

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**



V Trutnově dne 9. října 2015

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje	3
2.2. Charakteristika studijní nabídky.....	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618.....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6.....	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	10
4. Personální zabezpečení výuky	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci	10
4.3. Další vzdělávání pracovníků.....	10
5. Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2014/2015 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2014)	11
6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 v členění podle oborů, tříd a ročníků.....	11
6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	13
7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
8. Prevence sociálně patologických jevů	14
9. Základní údaje o hospodaření školy	14
9.1. Hlavní předmět činnosti	14
9.2. Doplnková činnost.....	14
9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014.....	14
10. Ostatní aktivity	14
10.1. Doplnková činnost.....	14
10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí ..	14
10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	14
10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi	14
10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	15
10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy.....	15
11. Závěr	17
12. Seznam příloh	19

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáků
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon:	499 813 071 - ústředna školy 499 814 729 - ředitel 499 814 729 - fax
Prezentace na internetu:	http://www.spstrutnov.cz
E-mail:	skola@spstrutnov.cz

2.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. Škola se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2014/2015 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
23	547	23,83	11,2

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst)
- 3 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia. Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž osm je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 1 učebna výpočetní techniky (17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nichž čtyři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku,
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 učebna - strojírenská laboratoř,
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji,
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),

- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování a vedoucího učitele odborné výchovy a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, i5/3,2 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Core2Duo/2,9 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/3,3 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Core2Duo/3,0 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 25 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2015 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémát a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémát,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer – 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel – 16 modulárních stovebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wifi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012 server, LINUX,

d) učebna programování CNC strojů

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- Programovací stanice Heidenhain DataPilot 620
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor program pro modelování strojních součástí a sestav,
 - Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,

- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednonálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC
- soustruh SRL 20 CNC
- CNC soustruh SE 320 Numeric
- Frézka FV 30 CNCA
- 4 PC Intel Core2Duo/2,9 GHz

g) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

h) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

Celkem 10 PC Intel i3/3,3 GHz, 11 programovatelných logických automatů Siemens S7-300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů
- vyvrtávací frézka Technodrill na tvorbu plošných spojů

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- TV přijímač LCD se zobrazením ve 3D (2 ks) a plazma,
- přenosná TV LCD,
- domácí kino s HDMI,
- DVD rekordér s HDD,

- DVD přehrávač,
 - 2 ks tuneru DVB-T,
 - 2 ks antény pro DVB-T,
 - přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,
- k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:
- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
 - 2 ks soustruhu SN32,
 - 8 ks univerzálních frézek,
 - 1 ks frézka nástrojařská
 - 4 ks brusek na plocho,
 - 18 ks kotoučových brusek,
 - magnetický nádrh,
 - 2 ks digitálních nádrhů,
 - 1 ks obrážeček,
 - strojní tabulové nůžky,
 - 3 ks obloukové svářečky a CO2,
 - 4 ks autogenů
 - 2 ks strojní pila,
 - 2 ks strojních rozbrušovaček,
 - 7 ks stojanových vrtaček,
 - 38 ks stolních vrtaček,
 - kalicí pec,
 - ohýbačka 2 m,
 - 2 ks ohýbaček 1 m,
 - lis strojní 25 MPa,
 - 3 ks profilových ohýbaček,
 - 2 ks tvrdoměru,
 - děrovadlo,
 - 12 ks pákových nůžek,
 - ruční obrubovačka atd.
- l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:
- 13 ks osciloskopů,
 - 8 ks čítačů,
 - zdroje,
 - polyskop,
 - 7 ks multimetrů METEX M 3850,
 - 3 ks RLC mostů,
 - 9 ks generátorů pulsů,
 - klešťový multimetr,
 - 2 ks MEGMETu,
 - luxmetr PU 550,

- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2014/2015 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	1. 9. 2011
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 24. 8. 2011	1. 9. 2011
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009

4. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2015 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 65,57 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 69 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2015 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 49,27. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 40,79 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,48.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2015 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 16,25 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,052 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 16,20. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

4.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2015
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	46	30	31
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	51	30	29
18-20-M/01	Informační technologie	96	59	60
26-51-H/01	Elektrikář	54	54	46
23-52-H/01	Nástrojař	55	30	26
64-41-L/51	Podnikání	37	30	30

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2014/2015 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2014 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2014/2015 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2014)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	0,5	0,5	1	70	3
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	0,5	1	80	3,5
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	1	1	1	102	4
1820M01	Informační technologie a management	1	0,5	1	1	70	3,5
2651H01	Elektrikář - slaboproud	0,5	1	1	0	55	2,5
2651H02	Elektrikář - silnoproud	0,5	1	1	0	66	2,5
2352H01	Nástrojař	1	1	1	0	79	3
6441L51	Podnikání	0	1	0	0	25	1

6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 v členění podle oborů, tříd a ročníků

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	28	0	26	2	1
2.A	24	1	20	2	1
3.A	24	0	23	1	0
Celkem	76	1	69	5	2

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.BC	11	0	9	2	1
2.B	20	0	18	2	0
3.B	24	0	22	2	1
Celkem	55	0	49	6	2

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.BC	21	0	20	1	0
2.C	21	1	19	1	1
3.C	21	0	21	0	0
Celkem	63	1	60	2	1

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	18	0	16	2	0
2.ITS	16	1	12	3	2
3.STS	14	2	10	2	0
4.S	21	1	20	0	0
Celkem	69	4	58	7	2

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	23	4	14	5	0
2.ST	21	1	19	1	0
3.STS	13	0	13	0	0
4.ST	21	0	19	2	0
Celkem	78	5	65	8	0

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.P	23	1	21	1	0
Celkem	23	1	21	1	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	31	2	15	14	2
2.EP	20	1	15	4	0
3.EP	24	0	16	8	5
4.EP	24	3	21	0	0
Celkem	99	6	67	26	7

Informační technologie a management

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.IT	16	1	15	0	0
2.ITS	12	0	10	2	0
3.IT	17	1	12	4	0
4. IT	21	0	21	0	0
Celkem	66	2	58	6	0

6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřípuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	21	0	1	20	1
2341M01	Strojírenství	21	2	1	17	1
1820M01	Elektronické počítačové systémy	24	0	1	22	1
1820M01	Informační technologie a management	21	0	1	20	0
6441L51	Podnikání	23	1	1	17	4

Závěrečné zkoušky - školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřípuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2352H01	Nástrojař	24	1	0	22	1
2651H01	Elektrikář - slaboproud	24	1	0	23	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	25	1	6	17	1

Pozn.: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2015, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2014/2015 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2014/2015 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2014/2015 zaznamenány žádné mimořádné události.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2014 i v prvním pololetí 2015 vykázala kladný výsledek hospodaření.

9.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2014 činil Kč 116 494,34 zisk činil Kč 43 647,90.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2015 činil Kč 59 670,-- zisk činil Kč 32 198,--.

9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2014, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

10. Ostatní aktivity

10.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2014 činil Kč 43 647,90.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2014/2015, které škola realizovala od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6. Z důvodu probíhající rekonstrukce budovy a obnovy strojového vybavení byla tato část doplňkové činnosti v tomto školním roce výrazně omezena.

10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače

- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lvovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žaclěř
- **JUTA a.s.**, Dukelská 417, 544 15 Dvůr Králové nad Labem
- **MZ Liberec a.s.**, U Nisy 362/6, 460 01 Liberec 3

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2014/2015 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 18. 10. 2014
- 22. 11. 2014

- Maturitní a reprezentační ples 30. 1. 2015 a 20. 2. 2015
- Soutěž „Strojař roku 2014“ - 12. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 18 soutěžících 30. 3. 2015
- Soutěž „O nejlepšího nástrojaře“ - 1. ročník soutěže žáků 3. ročníku oboru Nástrojař, 20 soutěžících 17. 4. 2015
- celostátní kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Elektrikář, 10 škol z ČR, 2členná družstva žáků 18. až 19. 3. 2015

Ve školním roce 2014/2015 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 46 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco Networking Academy,
- robotiky pro žáky školy,
- robotiky pro žáky ZŠ,
- elektrotechnický (na pracovišti praktického vyučování).

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12).

K význačným událostem ve školním roce 2014/2015 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 14. 10. 2014 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků). Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Zapojení školy do projektů

Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy s cílem získání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky žáků. Ve školním roce 2014/2015 škola:

- a) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost:
 - ukončila projekt „**Technika řemeslo**“ ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“,
 - ukončila projekt „**Moderní výuka praktických znalostí**“ ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty,
- b) v rámci projektů Královéhradeckého kraje:
 - ukončila projekt v rámci ROP NUTS II Severovýchod „**Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov**“. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil.. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické

vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben. Ukončení realizace projektu k 30. 6. 2015,

- pokračuje v projektu „**Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje**“ s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí třetí rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném tříletém období (2012-2015) se dařilo zkvalitnit následující procesy:

- sjednotit formát zpracovávaných plánů učiva s ohledem na připravovanou implementaci elektronických třídních knih (školní rok 2014/15)
- zvýšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva
- posuzovat obsahovou aktuálnost již zpracovaných ŠVP s ohledem na dynamický vývoj technických oborů a oborů v oblasti ICT
- používání intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy
- průběžné hodnocení klimatu školy (vedení neformálních rozhovorů s žáky, rodiči a sociálními partnery)
- efektivní využívání podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě vytvořených v rámci řady projektů ESF v minulém období
- realizovat adaptaci školních budov (Školní ulice 101, odloučené pracoviště praktického vyučování Mladé Buky) a vybavit OPMB moderním strojním vybavením (konvenční i CNC obráběcí stroje)
- monitorovat výsledky výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ)

Ve školním roce 2014/15 se škola zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z ČJL a MAT.

Ve školním roce 2014/15 se škola zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

11. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 22 - 24 třídy denní formy studia s cca 580 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

12. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2014/2015 - výkaz ke dni 30. 9. 2014
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2014/2015
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2014/2015
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	6
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		34
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	37
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		35
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	33
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukorná sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		10
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		20
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	31
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		24
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		36
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	13
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	23
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		27
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ informatika		4
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		9
Michalička	Ondřej	ÚSO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		2
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ+DPS	Univerzita Hradec Králové/ iformatiky a management	informační management	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	7
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	31
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	39
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotchnologie	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	26
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	27

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	22
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		4

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jmeno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	32
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		28
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	23
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		27
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		23
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		23
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		12
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	24
Ondrušová	Petra, DiS.	VOŠ	VOŠ Gustava Habrmana Česká Třebová/sociální	sociální péče		4
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		23
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	informatika		10
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		16
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	28
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zaříz.		25
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	20
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		9

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		35
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	27
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	34
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	22
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	36
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	19
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		37
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	35
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	31
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	29
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	33
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	35
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	41
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	22
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	33

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	19
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	18
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technik - přípravář	36
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	39
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	26
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	30
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	32
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	5
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	odborný ekonom financování	23
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	34
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	27
Schöttner	Jan	SO	údržbář	14

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
17.9.2014	Ing. Řezníček	seminář SaS	Praha
17.9.2014	Ing. Košátko	seminář SaS	Praha
13.11.2014	Ing. Sauer	Projekt NIQES, regionální informační setkání	Hradec Králové
13.-14.11.2014	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2014	Brno
20.11.2014	Ing. Řezníček	Pedagog 2014 (exkurze ve střední škole, SPŠSE a VOŠ Liberec)	Liberec
20.11.2014	Ing. Sauer	Pedagog 2014 (exkurze ve střední škole, SPŠSE a VOŠ Liberec)	Liberec
21.-22.11.2014	Ing. Košátko	pracovní seminář konzultačních středisek MP-SOFT	Slavonice
26.11.2014	Ing. Řezníček	MZ 2015 seminář pro management školy	Hradec Králové
26.11.2014	Ing. Sauer	MZ 2015 seminář pro management školy	Hradec Králové
24.- 26.11.2014	Mgr. Jonová	Akademie literárních novin - současná česká literatura	Pec pod Sněžkou (akreditovaný program)
3.-5.12.2014	Ing. Fink	řídící systém Heidenhain TNC 320	Praha
15.12.2014	Ing. Fink	seminář Edgecam (verze 2014 R2)	OPMB, lektor z fy Nexnet, Uherský Brod
15.12.2014	Ing. Řezníček	seminář Edgecam (verze 2014 R2)	OPMB, lektor z fy Nexnet, Uherský Brod
17.-18.12.2014	Ing. Řezníček	řídící systém Heidenhain Manual Plus 620	Praha
17.-18.12.2014	Ing. Pacák	řídící systém Heidenhain Manual Plus 620	Praha
16.1.2015	Ing. Řezníček	inovace ve Škoda Auto (projekt IQ Industry)	Mladá Boleslav
16.1.2015	Ing. Sauer	inovace ve Škoda Auto (projekt IQ Industry)	Mladá Boleslav
22.1.2015	Ing. Řezníček	Continental Automotive, Jičín (projekt VOŠ a SPŠ Jičín)	Jičín
22.1.2015	Ing. Sauer	Continental Automotive, Jičín (projekt VOŠ a SPŠ Jičín)	Jičín
27.2.2015	Ing. Řezníček	DORMER-PRAMET seminář (řezné materiály)	Univrzita PA, DFJP
5.3.2015	Ing. Řezníček	Seminář pro ŠMK (aktualizace)	NIDV, Hradec Králové
20.-21.3.2015	Ing. Košátko	pracovní seminář konzultačních středisek MP-SOFT	Slavonice
3.-4.6.2015	Ing. Řezníček, Ing. Sauer, Ing. Beran, Mgr. Fibíkarová, Ing. Jindová, Ing. Kotek, Mgr. Krsková, Mgr. Lattenberg, Mgr. Matějec	Dotykem ke vzdělání	Grund resort, Mladé Buky

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
17.9.2014	Ing. Bartoníček	seminář SAS	Praha
20.11.2014	Ing. Bartoníček	Pedagog 2014 (exkurze ve střední škole, SPŠSE a VOŠ Liberec)	Liberec
16.1.2015	Ing. Bartoníček	inovace ve Škoda Auto (projekt IQ Industry)	Mladá Boleslav
20.-21.3.2015	Ing. Bartoníček	pracovní seminář konzultačních středisek SAS- MP-SOFT	Slavonice
3.-4.6.2015	Ing. Bartoníček	Dotykem ke vzdělání	Grund resort, Mladé Buky
4. - 5. 12. 2014	Ing. Šváb	Účetní a daňový seminář 2014	Praha, hotel Krystal
14.5.2015	Ing. Šváb	Dotykem ke vzdělání - úvodní školení	SPŠ Trutnov
3. - 4. 6. 2015	Ing. Šváb	Dotykem ke vzdělání - další školení	GRUND Resort Mladé Buky
21.1.-8.2.2015	Mgr. Pradáčová M.	e-learning - hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ	individuálně
16.2.-28.2.2015	Mgr. Pradáčová M.	e-learning - hodnotitel ústní zkoušky CJL	individuálně
3.-4.6. 2015	Ing. Gazda	Dotykem ke vzdělání	Grund resort, Mladé Buky
září 2014 - březen 2015	Mgr. N. Šandová	Příprava na FCE- kurz angličtiny pro pokročilé	Jazyková škola Quatro
1.12.2014	Mgr. N. Šandová	e-learning pro hodnotitele ústní zkoušky MZ AJ	individuálně
19.1.2015	Mgr. N. Šandová, Mgr. Z. Hraba	Seminář pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka	NIDV Hradec Králové
26.1.2015	Mgr. N. Šandová, Mgr. Z. Hraba	Seminář pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka	NIDV Hradec Králové
30.3.2015	Mgr. N. Šandová, Mgr. Z. Hraba	Kázeňské problémy ve školní třídě, MSMT-17757/2014-1-551	NIDV Hradec Králové
30.4.2015	Mgr. N. Šandová, Mgr. Z. Hraba	Kurz odborných cizích jazyků, MSMT-33934/2013-1-740	NIDV Hradec Králové
3.-4.6.2015	Mgr. N. Šandová	Projekt: Dotykem ke vzdělání	Mladé Buky, hotel Grund
25.9.2014	Ing. Šenkýřová J.	CVK HK, Principy poskytnutí první pomoci	Trutnov
27.11.2014	Ing. Šenkýřová J.	NIDV, Agrese, šikana a proces jejího řešení	Hradec Králové
3.12.2014	Ing. Šenkýřová J.	NIDV, Aktuální obsahové a metodické otázky výuky EKA	Praha

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

úsek ZŘTV2 - Horská 618 (pokračování)

27.11.2014	Mgr. Jílková I.	NIDV, Agrese, šikana a proces jejího řešení	Hradec Králové
5.11.2014	Mgr. Tomáš Vaněk	Google pro mírně pokročilé	Trutnov
30.3.2015	Mgr. Tomáš Vaněk	Kázeňské problémy ve školní třídě	Hradec Králové
19.1.2015	Mgr. Hraba, Mgr. Šandová	Seminář pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka	NIDV Hradec Králové
26.1.2015	Mgr. Hraba, Mgr. Šandová	Seminář pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka	NIDV Hradec Králové
30.4.2015	Mgr. Hraba, Mgr. Šandová	Kurz odborných cizích jazyků, MSMT-33934/2013-1-740	NIDV Hradec Králové
3.-4.6.2015	Mgr. Z.Hraba	Projekt: Dotykem ke vzdělání	Mladé Buky, hotel Grund
19.3.2015	Mgr. P. Sedláček	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	Hradec Králové

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
20.11.2014	Kafka	Pedagog 2014 (exkurze ve střední škole, SPŠSE a VOŠ Liberec)	Liberec
3.-5.12.2014	Knap	řídící systém Heidenhain TNC 320	Praha
3.-5.12.2014	Záliš	řídící systém Heidenhain TNC 320	Praha
15.12.2014	Knap	seminář Edgecam (verze 2014 R2)	OPMB, lektor z fy Nexnet, Uherský Brod
15.12.2014	Záliš	seminář Edgecam (verze 2014 R2)	OPMB, lektor z fy Nexnet, Uherský Brod
17.-18.12.2014	Knap	řídící systém Heidenhain Manual Plus 620	Praha
17.-18.12.2014	Záliš	řídící systém Heidenhain Manual Plus 620	Praha
16.1.2015	Kafka	inovace ve Škoda Auto (projekt IQ Industry)	Mladá Boleslav
27.2.2015	Knap	DORMER-PRAMET seminář (řezné materiály)	Univzita PA, DFJP
27.2.2015	Záliš	DORMER-PRAMET seminář (řezné materiály)	Univzita PA, DFJP
16.4.2015	Šreiber	Školení servisních techniků na kotle Moratop	Uničov
3.-4.6.2015	Kafka	Dotykem ke vzdělání	Grund resort, Mladé Buky

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ²⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Počet žáků studujících v ročníku																										
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s (VP 4)	
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	49	6	36	5	42	5	45	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	28	2
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	23	1	22	0	14	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	1	1
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	32	0	23	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	1	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	17	1	17	0	15	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	1	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	11	0	20	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	1
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	23	0	22	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	0	0	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	5	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	155	8	165	11	140	5	87	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	36	4
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	4	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	155	8	165	11	140	5	87	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	547	36	4
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

²⁾ Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

³⁾ Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

⁴⁾ Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ²⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2013/14		Nově přijatí do 1. ročníku	
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	f	g	h	1	20	21	22	23
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	20	2	47	6
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	12	0	21	1
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	22	0	29	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	11	0	17	1
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	7	0	10	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	19	0	22	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	0	0	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	91	2	146	8
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	X	X	X	X
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	91	2	146	8
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
 tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
 e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2014/2015 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již sedmým rokem. Ve školním roce 2014/2015 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
Autodesk Inventor	1	20	2	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
CNC obrábění	1	20	13	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Kurz výkresové dokumentace	1	15	4	Kolomý s.r.o., Mladé Buky
PLC Simatic	1	48	7	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
AutoCAD	1	15	2	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
 tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
 e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Přehled nabízených kurzů a školení 2014/2015

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows 8
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK - sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2014/2015

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
	1. pololetí			
17. 9. 2014	Corny - okresní atletický přebor	12	SŠIS Dvůr Kr. n. Labem	1. místo
24. 9. 2014	Stolní tenis - okresní přebor	12	Gymnásium Hostinné	1. místo
25. 9. 2014	Corny - krajský atletický přebor	7 druž. kat. V	SŠIS Dvůr Kr. n. Labem	2. místo
30. 9. 2014	Přespolní běh - okresní přebor	6	ZŠ Komenského, Trutnov	2. místo
7. 10. 2014	Přespolní běh - krajské kolo	9 druž. kat. V	Gymnásium Nová Paka	5. místo
9. 10. 2014	Corny - republikové finále	6	AŠSK	6. místo
21. 10. 2014	Pohár J. Masopusta ve fotbale - okresní přebor	6 druž.	OR AŠSK Trutnov	3. místo
5. 11. 2014	Stolní tenis - krajský přebor	5 druž.	OA Jičín	5. místo
14. 1. 2015	Florbal - okresní přebor	10 druž.	OR AŠSK Trutnov	6. místo
	2. pololetí			
25. 2. 2015	Silový 4 boj - okres. + krajský přebor	9 druž.	ČLA Trutnov	1. místo v okrese a 2. místo v kraji
4. 3. 2015	Velká cena Trutnova ve šplhu - okr. + kraj. Soutěž	13 druž.	SPŠ Trutnov	1. místo
26. 3. - 27. 3. 15	Soutěž ve šplhu - republikové finále	18 druž.	AŠSK	10. místo
24. 4. 2015	Velká cena Trutnova v silniční cyklistice	61	SPŠ Trutnov	2. místo
12. 5. 2015	Velká cena Trutnova v orientačním běhu	95	SPŠ Trutnov	2. místo

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2014-15

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2014-15

Školní kolo 37. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 ve středu 4. března 2015. Ve školním kole soutěže se měly původně prezentovat dvě práce ve dvou soutěžních oborech. Z důvodu nemoci se ve školním kole objevila pouze jedna. Ta byla doporučena do okresního kola soutěže, které se konalo 9. 4. 2015 v SZŠ Trutnov. Níže uvedená soutěžní práce nebyla shledána způsobilou pro postup do krajského kola (malý počet literárních zdrojů). Krajské kolo soutěže se konalo 12. 5. 2015 v Hradci Králové bez naší účasti.

soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Jakub Klazar, 1. EP

pracovní název: Modulární systém logických hradel

konzultant: Bc. Šenkýř

umístění v okresním kole: 4. místo v pořadí (nepostupové)

Autodesk Academia Design 2015

21. ročník mezinárodní soutěže v uživatelském ovládní CAD aplikačních SW firmy Autodesk (25 středních odborných škol z ČR a SR), Plzeň, 20.-21. 3. 2015

- kategorie 2D kreslení (Autocad 2015), Jan Jirouš 3. STS, 9. místo
- kategorie 3D modelování (Autodesk Inventor Professional 2015), Pavel Tašek 4. ST, 2. místo

Soutěž Strojař roku 2015

13. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2014/2015, termín konání 30. 3. 2015, 1. – 3. místo v soutěži obsadili:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. místo – Pavel Tašek | (putovní pohár Strojař roku 2015, diplom a věčná cena) |
| 2. místo – Jaroslav Bezstarosta | (diplom a věčná cena) |
| 3. místo – Lukáš Luštinec | (diplom a věčná cena) |

Anglický jazyk

- školní kolo:
27. 1. 2015, výběr 7 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů
1. Jiří Kulhánek 2. EP; 2. Jan Thér 3. EP; 3. Vojtěch Pospíšil 2. EP
- okresní kolo, 18. 2. 2015, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, výsledek: Jan Thér 3. EP – 8. místo, Jiří Kulhánek 2. EP -12. místo (obě místa nepostupová)

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce ve školním roce 2014-15 se konalo 21. ledna 2015, garant soutěže: Mgr. Finková
- účastnilo se 14 žáků, 1. místo Vondráček (3. STS), 2. Husák (2. ST), 3-4. Horák (2. ITS) – Štefan (3. STS); pro termínový skluz školního kola soutěže nebylo možné pokračovat v okresním kole

Matematika

23. ročník Celostátní matematické soutěže, 27. 3. 2015 v SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové

- kategorie 1. ročníků studijních oborů – 318 účastníků
Bernard Jan, 1. EP – 50. místo
Zhouf David, 1. ST – 78. místo
- kategorie 2. ročníků studijních oborů – 319 účastníků
Horák Rudolf, 2. ITS – 16. místo

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SOU Svitavy, regionální kolo, 10. – 11. 3. 2015, celkově 14 soutěžících žáků (7 družstev)

- celkové umístění družstva: 2. místo
- jednotlivci: Martin Brádlér – 1. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

VOŠ a SŠT Česká Třebová, regionální kolo, 3. – 4. 3. 2015, celkově 22 soutěžící žáci (11 družstev)

- celkové umístění družstva: 7. místo
- jednotlivci: Filip Vodička – 8. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 18. – 19. 3. 2015, celkově 20 soutěžících žáků (10 družstev)

- celkové umístění družstva: 3. místo
- jednotlivci: Pavel Vodička – 6. místo

Plán výchovného poradce pro školní rok 2014/2015

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na dalším ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2014.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově, dne 31. 8. 2014

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov, dne 31. 8. 2014

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost, pílí, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu 18. 10. a 22. 11. 2014 vždy od 8 do 12 hodin**, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru slaboproudá elektrotechnika a maturitního oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u učebních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších

ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

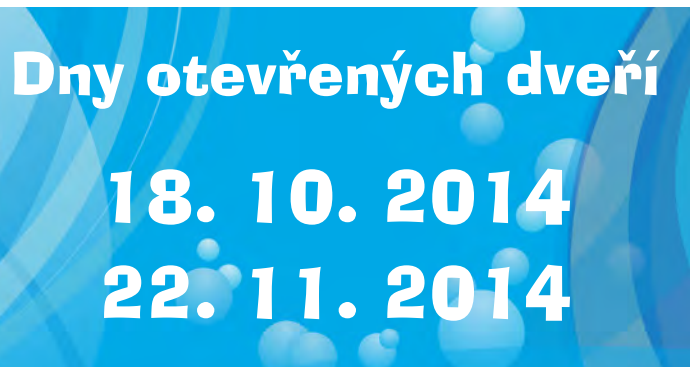
Při návštěvě Vám představíme v budovách školy v Trutnově kromě moderně vybavených učeben pro všeobecné vzdělávací předměty celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia. Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní „Dnů otevřených dveří“ svými prezentacemi spolupracující firmy.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

www.spstrutnov.cz | www.odborne-vzdelavani.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

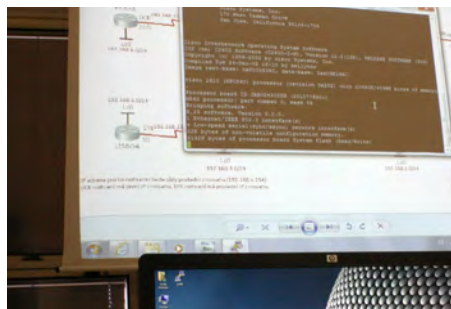


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.



V dnešní době je nezbytné pro většinu činností (jak pracovních, tak v běžném životě nebo pro volný čas) být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) je dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikací. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo vzdělávání i pro běžný chod firmy nebo domácnosti. Připojení těchto zařízení do Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýchto zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole

součástí výuky žáků studijních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí: Úvod do sítí, Základy směrování a přepínání, Rozšířené sítě, Propojení sítí. Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině s využitím i dalších materiálů v českém jazyce). Žáky materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky anglického jazyka do praxe a naučí se také novým technickým termínům v tomto jazyce. Naši žáci po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení byla školní síťová laboratoř o prázdninách vybavena novými, výkonnými počítači pro využívání virtuálních

počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switche) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě a zajišťují provoz velké části firemních sítí i Internetu. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni. V praxi v segmentu SOHO (small office, home office – domácnosti a malé firmy) se drahá zařízení firmy Cisco často nahrazují zařízeními firmy Mikrotik, která jsou určena právě pro tuto oblast a umožňují za přijatelné ceny budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí. Tyto prvky se v poslední době stále více používají nejen v ČR, ale i ve světě.

Naše škola získala statut Mikrotik Academy a kromě zařízení od firmy Cisco používá i zařízení Mikrotik, má pro výuku certifikované lektory a může využívat výukové materiály této firmy. Status škola získala jako první vzdělávací instituce v České republice a umožňuje našim žákům získat další praktické zkušenosti včetně certifikátu Mikrotik, který dokládá jejich znalosti v této oblasti.

Ing. Jan Nymš, správce sítí

40 milionů pro praktické vyučování

Již od roku 2010 se uskutečňuje bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 mil. korun je pořizováno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování na pracovišti školy v Mladých Bukách a již byly provedeny související stavební úpravy.

V září 2013 byla ukončena stavební část projektu v budově pro praktické vyučování. Za téměř 7 milionů Kč byly provedeny následující stavební úpravy - zateplení střešního pláště, zhotoveny komplexní rozvody silnoproud i slaboproud, vybudována datová síť pro komunikaci PC, telefonní síť, nainstalován systém elektronického zabezpečení a síť WiFi. Rovněž byla provedena rekonstrukce topného systému a vzduchotechniky, v celém objektu byla vyměněna podlahová krytina a byly provedeny nové malby.

Do začátku tohoto školního roku bylo pro výuku odborných předmětů, praxe a odborného výcviku pořízeno přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, stolů a vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku

technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 12 PC do učebny pro výuku programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, uskutečnila se dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Odborné učebny byly doplněny audiovizuální technikou a byly pořízeny notebooky pro učitele. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělčíc, tvářecí a svařovací techniky.

V současnosti je podepsaná smlouva na dodávku nového strojního vybavení (10 ks univerzální soustruhy, 8 ks frézky, 1 ks nástrojářská frézka, 1 ks CNC soustruh, 1 ks CNC frézka, 28 ks programovací stanice a výukový program pro výuku programování CNC strojů). Dodávka výše uvedeného vybavení se uskuteční v průběhu měsíce října. Za ní se v závěru kalendářního roku, rovněž na základě podepsané smlouvy, uskuteční dodávka 4 ks brusek na plocho.

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Celková výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z EU

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč



Ve vyhlášeném výběrovém řízení je poslední dodávka vybavení, a to souboru sloupových a stolních vrtaček, jejichž dodání by se rovněž mělo uskutečnit v závěru tohoto roku.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

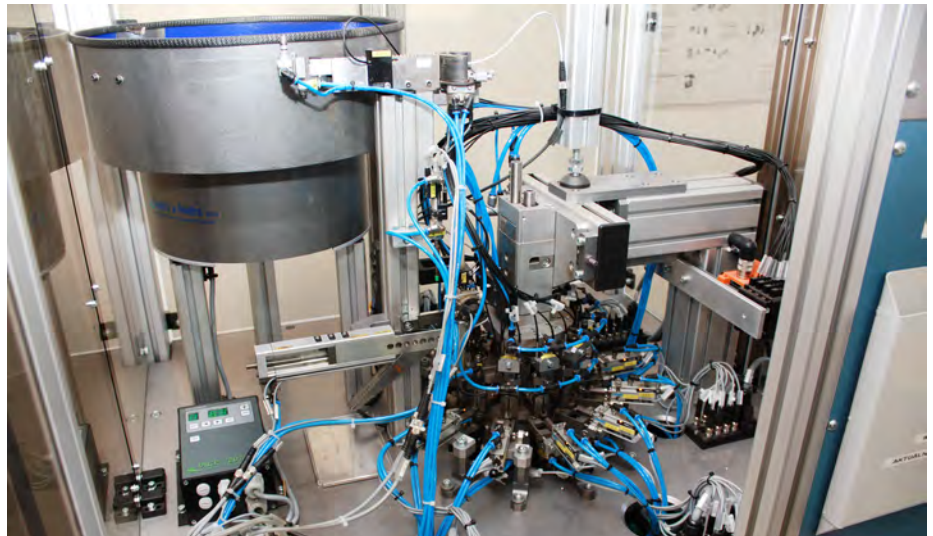
K charakteristickým rysům školy patří spolupráce s nejvýznamnějšími firmami v oblasti elektro a strojírenství v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy, podpora sportovních či kulturních akcí žáků školy
- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů
- řešení uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 24 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Continental, EPRO, KASPER KOVO, Siemens NST, TYCO Electronic, z mimo trutnovských Broumovské strojírna, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř, NAF Vrchlabí a další.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Dar od firmy Tyco Electronics EC Trutnov - zařízení pro třídění kontaktů s jednotkou vibračního podavače



Z předání daru od firmy KASPER KOVO



Z předání daru od firmy Continental Automotive Czech Republic s.r.o.

Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost se zapojit do kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika,

fotbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj atd.) pod hlavičkou Školního sportovního klubu, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.

Jsme například držiteli světového rekordu ve šplhu na Everest (8 848 m) a současně držiteli českého rekordu zapsaného v České knize rekordů.

Luděk Dušek, správce ICT

Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci, mají možnost používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma. Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat dokonce až na 5 zařízeních např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



Výstava středních škol v Trutnově

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na PRO FUTURO výstavě středních škol regionu Krkonoše.

Společenské centrum Trutnovska pro kulturu a volný čas, nám. Republiky 999, Trutnov

14. 10. 2014



Novinka ve vzdělávací nabídce školy - Elektrikář

Nahrazením stávajících oborů Elektrikář - silnoproud a Elektrikář - slaboproud novým oborem nazvaným Elektrikář vytvoříme „univerzálnějšího“ elektrikáře jenž získá teoretické i praktické poznatky z oblastí slaboproudu i silnoproudu.

Nový školní rok 2015/2016 bude ve znamení novinky ve vzdělávací nabídce školy - stávající obory Elektrikář – slaboproud a Elektrikář – silnoproud budou nahrazeny oborem jedním, nazvaným **Elektrikář**. Obsahová náplň obou dříve nabízených oborů zůstane zachována v oboru novém.

A co nás k tomu sloučení vedlo? Vytvoření „univerzálnějšího“ absolventa, jenž získá teoretické i praktické poznatky jak z oblasti slaboproudu, tak i silnoproudu. To znamená širší vědomostní a praktický základ, přičemž specializaci může absolvent rozvíjet na základě svého zájmu v dalším studiu nebo v pracovním uplatnění. V současné době v průmyslové praxi již totiž není rozlišení

elektrikáře na slaboproud a silnoproud téměř patrné. S rozvojem elektroniky se totiž oba obory čím dál více prolínají. Elektrikáři silnoproudaři dnes běžně instalují zabezpečovací systémy či systémy domovních zvonků s kamerou a displejem - a zde je ve větší míře zastoupena právě slaboproudá elektronika. A naopak elektronici dnes v praxi běžně opravují či instalují domovní světelné a zásuvkové obvody. Absolvent tohoto sloučeného oboru Elektrikář bude ze školy teoreticky i prakticky připraven na možnosti uplatnění jak v oblasti slaboproudu, tak v silnoproudu a je pouze na něm, v jaké oblasti bude po ukončení studia pracovat.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

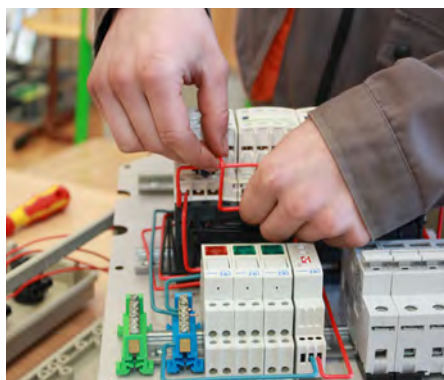


Kroužek robotiky

Každý čtvrtek se schází nadšenci z řad žáků základních škol z regionu na kroužku robotiky. V rámci projektu „Technika a řemeslo“ se žáci seznámí s robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a vyzkouší si hravou formou, co obnáší návrh, konstrukce a naprogramování robota plnění konkrétní úkoly.

Cílem projektu financovaného s Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech a zvýšení motivace žáků při volbě povolání.

Více na <http://www.spstrutnov.cz>.



SPŠ na Facebooku



Novinky a události z našeho webu můžete sledovat i prostřednictvím sociální sítě Facebook.

V červnu letošního roku jsme pro naše příznivce a příznivce této sociální sítě zde zřídili školní stránky.

Přidáte-li se mezi naše fanoušky, získáte pravidelný přísun zajímavých článků ze života školy. Budete informováni o připravovaných událostech, soutěžích a dalších akcích.

Staňte se našimi fanoušky!

A jak se stát fanouškem našich stránek na Facebooku? Nechceme Vás podceňovat, ale pro ty co teprve s Facebookem začínají, stačí přejít na naše stránky na adrese <http://www.facebook.com/spstrutnov> a kliknout na tlačítko „To se mi líbí“.

Významné úspěchy žáků 2013/2014

Informační a komunikační technologie

2. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 3D modelování (jednotlivci)
3. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 2D modelování (jednotlivci)
4. Krajské kolo v programování (druž.)

Soutěž odborných dovedností

1. Celostátní soutěž oboru Elektrikář - silnoproud (jednotlivci)
1. Celostátní soutěž oboru Elektrikář - silnoproud (družstva)
2. Celostátní soutěž oboru Nástrojář

Středoškolská odborná činnost

1. Okresní kolo v oboru informatika
1. Okresní kolo v oboru elektro

Sport

1. Krajské kolo ve šplhu v kategorii V. chlapi
2. Krajské kolo v silovém čtyřboji
1. Okresní kolo v atletice
3. Okresní kolo v přespolním běhu
3. Okresní kolo v halové kopané

Ostatní

1. Celostátní soutěž Merkur perFEKT Challenge
2. Superfinále celostátní soutěže Merkur perFEKT Challenge
2. Celostátní soutěž z matematiky v kategorii 1. ročníky



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s jejich materiálně technickým vybavením. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola? Posuďte sami:

Žáci oboru elektrikář využívají modernizované učebny, ve kterých se připravují na budoucí povolání prakticky. Pro výuku domovních rozvodů mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderních technologií na sádkartonových stěnách jim zase slouží účelně vybavené výukové pracoviště. K práci žáci používají i nejnovější měřicí techniku, digitální multimetry, klešťové digitální přístroje i moderní přístroj k provádění revizí elektrických přístrojů. Pro výuku učebních oborů v oblasti elektro je také určena moderní programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Elektrikáři mají také k dispozici 3 zrekonstruované učebny praktické výuky. Jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Pro výuku je dále připravena učebna satelitní techniky a videotechniky, kde se žáci učí např. seřizovat a instalovat kompletní systém pro příjem digitální satelitní i pozemní televize. Naučí se tu také propojovat a zprovoznit různá audiovizuální zařízení, např. domácí kino, DVD rekordér, přehrávač Blue-Ray, LCD či plazmový televizor. Od letošního roku mohou žáci využívat novou frézku pro tvorbu plošných spojů. V učebním oboru nástrojař se žáci ve 3. ročníku učí programování CNC obráběcích strojů v moderně vybavené učebně programování, která bude v průběhu školního roku doplněna dvěma novými CNC centry.

Maturitním oborům slouží moderně vybavená odborná učebna automatizace. Žáci

v ní programují automaty (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300, a také 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. K dispozici je též učebna robotiky. Zde se programují mikropočítače, určené pro řízení robotů a manipulátorů. Pro praktická elektrotechnická měření jsou zřízeny 2 odborné laboratoře, vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW. V jedné z těchto laboratoří jsou též pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a je nutné ho naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Pro žáky je připravena nově zrekonstruovaná učebna zabezpečovací techniky. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky, kde se žáci učí celý systém zabezpečení instalovat, naprogramovat a zprovoznit. Panely zabezpečovací techniky budou používány při výuce oboru elektrikář a při výuce studijního oboru slaboproudá elektrotechnika. Učebna bude sloužit též pro výuku počítačových sítí a sítí Wi-Fi.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. V uplynulém školním roce jsme učebnu vybavili z prostředků EU nejnovější výukovou technikou od firmy FESTO. Žáci mají k dispozici 10 nejmodernějších výukových pracovišť, kde mohou prakticky nacvičovat získané teoretické vědomosti. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu



Učebna programování programovatelných logických automatů a pneumatiky

do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým vývojem v oblasti elektroniky byla vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější pájecí technikou firmy PACE.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna je vybavena číslicově řízenou výukovou frézku FC16CNC a moderní a výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 12 počítači.

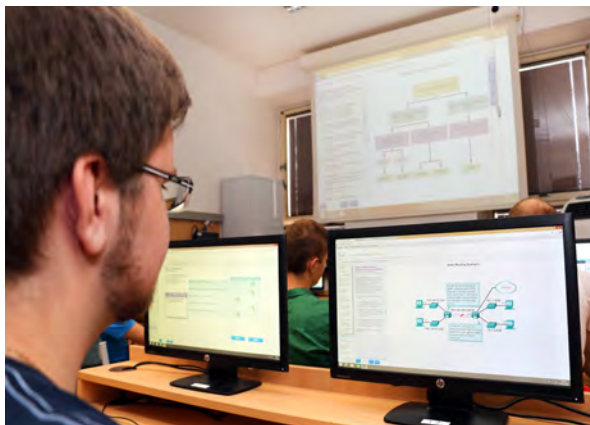
Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Najdete nás na
www.spstrutnov.cz



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.



Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života, tak i v oblasti ICT je jedním z hlavních zdrojů informací pro mládež škola. Proto musí být moderní škola, jako základ vzdělávání, dostatečně vybavena těmito prostředky, které také umí dobře využívat. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, které zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů.

Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často

obměňovat techniku v této oblasti. V rámci obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 180 počítačů mladších 5 let. V průběhu posledních 3 let bylo obměněno vybavení 5 učeben ICT (nové počítače, upraveny instalace a další zařízení) a 4 servery. Rovněž počítačová síť se neustále modernizuje, všechny budovy školy jsou již pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, bylo rekonstruováno bezdrátové propojení budov školy v Trutnově a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšiřována i do běžných učeben vybavených zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy

elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech. V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. Akreditace Autodesk Academy je určena pro oblast strojírenství, akreditace Mikrotik Academy je zaměřena na oblast bezdrátových sítí. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Mikrotik a Cisco. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

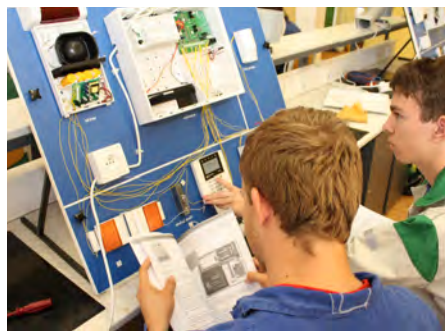
Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Výuka v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci tříletého učebního oboru elektrikář a žáci čtyřletého studijního oboru slaboproudá elektrotechnika učí zajímavé novinky z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Cílem zařazení novinek do výuky je, aby se absolventi dokázali orientovat v moderní technice, uměli ji využívat a v neposlední řadě také zatraktivně výuky ve výše uvedených oborech.



Technika Wi-Fi – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.

Audiovizuální a satelitní technika – ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijíma-

če). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek tak, jak je tomu třeba v domácnosti.

Robotizace – ve speciálně vybavené učebně se žáci naučí s pomocí PC programovat různé druhy mikropočítačů, robotů a manipulátorů.

Zabezpečovací technika – učebna vybavená novými výukovými panely pro tvorbu, programování a zprovoznění zabezpečení bytu, domu či automobilu.

Technika povrchové montáže SMT – učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní technologie. Jedná se o práci s miniaturními bezvývodovými součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe. Porovnejte třeba mobilní telefon dnes a před 10 lety. Díky technologii SMT se dnes vejde mobilní telefon pohodlně do kapsy.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky domovních
kamerových systémů

NÁSTROJÁŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

18. 10. 2014

a

22. 11. 2014

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

opomalou končí školní rok 2014/2015. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí – správně vybrat střední školu, která studentům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- 17. října 2015
- 21. listopadu 2015

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Žáci SPŠ Trutnov na stáži v Londýně



Erasmus+

V listopadu 2014 absolvovalo 15 žáků naší školy 14denní zahraniční stáž v Londýně. Výdaje na organizaci a uskutečnění stáže byly hrazeny z grantu v rámci programu Erasmus+. Studenti bydleli v rodinách a pracovali na různých místech v Londýně.

Žáci se v průběhu stáže museli zorientovat v systému veřejné dopravy, vyrovnat se s mnohdy hodinovou cestou do práce a neustále byli obklopeni angličtinou, někdy i s exotickým přízvukem. Všichni pracovali ve firmách, které se zabývají problematikou informačních technologií. Zaměření firem bylo různorodé, ať už se zabývaly pronájemním kancelářím včetně výpočetní techniky,

nebo dokonce její fyzickou likvidací. Nejčastěji šlo o opravy počítačů a mobilních telefonů, často kombinované s elektronickým obchodem. Někteří žáci se dostali také k programování aplikací a tvorbě webových stránek, případně správě dat, práci s tabulkovým procesorem nebo s grafickým softwarem. Co do velikosti se jednalo spíše o menší podniky, ale i tak byl výběr široký – od začínající firmy s jedním zaměstnancem, šikovně skryté v čistírně oděvů, až po oddělení informačních technologií velkého luxusního hotelu.

Pracovní doba od 9 do 17 hod., u některých žáků až do 18 hod., také nedávala mnoho příležitostí obdivovat krásy Londýna, a tak žáci využili k prohlídce města alespoň víkend a shlédli během procházky

Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost, po dobu studia, používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma.

Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat až na 5 zařízeních, např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.



Cílem projektu bylo prohloubit znalosti angličtiny v oblasti porozumění technickým textům a základní komunikace v technické oblasti.

mimo jiné Big Ben, Trafalgar Square a Buckinghamský palác.

Žáci si pobyt pochvalovali a i firmy byly spokojeny s úrovní znalostí našich studentů a s jejich prací, kterou během stáže odvedli.

Na závěr získali žáci certifikát partnerské organizace ADC College a jako doklad o úspěšném absolvování stáže jim bude také sloužit dokument Europass Mobility, uznávaný v celé Evropě.

Věřím, že londýnská zkušenost přispěje k lepšímu uplatnění našich žáků při hledání zajímavého zaměstnání.

Mgr. Jan Matějka, učitel



Fandili jsme na halovém mistrovství Evropy v atletice



Družstvo atletů ze Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101 se zúčastnilo v březnu tohoto roku halového mistrovství Evropy v atletice. Takto významná mezinárodní sportovní událost se do České republiky vrátila po dlouhých 37 letech. Po úspěšném halovém šampionátu v Göteborgu v roce 2013 se 33. ročník konal v pražské O2 aréně.

Vše pro nás začalo již před 5 měsíci, kdy se družstvo našich atletů zúčastnilo republikového finále Středoškolského atletického poháru. V konkurenci 16 družstev obsadili průmyslováci hodnotné 6. místo. Výsledek byl o to cennější, že právě Středoškolský atletický pohár patří bezesporu mezi nejkvalitnější a nejlépe obsazenou soutěž Asociace školních sportovních klubů České republiky. Největší odměnou za dosažený výsledek byl certifikát, který zajistil našemu družstvu volné vstupenky na páteční dopolední program HME v atletice.

Během pátečního programu na nás čekala řada závodů od kvalifikací až po finále vybraných disciplín. Medailové žně českých atletů zahájil koulař Prášil Ladislav, kterému stačilo na bronz 20,66 metru. Bouřlivé ovace sklídila Klučinová Eliška, která získala v pětiboji třetí místo a výkonem 4 687 bodů stanovila nový národní rekord. Páteční blok z našeho pohledu jako českého fanouška uzavřel senzačním stříbrem ve skoku dalekém Juška Radek, který si zajistil cenný kov již prvním pokusem.

Během čtyř soutěžních dnů zavítalo na tribuny přes 52 tisíc nadšených diváků, mezi kterými nechyběli ani naši atleti.

Mgr. Petr Karajanis, DiS., učitel

Nejlepší nástrojař

Za účasti jednatele a majitele společnosti KASPER KOVO s.r.o. pana ing. Rudolfa Kaspera a manažera kvality společnosti pana Ing. Pavla Waňka se dne 17. dubna 2015 na odloučeném pracovišti školy pro praktické vyučování v Mladých Bukách 5/6 uskutečnilo slavnostní vyhodnocení soutěže „O nejlepšího nástrojaře“. Soutěže se zúčastnilo 23 žáků 3. ročníku oboru s výučním listem nástrojař.

Čtyřdenní soutěž se skládala z části teoretické, ve které žáci prokazovali své znalosti v oblasti strojírenství, a praktické, při které žáci zhotovovali výrobek – těžitko ve tvaru kostky (viz foto). Vítězem soutěže se stal Daniel Vašata, druhé místo patří Jiřímu Prouzovi, na třetím místě se umístil Pavel Křížek.

Hodnotné ceny – tablet pro vítěze a externí disky pro účastníka na 2. a 3. místě věnovala společnost KASPER KOVO s.r.o. Zhotovené výrobky účastníků soutěže dokládají, že převážná většina z nich je připravena uspět při závěrečných zkouškách a rovněž při nástupu do zaměstnání.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Strojař roku 2015

Studijní obor strojírenství - počítačová grafika má na naší škole už dlouhou tradici. Součástí této tradice je také pořádání soutěže „Strojař roku“.

Letošní soutěž se konala 23. března 2015 a účastnilo se jí 21 žáků maturitního ročníku. V průběhu čtyř vyučovacích hodin soutěžící řešili zadání z oblasti nosných odborných předmětů: Strojírenská technologie a Stavba a provoz strojů.

V pořadí již 13. ročník soutěže „Strojař roku 2015“ se stal mimořádným z důvodu osobní účasti zakladatele a jednatele společnosti Kasper Ing. Rudolfa Kaspera při slavnostním vyhodnocení výsledků soutěže dne 30. března 2015 v budově školy Horská 59.

Tři nejlepší strojaři, Pavel Tašek, Jaroslav Bezstarosta a Lukáš Luštinec z rukou Ing. Kaspera a ředitele SPŠ Trutnov Ing. Sauera převzali diplomy a věcné dary, zakoupené z finančního příspěvku fy Kasper. Vítěz, Pavel Tašek, navíc převzal putovní pohár.

Ing. Ladislav Rezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování



www.facebook.com/spstrutnov

Nejsem pouliční rváč, říká tvrd'ák od laseru

Rozhovor s Ondřejem Marvanem, dnes již čtyřiadvacetiletým absolventem Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101, který pracuje v trutnovské společnosti KASPER KOVO.



Zatím sbíral úspěchy a medaile v ringu, ale letos poprvé získal ocenění i mimo něj. Thajboxer Ondřej Marvan, který ve firmě KASPER KOVO pracuje jako obsluha CNC strojů na středisku Laser, byl minulý měsíc vyhlášen nejlepším sportovcem TJ Loko Trutnov za rok 2014. „Překvapilo mě to. Jsem šťastný,“ usmíval se čtyřiadvacetiletý sportovec, když přebíral skleněnou plaketu pro vítěze ankety.

Trutnovský tvrd'ák v loňském roce především vybojoval stříbro na mistrovství Evropy v polském Krakově, kde bitvu o titul prohrál s Litovcem Sigitasem Gaizauskasem.

Sklobit sport a práci není jednoduché v žádném zaměstnání, ale ringový sport vyžaduje obzvláště tvrdou dřinu, kterou Ondra podstupuje čtyřikrát týdně. „Před zápasem je to i šestkrát,“ upozorňuje bojovník. „Ale myslím, že to v rámci možností celkem zvládám. Na tréninky chodím před nebo po práci podle toho, jak mi to vychází,“ dodává sympaťák, který má v profesionálním ringu bilanci 9 vítězství (2 KO) a 5 porážek.

V letošním roce by se chtěl účastník dvou evropských mistrovství (Antalya 2012, Krakov 2014) posunout ještě o jeden level výš. „Můj cíl je nominovat se na mistrovství světa a udělat tam dobrý výsledek,“ přeje si čtyřiadvacetiletý bojovník. Je to velká výzva. Světový šampionát se totiž nebude konat nikde jinde než v Thajsku, navíc přímo v Bangkoku. „Jako u nás máme za předmět tělocvik, tak oni tam mají ve škole thajbox,“ vypráví o jiné kultuře. Účast na šampionátu ale pro něj bude podmíněna i tím, jestli se získá dostatek financí na cestu.

Ve svém zaměstnání se Ondra často setkává s tím, že se ho lidé ptají, jak dopadl a jaké bude mít další „fighty“. Za těch šest let, co se věnuje Muay Thai, si získal už dost fanoušků. Na druhou stranu občas se mu donese i takový názor, že si lidé klepou na čelo, jaký to má smysl. „Hodně lidí si to spojuje s pouliční rvačkou, ale tak to není. Já jim vždycky říkám, že je to sport jako každý jiný. Akorát je mezi šestnácti provazy,“ tvrdí.



A proč si thajbox vlastně vybral? „Líbil se mi a byla to pro mě výzva něco takového zkusit a dokázat si sám sobě, jestli na to mám,“ prozrazuje bývalý fotbalista. „Dodnes mě thajbox naplňuje a je to už tak trochu můj životní styl,“ usmívá se zaměstnanec KASPER KOVO. Jeho náplní práce je seřizovat laser tak, aby řezal bez otřepu, nečistot a dalších závad. Vyřezané díly pak třídí a posílá dál do toku firmy. Už čtyři roky.

Michal Bogáň

Pokud vím jsi absolventem SPŠ Trutnov. Mohl bys nám říci, jak tě průmyslovka připravila na tvé budoucí zaměstnání?

Myslím, že Střední průmyslová škola v Trutnově své žáky na budoucí povolání připraví dobře. Já sám jsem toho příkladem. Sice jsem vystudoval jiný obor než strojírenství, ve kterém teď působím, ale firma KASPER KOVO s.r.o. mi nabídla dobrou pracovní pozici. V praxi jsem pak získal potřebné zkušenosti, díky kterým se mohu dál pracovní rozvíjet.

Ještě nám prozrad', jestli kromě sportovních cílů máš ještě také nějaké profesní. Čeho bys chtěl dosáhnout ve svém zaměstnání, nebo kam by ses chtěl posunout ve svém profesním životě – ve firmě KASPER KOVO s.r.o.?

Současné zaměstnání mě baví. Rád bych se ale posunul dál. Přeci jen, je důležité se profesně rozvíjet. Myslím, že mé čtyři roky praxe na středisku Laser mi daly dobré základy k pozici Programátor Laseru, ale nebránil bych se ani čemukoli novému. Jsem rád, že mám pracovní zázemí právě v Trutnově, kde se můžu zároveň vrcholově věnovat svému sportu- thajskému boxu.

Ing. Pavel Waněk, manažer kvality KASPER KOVO s.r.o.

UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity

Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Byli jsme první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.

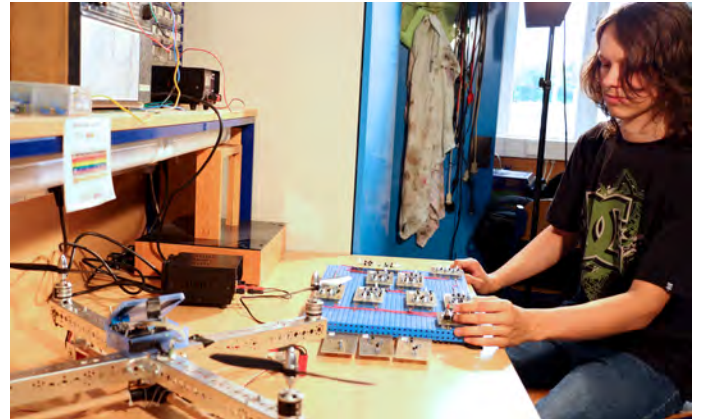


Partnerství a spolupráce

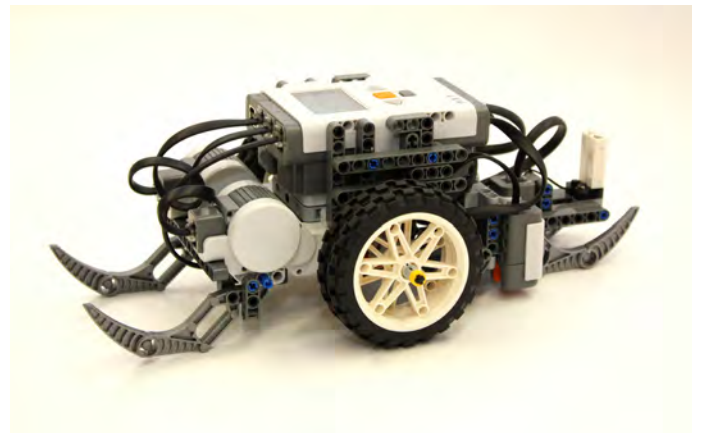
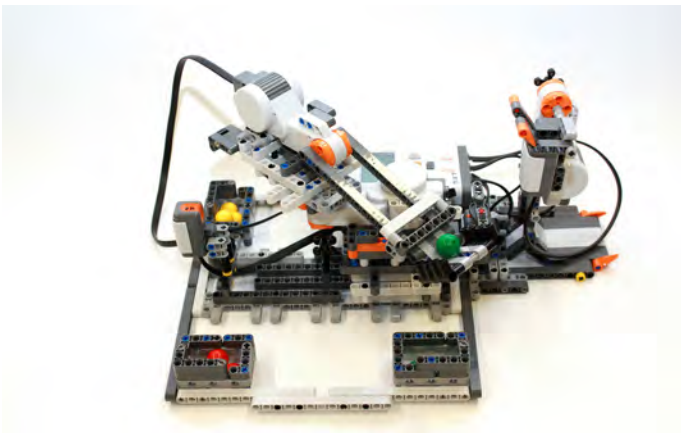
Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



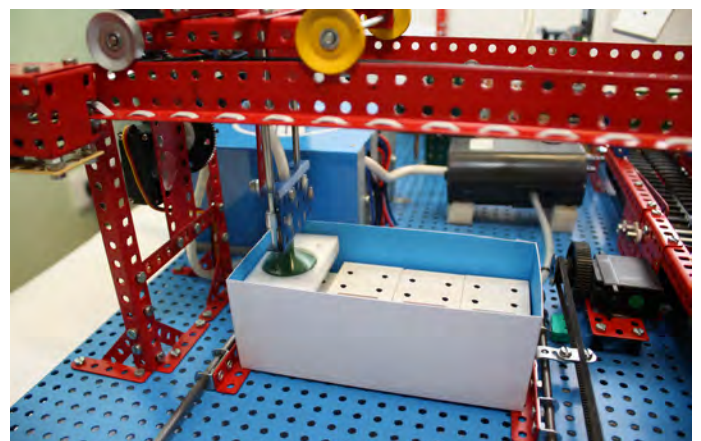
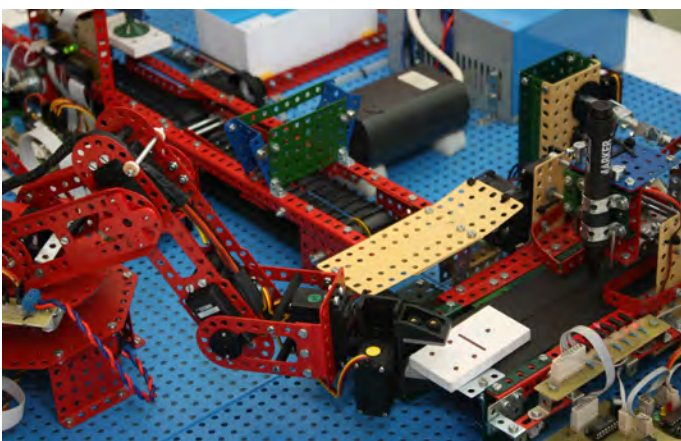
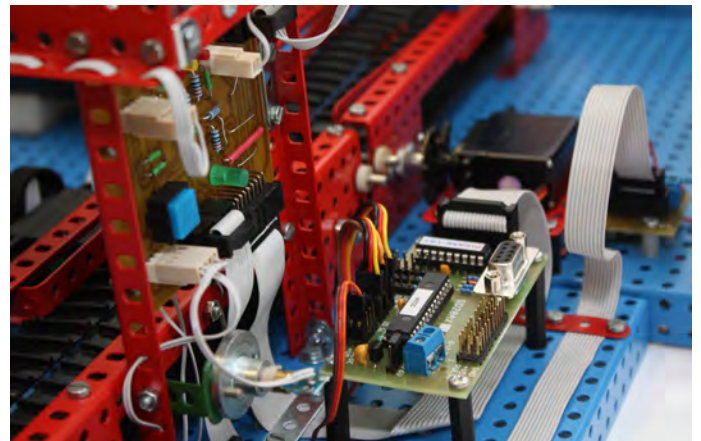
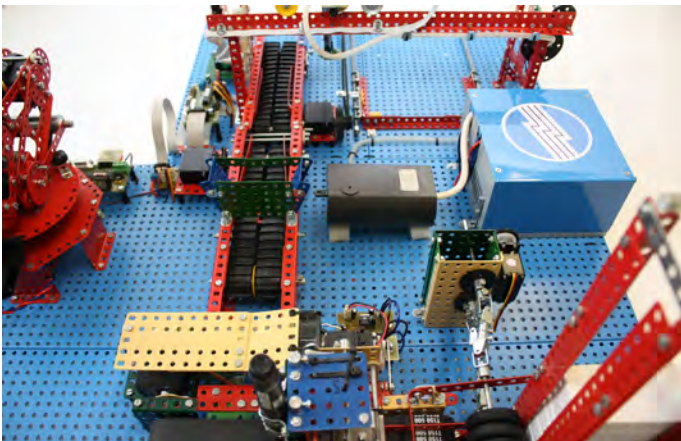
Automatizace a mechatronika



Ukázky sestavených robotů našimi žáky



Ukázka funkční linky na výrobu domina z Merkuru



Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Tak jako se vše kolem nás vyvíjí a modernizuje, i my se snažíme držet krok s dobou. Ve výuce mají naši žáci možnost se seznámit například s technologií číslíkově řízeného obrábění (CNC). Ve strojírenské výrobě mají dnes číslíkově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurs programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny, vybavené touto číslíkově řízenou technikou.

V rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“ byla do jedné z těchto učeben pořízena dvě nová číslíkově řízená obráběcí centra, vybavená nejmodernějším software Sinumeric 828 pro programování těchto center.

Znalost struktury programu a způsobu programování těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na stroji SE320 Numeric



2. Frézování



3. Frézování na CNC obráběcí stroji FV 30 CNC A



4. Programování programovatelných logických automatů (PLC)



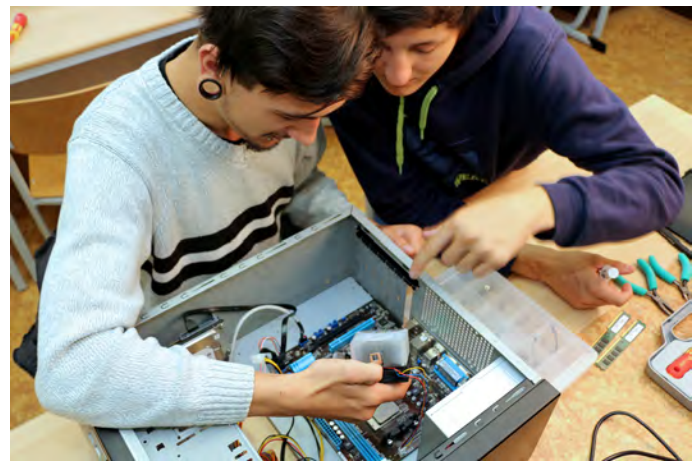
5. Instalace satelitu a antény



6. Automat na třídění kontaktů



7. Praktické zapojování pneumatických obvodů



8. Stavba PC



9. Elektrotechnická měření



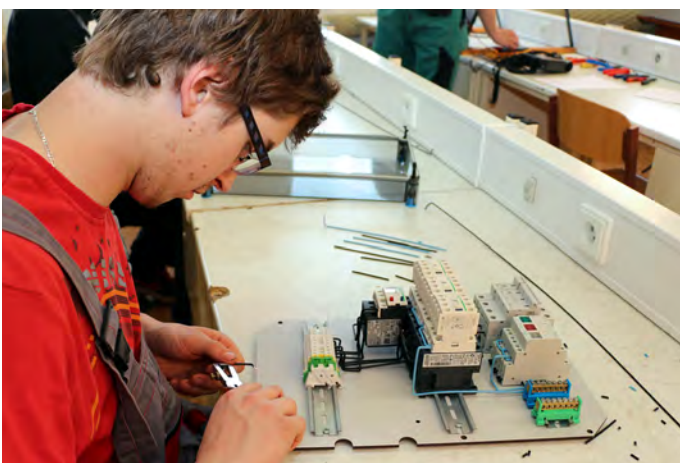
10. Pájení



11. Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



12. Automatizace - programování robotů



13. Zapojení elektrického rozvaděče



14. Automatizace - programování



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky
kamerových systémů

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
12 V

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

17. 10. 2015

a

21. 11. 2015

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoli připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINGAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav, vedoucích ke zlepšení prostředí pro výuku žáků (např. vymalování některých učeben a výměna podlahových krytin) další rozsáhlejší akce.

Nejvýznamnější z nich je uskutečnění první etapy rekonstrukce budovy školy v ul. Školní 101. V letošním roce byly v průběhu prázdnin stavebně obnoveny 4 učebny, kabinety učitelů a technické zázemí školy (opravy omítek, výměna podlahové krytiny, malování). Spolu s tím došlo k výměně oken v dotčených prostorách a k zateplení severní a obnovení východní strany fasády budovy školy. Rekonstrukce zbývajících učeben a s tím spojená výměna oken a oprava fasády jižní stěny budovy bude dokončena v průběhu příštích hlavních prázdnin. Celkové náklady na rekonstrukci činí téměř 6 milionů Kč. Investiční akce je hrazena z Fondu rozvoje a reprodukce Královéhradeckého kraje.

Rovněž pokračovaly práce na projektu s názvem „Podpora praktické výuky technických oborů na SPŠ Trutnov“. Byla podepsána smlouva na dodávku nového strojního vybavení (10 ks universální soustruhy, 8 ks frézky, 1 ks nástrojařská frézka, 1 ks CNC soustruh, 1 ks CNC frézka, 28 ks programovací stanice a výuko-

vý program pro výuku programování CNC strojů). Dodávka výše uvedeného vybavení ve finančním objemu 12,6 mil. Kč se uskuteční na pracoviště pro praktické vyučování v Mladých Bukách v průběhu měsíce října. Za ní se v závěru kalendářního roku uskuteční dodávka 4 ks brusek na plocho ve finančním objemu Kč 3,7 mil. Podrobné informace o průběhu projektu a jeho přínosu pro žáky školy naleznete v dalším článku zpravodaje.

Kromě výše uvedených prázdninových akcí jsme obnovili 15 ks PC (HP Intel i5, RAM 8 GB, pro provoz virtuálních počítačů, výuku operačních systémů a počítačových sítí) v učebně výpočetní techniky v budově školy ul. Školní 101. Zejména po administrativní stránce byly rovněž prováděny práce na projektech financovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, konkrétně projektu „Technika a řemeslo“ (výše dotace Kč 4,694 mil., realizace 01/2012 - 2/2014) a projektu „Moderní výuka praktických znalostí“ (výše dotace Kč 3,387 mil., realizace 1/2013 - 2/2015). Význam těchto projektů pro žáky školy je zmíněn v dalších článcích zpravodaje.

Více rovněž naleznete na školním intranetu nebo stránkách školy na adrese www.spstrutnov.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Zateplení severní strany budovy ve Školní 101 od pošty (Hradební)



Zrekonstruovaná učebna T8 v budově v ul. Školní 101

40 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ



Již od roku 2010 se uskutečňuje bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 mil. korun je pořízováno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování na pracovišti školy v Mladých Bukách a již byly provedeny související stavební úpravy. V září 2013 byla ukončena stavební část projektu v budově pro praktické vyučování. Za téměř 7 milionů Kč byly provedeny následující stavební úpravy - zateplení střešního pláště, zhotoveny komplexní rozvody silnoproud i slaboproud, vybudována datová síť pro komunikaci PC, telefonní síť, nainstalován systém elektronického zabezpečení a síť WiFi. Rovněž byla provedena rekonstrukce topného systému a vzduchotechniky, v celém objektu byla vyměněna podlahová krytina a byly provedeny nové malby.

Do začátku tohoto školního roku bylo pro výuku odborných předmětů, praxe a odborného výcviku pořízeno přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, stolů a vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 12 PC do učebny pro výuku programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, uskutečnila se dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud včetně CNC frézky a vrtačky pro výrobu plošných spojů. Odborné učebny byly doplněny audiovizuální technikou a byly pořízeny note-

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

booky pro učitele. Pro výuku v oblasti strojírenství se uskutečnila dodávka dělicí, tvářecí a svařovací techniky. V současnosti je podepsaná smlouva na dodávku nového strojního vybavení (10 ks universální soustruhy, 8 ks frézky, 1 ks nástrojářská frézka, 1 ks CNC soustruh, 1 ks CNC frézka, 28 ks programovací stanice a výukový program pro výuku programování CNC strojů). Dodávka výše uvedeného vybavení se uskuteční v průběhu měsíce října. Za ní se v závěru kalendářního roku, rovněž na základě podepsané smlouvy, uskuteční dodávka 4 ks brusek na plocho. Ve vyhlášeném výběrovém řízení je poslední dodávka vybavení, a to soubor sloupových a stolních vrtaček, jejichž dodání by se rovněž mělo uskutečnit v úplném závěru kalendářního roku. Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PROJEKTY, GRANTY A JEJICH VYUŽITÍ

V minulých letech se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly úspěšně dokončeny tři projekty. Projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v objemu více než 4 mil. Kč dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj. Další navazující projekt „Počítačové sítě ve škole“ v objemu 2,3 mil. Kč byl rovněž zaměřen na vzdělávání pedagogů a pracovníků škol v regionu. V rámci projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 mil. Kč probíhala rozsáh-



Učebna programovatelných logických automatů v M. Bukách 5/6

lá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Byly inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové, pořízeno nové vybavení a byly vytvořeny výukové materiály a přípravy pro výuku.

V současnosti jsou realizovány 2 projekty. Projekt „Technika a řemeslo“ v objemu 4,7 mil. Kč, který je zaměřen na rozvoj praktických zkušeností a manuální zručnosti žáků, podobně jako další projekt „Moderní výuka praktických znalostí“ v objemu 3,4 mil. Kč.

V současnosti je rovněž dokončován projekt Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov v objemu 40 milionů korun. Dodávky strojního vybavení navazují na již dokončené stavební úpravy a nové vybavení dílen, laboratoří a učeben.

Díky realizaci těchto projektů jsou v posledních letech prováděny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, administrátor projektů

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mo-

hou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Zájmová činnost - kroužky

KROUŽEK ROBOTIKY

Od roku 2011 se na naší škole pravidelně koná kroužek robotiky, který byl v roce 2012 doplněn o „sesterský“ kroužek pro žáky základních škol. Účastníci se v nich seznamují s tímto moderním a progresivním technickým odvětvím pomocí robotických stavebnic LEGO Mindstorms, Pitsco TETRIX a Robotis BIOLOID.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Žáci mají možnost seznámit se s principy fungování různých senzorů a jejich využitím při řízení robota. Základní programy mohou vytvářet v grafickém vývojovém prostředí NXT-G bez jakýchkoli

předchozích znalostí programování. Žáci vyšších ročníků pak využívají svých znalostí k tvorbě náročnějších programů v jazycích NXC a RobotC.

Kroužek se orientuje převážně na projektovou výuku vztahenou k řadě robotických soutěží pořádaných předními českými univerzitami (ČVUT, TUL, UK).

Kroužek je přístupný žákům všech ročníků všech oborů naší školy. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Letos druhým rokem bude na naší škole probíhat kroužek programování pro žáky studijních oborů.

Technická náplň kroužku se soustředí, ale nutně nemezuje, na práci v jazycích C#, Java, JavaScript, PHP, Python společně s návaznými technologiemi nutnými pro úspěšnou práci programátora (HTML, SQL, XML). Základním předpokladem je znalost alespoň jednoho (libovolného) programovacího jazyka a základních konceptů programování (dekompozice, algoritmizace).

Obsahovou náplň tvoří zejména práce na větších softwarových projektech doplněná o případnou spolupráci s ostatními zájmovými kroužky, výukou na škole

nebo technickou praxí. Od členů se očekává především ochota učit se novým věcem, spolehlivost a schopnost práce v týmu.

Cílem kroužku je vytvořit na půdě školy stabilní vývojářský tým pro práci na dlouhodobých projektech. Zkušenosti a dovednosti nabyté při práci v týmu se všem účastníkům zúročí v jejich další vývojářské praxi a profesním životě vůbec.

Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

KROUŽEK MECHATRONIKY

V roce 2011 zahájil svou oficiální činnost kroužek mechatroniky a během tří let poskytl škole jednu z nejviditelnějších výsledků na poli propagace a podpory zájmové činnosti. Dosáhl mnoha vítězství v různých soutěžích (KyberROBOT, SOČ, Merkur Roboday) a upoutal na sebe pozornost představitelů průmyslu (Automa, Merkur, Hella).

Jeho zakládací členové Patrik Šimůnek a Milan Ambrož nyní sice odcházejí na vysokou školu, kroužek však ve své činnosti pokračuje a hledáme nové členy.

Náplň kroužku je čistě projektová a zahrnuje návrh, stavbu a oživování elektronických zařízení libovolného charakteru (jednoučeloví roboti, dálkově ovládaná vozidla, automatické linky, číslicová zařízení, automaty...).

Klíčové jsou pro mechatroniku zejména mezioborové vazby, uvítáme proto zájemce ze všech oborů včetně strojařiny (konstrukce, pohony), elektrotechniky (návrh obvodů, výběr součástek), výpočetní techniky (návrh řídicí logiky, programování) i managementu (marketing, PR).

Důraz je kladen na osobní spolehlivost, schopnost samostatné práce a práce v týmu. Odměnou každému členovi jsou zkušenosti a profesní růst srovnatelný s prací v malé firmě, kontakt s představiteli průmyslu.

Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. Jakubu Šenkýřovi (senkyr@spstrutnov.cz) nebo u svých třídních učitelů.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel ICT

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVISTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 15. října 2014!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci se v nich zdokonalují v dovednostech a znalostech z oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav

s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. Lubomíra Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětové vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy a informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 300 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nymše - správce sítě (nym@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

BUĎTE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond školy podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Fond přispívá žákům na vstupné či ubytování při školních výletech, na adaptační a sportovní kurzy. V minulém školním roce akce tohoto druhu fond podpořil částkou 9.585 Kč. Fond proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, vloni celkem 3.161 Kč. Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích a zájezdech, ve školním roce 2013/2014 celkem 45.375 Kč. Také pomáhá žákům s úhradou vstupného na kulturní akce, v loňském roce celkem za 8.675 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 200 Kč.

Nadační fond odměňuje dárcovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří škole úspěšně reprezentují v soutěžích. Vloni byly žákům předány poukázky v hodnotě 16.200 Kč. Výraznou finanční podporu poskytuje fond studentům 4. ročníků při organizaci maturitního plesu (vloni 5.472 Kč) a také aktivně působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibikarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky.

Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agent pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat **průběžnou klasifikaci** ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.), mohou přístup do tohoto systému získat zákonní zástupci žáka **pouze osobně**

v sekretariátu školy ve Školní ulici 101 v Trutnově nebo **na rodičovských schůzkách od třídního učitele/učitelky.**

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátka, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca **2 200 Kč**.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.



Luděk Dušek, správce ICT



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranet) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Škránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „škránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

27. - 29. 10. 2014 - Podzimní prázdniny

22. 12. 2014 - 4. 1. 2015 - Vánoční prázdniny

30. 1. 2015 - Pololetní prázdniny

16. 2. - 20. 2. 2015 - Jarní prázdniny

2. 4. - 3. 4. 2015 - Velikonoční prázdniny

1. 7. - 31. 8. 2015 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

24. 9. 2014 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

24. 11. 2014 a 9. 4. 2015 (Horská 59 a 618)

- elektrikář - silnoproud
- elektrikář - slaboproud
- nástrojař
- slaboproudá elektrotechnika (kromě 2. ročníku)
- strojírenství - počítačová grafika

25. 11. 2014 a 8. 4. 2015 (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika (pouze 2. ročník)

17. 3. 2015 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

30. 1. 2015 - obory ze Školní 101

20. 2. 2015 - obory z Horské 618 a 59

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Další události a akce, popř. změny termínů sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>