 ks DVD rekordéru s HDD,
- 1 ks DVD přehrávače,
- 2 ks tunerů DVB-T
- 2 ks setopboxů pro DVB-T2
- 2 ks antény pro DVB-T,
- 1 ks přehrávače CD, DVD včetně USB přenosný,

k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks nástrojařské frézky,
- 4 ks brusek na plocho,
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetického nádrhu,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážičky,
- 1 ks strojních tabulových nůžek,
- 3 ks obloukových svářeček a CO₂,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojních pil,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalící pece,
- 1 ks ohýbačky 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks strojního lisu 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměrů,
- 1 ks děrovadla,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačky atd.,

l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- 1 ks stabilizovaného zdroje,
- 1 ks polyskopu,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850 + další multimetry různých typů,

- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- 1 ks klešťového multimetru,
- 2 ks MEGMETu,
- 1 ks luxmetru PU 550,
- 1 ks leptacího zařízení na plošné spoje
- 1 ks zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.,
- 12 ks logických automatů LOGO! s příslušenstvím a rozšiřujícími moduly a software,
- 11 ks Arduino - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,

3. Přehled oborů vzdělání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2018/2019 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2013	1. 9. 2013
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 26. 8. 2013	1. 9. 2013
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	1. 9. 2011
18-20-M/01	Informační technologie a management (od 1. ročníku)	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář	ŠVP, 30. 3. 2015	1. 9. 2015

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2019 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 68,99 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 73,00 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2019 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 53,30. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 45,20 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,10.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2019 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 15,29 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,052 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 15,237. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1d.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2018
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	37	30	21
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	36	30	28
18-20-M/01	Informační technologie	99	60	58
26-51-H/01	Elektrikář	55	55	34
23-52-H/01	Nástrojař	32	30	26

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2018/2019 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2017 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2018/2019 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2018)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	85	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	110	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	1	2	181	7
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	122	6
23-52-H/01	Nástrojař	1	1	1	0	86	3
64-41-L/51	Podnikání	0	1	0	0	30	1

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2019

Údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	397
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	321

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Neprospěli ¹	54
Z toho opakující ročník ²	10
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	52,72
Z toho neomluvených	0,80
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	201
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	158
Neprospěli ³	41
Z toho opakující ročník ⁴	4
Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	95,64
Z toho neomluvených	1,29

6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 informační technologie a management	5	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	3	Fyzika
		5	Matematika
		1	Základy elektrotechniky
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	2	Anglický jazyk
		1	Český jazyk a literatura
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	1	Český jazyk a literatura
		1	Strojnictví
	26-51-H/01 elektrikář	1	Matematika
		1	Základy elektrotechniky

¹ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 16 žáků.

² Někteří žáci přestoupili na jiný obor

³ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 19 žáků.

⁴ Někteří žáci přestoupili na jiný obor

⁵ Někteří žáci konali několik zkoušek

		1	Chemie a ekologie
		1	Strojnictví
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Elektronika
	64-41-L/51 podnikání	1	Praxe
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Anglický jazyk
		2	Matematika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	Anglický jazyk
		1	Projektování
		2	Stavba a provoz strojů
		2	Český jazyk a literatura
		1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	1	Český jazyk a literatura
		5	Odborný výcvik
		2	Strojírenská technologie
		1	Technologie
	26-51-H/01 elektrikář	1	Matematika
1		Elektrické stroje a přístroje	
3		Elektronika	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	Český jazyk a literatura
		2	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Automatizační technika
		3	Elektrotechnická měření
		2	Matematika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	Anglický jazyk
		1	Ekonomika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	2	Strojírenská technologie
		1	Anglický jazyk
26-51-H/01 elektrikář	1	Rozvodná zařízení	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	Programování a vývoj aplikací

Komentář

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	121	13	75	33
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	21	5	14	2
18-20-M/01 informační technologie a management	18	2	12	4
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	2	0	2	0
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	18	2	9	7
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	2	0	2	0
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	26	4	20	2
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika (opravná)	4	0	1	3
64-41-L/51 podnikání	29	0	15	14
64-41-L/51 podnikání (opravná)	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	59	3	34	22
23-52-H/01 nástrojař	20	2	13	5
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	1	0	0	1
26-51-H/02 elektrikář	38	1	21	16
26-51-H/02 elektrikář (opravná)	6	0	4	2
Celkem	180	16	109	55

6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	16	0	10	6
Z toho opravná maturitní zkouška	14	0	8	6
maturitní zkouška v náhradním termínu	2	0	2	0
Závěrečná zkouška	21	1	10	10
Z toho opravná závěrečná zkouška	15	1	8	6
závěrečná zkouška v náhradním termínu	6	0	2	4
Celkem	37	1	20	16

6.2.5. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	395	5	3
2. pololetí	391	3	3
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	199	3	3
2. pololetí	192	6	3

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	87	58	29
Důtka třídního učitele	89	51	38
Důtka ředitele školy	13	9	4
Pochvala třídního učitele	11	0	11
Pochvala ředitele školy	4	0	4
Podmíněné vyloučení ze školy	9	4	5
Vyloučení ze školy	0	0	0

Komentář

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2018/2019 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2018/2019 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2018/2019 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Enviromentální výchova

Cílem environmentální výchovy ve škole je vychovávat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje.

Aktivity z oblasti environmentální výchovy v roce 2018/2019:

- byl stanoven koordinátor,
- byl sestaven a schválen dlouhodobý plán,
- uskutečnila se exkurze třídy 1. S do oblasti Semilská s kombinovaným tématem „exkurze na elektrárnu Spálov“ a „Exkurze do přírodních lokalit“, kdy byli žáci vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a bylo jim vysvětleno mnoho zajímavých druhů rostlin, hub a živočichů,
- byla vypracována seminární práce na téma „Chráněná přírodní oblast v našem okolí“.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola tradičně organizovala:

Den otevřených dveří	20. 10. 2018
	24. 11. 2018

Škola pro potřebu rodičů a žáků 8. a 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **Informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (navíc kromě webové prezentace - redakční systém), vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

Pro propagaci školy, dnů otevřených dveří a zvýšení zájmu o technické obory byly využity místní a okolní informační a reklamní tiskoviny (zdarma i placené) formou článků nebo inzerce a neadresná roznáška letáků do schránek firem a občanů v Trutnově a okolí.

K význačným propagačním akcím patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání společné výstavy středních škol a zaměstnavatelů ve dnech 12. - 13. 10. 2018 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků).

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole neuskutečnila kontrola ze strany České školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2018 i v prvním pololetí 2019 vykazovala kladný výsledek hospodaření.

12.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2018 činil Kč 81 480,42.

V prvním pololetí roku 2019 činil zisk z doplňkové činnosti Kč 13 127,00.

12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2018/2019 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

15. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. Ve školním roce 2018/2019 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben. Ukončení realizace projektu k 30. 6. 2015.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši Kč 4 694 397 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši Kč 3 386 767,65 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty.

Ve školním roce 2018/2019 škola dokončila realizaci projektu:

- **„SPŠ Trutnov - šablony“** ve finanční výši Kč 1 358 050 z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace červenec 2017 - červen 2019). Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL) v režimu projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I“.

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v realizaci projektu v roli partnera:

- **„Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I“** ve finanční výši Kč 6 076 958 (celkový rozpočet projektu je Kč 94 188 207,20) z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace leden 2018 - prosinec 2020). Aktivity školy v roli partnera projektu jsou zaměřeny zejména na spolupráci škol a zaměstnavatelů pro zvyšování kvality vzdělávání a podporu vzdělávání v technických oborech včetně zájmové činnosti žáků (technicky zaměřené kroužky).

Ve školním roce 2018/2019 škola připravila a podala žádost pro projekt:

„SPŠ Trutnov – šablony 2“ ve finanční výši Kč 2 141 049 z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace září 2019 - srpen 2021). Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL) v režimu projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ II“.

Rovněž v tomto školním roce škola pokračovala v projektu **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“** s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí pátý rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném pětiletém období (2012-2017) se podařilo zkvalitnit následující procesy:

- sjednotit formát zpracovávaných plánů učiva s ohledem na připravovanou implementaci elektronických třídních knih (zavedení ve školním roce 2018/2019),
- zvýšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů,
- hodnocení obsahové aktuálnosti již zpracovaných ŠVP s ohledem na dynamický vývoj technických oborů (strojírenství, elektrotechnika) a oborů v oblasti ICT zejména v kontextu změn, které přináší Průmysl 4.0 do průmyslové praxe,
- používání intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy,
- průběžné hodnocení klimatu školy (vedení neformálních rozhovorů s žáky, rodiči a sociálními partnery),
- efektivní využívání podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě vytvořených v rámci řady projektů ESF v minulém období,
- soustavné monitorování výsledků výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ),
- realizace nového zabezpečovacího systému pro vstup do budov školy (čipy a domovní telefony, kamerový systém),
- modernizace elektronické komunikace uvnitř i vně školy použitím modulu rozvrh a suplování softwaru SAS (resp. Edookit, s.r.o., Brno), zobrazení dat (rozvrh a suplování, nástěnka) je k dispozici online na informačních velkoplošných terminálech ve všech budovách školy.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače

- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o. Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, konstrukce a vybavení výrobních linek
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozvaděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů (i nerez), sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby elektrické energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, pobočka Vrchlabí**, V. Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav - výroba automobilů
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **ARGO-HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř - výroba keramických dílů pro elektrotechniku
- **Design Weld s.r.o.**, Rohoznice 176, 507 71 Rohoznice - výroba svářecí techniky a jednoúčelových strojů
- **Pepperl+Fuschs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov - výroba průmyslových snímačů
- **Tonava a.s.**, Havlíčkova 437, 542 32 Úpice - výroba vah
- **Avon Automotive, a.s.**, Rudník 472, 543 72 Rudník - výrobce těsnící techniky a pryžových dílů pro automobilní průmysl

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, exkurze žáků ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2018/2019 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Soutěž „Strojař roku 2018“ - 16. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 16 soutěžících 20. 3. 2019
- Soutěž „O nejlepšího nástrojaře“ - 4. ročník soutěže žáků 3. ročníku oboru Nástrojař, 24 soutěžících 25. - 29. 3. 2019
- celostátní kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Nástrojař 6 škol z ČR, 2členná družstva žáků 19. až 20. 3. 2019

Ve školním roce 2018/2019 působilo ve škole 7 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 85 žáků:

- robotiky pro žáky ZŠ,
- skriptování v PowerShellu,
- mechatroniky,
- mikroprocesorové techniky a programování,
- programování,
- technický kroužek kovo,
- elektrotechnický (pro 1. ročníky).

18. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení, kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy, žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

19. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1d	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2018/2019 - výkaz ke dni 30. 9. 2018
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2018/2019
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2018/2019
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bárta	Pavel, Bc.	VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační technologie		1
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		39
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		14
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		24
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	37
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		28
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		40
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	16
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	26
Kovačič	Marek, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, občanská výchova - tělesná výchova		23
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		32
Lukáčková	Andrea, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci, přírodovědecká fakulta	učitelství matematika, deskriptivní geometrie pro střední školy		12
Marcinčín	Martin, Mgr.	VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		3
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		14
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		6
Nymš	Jan, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	31
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	33
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	43
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	33
Schlindenbuch	Martin, Ing.	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	26
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		7
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	32
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	23

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	10
Beránek	Vladimír, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	14
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	42
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	38
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		33
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	28
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		33
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		29
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		31
Kabrhel	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		2
Kuželová	Zuzana, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno, filozofická fakulta	Anglický jazyk a literatura		10
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		7
Mareš	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	22
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Ondrušová	Petra, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		12
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		28
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	informatika		15
Serbousek	Luboš, Bc.	VŠ+DPS	Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik v Opavě	sociální patologie a prevence	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	27
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	30
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		21
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		13
Žďárský	Kamil, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnika a informatika (2612T)	Měření a přístrojová technika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	13

Pedagogičtí pracovníci - učitelé praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		40
Fišer	Martin	SO	SPŠ Trutnov	nástrojař		4
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	34
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	31
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31
Klázar	Václav	ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	24
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	38
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	31
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+vyuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	39
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	43
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISS Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	24
Záruba	Jaroslav	SO ÚSO	SOU Malé Svatoňovice SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje mechanik strojů a zařízení	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	15

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Jindřich	ÚSO	technik - přípravář	31
Cink	Pavel, Ing.	VS	vedoucí technického úseku	24
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	22
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	30
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Kuřová	Marcela	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	28
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	37
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	9
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mrkousová	Iva	ÚSO	odborný ekonom financování	23
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	24
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	31
Perutková	Lucie	SO	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	18
Součková	Irmgard	SO	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 2a

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
2.-4. 10. 2018	Ing. Řezníček	Valná hromada asociace SPŠ ČR	Špindlerův Mlýn
15.-17. 10. 2018	p. Michalička	Úvod do SQL databází	Praha, Oksystem a.s.
16.-17. 10. 2018	Ing. Sauer	Porada ředitelů SŠ	Velichovky
18.-19. 10. 2018	Ing. Sauer, Ing. Nymš	Konference DLNK expo	Meziměstí
22.10.2018	Ing. Sauer	konference "Ředitel školy-jeho klíčové povinnosti, kompetence a role"	Praha 8, hotel Artemis
06.11.2018	Ing. Sauer, Ing. Řezníček, Ing. Nymš, p. Dušek	Siemens, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
28.11.2018	Ing. Sauer	Marketing pro školy	Hradec Králové
14.12.2018	Mgr. Lukáčková, Ing. Kotek	Nejrůznější úlohy ve středoškolské fyzice	Praha
22.01.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček, Ing. Nymš, p. Dušek	Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
24.01.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček	Ammann, a.s., N. Město n. Metují, odborný seminář	Nové Město nad Metují
19.02.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček	MESA PARTS s.r.o., Vysokov u Náchoda, odborný seminář	Vysokov
26.02.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček, Ing. Nymš, p. Dušek	Mdexx Magnetronic Devicis, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
27.02.2019	Ing. Jindová	Seminář pro hodnotitele PP MZ z anglického jazyka	NIDV Praha
28.02.2019	Ing. Řezníček, Ing. Fink	Novinky v Autodesk Inventoru, verze 2019	VUT Brno, C-agency
12.03.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček, Ing. Nymš, p. Dušek	ZPA Smart Energy, a.s., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
28.03.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček	Farmet a. s., odborný seminář	Česká Skalice
30.03.2019	Ing. Řezníček	Digitální prototypování a podpůrné aplikace - AAD 2019	SPŠ na Proseku, Praha 9
17.04.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček	ATAS Náchod, odborný seminář	Náchod
23.04.2019	Ing. Sauer, Ing. Řezníček	Kablo Vrchlabí, odborný seminář	Vrchlabí
19.-23.8.2019	Ing. Košátko, p. Michalička	CCNA Cybersecurity Operations	Brno

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 2b

úsek ZŘTV2 - Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
19.–21. 9. 2018	Mgr. Vaněk, Mgr. Sedláček, Mgr. Jílková	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	Pardubice
15.-17. 10. 2018	Mgr. Lattenberg	Úvod do SQL databází	Praha, Oksystem a.s.
06.11.2018	Mgr. Lattenberg, Ing. Beránek, Ing. Cink	Stáž ve firmě Siemens	Trutnov
12.11.2018	Ing. Gazda	Street Law kurzy pro učitele – Soukromé právo	Praha
12.–13.11.2018	Mgr. Sedláček	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Seč-Ústupky
14.11.2018	Mgr. Hašková, Mgr. Šandová	Metodická konference pro učitele (němčina)	Praha
23.11.2018	Mgr. Kuželová	LET's MOTIVATE	Hradec Králové
28.11.2018	Mgr. Lattenberg	Marketing pro školy	Hradec Králové
12.12.2018	Bc. Ondrušová	Práce s problematickými vztahy žáků v třídním kolektivu	Trutnov
09.01.2019	Mgr. Pradáčová	Umíme ještě česky?	Náchod
21.01.2019	Mgr. Jílková	Kurz efektivního učení, rozvoj paměti – metoda 3T	Hradec Králové
22.01.2019	Mgr. Lattenberg, Ing. Beránek	Stáž ve firmě Pepperl + Fuchs Manufacturing	Trutnov
19.02.2019	Mgr. Vaněk, Mgr. Šandová	Rizikové chování dětí a mládeže	Hradec Králové
26.02.2019	Mgr. Lattenberg, Ing. Beránek, Ing. Cink	Stáž ve firmě Mdexx	Trutnov
28.02.2019	Mgr. Sedláček	Novinky v Autodesk Inventoru, verze 2019	VUT Brno, C-agency
07.03.2019	Mgr. Lattenberg	Přijímací řízení	Jičín
12.03.2019	Mgr. Lattenberg, Ing. Beránek, Ing. Cink	Stáž ve firmě ZPA	Trutnov
13.03.2019	Mgr. Jílková	Matematika všude kolem nás (1/4)	Hradec Králové
18.03.2019	Ing. Beran	3D tisk – pro odborné školy	Praha
03.04.2019	Mgr. Jílková	Matematika všude kolem nás (2/4)	Hradec Králové
25.04.2019	Mgr. Pradáčová	Do světa literatury jinak aneb Nebojme se literární teorie	Hradec Králové
23.04.2019	Mgr. Lattenberg, Ing. Beránek, Ing. Cink	Stáž ve firmě Kablo	Vrchlabí
30.04.2019	Mgr. Kuželová	Využití lit. textů ve výuce angličtiny	Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
03.10.2018	p. Záliš, p. Záruba	Mezinárodní strojírenský veletrh	Brno
06.11.2018	p.Kafka, p. Morávek	Siemens, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
04.12.2018	p.Kafka, p. Morávek	Školení vedoucích pracovníků z BOZP	Trutnov
10.12.2018	p.Kafka, p. Morávek	Seminář "Uzavírání rámcových smluv mezi SŠ a podniky pro praktickou výuku žáků	Trutnov - UFFO
22.01.2019	p.Kafka, p. Morávek	Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
26.02.2019	p.Kafka, p. Morávek	Mdexx Magnetronic Devicis, s.r.o., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
12.03.2019	p.Kafka, p. Morávek	ZPA Smart Energy, a.s., Trutnov, stáž-odborný seminář	Trutnov
22.03.2019	p.Záliš, p. Záruba	Seminář "Stroje, nástroje, automatizace" firma Misan	Lysá nad Labem
23.04.2019	p.Kafka, p. Morávek	Kablo Vrchlabí, stáž - odborný seminář	Vrchlabí

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších
 úprav

Právníká osoba předá individuální údaje elektronicky do **15.10. 2018** na server podle pokynů MŠMT.
 Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 8

Příloha č. 3

VÝKAZ**o střední škole**

podle stavu k 30.09.2018

Škola Střední škola
 Obec Trutnov PSC 541 01
 Ulice Školní 101 Č. p.
 B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Resortní identifikátor právníkové osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03,

Součástí výkazu jsou **Vysvětlivky k vyplnění**, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je
 zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.

Výklad pojmů „**speciální třídy**“ a „**běžné třídy**“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke
 středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání	
			střední s maturitní zkouškou				nástavbové	střední	střední s výuč. listem			
			8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté	zkrácené		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Třída	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	8	0	0	4	0	1	0	3	0	0
	3. ročník	0303	6	0	0	3	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	4	0	0	4	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	25	0	0	15	0	1	0	9	0	0
Celkem žáků - studií		0310	614	0	0	376	0	30	0	208	0	0
Celkem žáků - fyz. osob 1)		0310a	614	0	0	376	0	30	0	208	0	0

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	§ 38	§ 41	
a	b	2	3	
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy

a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů:

v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou

individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy		
		Počet žáků	z toho dívky	Počet žáků	z toho dívky	
a	b	2	3	4	5	
1. stupeň	0401	6	0	0	0	
2. stupeň	0402	16	0	0	0	
3. stupeň	0403	0	0	0	0	
4. stupeň	0404	0	0	0	0	
5. stupeň	0405	0	0	0	0	
Celkem		0406	22	0	0	0

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů							Po						
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Výuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1.		2.		3.		4
							žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10	10	0701	31	0	32	0	23	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	0701	44	0	38	1	40	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10	10	0701	59	4	54	6	28	3	40
2341M01	Strojrenství	40	41	10	10	0701	28	0	29	1	27	0	26
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	10	0701	21	0	20	0	25	0	19
6441L51	Podnikání	20	43	10	10	0701	0	0	30	6	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						0716	183	4	203	14	143	3	85
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)						0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník						0718	15	0	5	0	9	0	0
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií						0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						0751	183	4	203	14	143	3	85
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob						0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeznamenáni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 5)	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
					žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)
a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ne	2101	590	590	27	X	X
203	Česko	ano	2101	18	18	0	X	X
056	Belgie	ne	2101	1	1	0	0	0
703	Slovensko	ne	2101	1	1	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	3	3	0	3	0
807	Makedonie	ne	2101	1	1	0	1	0
	Celkem		2150	614	614	27	4	0

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz. Vysvětlivky).

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za školní rok 2017/18		Nově přijatí do 1. ročníku 21)		obor	Délka vzdělávání
5.		6.		7.		8.		celkem			ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky							
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	24	0	26	0	2352H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	1	1	32	1	34	0	2651H01	30
5	0	0	0	0	0	0	0	0	181	18	0	26	4	58	4	1820M01	40
1	0	0	0	0	0	0	0	0	110	2	0	13	1	28	0	2341M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	15	0	21	0	2641M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	0	0	0	0	0	6441L51	20
6	0	0	0	0	0	0	0	0	614	27	1	110	6	167	4		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	0	0	0	0	614	27	1	110	6	167	4		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

21) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIII. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd									
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem	
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	8.00	6.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Sl. f: 1 - běžná třída,

2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,

3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a	b	2	4
Celkem	0501	608	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	522	0
	2 jazyky	86	0
	3 jazyky a více	0	0
z ř. 050	anglický jazyk	608	0
	francouzský jazyk	0	0
	německý jazyk	86	0
	ruský jazyk	0	0
	španělský jazyk	0	0
	italský jazyk	0	0
	latinský jazyk	0	0
	klasická řečtina	0	0
	jiný evropský jazyk	0	0
	jiný jazyk	0	0

Zahrnutý údaj jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí

II. Doplnující údaje

	Číslo řádku	Celkem	z toho dívky	
a	b	2	3	
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	0201	22	0	
z toho	zdrav. postižení (§ 16 odst. 9 ŠZ)	18	0	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0	0	
	odlišné kulturní a životní podmínky 20)	0	0	
	v tom	kategorie K	0	0
		kategorie Z	0	0
		kategorie V	0	0
	jiný důvod pro SVP	0207a	0	0
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	0	0
	v 1. ročníku	0210	0	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání	0211	0	0	
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0	
Žáci plnící povinnou školní docházku	0213	0	0	
z toho se SVP	0214	0	0	
z ř. 0214 s IVP	0215	0	0	
z ř. 0213	mimořádně nadaní	0216	0	0
	cizinci	0217	0	0

20) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Pokyny a vysvětlivky.

Ř. 0207a: Uvádějí se žáci, o jejichž speciálních vzdělávacích potřebách rozhodlo školské poradenské zařízení a tyto potřeby nevyplývají z důvodů uvedených v ř. 0202 až 0204.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků		
		celkem	dívky	ze sl. 3 v 1. stupni podle 10)
a	b	3	4	5
Mentálně postižení	0801	0	0	0
z toho středně těžce postižení	0801a	0	0	0
z toho těžce postižení	0802	0	0	0
Sluchově postižení	0804	0	0	0
z toho těžce postižení	0805	0	0	0
Zrakově postižení	0806	0	0	0
z toho těžce postižení	0807	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0
z toho těžce postižení	0808a	0	0	0
Tělesně postižení	0809	0	0	0
z toho těžce postižení	0809a	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0812a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0813a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0814c	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0814d	0	0	0
Autisté	0815	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započtení v odd. IX.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

10) Jsou zahrnuti žáci, kterým byl školským poradenským zařízením přiznán pouze 1. stupeň

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.A	1	2352H01	10	21	30	1	31	0
1.B	1	2651H01	10	21	30	1	22	0
1.C	1	2651H01	10	21	30	1	22	0
1.EP	1	1820M01	10	41	40	1	29	0
1.IT	1	1820M01	10	41	40	1	30	0
1.S	1	2641M01	10	41	40	1	21	0
1.ST	1	2341M01	10	41	40	1	28	0
2.A	1	2352H01	10	21	30	2	32	0
2.B	1	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.C	1	2651H01	10	21	30	2	18	0
2.EP	1	1820M01	10	41	40	2	29	0
2.IT	1	1820M01	10	41	40	2	25	0
2.P	1	6441L51	10	43	20	2	30	0
2.S	1	2641M01	10	41	40	2	20	0
2.ST	1	2341M01	10	41	40	2	29	0
3.A	1	2352H01	10	21	30	3	23	0
3.B	1	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.C	1	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.EP+3.IT	1	1820M01	10	41	40	3	28	0
3.S	1	2641M01	10	41	40	3	25	0
3.ST	1	2341M01	10	41	40	3	27	0
4.EP	1	1820M01	10	41	40	4	21	0
4.IT	1	1820M01	10	41	40	4	19	0
4.S	1	2641M01	10	41	40	4	19	0
4.ST	1	2341M01	10	41	40	4	26	0

Sl. 2: 1 - běžná třída, 2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ, 3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Sl. 4, 5, 6 jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdřav. nositřžením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1994	ne	10	2401	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1995	ne	10	2401	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1996	ne	10	2401	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
1996	ano	10	2401	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1997	ne	10	2401	0	0	1	0	1	0	5	2	0	0
1998	ne	10	2401	0	0	4	0	3	0	11	1	0	0
1998	ano	10	2401	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
1999	ne	10	2401	0	0	13	0	58	2	8	1	0	0
1999	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2000	ne	10	2401	0	0	36	0	81	5	0	0	0	0
2000	ano	10	2401	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	61	1	84	4	0	0	0	0
2001	ano	10	2401	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2002	ne	10	2401	0	0	67	0	98	7	0	0	0	0
2002	ano	10	2401	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
2003	ne	10	2401	0	0	18	0	42	2	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	208	1	376	20	30	6	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedení žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedení žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1999	3101	0	0	1	0	0	0	0	0
2001	3101	0	0	4	0	0	4	0	0
2002	3101	0	0	60	0	0	38	0	0
2003	3101	0	0	42	0	0	18	0	0
Celkem	3115	0	0	107	0	0	60	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč.listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	1	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	103	X	X	56	X	0
s neukončeným středoškol. vzděláním 17)	3206	X	X	4	X	X	3	X	0
ihned po ukončení stř.vzděl.s výučním listem	3207	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	107	0	0	60	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Výsvětlivky k vyplnění výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Odesláno 08.10.2018 7:43 610200381 110200403 08.10.2018 7:43:28

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Výsvětlivkách k vyplnění výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	0	0	2	1
2341M01	Strojírenství	3301	1	0	3	0
2352H01	Nástrojař	3301	1	0	3	0
2641M01	Elektrotechnika	3301	0	0	3	0
2651H01	Elektrikář	3301	0	0	7	0
6441L51	Podnikání	3301	1	0	0	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	3	0	18	1

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	1	0	1	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	1	0	1	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnutý údaj je za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení
- denní forma vzdělávání 11)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívkv	ze sl. 2 v 1. stupni podpory
a	b	2	3	5
Mentálně postižení	0901	0	0	0
z toho středně těžce postižení	0901a	0	0	0
z toho těžce postižení	0902	0	0	0
Sluchově postižení	0904	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0
Zrakově postižení	0906	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho těžce postižení	0908a	0	0	0
Tělesně postižení	0909	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0913a	18	0	2
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0914c	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0914d	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0
Celkem	0918	18	0	2

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

10) Jsou zahrnuti žáci, kterým byl školským poradenským zařízením přiznán pouze 1. stupeň podpory.

11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením,

Odesláno dne: <i>08.10.2018</i>	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): <i>Ing. Petr Košátka</i>
			Telefon (vč. linky): <i>499813071</i> e-mail: <i>kosatko@spstrutnov.cz</i>



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2018/2019 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
Programování v jazyce C a C#	1	24	1	Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Elektrotechnická způsobilost	1	4	25	Veřejnost
PLC Simatic	1	48	10	Continental Powertrain Czech Republic s.r.o.
Kurz pro seřizovače	1	16	15	Continental Powertrain Czech Republic s.r.o.

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení 2018/2019

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic
- Programování v jazyce C#

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO2, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2018/2019

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
26.09.2018	Středoškolský atletický pohár – okres	5 družstev	OR AŠSK Trutnov	1.
02.10.2018	Okresní kolo v přespolním běhu	5 družstev	ZŠ Komenského, TU	1.
11.10.2018	Krajské kolo v kopané	2 družstva	OR AŠSK Trutnov	2.
17.10.2018	Středoškolský atletický pohár – Kraj	5 družstev	OR AŠSK HK	1.
11.12.2018	Republikové finále atletický pohár	16 družstev	OR AŠSK Ostrava	15.
17.01.2019	Florbal – okres	8 družstev	Gymnázium Hostinné	2.
	2. pololetí			
19.02.2019	Silový čtyřboj	4 družstva	ČLA, TU	2.
22.02.2019	Šplh – okres a kraj	3 družstva	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	2.
12.03.2019	Halová kopaná – Okres	9 družstev	Gymnázium, TU	1.
21.03.2019	Okresní kolo v kopané	4 družstva	Gymnázium, TU	1.
22.03.2019	Krajské kolo v halové kopané	5 družstev	Gymnázium Jičín	2.
02.05.2019	Velká cena v silniční cyklistice	49 jednotlivců	SPŠ, TU	1.
10.09.2019	Velká cena v orientačním běhu	190 jednotlivci	SPŠ, TU	přeloženo z května

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2018-19

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 59)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2018-19

školní kolo 41. ročníku SOČ 2019 se konalo 4. 3. 2019 v učebně T16 od 14.30 hodin. Hodnotící komise ve složení Ing. Schlindenbuch, Ing. Pacák, Ing. Řezníček, Bc. Šenkýř doporučila k postupu do okresního kola SOČ 2019 pouze druhou soutěžní práci (ze dvou přihlášených):

- Sociální síť pro podporu výuky, kategorie č. 18 – informatika (autor: Martin Lohynský, 4. EP)
- Model pro výuku modelování a výroby komplexních modelů, kategorie č. 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie (autor: Mikoláš Jankele, 2. ST);

První uvedená práce (Sociální síť pro podporu výuky) nebyla dokončena.

Z okresního kola soutěže, které se konalo 3. 4. 2019 (VOŠZ a SZŠ, Procházkova 303, 541 01 Trutnov) postoupila do krajského kola práce „Model pro výuku modelování a výroby komplexních modelů“; z krajského kola 13. 5. 2019 (Gymnázium J. K. Tyla, Tylovo nábřeží 682, Hradec Králové) tato práce již nepostoupila do celostátní přehlídky v Opavě 14.-16. 6. 2019 (Mendelovo gymnázium).

Autodesk Academia Design 2019

25. ročník soutěže v uživatelském ovládní CAD aplikačních SW firmy Autodesk (28 středních odborných škol z ČR), SPŠ Na Proseku, Praha, 29. – 30. 3. 2019

- kategorie 2D kreslení (Autocad 2018), Daniel Hrnčíř 4. ST, 14. místo
- kategorie 3D modelování (Autodesk Inventor Professional 2018), Jan Sládek 4. ST, 3. místo

Soutěž Strojař roku 2019

17. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2018/2019, termín konání 25. 3. 2019, 1. – 3. místo v soutěži obsadili žáci 4. ročníku:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. místo – Šitina Jakub | (putovní pohár Strojař roku 2019, diplom a věčná cena) |
| 2. místo – Ophoff Mike | (diplom a věčná cena) |
| 3. místo – Kotrbáček Vojtěch | (diplom a věčná cena) |

Soutěž „Rychlé závodní vozy“

národní finále soutěže v NTM Praha; 22.- 23. 6. 2019

školu reprezentoval kolektiv „H59 RACING TEAM“ (Horák, Tryzna, Šimůnek, Plaček)

výsledky:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1. místo | kategorie nejrychlejší formule |
| 2. místo | v celkovém pořadí soutěžních týmů |

Soutěž „Stirlingův motor 2019“

organizátor soutěže NTM Praha, 1. kolo – 24. 4. 2019

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Horst Anders, Tomáš Taláb (nejlepší technické parametry motoru vlastní konstrukce – otáčky, výkon) |
|----------|--|

Soutěž Explore MCUs 2019 (Poznej mikrořadiče)

zaměřeno tematicky na řešení inteligentní dopravy (aplikace Průmyslu 4.0); soutěž proběhla v budově školy Horská 59, Trutnov se spoluúčastí společnosti ABB Trutnov soutěžilo 8 dvoučlenných týmů (žáci studijních oborů EPS a SEL); vítězný tým: Drešer, Šolc (oba žáci 3. S)

Krajské kolo Ekonomické olympiády

Hradec Králové, 31. 1. 2019; SPŠ Trutnov reprezentovali: Pacholík, Šíla (oba 4. IT)

Soutěž Talenty pro firmy

okresní kolo soutěže 8. 11. 2018, Kablo Vrchlabí; spolupráce se ZŠ a jednatelestvím Krajské hospodářské komory

Anglický jazyk

- školní kolo:
26. 1. 2019, výběr 20 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů
1. Martin Kobík 3. ST; 2. Vojtěch Horáček 2. IT; 3. Filip Drešer 3. S
- okresní kolo, 21. 2. 2019, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, kategorie IIIA, výsledek:
Kobík 3. ST – 7. místo (nepostupové místo)

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk
- účast v soutěži Bücherwurm 2019 (organizátor Goethe Zentrum Pardubice); finále soutěže ve výrazovém čtení německých literárních textů – školu reprezentoval úspěšně Jiří Horák (1. IT)

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce ve školním roce 2018-19 se konalo 20. 11. 2018, garant soutěže: Mgr. Finková
- účastnilo se 16 žáků, 1. Šitina Jakub (2. ST); 2. místo Horáček (2. IT), do okresního kola soutěže byli nominováni první dva soutěžící (Šitina, Horák)
- okresní kolo, 28. 1. 2019 ČLA SŠ a VOŠ Trutnov, kategorie II, výsledek: Šitina se umístil na 12. místě, Horáček se neúčastnil

Matematika

Soutěž **PIŠQWORKY 2018** – soutěž zorganizoval Mgr. P. Sedláček.

Školní kolo, 22. 10. 2018.

Okresní kolo, 5. 11. 2018.

Konečné pořadí nejlepších 3 týmů je:

1. NoCounterplay, Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní (kapitán Pavel Meliš)
2. Mám ruku, Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 (kapitán Jan Bartoníček)
3. Nechceme být čtvrtí, Střední zdravotnická škola, Trutnov

Krajské kolo, 28. 11. 2018, Hradec Králové.

Konečné pořadí našich týmů:

5. - 8. místo – NoCounterplay, 9. – 16. místo - Mám ruku.

27. ročník Celostátní matematické soutěže se konal 29. 3. 2019 na SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové

Doprovod soutěžících – Mgr. Tomáš Vaněk.

Účast žáků studijních oborů:

Kategorie 1. ročníků studijních oborů: Vlček, Macháček 1. IT (učitelka MAT – Mgr. Lukáčková)

Kategorie 2. ročníků studijních oborů: Krejzl 2. IT, Plaček 2. S (učitel MAT – Mgr. Vaněk)

36. ročník regionální matematické soutěže se konal 26. 3. 2019 v Ústí nad Orlicí.

Doprovod soutěžících – Mgr. Iva Jílková.

Účast a umístění soutěžících žáků:

Kategorie U1- učební obory 1. ročníků: Válek 1. A,

Kategorie U3- učební obory 1. ročníků: Kodým 3. A,

Kategorie N2- nástavbové studium 2. ročníků: Mlynář 2. P,

Informační a komunikační technologie

pouze interní soutěže žáků studijních oborů EPS, ITM a SEL v rámci příslušných předmětů a třídních kolektivů

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

Pořadatel SPŠ Trutnov, regionální kolo, 19. – 20. 3. 2019, celkově 12 soutěžících žáků (6 družstev)

- celkové umístění družstva: 1. místo
- jednotlivci: Radovan Kodým – 1. místo, Lukáš Kaplan – 3. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud

Pořadatel SŠ technická a ekonomická Brno - Olomoucká, regionální kolo, 21. – 22. 3. 2019, celkově 24 soutěžící žáci (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 7. místo
- jednotlivci: Filip Frýdl – 12. místo
-

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

Pořadatel SŠ COP technickohospodářské Praha - Poděbradská, regionální kolo, 19. – 20. 2. 2019, celkově 18 soutěžících žáků (9 družstev)

- celkové umístění družstva: 5. místo
- jednotlivci: Jiří Šotola – 8. místo

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071

skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2018/2019**Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:**

- informační
- poradenské
- odborně metodické
- diagnostické
- koordinační

Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:

- vedením školy
- třídními učiteli a ostatními pedagogy
- třídními kolektivy
- jednotlivci
- rodiči
- mimoškolními organizacemi a institucemi

Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce**1. Spolupráce s vedením školy**

- při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
- při projednávání vážnějších kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
- konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

2. Spolupráce s pedagogy

- s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
- v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
- zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
- monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- pomoc při řešení výchovných problémů
- sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
- pomoc při řešení vzniklých problémů s tím spojených
- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

3. Spolupráce s třídními kolektivy

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost

- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

4. Spolupráce s jednotlivci

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- v případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládnutí krizových situací a rozvíjení dovednosti je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (příhlášky apod.)

5. Spolupráce s rodiči

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- informační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 31. 8. 2018

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
z

Preventivní program

Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Hašková

Školní rok: 2018 – 2019

1. Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků: 615 (k 3. 9. 2018)

Počet tříd: 25 tříd

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou, 1 obor nástavbového studia

2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního

vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Pavla Hašková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

5. Analýza současné situace

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.
- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků.
- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.
- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.
- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.
- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.
- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

6. Cíle PP

6.1 Krátkodobé cíle

Pro žáky

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je
- v průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů
- připravíme přednášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů
- zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky
- v průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

Pro rodiče

- zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

Pro učitele

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře s tématy, které si sami vybrali

6.2 Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

7. Aktivity v rámci školy

a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu

b) Preventivní přednášky, besedy, dílny

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

c) Další mimoškolní akce pro studenty

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy

d) Akce pro pracovníky školy

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů.
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě.

e) Informace pro zákonné zástupce

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volno časových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnici, vyhláškami)
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

g) Monitorování sociálního klimatu tříd

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek

- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

h) Specifická prevence

- zájmové kroužky, soutěže

8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotazáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V radách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Doplňkové materiály k preventivnímu programu:

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
 - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

Příloha č. 1

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem

Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?

1. Jednej předvídatelně

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

2. Plánuj

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

3. Nekřič

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

4. Ptej se jasně

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklad'te více otázek najednou.

5. Mluv jednoduše

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

6. Buď trpělivý

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

7. Rozumět a vědět

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

8. Jaký je den?

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

9. Omezuj pohled do očí

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

10. Dej najevo pochopení

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frázi, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

Příloha č. 2

Důležité kontakty:

- **Pedagogicko - psychologická poradna**, Hradec Králové, Milady Horákové, tel. 495 265 423, 602 620 020; <http://www.pppkhk.cz/>
 - **Pedagogicko psychologická poradna** Královéhradeckého kraje (školské poradenské zařízení)
Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové, pracoviště Horská 5, 541 01 Trutnov
tel. 605 448 327, 499 813 080, info@ppptrutnov.cz
 - **Městská policie Trutnov**, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
Mgr. Jan Bábik, koordinátor prevence kriminality
tel. 735 762 817, 499 803 296, babik@trutnov.cz
 - **Policie ČR, ÚO Trutnov**, Roty Nazdar 497, 541 11 Trutnov
prap. Šárka Pižlová, DiS., oddělení tisku a prevence
tel. 725 885 985, 974 539 207, krph.tisk.tu@pcr.cz
 - **Úřad práce Trutnov**
Horská 5, 541 01 Trutnov
tel. 950 168 400, Vaclav.Stanek@tu.mpsv.cz
Bc. Petra Hašková, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání
Horská 5, Trutnov 541 01 tel. 950 168 450, petra.haskova@tu.mpsv.cz
-
- **RIAPS Trutnov**
Procházkova 818, 541 01 Trutnov
Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, soltrutnov@soltrutnov.cz
RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
tel. 731 441 268, 499 397 771, shelter@riaps.cz
-
- **SVP Trutnov Varianta**
Mládežnická 532, 541 02 Trutnov 4
tel. 731 389 631 (na sociální pracovníci), svp.varianta@seznam.cz
 - **kliničtí psychologové v Trutnově:**

PhDr. Lenka Hüblová, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 499 816 696, 603 717 765, hublova.lenka@gmail.com

Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 603 814 396

PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog

U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog
Hornická 461, 541 01 Trutnov

Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog
Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 602 119 926, cozlova@tiscali.cz

Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog
U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Oblastní Charita Trutnov

Dřevařská 332, Trutnov, 541 03
tel. 499 817 366, 777 736 071, oblastni.charita.trutnov@seznam.cz

MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči

Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovníce
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
Kontakt: 739 327 570, majak@tu.hk.caritas.cz

ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
tel. 732 280 054, dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz

- Preventivně informační centrum Policie České republiky, Hradec Králové, nrap. Jan Čížkovský, tiskhk@mvcr.cz, tel.:974526209
- koordinátor prevence KÚ OŠ Mgr. Dita Kosová, dkosova@kr-kralovehradecky.cz, tel. 495 817 219, 607 068 654
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. UNIVERZITA HK, katedra ped., tel. 495 061 340
- Záchraná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.:723 179 409, 326 396 754, prevence@os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz>
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - prevence@msmt.cz
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail: leskova@prostorpro.cz

Vypracovala: Mgr. Pavla Hašková

Mgr. Pavla Hašková
školní metodik prevence
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ



Adobe®



Posouváme výuku grafiky a multimédií na vyšší úroveň zavádíme produkty Adobe

Na základě trendů dnešní doby, možnosti využití v praxi nebo v dalším vzdělávání v oblasti grafiky a multimédií, zavádíme od příštího školního roku do výuky portfolio špičkových světových aplikací firmy Adobe pro tvorbu návrhů, úpravy fotografií a videí.

Dosavadní používané programy Corel Graphics Suite (grafika a animace) a Pinnacle studio (video) budou z větší části nahrazeny právě aplikacemi Creative Cloud od firmy Adobe.

Naším záměrem je žáky vzdělávat v tom nejlepším, co v daném oboru na trhu je a v praxi využívají profesionální grafická a multimediální studia, reklamní agentury, tiskárny... Prostřednictvím těchto aplikací chceme umožnit žákům rozvíjet jejich kreativní myšlení a vyjadřování a zvýšit jejich kariérní příležitosti.

S jakými aplikacemi se žáci seznámí a budou vytvářet své kreativní nápady?

- **Adobe Photoshop CC** (úpravy snímků a vytváření kompozic)
- **Adobe Illustrator CC** (vektorová grafika a ilustrace)
- **Adobe Premiere Pro CC** (oborový standard pro profesionální úpravy videa a filmů)
- **Adobe Acrobat Pro** (práce s dokumenty PDF)
- **Adobe InDesign CC** (návrh a rozložení stránky pro tisk a digitální publikování)
- **Adobe Bridge CC** (centralizovaný přístup ke všem souborům a datovým zdrojům)

Jaký to bude mít pro pro žáky přínos?

Jedním z již výše zmiňovaných přínosů je, že tyto aplikace jsou tím nejlepším, co v grafice a multimédiích v současné době lze používat.

Dalším přínosem je, využitelnost znalostí těchto aplikací v praxi, jelikož jsou tyto aplikace využívány ve firmách v oboru, ale i grafiky na „volné noze“.

A v neposlední řadě lze zmínit přínos ve vzájemném propojení těchto aplikací při práci a jejich konzistentní uživatelské prostředí a ovládání.

Plánované zavedení výuky v aplikacích Adobe se týká oborů v oblasti informačních a komunikačních technologií a strojírenství. V počtu hodinové dotace se změna nejvíce dotkne oboru Informační technologie a management v předmětech Počítačová grafika a Multimedia ve 2., 3. a 4. ročníku.

Se zavedením těchto programů do výuky kromě finanční náročnosti na pořízení licencí, samozřejmě také souvisí proškolení učitelů a vytvoření různých příkladů pro výuku a domácí přípravu žáků.

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalou končí školní rok 2018/2019. Vám, žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní devátáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především Vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, o úrovni

vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastí při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme stručnou publikaci naší školy.

Zároveň vás srdečně zvu na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- 19. října 2019
- 23. listopadu 2019

Přeji Vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

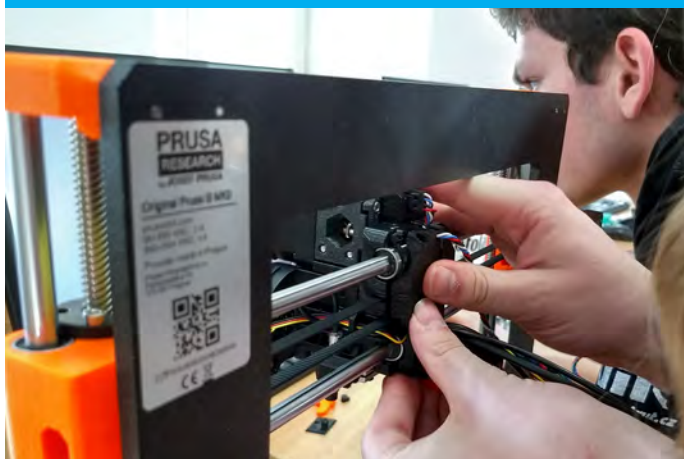
Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti ICT, sportu...

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Robotiky
- Skriptování v PowerShellu
- Strojírenství
- Elektro



Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce.

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



Programy pro studenty zdarma

Všichni naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy.



Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



Zprava: R. Kasper, L. Kaplan, J. Kasper

Dne 11. dubna 2019 proběhlo na pracovišti pro praktické vyučování Střední průmyslové školy Trutnov v Mladých Bukách slavnostní předání finančního daru škole od firmy KASPER KOVO s.r.o. Ten předával škole majitel a jednatel firmy KASPER KOVO s.r.o., Ing. Rudolf Kasper. Naše škola obdržela finanční dar ve výši 200 tisíc korun.

Tato částka bude sloužit na další dovybavení strojní laboratoře. Spolu s Ing. Rudolfem Kasperem přijeli do Mladých Buků také další jednatel společnosti, Ing. Jakub Kasper a mistr na nerez montáži Tomáš Huňat (absolvent naší školy oboru Nástrojař). Ing. Jakub Kasper představil žákům historii i současnost firmy. Všichni tři se také v Mladých Bukách zúčastnili vyhodnocení soutěže „Nástrojař roku 2019“. Firma KASPER KOVO tuto soutěž podpořila částkou 10 tisíc Kč na ceny pro vítězné žáky. Celé slavnostní setkání ukončila

neformální diskuze Ing. Rudolfa Kaspera se žáky 3. ročníku oboru Nástrojař.

A komu že to vlastně Ing. Kasper ceny předal? První místo v soutěži „Nástrojař roku 2019“ získal Lukáš Kaplan, na druhém místě se umístil Kryštof Gracík a třetí místo obsadil Jaroslav Řehák.

Darované peníze škole jistě pomohou při další modernizaci výuky strojírenských oborů. Škola s firmou KASPER KOVO s.r.o. již více než 11 let úzce spolupracuje, žáci tříletých oborů do firmy docházejí na produktivní práci, dvoutýdenní praxi ve firmě vykonávají i někteří žáci maturitních oborů. Firma podporuje školu finančně i materiálně. Za to vše patří firmě KASPER KOVO s.r.o. poděkování a také přání, aby spolupráce takto úspěšně probíhala i nadále.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

100 tis. od společnosti Continental Trutnov

Společnost Continental Powertrain CR, závod PT Trutnov P DS je s více než 1.800 zaměstnanci nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, každoročně poskytuje finanční pomoc při obnově vybavení odborných učeben.

V loňském roce se společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov finančně spolupodílela na pořízení dvou průmyslových robotických pracovišť pro zkvalitnění praktického vyučování žáků školy.



Trenažér výrobní linky

Spolupráce trutnovské průmyslovky a firmy Continental se nadále prohlubuje. Dne 3. prosince 2018 proběhl na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách 5/6 slavnostní akt, při kterém ředitel firmy Continental Trutnov pan Lukáš Rosůlek předal škole finanční dar ve výši 100 tisíc korun.

Kromě toho také došlo ke slavnostnímu otevření trenažéru výrobní linky, který škola od firmy získala. Trenažér bude sloužit žákům školy v oborech Slaboproudá elektrotechnika, Strojírenství - počítačová grafika, Elektrikář i Nástrojař k výuce automatizační techniky. Finanční dar bude využit na pořízení vybavení strojírenské měřičí laboratoře.

Ředitel společnosti Lukáš Rosůlek seznámil také přítomné žáky s výrobním programem firmy Continental tady v Trutnově, personalistka společnosti Tereza Lešková zase seznámila žáky s možnostmi uplatnění v jejich firmě v průběhu studia či po jeho ukončení. Seznámila žáky také s programy pro podporu studentů středních

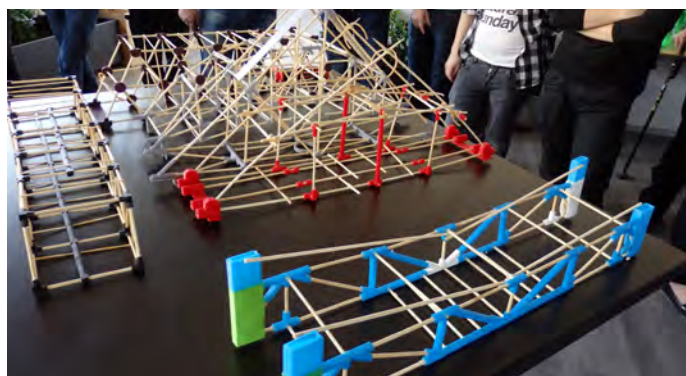
a vysokých škol v průběhu studia, které firma nabízí. V trutnovském Continentalu našlo uplatnění už téměř 300 absolventů naší školy.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Úspěch ve 3D modelování na Autodesk Academia Design

Získali jsme 3. místo v celostátní soutěži studentů středních škol ve 2D kreslení, 3D modelování a 3D tisku.



Z naší školy se účastnili dva žáci: v kategorii 2D Daniel Hrnčář, v kategorii 3D modelování Jan Sládek (oba 4. ročník oboru Strojnírentví – počítačová grafika).

Úkolem v kategorii 2D bylo v limitu 60 minut bezchybně překreslit šest výrobních výkresů sestavy pístového kompresoru – předloha obsahovala výkresy: klikové skříňe, klikového hřídele, ložiskového stojanu, držáku ložiska, válce a pístu (včetně kót, tolerancí tvaru

a polohy) – pro představu čtenáře kompletní zadání soutěže. Daniel Hrnčář se v konkurenci 19 soutěžících umístil na 14. místě.

V kategorii 3D modelování bylo úkolem vymodelovat některé díly modelu jednostupňového odstředivého čerpadla a jeho pohonu, sestavit vše do výsledného funkčního celku. Sestava obsahovala 18 částí, 4 součásti bylo nutné pro další postup vymodelovat (pro představu náročnosti je k nahlédnutí kompletní zadání soutěže). To vše opět v časovém limitu 60 minut. V této úloze se Jan Sládek umístil mezi 21 účastníky na vynikajícím 3. místě.

V kategorii 3D tisk měl dvoučlenný tým (složený losováním) za úkol vymodelovat, vytisknout ve 3D funkční model mostní příhradové konstrukce, délka mostu 400 mm (styčníky z plastu, jednotlivé pruty ze špejlat). Tato disciplína probíhala v pátek odpoledne a končila v sobotu dopoledne (noční doba byla vyhrazena tisku). Vytvořené modely jsou na připojené fotografii, hodnotila se nosnost navržené konstrukce (vítěz: 15,5 kg). Oba soutěžící vzorně reprezentovali SPŠ Trutnov a prakticky prokázali nadstandardní úroveň získaných uživatelských dovedností při používání programů Autodesk.

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Máme nejlepší nástrojaře v republice



Ve dnech 19. a 20. března 2019 byla naše škola pořadatelem celostátního kola „Soutěž odborných dovedností“ oboru

Nástrojař z pověření Komise pro Soutěž odborných dovedností, která je sestavena ze zástupců všech škol, které se soutěží účastní.

Akce se konala na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Soutěž měla dvě části, praktickou a teoretickou.

V té praktické zhotovovali žáci výrobek na téma lícování, teoretická část potom prověřila jejich znalosti ze strojnictví, strojírenské technologie a ze zásad bezpečnosti práce.

Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru nástrojař Radovan Kodým a Lukáš Kaplan. V porovnání s dalšími školami dosáhli naši žáci vynikajících výsledků. Radovan Kodým vyhrál soutěž jednotlivců, Lukáš Kaplan obsadil 3. místo. Společně potom zvítězili v soutěži družstev. Blahopřejeme!

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

První pololetí s americkým asistentem ve výuce angličtiny



Nick Azulay, americký asistent ve výuce angličtiny na naší škole má za sebou první pololetí, což je důvod ke krátké bilanci. Za první pololetí má za sebou více než 125 hodin výuky v 8 skupinách 3. a 4. ročníků. Uplatil se zejména při výuce reálií a v konverzačních hodinách. Kromě toho zavítal do dalších skupin, kde krátce představil sebe a americkou kulturu, ale také informoval studenty o možnostech studia v USA. Pomohl také zorganizovat on-line prohlídku Edisonovy laboratoře pro naše studenty. Součástí jeho pobytu byly také aktivity, organizované Fulbrightovou nadací, např. konference o mediální gramotnosti a fake news, z níž si přivezl cenné poznatky pro výuku. Ve volném čase se pak věnoval hraní v kapele, objevování krás Trutnovska a v posledním době zimním sportům.

Mgr. Jan Matějec, učitel

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií!

3D grafika - modelování s 3Ds Max žáky baví

Žáci 4. ročníku oboru Informační technologie a management absolvují v rámci svého vzdělávacího programu výuku tvorby trojrozměrné grafiky v profesionálním programu 3Ds Max.

Trojrozměrné modelování je často časově náročná práce, o výsledku rozhodují detaily. Model se vytváří ze základních geometrických primitiv, následuje editace jednotlivých ploch a bodů polygonální sítě. Nakonec lze model „obléci“ do barev, materiálů či textur.

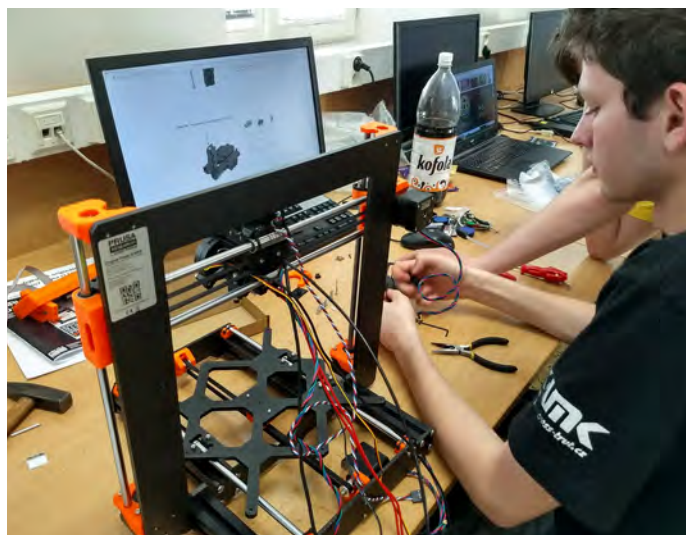
Studio 3Ds Max Design má samozřejmě spoustu nástrojů, které žákům ulehčí práci, na druhou stranu nástrojů a možností, jejichž nastavení je tolik, že prvních pár hodin trvá naučit se základní obsluhu.

Třetina žáků si vylosuje vytvoření 3D modelu u praktické maturitní zkoušky. Výsledky této zkoušky zatím byly velice uspokojivé. Snad k tomu přispěla i samostatná závěrečná práce, kterou žáci každoročně odevzdávají a také fakt, že je trojrozměrné modelování s „Maxem“ baví.

Mgr. Tomáš Vaněk, učitel



3D tiskárnu staví a kalibrují žáci ze stavebnice sami



Rozšiřování moderních technologií do výuky je uznávanou nezbytností. V případě středních odborných škol, jakou je SPŠ Trutnov, to platí dvojnásob. V průběhu jarních měsíců škola rozšířila možnosti 3D tisku nákupem dalších dvou stavebnic 3D tiskárny Prusa i3MK3.

Proč stavebnic? Odpověď je snadná: v řadách žáků SPŠ Trutnov je mnoho manuálně zručných a odborně zdatných zájemců, kteří v průběhu několika hodin přemění spoustu drobných dílců dodaných ve stavebnici na hotovou, funkčně provozuschopnou 3D tiskárnu.

Při stavbě jednotlivých segmentů (pohony v ose x-y-z, tisková hlava s extrudérem, řídicí elektronika, apod.) je dostatek času v klidu pochopit princip fungování 3D tisku i základní vlastnosti ovlivňující výsledek práce tiskárny. Kdo si dokáže postavit 3D tiskárnu, dokáže provést kalibraci - rychleji nalezne příčiny chyb při tisku.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

Vymodelovat ve 3D a pak vytisknout nebo vyrobit



Modelování ve 3D zpravidla probíhá v tzv. CAD programech, tj. programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer aided design znamenajících počítačem podporované projektování. V rámci tohoto modelování je možné vytvořit samostatná tělesa, následně je umístit do sestavy, rozpohybovat je, přiřadit jim různé materiály, osvětlení apod. Rovněž je možné z vymodelovaných těles generovat program pro CNC stroje nebo tato tělesa vytisknout na 3D tiskárně. Na naší škole se pro modelování



využívají programy firmy Autodesk, zejména Autocad a Inventor. Se základy modelování se seznamují žáci všech studijních oborů, hlavní důraz na modelování je kladen v oboru strojírenství – počítačová grafika, žáci tohoto oboru zvládnou v CAD programech všechny výše popsané činnosti od vymodelování tělesa až po jeho tisk na 3D tiskárně.

Ing. Martin Schliendenbuch, učitel

Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.

- Komunikace ve dvou cizích jazycích
- Tvorba webů a portálů
- Digitální fotografie ve Adobe Photo-shopu
- Návrh log a plakátů v Adobe Illustratoru
- Střih a úpravy videa v Adobe Premiere
- Modelování 3D objektů v 3dsMax
- Návrh a nastavení bezdrátové sítě
- Instalace, zabezpečení PC nebo serveru
- Ovládnutí Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint...)
- Řízení firmy a její administrativa
- Informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě



Robotická pracoviště zařazena do výuky



Nově pořízená dvě robotická pracoviště od firmy FANUC jsou připravena a od nového školního roku bude robotika zavedena do výuky. Žáci budou mít možnost si roboty vlastnoručně „osahat“, naučit se je ovládat a hlavně také naprogramovat.

Problematikou robotiky se budou zabývat žáci maturitních oborů slaboproudá elektrotechnika, strojírenství – počítačová grafika a elektronické počítačové systémy. Robotická pracoviště budou využívat i žáci učebních oborů elektrikář a nástrojař.

V současné době se pro žáky připravují výukové materiály. Příslušní učitelé pro ně píšou výuková skripta, podle kterých se budou učit ovládat a programovat roboty, připravuje se i sborník s cvičnými úlohami, které si žáci budou moci vyzkoušet.

Protože budoucnost průmyslové výroby je zcela jistě v maximálním využití robotů, počítáme do budoucna i s využitím robotů ve spojení s trenažérem výrobní linky, který jsme na podzim získali od firmy Continental. Tady si žáci budou moci vyzkoušet, jak roboti spolupracují s dalšími prvky sloužícími k automatizaci výrobního procesu, a to s programovatelnými automaty či pneumatickými zařízeními.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY



Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslicově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru Strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru Nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruh a CNC frézka (s možností obrábění ve čtyřech osách)

byly pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Frézování



Soustružení na CNC soustruhu SE320 Numeric



Frézování na CNC frézce FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

STIPENDIUM
AŽ 8.000 Kč ZA ROK!

Den otevřených dveří

19. 10. 2019

23. 11. 2019

8 - 12 hod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2018

Příloha č. 11b ZÁŘÍ

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

NADSTANDARDNÍ VÝUKA ICT A VÝJIMEČNÁ SPOLUPRÁCE S PARTNERY



VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM

ABB**Continental****KASPER****PEPPERL+FUCHS****SIEMENS****ŠKODA****ZPA Smart Energy**

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost, plní, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 20. 10. a 24. 11. 2018 vždy od 8 do 12 hodin**, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a učebního oboru Nástrojař v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování,

zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách školy v Trutnově kromě moderně vybavených učeben pro všeobecně vzdělávací předměty celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

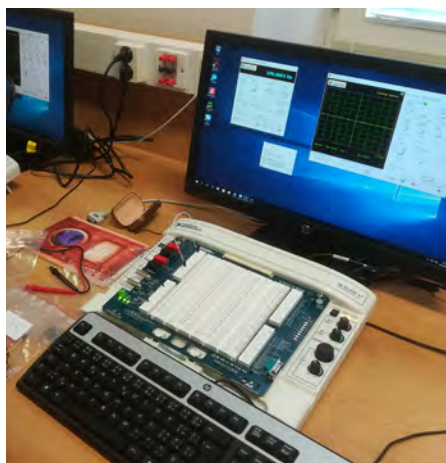
V areálu praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Nadstandardní novinkou ve výuce žáků jsou dvě nová robotická pracoviště. Ke zhlédnutí je také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia. Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní „Dnů otevřených dveří“ svými prezentacemi spolupracující firmy.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Moderní výuka elektroniky - ELVIS přichází



S ohledem na nutnost rychlého vývoje elektronických zařízení a systémů již není kladen důraz na dokonalou znalost funkčnosti jednotlivých elektronických součástek, ale je využíváno spojení již existujících dílčích funkčních celků. Moderní výuka jdoucí ruku v ruce s tímto trendem vyžaduje nadstandardní přístup a materiální prostředky. Proto naše škola pořídila unikátní vybavení od americké společnosti National Instruments, které obsahuje intuitivní programové vybavení pro analýzu elektronických obvodů a systémů. Tento program spolupracuje s vysoce adaptivním technickým vybavením

pro praktickou realizaci teoretických znalostí s obchodním názvem **ELVIS - Educational Laboratory Virtual Instrumentation Suite**.

Prostřednictvím nového vybavení naši studenti oboru Slaboproudá elektrotechnika jedinečně vstupují do oblasti elektroniky formou experimentování a testování. Toto vše je umožněno i díky modernizaci školního vzdělávacího programu tohoto oboru, neboť byl výrazně navýšen počet praktických cvičení odborných elektrotechnických předmětů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

K charakteristickým rysům školy patří spolupráce s význačnými firmami v oblasti elektro a strojírenství v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy, podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- podpora odborných soutěží žáků,

- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 28 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy ABB, Argotech, Continental, EPRO, KASPER KOVO, Pepperl+Fuchs, Siemens NST, TYCO Electronic, ZPA Smart Energy, z mimotrutnovských Broumovské strojírny, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř, NAF Vrchlabí a další.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Z předání daru od firmy Continental Automotive Czech Republic s.r.o.



Z předání daru od firmy KASPER KOVO s.r.o.

Stipendium od společnosti KASPER

Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.

Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti.

Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dagmar Papíková, personální manažerka společnosti KASPER KOVO

s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) jsou dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikacemi. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo vzdělávání i pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení k Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takového zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální tech-

nika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí:

- Úvod do sítí
- Základy směrování a přepínání
- Rozšířené sítě
- Propojení sítí

Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině s využitím i dalších materiálů v českém jazyce). Žáci materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky

anglického jazyka do praxe a naučí se také novým technickým termínům v tomto jazyce, po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena novými, výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switchi) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě, prvky firmy Mikrotik a nově i profesionální svářečkou optických vláken. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Ing. Jan Nymš, správce sítí



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Myslím, že v této oblasti máme našim žákům rozhodně co nabídnout. Vždyť posuďte sami:

Obor **Elektrikář** využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, nebo pracoviště pro nácvik instalací v sádkartonech. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači a přijímači pozemního TV vysílání, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LED televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu tzv. smart TV. Učí se propojit s těmito přístroji třeba domácí kino či DVD rekordér, naučí se zde ale také upravit video záběry či fotografie na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabezpečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého zabezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále mají

žáci k dispozici učebnu technologie povrchové montáže (SMT), kde žáci poznávají nejprogresivnější technologie v oblasti práce s plošnými spoji. Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy od americké firmy PACE. Žáci tohoto oboru se ale seznámí i se základy programování automatizační techniky, a to při práci s moduly LOGO! od firmy Siemens. Kromě těchto odborných učeben mají ještě k dispozici dalších 6 kmenových učeben, vybavených nejen novým nábytkem, ale především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji, moderní pájecí technikou.

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě oproti oboru Elektrikář, využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Na učebně najdete 10 plně vybavených pracovišť pro tuto činnost. Jsou zde také k dispozici pracoviště od firmy FESTO, které slouží pro výuku pneumatických systémů.

mů. Tato naše pracoviště jsou to nejlepší, co dnes ve světě pro výuku pneumatiky existuje. Něco lepšího byste jinde marně hledali.

Oba obory, **Elektrikář** i **Slaboproudá elektrotechnika** potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

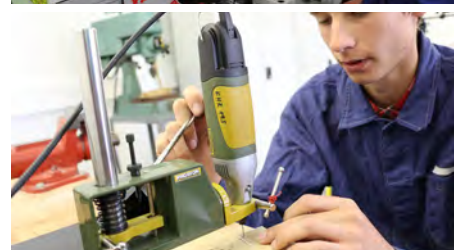
Ve vybavení nezaostává ani oblast strojírenství. Pro žáky oboru s výučním listem Nástrojař a oboru s maturitním vysvědčením Strojírenství – počítačová grafika jsou na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách k dispozici nové konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho, svářečky. Nové jsou i tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další zařízení.

Pro výuku **programování číslicově řízených obráběcích strojů** slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem, zabývajících se výrobou na CNC strojích.

SPŠ Trutnov jde tedy ruku v ruce s moderními technologiemi. Úplnou peckou v tomto školním roce ale bude výuka robotiky. Škola s přispěním sponzora, firmy KASPER KOVO pořídila dvě **robotická pracoviště** od firmy FANUC, na kterých se budou žáci učit tyto roboty programovat.

Prostředí dílen a odborných učeben v Mladých Bukách je nyní velice pěkné a čisté po nedávných stavebních úpravách a má zcela jistě na žáky pozitivní vliv.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.

Závěr tématické inspekce České školní inspekce v oblasti informačních a komunikačních technologií na naší škole:

„příklad dobré praxe“

Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“, který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informační technologie a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 300 počítačů, 100 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení.

Počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo velkoplošná TV). O prázdninách byla v budově školy ve Školní ulici vyměněna část kabeláže, která byla nahrazena optickými kabely. To umožní podstatně zvýšit rychlost přenosu dat uvnitř sítě.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design a Inventor (pro multimédia, počítačovou grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických

obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro zájmové kroužky žáků, pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Významné úspěchy žáků 2017/2018

Informační a komunikační technologie

2. Mezinárodní kolo soutěže Network Academy Games 2018 (družstva)
5. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 3D modelování
3. Krajské kolo soutěže v kybernetické bezpečnosti

Středoškolská odborná činnost

1. Krajské kolo obor: Tvorba učebních pomůcek
2. Krajské kolo obor: Informatika

Soutěž odborných dovedností

4. Celostátní soutěž oboru Nástrojař (družstva)
4. Celostátní soutěž oboru Elektrikář (družstva)

5. Celostátní soutěž „České ručičky“ oboru Elektrikář

3. Sport

2. Krajské kolo ve šplhu (družstva)
2. Okresní kolo ve florbalu
1. Okresní kolo v piškvorkách
2. Krajské kolo v halové kopané

Ostatní

1. Mezinárodní soutěž „Talenty pro firmy“ (družstva)
2. Celostátní kolo výrazovém čtení německých literárních textů
8. Celostátní soutěž v matematice
1. Celostátní soutěž „Vytvoř si Stirlingův motor“ (za technické vylepšení)
2. Celostátní soutěž „Vytvoř si Stirlingův motor“ (za design)



ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.



Moderní a špičkové vybavení

Máme velmi dobrou úroveň materiálně-technického vybavení učeben, laboratoří a dílen:



- elektronických počítačů
- robotických pracovišť
- mikroprocesorové, číslicové a automatizační techniky
- strojírenství, kontroly a měření
- programování a obsluhy CNC obráběcích strojů
- programovatelných logických automatů (PLC)
- zabezpečovacích systémů
- technologie povrchové montáže (SMT)
- satelitní a audiovizuální techniky
- automatizace a pneumatiky
- pro ruční a strojní obrábění kovů
- elektrotechnických měření a Evropské instalační sběrnice

Profesionální programy

Ve výuce informačních a komunikačních technologií, odborných předmětů používáme specializované profesionální programy.

- AutoCAD (tvorba 2D výkresové dokumentace)
- Inventor (tvorba 3D modelů součástí)
- 3Ds Max (3D modelování, animace a vizualizace návrhů)
- CorelDRAW Graphics Suite (tvorba a úprava grafiky)
- ControlWeb (kreslení statických a dynamických obrázků ve virtuálních přístrojích panel a drawing)
- Elektronik Workbench (simulátor elektrických obvodů)
- PADS-PowerLogic a PADS-PowerPCB (návrh elektronických schémat a desek plošných spojů)
- EdgeCAM (programování CNC obráběcích strojů)
- ...



Prostupnost mezi obory

Naše vzdělávací nabídka umožňuje prostupnost mezi obory s výučním listem a obory s maturitní zkouškou v závislosti na zvládnání učiva. Studenti tak mohou využít přestup do jiného oboru v rámci školy.

UČEBNÍ OBOR ↔ STUDIJNÍ OBOR

Mezinárodní vzdělávací programy

V průběhu studia se lze zapojit do vzdělávacích programů a získat celosvětově uznávané certifikáty v oblasti informačních a komunikačních technologií, strojírenství a počítačové grafiky.



Využíváme celosvětově rozšířeného vzdělávacího systému v oblasti počítačových sítí.



Program na správu a budování malých a středních počítačových a bezdrátových Wi-Fi sítí.



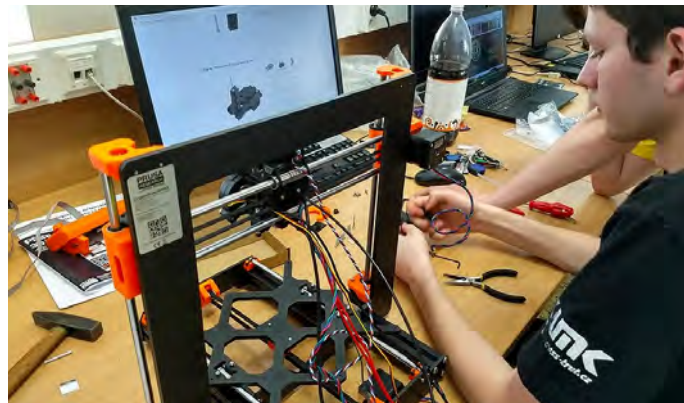
Garance nadstandardní úrovně výuky a znalostí programů Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3ds Max.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti informačních a komunikačních technologií, všeobecně vzdělávacích předmětů a sportu.

Podporujeme rozvoj talentů v různých oblastech prostřednictvím kroužků:

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Skriptování v PowerShellu
- Kovo
- Elektro



Stipendium a finanční podpora

Nejen, že je studium u nás zdarma, ale navíc za něj dostanete zapláceno.



Podpora od Královéhradeckého kraje

Všechny námi nabízené obory středního vzdělání s výučním listem finančně podporuje zřizovatel školy.

Odměna za produktivní činnost

Studenti mohou získat další finanční odměnu za produktivní činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů.

Podpora od společnosti KASPER

Finanční podporu mohou také studenti vybraných oborů zakončených maturitní zkouškou získat od společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Závěry České školní inspekce

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



Jsme lepší než ostatní

Porovnali jsme pro Vás úspěšnost u maturitních zkoušek našich žáků s žáky technických SOŠ obdobného charakteru z celé ČR.



Zdroj: Cermat - výsledky společné části + profilové části maturitních zkoušek

Modernizace v oblasti slaboproudé elektrotechniky

V rámci praktického vyučování se žáci oborů Elektrikář a Slaboproudá elektrotechnika učí pracovat s novými technologiemi v oblasti elektrotechniky.

BEZDRÁTOVÉ SÍTĚ

Učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.



AUDIOVIZUÁLNÍ A SATELITNÍ TECHNIKA

Ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy a systémy pozemního TV vysílání, zprovozňovat satelitní a DVB-T přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek, jak je tomu třeba v domácnosti. Mohou si také vyzkoušet úpravu videa či fotografií na počítači.



MIKROELEKTRONIKA

Počáteční seznámení s mikroelektronikou absolvují žáci na mikro počítačích Arduino zábavnou formou již od 1. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika.



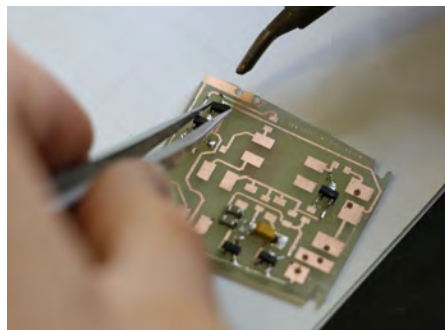
ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA

Učebna vybavená výukovými panely, které slouží pro výuku programování zabezpečovacích systémů. Naučí se naprogramovat ústředny a zprovoznit zabezpečení celého objektu, domu či automobilu.



TECHNIKA POVRCHOVÉ MONTÁŽE SMT

Učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní technologie. Jedná se o práci s miniaturními bezvývodovými součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektrotechniky do rozměrů, které známe.



ROBOTIKA

Nejzaváhavější novinkou jsou dvě robotická pracoviště od firmy FANUC, které škola, za přispění sponzorského daru od firmy KASPER KOVO, pořídila na pracoviště do Mladých Buků. Zde se budou žáci učit základem programování těchto robotických systémů, ve kterých je budoucnost průmyslové automatizace.



AUTOMATIZAČNÍ TECHNIKA

Učebna v Mladých Bukách je zařízena pro programování programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens, které se dnes v široké míře používají v průmyslové automatizaci. Učebna je vybavena i 10 pracovišti pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO Didactic. Jedná se o špičkové zařízení svého druhu, ve světě dnes lepší a propracovanější systém pro výuku pneumatiky nenajdete.



MĚŘICÍ TECHNIKA

Žáci mohou při praktických elektrotechnických měřeních využívat v laboratoři moderní měřicí systém společnosti Diametral. Deset plně vybavených pracovišť disponuje progresivními měřicími přístroji, jako jsou digitální osciloskop, generátor, digitální multimetry.



Cílem zařazení této progresivní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a v neposlední řadě zatražovali výuku ve výše uvedených oborech.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování





Ze soutěže ve 3D modelování s využitím programu Autodesk Inventor Professional



Z výuky 3D modelování ve 3Ds Max



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Programování CNC obráběcích strojů



Výuka pneumatických systémů



Výuka soustružení na frézce



Výuka anglického jazyka



Výuka programování Programovatelných logických automatů (PLC)



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT

VZDĚLÁNÍ V TECHNICKÝCH OBORECH
= PŘEDPOKLAD SOLIDNÍ ŽIVOTNÍ ÚROVNĚ!

MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

STIPENDIUM
AŽ 7.500 Kč ZA ROK
OD KRÁLOVÉHRADECKÉHO
KRAJE

Dny otevřených dveří

20. 10. 2018

24. 11. 2018



VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků s příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k informacím zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obratte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)

Žáků: 619

Tříd: 25

Učitelů: 57

Oborů: 8 (5 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)

Žáků 1. ročníků: 185

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINGAMI

Nejvýznamnější akcí, která byla připravována již od úhora t. r., je spuštění nového systému elektronické komunikace **Bakaláři**. Ten, oproti stávajícímu systému, umožní vést elektronickou třídní knihu ve všech pracovištích školy včetně vedení žákovského deníku při výuce odborného výcviku v Mladých Bukách. Zajistí rodičům on-line přímý přístup nejenom ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu, ..., ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, třídním učitelem či ostatními učiteli. Výhodou je rovněž to, že systém Bakaláři je používán na převážně většině základních škol a je tedy rodičům znám. Přístupové údaje obdrží rodiče na třídních schůzkách již ve **čtvrtek 6. 9.**

I v průběhu letošních prázdnin se uskutečnily akce zlepšující stavební stav budov školy či prostředí učeben. K nejvýznamnějším patřilo zhotovení nových instalací páteřní počítačové sítě v budově školy v ulici Školní 101 optickou kabeláží, dokončení investiční akce **Rekonstrukce šaten a fasády budovy školy v ulici Horská**

59 a vymalování vybraných učeben v budovách školy v ulicích Horská 618 a Horská 59.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Fasáda a vchod budovy Horská 59 po rekonstrukci

NOVINKY V INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

V průběhu uplynulých prázdnin došlo k úpravě strukturované kabeláže lokální počítačové sítě v budově školy ve Školní ulici 101. Přitom byly nahrazeny klasické metalické kabely UTP páteřní kabeláže novými optickými kabely. Realizaci úprav zajistili pedagogové školy – vyučující počítačových sítí. Výměna části aktivních prvků (přepínačů) se projeví podstatným zvýšením rychlosti komunikace. Po dokončení bude rychlost připojení jednotlivých počítačů 1 Gb/s a propojení do další sítě až

k serverům (páteřní spoje) s rychlostí 10 Gb/s. Modernizace a navýšení rychlosti komunikace bude v dalších letech postupně pokračovat i v dalších budovách školy. Pro úpravy byla využita nově pořízená technika – svářečka optických vláken, která byla pořízena před prázdninami (za cenu 120 tisíc Kč) a která bude využívána při výuce počítačových sítí.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dag-

mar Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



STATUT AUTODESK ACADEMIA PROGRAM

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut člena Autodesk Academia Partner. Statut dokládá členství školy ve společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména oboru Strojrenství - počítačová grafika, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické

a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Inventor, 3ds Max).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu, mají studenti naší školy v současnosti možnost získat za cenu 500,- Kč.

Bližší informace a přihlášky pro získání certifikátu Autodesk lze získat u:

Ing. M.Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz),
Mgr. T. Vaňka (vaneek@spstrutnov.cz),
nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Volnočasové aktivity - kroužky (BEZPLATNÉ)

KROUŽEK SKRIPTOVÁNÍ V POWERSHELLU

V loňském školním roce se rozběhl nový zájmový kroužek pro naše žáky. Je určen zejména žákům oborů informačních a komunikačních technologií (Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management). Je zaměřen na skriptovací jazyk PowerShell.

K čemu je to dobré? PowerShell je v každém operačním systému MS Windows. Na první pohled vypadá jako trochu „lepší“ příkazová řádka, ale možnosti jsou až neuvěřitelné. Komu by se ale chtělo používat zadávání příkazů jejich vypisováním? Je přece jednodušší někde kliknout myší, vybrat ze seznamu a podobně. Ale klikání má svá omezení, než se někam „proklikáte“, tak to zabere nějaký čas a pokud to máte dělat opakovaně, tak máte dojem, že se „uklikáte“ a ne vše

lze jednoduše „vyklikat“. Pokud ale umíte pracovat s PowerShellem, tak si připravíte skript, který jednotlivými příkazy nahradí klikání myši a pomocí běžných programátorských technik (cyklus, rozhodování a další) může najednou udělat práci i za několik hodin klikání.

Například vytvoření uživatele a nastavení nějakých oprávnění není problém naklikat. Ale když to máte dělat pro 100 (nebo 1000?) uživatelů tak to vyžaduje dost času. Nebo připravit skript a jedno jeho spuštění a za pár sekund je hotovo.

Zájemci o skriptování v PowerShelu se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michalíčkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>



KROUŽEK ROBOTIKY

Zájmový kroužek robotiky je určený všem mladým technikům se zájmem o robotiku, základy programování a především dobrou zábavu. Jako jediný ho nabízíme nejenom našim žákům, ale také zájemcům ze ZŠ.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Pro začátečníky jsou připraveny stavebnice LEGO Mindstorms NXT a EV3 doplněné o senzory a periferie firem Mindsensors a HiTechnic. Pokročilí mohou sáhnout po stavebnicovém systému TETRIX, který je kompatibilní s LEGO součástkami a umožňuje stavbu větších a odolnějších konstrukcí. Královskou disciplínou jsou stavebnice firmy ROBOTIS, jejichž pohybové možnosti nemají konkurenci.

Vedle samotné stavby si členové kroužku vyzkoušejí také základní oživení robota a jednoduché programování. Není ale třeba se bát - náročnost jednotlivých

stavebnic je odstupňovaná i po softwarové stránce. Vždy jsou navíc k dispozici i ukázkové programy přímo od výrobce. Ambicím se ovšem žádné meze nekladou - každý robot je stále plně programovatelný podle přání svého tvůrce.

Kroužek je otevřený pro žáky 2. stupně základních škol a žáky SPŠ Trutnov všech oborů. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. P. Bártovi (barta@spstrutnov.cz) nebo svým třídním učitelům.

Nově bude možnost využití přihlašovacího formuláře, který bude dostupný na internetových stránkách školy. Přihlášeným zájemcům budou včas zaslány potřebné organizační informace – termín informační schůzky, den konání schůzek kroužku, frekvence jednotlivých schůzek a další důležité informace.

Bc. Pavel Bárta, učitel

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Programování není samotářská činnost! Hledáš někoho dalšího se zájmem o programování? Máš nápad na skvělou aplikaci, ale nevíš, jak začít? Nebo zajímavý algoritmický problém, který potřebuješ vyřešit? Nebo prostě jenom sháňš místo a čas na práci, u které tě nebude rušit Facebook a sourozenci? V zájmovém kroužku programování najdeš přesně tohle.

Programování není jenom psaní kódu! Psát kód můžeme doma po nocích. Ale sejit se s týmem, rozdělit si práci, načrtnout novou myšlenku, debatovat o problémech, konzultovat s vyučujícími nebo staršími spolužáky, hledat nové členy pro tým - k tomu nejlépe poslouží schůzka kroužku. Programování je především komunikace.

Víc hlav víc ví! Dokonce i psaní kódu může být efektivnější, když se ti někdo dívá přes rameno. Vysvětlíš tak lépe svoje myšlenky, naučíš ostatní v týmu nové triky, nebo společně najdete daleko lepší řešení, než byste kdy vymysleli samostatně. Talentovaný člověk může dokázat pozoruhodné věci, ale nikdy se nevyrovná dobře sladěnému týmu. Pokud se chceš programováním živit, musíš především umět spolupracovat s dalšími lidmi.

Začít je jednoduché!

Přihlas se e-mailem vedoucímu (senkyr@spstrutnov.cz) a nastartuj svoji životní kariéru. **Ted' hned!**

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

KROUŽEK ELEKTRONIKY A MIKROPROCESOROVÉ TECHNIKY

Kroužek je určen zejména pro žáky vyšších ročníků studijních oborů. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují doposud získané znalosti nejenom v oblasti elektroniky a programování formou experimentování, konstruování, hledání a odstraňování poruch.

Účastníci si v průběhu kroužku navrhnou a vyrábějí různá funkční zařízení, většinou dle vlastního návrhu, jejichž základem je mikrořadič. Nejčastěji používáme mikrořadiče AVR nebo Arduino s programem napsaným v progr. jazyce Assembler, C nebo Wiring.

Mezi poslední projekty patří model pobřežního majáku a autičko na dálkové ovládání mobilním telefonem nebo joystickem. Vytváříme věci, které dokáží pobavit a potěšit.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v odpoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

**Videa z kroužků
naleznete na našem
kanálu na YouTube**



KROUŽEK MECHATRONIKY

Drony, roboti, autonomní vozidla, internet věcí, chytrá elektronika. Fascinuje tě svět moderní techniky, možná už dlouho chceš sestrojít něco podobného, jenže vlastně úplně nevíš jak? Nebo už odmala leccos kutíš, ale na větší projekt ti chybějí prostředky a vybavení? Pak čti dál!

V našem kroužku navrhujeme, stavíme a ožívujeme nejrůznější zařízení od elektronických her přes jednocelové roboty až po vlastní počítače. Experimentujeme s 3D tiskem, programovatelnými součástkami, navrhujeme obvody, pájíme, programujeme, montujeme. Umíš něco z toho, nebo se to chceš naučit? Pak čti pořád dál!

Neexistuje lepší příprava na praktický život než týmová spolupráce na něčem, co jsme si společně vytkli za cíl a k čemu společným úsilím směřujeme. Schopnost přiložit ruku k dílu, schopnost naslouchat zkušenějším, schopnost obětovat čas a energii v zájmu společné věci, schopnost překonávat překážky a neztrácet odhodlání, i když se cíl zdá být v nedohlednu, to všechno k praxi patří.

Chceš si vyzkoušet, jaké to je? Pak se přihlas na kroužek mechatroniky!

Pošli mail přímo vedoucímu (senkyr@spstrutnov.cz).

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVÍŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášek na kroužky a programy nejpozději do 12. října 2018!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci si v nich prohloubí dovednosti a znalosti v oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky buď dle vlastního námětu nebo dle domluvy s vedoucím kroužku – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, hrací kostku s LED diodami, VKV přijímač, domovní zvonek

s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, nf zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické věci do domácnosti či pro domácí dílnu, a nebo také upomínkové předměty podle vlastního nápadu či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají zpravidla jednou za dva týdny odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. J. Morávka (moravek@spstrutnov.cz), nebo prostřednictvím svých učitelů odborného výcviku.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena celkem do čtyř semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 260 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymš - správce sítě (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Po dobu studia MS Office ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích, zájezdech a kulturních akcích. Ve školním roce 2017/2018 celkem 71.958 Kč. Sportovní akce, adaptační a sportovní kurzy v minulém roce fond podpořil částkou 31.173 Kč. Na třídní výlety směřovalo 15.335 Kč. Fond také proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, vloni celkem 31.703 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. V loňském roce byly žákům předány poukázky v hodnotě 43.650 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.

Děkujeme!

Dále Nadační fond maturantům pomohl s organizací maturitního a reprezentačního plesu a třídám 3. ročníku učebních oborů částkou 2.680 Kč s organizačním zajištěním ústních závěrečných učňovských zkoušek.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibrikarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <http://intranet.spstrutnov.cz> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Formuláře
- Vnitřní předpisy
- Plánované události
- Informace o poradenství a prevenci
- Informace o maturitě a závěrečné zkoušce

ELEKTRONICKÝ STUDIJNÍ PRŮKAZ - SYSTÉM BAKALÁŘI

Dalším informačním systémem školy jsou **Bakaláři**. Systém umožňuje žákům a rodičům on-line přímý přístup ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu, ..., ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, třídním učitelem či ostatními učiteli.

Přístupové údaje obdrží rodiče na třídních schůzkách od třídního učitele/učitelky.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátko, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační

a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.



Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova školní 101). Předběžná cena certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <http://www.ecdl.cz>.

Luděk Dušek, správce ICT

Po dobu studia programy Autodesk ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<https://www.spstrutnov.cz> (portál školy)
<https://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)
<https://bakalari.spstrutnov.cz> (studijní průkaz)
<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (další vzdělávací pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři (studijní průkaz). Ke komunikaci můžete také využít mail. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30.000 knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel
499 813 071 - ústředna Školní 101
499 815 512 - ústředna Horská 618
499 815 145 - ústředna Horská 59
499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

29. - 30. 10. 2018 - podzimní prázdniny
22. 12. 2018 - 2. 1. 2019 - vánoční prázdniny
1. 2. 2019 - pololetní prázdniny
4. - 10. 2. 2019 - jarní prázdniny
18. 4. 2019 - velikonoční prázdniny
29. 6. - 1. 9. 2019 - hlavní prázdniny

Třídní schůzky

6. 9. 2018 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků
13. 11. 2018 a 11. 4. 2019 (Horská 59)

- Elektrikář
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

14. 11. 2018 a 10. 4. 2019 (Horská 618)

- Strojírenství - počítačová grafika
- Nástrojář

15. 11. 2018 a 9. 4. 2019 (Školní 101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management

19. 3. 2019 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

1. 3. 2019

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management

15. 3. 2019

- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika
- Podnikání

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí el. komunikace.

Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Pavla Hašková
tel.: 499 813 071
e-mail: haskova@spstrutnov.cz