

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2013/2014



V Trutnově dne 10. října 2014

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje.....	3
2.2. Charakteristika studijní nabídky	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy – Mladé Buky 5/6.....	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	10
4. Personální zabezpečení výuky	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci.....	10
4.3. Další vzdělávání pracovníků.....	10
5. Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2013/2014 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2013)	11
6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 v členění podle oborů, tříd a ročníků.....	11
6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek.....	13
7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
8. Prevence sociálně patologických jevů	14
9. Základní údaje o hospodaření školy	14
9.1. Hlavní předmět činnosti	14
9.2. Doplnková činnost	14
9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013	14
10. Ostatní aktivity	14
10.1. Doplnková činnost	14
10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí ..	14
10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	14
10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi	15
10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi	15
10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	15
11. Závěr	17
12. Seznam příloh	19

1. Úvod

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel
499 814 729 - fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

2.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. Škola se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2013/2014 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
21	524	24,95	10,6

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 3 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a nástavbového studia. Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž osm je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nichž tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku,
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 učebna - strojírenská laboratoř,
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (16 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy – Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 3 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),

- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videookruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílén) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování a vedoucího učitele odborné výchovy a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 7 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Core2Duo/3,0 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Core2Duo/2,9 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i5/3,3 GHz
- učebna C26 (Horská 618) – 15 ks PC, Pentium 4/3,0 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Core2Duo/3,0 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 24 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, například:

- Autodesk Design Academy 2014 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a šestnáct měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer – 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel – 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wi-Fi Airchecker,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 12 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012 server, LINUX,

d) učebna CNC techniky

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor program pro modelování strojních součástí a sestav,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou s digitální měřicí technikou,

- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednonálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísicího zařízení,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

Celkem 10 PC Intel i3/3,3 GHz, 11 programovatelných logických automatů Siemens S7-300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

h) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- vyvrtávací frézka Technodrill na tvorbu plošných spojů

i) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- TV přijímač LCD se zobrazením ve 3D (2ks) a plazma,
- přenosná TV LCD,
- domácí kino s HDMI,
- DVD rekordér s HDD,
- DVD přehrávač,
- 2 ks tuneru DVB-T,
- 2 ks antény pro DVB-T,
- přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,

j) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 9 ks soustruhů (SN32, SU32, SV18R),
- 3 ks školního soustruhu,
- 12 ks frézek,
- 4 ks brusek na plocho,
- 2 ks brusek ostříček,
- 18 ks kotoučových brusek,
- magnetický nádrh,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 2 ks obrážek,
- strojní tabulové nůžky,
- 2 ks obloukové svářečky a CO₂,
- 4 ks autogenů
- strojní pila,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 10 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- kalicí pec,
- ohýbačka 2 m,
- 3 ks ohýbaček 1 m,
- lis strojní 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks pilovacích strojů,
- 2 ks tvrdoměru,
- děrovadlo,
- 10 ks pákových nůžek,
- ruční obrubovačka atd.

k) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- zdroje,
- polyskop,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850,
- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- klešťový multimetr,
- 2 ks MEGMETu,
- luxmetr PU 550,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2013/2014 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Číslo jednací	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009
26-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	-	1. 9. 2011
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 24. 8. 2011	-	1. 9. 2011
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009	-	1. 9. 2009

4. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2014 (dle výkazu Škol [MŠMT] P 1-04) činil 67,006 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 69 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2014 (dle výkazu Škol [MŠMT] P 1-04) činil 49,62. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 39,92 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 9,7.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2014 (dle výkazu Škol [MŠMT] P 1-04) činil 17,33 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,052 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 17,28. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

4.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2014
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	25	22	17
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	38	30	23
18-20-M/01	Informační technologie	97	60	49
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	30	17	11
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	43	27	23
23-52-H/01	Nástrojař	53	37	32
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	0	0
64-41-L/51	Podnikání	0	0	0

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2013/2014 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2013 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2013/2014 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2013)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	0,5	0,5	1	0,5	67	2,5
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	0,5	1	0,5	75	3
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	1	1	1	102	4
1820M01	Informační technologie a management	0,5	1	1	0	59	2,5
2651H01	Elektrikář - slaboproud	1	1	0,5	0	56	2,5
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	1	0,5	0	62	2,5
2352H01	Nástrojař	1	1	1	0	73	3
6441L51	Podnikání	1	0	0	0	30	1

6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014 v členění podle oborů, tříd a ročníků

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	24	2	22	0	0
2.A	24	0	24	0	0
3.A	25	0	25	0	0
Celkem	73	2	71	0	0

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	20	0	19	1	0
2.B	24	0	24	0	0
3.BC	8	0	8	0	0
Celkem	52	0	51	1	0

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	22	2	20	0	0
2.C	21	0	21	0	0
3.BC	20	0	20	0	0
Celkem	63	2	61	0	0

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ITS	16	1	15	0	0
2.STS	14	1	13	0	0
3.S	24	1	20	3	2
4.STS	12	0	10	2	2
Celkem	66	3	58	5	0

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	25	1	21	3	0
2.STS	13	0	12	1	0
3.ST	21	1	19	1	0
4.STS	14	0	9	5	3
Celkem	73	2	61	10	3

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	28	1	21	6	0
Celkem	28	1	21	6	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	24	2	19	3	0
2.EP	28	0	24	4	0
3.EP	24	3	21	0	2
4.EP	20	1	19	0	0
Celkem	96	6	83	7	2

Informační technologie a management

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ITS	17	0	11	6	0
2.IT	19	0	17	2	0
3.IT	23	0	21	2	0
Celkem	59	0	49	10	0

6.3. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	12	0	0	11	1
2341M01	Strojírenství – počítačová grafika	16	3	0	12	1
1820M01	Elektronické počítačové systémy	20	0	1	19	0

Závěrečné zkoušky - školní rok 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipustěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2352H01	Nástrojař	25	0	1	21	3
2651H01	Elektrikář - slaboproud	8	0	1	7	1
2651H02	Elektrikář - silnoproud	20	0	3	16	1

Pozn.: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2014, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2013/2014 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2013/2014 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2013/2014 zaznamenány žádné mimořádné události.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2013 i v prvním pololetí 2014 vykázala kladný výsledek hospodaření.

9.2. Doplnková činnost

Finanční obrat v doplňkové činnosti v roce 2013 činil Kč 113 056,90, zisk činil Kč 36 191,15.

Finanční obrat v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2014 činil Kč 86 400,--, zisk činil Kč 37 787.

9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2013, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

10. Ostatní aktivity

10.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2013 činil Kč 36 191,15.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2013/2014, které škola realizovala od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládní pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lvovská 1 475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1 306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1 306, 543 01 Vrchlabí

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení Asociace školních sportovních klubů při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2013/2014 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 19. 10. 2013
- 23. 11. 2013
- Maturitní a reprezentační ples 21. 2. 2014
- Soutěž „Strojař roku 2014“ - 12. ročník soutěže žáků 4. ročníků 26. 3. 2014
oboru Strojírenství - počítačová grafika, 18 soutěžících

Ve školním roce 2013/2014 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 58 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco networking akademie,
- robotiky pro žáky školy,
- robotiky pro žáky ZŠ,
- elektrotechnický (na pracovišti praktického vyučování),
- sportovní.

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12).

K významným událostem ve školním roce 2013/2014 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 15. -16. 10. 2013 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků). Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Zapojení školy do projektů

Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy s cílem získání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky žáků. Škola je zapojena do projektů:

- a) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost:
 - „**Technika řemeslo**“ ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazuje na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“,
 - „**Moderní výuka praktických znalostí**“ ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty
 - „**Inovace výuky na SPŠ Trutnov**“ (již ukončen) ve finanční výši 1 732 600,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace duben 2012 - březen 2014). Projekt byl realizován v oblasti podpory 1.5 programu „EU peníze středním školám“.
- b) v rámci projektů Královéhradeckého kraje:
 - v rámci ROP NUTS II Severovýchod „**Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov**“. Celkové plánované výdaje projektu činí Kč 39 981 694,-. Přípravu a následnou

realizaci projektu zajišťuje Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Ukončení realizace projektu se předpokládá k 31. 12. 2014,

- **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“** s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí druhý rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném dvouletém období (2012 - 2014) se dařilo zkvalitnit následující procesy:

- zpřesnit metodiku tvorby plánů učiva předmětů jednotlivých pedagogů ve školním roce
- zlepšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva
- aktualizovat již zpracované ŠVP - základní pedagogické dokumenty školy (na základě zkušeností po uplynutí čtyř nebo tří letého cyklu)
- zvýšit význam intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy
- sledovat a hodnotit klima školy z pohledu žáků, pedagogů, rodičů, sociálních partnerů i ostatní veřejnosti
- zajistit podmínky pro dlouhodobou a promyšlenou tvorbu podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě
- získat finanční prostředky pro adaptaci školních budov (Školní ulice 101, odloučené pracoviště praktického vyučování Mladé Buky) a nákup moderního strojního vybavení
- monitorovat výsledky výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ)

V závěru srpna 2014 byla vypracována Zpráva o hodnocení kvality školy zahrnující výsledky dotazníkového šetření probíhajícího v 1. čtvrtletí 2014.

Ve školním roce 2014 - 2015 se škola zapojí do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

11. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 22 - 24 třídy denní formy studia s cca 580 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

12. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2013/2014 - výkaz ke dni 30. 9. 2013
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2013/2014
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2013/2014
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika		5
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		33
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	36
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		34
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	32
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		9
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		19
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		40
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		23
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		35
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	12
Kotek	Libor, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika		22
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		26
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ informatika		3
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		8
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		1
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ+DPS	Univerzita Hradec Králové/ iformatiky a management	informační management	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	6
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	30
Rezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	38

Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie		25
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	26

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		21
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		3

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	31
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		27
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	22
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		26
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		22
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		22
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		11
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	23
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		22
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		15
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	27
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zařiz.		24
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	19
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		8

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		34
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	26
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	21
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	35
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	33

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		36
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	30
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	27
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	27
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	40
Záliš	Ladislav	SO ÚSO	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství		21
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	18
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	17
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	35
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	36
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	25
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	29
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	32
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	5
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	odborný ekonom financování	22
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	34
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	27
Schöttner	Jan	SO	údržbář	13

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
18.-20.9.2013	Mgr. Burlaková	Matematika pro všechny školy SŠ	Pardubice
18.-20.9.2013	Mgr. Fibikarová	Matematika pro všechny školy SŠ	Pardubice
24.9.2013	Ing. Řezníček	Podzimní seminář SAS	Praha
24.9.2013	Ing. Košátko	Podzimní seminář SAS	Praha
9.10.2013	Mgr. Burlaková	Geogebra - využití v matematice	NIDV, Hradec Králové
9.10.2013	Mgr. Fibikarová	Geogebra - využití v matematice	NIDV, Hradec Králové
8.-10.10.2013	Ing. Řezníček	Asociace SPŠ v ČR, seminář a valná hromada	Rožnov pod Radhoštěm
24.10.2013	Ing. Řezníček	Autodesk Inventor 2013, práce s plochami	VUT Brno, Computer agency
24.10.2013	Ing. Fink	Autodesk Inventor 2013, práce s plochami	VUT Brno, Computer agency
8.1.2014	Mgr. Matějec	Erasmus + (seminář)	KÚ KHK
23.1.2014	Ing. Řezníček	Podpora tech. a přírod. vzdělávání v KHK, spol s. r. o., SWELL	Hořice v Podkrkonoší
23.1.2014	Ing. Sauer	Podpora tech. a přírod. vzdělávání v KHK, spol s. r. o., SWELL	Hořice v Podkrkonoší
27.1.2014	Ing. Sauer	Právní odpovědnost ped. prac., ředitelů škol a škol. zařízení	Hradec Králové
17.3.2014	Ing. Pacák	Seminář pro ŠMK (legislativa, práce s DDT)	Hradec Králové, NIDV
20.3.2014	Ing. Sauer	Zák. o ped. prac., vzdělávání a odměňování ped. pracovníků	Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
24.9.2013	Ing. Bartoníček	Podzimní seminář SAS	Praha
22. - 23. 11. 2013	Ing. Bartoníček	Pracovní seminář konzultačních středisek SAS	Slavonice
22. - 23. 11. 2013	Ing. Košátko	Pracovní seminář konzultačních středisek SAS	Slavonice
5.12.2013	Šenkýřová	EDUKO, seminář ekonomika, NOZ a ZOK	Praha
18. - 19.09 2013	Mgr. Vaněk	Konference učitelů matematiky	Pardubice
18. - 19.09 2013	Mgr. Jílková	Konference učitelů matematiky	Pardubice
2.12.2013	Ing. Šváb	Nový občanský zákoník a zákon o obchodních korporacích	Praha
2.12.2013	Ing. Gazda	Nový občanský zákoník a zákon o obchodních korporacích	Praha
3. - 4.12.2013	Ing. Šváb	Prezentace učebních materiálů k předmětu ÚAD, vliv NOZ na daňovou problematiku, ukázky účtování příkladů	Praha
1.9.2012-30.6.2013	Mgr. Šandová	Kurz angličtiny pokročilí - příprava na FCE	Jazyková škola Quatro v Trutnově
27. - 29. 3. 2014	Ing. Bartoníček	Pracovní seminář konzultačních středisek SAS	Slavonice
27. - 29. 3. 2014	Ing. Košátko	Pracovní seminář konzultačních středisek SAS	Slavonice
31.3.2014	Mgr.Šandová	Rizikové chování dětí a mládeže (MSMT 49414/2012-201-975)	NIDV, Hradec Králové
31.3.2014	Mgr.Vaněk	Rizikové chování dětí a mládeže (MSMT 49414/2012-201-975)	NIDV, Hradec Králové
2.12.2013	Ing. Gazda	Nový občanský zákoník	Praha
2.12.2013	Ing.Šváb	Nový občanský zákoník	Praha
17.3.2014	Mgr. Tomáš Vaněk	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Hradec Králové

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ²⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku														ze sl. 18 s IVP ⁴⁾						
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.			8.		celkem			
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		žáci celkem	z toho dívky	18	19		
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a		
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	47	9	49	6	48	12	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	29	2
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	24	0	14	0	21	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	1
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	24	1	24	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	1	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	16	0	13	0	25	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	21	0	24	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	1
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	20	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	1	
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	182	16	145	6	148	12	49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	36	5
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	0	0	5	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	182	16	145	6	148	12	49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	36	5
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

²⁾ Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

³⁾ Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

⁴⁾ Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ²⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2012/13		Nově přijati do 1. ročníku	
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	f	g	h	1	20	21	22	23
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	24	1	47	9
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	16	1	24	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	15	0	24	1
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	19	0	16	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	9	0	21	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	15	0	20	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	17	2	30	6
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10			10	01	16	9	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	131	13	182	16
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	X	X	X	X
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	131	13	182	16
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2013/2014 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již sedmým rokem. Ve školním roce 2013/2014 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
AutoCAD	1	20	2	TPCZ s.r.o., Svoboda nad Úpou
Microsoft Office Excel 2010	1	8	5	veřejnost
Kurz obrábění	1	28	8	Pepperl & Fuchs, Trutnov
CorelDRAW	1	8	3	ZPA Smart Energy, Trutnov
Základy elektrotechnických rozvodů (příprava a provedení kabelových spojů, pájení)	1	20	5	MZ Liberec, a.s.
Materiály, výrobní technologie a měření ve strojírenské výrobě, výrobní technická dokumentace	1	46	15	MZ Liberec, a.s.
PLC Simatic S7-300	1	42	5	JESVA s.r.o.
Autodesk Inventor	1	20	2	Continental, Trutnov

Certifikáty a programy

- Certifikát **Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- Certifikát **Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- Certifikát **Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení 2013/2014

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows 8
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2013-14

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2013-14

Školní kolo 36. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 v pátek 21. března 2014. Ve školním kole soutěže byly prezentovány dvě práce ve dvou soutěžních oborech, které byly doporučeny do okresního kola soutěže 24. 4. 2014 v SOŠ a SOU Vrchlabí. Krajské kolo soutěže se konalo 12. 5. 2014 v Hradci Králové.

soutěžní obor 18, Informatika

Pavel Kutík, Pavla Ďuranová, 3. EP

pracovní název: **Využití technologie „Lucene index“ v obrovské databázi pro rychlé ověřování uživatelských oprávnění**

konzultant: Bc. Šenkýř a z firmy DERS Hradec Králové Pech a Langer

umístění v krajském kole: 4. místo v pořadí

soutěžní obor 10, Elektrotechnika

Jiří Bönsch (3.S), Marek Souček (3.S), Jaroslav Šindler (3.S),

pracovní název: **Digitální analogové hodiny**

konzultant: Ing. Beran

umístění v okresním kole: 3. místo v pořadí (nepostupové umístění)

Autodesk Academia Design 2014

20. ročník mezinárodní soutěže v uživatelském ovládní prostředí SW firmy Autodesk (25 středních odborných škol z ČR a SR), Olomouc, 28.-29. 3. 2014

kategorie 2D kreslení, Jan Jirouš 2. STS, 3. místo

kategorie 3D modelování, Pavel Tašek 3. ST, 2. místo

Soutěž Strojař roku 2014

12. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2013/2014, termín konání 26. 3. 2014, 1. – 3. místo v soutěži obsadili:

1. místo – Hroza Daniel (Strojař roku 2014)

2. místo – Oubrecht Marek

3. místo – Vosyka Oldřich

Anglický jazyk

- školní kolo:
27. 1. 2014, výběr 14 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů
1. Jiří Paseka 3. IT; 2. Vojtěch Adámek 3. EP; 3. Jan Thér 2. EP
- okresní kolo, 18. 2. 2014, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, Paseka Jiří na postupovém místě
- krajská soutěž: konverzační soutěž v anglickém jazyce, kategorie III. A
FIM UHK Hradec Králové, 25. 3. 2014
Paseka Jiří, 6. místo

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce 2013-14 se konalo 10. prosince 2013, garant soutěže: Mgr. Finková, na prvních třech místech se umístili:
- účastnilo se 11 žáků, 1. místo Vondráček (2. STS), 2-3. Pecnová (4. EP), Kulhánek (1. EP); do okresního kola 7. 2. 2014 postupují Vondráček a Pecnová
- výsledky okresního kola Olympiády v českém jazyce, 40. ročník 2013-14, SLŠ Trutnov, 7/2/2014
8. místo Tereza Pecnová (4. EP) a také Martin Vondráček (2. STS) (oba stejné umístění)

Matematika

- 32. ročník regionální matematické soutěže, 18/3/2014 SOŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- kategorie 1. ročníků studijních oborů
2. místo Horák Rudolf (1. ITS), 13. místo Husák Jakub (1. ST)
- kategorie 2. ročníků studijních oborů
11. místo Marek Martin (2. STS)

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

PSŠ Letohrad, regionální kolo, 2. – 3. 4. 2014, celkově 14 soutěžících žáků
(7 družstev)

- celkové umístění družstva: 2. místo
- jednotlivci: Jakub Ficek – 2. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 19. – 20. 3. 2014, celkově 24 soutěžících žáků (12 družstev)

- celkové umístění družstva: 1. místo
- jednotlivci: Tomáš Havelka – 1. místo

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

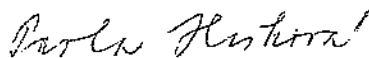
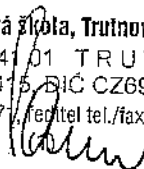
tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail: skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2013/2014

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XVIII. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2013.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově, dne 30. 8. 2013

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101**
Školní 101, 541 01 TRUTNOV
IČO: 691 74 415, DIČ CZ69174415
ústředna 499 813 071, telex tel./fax 499 814 729
Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101


tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail skola@spstrutnov.cz

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov, dne 30. 8. 2013

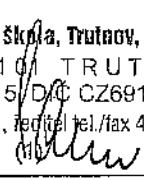
Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Školní 101, 541 01 TRUTNOV

IČO: 691 74 415 DIČ CZ69174415

ústředna 499 813 071, telefon tel./fax 499 814 729


Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážít celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. Na naší škole se uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 19. 10. a 23. 11. 2013 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru slaboproudá elektrotechnika a maturitního oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u učebních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odlou-

čeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále odborné učebny pro výuku elektrooborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

www.spstrutnov.cz | www.odborne-vzdelavani.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.



zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýchto zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management.

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí (Úvod do sítí, Základy směrování a přepínání, Rozšířené sítě, Propojení sítí) a velice názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Tyto materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině a využívá i další zpracované materiály v českém jazyce). Žáci materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky anglického jazyka do praxe a naučí se také novým technickým termínům v tomto jazyce. Naši žáci po úspěšném

absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř nadstandardně vybavena používanými zařízeními (routery a switchi) přímo od firmy Cisco. Tato zařízení jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě a zajišťují provoz velké části firemních sítí i Internetu. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni. V praxi v segmentu SOHO (small office, home office – domácnosti a malé firmy) se výkonná (ale drahá) zařízení firmy Cisco často nahrazují zařízeními firmy Mikrotik, která jsou určena právě pro tuto oblast a umožňují za přijatelné ceny budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě včetně bezdrátových Wifi sítí. Tyto prvky se v poslední době stále více používají nejen v ČR, ale i ve světě. Naše škola získala statut Mikrotik Academy a kromě zařízení od firmy Cisco používá i zařízení Mikrotik, má certifikované lektory a může využívat výukové materiály této firmy. Status škola získala jako první v České republice a umožňuje našim žákům získat další praktické zkušenosti včetně certifikátu Mikrotik, který dokládá jejich znalosti v této oblasti.

Ing. Jan Nymš, správce sítí

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností (jak pracovních, tak v běžném životě nebo pro volný čas) být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) je dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikací. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo studium i pro běžný chod firmy nebo domácnosti. Připojení těchto zařízení do Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je

40 milionů pro praktické vyučování

Již 2 roky se uskutečňuje nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 mil. Kč je pořízováno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování na pracovišti školy v Ml. Bukách a jsou prováděny související stavební úpravy.

Úspěšným kolaudačním řízením v žárí tohoto roku byla ukončena stavební část projektu v budově praktického vyučování v Ml. Bukách. Za téměř 7 mil. Kč byly provedeny stavební úpravy - zateplení střešního pláště, zhotoveny komplexní rozvody silnoproud i slaboproud, vybudována datová síť pro komunikaci PC, telefonní síť, nainstalován systém elektronického zabezpečení a síť Wi-Fi. Rovněž byla provedena rekonstrukce topného systému a vzduchotechniky, v celém objektu byla vyměněna podlahová krytina a byly provedeny nové malby.

Současně bylo modernizováno vybavení pro výuku odborných předmětů – bylo pořízeno přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, stolů a vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové

montáže, uskutečnila se dodávka 12 PC do učebny pro výuku programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud. Odborné učebny byly doplněny audiovizuální technikou a rovněž byly pořízeny notebooky pro učitele. Náklady na výše uvedené vybavení přesáhly částku 6 milionů Kč.

V současné době Centrum evropského projektování, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje, která zajišťuje a administruje projekt, vypsalo již počtvrté výběrové řízení na dodávku strojního vybavení – soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, CNC soustruh a frézka a další strojní vybavení. Dodávka se v případě jeho úspěšné realizace uskuteční ve 2. pol. školního roku.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

Kouzla virtuálního světa počítačové grafiky

Počítačová grafika nás obklopuje všude, kam se podíváme. Ty tam jsou doby, kdy byla například výkresová dokumentace kreslena perem na kreslicích prknech. Ve výuce počítačové grafiky používáme špičkové profesionální programy od firem Autodesk (AutoCAD, Autodesk Inventor) a Corel (CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT) a další.

Počítačová grafika je specifický obor informačních technologií, který prošel velmi dynamickým rozvojem. Editace digitálního obrázku byla ještě před nedávnem možná pouze na počítačích s profesionálními parametry, v současnosti se podobné práce mohou úspěšně provádět na běžných PC. Každý z nás se setkává s produkty počítačové grafiky. Denně máme v rukou tiskoviny (reklamní letáky, noviny, časopisy), díváme se na televizní reklamní spoty, surfujeme na internetu zaplaveném obrázky a grafy, mnozí jsou pohlceni prostředím počítačových her, fotografujeme své okolí a známé. Také významná průmyslová odvětví používají počítačovou grafiku při zpracování 2D/3D výkresové dokumentace, při tvorbě návrhů a prezentaci budoucích strojů, zařízení a budov ve virtuální podobě.

Obecně je možné rozdělit grafický software do dvou kategorií – software pro vektorovou grafiku a software pro rastrovou grafiku. Kdo by nechtěl poodhalit roušku tajemného světa počítačové grafiky a umět upravit digitální fotografii, naskenovaný obrázek? Nepřeberné tvůrčí možnosti z hlediska tvarů, barevných odstínů a jejich vzá-

Rastrová a vektorová grafika

Zatímco v rastrové grafice je celý obrázek složen z jednotlivých barevných bodů (pixelů) uspořádaných do pravoúhlé mřížky, je vektorový obrázek složen ze základních geometrických útvarů jako jsou body, přímky, křivky a mnohoúhelníky.

Na obrázcích jsou zachyceny dva příklady. Poznáte, který obrázek byl vytvořen ve vektorové a který v prostředí rastrové grafiky?



jemného prolínání, možnosti fotomontáží a barevných koláží, stínové efekty textů – to je pouze náznak toho, co všechno obsahuje svět počítačové grafiky.

Chceš i ty proniknout do tajů tohoto světa? Volba studijních oborů strojírenství – počítačová grafika nebo informační technologie a management je to správné rozhodnutí. U prvního uvedeného oboru je oblasti počítačové grafiky věnován předmět stejného názvu, v oboru uvedeném na druhém místě je téma počítačové grafiky v předmětech aplikační software, počítačová grafika, multimedia.

Ing. Ladislav Řezníček, zást. ředitele pro teoretické vyuč.



Výstava středních škol v Trutnově

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na PRO FUTURO výstavě středních škol regionu Krkonoše.

Dům kultury, Trutnov, Národní 199

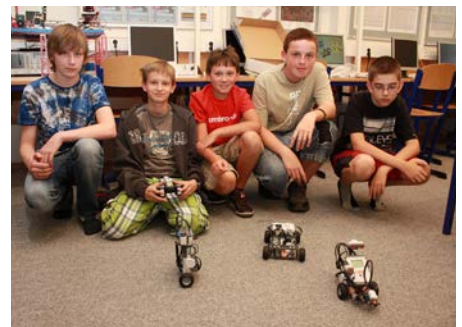
15. - 16. 10. 2013

Kroužek robotiky

Od loňského září se každý čtvrtek schází nadšenci z řad žáků základních škol z regionu na kroužku robotiky. V rámci projektu „Technika a řemeslo“ se žáci seznámí s robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a vyzkouší si hravou formou, co obnáší návrh, konstrukce a naprogramování robota plnícího konkrétní úkoly.

Cílem projektu financovaného s Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech a zvýšení motivace žáků při volbě povolání.

Více na <http://www.spstrutnov.cz>.



Výrobní linka domina řízená elektronikou

Žáci SPŠ Trutnov zkonstruovali a naprogramovali ze stavebnice Merkur plně elektronicky řízenou výrobní linku na výrobu kostek domina, se kterou se zúčastnili celostátního kola Soutěže odborných činností.

Mechatronický projekt automatizované výrobní linky řízené pomocí mikrokontrolérů zahájili studenti P. Šimůnek, M. Ambrož a M. Blahovský pod názvem „Výrobní linka pro kostky domina“ v prosinci 2011. Na jaře 2012 se s touto linkou zúčastnili soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a skončili v krajském kole na druhém místě. Na podzim 2012 se obměněný tým ve složení P. Šimůnek, M. Ambrož a T. Jón pustil znovu do práce, linku dále rozšířil a zdokonalil tak, že konečně odpovídala původnímu záměru.

S touto novou verzí linky pak její konstruktéři vyhráli nejprve soutěž KYBER robot v Liberci a hned nato soutěž Merkur ROBO-DAY v Polici nad Metují. Linka byla součástí stánku časopisu Automa pro automatizační techniku na veletrhu Ampér. Vrcholem pak byl postup do republikového finále v Brně.

Všude, kde se linka objevila, sklízela úspěch u obecnostva. V první řadě u dětí, které obdivovaly její funkčnost. V druhé řadě u odborníků, kteří chválili její zpracovanost. A ve třetí řadě u soutěžních porot, které ji opakovaně shledávaly výborně navrženým a zevrubně zdokumentovaným projektem na vysokoškolské úrovni.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel odborných předmětů



SPŠ na Facebooku



Novinky a události z našeho webu můžete sledovat i prostřednictvím sociální sítě Facebook.

V červnu letošního roku jsme pro naše příznivce a příznivce této sociální sítě zde zřídili školní stránky.

Přidáte-li se mezi naše fanoušky, získáte pravidelný přísun zajímavých článků ze života školy. Budete informováni o připravovaných událostech, soutěžích a dalších akcích.

Staňte se našimi fanoušky!

A jak se stát fanouškem našich stránek na Facebooku? Nechceme Vás podceňovat, ale pro ty co teprve s Facebookem začínají, stačí přejít na naše stránky na adrese <http://www.facebook.com/spstrutnov> a kliknout na tlačítko „To se mi líbí“.

Významné úspěchy žáků 2012/2013

Informační a komunikační technologie

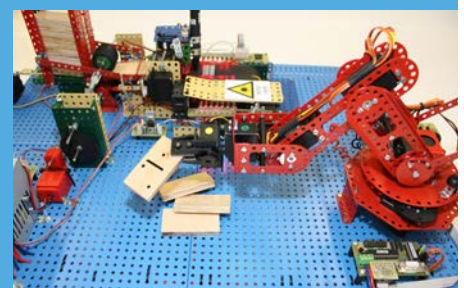
- 7. Celostátní kolo Autodesk Academia Design 2013 v kat. 3D modelování (jednotlivci)
- 14. Celostátní soutěž NAG 2012 (oblast počítačových sítí)

Ostatní

- 1. Celostátní soutěž KYBER robot 2012
- 1. Celostátní soutěž Merkur ROBO-DAY 2012

Středoškolská odborná činnost

- 13. Republikové finále Soutěže středoškolských odborných činností s výrobní linkou domina



Sport

- 2. Krajské kolo v přespolním běhu
- 2. Krajské kolo ve šplhu na laně v kategorii V. chlapci
- 2. Krajské kolo v silovém čtyřboji družstev
- 2. Krajské kolo v halové kopané



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s jejich materiálně technickým vybavením. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola?

Posuďte sami: žáci oboru elektrikář – silnoproud využívají modernizované učebny, ve kterých se připravují na budoucí povolání prakticky. Budoucí elektrikáři se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderních technologií na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Pro výuku učebních oborů v oblasti elektro je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Učební obor elektrikář – slaboproud má k dispozici 3 zrekonstruované učebny praktické výuky. Jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Pro výuku je připravena nově vybudovaná učebna satelitní techniky a videotechniky, kde se žáci učí např. seřizovat a instalovat kompletní systém pro příjem digitální satelitní i pozemní televize. Naučí se tu také propojovat a zprovoznit různá audiovizuální zařízení, např. domácí kino, DVD rekordér, přehrávač Blue-Ray disků, LCD či plasmový televizor. V učebním oboru nástrojař se žáci ve 3. ročníku učí programování CNC obráběcích strojů na moderně vybavené učebně programování.

Maturitním oborům slouží moderně vybavená odborná učebna automatizace. Žáci v ní programují automaty (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300, a také 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. K dispozici je též učebna ro-

botiky. Zde se programují mikropočítače, určené pro řízení robotů a manipulátorů. Pro praktická elektro-technická měření jsou zřízeny 2 odborné laboratoře, vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a je nutné ho naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Pro letošní rok je připravena nově zrekonstruovaná učebna zabezpečovací techniky. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky, kde se žáci učí celý systém zabezpečení instalovat, naprogramovat a zprovoznit. Panely zabezpečovací techniky budou používány při výuce oborů elektrikář – slaboproud a elektrikář – silnoproud a při výuce studijního oboru slaboproudá elektrotechnika. Učebna bude sloužit též pro výuku počítačových sítí a sítí Wi-Fi.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolu-



Učebna programování programovatelných logických automatů a pneumatiky

práci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým vývojem v oblasti elektroniky byla vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější pájecí technikou firmy PACE.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna je vybavena číslicově řízenou výukovou frézou FC16CNC a moderní a výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 12 počítači.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Najdete nás na
www.spstrutnov.cz



**UČEBNÍ OBORY = STIPENDIUM
AŽ 8.000 Kč ZA ROK!**

Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.



obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratorích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 180 počítačů mladších 5 let. V průběhu posledních 2 let bylo obměněno vybavení 4 učeben ICT (nové počítače, upraveny instalace a další zařízení) a 3 servery. Rovněž počítačová síť se neustále modernizuje, všechny budovy školy jsou již pokryty bezdrátovou Wifi sítí pro učitele i žáky a celá síť má nadstandardní

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života, tak i v oblasti ICT je jedním z hlavních zdrojů informací pro mládež škola. Proto musí být moderní škola, jako základ vzdělávání, dostatečně vybavena těmito prostředky, které také umí dobře využívat. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, které zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů.

Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často obměňovat techniku v této oblasti. V rámci

parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšiřována i do běžných učeben vybavených zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna

V současné době škola disponuje 6 moderně vybavenými učebnami výpočetní techniky a 8 odbornými laboratořemi s počítači. Celkem cca 260 počítačů v síti.

jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech. V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. Akreditace Autodesk Academy je určena pro oblast strojírenství, akreditace Mikrotik Academy je zaměřena na oblast bezdrátových sítí. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk a Cisco. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Výuka v oblasti slaboproudé elektrotechniky

V rámci praktického vyučování se žáci tříletého učebního oboru elektrikář - slaboproud a žáci čtyřletého studijního oboru slaboproudá elektrotechnika učí zajímavé novinky z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Cílem zařazení novinek do výuky je, aby se absolventi dokázali orientovat v moderní technice, uměli ji využívat a v neposlední řadě také zatraktivněji výuky ve výše uvedených oborech.

Technika Wifi – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wifi sítě.

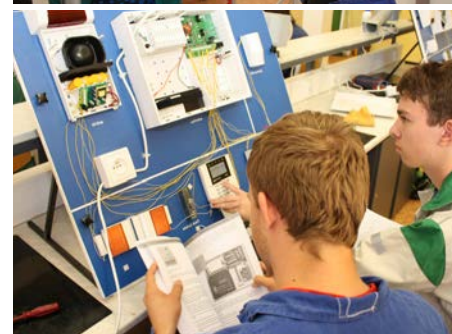
Audiovizuální a satelitní technika – ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybave-

na audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače).

Robotizace – ve speciálně vybavené učebně se žáci naučí s pomocí PC programovat různé druhy robotů a manipulátorů.

Zabezpečovací technika – učebna vybavená novými výukovými panely, k pro tvorbu, programování a zprovoznění zabezpečení bytu, domu či automobilu.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika
domácí spotřebiče
průmyslová elektronika
diagnostika
údržba a opravy
výroba
kontrola

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číselně řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojí údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

19. 10. 2013

a

23. 11. 2013

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče, pomalu končí školní rok 2013/2014. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu, která studentům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - hodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? - prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlá-

silo a kolik z nich bylo přijato.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny nových technologií při příležitosti Dnů otevřených dveří**, které se uskuteční v sobotu **18. října** a **22. listopadu 2014** vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy.

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci, mají možnost používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma. Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat dokonce až na 5 zařízeních např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.



Praktické vyučování ve škole i ve firmách a stoupající zájem o žáky technických oborů

K výuce žáků ve Střední průmyslové škole Trutnov neodmyslitelně patří praktické vyučování. Pod dozorem zkušených učitelů odborného výcviku absolvují praktické vyučování žáci všech tříletých učebních oborů s výučním listem v oblasti strojní i elektro a v menším rozsahu taktéž žáci studijních oborů zakončených maturitní zkouškou. Praktické vyučování probíhá v nově rekonstruovaném areálu v Mladých Bukách, část ve druhém a třetím ročníku rovněž přímo na pracovištích spolupracujících firem.

Co žákům tato praxe ve firmách přináší? Minimálně dvě výhody. Na prvním místě výhodu, že žáci mají možnost se dostat přímo

na pracoviště firem, prohlédnout si jejich pracovní prostředí, vybavení, podrobněji se seznámit s výrobou a vnitropodnikovými vztahy. A protože se během studia dostanou na praxi do více firem, mají možnost je mezi sebou porovnávat. To je pro ně velmi důležité především z hlediska výběru budoucího zaměstnání po ukončení studia.

Druhou výhodou je peněžitá odměna. Žáci v rámci praktického vyučování provádějí odborné práce, zaměřené na obor, ve kterém se vzdělávají. Přitom vytvářejí hodnoty, za které jim ze zákona náleží peněžní odměna, která může činit i více než 3 tisíce korun měsíčně. Jen za uplynulý kalendářní

rok bylo našim žákům za produktivní práci vyplaceno téměř 430 tisíc korun.

Firmy, ve kterých provádí žáci praktické vyučování, jsou rozptýleny po celém trutnovském regionu. Přímo v Trutnově jsou to například firmy Continental, EPRO, KASPER KOVO, Siemens NST, STEP, TYCO Electronic, ZPA CZ a další. Z těch mimo trutnovských jmenujme alespoň firmy Broumovské strojírny Hynčice, D+D Elektromont Vrchlabí, NAF Vrchlabí, Keramtech Žacléř a další. Tato spolupráce je pro žáky a firmy oboustranně prospěšná a velmi často se stává, že si firmy mezi žáky vytipují své nové budoucí zaměstnance již v průběhu této praxe. Nás také navíc potěší čas od času dopis s kladným hodnocením žáků, jako například ten poslední od firmy REKON, která pochválila Josefa Čížka, žáka 3. ročníku oboru Nástrojář za vzornou docházku, svědomitou práci a zájem o získání nových praktických dovedností při obrábění na CNC strojích.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Informační a komunikační technologie

Při výuce v oblasti IT používáme kromě moderního počítačového a dalšího vybavení také specializované programy předních softwarových firem např. AutoCAD, Autodesk Inventor, LabVIEW, EdgeCAM, CorelDRAW a další...

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií. Důkazem jsou skvělé úspěchy našich žáků v regionálních i celostátních soutěžích v této oblasti v uplynulých letech.

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově, Školní 101, je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je také kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů (v současnosti je ve škole v provozu více než 260 počítačů), ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velmi rychlý vývoj informačních a komunikačních technologií. Za poslední 4 roky bylo kompletně obměněno vybavení 7 učeben výpočetní techniky a laboratoří s počítači, v průběhu prázdnin bude obměněno počítačové vybavení další učebny.

Učebny výpočetní techniky slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostorového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými profesionálními programy.

Většina odborných laboratoří je umístěna na odloženém pracovišti v Mladých Bukách, kde se dokončuje realizace projektu „Podpora výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“ dodávkou strojního vybavení. Tento projekt je financovaný



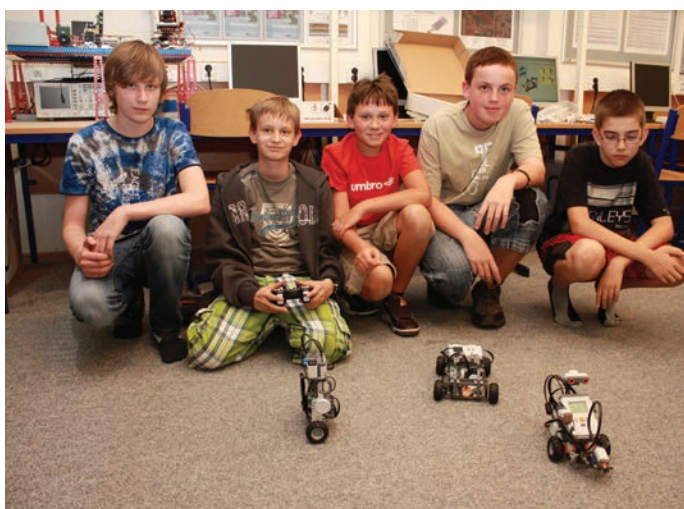
Učebna výpočetní techniky (CAD systémy)

z prostředků Evropské unie v objemu téměř 40 mil. korun. Při jeho realizaci již byly provedeny stavební úpravy, nově vybaveny dílny a laboratoře nábytkem a dalšími zařízeními (pro elektrotechnická měření, programování CNC strojů, automatizaci a pneumatické systémy a další). Do 2 laboratoří byly pořízeny nové výkonné počítače. Součástí projektu je i pokrytí areálu bezdrátovou sítí Wi-Fi, kterou mohou využívat nejen pracovníci školy, ale i žáci v rámci výuky.

Nové vybavení umožní zvýšit kvalitu a názornost výuky všech studijních a učebních oborů tak, aby absolventi školy mohli úspěšně dále studovat nebo využít získané znalosti v zaměstnání na odborných pozicích.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Kroužek robotiky pro žáky základních škol



Z kroužku robotiky pro žáky základních škol

Již třetím rokem se pravidelně v SPŠ Trutnov scházejí techničtí nadšenci z řad žáků základních škol v zájmovém kroužku robotiky. Ten doplňuje kroužek pro pokročilejší nabízený již třetím rokem exkluzivně studentům naší školy. V rámci projektu „Technika a řemeslo“ tím rozšiřujeme nabídku zájmových činností spojených s moderními technologiemi také pro veřejnost.

Žáci se v kroužku seznámí s výukovými robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a hravou formou si vyzkoušejí návrh, konstrukci a naprogramování robota plnícího konkrétní úkoly. Získané zkušenosti jim významně pomohou při nástupu na technicky zaměřené školy, nebo pro ně mohou i předznamenat celoživotní vášeň.

Cílem projektu financovaného z fondu EU a státního rozpočtu České republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech, jakož i zvýšení motivace žáků při volbě povolání tamtéž. V současnosti je kroužek otevřen novým zájemcům pro další školní rok, jeho kapacita je však omezená.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

WWW.SPSTRUTNOV.CZ

Ve firmě Kasper jsem získal obrovské zkušenosti a profesně dospěl

Rozhovor s Petrem Dadokem, dnes již třicetiletým absolventem Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101, který od ukončení studia v roce 2003 pracuje v trutnovské společnosti KASPER KOVO.

Petr Dadok se díky školním znalostem a vlastní pili se postupně vypracoval u ohraňovacího lisu z obsluhy na mistra, následně technologa ohraňovacích lisů a dnes je technologem a konstruktérem zároveň. Pro školní časopis ochotně odpověděl na několik otázek.

Začneme náš rozhovor vaší vzpomínkou na školu. Co se vám vybaví jako první, když se řekne SPŠ Trutnov?

Jako první se mi vybaví vzpomínky na spolužáky a s tím související klukoviny, co jsme neustále prováděli. Konkrétní příklady ani nemůžu veřejně uvést, za spoustu z nich se ještě dnes stydím :-). S naší třídou to učitelé rozhodně neměli jednoduché a teď s odstupem řady let mi jich je až líto. Prostě ta studentská léta plná mládí a zábavy.

Chodil jste do školy s nadšením, nebo spíš z povinnosti?

Tak to záleželo na konkrétních hodinách. Na praxi a odborné předměty jsem chodil rád, protože mě to bavilo. To jsem se často i opravdu těšil, ale na hodiny jako angličtina nebo čeština to už bylo horší. To se pak jednalo o tu povinnost.

Co vás při výuce nejvíc bavilo a co naopak nudilo?

Nejvíc mě bavilo kreslení v Cadu a taky stavba a provoz strojů. I programování CNC na odborné praxi bylo poměrně super. Na druhou stranu literární autoři na hodinách českého jazyka a angličtina, kdy jsem si připadal jako v jiném vesmíru, mě teda nudili hodně.

Kdy jste se rozhodl, že chcete pracovat právě u Kaspera? Co vás na té firmě (práci) zaujalo?

Já jsem hned po maturitní zkoušce požádal tehdejší sousedy, kteří pracovali v Kasper Kovo, zda by se mi nezeptali na práci a 14 dní po složení maturitní zkoušky už jsem tu pracoval. V podstatě jsem ani moc jiných firem neviděl.

Bylo snadné získat práci právě u Kaspera? Bylo výhodou absolvování SPŠ?

Absolvování SPŠ bylo jistě velkou výhodou. Myslím, že to je naprosto ideální vzdělání pro firmu strojírenského směru a absolventi mají velmi dobré podmínky pro získání zaměstnání. Myslím, že není mnoho oborů s tak dobrými pracovními příležitostmi.

Dala vám škola to, co jste potřeboval pro zaměstnání ve firmě Kasper?

Určitě mi škola dala velmi dobré základy. Měl jsem přehled a uměl jsem se dobře orientovat ve výkresové dokumentaci. Spoustu věcí ale bylo potřeba se dodatečně naučit a popřípadě dosažené znalosti dále rozvinout. Specifické technologie jako laserové řezání pro mě v té době byly jako ze seriálu Star Trek a nikdy dřív jsem o něčem takovém neslyšel.

Jak vlastně byla vaše první pracovní šichta po ukončení školy?

Tak to si pamatuji docela dobře. Byl jsem strašně vykulený. Byl jsem plný očekávání a strachu z neznáma. Takový, jak se říká



Pavel Dadok - absolvent SPŠ Trutnov (foto: V. Řezníček)

„mladý ucho“. Ale začínal jsem na ohraňovacích lisech a tam byla výborná parta a dobří lidé, takže to bylo úplně v pohodě a už po prvním dni to ze mě trochu spadlo.

Těšil jste se do práce víc než předtím coby student do školy?

Určitě jsem se těšil víc do práce než předtím do školy. Najednou nebyly žádné písemky ani zkoušení a místo toho jsem poznával nové věci a taky nové lidi.

Proč by podle vás měli mladí hledat práci právě ve firmě Kasper?

Využijí dosažené vzdělání a dostanou šanci se dál rozvíjet. Na mě je to dobře vidět. Já nastoupil jako pomocník na ohraňovacím lise, za půl roku jsem dělal mistra, pak programátora a teď jsem v TPV jako technolog-konstruktér. Získal jsem díky firmě obrovské zkušenosti a posunul se dopředu. Myslím, že odpovídající výraz by byl „profesně dospěl“.

Ve firmě pracujete přes deset let. To je pro mladého člověka hodně dlouhá doba. Nebo ne? :-)

Zajímavá otázka :-). Ve dvaceti mi deset let připadalo jako neskutečně dlouhá doba, ale teď už mi to tak nepřipadá. Jako život v pracovním procesu utíká neskutečně rychle. V těchto prvních deseti letech po škole, kdy máte nadšení a elán a také plno ideálů a plánů to hrozně letí a najednou zjistíte, že deset let je pryč.

Život není jen práce, pan Kasper je známý podporou kultury a sportu. Využíváte toho jako zaměstnanci?

Mám rád divadlo a několikrát jsem využil abonentky do Uffa. Také bych se časem chtěl podívat do O2 Areny, kde jsem ještě nebyl, což mi firma také umožňuje.

Miroslav Bartoň, Xantipa

UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.

- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsmeme lokální akademii celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Tak jako se vše kolem nás vyvíjí a modernizuje, i my se snažíme držet krok s dobou. Ve výuce mají naši žáci možnost se seznámit například s technologií číslicově řízeného obrábění (CNC). Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurs programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

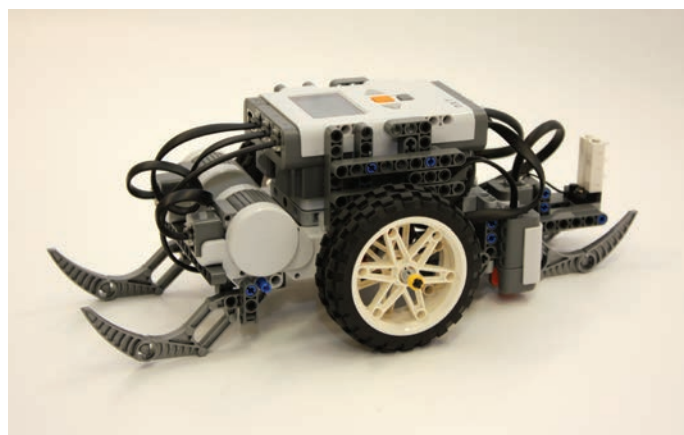
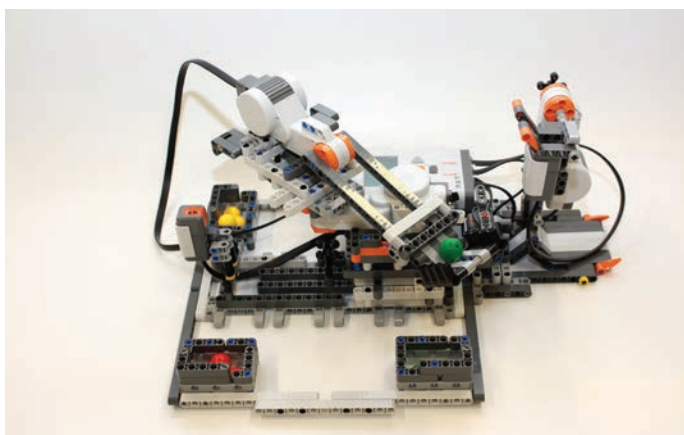
Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny, vybavené touto číslicově řízenou technikou. V příš-

tím školním roce se ještě podmínky výuky programování zlepšily, škola v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“ pořídila do jedné z těchto učeben dvě nová číslicově řízená obráběcí centra, vybavená nejmodernějším software Sinumeric 828 pro programování těchto center.

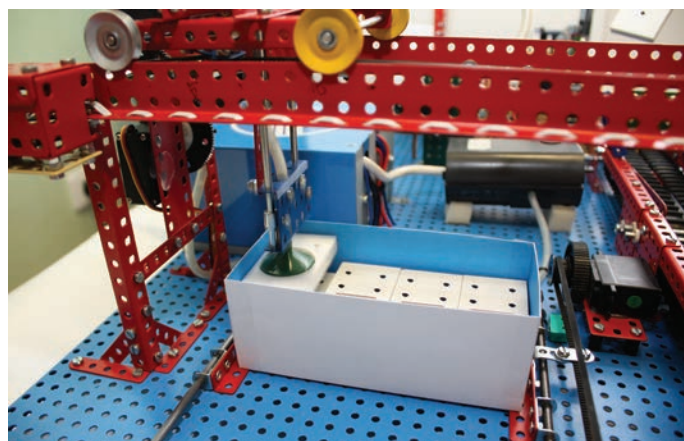
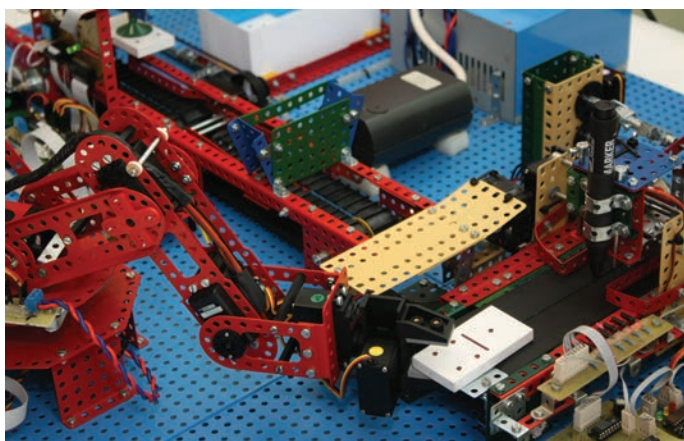
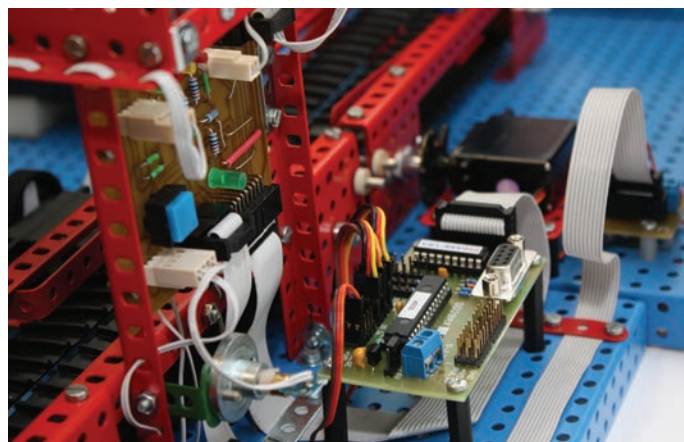
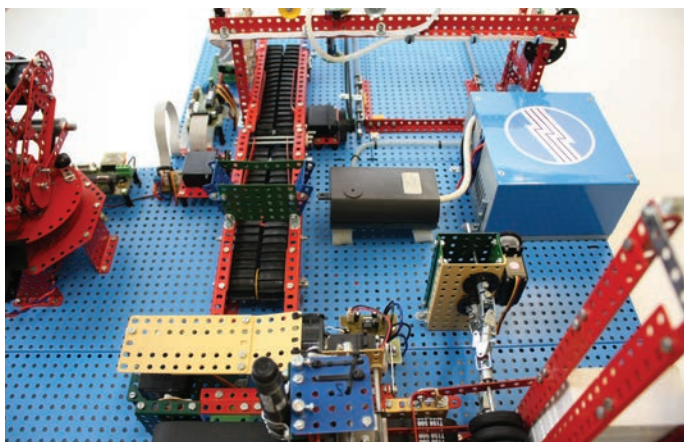
Znalost struktury programu a způsobu programování těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ukázky sestavených robotů našimi žáky



Ukázka funkční linky na výrobu domina z Merkuru





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

servis a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDA
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VÍČ!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika
domácí spotřebiče
průmyslová
elektronika
diagnostika
údržba a opravy
výroba
kontrola

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číselnic řízených CNC stroji
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

**Den otevřených dveří
Den nových technologií
ve všech budovách školy**

18. 10. a 22. 11. 2014

**Výstava středních škol
Uffo Trutnov**

14. 10. 2014



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoli připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINGAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav, vedoucích ke zlepšení prostředí pro výuku žáků (např. vymalování některých učeben budovy Horská 59) další rozsáhlejší akce. K nejvýznamnějším patřila modernizace odborných učeben a to:

- F5 v budově školy Horská 59 - učebna pro výuku CAD/ CAM technologií a počítačové grafiky – učebna byla vybavena novými PC (Intel i5, RAM 8 GB, LED Full HD monitor 22"). Současně byly pořízeny nové stoly, židle a byly zhotoveny nové elektrické rozvody slaboproud a silnoproud,
- druhá jazyková učebna v budově školy Horská 59 byla vybavena mini PC a multimediální technikou,
- budova školy Školní 101 - bylo dokončeno vybavení kmenových učeben audiovizuální technikou.

Rovněž pokračovaly zejména administrativní práce na projektech financovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, se kterými škola uspěla v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, konkrétně projektu „Technika a řemeslo“ (výše dotace Kč 4,694 mil., realizace 01/2012 - 2/2014), projektu „Inovace výuky na SPŠ Trutnov“ (výše dotace Kč 1,733 mil., realizace 04/2012 - 03/2014) - tzv. „šablony“ a projektu „Moderní výuka praktických znalostí“ (výše dotace Kč 3,387 mil., realizace 1/2013 - 2/2015). Význam těchto projektů pro školu je zmíněn v dalších článcích zpravodaje.

Nejvýznamnější akcí, která byla zahájena již v roce 2010 a v době letošních prázdnin pokračovala, je realizace projektu s názvem „Podpora praktické výuky technických oborů na SPŠ Trutnov“. V průběhu prázdnin byla dokončena stavební část rekonstrukce budovy pracoviště pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Výběrové řízení na dodávku nového strojního vybavení však muselo být již potřeť zrušeno pro nesplnění kvalifikačních předpokladů uchazečů. Nové výběrové řízení na dodávku strojního vybavení je vypísáno. K zajištění praktické výuky strojírenských oborů bude prozatím zpětně instalováno v průběhu měsíce září původní strojní vybavení.

Více informací je zveřejněno na školním intranetu nebo webových stránkách školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Prostory strojní dílny v Mladých Bukách 5/9



F5 - učebna výpočetní techniky



Dílná ručního zpracování kovů v Mladých Buky 5/9

40 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Již 2 roky se uskutečňuje bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 milionu korun je pořizováno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování na pracovišti školy v Mladých Bukách a jsou prováděny související stavební úpravy.

Úspěšným kolaudačním řízením dne 10. 9. 2013 byla ukončena stavební část projektu v budově praktického vyučování v Mladých Bukách. Za téměř 7 milionů Kč byly provedeny následující stavební úpravy - zateplení střešního pláště, zhotoveny komplexní rozvody silnoproud i slaboproud, vybudována datová síť pro komunikaci PC, telefonní síť, nainstalován systém elektronického zabezpečení a síť Wi Fi. Rovněž byla provedena rekonstrukce topného systému a vyzduchotechniky, v celém objektu byla vyměněna podlahová krytina a byly provedeny nové malby.

Současné bylo modernizováno vybavení pro výuku odborných předmětů – bylo pořízeno přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, stolů a vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 12 PC do učebny pro výuku programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud. Odborné učebny byly

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

doplněny audiovizuální technikou a rovněž byly pořízeny notebooky pro učitele. Náklady na výše uvedené vybavení přesáhly částku 6 milionů Kč.

V současnosti Centrum evropského projektování, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje, která zajišťuje a administruje projekt, vypsal již počtvrté výběrové řízení na dodávku strojního vybavení – soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, CNC soustruh, CNC frézka, pásová pila, elektrická ohýbačka a další strojní vybavení. Dodávka, v případě jeho úspěšné realizace, se uskuteční ve druhém pololetí školního roku.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PROJEKTY, GRANTY A JEJICH VYUŽITÍ

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V roce 2008 a 2009 škola realizovala v rámci grantů Královéhradeckého kraje čtyři menší projekty Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků, Řemeslo má zlaté dno – platilo dřív, platí i dnes, Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole a projekt Moderní výuka mikroprocesorové techniky v celkové dotaci 418 tis. Kč.

V rámci dalšího rozvoje školy a jejího materiálně-technického zabezpečení v současnosti probíhá realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly úspěšně dokončeny tři projekty. Projekt

„Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v objemu více než 4 mil. Kč dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj. Další navazující projekt „Počítačové sítě ve škole“ v objemu 2,3 mil. Kč byl rovněž zaměřen na vzdělávání pedagogů a pracovníků škol v regionu. V rámci dalšího projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 mil. Kč probíhala rozsáhlá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Byly inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové, pořízeno nové vybavení a byly vytvořeny výukové materiály a přípravy.

V současnosti jsou realizovány 2 projekty. Projekt „Technika a řemeslo“ v objemu 4,6 mil. Kč, který je zaměřen na rozvoj praktických zkušeností a manuální

zručnosti žáků, podobně jako další projekt „Moderní výuka praktických znalostí“ v objemu 3,3 mil. Kč. Největším probíhajícím projektem v současnosti je v předchozím článku již zmíněný projekt Podpora praktické výuky tech. oborů na střední škole – SPŠ Trutnov.

Díky realizaci těchto projektů jsou v období 2009 až 2014 prováděny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, administrátor projektů

CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ELEKTROTECHNICE A ICT

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vzniklo při Střední průmyslové škole, Trutnov, Školní 101 v roce 2009 a zastřešuje vzdělávací aktivity v elektrotechnice a informačních a komunikačních technologiích v rámci vzdělávacích institucí celého Královéhradeckého kraje.

Portál odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vznikl v rámci projektu spolufinancovaného Evropskou unií a je určen, jak sám název napovídá, všem zájemcům o další vzdělávání v technické oblasti a informačních a komunikačních technologiích v regionu. Nabídka

školení a kurzů centra je určena všem pracovníkům ve školství, firmám i jednotlivcům z řad veřejnosti.

Aktuální termíny kurzů

- Elektrotechnická způsobilost (2. 10. 2013)
- Upravujeme digitální fotografie (24. 10. 2013)
- Microsoft Excel 2010 (4. 11. 2013)
- Microsoft Word 2010 (11. 11. 2013)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz>

VYŠPLHALI NA EVEREST VE SVĚTOVÉM REKORDU

Dne 25. března 2013 ustanovili žáci naší školy nový světový rekord ve šplhu do výšky nejvyšší hory světa. Současně vytvořili i český rekord a oficiálně se zapsali do České knihy rekordů.

Při rekordním pokusu museli žáci štafetovým způsobem zdolat celkové převýšení 8 848 metrů. Šplhalo se s přirazem nohou pouze na jedné 5 metrů dlouhé tyči. Aby bylo dosaženo požadované výšky bylo nutné vyšplhat bez dvou metrů celkem 1 770krát. Při počtu 94 účastníků čekalo na každého přibližně 19 opakování.

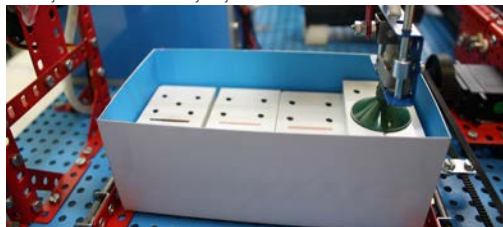
Mgr. Petr Karajanis, DiS.



OHLÉDNUTÍ ZA ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY



Krajské kolo v silovém čtyřboji - 2. místo



Výrobní linka domina - 13. místo v republikovém finále

Nejvýznamnější úspěchy žáků 2012/2013

Středoškolská odborná činnost a odborná dovednost

13. Celostátní kolo Soutěže středoškolských odborných činností s výrobní linkou domina

Informační a komunikační technologie

7. Celostátní kolo Autodesk Academia Design 2013 v kat. 3D modelování (jednotlivci)
14. Celostátní soutěž NAG 2012 (oblast počítačových sítí)

Sport

2. Krajské kolo v přespolním běhu
2. Krajské kolo ve šplhu na laně v kategorii V. chlapci
2. Krajské kolo v silovém čtyřboji družstev
2. Krajské kolo v halové kopané

Ostatní

1. Celostátní soutěž KYBER robot 2012
1. Celostátní soutěž Merkur ROBODAY 2012

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Autodesk Academia

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci

školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional a AutoCAD Mechanical).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u pana Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVIŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 15. října 2013!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro letošní rok připraveny pro žáky dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní

zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. L. Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětové vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy a informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 260 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nymše - správce sítě (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

BUĎTE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond školy podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Fond přispívá žákům na vstupné či ubytování při školních výletech, na adaptační a sportovní kurzy. V minulém školním roce akce tohoto druhu fond podpořil částkou 15 995 Kč. Fond proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích a přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích a zájezdech, ve školním roce 2012/2013 celkem 19 883 Kč. Také pomáhá žákům s úhradou vstupného na kulturní akce, v loni celkem za 14 190 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku 200 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými knižními nebo sportovními poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. Vloni byly žákům předány poukázky v hodnotě 18 700 Kč. Fond také podpořil částkou 3 603 Kč různé sportovní akce. Výraznou finanční podporu poskytujete fond studentům 4. ročníků při organizaci maturitních plesů (vloni 11 900 Kč) a také aktivně působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibíkarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky.

Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který si je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agent pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat **průběžnou klasifikaci** ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.), mohou přístup do tohoto systému získat zakonní zástupci žáka **pouze osobně v sekre-**

tariátu školy ve Školní ulici 101 v Trutnově nebo **na rodičovských schůzkách od třídního učitele(ky)**.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů v případě ztráty nebo jejich vyrazení, bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košťáto, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca **2 200 Kč**.

Dopravu na zkoušky si žáci zajišťují sami.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Mgr. Aleš Janata, učitel ICT



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Škránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „škránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

29. - 30. 10. 2013 - Podzimní prázdniny

23. 12. 2013 - 3. 1. 2014 - Vánoční prázdniny

31. 1. 2014 - Pololetní prázdniny

10. 2. - 14. 2. 2014 - Jarní prázdniny

17. 4. - 18. 4. 2014 - Velikonoční prázdniny

30. 6. - 29. 8. 2014 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

25. 9. 2013 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

20. 11. 2013 a 10. 4. 2014 (Horská 59 a 618)

- elektrikář - silnoproud
- elektrikář - slaboproud
- nástrojař
- slaboproudá elektrotechnika (kromě 1. ročníku)
- strojírenství - počítačová grafika

21. 11. 2013 a 9. 4. 2014 (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika (pouze 1. ročník)

19. 3. 2014 - schůzky maturitních ročníků

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Další události a akce, popř. změny termínů sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>