

**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101**

# Výroční zpráva

o činnosti školy  
za školní rok 2011/2012



V Trutnově dne 17. října 2012

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729  
e-mail: [skola@spstrutnov.cz](mailto:skola@spstrutnov.cz), web: [www.spstrutnov.cz](http://www.spstrutnov.cz)

<b>1. Úvod</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Základní charakteristika školy</b> .....	<b>3</b>
2.1. Základní údaje .....	3
2.2. Charakteristika studijní nabídky.....	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618 .....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59 .....	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy .....	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky .....	6
<b>3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů</b> .....	<b>9</b>
<b>4. Personální zabezpečení výuky</b> .....	<b>10</b>
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci .....	10
4.3. Další vzdělávání pracovníků.....	10
<b>5. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013</b> .....	<b>10</b>
<b>6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků</b> .....	<b>11</b>
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2011/2012 .....	11
6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2011/2012 v členění podle oborů, tříd a ročníků.....	11
6.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka .....	13
6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek .....	14
<b>7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	<b>14</b>
<b>8. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	<b>14</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	<b>14</b>
9.1. Hlavní předmět činnosti .....	14
9.2. Doplnková činnost.....	14
9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011 .....	14
<b>10. Ostatní aktivity</b> .....	<b>15</b>
10.1. Doplnková činnost.....	15
10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí ..	15
10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky .....	15
10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi .....	15
10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	16
10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy.....	16
<b>11. Závěr</b> .....	<b>17</b>
<b>12. Seznam příloh</b> .....	<b>19</b>

## 1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

## 2. Základní charakteristika školy

### 2.1. Základní údaje

<b>Název právnické osoby:</b>	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
<b>Adresa:</b>	541 01 Trutnov, Školní 101
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo (IČO):</b>	69174415
<b>Identifikátor zařízení (IZO):</b>	610200381
<b>Zřizovatel školy</b>	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 8. 2012
<b>Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:</b>	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
<b>Odloučená pracoviště školy:</b>	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

<b>Telefon:</b>	499 813 071 - ústředna školy 499 814 729 - ředitel 499 814 729 - fax
<b>Prezentace na internetu:</b>	<a href="http://www.spstrutnov.cz">http://www.spstrutnov.cz</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:skola@spstrutnov.cz">skola@spstrutnov.cz</a>

## 2.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem,
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2011/2012 uvádí následující tabulka:

### Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
22	563	25,59	10,82

## 2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101.

### 2.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich pět vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 3 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

### 2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618

Kapacita budov je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

### **2.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59**

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu. Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny pro dělenou výuku,
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst),
- 1 učebna - strojírenská laboratoř,
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky,
- 2 jazykové učebny, jedna vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

### **2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy**

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

#### a) podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 3 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

#### b) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílenn) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

## 2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Core2Duo
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Core2Duo
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Athlon 64/3,0 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 17 ks PC, Core2Duo
- učebna C26 (Horská 618) – 15 ks PC, Pentium 4/3,0 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Core2Duo
- učebna F5 (Horská 59) – 16 ks PC, Core2Duo

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 24 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2012 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrotechnických obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i-3 a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,

- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel – 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí:

- 15 PC Core2Duo s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- 12 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wifi
- operační systémy Microsoft Windows 95, 98, NT, 2000, XP, Vista, 7, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2000 Server, 2003 Server, 2008 server, LINUX,

d) učebna CNC techniky

- soustruh SRL 20 CNC,
- modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou,
- frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 10 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
  - KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
  - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
  - EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrníci GPIB,
- čítače i se sběrníci GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoře programování a EIB

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,

- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- 9 ks TECO EDU výukového systému s programovatelnými automaty, včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křížovanky, pračky, podávacího zařízení, mísicího zařízení,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

celkem 12 PC, 11 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin - pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

h) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSEI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- TV přijímač LCD a plazma,
- přenosná TV LCD,
- domácí kino s HDMI,
- DVD rekordér s HDD,
- DVD přehrávač,
- 2 ks tuneru DVB-T,
- 2 ks antény pro DVB-T,
- přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,

j) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 9 ks soustruhů (SN32, SU32, SV18R),
- 3 ks školního soustruhu,
- 12 ks frézek,
- 4 ks brusek na plocho,
- 2 ks brusek ostříček,
- 18 ks kotoučových brusek,
- magnetický nádrh,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- revolver,



- 2 ks obrázeček,
- strojní tabulové nůžky,
- 2 ks obloukové svářečky a CO<sub>2</sub>,
- 4 ks autogenů
- strojní pila,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 10 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- kalící pec,
- ohýbačka 2 m,
- 3 ks ohýbaček 1 m,
- lis strojní 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks pilovacích strojů,
- 2 ks tvrdoměru,
- děrovadlo,
- 10 ks pákových nůžek,
- ruční obrubovačka atd.

k) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- zdroje,
- polyskop,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850,
- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- klešťový multimetr,
- 2 ks MEGMETu,
- luxmetr PU 550,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

### 3. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2011/2012 byla následující:

#### Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Číslo jednací	Platnost od
26-43-M/004	Slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6. 10. 1999	28 026/99 - 23	1. 9. 1999
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
23-41-M/001	Strojírnost se zaměřením na počítačovou grafiku	MŠMT ČR 29. 12. 1997	37 747/97 - 23	1. 9. 1998

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Číslo jednací	Platnost od
26-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
72-41-M/002	Metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16. 6. 2004	19 779/2004 - 23	1. 9. 2004
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6. 10. 1999	29 161/99 - 23	1. 9. 1999
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
64-41-L/524	Podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004 - 23	1. 9. 2005
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1. 9. 2009

#### 4. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2012 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 71,21 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 80 zaměstnanců.

##### 4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2012 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 53,09. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 42,95 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 13,13.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

##### 4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2012 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 18,07 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,075 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 17,99. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

##### 4.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

#### 5. Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013

##### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2012
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	26	20	14
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	31	23	17

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2012
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
18-20-M/01	Informační technologie	99	60	49
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	31	30	25
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	28	24	21
23-52-H/01	Nástrojař	29	29	23
23-51-H/01	Strojní mechanik	7	0	0
64-41-L/51	Podnikání	0	0	0

## 6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2011/2012 jsou uvedeny ve výkazu ke dni 30. 9. 2011 - příloha č. 3.

### 6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	0	0	0	1	15	1
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	0	68	3
2341M001	Strojírenství	0	0	0	1	24	1
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	0	64	3
2647M002	Elektronické počítačové systémy	0	0	0	1	25	1
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	1	1	0	113	3
7241M002	Metody a technika informační práce	0	0	1	1	43	2
2651H01	Elektrikář - slaboproud	1	1	1	0	54	3
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	1	1	0	61	3
2352H01	Nástrojař	1	1	1	0	65	3
6441L524	Podnikání	1	0	0	0	31	1

### 6.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2011/2012 v členění podle oborů, tříd a ročníků

#### Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	24	0	24	0	0
2.A	19	0	18	1	0
3.A	22	0	22	0	0
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.BC	12	0	9	3	2
2.BC	10	0	9	1	0
3.B	29	0	28	1	0
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.BC	20	0	18	2	0
2.BC	21	0	20	1	0
3.C	22	0	22	0	0
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	26	2	22	2	0
2.S	15	0	12	3	2
3.S	24	0	21	3	1
4.S	15	1	14	0	0
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

### Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	27	1	23	3	0
2.ST	16	0	13	3	1
3.ST	20	0	19	1	0
4.ST	24	2	21	1	1
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	27	0	20	7	0
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	52	1	49	2	1
2.EP	28	1	21	6	3
3.EP	25	0	23	2	1
4.EP	25	2	22	1	1
<b>Celkem</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

### Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.M	20	2	15	3	0
4.M	21	2	18	1	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 6.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročníky	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zameškaných hod./žák	Zameškaných hodin v %
1. ročníky učební obory	0	-	-	-	93	8,02
1. ročníky studijní obory	0	-	-	-	63	4,95
2. ročníky učební obory	0	-	-	-	90	4,56
2. ročníky studijní obory	0	-	-	-	69	5,32
3. ročníky učební obory	0	-	-	-	125	13,85
3. ročníky studijní obory	0	-	-	-	84	7,10
4. ročníky studijní obory	0	-	-	-	50	6,02
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2011/2012 - 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	526	96,69
2	13	2,39
3	5	0,92

### Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	Z celku v %
281	4,23

## 6.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

### Maturitní zkoušky - školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	15	0	1	14	0
2341M001	Strojírenství	24	1	1	22	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	25	1	3	21	0
7241M002	Metody a technika informační práce	21	1	2	18	0

### Závěrečné zkoušky - školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků nepřipuštěn	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků prospěl	Počet žáků neprospěl
2352H/01	Nástrojař	22	0	1	19	2
2351H/01	Elektrikář - slaboproud	29	0	3	25	1
2651H/02	Elektrikář - silnoproud	22	0	2	20	0

Pozn.: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2012, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

## 7. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 byla ve škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce ve dnech 5. - 7. 3. 2012 (viz inspekční zpráva čj. ČŠIH-183/12-H).

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2011/2012 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2011/2012 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2011/2012 zaznamenány žádné mimořádné události.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

### 9.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2011 i v prvním pololetí 2012 vykázala kladný výsledek hospodaření.

### 9.2. Doplnková činnost

Finanční obrat v doplňkové činnosti v roce 2011 činil Kč 224 327,20, zisk činil Kč 67 384,81.

Finanční obrat v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2012 činil Kč 121 989,30, zisk činil Kč 57 256,30.

### 9.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2011, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

## 10. Ostatní aktivity

### 10.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2011 činil Kč 67 384,81.

**Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:**

#### 10.1.1. Realizace vzdělávacích programů, odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2011/2012, které škola realizovala od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

#### 10.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

### 10.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o., Lvovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže

- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **MDEXX Magnetronic Devices s.r.o.**, Náchodská 524, 541 03 Trutnov
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

### 10.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce probíhá zejména v oblastech, kde je vyžádána součinnost s ohledem na příslušná ustanovení zákoníku práce nebo zákona o kolektivním vyjednávání. Škola (zaměstnavatel) má s odborovou organizací ČMOS pracovníků školství uzavřenou kolektivní smlouvu ze dne 2. 1. 2012 na období kalendářního roku.

### 10.4. Ostatní aktivity – projekty, soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2011/2012 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- |  |              |
|--|--------------|
| • Den otevřených dveří   | 22. 10. 2011 |
|  | 26. 11. 2011 |
| • Maturitní plesy  | 17. 2. 2012  |
|  | 2. 3. 2012   |
| • Soutěž „Strojař roku 2012“ - 10. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 24 soutěžících | 21. 3. 2012  |

Ve školním roce 2011/2012 působily ve škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 42 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco networking akademie,
- robotiky,
- elektrotechnický (na pracovišti praktického vyučování),
- sportovní.

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní **informační zpravodaj** (příloha č. 12).

K významným událostem ve školním roce 2011/2012 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 13. - 14. 10. 2011 v Trutnově (cca 3 000 návštěvníků). Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.



### Zapojení školy do projektů s cílem získání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky žáků:

- a) V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost:
- „**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti**“ ve finanční výši Kč 4 169 511,59 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2009 - prosinec 2011),
  - „**ICT a nové technologie ve výuce**“ ve finanční výši Kč 9 311 621,- z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace listopad 2009 - leden 2012),
  - „**Počítačové sítě ve škole**“ ve finanční výši 2 365 385,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace říjen 2011 - prosinec 2012)). Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje. V rámci projektu budou výukové materiály Cisco Networking Academy doplněny a upraveny pro podmínky výuky a využití počítačových sítí ve školách. Do projektu je zapojeno 22 pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje,
  - „**Technika řemeslo**“ ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazuje na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- b) Projekty Královéhradeckého kraje:
- „**Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov**“ v rámci ROP NUTS II Severovýchod. Celkové plánované výdaje projektu činí Kč 33 981 694,-. Přípravu a následnou realizaci projektu zajišťuje Centrum EP, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Ukončení realizace projektu se předpokládá k 31. 8. 2014,
  - „**Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje**“ s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt probíhal od ledna 2011 a byl ukončen 28. 8. 2012 závěrečnou konferencí. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality“ zde bylo deklarováno zavedení systému „managementu kvality“ od 1. 9. 2012 ve škole.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

## 11. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 22 - 24 třídy denní formy studia s cca 580 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

## 12. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2011/2012 - výkaz ke dni 30. 9. 2011
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2011/2012
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2011/2012
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

**Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59**

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		31
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	34
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		32
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	30
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	telekomunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	34
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		7
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		17
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	28
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		43
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		38
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		21
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		33
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	10
Kotek	Libor, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika		20
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		24
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		7
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ	Univerzita Hradec Králové/ informatiky a management	informační management		3
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	28
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	36
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie		23

**Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59**

<b>příjmení</b>	<b>jméno</b>	<b>dos. vz.</b>	<b>škola/ fakulta</b>	<b>studijní obor</b>	<b>DPS-škola/fakulta</b>	<b>zap.praxe</b>
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	24
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		19
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		1

**Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618**

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	29
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	10
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		25
Forejtková	Olga, Ing.	VŠ + DPS	VŠE v Praze/ výrobně ekonomická	ekonomika a řízení průmyslu	VŠE v Praze/národněhospodářská vyučování odb.ekonomické předměty na SŠ	34
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	20
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		24
Horných	Václav	ÚSO	SPŠ Nové Město nad Metují Technické lyceum			8
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		20
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		20
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		9
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ informatika		0
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	21
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		5
Polzer	Karel	ÚSO	Sportovní gymnázium Pardubice			0
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		25
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		20
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		29
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		13
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické		25
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zařiz.		22

**Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618**

<b>příjmení</b>	<b>jméno</b>	<b>dos. vz.</b>	<b>škola/ fakulta</b>	<b>studijní obor</b>	<b>DPS-škola/fakulta</b>	<b>zap.praxe</b>
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	17
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		6

### Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	24
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	25
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	19
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31



### Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		34
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktick. vyučování	30
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	26
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	25
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	25
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	23
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	30

## Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	16
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	15
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	33
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	34
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	27
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	30
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	3
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	32
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	odborný ekonom financování	20
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	32
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	25
Reichová	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	33
Schöttner	Jan	SO	údržbář	11
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
20.12.2011	R.Šutaj +zaměstnanci SPŠ	Vyhláška 50/78 Sb. + zkouška	OPMB
14.6.2012	R.Šutaj+učitelé SPŠ	Školení pro tvorbu DUM	SPŠ Trutnov,Školní 101
8. - 9. 12. 2011	Ing. Forejtková	Účetní a daňový seminář	Praha
18.6.2012	Ing. Forejtková a další	Školení MS PowerPoint	SPŠ, Školní 101, Trutnov
29.8.2011	Ing. Šváb M.	prezentace modulů Junior Achievement - akred. MŠMT	Praha
září, říjen 2011 - 4 semináře	Ing. Šváb M.	Mediální výchova ve škole - aked. MŠMT	Hradec Králové
13.1.2012	Ing. Šváb M.	Média a multimedia v pedagog. praxi, závěrečné setkání - akred. MŠMT	Hradec Králové
28. a 29.1.2012	Ing. Šváb M.	Další příprava hodnotitelů písemných prací ke spol. části matur. zkoušky z AJ	Hradec Králové
2. a 3. 3. 2012	Ing. Šváb M.	Další příprava hodnotitelů písemných prací ke spol. části matur. zkoušky z AJ	Hradec Králové
31.3.2012	Ing. Šváb M.	Certifikace hodnotitele písemných prací ke společné části matur. zkoušky AJ (nevybrán jako cílový hodnotitel)	Praha
14.6.2012	Ing. Obst E.	Školení Power Point pro tvorbu DUM	Školní 101 Trutnov
27.3.2012	Ing. Obst E.	Získání osvědčení zadavatele pro žáky s PUP MZ	on line testy
25.-27.5.2012	Mgr. Pradáčová	doplnění odborné přípravy k maturitě pro žáky s PUP MZ	E - learningový kurs
průběžně	Mgr. Finková	hodnotitel písemné a ústní MZ CJL PUP - e-lerning	e-lerning
14.3.2012	Mgr. Finková	odborný seminář hodnotitelů CJL	Centrum vzdělávání KHK Hradec Králové
14.3.2012	Ing. Bartoniček	Veletrh Electron	Praha, výstaviště Letňany
14. – 16. září 2011	Mgr. Jílková	Celostátní setkání učitelů matematiky na SOS	Univerzita Pardubice
16.1.2012	Mgr. Jílková	Pojmová východiska pro vyučování - ekologie	Hradec Králové
20. - 21.2.2012	Mgr. Jílková	Zvládnutí problematických situací ve škole	Hradec Králové
18.6.2012	Mgr. Jílková	Školení PowerPoint	SPŠ Trutnov
25.7.-5.8.2011	Mgr.Šandová	Intenzivní angličtina pro pokročilé začátečníky (akreditace MŠMT ČR pod j.č.10928/2011-25)	Jazyková škola Quatro v Trutnově
1.9.2011-30.6.2012	Mgr.Šandová	Kurz angličtiny více mírně pokročilí II.(akreditace MŠMT)	Jazyková škola Quatro v Trutnově
29.8.2011	Ing. Šváb M.	prezentace modulů Junior Achievement - akred. MŠMT	Praha
září, říjen 2011 - 4 semináře	Ing. Šváb M.	Mediální výchova ve škole - aked. MŠMT	Hradec Králové
13.1.2012	Ing. Šváb M.	Média a multimedia v pedagog. praxi, závěrečné setkání - akred. MŠMT	Hradec Králové
28. a 29.1.2012	Ing. Šváb M.	Další příprava hodnotitelů písemných prací ke spol. části matur. zkoušky z AJ	Hradec Králové
2. a 3. 3. 2012	Ing. Šváb M.	Další příprava hodnotitelů písemných prací ke spol. části matur. zkoušky z AJ	Hradec Králové
31.3.2012	Ing. Šváb M.	Certifikace hodnotitele písemných prací ke společné části matur. zkoušky AJ (nevybrán jako cílový hodnotitel)	Praha
18.10.2011-12.2012	Mgr. Lattenberg	Počítačové sítě ve škole	SPŠ, Trutnov, Školní 101

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

12.3.2012	Mgr. Lattenberg	12-21-11-AZ-33 - Studium zadavatelů k nové maturitě	E-learning
9.4.2012	Mgr. Lattenberg	12-21-17-PZ-20 - Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ	E-learning
4.4.2012	Milan Rejmont	prevence násilí - 1. část	Junior Trutnov
14.6.2012	Milan Rejmont	PC - školení PP	SPŠ Trutnov, Š 101
18.1.2012	Ing. Šenkýřová	Seminář SUHK, Vorlíček Daň z příjmu	Hradec Králové
20.-21.02.2012	Ing. Šenkýřová	Zvládnání problémových situací	Hradec Králové, Velký vůz
16.6.2012	Ing. Šenkýřová	Šikana, Dr. Procházková	Technická univerzita Liberec
2011/2012	Ing. Šenkýřová	Zimní a letní semestr TUL Liberec	Liberec
31.1.2012	Mgr. Karajanis	školení řidičů referentských vozidel	Horská 618, Trutnov
14.6.2012	Mgr. Karajanis	PC - školení PP	pořádala SPŠ Trutnov
15.8.2011-26.8.2011	Mgr. Hraba	Lewis school of English - jazykový vzdělávací kurs	Anglie - Southapmton
5.8.2012 - 18.8.2012	Mgr. Hraba	Methodology structured training course of English	Malta - St. Julian
23.3. - 24.3.2012	Horných	Invertor	Praha



**VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) <sup>2)</sup>**

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																				
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP <sup>4)</sup>		
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a		
1820M01	Informační technologie	40	41	10				10	01	56	15	30	3	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	19	1
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	
2341M01	Strojírenství	40	41	10				10	01	28	0	16	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	1	0	
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10				10	01	23	0	20	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	1	
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10				10	01	26	0	15	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	
2643M004	Slaboproud.elektrotech.	40	41	10				10	01	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10				10	01	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	
2651H002	Elektrikář-slaboproud	30	21	10				10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	30	21	10				10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10				10	01	12	0	12	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	1	
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10				10	01	20	0	19	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	
6441L51	Podnikání	20	43	10				10	01	31	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	4	0	
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10				10	01	0	0	0	0	0	22	12	21	12	0	0	0	0	0	0	0	43	24	0	
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií							16	196	19	112	3	170	14	85	13	0	0	0	0	0	0	0	0	563	49	3		
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku <sup>3)</sup>							17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující							18	1	0	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0		
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií							32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob							51	196	19	112	3	170	14	85	13	0	0	0	0	0	0	0	0	563	49	3		
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob							52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

<sup>2)</sup> Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

<sup>3)</sup> Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeznamenáni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

<sup>4)</sup> Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

**VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) <sup>2)</sup> - pokračování**

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2010/11		Nově přijati do 1. ročníku		
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	21	22	23	
1820M01	Informační technologie	40	41	10				10	01	0	0	56	15
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	20	1	0	0
2341M01	Strojírenství	40	41	10				10	01	0	0	28	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	28	1	0	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10				10	01	0	0	23	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10				10	01	0	0	25	0
2643M004	Slaboproud.elektrotech.	40	41	10				10	01	20	0	0	0
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10				10	01	27	1	0	0
2651H002	Elektrikář-slaboproud	30	21	10				10	01	19	0	0	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	30	21	10				10	01	18	0	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10				10	01	0	0	12	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10				10	01	0	0	20	0
6441L51	Podnikání	20	43	10				10	01	0	0	31	4
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	17	0	0	0
7241M002	Met.,techn.inform.práce	40	41	10				10	01	26	18	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií							16	175	21	195	19	
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku <sup>3)</sup>							17	X	X	X	X	
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující							18	X	X	X	X	
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií							32	0	0	0	0	
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob							51	175	21	195	19	
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob							52	0	0	0	0	

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.



**Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,**  
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729  
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

## **Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2011/2012, certifikáty, programy a členství**

### **Akce**

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již šestnáctým rokem. Ve školním roce 2011/2012 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 5 - účastníků v 1 školení pro Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov - Kurz CNC - rozsah 32 hodin
- 5 - účastníků v 1 školení pro Tyco Electronic EC Trutnov s.r.o. - Kurz CNC - rozsah 32 hodin
- 10 - účastníků v 1 školení pro Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov – Kurz PLC Simatic - rozsah 60 hodin
- 16 - účastníků v 1 školení pro pracovníky škol Královéhradeckého kraje – Kurz Základy sítí (realizován v rámci projektu „Počítačové sítě ve škole) – rozsah 40 hod.
- 10 - účastníků v 1 školení pro pracovníky škol Královéhradeckého kraje – Kurz Směrování (realizován v rámci projektu „Počítačové sítě ve škole) – rozsah 40 hod.
- 15 - účastníků v 1 školení pro pracovníky škol Královéhradeckého kraje – Kurz Přepínání a bezdrátové sítě (realizován v rámci projektu „Počítačové sítě ve škole) – rozsah 40 hod.

### **Certifikáty a programy**

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)

### **Další**

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Regionální hospodářské komoře severovýchodních Čech (vydává hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů





## Přehled nabízených kurzů a školení 2011/2012

### Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

---

#### Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows XP
- Microsoft Windows Vista
- Microsoft Windows 7
- Internet & E-mail

#### Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

#### CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

#### Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

### Rekvalifikační kurzy

---

- Obsluha PC – základní znalosti
- Obsluha PC – zaměření práce s textem
- Obsluha PC – zaměření práce v administrativě
- Obsluha CNC obráběcích strojů

### Ostatní kurzy, školení a zkoušky

---

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- Kurz CNC

### Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

---

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření



**Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,**

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: [skola@spstrutnov.cz](mailto:skola@spstrutnov.cz) URL: <http://www.spstrutnov.cz>

- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



## **Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství**

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNCa na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO<sub>2</sub>, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

## **Opravy a montáže elektroinstalací**

*Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.*

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,  
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

# AŠSK - sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2011 - 2012

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
1. POLOLETÍ				
20.9.2011	Corny, atletický víceboj středních škol (v družstvu 12 H)	10 družstev	rem, kap	Dvůr Králové, 3. místo v okrese TU
3.10.2011	přespolní běh, okresní kolo Trutnov	6	rem	3. místo
12.10.2011	Den orientace v přírodě-masová akce pro ZŠ a SŠ	250(45 ze SPŠ)	rem, cik	sídliště Zelená louka
13.10.2011	fotbal, okresní kolo (fotbal o 11 hráčích)		rem, kap	3. místo
1.12.2011	plavecké závody, okresní a krajské kolo Trutnov	5	rem	chlapci-1. místo okres, 6. místo kraj
9.12.2011	šplh na laně - školní kolo, chlapci	15	kap, rem, cik	generálka pro okr. kolo + nominace
9.12.2011	šplh na tyči - štafeta na Sněžku	50	kap, rem, cik	vytvořen světový rekord!
15.-16.12.2011	fotbal - mezitřídní turnaj SPŠ - základní kola	24 tříd	kap, rem, cik	boje ve skupinách o postup do finále
2. POLOLETÍ				
6.2.2012	šplh - okresní kolo Trutnov	35	kap, rem, cik	POŘADATEL
6.2.2012	šplh - štafetové šplhání na Mt Blanc	50	kap, rem, cik	POŘADATEL - zajímavá akce
22.2.2012	florbal - okresní kolo Malé Svatoňovice	12	rem, cik	5. místo
24.2.2012	fotbal - o Pohár ředitele SPŠ - mezitřídní turnaj	80	kap, rem, cik, svm	X. ročník celoškolské akce
20.3.2012	basketbal - okresní kolo Gymnázium Trutnov	8	rem, pok	7. místo
27.4.2012	cyklistická časovka - Trutnov	56	rem, cik	POŘADATEL
11.5.2012	orientační běh - okresní kolo - Trutnov	40	kap, rem, cik	POŘADATEL - Zelená louka
12.6.2012	atletický mítink pro SŠ a ZŠ	80	rem	spolupořadatel - 2. ročník

# Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2011-12

---

## úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

### **Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2011-12**

Školní kolo 34. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 ve středu 7. března 2012. Ve školním kole soutěže byly prezentovány tři práce ve třech soutěžních oborech:

#### soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Grafická podoba modelu závodního automobilu a funkce jeho částí

Patrik Petr, 4. ST

konzultant Ing. Fink, oponent: Ing. Schlindenbuch

#### soutěžní obor 01, Matematika, statistika

Analytická geometrie – řešení úloh

Lazák, Klimenta, 4. ST

konzultant Ing. Schlindenbuch, oponent: Mgr. Fibikarová

#### soutěžní obor 10, Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Výrobní linka pro kostky domina

Šimůnek, Ambrož, Blahovský, 2. STS

konzultant Bc. Šenkýř, oponent: Ing. Bušák

Z okresního kola 18. 4. 2012 v SOŠ a Gy Hostinné postoupily do krajského kola ve své kategorii všechny soutěžní práce.

Krajské kolo se konalo 10. 5. 2012 v Hradci Králové. Umístění soutěžních prací v rámci krajského kola:

#### soutěžní obor 01, Matematika a statistika

**Analytická geometrie – řešení úloh** (Lazák, Klimenta, 4. ST)

3. místo

#### soutěžní obor 9, Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

**Výrobní linka pro kostky domina** (Šimůnek, Ambrož, Blahovský, 2. STS)

2. místo

#### soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

**Grafická podoba modelu závodního automobilu a funkce jeho částí** (Patrik Petr, 4. ST)

3. místo

## Autodesk Academia Design 2012

- mezinárodní soutěž v uživatelském ovládní prostředí SW firmy Autodesk (32 středních odborných škol z ČR a SR)  
SPŠ Na Proseku, Praha – 23. - 24. března 2012, v kategorii 2D kreslení obsadil Aleš Tomek (3. ST) 26. místo, v kategorii 3D modelování Patrik Petr (4. ST) skončil na 8. místě

## Soutěž Strojař roku 2012

10. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2011/2012, termín konání 21. 3. 2012, 1. – 3. místo v soutěži obsadili: Radek Lazák, David Klimenta, Vojtěch Holec (všichni 4. ST)

## anglický jazyk

- olympiáda žáků učebních oborů v anglickém jazyce, 11. 1. 2012, počet žáků: 14, vítězem se stal Štefan Lučan, 3. B
- školní kolo soutěže v anglickém jazyce 2011-12 (studijní obory) se konalo 27. ledna 2012, na prvních třech místech se umístili: Hynek Schlindenbuch, 3. EP (59 bodů), Radim Houžvička, 3. EP (57 bodů), Vojtěch Adámek, 1. EP (56 bodů)

## německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se uskutečnilo 18. 1. 2012, zúčastnilo se 6 žáků ze studijních tříd
- do okresního kola olympiády v německém jazyce postoupil žák 3. M Ladislav Škop
- **Vorlesewettbewerb 2012** (soutěž v předčítání v německém jazyce, 3. ročník soutěže)
- Ve čtvrtek 12. 4. 2012 proběhlo školní kolo této soutěže, pořadí: na 1. místě skončil Štěpán Heglas (1. P), na 2. Petra Havelková (1. P), na 3. místě Ladislav Škop (3. M), na 4. Petra Koukolová (4. M), na dalších místech Kamil Švorc (4. M), Michaela Nývltová a Sabina Vincourová (3. M).
- Finálová soutěž se konala 19. dubna 2012 v Divadle 29 v Pardubicích a ve čtyřech kategoriích se jí zúčastnilo téměř 60 soutěžících z České republiky. Do Pardubic jel reprezentovat Štěpán Heglas z 1. P. V kategorii SOŠ jsme zastupovali Trutnovsko jako jediná střední odborná škola. Štěpán Heglas skončil na šestém místě.

## český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce 2011-12 se konalo 2. února 2012, garant soutěže: Mgr. Finková, na prvních třech místech se umístili:

Jakub Erban, 3. EP (23 bodů), postupuje do okresního kola 21/3/2012

Pavel Tašek, 1. ST (22 bodů), postupuje do okresního kola 21/3/2012

Pavla Ďuranová, 1. EP (20 bodů)

- Výsledková listina – výpis z 38. ročníku olympiády v českém jazyce 2011-12, okresní kolo, 21. 3. 2012, účastnilo se 24 soutěžících, Jakub Erban (3. EP) 7. místo, Pavel Tašek (1. ST) 11. místo

## matematika

- školní kolo malé matematické olympiády, 24. 2. 2012, garant soutěže Mgr. Fibikarová

výsledky: 1. ročníky studijních oborů – Bönsch, Souček (oba 1. S), 1-2. místo, 2. ročníky studijních oborů – Šimůnek (2. STS), 1. místo, 3. ročníky studijních oborů – Vojtěch (3. EP), 1. místo

- celostátní matematická soutěž v Hradci Králové, 23. 3. 2012, účast: Bönsch, Souček, Šimůnek, Vojtěch
- 30. ročník regionální matematické soutěže v Ústí nad Orlicí, 20. březen 2012, gestor Mgr. Vaněk, účast: Šmídová, Škop, Lihm (všichni 4. M)

## informační a komunikační technologie

Network academy game, 7. ročník, 30. 3. 2012, národní kolo, kategorie družstev (Fakulta informatiky UHK), účastnilo se 14 družstev

výsledky: družstvo SPŠ Trutnov ve složení Jaroslav Langer, Roman Vlček, Jan Bareš obsadilo 11. místo

## **úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky**

### **Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař**

PSŠ Letohrad, regionální kolo, 6. – 7. 3. 2012, celkově 16 soutěžících žáků a 8 družstev:

- celkové umístění družstva: 3. místo
- jednotlivci – Jaroslav Jákl: 7. místo

### **Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud**

SOŠ IT a SP Brno, Purkyňova, regionální kolo, 21. 3. – 22. 3. 2012, celkově 24 soutěžících žáků a 12 družstev

- celkové umístění družstva: 5. místo
- jednotlivci – Marek Zelinka: 7. místo

### **Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud**

SŠ-COPTH Praha, Poděbradská, regionální kolo, 14. – 15. 2. 2012, celkově 26 soutěžících žáků a 13 družstev

- celkové umístění družstva: 9. místo



## ***Plán výchovného poradce pro školní rok 2011/2012***

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XVII. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2011.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově 31. 8. 2011

---

Mgr. Pavla Hašková  
výchovná poradkyně

---

Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy

## ***Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012***

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu ( přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách ( na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov dne 31. 8. 2011

---

Mgr. Pavla Hašková  
výchovná poradkyně

---

Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy



# ZPRAVODAJ

## STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

**M**ilí žáci, vážení rodiče, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole. Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 22. 10. a 26. 11. 2011 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika, elektronické počítačové systémy a informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik

u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firm v regionu.

Při návštěvě školy Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecné vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer  
ředitel



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

# Projekty, programy a jejich využití

Cílem projektů je zejména zvyšování kvality výuky, zlepšení materiálně technického vybavení školy, vzdělávání učitelů a podpora dalšího vzdělávání dospělých.

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, zejména pro odborné předměty.

V roce 2008 a 2009 škola realizovala v rámci grantů Královéhradeckého kraje čtyři menší projekty Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků, Řemeslo má zlaté dno – platilo dříve, platí i dnes, Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole a projekt Moderní výuka mikroprocesorové techniky v celkové dotaci 418 tisíc korun.

V rámci dalšího rozvoje školy, materiálně technického i personálního zabezpečení výuky a její modernizace v současnosti probíhá realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu (ESF). V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je v současnosti realizován projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“, určený pro pedagogy základních a středních škol Královéhradeckého kraje. Tento projekt v objemu více než 4 miliony korun dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj (více informací na adrese <http://www.odborne-vzdelavani.cz>). V rámci dalšího projektu „ICT a nové technologie

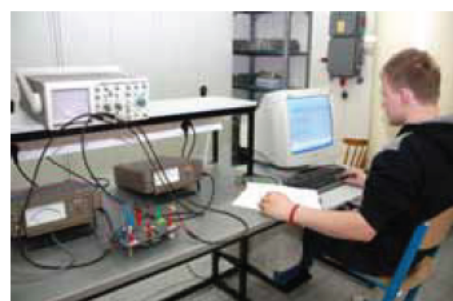
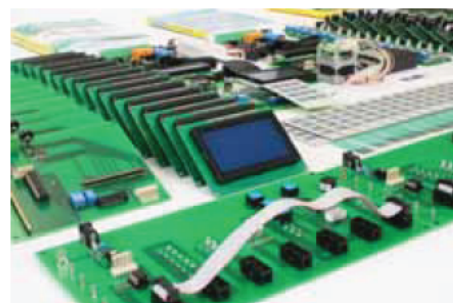
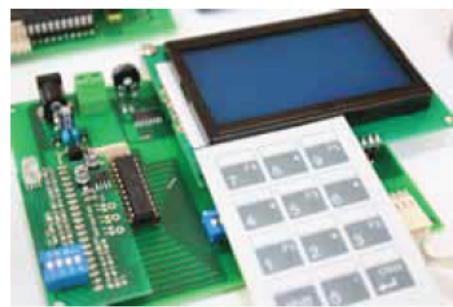
ve výuce“ v objemu více než 9 milionů korun probíhá rozsáhlá inovace náplně výuky odborných předmětů v oblasti elektrotechniky, strojírenství, praktického vyučování a ICT. Jsou inovovány specializované bloky výuky nebo zaváděny nové bloky včetně pořízení vybavení novou technikou a programy a vytváření výukových materiálů a přípravků.

Tyto projekty navazují na již ukončený projekt pro vzdělávání dospělých nazvaný Další vzdělávání síťových specialistů (objem 1,6 milionu korun). V oblasti dalšího vzdělávání pedagogů je připraven projekt Počítačové sítě ve škole v objemu 2,3 mil. Kč, jehož realizace bude zahájena na podzim letošního roku.

Největším probíhajícím projektem v současnosti je investiční projekt z evropských peněz Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov (objem téměř 40 milionů Kč). V rámci tohoto projektu budou rekonstruovány a vybaveny prostory odloučeného pracoviště v Mladých Bukách. Budou pořízeny nové stroje pro výuku praxe a vybavení laboratoří pro odborné předměty.

Díky realizaci těchto projektů budou v období 2009 až 2012 provedeny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



<p><b>Základy programování mikroprocesorů Atmel</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Digitální fotografie</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>AutoCAD – podpora výuky technického kreslení</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Linux v roli komunikačního serveru školy</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 
<p><b>Řešení automatizačních úloh pomocí PLC SIMATIC</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Optimalizace webových stránek</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Výuka zabezpečovacích systémů</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Modelování v Autodesk Inventoru</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 
<p><b>Výuka elektrotechnických měření</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Organizace a správa lokální počítačové sítě</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Projektové vyučování ve strojírenství</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 	<p><b>Základy operačního systému Linux</b>  <small>Projekt realizovaný v rámci grantů ESF a MŠMT v období 2008-2009</small></p> 

# Kouzla virtuálního světa počítačové grafiky

Počítačová grafika nás obklopuje všude, kam se podíváme. Ty tam jsou doby, kdy byla například výkresová dokumentace kreslena perem na kreslicích prknech. Ve výuce počítačové grafiky používáme špičkové profesionální programy od firem Autodesk (AutoCAD, Autodesk Inventor) a Corel (CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT) a další.

Počítačová grafika je specifický obor informačních technologií, který prošel velmi dynamickým rozvojem. Editace digitálního obrázku byla ještě před nedávnem možná pouze na počítačích s profesionálními parametry, v současnosti se podobné práce mohou úspěšně provádět na běžných PC. Každý z nás se setkává s produkty počítačové grafiky. Denně máme v rukou tiskoviny (reklamní letáky, noviny, časopisy), díváme se na televizní reklamní spoty, surfujeme na internetu zaplaveném obrázky a grafy, mnozí jsou pohlceni prostředím počítačových her, fotografujeme své okolí a známé. Také významná průmyslová odvětví používají počítačovou grafiku při zpracování 2D/3D výkresové dokumentace, při tvorbě návrhů a prezentaci budoucích strojů, zařízení a budov ve virtuální podobě.

Obecně je možné rozdělit grafický software do dvou kategorií – software pro vektorovou grafiku a software pro rastrovou grafiku. Kdo by nechtěl poodhalit roušku tajemného světa počítačové grafiky a umět upravit digitální fotografii, naskenovaný obrázek? Nepřeberné tvůrčí možnosti z hlediska tvarů, barevných odstínů a jejich vzá-

## Rastrová a vektorová grafika

Zatímco v rastrové grafice je celý obrázek složen z jednotlivých barevných bodů (pixelů) uspořádaných do pravouhlé mřížky, je vektorový obrázek složen ze základních geometrických útvarů jako jsou body, přímky, křivky a mnohoúhelníky.

*Na obrázcích jsou zachyceny dva příklady. Poznáte, který obrázek byl vytvořen ve vektorové a který v prostředí rastrové grafiky?*



jemného prolínání, možnosti fotomontáží a barevných koláží, stínové efekty textů – to je pouze náznak toho, co všechno obsahuje svět počítačové grafiky.

Chceš i ty proniknout do tajů tohoto světa? Volba studijních oborů strojírenství – počítačová grafika nebo informační technologie a management je to správné rozhodnutí. U prvního uvedeného oboru je oblast počítačové grafiky věnován předmět stejného názvu, v oboru uvedeném na druhém místě je téma počítačové grafiky v předmětech aplikovaný software, počítačová grafika.

Ing. Ladislav Rezníček  
zástupce ředitele pro teoretické vyučování

## Navštivte naši expozici na výstavě středních škol

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na PRO FUTURO výstavě středních škol regionu Krkonoše.

Dům kultury, Trutnov, Národní 199 ve dnech 13. - 14. 10. 2011



# Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií na SPŠ Trutnov

**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií v kraji i celé České republice díky pravidelným investicím do této oblasti a kvalifikovaným učitelům.**

Důkazem, že výuku ICT směřujeme správným směrem, je skvělé umístění našich žáků nejen v regionálních, ale i celostátních soutěžích. Od listopadu 2010 se žáci školy zúčastnili dvou soutěží v oblasti ICT a jedné v oblasti strojírenství s využitím ICT a ve všech zaznamenali úspěch. Do vybavení učeben výpočetní techniky a počítačové sítě každoročně v rámci modernizací investujeme významné prostředky. V neposlední řadě je na místě zmínit kvalifikaci učitelů ICT, bez kterých by takových úspěchů nebylo možné i s tou nejmodernější technikou dosáhnout.

V první z výše zmíněných soutěží „O nejlepšího školního ajťáka v republice“, pořádané serverem Grunex ve spolupráci s portálem PCTuning.cz a pražskou počítačovou hernou Battlezone, získal Jan Bareš (žák 2. ročníku oboru elektronické počítačové systémy) v republikovém finále v Praze celkové **9. místo z více než 4 tisíc žáků z bezmála 70 středních škol z České republiky**. Jednalo se o znalostní soutěž pro žáky středních škol, ve které žáci odpovídají na otázky na téma software, hardware, sociální sítě a moderní technologie.

Výtečný úspěch zaznamenal také Matěj Vaňátko (žák 4. ročníku oboru elektronické počítačové systémy), který skončil na **3. místě v soutěži Networking Academy Games** mezi žáky středních škol a studenty Vyšších odborných škol z České i Slovenské republiky zapojených v mezinárodním vzdělávacím programu Cisco Networking Academy.

Tento program je zaměřen na výuku budování a správy počítačových sítí. Za zmínku zcela jistě stojí, že se Matěj Vaňátko umístil v této soutěži celkově na 17. místě z počtu 63 studentů, včetně 49 studentů z vysokých škol! Za ním se tak umístila celá řada vysokoškolařů studujících Informační technologie, na některé z vysokých škol.



Jan Bareš - 9. místo v celostátním kole soutěže INTEL ASUS Školní ajťák

V neposlední řadě Jiří Jankele (žák 4. ročníku oboru strojírenství - počítačová grafika) v soutěži Autodesk Academia Design 2011 ve Frýdku Místku obsadil výborné **2. místo v kategorii „Modelování ve 3D“ v programu Autodesk Inventor**. Soutěže se zúčastnili žáci ze 27 středních škol České i Slovenské republiky.

Luděk Dušek  
odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání

## SPŠ na Facebooku



Novinky a události z našeho webu můžete sledovat i prostřednictvím sociální sítě Facebook.

V červnu letošního roku jsme pro naše příznivce a příznivce této sociální sítě zde zřídili školní stránky.

Přidáte-li se mezi naše fanoušky, získáte pravidelný přísun zajímavých článků ze života školy. Budete informovaní o připravovaných událostech, soutěžích a dalších akcích.

### Staňte se našimi fanoušky!

A jak se stát fanouškem našich stránek na Facebooku? Nechceme Vás podceňovat, ale pro ty co teprve s Facebookem začínají, stačí přejít na naše stránky na adrese <http://www.facebook.com/spstrutnov> a pouze kliknout na tlačítko „To se mi líbí“.

## Významné úspěchy žáků 2010/2011

### Informační a komunikační technologie

- 1. místo v celostátním kole v soutěži Network Academy Games 2011** mezi středoškoláky (celkově 13. místo)
- 2. místo v celostátním kole Autodesk Academia Design 2011** v kategorii 3D modelování
- 9. místo v celostátní soutěži INTEL ASUS Školní ajťák** (4.000 účastníků ze 70 škol)

### Středoškolská odborná činnost a odborná dovednost

- 1. místo v okresní soutěži v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design**
- 2. místo v krajské soutěži v kategorii Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie**
- 3. místo v celostátním kole oboru elektrikář - silnoproud**
- 4. místo v celostátním kole oboru nástrojař**

### Sport

- 1. místo v okresním kole středoškolského šestboje**
- 1. místo v krajském kole v silovém čtyřboji**
- 7. místo v celostátním kole v silovém čtyřboji**

# Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro výuku praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

**K**valita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s jejich materiálně technickým vybavením. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola?

Posuďte sami: žáci oboru Elektrikář – silnoproud využívají modernizované učebny, ve kterých se připravují na budoucí povolání prakticky. Budoucí elektrikáři se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderních technologií na sádko-kartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Na základě realizace projektu z grantu Královéhradeckého kraje se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky, kde se žáci učí celý systém zabezpečení instalovat, zprovoznit naprogramovat. Panely zabezpečovací techniky budou používány při výuce oborů Elektrikář – slaboproud a Elektrikář – silnoproud, ale rovněž i při výuce studijního oboru Slaboproudá elektrotechnika. Pro výuku obou učebních elektro oborů je také určena programovatelná navijedka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívkou různých velikostí a provedení. Učební obor Elektrikář – slaboproud má k dispozici 3 nově zrekonstruované učebny praktické výuky. Jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Každé pracoviště má odsavač zplodin při pájení. Od počátku školního roku bude pro výuku připravena nově vybudovaná učebna satelitní techniky a videotechniky, kde se budou žáci učit např. seřizovat a instalovat kompletní systém pro příjem digitální satelitní i pozemní televize. Naučí se tu také propojovat a zprovoznit různá audiovizuální zařízení, např. domácí kino, DVD rekordér,

přehrávač Blue-Ray disků, LCD či plasmový televizor. V učebním oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 3. ročníku programování CNC obráběcích strojů na moderně vybavené učebně programování.

Maturitním oborům slouží nově vybavená odborná učebna automatizace. Žáci v ní využívají při výuce 10 ks programovatelných automatů (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. K dispozici je též učebna robotiky. Zde se programují mikropočítače, pro řízení robotů a manipulátorů. Pro praktická elektrotechnická měření jsou zřízeny 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW, který umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a je nutné ho naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických ob-



Učebna programování programovatelných logických automatů (PLC) a pneumatiky

vodů mohou žáci využívat počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým vývojem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější pájecí technikou firmy PACE. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna s příjemným prostředím je vybavena číslicově řízenou frézou FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s deseti počítači.

Jan Kafka  
zástupce ředitele pro praktické vyučování

Najdete nás na  
[www.spstrutnov.cz](http://www.spstrutnov.cz)



# Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukových materiálů.

V současné době škola disponuje 5 moderně vybavenými učebnami výpočetní techniky a 8 odbornými laboratořemi s počítači. Celkem cca 260 počítačů v síti.

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života, tak i v oblasti ICT je jedním z hlavních zdrojů informací pro mládež škola. Proto musí být moderní škola, jako základ vzdělávání, dostatečně vybavena těmito prostředky, které také umí dobře využívat. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů.

Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často obměňovat techniku v této oblasti. V rámci obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 180 počítačů mladších 5 let. V průběhu posledních 2 let bylo obměněno vybavení 4 učeben ICT (nové počítače, upraveny instalace a další zařízení) a 4 servery. Rovněž počítačová síť se neustále modernizuje, 2 budovy školy

jsou již pokryty bezdrátovou Wifi sítí pro učitele i žáky a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Postupně se daří také rozšiřování moderní techniky do běžných učeben, kdy již více než polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější.

Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech. V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. Akreditace



Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk a Cisco. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. **Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.**

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

## Novinky ve výuce v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci tříletého učebního oboru elektrikář - slaboproud a žáci čtyřletého studijního oboru slaboproudá elektrotechnika budou učit zajímavé novinky z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

Cílem novinek zařazených do výuky je, aby se absolventi dokázali orientovat v moderní technice, uměli ji využívat a v neposlední řadě také ztraktivněji výuku ve výše uvedených oborech.

### Novinky

- **Technika Wifi** – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se budou žáci učit vytvářet a spravovat bezdrátové Wifi sítě.
- **Audiovizuální a satelitní technika** – ve špičkově vybavené učebně se budou žáci učit nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou, kde se žáci budou učit znát odborné termíny z této oblasti, propojovat audiovizuální řetězce (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače).
- **Robotizace** – ve speciálně vybavené učebně budou žáci s pomocí PC programovat různé druhy robotů a manipulátorů.





## Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



### Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy (počítačové sítě), Autodesk Certificate (CAD systémy pro strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

## Certifikáty, programy a členství

### Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

### Hospodářská komora České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



### Autodesk Academia

**Autodesk**  
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

### Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadatelem několika sportovních soutěží.



## Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





# VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ  
POČÍTAČOVÉ  
SYSTÉMY**

instalace a vývoj aplikací  
opravy počítačů  
instalace a vývoj aplikací

**INFORMAČNÍ  
TECHNOLOGIE  
A  
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO  
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy  
ve státní správě  
v bankovním nebo pojišťovním  
v cestovním ruchu  
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ  
ELEKTROTECHNIKA**

**JDI DO SVĚTA**

projektování a oživování  
elektronických obvodů  
programování výrobních linek  
řízení technologických procesů  
vyžití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -  
POČÍTAČOVÁ  
GRAFIKA**

**KDYŽ CHCEŠ VIC!**

konstruování s podporou PC  
technologické postupy  
řízení výroby  
měření kontrola jakosti  
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ  
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC  
VYUŽIJ TUDLE  
SÝLU!**

1000 V  
230 V  
ampere  
1000 V  
230 V

**ELEKTRIKÁŘ  
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,  
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika  
domácí spotřebiče  
průmyslová elektronika  
diagnostika  
údržba a opravy  
výroba  
kontrola

**NÁSTROJAŘ**

**RUČNĚ NEBO STROJEM  
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů  
výroba pomůcek a přípravků  
obsluha úsilicově řízených CNC strojů  
kontrola strojírenských výrobků  
strojírná údržba

**STROJNÍ  
MECHANIK**

**MYSLÍM TECHNICKY**

montážní práce  
údržba  
servis a opravy průmyslových zařízení  
kontrola a diagnostika

**Den otevřených dveří  
a  
Den nových technologií  
22. 10. a 26. 11. 2011  
8 - 12 hod.**



# ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101  
Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

**M**ilí žáci, vážení rodiče, pomalu končí školní rok 2011/2012. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školy. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

### Co je přitom potřeba?

- Ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?).
- Posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost.
- Posoudit možnosti dobrého uplatnění v budoucím zaměstnání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny nových technologií při příležitosti Dnů otevřených dveří**, které se uskuteční v sobotu **20. října a 24. listopadu 2012** vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přejí vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer, ředitel*

Najdete nás na [www.spstrutnov.cz](http://www.spstrutnov.cz)



## Certifikáty, akreditace, členství a programy

### Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, počítači nebo notebooky, dataprojektorem.

### Autodesk Academia

**Autodesk**  
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty společnosti Autodesk.

### Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.

### Asociace středních průmyslových škol České republiky

Jsmo členem Asociace středních průmyslových škol České republiky vyučujících technické obory. Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci různých projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro pedagogy a žáky školy.



**Den otevřených dveří  
Den nových technologií**

**20. 10. a 24. 11. 2012**



# Informační a komunikační technologie

Při výuce v oblasti IT používáme kromě moderního počítačového a dalšího vybavení také specializované programy předních softwarových firem např. AutoCAD, Autodesk Inventor, LabVIEW, EdgeCAD, CorelDRAW a další...

**Jsmo školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií. Důkazem jsou skvělé úspěchy našich žáků v regionálních i celostátních soutěžích v této oblasti v uplynulých letech.**

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Ve Střední průmyslové škole v rutnově, Školní 101 je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je také kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů (v současnosti je ve škole v provozu více než 250 počítačů), ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velmi rychlý vývoj informačních a komunikačních technologií. Za poslední 2 roky byly kompletně obměněny 3 učebny výpočetní techniky, v průběhu prázdnin bude obměněno počítačové vybavení laboratoře mikroprocesorové techniky.

Učebny výpočetní techniky slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostoroového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben

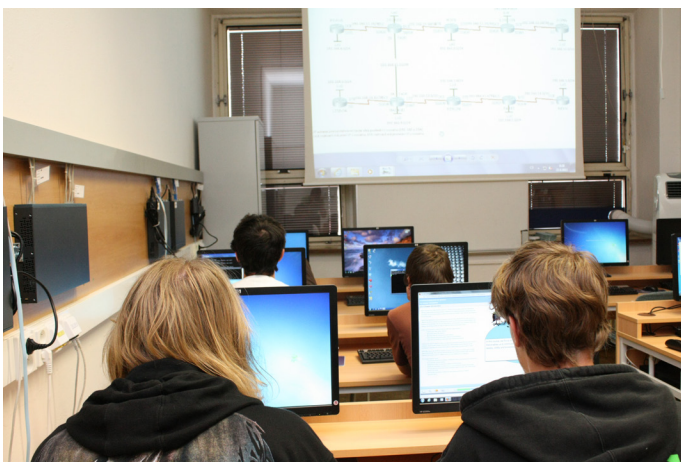
a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými profesionálními programy.

Většina odborných laboratoří je umístěna na odloučeném pracovišti v Mladých Bukách, kde v současnosti probíhá rekonstrukce v rámci projektu „Podpora výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov“. Tento projekt je financovaný z prostředků Evropské unie v objemu téměř 40 mil. korun. Při jeho realizaci bude škola kompletně vybavena novými stroji, vybavením většiny dílen a laboratoří nábytkem a dalšími zařízeními (pro elektrotechnická měření, programování CNC strojů, automatizaci a pneumatické systémy a alší). Do 2 laboratoří budou pořízeny nové výkonné počítače a v rámci souvisejících stavebních úprav budou kompletně přebudovány datové rozvody a počítačová síť. Součástí bude i pokrytí areálu bezdrátovou sítí Wi-Fi, kterou budou moci využívat nejen pracovníci školy, ale i žáci v rámci výuky.

Nové vybavení umožní zvýšit kvalitu a názornost výuky všech studijních a učebních oborů tak, aby absolventi školy mohli úspěšně dále studovat nebo využít získané znalosti v zaměstnání na odborných pozicích.

*Ing. Jan Nymš, správce sítě*

**Naši žáci mohou o přestávkách zdarma využívat připojení ke školní Wi-Fi síti.**



Laboratoř počítačových sítí



Učebna výpočetní techniky (CAD systémy)



**UČEBNÍ OBORY**

**STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!**

## Moderní audiovizuální a satelitní technika ve výuce

**V moderně vybavené učebně audiovizuální techniky se žáci učebních i studijních oborů naučí sestavit a vzájemně propojit jednotlivé přístroje audiovizuální techniky - satelitní techniku, DVD a Blu-ray prehrávače, domácí kina a další komponenty.**



S rozvojem elektroniky se samozřejmě také rozvíjí i domácí spotřební elektronika. Přístroje, které si dnes koupíme, jsou stále a stále složitější, jsou vybavené spoustou funkcí, o jejichž využití nemá běžný spotřebitel ani ponětí. Rozhodli jsme se tedy s tím něco udělat, chceme, aby naši žáci měli možnost se s těmito moderními technologiemi seznámit už v průběhu výuky ve škole. Na pracovišti praktické výuky v Mladých Bukách právě vzniká nová učebna, vybavená moderní audiovizuální a satelitní technikou. Učebna bude sloužit výhradně pro praktickou výuku žáků a to v tříletých oborech i v oborech maturitních. Že se jedná o skutečně tu nejmodernější techniku, dokládá vybavení učebny. Posuďte sami:

V oblasti audiovizuální techniky zde budou k dispozici moderní plazmové i LCD televizory v HD rozlišení s úhlopříčkou 116 cm, špičkové domácí kino v provedení 5+1, DVD rekordér s HDD či Blu-ray prehrávač. V brzké době bude učebna ještě doplněna dalšími dvěma televizory (jeden z nich bude zobrazovat ve formátu 3D), digitální videokamerou, digitálním fotoaparát s HDMI vstupem. Satelitní technika je reprezentována satelitními komplety (přijímač, parabola, LNB) s přijímači s rozlišením HD. Nezapomněli jsme ani na dnes velmi rozšířené pozemní digitální vysílání. Pro výuku budou sloužit dva přijímače DVB-T. Pro měření satelitního signálu použijí žáci nejmodernější měřicí přístroje.

Pod dohledem zkušeného pedagoga se budou žáci na učebně učit obsluhovat, vzájemně sestavovat a různými způsoby propojovat jednotlivé přístroje domácí audiovizuální techniky. Žáci se seznámí s různými způsoby a možnostmi při propojení jednotlivých audiovizuálních komponentů a také budou moci posoudit kvalitu zvuku či brazu při různých způsobech tohoto propojení. V bloku satelitní techniky se zase naučí správně zaměřit parabolu na příslušnou družici, změřit úroveň signálu z družice, připojit k parabole satelitní přijímač, zprovoznit ho, vybavit dekódovací kartou, nainstalovat do něho příslušné programy a připojit jej k televiznímu přijímači buď přímo, nebo prostřednictvím domácího kina. Samozřejmě si osvojí i možnosti nahrávání TV programů ze satelitních přijímačů či z přijímačů DVB-T na různá media včetně využití počítače pro tuto činnost.

Abyste žáci tuto složitou techniku dobře zvládali a pochopili základní principy, připravují pro ně odborní učitelé skripta, doplněná sbírkou úloh.

*Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování*



Část vybavení učebny audiovizuální techniky

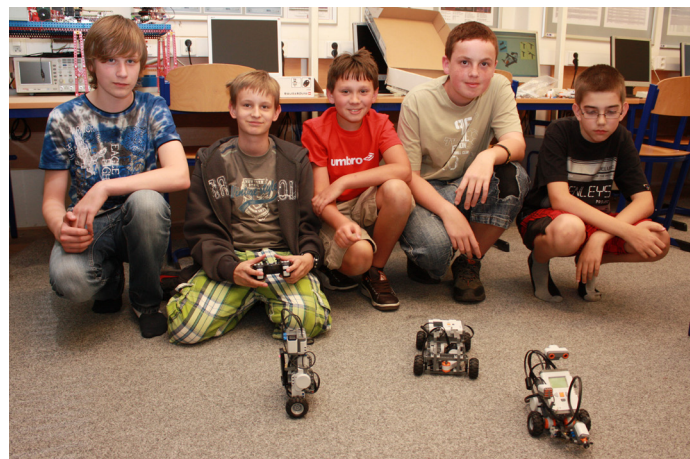
## Kroužek robotiky pro žáky základních škol

Od března tohoto roku se každé pondělí scházejí nadšenci z řad žáků základních škol z regionu na kroužku robotiky. Ten doplňuje interní kroužek nabízený našim studentům již druhým rokem. V rámci projektu „Technika a řemeslo“ jsme tímto rozšířili nabídku zájmových činností spojených s moderními technologiemi také mimo studenty výhradně naší školy.

Žáci se v kroužku seznámí s robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a vyzkoušejí si hravou formou, co obnáší návrh, konstrukce a naprogramování robota plnění konkrétní úkoly.

Cílem projektu financovaného s Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu české republiky je zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technicky zaměřených oborech a zvýšení motivace žáků při volbě povolání.

*Bc. Jakub Šenkýř, učitel*



Z kroužku robotiky pro žáky základních škol

## Proč studovat u nás

Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky.

### Studenti mají možnost

- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Autodesk Certificate a certifikáty firmy Microsoft.
- Využít možnosti dostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity

**VAŠE SPOJENÍ  
SE VZDĚLÁNÍM**

## Novinka ve vzdělávací nabídce v oblasti informačních technologiích

Studijní obor zakončený maturitní zkouškou poskytující absolventům úplné střední odborné vzdělání zaměřené na informační a komunikační technologie, využití PC v administrativně ekonomické oblasti, při správě počítačové sítě, práci s webovými aplikacemi, elektronickou poštou, nejrozšířenějšími softwarovými produkty a v oblasti multimédií. Důraz je rovněž kladen na zvládnutí komunikace ve dvou světových jazycích a získání znalostí v právní a ekonomické oblasti.

Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl používat výpočetní techniku zejména v oblasti administrativně ekonomické (kancelářské, prezentační, komunikační), dovedl ve dvou cizích jazycích pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života i věcech odborných, dovedl se orientovat v tržní ekonomice a znal základní právní normy související s činností firmy.

V oblasti multimédií absolvent zvládá zpracování a úpravu videa a fotografií na PC, vizualizaci a animaci, tvorbu prezentací, práci se zvukem (úprava a konverze zvukových formátů), webdesign (tvorba internetových stránek).

**INFORMAČNÍ  
TECHNOLOGIE  
A  
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO  
a NAJDI uPLATnění**

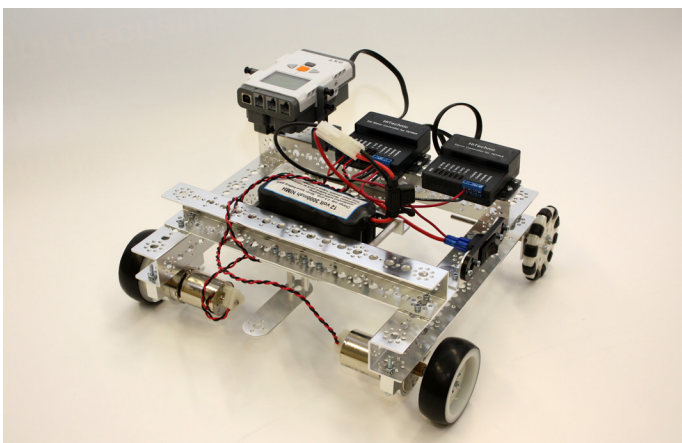
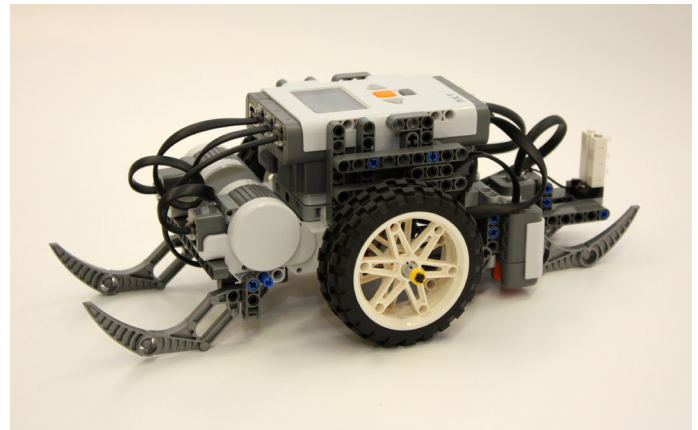
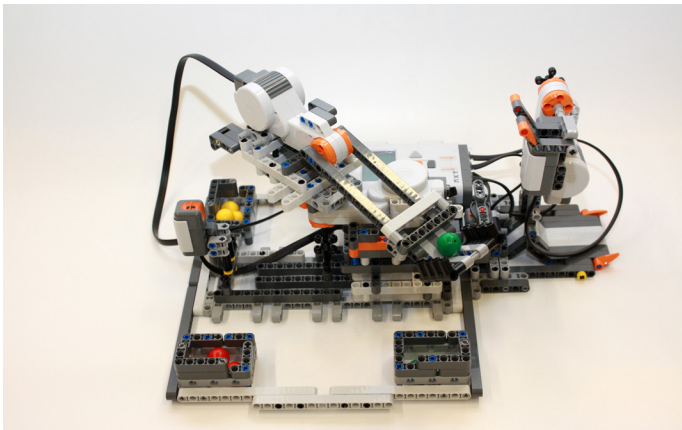
**v managementu firmy  
ve státní správě  
v bankovníctví nebo pojišťovnictví  
v cestovním ruchu  
v oblastech správy počítačových sítí**

## Partnerství a spolupráce

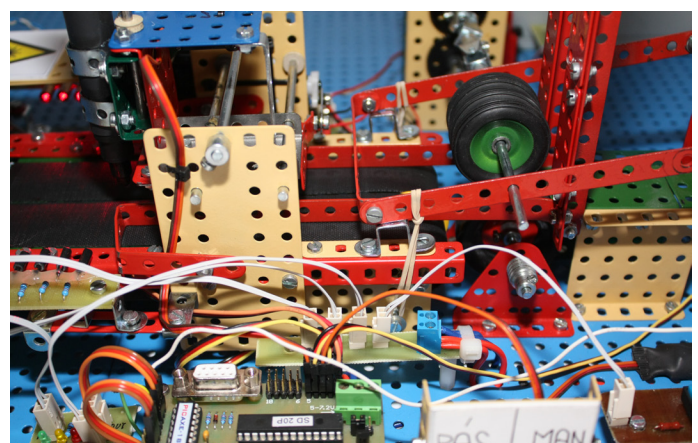
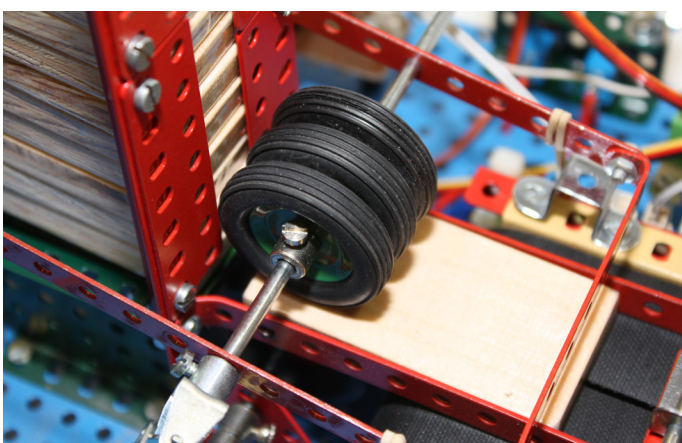
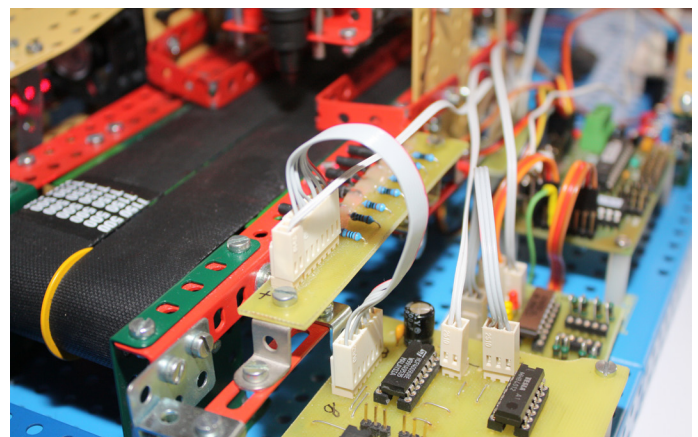
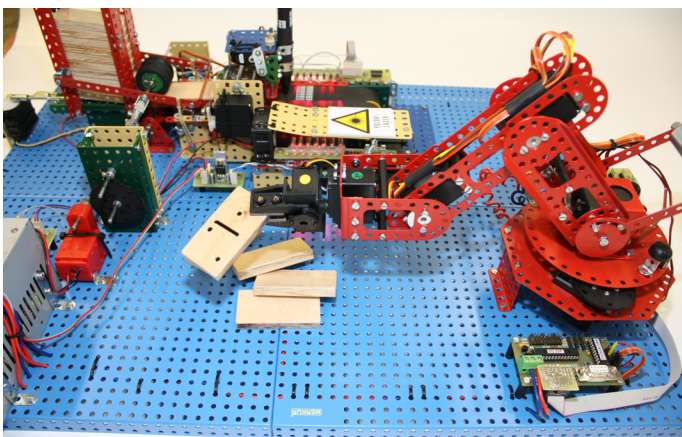
Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů po skončení studia. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



## Ukázky sestavených robotů našimi žáky



## Ukázka funkční linky na výrobu domina z Merkuru





# VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ  
POČÍTAČOVÉ  
SYSTÉMY**

servis a údržba hardwaru  
programování a vývoj programů  
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ  
TECHNOLOGIE  
A  
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO  
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy  
ve státní správě  
v bankovním nebo pojišťovnictví  
v cestovním ruchu  
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDA  
ELEKTROTECHNIKA**

**JDI DO SVĚTA**

projektování a ožívání  
elektronických obvodů  
programování výrobních linek  
řízení technologických procesů  
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -  
POČÍTAČOVÁ  
GRAFIKA**

**KDYŽ CHCEŠ VÍČ!**

konstruování s podporou PC  
technologické postupy  
řízení výroby  
měření kontrola jakosti  
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ  
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC  
VYUŽIJ TUDLE  
SÝLU!**

1000 V  
230 V  
ampere  
1000 V  
230 V  
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ  
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,  
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika  
domácí spotřebiče  
průmyslová  
elektronika  
diagnostika  
údržba a opravy  
výroba  
kontrola

**NÁSTROJAŘ**

**RUČNĚ NEBO STROJEM  
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů  
výroba pomůcek a přípravků  
obsluha úsilicově řízených CNC strojů  
kontrola strojírenských výrobků  
strojí údržba

**STROJNÍ  
MECHANIK**

**MYSLÍM TECHNICKY**

montážní práce  
údržba  
servis a opravy průmyslových zařízení  
kontrola a diagnostika

**Den otevřených dveří  
Den nových technologií  
ve všech budovách školy**

**20. 10. a 24. 11. 2012**

**Výstava středních škol  
Národní dům, Trutnov**

**3. - 4. 10. 2012**





# ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

## Vážení rodiče, milí žáci,

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: [sauer@spstrutnov.cz](mailto:sauer@spstrutnov.cz)) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

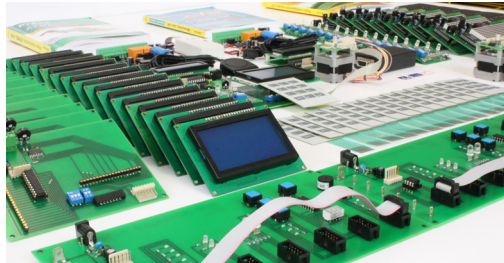
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

## PŘÍNOS EVROPSKÝCH PROJEKTŮ PRO ŽÁKY ŠKOLY

Již od letošního školního roku budou žáci školy využívat výsledky projektu „ICT a nové technologie ve výuce“, podpořeného prostředky z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu, který bude ukončen v lednu příštího roku, je zvýšení kvality vzdělávání a zavádění výuky nových technologií v souladu se školními vzdělávacími programy a potřebami praxe.

Žáci studijních a učebních oborů v oblasti strojírenství již využívají zejména pro výuku CAD systémů nové počítače v učebně výpočetní techniky v budově Horská 59. Jsou dokončeny výukové materiály pro předměty Technické kreslení a Počítačová grafika a pro předmět Stavba a provoz strojů. Dokončují se výukové materiály pro výuku programování CNC strojů.

Žáci oborů v oblasti elektrotechniky již využívají nově zařízené laboratoře pro elektrotechnická měření (laboratorní stoly včetně instalací rozvodů, židle, skříně), pro výuku jsou připraveny nové přípravy pro měření různých typů úloh a výukové materiály (příručka elektrotechnických měření a sbírka úloh). V laboratoři mikroprocesorové techniky jsou zhotoveny modulární přípravy a výukové materiály pro práci s moderními mikroprocesory Atmel pro řízení různých procesů.



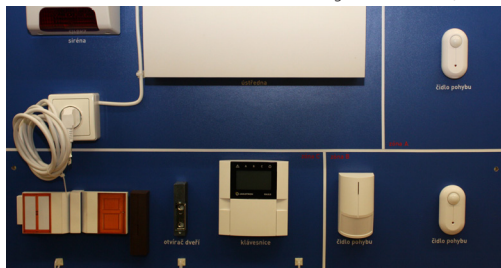
Modulární přípravy pro práci s mikroprocesory

V laboratoři automatizace je doplněno vybavení o další programovatelné automaty PLC, výukové modely a příručky, v laboratoři povrchové montáže jsou instalovány nové pájecí stanice, které umožňují bezolovnaté pájení v ochranné atmosféře a další vybavení a výukové materiály. Rovněž je připraveno vybavení a výukové materiály pro výuku zabezpečovacích systémů.

V oblasti informačních a komunikačních technologií je pro žáky připraveno nové vybavení laboratoře počítačových sítí, bezdrátové přístupové body (Access Point) a výukové materiály pro výuku Wifi sítí. Dokončují se výukové materiály (příručka a sborník úloh) pro výuku operačních systémů Linux.

Pro ověření znalostí žáků učitelé školy vytvořili obsahovou náplň testovacího výukového databázového systému, pokrývající témata výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Vzniklo více než 50 tematických okruhů testů, které mohou žáci vyplňovat na počítači nebo je lze vytisknout a používat v klasické papírové podobě. Pro rychlé ověření znalostí žáků je k dispozici mobilní hlasovací zařízení, využitelné i v běžné učebně.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Jeden z výukových panelů zabezpečovacích systémů



evropský  
sociální  
fond z ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav další rozsáhlejší akce. V rámci údržby byly vymalovány některé chodby a učebny budovy školy Horská 618 a budovy Školní 101, v areálu budovy Horská 618 byla zhotovena nová příjezdová komunikace a parkoviště pro návštěvníky školy. Akci financoval Královéhradecký kraj v celkovém objemu Kč 2,5 mil.

Rovněž pokračovaly zejména administrativní práce na projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ (náklady Kč 4,169 mil., realizace do konce roku 2011) a projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ (náklady Kč 9,311 mil., realizace do konce ledna 2012). Význam těchto projektů pro školu je zmíněn v dalších článkách informačního zpravodaje.

Nejvýznamnější akcí, kterou jsme zahájili v červenci letošního roku, je realizace projektu s názvem „Podpora praktické výuky technických oborů na SPŠ Trutnov“. Za téměř 40 mil. korun bude pořízeno nebo modernizováno vybavení školy pro praktickou výuku na pracovišti

školy v Mladých Bukách. Konkrétním obsahem je zejména:

- oblast strojírenství - komplexní obnova strojového parku, pořízení CNC výukových obráběcích center, učebny programování CNC strojů,
- oblast elektrotechniky - modernizace laboratoří elektrotechnického měření, učeben automatizace, učeben pro výuku elektro slabé i silnoproud, vybudování multimediální učebny, učebny automatizace a programování mikropočítačů a robotiky.

Součástí jsou i nezbytné stavební úpravy. Projekt bude ukončen v srpnu příštího roku. Podrobnější informace jsou zmíněny v dalším článku informačního zpravodaje.

Podrobně se s projekty můžete seznámit na webových stránkách školy nebo při návštěvě školy. K tomu můžete využít Dny nových technologií. Uskuteční se v sobotu, 22. 10. 2011 a 26. 11. 2011 v době od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Příjezdová komunikace a parkoviště Horská 618 před rekonstrukcí



Příjezdová komunikace a parkoviště Horská 618 po rekonstrukci

## 40 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Čeká nás bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Uskuteční se v odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Bude probíhat při plném zajišťování výuky, neboť rozsah této akce neumožňuje provést všechny práce pouze v době hlavních prázdnin. Naší snahou je, ve spolupráci s dodavateli stavebních prací, dodavateli strojů a přístrojového vybavení a ve spolupráci s firmami regionu vše skloubit tak, aby v žádném případě nebyla omezena výuka (nebo zcela minimálně). Děkuji předem za pochopení.

Případné obtíže budou jistě vyváženy výsledkem – moderním pracovním prostředím, pracovišti žáků, moderními výukovými pomůckami, stroji, přístroji a zařízením.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

### Stručné informace o projektu

#### Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

#### Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

#### Název oblastí podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učiteli, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

#### Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

#### Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

#### Koфинancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

# CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ELEKTROTECHNICE A ICT

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vzniklo při Střední průmyslové škole, Trutnov, Školní 101 v roce 2009 a zastřešuje vzdělávací aktivity v elektrotechnice a informačních a komunikačních technologiích v rámci vzdělávacích institucí celého Královéhradeckého kraje.

Portál odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vznikl v rámci projektu spolufinancovaného Evropskou unií na adrese <<http://www.odborne-vzdelavani.cz>> a je určen, jak sám název napovídá, všem zájemcům o další vzdělávání v technické oblasti a informačních a komunikačních technologiích v regionu. Nabídka školení a kurzů centra je určena všem pracovníkům ve školství, firmám i jednotlivcům z řad veřejnosti.

Luděk Dušek, administrátor portálu

## Aktuální termíny kurzů

- **AutoCAD pro začátečníky** (19. 10. 2011)
- **Microsoft Excel 2010** (24. 10. 2011)
- **Microsoft Word 2010** (7. 11. 2011)
- **Upravujeme digitální fotografie** (10. 11. 2011)

Už nechcete „prošvihnout“ žádné termíny kurzů, které Vás zajímají? Přihlaste se k odběru zpravodaje portálu Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT a buďte včas informováni e-mailem o novinkách a akcích centra.

<http://www.odborne-vzdelavani.cz>

## OHLÉDNUTÍ ZA ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY



INTEL ASUS Školní ajťák - J. Bareš (9. místo ze 4.000 účastníků)



Silový čtyřboj - republikové finále, Praha



Soutěž odborných dovedností oboru elektrikář - silnoprroud

## Významné úspěchy žáků 2011/2012

### Informační a komunikační technologie

1. místo v celostátním kole v soutěži Network Academy Games 2011 mezi středoškoláky (celkově 13. místo)
2. místo v celostátním kole Autodesk Academia Design 2011 v kategorii 3D modelování
9. místo v celostátní soutěži INTEL ASUS Školní ajťák (4.000 účastníků ze 70 škol)

### Středoškolácká odborná činnost a odborná dovednost

1. místo v okresní soutěži v kategorii Strojřemství, hutnictví, doprava a průmyslový design
2. místo v krajské soutěži v kategorii Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
3. místo v celostátním kole oboru elektrikář - silnoprroud
4. místo v celostátním kole oboru nástrojář

### Sport

1. místo v okresním kole středoškoláckého šestboje
1. místo v krajském kole v silovém čtyřboji
7. místo v celostátním kole v silovém čtyřboji



Strojář roku - 1. T. Toman, 2. J. Jankele (zleva), 3. L. Bárta (zprava)

## STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

**Autodesk**<sup>®</sup> Academia

V roce 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci

školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional a AutoCAD Mechanical).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u pana Václava Hornycha ([hornych@spstrutnov.cz](mailto:hornych@spstrutnov.cz)) nebo Ing. Ladislava Řezníčka ([reznicek@spstrutnov.cz](mailto:reznicek@spstrutnov.cz)).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

## TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVIŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 15. října 2011!**

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro letošní rok připraveny pro žáky dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků tříletých oborů.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní

zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. Luboše Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

## ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Již 7 roků je škola účastníkem projektu celosvětové vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena celkem do čtyř semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky. Během 8 let tímto programem prošlo více než 140 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítač. sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nymše - správce sítě ([nymys@spstrutnov.cz](mailto:nymys@spstrutnov.cz)).

Ing. Jan Nymš, správce sítě

## SPŠ TRUTNOV NA FACEBOOKU

<http://www.facebook.com/spstrutnov>



## INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101 podporuje vzdělávání, kulturu a sportovní aktivity našich žáků.

Fond přispívá na exkurze, výlety a návštěvy divadelních představení. V minulém školním roce tyto akce fond podpořil částkou 39 958 Kč. Dále fond odměňuje dárkovými knižními nebo sportovními poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a všechny žáky, kteří školu úspěšně reprezentují. Vloni byly zakoupeny a předány poukázky v celkové hodnotě 9 500 Kč. Fond přispěl 4 720 Kč na organizaci sportovních akcí. Nadační fond také pomáhá studentům čtvrtých ročníků studijních oborů s maturitními plesy, hraje pronájem

### Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku 150 Kč.

Zároveň za Nadační fond slibujeme maximální podporu školních i volnočasových aktivit Vašich dětí a našich studentů v rámci získaných finančních prostředků. Příspěvky od žáků vybírají třídní učitelé.

sálů, poplatky OSA nebo přispívá na hudbu a aktivně působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly. Ve školním roce 2010/2011 fond uhradil 8 339 Kč za oba plesy dohromady.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibíkarová

## ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

**Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky.**

**Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře**, který si je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

## PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agent pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat **průběžnou klasifikaci** ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2 000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.), mohou přístup do tohoto systému získat rodiče resp. zákonní zástupci žáka **pouze osobně v sekretariátu školy** ve Školní ulici 101 v Trutnově

nebo **na rodičovských schůzkách přímo od třídního učitele.**

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů v případě ztráty nebo jejich vyrazení, bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košťátko, administrátor systému

## CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Tento projekt vznikl v západní Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní min. znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu během **listopadu** tohoto roku, složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Příhlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca **2.200 Kč**.

**Dopravu na zkoušky do střediska si žáci zajišťují sami.**

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Mgr. Aleš Janata, učitel ICT



# ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

## Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

## Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

## E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

## Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „schránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

## Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30.000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

## Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

## Termíny prázdnin

**26. - 27. 10. 2011** - Podzimní prázdniny

**23. 12. 2011 - 2. 1. 2012** - Vánoční prázdniny

**3. 2. 2012** - Pololetní prázdniny

**12. 3. - 18. 3. 2012** - Jarní prázdniny

**5. 4. - 6. 4. 2012** - Velikonoční prázdniny

**30. 6. - 2. 9. 2012** - Hlavní prázdniny

## Třídní schůzky

22. 9. 2011 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

15. 11. 2011 a 11. 4. 2012 (H59 a H618)

- Elektrikář - silnoproud
- Elektrikář slaboproud
- Metody a technika informační práce
- Nástrojař
- Slaboproudá elektrotechnika (pouze 2. roč.)
- Strojrenství

16. 11. 2011 a 10. 4. 2012 (Š101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika (mimo 2. roč.)

13. 3. 2012 - schůzky maturitních ročníků

## Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

**Další události a akce, popř. změny termínů sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:**

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>