

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2012/2013



V Trutnově dne 18. října 2013

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod	3
2. Základní charakteristika školy	3
2.1. Základní údaje	3
2.2. Charakteristika studijní nabídky.....	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy – Mladé Buky 5/6.....	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	9
4. Personální zabezpečení výuky	10
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci	10
4.3. Další vzdělávání pracovníků.....	10
5. Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014	11
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2012/2013 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2012)	11
6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2012/2013 v členění podle oborů, tříd a ročníků.....	11
6.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka	13
6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	14
7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
8. Prevence sociálně patologických jevů	14
9. Základní údaje o hospodaření školy	15
9.1. Hlavní předmět činnosti	15
9.2. Doplnková činnost.....	15
9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012	15
10. Ostatní aktivity	15
10.1. Doplnková činnost.....	15
10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí ..	15
10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	15
10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi	15
10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	16
10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy.....	16
11. Závěr	18
12. Seznam příloh	19

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel
499 814 729 - fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

2.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2012/2013 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
21	512	24,4	10,1

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101.

2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 3 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů vzdělání zakončených výučním listem a nástavbového studia. Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nichž sedm je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nichž tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku,
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 učebna - strojírenská laboratoř,
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (16 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy – Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 3 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna nářadí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,

- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování a vedoucího učitele odborné výchovy a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 7 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) - 17 ks PC, Core2Duo
- učebna T15 (Školní 101) - 15 ks PC, Core2Duo
- učebna T11 (Školní 101) - 17 ks PC, Core2Duo
- učebna T16 (Školní 101) - 17 ks PC, Core2Duo
- učebna C26 (Horská 618) - 15 ks PC, Pentium 4/3,0 GHz
- učebna C27 (Horská 618) - 17 ks PC, Core2Duo
- učebna F5 (Horská 59) - 25 ks PC, Intel i5 3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 24 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2012 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémát a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrorélových obvodů pomocí liniových schémát,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i3 a šestnáct měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel – 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Core2Duo s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 12 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wifi,
- operační systémy Microsoft Windows 95, 98, NT, 2000, XP, Vista, 7, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2000 Server, 2003 Server, 2008 server, LINUX,

d) učebna CNC techniky

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 16 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM program pro programování CNC strojů,
 - Autodesk Inventor program pro modelování strojních součástí a sestav,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,

- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednonálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožiování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

- 10 PC pracovišť
- 11 programovatelných logických automatů Siemens S7-300, 6 terminálů k PLC
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

h) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- TV přijímač LCD a plazma,
- přenosná TV LCD,
- domácí kino s HDMI,
- DVD rekordér s HDD,
- DVD přehrávač,
- 2 ks tuneru DVB-T,
- 2 ks antény pro DVB-T,
- přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,

j) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 9 ks soustruhů (SN32, SU32, SV18R),
- 3 ks školního soustruhu,

- 12 ks frézek,
- 4 ks brusek na plocho,
- 2 ks brusek ostříček,
- 18 ks kotoučových brusek,
- magnetický nádrh,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 2 ks obrážek,
- strojní tabulové nůžky,
- 2 ks obloukové svářečky a CO₂,
- 4 ks autogenů
- strojní pila,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 10 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- kalící pec,
- ohýbačka 2 m,
- 3 ks ohýbaček 1 m,
- lis strojní 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks pilovacích strojů,
- 2 ks tvrdoměru,
- děrovadlo,
- 10 ks pákových nůžek,
- ruční obrubovačka atd.

k) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinnosti a dalšími speciálními přístroji, např.:

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- zdroje,
- polyskop,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850,
- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- klešťový multimetr,
- 2 ks MEGMETu,
- luxmetr PU 550,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2012/2013 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Číslo jednací	Platnost od
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
26-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
72-41-M/002	Metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16. 6. 2004	19 779/2004 - 23	1. 9. 2004
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011		1. 9. 2011
64-41-L/524	Podnikání	ŠVP, 24. 8. 2011		1. 9. 2011
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář – slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009

4. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2013 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 68,996 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 71 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2013 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 50,75. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 40,85 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 9,9.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2013 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 17,72 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,062 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 17,66. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

4.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2013
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	28	22	16
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	41	30	24
18-20-M/01	Informační technologie	92	60	47
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	32	19	21
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	30	23	20
23-52-H/01	Nástrojař	40	28	24
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	0	0
64-41-L/51	Podnikání	50	30	30

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2012/2013 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2012 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2012/2013 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2012)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	77	4
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	76	4
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	1	1	1	102	4
1820M01	Informační technologie a management	1	1	0	0	46	2
7241M002	Metody a technika informační práce	0	0	0	1	18	1
2651H01	Elektrikář - slaboproud	1	1	1	0	45	3
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	1	1	0	62	3
2352H01	Nástrojař	1	1	1	0	66	3
6441L51	Podnikání	0	1	0	0	20	1

6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2012/2013 v členění podle oborů, tříd a ročníků

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	21	0	15	6	0
2.A	25	0	18	7	0

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.A	17	0	15	2	0
Celkem	63	0	48	15	0

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	23	0	22	1	0
2.BC	8	0	8	0	0
3.BC	10	0	9	1	0
Celkem	41	0	39	2	0

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	21	0	18	3	0
2.BC	20	0	18	2	0
3.BC	21	0	11	10	1
Celkem	62	0	47	15	1

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.STS	13	0	11	2	0
2.S	26	2	19	5	0
3.STS	13	0	7	6	2
4.S	21	0	19	2	2
Celkem	73	2	56	15	4

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.STS	17	0	14	3	0
2.ST	26	2	19	5	0
3.STS	13	0	12	1	0
4.ST	20	1	14	5	3
Celkem	76	3	59	14	3

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.P	20	0	18	2	0
Celkem	20	0	18	2	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	26	0	22	4	0
2.EP	29	2	16	11	5
3.EP	22	1	15	6	2
4.EP	24	1	23	0	0
Celkem	101	4	76	21	7

Informační technologie a management

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.IT	22	0	19	3	2
2.IT	23	0	19	4	0
Celkem	45	0	38	7	2

Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
4.M	18	1	15	2	0
Celkem	18	1	15	2	0

6.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročníky	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zameškaných hod./žák	Zameškaných hodin v %
1. ročníky učební obory	0	-	-	-	170	4,8
1. ročníky studijní obory	0	-	-	-	126	3,66
2. ročníky učební obory	0	-	-	-	165	7,10
2. ročníky studijní obory	0	-	-	-	142	2,45
3. ročníky učební obory	0	-	-	-	235	10,10
3. ročníky studijní obory	0	-	-	-	134	5,85
4. ročníky studijní obory	0	-	-	-	108	2,32
celkem	0	-	-	-	-	-

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2012/2013 - 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1 - velmi dobré	488	98
2 - uspokojivé	9	1,80
3 - neuspokojivé	1	0,20

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	Z celku v %
576	0,80

6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřípuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	21	0	0	19	2
2341M001	Strojírenství	20	4	1	15	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	24	0	4	20	0
6441L	Podnikání	20	0	1	17	2
7241M002	Metody a technika informační práce	18	0	3	14	1

Závěrečné zkoušky - školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřípuštěn	Počet žáků prospěl s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2352H/01	Nástrojař	15	0	0	15	0
2351H/01	Elektrikář - slaboproud	10	0	1	8	1
2651H/02	Elektrikář - silnoproud	21	3	1	16	1

Pozn.: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2013, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2012/2013 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2012/2013 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2012/2013 zaznamenány žádné mimořádné události.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2012 i v prvním pololetí 2013 vykázala kladný výsledek hospodaření.

9.2. Doplňková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2012 činil Kč 180 444,90, zisk činil Kč 70 500,54.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2013 činil Kč 61 036,90, zisk činil Kč 21 309,90.

9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2012, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

10. Ostatní aktivity

10.1. Doplňková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2012 činil Kč 70 500,54.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2012/2013, které škola realizovala od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů

- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lvovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **MDEXX Magnetronic Devices s.r.o.**, Náchodská 524, 541 03 Trutnov
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce probíhá zejména v oblastech, kde je vyžádána součinnost s ohledem na příslušná ustanovení zákoníku práce nebo zákona o kolektivním vyjednávání. Škola (zaměstnavatel) má s odborovou organizací ČMOS pracovníků školství uzavřenou kolektivní smlouvu ze dne 2. 1. 2013 na období kalendářního roku.

10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2012/2013 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- | | |
|--|--------------|
| • Den otevřených dveří | 20. 10. 2012 |
| | 24. 11. 2012 |
| • Maturitní plesy | 8. 2. 2013 |
| | 1. 3. 2013 |
| • Soutěž „Strojař roku 2013“ - 11. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 20 soutěžících | 27. 3. 2013 |

Ve školním roce 2012/2013 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 46 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco networking akademie,
- robotiky,
- elektrotechnický (na pracovišti praktického vyučování),
- sportovní.

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12).

K významným událostem ve školním roce 2012/2013 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 3. - 4. 10. 2012 v Trutnově (cca 3 000 návštěvníků). Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Zapojení školy do projektů

Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy s cílem získání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky žáků. Škola je zapojena do projektů:

a) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

- „**Počítačové sítě ve škole**“ ve finanční výši 2 365 385,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace říjen 2011 - prosinec 2012). Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje. V rámci projektu budou výukové materiály Cisco Networking Academy doplněny a upraveny pro podmínky výuky a využití počítačových sítí ve školách. Do projektu je zapojeno 22 pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje,
- „**Technika řemeslo**“ ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazuje na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“,
- „**Moderní výuka praktických znalostí**“ ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty
- „**Inovace výuky na SPŠ Trutnov**“ ve finanční výši 1 732 600,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace duben 2012 - březen 2014). Projekt je realizován v oblasti podpory 1.5 programu „EU peníze středním školám“.

b) v rámci projektů Královéhradeckého kraje:

- v rámci ROP NUTS II Severovýchod „**Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov**“. Celkové plánované výdaje projektu činí Kč 39 981 694,-. Přípravu a následnou realizaci projektu zajišťuje Centrum EP, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Ukončení realizace projektu se předpokládá k 31. 8. 2014,
- „**Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje**“ s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt probíhal od ledna 2011 a byl ukončen 28. 8. 2012 závěrečnou konferencí. Na základě zpracované Zprávy

o hodnocení kvality“ zde bylo deklarováno zavedení systému „managementu kvality“ od 1. 9. 2012 ve škole.

Analýza realizace procesů za období 1. 9. 2012 - 31. 8. 2013 vychází z mapy procesů zpracované v Příručce kvality Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

- Řídící procesy (R10 - řízení dokumentů a záznamů) jsou přehledně uvedeny a průběžně upravovány na intranetové stránce SPŠ Trutnov, ze struktury dokumentu jsou patrné aktuální organizační informace, směrnice a normy, šablony ve škole používaných dokumentů.
- Hlavní procesy (H20 - výchovně vzdělávací proces) leží v těžišti pozornosti vedení školy a metodických předmětových komisí (např. monitoring vstupní úrovně znalostí žáků přijatých do prvních ročníků studijních oborů v oblasti matematiky).
- Podpůrné procesy (P10 - stížnosti a oznámení) jsou průběžně realizovány a kontrolovány vedením školy.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

11. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 22 - 24 třídy denní formy studia s cca 580 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

12. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2012/2013 - výkaz ke dni 30. 9. 2012
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2012/2013
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2012/2013
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		32
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	35
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		33
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	31
Dušek	Luděk	USO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		8
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		18
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	29
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		39
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		22
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		34
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	11
Kotek	Libor, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika		21
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		25
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ informatika		2
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		7
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ+DPS	Univerzita Hradec Králové/ informatiky a management	informační management	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	5
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	29
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	37
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie		24
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	25

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		20
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		2

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

Příloha č. 1b

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	30
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	11
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		26
Forejtková	Olga, Ing.	VŠ + DPS	VŠE v Praze/ výrobně ekonomická	ekonomika a řízení průmyslu	VŠE v Praze/národněhospodářská vyučování odb.ekonimické předměty na SŠ	35
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	21
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		25
Horných	Václav	ÚSO	SPŠ Nové Město nad Metují Technické lyceum			9
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		21
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		21
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		10
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	22
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		21
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		30
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		14
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	26
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zaříz.		23
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	18
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		7

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	25
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	26
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	20
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		35
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	33
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktick. vyučování	31
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	29
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	27
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	26
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	26
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	24
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	33
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	39
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	17
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	16
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	34
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	35
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	24
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	28
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	31
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	4
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	33
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	odborný ekonom financování	21
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	33
Nesvadba		SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	26
Schöttner	Jan	SO	údržbář	12
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)²⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																		ze sl. 18 s IVP ⁴⁾	
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem			
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	49	8	52	13	23	2	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	24	1
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	17	0	26	0	13	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	1	1
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	23	0	25	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	2
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	14	0	29	0	13	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
2643M004	Slaboproud.elektrotech.	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	25	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	21	0	20	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	0	0	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	0
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	9	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	149	8	182	15	98	2	83	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	36	4
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	2	0	6	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	149	8	182	15	98	2	83	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	36	4
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

²⁾ Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

³⁾ Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

⁴⁾ Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ²⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2011/12		Nově přijatí do 1. ročníku	
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>1</i>				
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	0	0	49	8
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	23	1	0	0
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	0	0	17	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	20	0	23	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	0	0	14	0
2643M004	Slaboproud.elektrotech.	40	41	10			10	01	15	0	0	0
2647M002	Elektron.počítač.systemy	40	41	10			10	01	24	0	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	28	0	23	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	22	0	21	0
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	01	0	0	0	0
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10			10	01	20	12	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						10	16	152	13	147	8
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ³⁾						10	17	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující						10	18	X	X	X	X
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií						50	32	0	0	0	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						10	51	152	13	147	8
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob						50	52	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2012/2013 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již sedmým rokem. Ve školním roce 2012/2013 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 24 - účastníků v 1 školení pro veřejnost – Školení elektrotechnické způsobilosti – rozsah 5 hod.
- 3 - účastníků v 1 školení pro veřejnost – Microsoft Office Excel 2010 – rozsah 8 hod.
- 3 - účastníků v 1 školení pro veřejnost – Microsoft Office Word 2010 – rozsah 8 hod.

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů

Přehled nabízených kurzů a školení 2012/2013

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows 8
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.

AŠSK - sportovní klub SPRINT - přehled akcí ve školním roce 2012/2013

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
<i>1. pololetí</i>				
20.9.2012	Corny,atletický víceboj středních škol (v družstvu 12 H) okres	8 družstev	<u>cik, kap</u>	Dvůr Králové ,4. místo v okrese TU
27.9.2012	Corny,atletický víceboj středních škol (v družstvu 12 H) kraj	11 družstev	<u>rem, kap</u>	Dvůr Králové ,3. místo v okrese TU
25.9.2012	přespolní běh,okresní kolo Trutnov	6 družstev	<u>rem</u>	2. místo, postup na kraj
3.10.2012	přespolní běh, krajské kolo Nová Paka	8 družstev	<u>kap</u>	2. místo / 6 žáků v družstvu
8.10.2012	stolní tenis, okresní kolo Hostinné	4 družstva	<u>cik</u>	2. místo / 3 hráči v družstvu
3.10.2012	fotbal, okresní kolo - pohár J. Masopusta	6 družstev	<u>kap, rem</u>	3. místo / 9 hráčů v družstvu
21.10.2012	florbal, okresní kolo, Malé Svatoňovice	10 družstev	<u>cik</u>	5. místo / 10 hráčů v družstvu
29.11.2012	plavání, okres a kraj - Trutnov	6 družstev	<u>rem</u>	1. místo okres, 4. místo kraj
6.12.2012	šachy, okresní kolo Hostinné	8 družstev	<u>cik</u>	5. místo / 5 hráčů v družstvu
14.12.2012	silový víceboj - školní kolo	10 žáků	<u>kap</u>	příprava na krajské kolo
17.-18.12.12	sálová kopaná " O pohár ředitele SPŠ Trutnov" R. Frimla	24 tříd	<u>rem, kap, cik</u>	základní skupiny - postoupilo 8 tříd
21.12. 2012	šplh - školní kolo	17 žáků	<u>kap, cik, rem</u>	příprava na krajské kolo/lano bez př.
15.1.2013	sálová kopaná - okresní kolo - GY Trutnov	8 družstev	<u>Kap, Rem</u>	2. místo , postup na kraj Jičín
<i>2. pololetí</i>				
13.2.2013	sálová kopaná " O pohár ředitele SPŠ Trutnov" Komenského	8 tříd	<u>kap, rem</u>	titul obhájila 2. A (Karajanis)
14.2.2013	šplh - okresní a krajské kolo R.Frimla - POŘÁDÁME	50/4/	<u>rem, kap, cik</u>	2. místo / lano bez přírazu
20.2.2013	silový víceboj - okresní a krajské kolo - ČLA Trutnov	6 družstev	<u>kap</u>	2. místo / 6 žáků v družstvu
6.3.2013	florbal - přípravný turnaj trutnovských škol - Komenského	6 družstev	<u>cik</u>	2. místo / 10 hráčů v družstvu
16.3.2013	atletika - "Úpická laťka" - skok vysoký	20 v kategorii	<u>rem</u>	2. místo - Martin Maršík
19.3.2013	sálová kopaná - krajské kolo - Lepařovo GY Jičín	6 družstev	<u>kap</u>	2. místo / 9 žáků v družstvu
25.3.2013	EVEREST - štafetový šplh do výšky 8864 metrů - POŘÁDÁME	100	<u>kap, cik, rem</u>	čas: 5,04,04 zápis v knize rekordů
26.4.2013	cyklistika - "Velká cena Trutnova v časovce" - POŘÁDÁME	60	<u>kap, cik, rem</u>	
7.5.2013	OB - "Velká cena Trutnova v orientačním běhu"- POŘÁDÁME	85	<u>kap, cik, rem</u>	

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2012-13

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2012-13

Školní kolo 35. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 v úterý 5. března 2013. Ve školním kole soutěže byly prezentovány tři práce ve třech soutěžních oborech:

soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Aleš Tomek, Matěj Holeček, 4. ST

pracovní název: **Časoměrné stroje v modelech počítačové grafiky**

konzultant: Ing. Fink

oponent: Ing. Schlindenbuch

Matěj Holeček, Aleš Tomek, 4. ST

pracovní název: **Didaktická pomůcka pro technické kreslení**

konzultant: Ing. Schlindenbuch

oponent: Ing. Fink

soutěžní obor 9, Strojírenství, hutnictví a průmyslový design

Patrik Šimůnek, Milan Ambrož, 3. STS a Tomáš Jón, 3. BC

pracovní název: **Výrobní linka pro kostky domina**

konzultant Bc. Šenkýř

oponent: Ing. Bušák

Z okresního kola 11. 4. 2013 v SOŠ a SOU Vrchlabí postoupily do krajského kola ve své kategorii všechny soutěžní práce.

Krajské kolo se konalo 30. 4. 2013 v Hradci Králové. Umístění soutěžních prací v rámci krajského kola:

soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Aleš Tomek, Matěj Holeček, 4. ST

pracovní název: **Časoměrné stroje v modelech počítačové grafiky**

práce se umístila na 4. místě

Matěj Holeček, Aleš Tomek, 4. ST

pracovní název: **Didaktická pomůcka pro technické kreslení**

konzultant: Ing. Schlindenbuch

práce se umístila na 2. místě

soutěžní obor 9, Strojírenství, hutnictví a průmyslový design

Patrik Šimůnek, Milan Ambrož, 3. STS a Tomáš Jón, 3. BC

pracovní název: **Výrobní linka pro kostky domina**

práce se umístila na 1. místě a postoupila do ústředního kola, které se konalo v Brně 14. - 16. 6. 2013; soutěžní práce skončila v ústředním kole soutěže na 13. místě

Autodesk Academia Design 2013

19. ročník mezinárodní soutěže v uživatelském ovládní prostředí SW firmy Autodesk (25 středních odborných škol z ČR a SR)

VOŠ a SPŠ Strakonice, 22. - 23. března 2013, v kategorii 2D kreslení obsadil Pavel Tašek (2. ST)

17-19. místo, v kategorii 3D modelování Aleš Tomek (4. ST) skončil na 7. místě

Soutěž Strojař roku 2013

11. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2012/2013, termín konání 15. 4. 2013, 1. – 3. místo v soutěži obsadili: Matěj Holeček, Aleš Tomek, Martin Jansa (všichni 4. ST)

Anglický jazyk

- školní kolo soutěže v anglickém jazyce 2012-13 (studijní obory) se konalo 28. ledna 2013, na prvních třech místech se umístili: Jiří Paseka, 2. IT (81 bodů), Jaroslav Holoubek, 2. EP (78 bodů), David Illner a Jan Thér, 1. EP (77 bodů)
- okresní kolo soutěže v anglickém jazyce 2012-13, 12. 2. 2013 Gymnázium Dvůr Králové nad Labem, Jiří Paseka obsadil 2. – 3. místo
- v krajském kole se umístil Jiří Paseka na 5. místě

Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se uskutečnilo 9. 1. 2013, zúčastnilo se 11 žáků ze studijních tříd, na prvních třech místech se umístili: Danijel Tripkovič (1. IT), Jakub Kuda (2. IT), Štěpán Heglas (2. P)
- do krajského kola olympiády v německém jazyce (kategorie III. B rodilí mluvčí), 19. 3. 2013, Biskupské gymnázium Hradec Králové, postoupil žák Danijel Tripkovič (1. IT), umístění v soutěži – 8. místo

- Vorlesewettbewerb 2013 (*soutěž v předčítání v německém jazyce*), v průběhu března 2013 třídní kola soutěže
- Finálová soutěž se konala 10. dubna 2013 v Divadle 29 v Pardubicích a ve čtyřech kategoriích se jí zúčastnilo téměř 80 soutěžících z České republiky. Do Pardubic jel reprezentovat Danijel Tripkovič (1. IT) a Eliška Marešová (2. IT); pořadí bylo vyhlášeno pouze pro 1. – 3. místo a v tomto rozpětí se naši žáci nevyškytovali

Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce 2012-13 se konalo 19. prosince 2012, garant soutěže: Mgr. Finková, na prvních třech místech se umístili:
- účastnilo se 9 žáků, 1. místo Jakub Erban, 2. místo Radka Maršálová (oba 4. EP), postupují do okresního kola 12. 2. 2013
- Výsledková listina – výpis z 39. ročníku olympiády v českém jazyce 2012-13, okresní kolo, 12. 2. 2013, účastnilo se 21 soutěžících, Radka Maršálová (4. EP) 7. místo, Jakub Erban (4. EP) 10. místo v pořadí

Matematika

- metodická předmětová komise přírodovědných předmětů neorganizovala ve školním roce 2012-13 soutěže z matematiky v žádné kategorii

Informační a komunikační technologie

Network academy games, 8. ročník, 22. 3. 2013, národní kolo, kategorie družstev (Fakulta informatiky ČVUT Praha), účastnilo se 15 družstev, SPŠ Trutnov reprezentovali Líbal, Čtvrtečka, Bárta (3. EP) – umístění družstva na 14. místě v pořadí

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SPŠ Hronov, regionální kolo, 10. – 11. 4. 2013, celkově 12 soutěžících žáků a 6 družstev:

- celkové umístění družstva: 6. místo
- jednotlivci – David Valášek: 7. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

VOŠ a SŠT Česká Třebová, regionální kolo, 12. 3. – 13. 3. 2013, celkově 22 soutěžících žáků a 11 družstev

- celkové umístění družstva: 6. místo
- jednotlivci – Tomáš Jón: 5. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud

PSŠ Letohrad, regionální kolo, 5. – 6. 3. 2013, celkově 22 soutěžících žáků a 11 družstev

- celkové umístění družstva: 9. místo
- jednotlivci – Jaroslav Marko: 8. místo

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail: skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2012/2013

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XVIII. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2012.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově 31. 8. 2012

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail skola@spstrutnov.cz

Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžitě efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov, dne 30. 8. 2012

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče, Milí žáci, vážení rodiče, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole. Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 20. 10. a 24. 11. 2012 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru slaboproudá elektrotechnika a maturitního oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov

v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty, programy a jejich využití

Cílem projektů je zejména zvyšování kvality výuky, zlepšení materiálně technického vybavení školy, vzdělávání učitelů a podpora dalšího vzdělávání dospělých.

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V roce 2008 a 2009 škola realizovala v rámci grantů Královéhradeckého kraje čtyři menší projekty Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků, Řemeslo má zlaté dno – platilo dříve, platí i dnes, Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole a projekt Moderní výuka mikroprocesorové techniky v celkové dotaci 418 tis. Kč.

V rámci dalšího rozvoje školy, materiálně-technického i personálního zabezpečení výuky a její modernizace v současnosti probíhá realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly úspěšně dokončeny dva projekty. Projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v objemu více než 4 mil. Kč dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj (<http://www.odborne-vzdelavani.cz>).

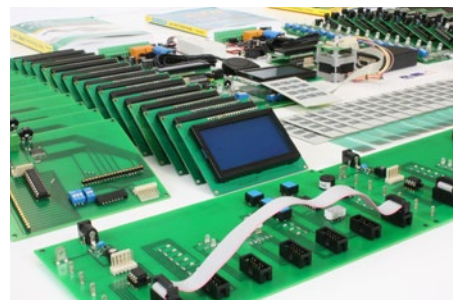
V rámci dalšího projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 mil. Kč probíhala rozsáhlá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Byly inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové bloky včetně pořízení vybavení novou technikou a programy a vytváření výukových materiálů a přípravků.

V současnosti jsou realizovány 2 projekty. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogů probíhá realizace projektu „Počítačové sítě ve škole“ v objemu 2,3 mil. Kč. Další projekt „Technika a řemeslo“ v objemu 4,6 mil. Kč je zaměřen zejména na rozvoj praktických zkušeností a manuální zručnosti žáků.

Největším probíhajícím projektem v současnosti je investiční projekt z evropských peněz v objemu téměř 40 mil. Kč „Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“ (viz následující příspěvek).

Díky realizaci těchto projektů budou v období 2009 až 2013 provedeny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



40 milionů pro praktické vyučování

Již od minulého roku se uskutečňuje bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 milionů korun bude pořízeno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování v odloučeném pracovišti školy v Mladých Bukách. Konkrétním obsahem investiční akce je:

- V oblasti strojírenství komplexní obnova strojového parku, pořízení CNC výukových obráběcích center, učebny programování CNC strojů.
- V oblasti elektrotechniky modernizace laboratoří pro elektrotechnická měření, učeben automatizace, učeben pro výuku elektro slabo i silnoproud, vybudování multimediální učebny a učebny automatizace a programování mikropočítačů a robotiky.

Součástí jsou i nezbytné stavební úpravy. Od příštího školního roku tak bude pro žáky připraveno moderní pracovní prostředí, pracoviště žáků s moderními výukovými pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování krajem

5 996 770,- Kč

Královéhradeckým



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kroužek robotiky

Od září se každý čtvrtek budou scházet nadšenci z řad žáků základních škol z regionu na kroužku robotiky.

V rámci projektu „Technika a řemeslo“ se žáci seznámí s robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a vyzkouší si hravou formou, co obnáší návrh, konstrukce a naprogramování robota plnění konkrétní úkoly.

Cílem projektu financovaného s Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech a zvýšení motivace žáků při volbě povolání.

Více na <http://www.spstrutnov.cz>.



Kouzla virtuálního světa počítačové grafiky

Počítačová grafika nás obklopuje všude, kam se podíváme. Ty tam jsou doby, kdy byla například výkresová dokumentace kreslena perem na kreslicích prknech. Ve výuce počítačové grafiky používáme špičkové profesionální programy od firem Autodesk (AutoCAD, Autodesk Inventor) a Corel (CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT) a další.

Počítačová grafika je specifický obor informačních technologií, který prošel velmi dynamickým rozvojem. Editace digitálního obrázku byla ještě před nedávnem možná pouze na počítačích s profesionálními parametry, v současnosti se podobné práce mohou úspěšně provádět na běžných PC. Každý z nás se setkává s produkty počítačové grafiky. Denně máme v rukou tiskoviny (reklamní letáky, noviny, časopisy), díváme se na televizní reklamní spoty, surfujeme na internetu zaplaveném obrázky a grafy, mnozí jsou pohlceni prostředím počítačových her, fotografujeme své okolí a známé. Také významná průmyslová odvětví používají počítačovou grafiku při zpracování 2D/3D výkresové dokumentace, při tvorbě návrhů a prezentaci budoucích strojů, zařízení a budov ve virtuální podobě.

Obecně je možné rozdělit grafický software do dvou kategorií – software pro vektorovou grafiku a software pro rastrovou grafiku. Kdo by nechtěl poodhalit roušku tajemného světa počítačové grafiky a umět upravit digitální fotografii, naskenovaný obrázek? Nepřeberné tvůrčí možnosti z hlediska tvarů, barevných odstínů a jejich vzá-

Rastrová a vektorová grafika

Zatímco v rastrové grafice je celý obrázek složen z jednotlivých barevných bodů (pixelů) uspořádaných do pravoúhlé mřížky, je vektorový obrázek složen ze základních geometrických útvarů jako jsou body, přímky, křivky a mnohoúhelníky.

Na obrázcích jsou zachyceny dva příklady. Poznáte, který obrázek byl vytvořen ve vektorové a který v prostředí rastrové grafiky?



jenného prolínání, možnosti fotomontáží a barevných koláží, stínové efekty textů – to je pouze náznak toho, co všechno obsahuje svět počítačové grafiky.

Chceš i ty proniknout do tajů tohoto světa? Volba studijních oborů strojírenství – počítačová grafika nebo informační technologie a management je to správné rozhodnutí. U prvního uvedeného oboru je oblasti počítačové grafiky věnován předmět stejného názvu, v oboru uvedeném na druhém místě je téma počítačové grafiky v předmětech aplikační software, počítačová grafika, multimedia.

Ing. Ladislav Řezníček, zást. ředitele pro teoretické vyuč.



Navštivte naši expozici na výstavě středních škol

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na PRO FUTURO výstavě středních škol regionu Krkonoše.

Dům kultury, Trutnov, Národní 199 ve dnech 3. - 4. 10. 2012



Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií na SPŠ Trutnov

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií v kraji i celé České republice díky pravidelným investicím do této oblasti a kvalifikovaným učitelům.

Důkazem, že výuku ICT směřujeme správným směrem, je skvělé umístění našich žáků nejen v regionálních, ale i celostátních soutěžích. Od listopadu 2010 se žáci školy zúčastnili dvou soutěží v oblasti ICT a jedné v oblasti strojírenství s využitím ICT a ve všech zaznamenali úspěch. Do vybavení učeben výpočetní techniky a počítačové sítě každoročně v rámci modernizací investujeme významné prostředky. V neposlední řadě je na místě zmínit kvalifikaci učitelů ICT, bez kterých by takových úspěchů nebylo možné i s tou nejmodernější technikou dosáhnout.

V první z výše zmíněných soutěží „O nejlepšího školního ajťáka v republice“, pořádané serverem Grunex ve spolupráci s portálem PCTuning.cz a pražskou počítačovou hernou Battlezone, získal Jan Bareš (žák 2. ročníku oboru elektronické počítačové systémy) v republikovém finále v Praze celkové **9. místo z více než 4 tisíc žáků z bezmála 70 středních škol z České republiky**. Jednalo se o znalostní soutěž pro žáky středních škol, ve které žáci odpovídají na otázky na téma software, hardware, sociální sítě a moderní technologie.

Výtečný úspěch zaznamenal také Matěj Vaňátko (žák 4. ročníku oboru elektronické počítačové systémy), který skončil na **3. místě v soutěži Networking Academy Games** mezi žáky středních škol a studenty Vyšších odborných škol z České i Slovenské republiky zapojených v mezinárodním vzdělávacím programu Cisco Networking Academy. Tento program je zaměřen na výuku budování a správy počítačových sítí. Za zmínku zcela jistě stojí, že se Matěj Vaňátko umístil v této soutěži celkově na 17. místě z počtu 63 studentů, včetně 49 studentů z vysokých škol! Za ním se tak umístila celá řada vysokoškolských studujících Informační technologie, na některé z vysokých škol.



Jan Bareš - 9. místo v celostátním kole soutěže INTEL ASUS Školní ajťák (2010)

V neposlední řadě Jiří Jankele (žák 4. ročníku oboru strojírenství - počítačová grafika) v soutěži Autodesk Academia Design 2011 ve Frýdku Místku obsadil výborné **2. místo v kategorii „Modelování ve 3D“ v programu Autodesk Inventor**. Soutěže se zúčastnili žáci ze 27 středních škol České i Slovenské republiky.

Luděk Dušek
odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání

SPŠ na Facebooku



Novinky a události z našeho webu můžete sledovat i prostřednictvím sociální sítě Facebook.

V červnu letošního roku jsme pro naše příznivce a příznivce této sociální sítě zde zřídili školní stránky.

Přidáte-li se mezi naše fanoušky, získáte pravidelný přísun zajímavých článků ze života školy. Budete informovaní o připravovaných událostech, soutěžích a dalších akcích.

Staňte se našimi fanoušky!

A jak se stát fanouškem našich stránek na Facebooku? Nechceme Vás podceňovat, ale pro ty co teprve s Facebookem začínají, stačí přejít na naše stránky na adrese <http://www.facebook.com/spstrutnov> a pouze kliknout na tlačítko „To se mi líbí“.

Významné úspěchy žáků 2011/2012

Informační a komunikační technologie

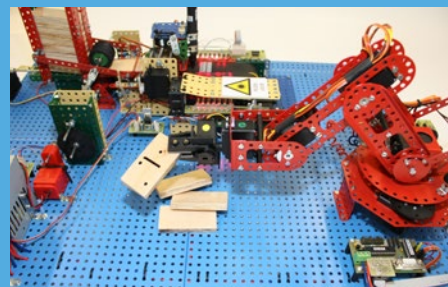
- 8. Celostátní kolo Autodesk Academia Design 2012 v kat. 3D modelování (jednotlivci)
- 11. Celostátní soutěž NAG 2012 (oblast počítačových sítí)

Středoškolská odborná činnost a odborná dovednost

- 3. Celostátní soutěž odborných dovedností oboru nástrojář
- 5. Celostátní soutěž odborných dovedností oboru elektrikář - slaboproud
- 2. Krajská soutěž v kat. Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design
- 3. Krajská soutěž v kat. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
- 3. Krajská soutěž v kat. Matematika a statistika

Sport

- 1. Krajské kolo v silovém čtyřboji
- 2. Krajské kolo ve šplhu na laně
- 1. Velká cena Varnsdorfu ve šplhu (jednotlivci)



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s jejich materiálně technickým vybavením. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola?

Posuďte sami: žáci oboru Elektrikář – silnoproud využívají modernizované učebny, ve kterých se připravují na budoucí povolání prakticky. Budoucí elektrikáři se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderních technologií na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Pro výuku obou učebních elektro oborů je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Učební obor Elektrikář – slaboproud má k dispozici 3 zrekonstruované učebny praktické výuky. Jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Každé pracoviště má odsavač zplodin při pájení. Žáci se rovněž učí navrhovat plošné spoje na počítači a následně je prakticky vyrábět s pomocí moderní technologie fotocestou. Pro výuku je připravena nově vybudovaná učebna satelitní techniky a videotechniky, kde se budou žáci učit např. seřizovat a instalovat kompletní systém pro příjem digitální satelitní i pozemní televize. Naučí se tu také propojovat a zprovoznit různá audiovizuální zařízení, např. domácí kino, DVD rekordér, přehrávač Blue-Ray disků, LCD či plazmový televizor. V učebním oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 3. ročníku programování CNC obráběcích strojů na moderně vybavené učebně programování.

Maturitním oborům slouží nově vybavená odborná učebna automatizace. Žáci v ní

využívají při výuce 10 ks programovatelných automatů (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. K dispozici je též učebna robotiky. Zde se programují mikro počítače, určené pro řízení robotů a manipulátorů. Pro praktická elektrotechnická měření jsou zřízeny 2 odborné laboratoře, vybavené progresivním měřícím systémem LabVIEW, který umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a je nutné ho naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Pro letošní rok je připravena nově zrekonstruovaná učebna zabezpečovací techniky. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky, kde se žáci učí celý systém zabezpečení instalovat, naprogramovat a zprovoznit. Panely zabezpečovací techniky budou používány při výuce oborů Elektrikář – slaboproud a Elektrikář – silnoproud, ale rovněž i při výuce studijního oboru Slaboproudá elektrotechnika. Učebna bude sloužit též pro výuku tvorby počítačových sítí a sítí Wifi.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setká-



Učebna programování programovatelných logických automatů a pneumatiky

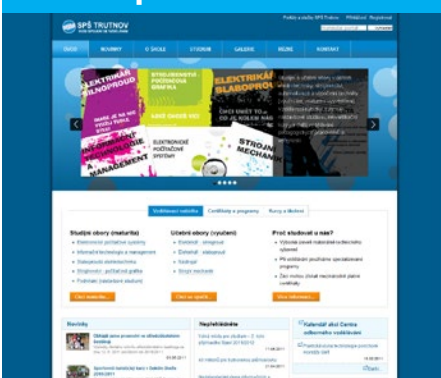
vají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým vývojem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější pájecí technikou firmy PACE.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna s příjemným prostředím je vybavena číslicově řízenou výukovou frézou FC16CNC a moderní a výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s deseti počítači.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Najdete nás na
www.spstrutnov.cz



**UČEBNÍ OBORY = STIPENDIUM
AŽ 8.000 Kč ZA ROK!**

Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.

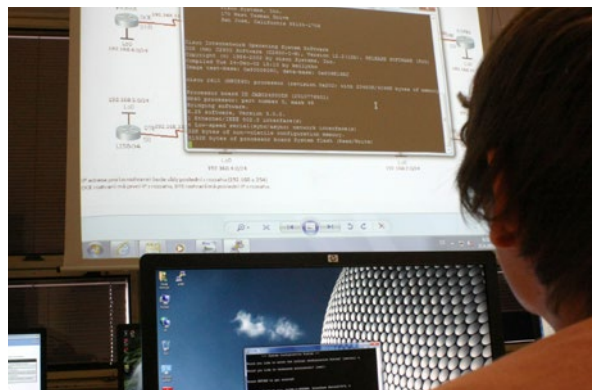
V současné době škola disponuje 6 moderně vybavenými učebnami výpočetní techniky a 8 odbornými laboratořemi s počítači. Celkem cca 260 počítačů v síti.

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života, tak i v oblasti ICT je jedním z hlavních zdrojů informací pro mládež škola. Proto musí být moderní škola, jako základ vzdělávání, dostatečně vybavena těmito prostředky, které také umí dobře využívat. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů.

Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často obměňovat techniku v této oblasti. V rámci obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 180 počítačů mladších 5 let. V průběhu posledních 2 let bylo obměněno vybavení 4 učeben ICT (nové počítače, upraveny instalace a další zařízení) a 4 servery. Rovněž počítačová síť se neustále modernizuje, 2 budovy školy

jsou již pokryty bezdrátovou Wifi sítí pro učitele i žáky (zbylé 2 budovy budou pokryty v tomto školním roce) a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Postupně se daří také rozšiřování moderní techniky do běžných učeben, kdy již více než polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější.

Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech. V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. Akreditace



Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk a Cisco. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

Novinky ve výuce v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci tříletého učebního oboru elektrikář - slaboproud a žáci čtyřletého studijního oboru slaboproudá elektrotechnika budou učit zajímavé novinky z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Cílem novinek zařazených do výuky je, aby se absolventi dokázali orientovat v moderní technice, uměli ji využívat a v neposlední řadě také ztraktivněn výuky ve výše uvedených oborech.

Novinky

Technika Wifi – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se budou žáci učit vytvářet a spravovat bezdrátové Wifi sítě.

Audiovizuální a satelitní technika – ve špičkově vybavené učebně se budou žáci učit nastavovat a seřizovat anténní satelitní

systemy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou, kde se žáci budou učit znát odborné termíny z této oblasti, propojovat audiovizuální řetězce (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače).

Robotizace – ve speciálně vybavené učebně budou žáci s pomocí PC programovat různé druhy robotů a manipulátorů.

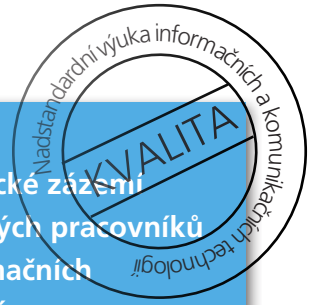
Zabezpečovací technika – učebna vybavená novými výukovými panely, kde se budou žáci učit vytvářet, programovat a zprovozňovat zabezpečení bytu, domu či automobilu.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy (počítačové sítě), Autodesk Certificate (CAD systémy pro strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Hospodářská komora České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Autodesk Academia

Autodesk
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
práce počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika
domácí spotřebiče
průmyslová elektronika
diagnostika
údržba a opravy
výroba
kontrola

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojí údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

20. 10. 2012

a

24. 11. 2012

8 - 12 hod.



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče, pomalu končí školní rok 2012/2013. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školy. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- Ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?).
- Posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost.
- Posoudit možnosti dobrého uplatnění v budoucím zaměstnání.

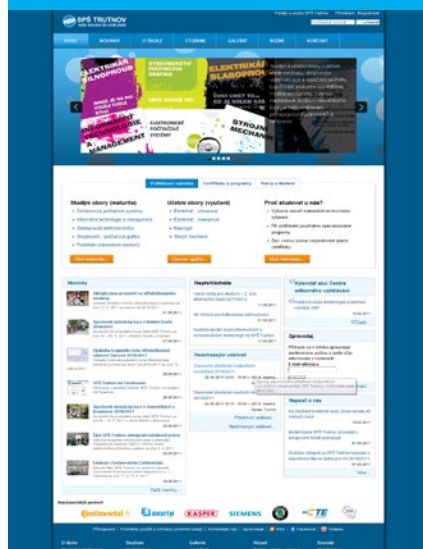
Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny nových technologií při příležitosti Dnů otevřených dveří**, které se uskuteční v sobotu **19. října a 23. listopadu 2013** vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy.

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Najdete nás na www.spstrutnov.cz



Vyšplhali jsme na Everest ve světovém rekordu

Dne 25. 3. 2013 ustanovili žáci Střední průmyslové školy, Školní 101, Trutnov, nový světový rekord ve šplhu do výšky nejvyšší hory světa. Současně vytvořili i český rekord a oficiálně byli zařazeni do Top ten výkonů České knihy rekordů, kterou spravuje Agentura Dobrý den z Pelhřimova.

Při rekordním pokusu museli žáci štafetovým způsobem zdolat celkové převýšení 8 848 m. Šplhalo se s přírazem nohou pouze na jedné 5 m dlouhé tyči. Aby bylo dosaženo požadované výšky bylo nutné vyšplhat bez dvou metrů celkem 1 770krát. Při počtu 94 účastníků čekalo na každého přibližně 19 opakování. Jedno opakování trvalo průměrně 10,3 s. Žáci na Everest pouze nevy-

lezli, ale také zdolali odpovídající vzdálenost směrem dolů, čemuž odpovídá fantastických 17696 výškových metrů. Nejpodstatnějším údajem je dosažený celkový čas rekordního pokusu, který má hodnotu 5 hod. 4 min. a 4 s. Dne 20. 5. 2013 jsme převzali od zástupců Agentury dobrý den originální výtisk České knihy rekordů a certifikát, který oficiálně ztvrdzuje vytvoření nového rekordu.

Sportovní uznání a pochvalu zaslouží všichni žáci, kteří se podíleli na vytvoření rekordního zápisu. Poděkování patří sponzorům, kteří akci podpořili finančně a materiálně.

Mgr. Petr Karajanis, DiS., učitel



Informační a komunikační technologie

Při výuce v oblasti IT používáme kromě moderního počítačového a dalšího vybavení také specializované programy předních softwarových firem např. AutoCAD, Autodesk Inventor, LabVIEW, EdgeCAD, CorelDRAW a další...

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií. Důkazem jsou skvělé úspěchy našich žáků v regionálních i celostátních soutěžích v této oblasti v uplynulých letech.



Učebna výpočetní techniky (CAD systémy)

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově, Školní 101 je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je také kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů (v současnosti je ve škole v provozu více než 260 počítačů), ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velmi rychlý

vývoj informačních a komunikačních technologií. Za poslední 3 roky byly kompletně obměněny 4 učebny výpočetní techniky, v průběhu prázdnin bude obměněno počítačové vybavení další učebny.

Učebny výpočetní techniky slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostoro-ového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými profesionálními programy.

Většina odborných laboratoří je umístěna na odloučeném pracovišti v Mladých Bukách, kde v současnosti probíhá rekonstrukce v rámci projektu „Podpora výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“. Tento projekt je financovaný z prostředků Evropské unie v objemu téměř 40 mil. korun. Při jeho realizaci bude škola kompletně vybavena novými stroji, vybavením většiny dílen a laboratoří nábytkem a dalšími zařízeními (pro elektrotechnická měření, programování CNC strojů, automatizaci a pneumatické systémy a další). Do 2 laboratoří byly pořízeny nové výkonné počítače a v rámci souvisejících stavebních úprav se dokončuje rekonstrukce datových rozvodů a počítačové sítě. Součástí bude i pokrytí areálu bezdrátovou sítí Wi-Fi, kterou budou moci využívat nejen pracovníci školy, ale i žáci v rámci výuky.

Nové vybavení umožní zvýšit kvalitu a názornost výuky všech studijních a učebních oborů tak, aby absolventi školy mohli úspěšně dále studovat nebo využít získané znalosti v zaměstnání na odborných pozicích.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Kroužek robotiky pro žáky základních škol



Z kroužku robotiky pro žáky základních škol

Od března loňského roku se pravidelně na SPŠ Trutnov ve čtvrtek scházejí techničtí nadšenci z řad žáků základních škol v zájmovém kroužku robotiky. Ten doplňuje kroužek pro pokročilě nabízený již třetím rokem exkluzivně studentům naší školy. V rámci projektu „Technika a řemeslo“ tím rozšiřujeme nabídku zájmových činností spojených s moderními technologiemi také pro veřejnost.

Žáci se v kroužku seznámí s výukovými robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a hravou formou si vyzkoušejí návrh, konstrukci a naprogramování robota plnícího konkrétní úkoly. Získané zkušenosti jim významně pomohou při nástupu na technicky zaměřené školy, nebo pro ně mohou i předznamenat celoživotní vášeň.

Cílem projektu financovaného z fondu EU a státního rozpočtu České republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech, jakož i zvýšení motivace žáků při volbě povolání tamtéž. V současnosti je kroužek otevřen novým zájemcům pro další školní rok, jeho kapacita je však omezená.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

WWW.SPSTRUTNOV.CZ

Moderní audiovizuální a satelitní technika ve výuce

V moderně vybavené učebně audiovizuální techniky se žáci učebních i studijních oborů naučí sestavit a vzájemně propojit jednotlivé přístroje audiovizuální techniky - satelitní techniku, DVD a Blu-ray přehrávače, domácí kina a další komponenty.

S rozvojem elektroniky se samozřejmě také rozvíjí i domácí spotřební elektronika. Přístroje, které si dnes koupíme, jsou stále a stále složitější, jsou vybavené spoustou funkcí, o jejichž využití nemá běžný spotřebitel ani ponětí. Rozhodli jsme se tedy s tím něco udělat, chceme, aby naši žáci měli možnost se s těmito moderními technologiemi seznámit už v průběhu výuky ve škole. Na pracovišti praktické výuky v Mladých Bukách právě vzniká nová učebna, vybavená moderní audiovizuální a satelitní technikou. Učebna bude sloužit výhradně pro praktickou výuku žáků a to v tříletých oborech i v oborech maturitních. Že se jedná o skutečně tu nejmodernější techniku, dokládá vybavení učebny. Posuďte sami:

V oblasti audiovizuální techniky zde budou k dispozici moderní plazmové i LCD televizory v HD rozlišení s úhlopříčkou 116 cm, špičkové domácí kino v provedení 5+1, DVD rekordér s HDD či Blu-ray přehrávač. V brzké době bude učebna ještě doplněna dalšími dvěma televizory (jeden z nich bude zobrazovat ve formátu 3D), digitální videokamerou, digitálním fotoaparát s HDMI vstupem. Satelitní technika je reprezentována satelitními komplety (přijímač, parabola, LNB) s přijímači s rozlišením HD. Nezapomněli jsme ani na dnes velmi rozšířené pozemní digitální vysílání. Pro výuku budou sloužit dva přijímače DVB-T. Pro měření satelitního signálu použijí žáci nejmodernější měřicí přístroje.

Pod dohledem zkušeného pedagoga se budou žáci na učebně učit obsluhovat, vzájemně sestavovat a různými způsoby propojovat jednotlivé přístroje domácí audiovizuální techniky. Žáci se seznámí s různými způsoby a možnostmi při propojení jednotlivých audiovizuálních komponentů a také budou moci posoudit kvalitu zvuku či obrazu při různých způsobech tohoto propojení. V bloku satelitní techniky se zase naučí správně zaměřit parabolu na příslušnou družici, změřit úroveň signálu z družice, připojit k parabole satelitní přijímač, zprovoznit ho, vybavit dekódovací kartou, nainstalovat do něho příslušné programy a připojit jej k televiznímu přijímači buď přímo, nebo prostřednictvím domácího kina. Samozřejmě si osvojí i možnosti nahrávání TV programů ze satelitních přijímačů

či z přijímačů DVB-T na různá media včetně využití počítače pro tuto činnost.

Aby žáci tuto složitou techniku dobře zvládali a pochopili základní principy, připravují pro ně odborní učitelé skripta, doplněná sbírkou úloh.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Z učebny audiovizuální a satelitní techniky

Modernizace učebny pro výuku pneumatiky

V rámci projektu „Podpora praktického vyučování na střední škole – SPŠ Trutnov“ byla kromě dalších učeben či dílen nově vybavena i učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. Pneumatické prvky dnes zasahují do téměř všech odvětví průmyslu. Setkáte se s nimi v pekárnách, ale také třeba v mlékárnách a pivovarech, stejně tak i v automobilovém průmyslu či v podnicích, které se zabývají elektrotechnickou výrobou. Všude slouží pneumatické prvky, jsou to významní pomocníci při mechanizaci či automatizaci výrobních procesů.

Na SPŠ Trutnov byla v rámci zmíněného projektu nově vybavena učebna, kde se žáci učí této technice porozumět a umět s ní pracovat. Na učebně je zřízeno celkem 10 komplexních pracovišť, kde si mohou žáci oborů Slaboproudá elektrotechnika a Strojírenství prakticky vyzkoušet činnost pneumatických prvků. Naučí se pochopit princip jejich funkce, naučí se s nimi pracovat, propojovat pneumatické prvky mezi sebou dle schématu a sami vytvářet vhodná zapojení pro různé praktické úlohy.

Investice do vybudování této učebny překročily 2 milióny korun, veškeré vybavení dodala firma FESTO, která se výrobou pneuma-

tických prvků zabývá už velmi dlouho a tvoří dnes špičku ve světě výrobců pneumatických komponentů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Učebna pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

Proč studovat u nás

Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky.

Studenti mají možnost

- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, robotika, elektro a strojírenství).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kulturních a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Mikrotik Academy (počítačové sítě a WiFi) Autodesk Academia (CAD systémy).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity

Naši žáci mohou o přestávkách zdarma využívat připojení ke školní WiFi síti.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů po skončení studia. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Certifikáty, akreditace, členství a programy

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty společnosti Autodesk.

Mikrotik Academy



Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace každoročně pořádáme několik sportovních soutěží.



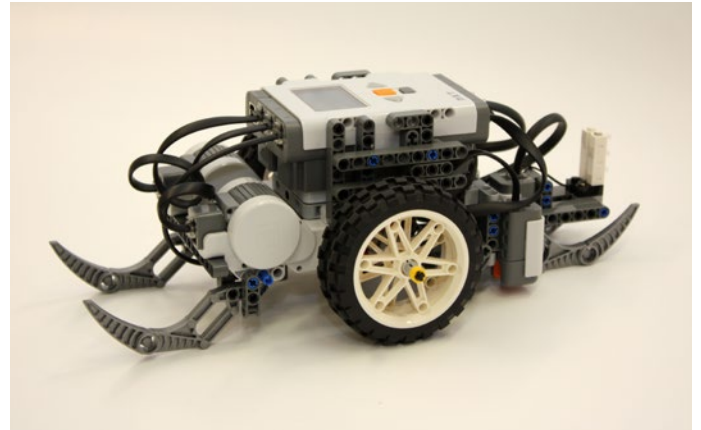
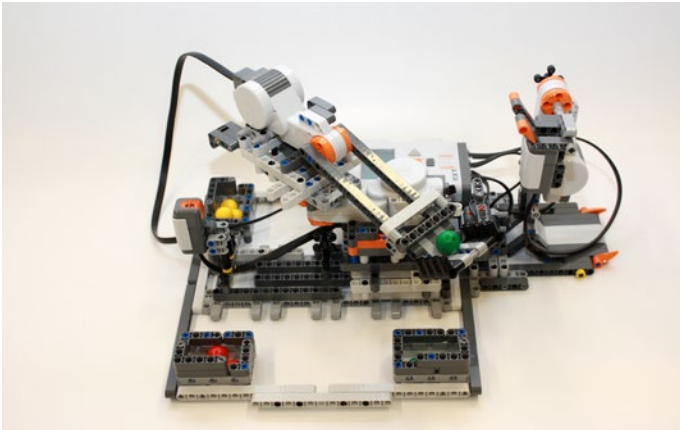
Asociace středních průmyslových škol České republiky

Jsmo členem Asociace středních průmyslových škol České republiky vyučujících technické obory. Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci různých projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro pedagogy a žáky školy.

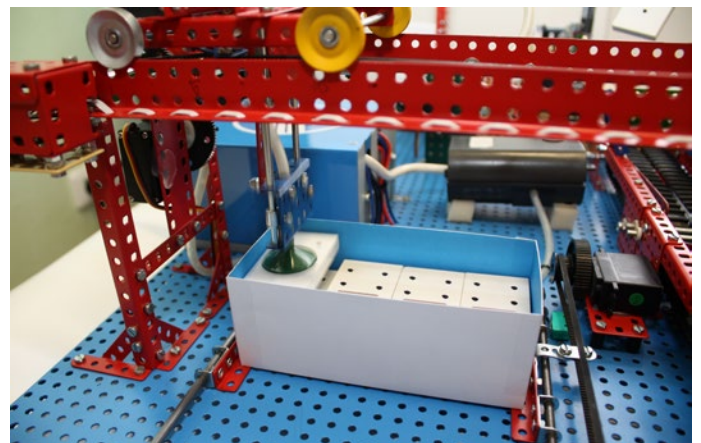
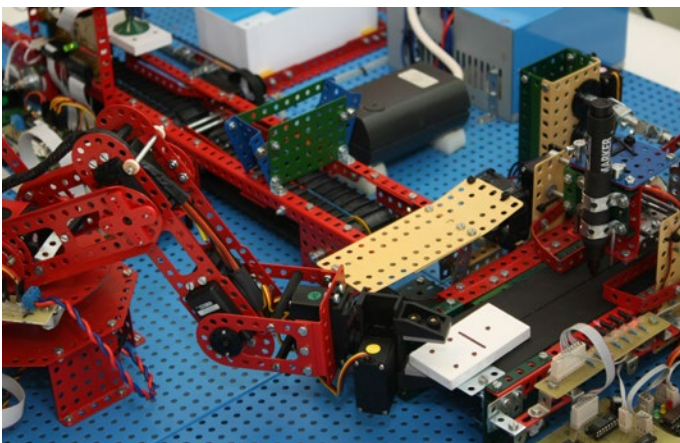
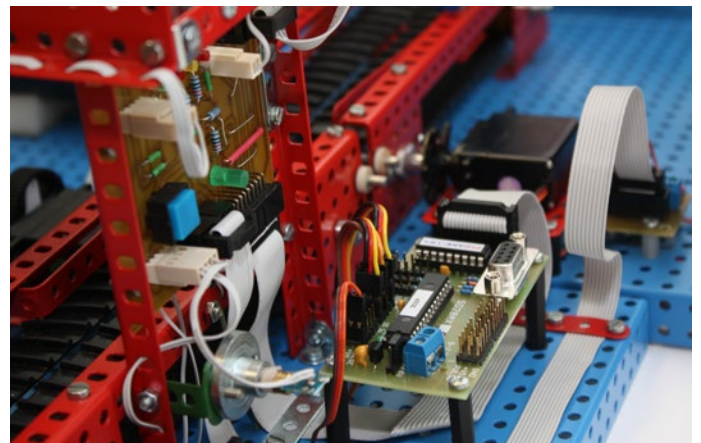
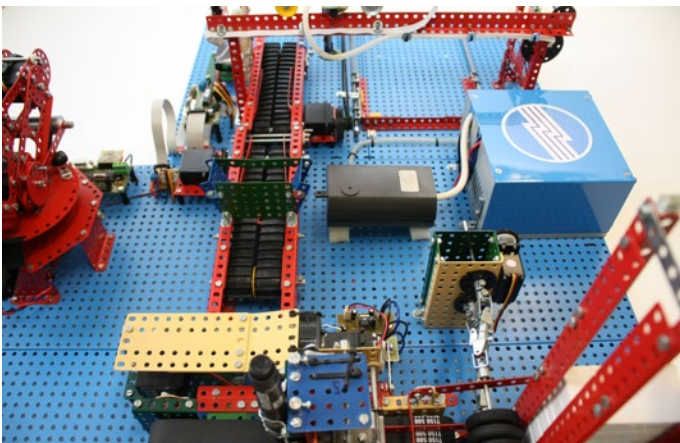
Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje

Od roku 1999 jsme členem komory. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělávání.

Ukázky sestavených robotů našimi žáky



Ukázka funkční linky na výrobu domina z Merkuru



UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

servis a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDA
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VÍČ!

konstruování s podporou PC
technologické postupy
řízení výroby
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika
domácí spotřebiče
průmyslová
elektronika
diagnostika
údržba a opravy
výroba
kontrola

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číselně řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojí údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

**Den otevřených dveří
Den nových technologií
ve všech budovách školy**

19. 10. a 23. 11. 2013

**Výstava středních škol
Národní dům, Trutnov**

15. - 16. 10. 2013



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoli připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINGAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav, vedoucích ke zlepšení prostředí pro výuku žáků (např. vymalování některých učeben budovy Horská 59) další rozsáhlejší akce. K nejvýznamnějším patřila modernizace odborných učeben a to:

- F5 v budově školy Horská 59 - učebna pro výuku CAD/ CAM technologií a počítačové grafiky – učebna byla vybavena novými PC (Intel i5, RAM 8 GB, LED Full HD monitor 22") . Současně byly pořízeny nové stoly, židle a byly zhotoveny nové elektrické rozvody slaboproud a silnoproud,
- druhá jazyková učebna v budově školy Horská 59 byla vybavena mini PC a multimediální technikou,
- budova školy Školní 101 - bylo dokončeno vybavení kmenových učeben audiovizuální technikou.

Rovněž pokračovaly zejména administrativní práce na projektech financovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, se kterými škola úspěšně v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, konkrétně projektu „Technika a řemeslo“ (výše dotace Kč 4,694 mil., realizace 01/2012 - 2/2014), projektu „Inovace výuky na SPŠ Trutnov“ (výše dotace Kč 1,733 mil., realizace 04/2012 - 03/2014) - tzv. „šablony“ a projektu „Moderní výuka praktických znalostí“ (výše dotace Kč 3,387 mil., realizace 1/2013 - 2/2015). Význam těchto projektů pro školu je zmíněn v dalších článcích zpravodaje.

Nejvýznamnější akcí, která byla zahájena již v roce 2010 a v době letošních prázdnin pokračovala, je realizace projektu s názvem „Podpora praktické výuky technických oborů na SPŠ Trutnov“. V průběhu prázdnin byla dokončena stavební část rekonstrukce budovy pracoviště pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Výběrové řízení na dodávku nového strojního vybavení však muselo být již potřeť zrušeno pro nesplnění kvalifikačních předpokladů uchazečů. Nové výběrové řízení na dodávku strojního vybavení je vypísáno. K zajištění praktické výuky strojírenských oborů bude prozatím zpětně instalováno v průběhu měsíce září původní strojní vybavení.

Více informací je zveřejněno na školním intranetu nebo webových stránkách školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Prostory strojní dílny v Mladých Bukách 5/9



F5 - učebna výpočetní techniky



Dílna ručního zpracování kovů v Mladých Buky 5/9

40 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Již 2 roky se uskutečňuje bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Za téměř 40 milionu korun je pořizováno nebo modernizováno vybavení školy pro praktické vyučování na pracovišti školy v Mladých Bukách a jsou prováděny související stavební úpravy.

Úspěšným kolaudačním řízením dne 10. 9. 2013 byla ukončena stavební část projektu v budově praktického vyučování v Mladých Bukách. Za téměř 7 milionů Kč byly provedeny následující stavební úpravy - zateplení střešního pláště, zhotoveny komplexní rozvody silnoproud i slaboproud, vybudována datová síť pro komunikaci PC, telefonní síť, nainstalován systém elektronického zabezpečení a síť Wi Fi. Rovněž byla provedena rekonstrukce topného systému a vyzduchotechniky, v celém objektu byla vyměněna podlahová krytina a byly provedeny nové malby.

Současné bylo modernizováno vybavení pro výuku odborných předmětů – bylo pořízeno přístrojové vybavení měřících stolů do laboratoří pro elektrotechnická měření, stolů a vybavení pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO, vybavení učebny pro výuku technologie povrchové montáže, uskutečnila se dodávka 12 PC do učebny pro výuku programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, dodávka 10 PC do učebny automatizace a pro výuku programovatelných logických automatů, dodávka vybavení pro multimediální učebnu a rovněž dodávka sad výukových pomůcek pro učebny elektro silnoproud a slaboproud. Odborné učebny byly

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblasti podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kofinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

doplněny audiovizuální technikou a rovněž byly pořízeny notebooky pro učitele. Náklady na výše uvedené vybavení přesáhly částku 6 milionů Kč.

V současnosti Centrum evropského projektování, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje, která zajišťuje a administruje projekt, vypalo již počtvrté výběrové řízení na dodávku strojního vybavení – soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, CNC soustruh, CNC frézka, pásová pila, elektrická ohýbačka a další strojní vybavení. Dodávka, v případě jeho úspěšné realizace, se uskuteční ve druhém pololetí školního roku.

Výsledkem je moderní prostředí pro výuku žáků, moderní pracoviště vybavená moderními pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PROJEKTY, GRANTY A JEJICH VYUŽITÍ

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V roce 2008 a 2009 škola realizovala v rámci grantů Královéhradeckého kraje čtyři menší projekty Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků, Řemeslo má zlaté dno – platilo dřív, platí i dnes, Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole a projekt Moderní výuka mikroprocesorové techniky v celkové dotaci 418 tis. Kč.

V rámci dalšího rozvoje školy a jejího materiálně-technického zabezpečení v současnosti probíhá realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly úspěšně dokončeny tři projekty. Projekt

„Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v objemu více než 4 mil. Kč dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj. Další navazující projekt „Počítačové sítě ve škole“ v objemu 2,3 mil. Kč byl rovněž zaměřen na vzdělávání pedagogů a pracovníků škol v regionu. V rámci dalšího projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 mil. Kč probíhala rozsáhlá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Byly inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové, pořízeno nové vybavení a byly vytvořeny výukové materiály a přípravy.

V současnosti jsou realizovány 2 projekty. Projekt „Technika a řemeslo“ v objemu 4,6 mil. Kč, který je zaměřen na rozvoj praktických zkušeností a manuální

zručnosti žáků, podobně jako další projekt „Moderní výuka praktických znalostí“ v objemu 3,3 mil. Kč. Největším probíhajícím projektem v současnosti je v předchozím článku již zmíněný projekt Podpora praktické výuky tech. oborů na střední škole – SPŠ Trutnov.

Díky realizaci těchto projektů jsou v období 2009 až 2014 prováděny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, administrátor projektů

CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ELEKTROTECHNICE A ICT

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vzniklo při Střední průmyslové škole, Trutnov, Školní 101 v roce 2009 a zastřešuje vzdělávací aktivity v elektrotechnice a informačních a komunikačních technologiích v rámci vzdělávacích institucí celého Královéhradeckého kraje.

Portál odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vznikl v rámci projektu spolufinancovaného Evropskou unií a je určen, jak sám název napovídá, všem zájemcům o další vzdělávání v technické oblasti a informačních a komunikačních technologiích v regionu. Nabídka

školení a kurzů centra je určena všem pracovníkům ve školství, firmám i jednotlivcům z řad veřejnosti.

Aktuální termíny kurzů

- Elektrotechnická způsobilost (2. 10. 2013)
- Upravujeme digitální fotografie (24. 10. 2013)
- Microsoft Excel 2010 (4. 11. 2013)
- Microsoft Word 2010 (11. 11. 2012/3)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz>

VYŠPLHALI NA EVEREST VE SVĚTOVÉM REKORDU

Dne 25. března 2013 ustanovili žáci naší školy nový světový rekord ve šplhu do výšky nejvyšší hory světa. Současně vytvořili i český rekord a oficiálně se zapsali do České knihy rekordů.

Při rekordním pokusu museli žáci štafetovým způsobem zdolat celkové převýšení 8 848 metrů. Šplhalo se s přirazem nohou pouze na jedné 5 metrů dlouhé tyči. Aby bylo dosaženo požadované výšky bylo nutné vyšplhat bez dvou metrů celkem 1 770krát. Při počtu 94 účastníků čekalo na každého přibližně 19 opakování.

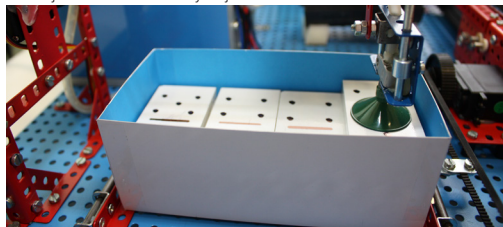
Mgr. Petr Karajanis, DiS.



OHLÉDNUTÍ ZA ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY



Krajské kolo v silovém čtyřboji - 2. místo



Výrobní linka domina - 13. místo v republikovém finále

Nejvýznamnější úspěchy žáků 2012/2013

Středoškolská odborná činnost a odborná dovednost

13. Celostátní kolo Soutěže středoškolských odborných činností s výrobní linkou domina

Informační a komunikační technologie

7. Celostátní kolo Autodesk Academia Design 2013 v kat. 3D modelování (jednotlivci)
14. Celostátní soutěž NAG 2012 (oblast počítačových sítí)

Sport

2. Krajské kolo v přespolním běhu
2. Krajské kolo ve šplhu na laně v kategorii V. chlapci
2. Krajské kolo v silovém čtyřboji družstev
2. Krajské kolo v halové kopané

Ostatní

1. Celostátní soutěž KYBER robot 2012
1. Celostátní soutěž Merkur ROBODAY 2012

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Autodesk Academia

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci

školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional a AutoCAD Mechanical).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u pana Ing. M. Schlindenbucha (schlindenbuch@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVIŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 15. října 2013!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro letošní rok připraveny pro žáky dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní

zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. L. Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětové vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy a informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 260 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nyměš - správce sítě (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nyměš, správce sítě

BUĎTE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond školy podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Fond přispívá žákům na vstupné či ubytování při školních výletech, na adaptační a sportovní kurzy. V minulém školním roce akce tohoto druhu fond podpořil částkou 15 995 Kč. Fond proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích a přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích a zájezdech, ve školním roce 2012/2013 celkem 19 883 Kč. Také pomáhá žákům s úhradou vstupného na kulturní akce, v loni celkem za 14 190 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku 200 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými knižními nebo sportovními poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. Vloni byly žákům předány poukázky v hodnotě 18 700 Kč. Fond také podpořil částkou 3 603 Kč různé sportovní akce. Výraznou finanční podporu poskytují fond studentům 4. ročníků při organizaci maturitních plesů (vloni 11 900 Kč) a také aktivně působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibíkarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky.

Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který si je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agent pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat **průběžnou klasifikaci** ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.), mohou přístup do tohoto systému získat zakonní zástupci žáka **pouze osobně v sekre-**

tariátu školy ve Školní ulici 101 v Trutnově nebo **na rodičovských schůzkách od třídního učitele(ky)**.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů v případě ztráty nebo jejich vyžazení, bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košťáto, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca **2 200 Kč**.

Dopravu na zkoušky si žáci zajišťují sami.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Mgr. Aleš Janata, učitel ICT



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Škránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „škránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

29. - 30. 10. 2013 - Podzimní prázdniny

23. 12. 2013 - 3. 1. 2014 - Vánoční prázdniny

31. 1. 2014 - Pololetní prázdniny

10. 2. - 14. 2. 2014 - Jarní prázdniny

17. 4. - 18. 4. 2014 - Velikonoční prázdniny

30. 6. - 29. 8. 2014 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

25. 9. 2013 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

20. 11. 2013 a 10. 4. 2014 (Horská 59 a 618)

- elektrikář - silnoproud
- elektrikář - slaboproud
- nástrojař
- slaboproudá elektrotechnika (kromě 1. ročníku)
- strojírenství - počítačová grafika

21. 11. 2013 a 9. 4. 2014 (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika (pouze 1. ročník)

19. 3. 2014 - schůzky maturitních ročníků

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Další události a akce, popř. změny termínů sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>