

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2009/2010



V Trutnově dne 16. října 2010

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Základní charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje	1
1.2. Charakteristika studijní nabídky.....	2
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	2
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101	2
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618	2
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59	3
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy	3
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	4
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	7
3. Personální zabezpečení výuky.....	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Ostatní pracovníci	8
3.3. Další vzdělávání pracovníků	8
4. Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011	8
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	9
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2009/2010.....	9
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2009/2010 v členění podle oborů, tříd a ročníků:	9
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	11
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	12
6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	13
8. Základní údaje o hospodaření školy.....	13
8.1. Hlavní předmět činnosti	13
8.2. Doplnková činnost.....	13
8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009	13
9. Ostatní aktivity	13
9.1. Doplnková činnost.....	13
9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí	13
9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	13
9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi.....	14
9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi	14
9.4. Ostatní aktivity - soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	15
10. Závěr.....	16
11. Seznam příloh.....	17

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69 174 415
Identifikátor zařízení (IZO):	610 200 381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 25. 1. 2010, č.j. 1519/2010-21 s účinností od 1. 9. 2010.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6-ti členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel
499 814 729 - fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Trutnov (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2009/2010 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
26	656	25,23	10,75

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101.

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich čtyři vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich čtyři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna - strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny, jedna vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabiny slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží:

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videookruh, zpětný projektor, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	17 ks PC, Core2Duo
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	17 ks PC, Core2Duo
učebna F5 (Horská 59)	16 ks PC, Core2Duo

zapojených v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 8 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 22 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- AutoCAD 2004 až 2010 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,

- Autodesk Inventor Professional 2010
 - CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
 - Microsoft Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
 - PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
 - Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
 - Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
 - Constructor - program pro kreslení a simulaci elektoreléových obvodů pomocí liniových schémat,
 - Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
 - CorelDRAW - program pro práci s grafikou,
- b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, P4/2,4Ghz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače 8051 - 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

13 PC Athlon 64/3,0GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,

- 10 ks notebook, LAN tester
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, Vista, 7, LINUX,

- kancelářské programy MS Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2000 Server, 2003 Server, 2008 server, Linux

d) učebna CNC techniky:

soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
- MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:

- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoře programování a EIB vybavená např.:

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídavných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,
- UCB-PIC - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, oživování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumaticky a PLC

celkem 12 PC, 11 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin - pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
 - FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
 - FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
 - Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
 - WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- h) učebna technologie SMT
- multifunkční stanice SDW-5 (6 ks),
 - digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
 - programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,
- i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9 ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plocho 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, digitální nádrh 2 ks, automat A 20A 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO2 (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalící pec, ohýbačka 2 m, ohýbačka 1 m 3 ks, lis strojní 25 MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovadlo 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,
- j) běžné vybavení dílen elektroslaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multimetry METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multimetr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. **Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů**

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2009/2010 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 - 23	1.9.1999
26-41-M/01	slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 - 23	1.9.1998
26-41-M/01	strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
72-41-M/002	metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16.6.2004	19779/2004 - 23	1.9.2004
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 - 23	1.9.1999
18-20-M/01	elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1.9.2005
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 - 23	1.9.2002
23-52-H/01	nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 - 74	1.9. 1996
26-51-H/01	elektrikář - slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 - 74	1.9. 1996
26-51-H/02	elektrikář - silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009

3. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2010 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 78,31 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 81 zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2010 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 58,39. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 47,43 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 11,8.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2010 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 18,95 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,5 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 18,45. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

4. Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2010
		počet přihl.	počet přij.	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	34	29	23
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	57	43	18

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2010
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	80	47	28
72-41-M/004	Metody a technika informační práce	30	29	0
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	30	29	16
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	37	30	20
23-52-H/01	Nástrojař	30	25	15

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2009/2010 jsou uvedeny ve výkazu ke dni 30. 9. 2009 - příloha č. 3.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	0	1	1	1	62	3
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	0	0	0	29	1
2341M001	Strojírenství	0	1	1	1	74	3
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	0	0	0	23	1
2647M002	Elektronické počítačové systémy	0	1	1	1	84	3
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	0	0	0	27	1
7241M002	Metody a technika informační práce	1	1	1	0	82	3
2651H002	Elektrikář - slaboproud	0	1	1	0	56	2
2651H01	Elektrikář - slaboproud	1	0	0	0	24	1
2651H003	Elektrikář - silnoproud	0	1	1	0	40	2
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	0	0	0	24	1
2352H001	Nástrojař	0	1	1	0	52	2
2352H01	Nástrojař	1	0	0	0	24	1
6441L524	Podnikání	1	1	0	0	55	2

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2009/2010 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	24	0	22	2	0
2.A	30	0	29	1	1

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2009/2010

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.A	22	1	20	1	0
celkem	76	1	71	4	1

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	24	1	23	0	0
2.B	28	0	27	1	0
3.B	28	0	27	1	1
celkem	80	1	77	2	1

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	24	0	23	1	1
2.C	20	0	19	1	0
3.C	19	0	18	1	0
celkem	63	0	60	3	1

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	28	0	24	4	1
2.S	17	1	13	3	1
3.S	21	0	21	0	0
4.S	22	0	22	0	0
celkem	88	1	80	7	2

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	21	2	19	0	0
2.ST	24	2	22	0	0
3.ST	24	3	19	2	1
4.ST	23	1	21	1	0
celkem	92	8	81	3	1

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	28	0	23	5	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2009/2010

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.P	18	0	17	1	0
celkem	46	0	40	6	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	27	1	26	0	0
2.EP	30	2	23	5	0
3.EP	26	2	24	0	0
4.EP	28	0	26	2	1
celkem	111	5	99	7	1

Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.M	23	1	22	0	0
2.M	31	1	27	3	3
3.M	27	1	25	1	1
celkem	81	3	74	4	4

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	0	-	-	-	88	7,52
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	60	5,17
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	83	4,48
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	84	6,53
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	125	13,19
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	90	7,99
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	60	6,21
celkem	0	-	-	-	-	-

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2009/2010 - 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	624	97,96
2	6	0,94
3	7	1,10

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
606	0,95

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipouštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	22	0	1	21	0
2341M001	Strojírenství	23	0	2	20	1
2647M002	Elektronické počítačové systémy	28	0	4	22	2
6441L524	Podnikání	18	1	1	16	0

Závěrečné zkoušky - školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipouštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	22	2	3	17	0
2651H002	Elektrikář-sláboproud	28	1	0	27	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	19	1	0	18	0

Poznámka: výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2010, tzn., zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 byla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce zaměřená na dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání ve střední odborné škole. Při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení právních předpisů - viz. Protokol č.j. ČŠI - 480/10-H ze dne 25. 5. 2010.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na šk. rok 2009/2010 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2009/2010 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2009/2010 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2009 i v prvním pololetí 2010 vykázala kladný výsledek hospodaření.

8.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2009 činil Kč 490 134,70 zisk činil Kč 105 956,28.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2010 činil Kč 76 202,-, zisk činil Kč 23 760,-.

8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2009, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

9. Ostatní aktivity

9.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2009 činil Kč 105 956,28.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2009/2010, které škola realizovala od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2010 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS - Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, svářeční, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **SiNAF s.r.o.**, Poštovní 67, Vrchlabí - nástrojárna
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lvovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **MDEXX Magnetronic Devices s.r.o.**, Náchodská 524, 541 03 Trutnov

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce probíhá zejména v oblastech, kde je vyžádána součinnost s ohledem na příslušná ustanovení zákoníku práce nebo zákona o kolektivním vyjednávání. Škola (zaměstnavatel) má s odborovou organizací ČMOS pracovníků školství uzavřenou kolektivní smlouvu ze dne 2. 1. 2010 na období kalendářního roku.

9.4. Ostatní aktivity - soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2009/2010 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 21. 11. 2009
16. 1. 2010
- Maturitní plesy 12. 2., 13. 3. 2009
- Soutěž odborných dovedností v oboru „Nástrojař“, účast 8 družstev (16 žáků) z celé ČR 30. - 31. 3. 2010
- Soutěž „Strojař roku 2010“ - 8. ročník soutěže žáků 4. ročníků oborů Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku, 24 soutěžících 19. 4. 2010

Ve školním roce 2009/2010 působily na škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 48 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco networking akademie
- elektrotechnický (pracoviště praktického vyučování)
- sportovní

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12).

K významným událostem školy ve školním roce 2009/2010 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 8. - 9. 10. 2009, Trutnov (cca 3 000 návštěvníků) a školou organizované **setkání představitelů nejvýznamnějších zaměstnavatelů - firem, Úřadu práce v Trutnově a výchovných poradců základních škol** dne 21. 10. 2009.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Škola zpracovala a realizuje od ledna 2009 projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“** ve finanční výši Kč **4 169 511,59** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2009 - prosinec 2011), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

Škola zpracovala a realizuje projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „ICT a nové technologie ve výuce“** ve finanční výši **Kč 9 311 621,-** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace listopad 2009 - leden 2012), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

10. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

11. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2009/2010 - výkaz ke dni 30. 9. 2009
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2009/2010
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro šk. rok 2009/2010
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro šk. rok 2009/2010
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		29
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	32
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		30
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	28
Duch	Miroslav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	telekomunikační technika		4
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	telekomunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	32
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		15
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	26
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 1.stupeň ZŠ anglický jazyk+TV		2
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	28
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		36
Janko	Vratislav	SO ÚSO	SOU Nová Paka elektrotechnické	mechanik automatizač. techniky		18
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		31
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	8
Kotek	Libor, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika		18
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		22
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	26
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	34
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie		21
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	22

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		17

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	28
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	9
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		24
Forejtková	Olga, Ing.	VŠ + DPS	VŠE v Praze/ výrobně ekonomická	ekonomika a řízení průmyslu	VŠE v Praze/národněhospodářská vyučování odb.ekonomické předměty na SŠ	33
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	19
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		23
Heringová	Lenka, Mgr.	VŠ	VŠP v Hradci Králové/ pedagogická	učitelství pro I.stupeň ZŠ anglický jazyk		7
Horných	Václav	USO	SPŠ Nové Město nad Metují Technické lyceum			7
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		19
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		19
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		8
Krejčová	Ludmila, Ing.	VŠ+DPS	VŠ zemědělská v Brně/ provozně ekonomická	mechanizace zemědělství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel střední školy	11
Maršálková	Eva, Ing.	VŠ	Univerzita Pardubice/ ekonomicko-správní	ekonomika veřejného sektoru		5
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	20
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		4
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		24
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		19
Rejmont	Milan	USO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		28
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	19
Scholzeová	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesné výchovy a sportu	všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova-branná výchova		15

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Serbousek	Luboš	ÚSO	SPŠ Trutnov	strojírenství		17
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		12
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zařiz.		21
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	16
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		5
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	22

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	26
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	22
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	23
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	17
Sádlo	Karel	ÚSO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro číslicovou a řídicí techn.		14
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	29

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	30
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		32
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	30
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktick. vyučování	28
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	26
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	24
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	23
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	23
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	23
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
Sádlo	Karel	ÚSO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro číslicovou a řídicí techn.		14
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	30
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	36
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	14
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	ÚSO	vedoucí odborný ekonom financí	40
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	13
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kisá	Hana	SO	uklízečka	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	31
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	32
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	25
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	28
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	1
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	30
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	30
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	23
Reichová	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	31
Schöttner	Jan	SO	údržbář	9
Sípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
16.9.2009	Ing. Řezníček	MSV Brno 2009	Brno
16.9.2009	Ing. Fink	MSV Brno 2008	Brno
16.9.2009	Ing. Slanina	MSV Brno 2008	Brno
16-18.9.2009	Mgr. Burlaková	Celostátní setkání učitelů matematiky SOŠ	Pardubice
24.9.2009	Ing. Řezníček	INVENTOR Professional 2010, novinky	Brno
24.9.2009	Ing. Fink	INVENTOR Professional 2010, novinky	Brno
22. 9. 2009	Ing. Slanina	Control Web 6	Zlín, Moravské přístroje
16.-19.9.2009	Ing. Sauer	Maďarsko, střední školy a maturita (ředitelé SŠ KHK)	Budapešť
26.10.2009	Ing. Sauer	Informační systém datových schránek (eGON)	Hradec Králové
9-10/2009	Mgr. Jonová	E-learningová část odborné přípravy, hodnotitelka CJL pro MZ	zajišťuje CERMAT Praha
2.11.2009	Ing. Sauer	Cesta ke kvalitě	NIDV Hradec Králové
26.11.2009	Ing. Sauer	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	ZŠ Komenského, Trutnov
3.5.2010	Ing. Sauer	Příprava MAG 2010 a MZ 2011 (CZVV Praha)	kÚKHK v Hradci Králové
3.5.2010	Ing. Řezníček	Příprava MAG 2010 a MZ 2011 (CZVV Praha)	kÚKHK v Hradci Králové
3. a 11.11.2009	Ing. Fink	Modelování v Inventoru	SPŠ Trutnov
4. a 11.11.2009	Ing. Schlindenbuch	Modelování v Inventoru	SPŠ Trutnov
8. a 16.12.2009	Ing. Sauer	Digitální fotografie	SPŠ Trutnov
9. a 16.12.2009	p. Michalička	Digitální fotografie	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Ing. Čurdová	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Ing. Bušák	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Ing. Kotek	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Mgr. Burlaková	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Mgr. Jonová	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Mgr. Fibikarová	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Mgr. Krsková	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Mgr. Čichovský	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	p. Michalička	Edubáze, testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Ing. Košátko	Atmel	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Ing. Hanč	Atmel	SPŠ Trutnov
6. a 14.4.2010	Ing. Pacák	Příprava výukových prezentací technických předmětů, ESF DVPP	SPŠ Trutnov
7. a 14.4.2010	Ing. Slanina	Příprava výukových prezentací technických předmětů, ESF DVPP	SPŠ Trutnov
8. a 14.4.2010	Ing. Obst	Příprava výukových prezentací technických předmětů, ESF DVPP	SPŠ Trutnov
9. a 14.4.2010	Ing. Vrabec	Příprava výukových prezentací technických předmětů, ESF DVPP	SPŠ Trutnov
4.5.2010	Ing. Hůlek	MS Word	SPŠ Trutnov
4.5.2010	Ing. Sauer	MS Word	SPŠ Trutnov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

úsek ZŘTV2 - Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
15.12.2009	Mgr. Karajanis	školení EduBase	H618, učebna C25
11.2.2010	Mgr. Polzerová	tvorba testů - EduBase	Horská 618
23.11.2010	Mgr. Hraba	školení hodnotitele NEM	HK NIDV
8. a 16.12.2010	Mgr. Hraba	kurs digitální fotografie	Školní 101
1.2. - 9.2. 2010	Mgr. Hraba	on line studium - hodnotitel NEM	HK NIDV
16.2.2010	Mgr. Hraba	školení hodnotitele NEM	HK NIDV
17.3.2010	Mgr. Hraba	školení hodnotitele NEM	HK NIDV
9.6. - 10.6. 2010	Mgr. Hraba	školení první pomoci a zdravotnických znalostí	Horská 618
každá středa 2010	Mgr. Hraba	Brána jazyků - ANG	Školní 101
25.6.2010	Ing. Řehák	E-learningové studium pro zadavatele	Tovární 496 Trutnov
7.4.2010	Mgr. Heringová	Hodnotitel písemných prací- AJ	Hradec Králové
5.5.2010	Mgr. Heringová	Hodnotitel písemných prací- AJ	Hradec Králové
11.11.2010	Mgr. Heringová	Metody výuky pro učitele jazyků, Praha	Praha
16.-.18.9.2009	Mgr. Vaněk, Mgr. Jílková, Mgr. Burlaková	Celostátní sjezd učitelů matematiky středních odborných škol	Pardubice
24.11.2009	Mgr. Vaněk	Mimořádné události ve škole. Základy první pomoci.	Trutnov
26.11.2009	Mgr. Vaněk, Ing. Sauer	Komunikace s agresivním žákem a rodičem	Trutnov
15.12.2009	úsek H618	EduBase 2.0 - prezentace R. Žďárská	SPŠ Trutnov H618
11.1.2010	Mgr. Vaněk	Odměny a tresty ve školní praxi	Trutnov
28.1.2010	vybraní učitelé	školení řidičů referentských vozidel	SPŠ Trutnov H618
průběžně	Mgr. Finková	hodnotitel písemné maturitní zkoušky CJL - e-lerning	e-lerning
průběžně	Mgr. Finková	hodnotitel ústní maturitní zkoušky CJL - e-lerning	e-lerning
11/2009 - 1/2010	Mgr. Finková	hodnotitel písemné maturitní zkoušky CJL - prezenční studium	Hradec Králové
11/2009 - 1/2010	Mgr. Finková	hodnotitel ústní maturitní zkoušky CJL - prezenční studium	Hradec Králové
průběžně	Mgr. Finková	zadavatel písemných maturitních zkoušek - e-lerning	e-lerning
11.11.2009	Ing. Forejtková	Microsoft Office 2007	SPŠ Trutnov, Školní
30.11. - 1.12.2007	Ing. Forejtková	Seminář - účetnictví	Praha - Ing. Štohl a Ing. Podrazký
15.12.2009	Ing. Forejtková	Školení - tvorba testů EDUBASE	Horská 618 - Ing. Žďárská
11.2.2010	Ing. Forejtková	Edu Base	Horská 618 - Ing. Bartoníček
10.11.2009	Ing. Marek Šváb	představení produktu Banky v akci - pořádal Junior Achievement	Praha
16.3.2010	Ing. Marek Šváb	Výukové metody pro ZŠ a SŠ - seminář NIDV	Hradec Králové
14.6.2010	Ing. Marek Šváb	představení učebnice ekonomiky pro střední školy - pořádalo nakl. EDUKO	Praha

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

úsek ZŘTV2 - Horská 618 (pokračování)

27.8.2010	Ing. Marek Šváb	představení produktů pro výuku ekonomických předmětů	Praha, Junior Achievement
11.2.2010	Šutaj R. + prac.SPŠ	Školení EduBase	SPŠ Trutnov ,H 618
18.2.2010	Šutaj R. + prac.SPŠ	Školení EduBase	SPŠ Trutnov ,H 618
22.4.2010	Šutaj,Ing. Gazda	Školení fi Saltek-přepěťová ochrana budov a fotovolt.elektřáren	Hotel Patria, Trutnov
4.5.2010	Šutaj R. + prac.SPŠ	Použití MS Word pro rozsáhlejší texty	Školní 101 Trutnov
11.5.2010	Šutaj R. + prac.SPŠ	Použití MS Word pro rozsáhlejší texty	Školní 101 Trutnov
2.12.2009	Mgr.Šandová Nikola	Návštěva knihovny a zapůjčení materiálů v Goethe institutu	Pardubice
3.2.2010	Mgr.Šandová Nikola	Návštěva knihovny Goethe-institutu v Pardubicích	Pardubice
8.4.2010	Mgr.Šandová Nikola	Seminář pro hodnotitele MZ, NIDV Hradec Králové	Hradec Králové
4.5.2010	Mgr.Šandová Nikola	Seminář pro hodnotitele MZ, NIDV Hradec Králové	Hradec Králové
26.5.2010	Mgr.Šandová Nikola	Návštěva knihovny Goethe-institutu v Pardubicích	Pardubice
15.12.2009	Rejmont + pracovníci SPŠ	školení PC - tvorba testů - EDU Base	SPŠ Trutnov
11.2.2010	Rejmont + pracovníci SPŠ	školení PC - tvorba testů - EDU Base- 1. část	SPŠ Trutnov
17.2.2010	Rejmont + pracovníci SPŠ	školení PC - tvorba testů - EDU Base- 2. část	SPŠ Trutnov
9.-10.6.2010	Rejmont + pracovníci SPŠ	školení první pomoci	SZŠ Hradec Králové
11.2.2010	učitelé SPŠ TU	školení k programu Edu-Base	Trutnov, Š101
17.2.2010	učitelé SPŠ TU	školení k programu Edu-Base	Trutnov, Š101
13.4.2010	Ing. Gazda	školení- právní vědomí učitele	Hradec Králové
6.4.2010	Ing. Obst	Příprava výukových prezentací technických předmětů	Školní 101 Trutnov
14.4.2010	Ing. Obst	Příprava výukových prezentací technických předmětů	Školní 101 Trutnov
23.6.2010	Ing. Obst	E-Learningový kurz Zadavatele pro MZ	Horská 59 Trutnov
9.-10.6.2010	Ing. Obst	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Horská 618 Trutnov
6.11.2009	Ing. Bartoníček a Ing. Košátko	Seminář Práce s matrikou v programu SAS	Slavonice
26.3.2010	Ing. Bartoníček a Ing. Košátko	Seminář Práce s matrikou v programu SAS	Slavonice

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
5.10.2009	Ešner Lubomír	Invex Brno	Brno
5.10.2009	Kafka Jan	Invex Brno	Brno
5.10.2009	Dubaj Emil	Invex Brno	Brno
5.10.2009	Jandera Milan	Invex Brno	Brno
9.10.2009	Benešová Soňa	Evropské služby zaměstnanosti - přednáška	ÚP Trutnov
9.10.2009	Dubaj Emil	Evropské služby zaměstnanosti - přednáška	ÚP Trutnov
2.12.2009	Žďárský Miroslav	Bezolovnaté pájení v teorii a praxi	Abetec Pardubice
2.12.2009	Jandera Milan	Bezolovnaté pájení v teorii a praxi	Abetec Pardubice
19.1.2010	Kafka Jan	EduBase - Testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Jandera Milan	EduBase - Testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Benešová Soňa	EduBase - Testy	SPŠ Trutnov
19.1.2010	Dubaj Emil	EduBase - Testy	SPŠ Trutnov
1.-12.2.2010	Kafka Jan	Simatic SERV 1,2	SimexControl Vsetín
1.-12.2.2010	Klouček František	Simatic SERV 1,2	SimexControl Vsetín
17.3.2010	Morávek Josef	Školení svářečů	SPŠ Trutnov
17.3.2010	Knap Zdeněk	Školení svářečů	SPŠ Trutnov
17.3.2010	Kraus Josef	Školení svářečů	SPŠ Trutnov
15.4.2010	Vašata Jindřich	Veletrh Ampér Praha	Praha
15.4.2010	Šreiber Radovan	Veletrh Ampér Praha	Praha
15.4.2010	Jandera Milan	Veletrh Ampér Praha	Praha
15.4.2010	Dubaj Emil	Veletrh Ampér Praha	Praha
7.-11.6.2010	Kafka Jan	Simatic SERV 3	SimexControl Vsetín
7.-11.6.2010	Klouček František	Simatic SERV 3	SimexControl Vsetín
9.-10.6.2010	Jandera Milan	Školení zdravotníků	SZŠ Trutnov
9.-10.6.2010	Morávek Josef	Školení zdravotníků	SZŠ Trutnov

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁵⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postížení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																		ze sl. 18 s (VP 20)
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10			10	01	0	0	30	0	26	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	1	0
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10			10	01	0	0	19	0	21	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	0	0	26	1	25	1	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	74	5	0
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10			10	01	22	14	32	19	28	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	53	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	01	0	0	30	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	01	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	1	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	0	0	21	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	01	34	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	1	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	0	0	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X	10	16	207	16	207	22	169	22	73	3	0	0	0	0	0	0	0	0	656	63	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku	XX	XX	XX	X	X	10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X	10	18	6	0	9	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X	50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

⁵⁾ Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

⁶⁾ Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

²⁰⁾ Uvádějí se pouze žáci s IVP uvedení v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁵⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postížení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2008/09		Nově přijatí do 1. ročníku		Žáci, pro které škola zajišťuje praktické vyučování		
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z celku cizí
a	b	c	d	e	f	g	h	1	20	21	22	23	24	25	26
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	01	0	0	27	1	0	0	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10			10	01	20	1	0	0	0	0	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10			10	01	13	0	0	0	0	0	
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	17	0	0	0	0	0	
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	01	0	0	28	0	0	0	
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10			10	01	0	0	22	14	0	0	

2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	01	15	0	0	0	52	1	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	0	0	24	0	24	0	0
2341M01	Strojrenství	40	41	10			10	01	0	0	23	1	0	0	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	15	0	0	0	40	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	0	0	24	0	24	0	0
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	01	23	4	30	0	0	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	23	0	0	0	56	0	0
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	01	0	0	23	0	23	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X	10	16	126	5	201	16	219	1	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku	XX	XX	XX	X	X	10	17	X	X	X	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X	10	18	X	X	X	X	X	X	X
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X	50	32	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

⁵⁾ Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

⁶⁾ Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Sl. 24 - 26: Týká se pouze žáků v oborech středního vzdělání s kódem stupně E, H, L. Ve sl. 26 se uvádějí žáci jiných škol, kterým právnická osoba vykonávající činnost vykazující školy zabezpečuje praktické vyučování.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2009/2010, certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již čtrnáctým rokem. Ve školním roce 2009/2010 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 27 - účastníků v 1 školení z elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 6 - účastníků v 1 kurzu (pro ZPA Trutnov - MS Word pro pokročilí (verze 2007) - rozsah 4 hodiny)
- 9 - účastníků v 1 kurzu (pro ZPA Trutnov - MS PowerPoint (verze 2007) - rozsah 7 hodin)
- 14 - účastníků v 1 kurzu MS Office Excel (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 16 - účastníků ve 2 kurzech Úvod do počítačových sítí (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 29 - účastníků v 2 kurzech Windows Server I. (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 22 - účastníků ve 2 kurzech Windows Server II. (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 6 - účastníků ve 1 kurzu Zabezpečení školní sítě (firewall), omezení přístupu žáků a studentů k internetu (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 7 - účastníků v 1 kurzu Modelování v Autodesk Inventoru (rozsah 8 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 11 - účastníků v 1 kurzu Základy operačního systému Linux (rozsah 4,5 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 8 - účastníků v 1 kurzu Digitální fotografie (rozsah 9 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 7 - účastníků v 1 kurzu Organizace a správa školní počítačové sítě (rozsah 6 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 15 - účastníků v 1 kurzu Zásady tvorby testů (systém EduBase) (rozsah 6 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 5 - účastníků v 1 kurzu Výuka zabezpečovacích systémů (rozsah 8 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 4 - účastníků v 1 kurzu Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic (rozsah 8 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 6 - účastníků v 1 kurzu Základy programování mikroprocesorů Atmel (rozsah 6 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 10 - účastníků v 1 kurzu Vedení školní matriky v systému SAS (rozsah 12 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 8 - účastníků v 1 kurzu Příprava výukových prezentací technických předmětů (rozsah 7 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 9 - účastníků v 1 kurzu Linux v roli komunikačního serveru školy (rozsah 6 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 9 - účastníků v 1 kurzu Použití MS Word pro rozsáhlejší texty (rozsah 12 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“
- 7 - účastníků v 1 kurzu Výuka elektrotechnických měření (rozsah 8 hodin) v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“



Přehled nabízených kurzů a školení

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows XP
- Microsoft Windows Vista
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word 2007

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Kurzy v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání

Kurzy pro zaměstnance ve školství

- Základy IT
- Microsoft Office I. – Novinky jednotlivých aplikací
- Microsoft Office II. – Nejběžnější aplikace
- Microsoft Office III. – Vybrané aplikace
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office PowerPoint 2007

Kurzy pro správce IT ve školství

- Instalace a správa školního intranetu, sdílení dokumentů, e-learning
- Zabezpečení školní sítě (firewall), omezení přístupu žáků a studentů k internetu
- Bezpečnost školní sítě (zabezpečení klientských PC, serverů i celé sítě)
- Úvod do počítačových sítí
- Windows Server I.
- Windows Server II.
- ISA server 2006 + InetBlocker
- Windows Small Business Server 2003 R2

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha PC – základní znalosti
- Obsluha PC – zaměření práce s textem
- Obsluha PC – zaměření práce v administrativě
- Obsluha CNC obráběcích strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Opravy a montáže elektroinstalací

Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Certifikáty a programy

- **Certifikát Microsoft Partners in Learning Center of Education** (vydává Microsoft)
- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Regionální hospodářské komoře severovýchodních Čech (vydává hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2009-10

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

- školní kolo v německém jazyku, 11. prosinec 2009, Horská 618, celkem 13 účastníků
1. místo – Vacek (4. S), 2.- 3. místo – Beneš (3. M), Zákřavská (2. M)
- okresní kolo soutěže v německém jazyku, Gy a SOŠ Hostinné, 21. leden 2010, Beneš Martin (3. M), SPŠ Trutnov obsadil 8.-9. místo. Celkově soutěžilo 14 žáků (výběr nejlepších ze školních kol – tam bylo zaznamenáno 85 soutěžících v 7 školách).
- školní kolo olympiády v českém jazyku, 21. a 22. ledna 2010, celkem 16 účastníků
1. místo – Tomáš Toman (3. ST), 2. místo – Matěj Vaňátko (3. EP), 3. místo - Hynek Schlindenbuch (1. EP)
- 36. ročník okresního kola olympiády v českém jazyku, 15. 3. 2010, ČLA Trutnov, 22 účastníků, výsledky: 5. místo – Tomáš Toman (3. ST), 6. místo – Matěj Vaňátko (3. EP)
- školní kolo olympiády v anglickém jazyku, 26. leden 2010, celkem 21 účastníků ze studijních oborů, pořadí: 1. místo – Petr Šimek (3. EP), 2. místo – Matěj Vaňátko (3. EP), 3. místo – Hynek Schlindenbuch (1. EP)
- okresní kolo soutěže v anglickém jazyku, Gymnázium, DKnL, 18. 2. 2010, Vaňátko Matěj (3. EP), SPŠ Trutnov obsadil 8. místo (57b z 80 možných); celkově soutěžilo 17 žáků
- školní kolo malé matematické olympiády, 3. 3. 2010, soutěžilo se ve 3. kategoriích: 1. ročníky – Glevický, Vojtěch (1. EP), Škop (1. M), 2. ročníky – Klimenta (2. ST), Horák (2. EP), 3. ročníky – Toman, Jankele (oba 3. ST)
- 18. ročník celostátního kola matematické soutěže v Hradci Králové, 26. 3. 2010, kategorie 1. ročníky – Leon Vojtěch (11. místo), David Glevický (76. místo)

Vorlesewettbewerb 2010 (soutěž v předčítání v německém jazyce, 1.ročník soutěže)

- V pátek 30. 4. 2010. Do poroty usedli: Pavla Hašková, Nikola Šandová a rodilý mluvčí Frank Todt . Na 1.-2. místě skončili Martin Beneš (3.M) a Sandra Motejlová (2.M), na 3.-4. místě Klára Machová (3.M) a Lucie Zákřavská (2.M), na dalších místech Lucie Jarošová (2.M), Ladislav Škop (1.M) a David Lachnitt (1.P). Vítěz, Martin Beneš se zúčastnil 12. května 2010 finále soutěže v Pardubicích. Umístil se na 5. místě v kategorii II.

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2009-10

Školní kolo 32. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 ve středu 3. března 2010.

Ve školním kole soutěže byly prezentovány tři práce ve dvou soutěžních oborech:

soutěžní obor 10, elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

- **Zkoušečka osvětlení tažných vozidel a zkoušečka funkce zásuvky TZ**

autor: Matěj Vaňátko, 3. EP, adresa: Arnultovice 76, Rudník, PSČ 543 72

konzultant: p. Jandera

soutěžní obor 12, tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

- **Elektronické tabulky**

autor: Tomáš Toman, 3. ST, adresa: Temný Důl 3, Horní Maršov, PSČ 542 26

konzultant: Ing. Fink

soutěžní obor 12, tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

- **Planetová převodovka**

autorský tým: Tomáš Lazák, 4. ST, adresa: Rudník 65, PSČ 543 72,

Pavla Maršíková, 4. ST, adresa: Pomněnková 435, Trutnov 4, PSČ 541 02

konzultant: Ing. Schlindenbuch

Okresní kolo 15. 4. 2010 v SOŠ a Gy Hostinné. První místo (resp. 1. a 2. místo v oboru 12) a tým i postup do krajského kola ve své kategorii získaly tyto práce: Zkoušečka osvětlení tažných vozidel a zkoušečka funkce zásuvky TZ, Planetová převodovka, Elektronické tabulky.

V krajském kole 10. 5. 2010 v Hradci Králové se práce našich žáků neumístily na prvním postupovém místě. Zkoušečka osvětlení tažných vozidel a zkoušečka funkce zásuvky TZ - 2. místo v oboru 10, Planetová převodovka - 2. místo v oboru 12, Elektronické tabulky - 4. místo v oboru 12.

V celostátní přehlídce 13. - 15. 6. 2010 v Chrudimi práce našich žáků nesoutěžily.

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 30. – 31. 3. 2010, celkově 16 soutěžících žáků a 8 družstev:

- celkové umístění družstva: 3. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

SOŠ IT a SP Brno, Purkyňova, regionální kolo, 17. 3. – 18. 3. 2010, 15 družstev

- celkové umístění družstva: 3. místo
- jednotlivci - Sadílek Jiří: 3. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud

SOŠ a SOU techn. oborů Česká Třebová, regionální kolo, 24. – 25. 3. 2010, 8 družstev

- celkové umístění družstva: 6. místo

Plán výchovného poradce pro školní rok 2009/2010

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využít služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firm o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XV. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2009
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky s specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů učitelé mají k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.

V Trutnově 15. 9. 2009



Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně



Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžité efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov dne 15. 9. 2009



Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně



Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Školní 101, 541 01 TRUTNOV
IČO: 691 74 415, DIČ CZ69174415
ústředna 499 813 071, ředitel tel./fax 499 814 729



Srdečně Vás zveme na **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** 21. listopadu 2009 a 16. ledna 2010

Milí žáci, vážení rodiče,
přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a píli žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 21. 11. 2009 a 16. 1. 2010 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovolím malou poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské

ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě školy Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování

CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Z obsahu

- ▶ **Informační a komunikační technologie (ICT)**
- ▶ **Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení**
- ▶ **Projekty, programy a jejich využití**
- ▶ **Odpovídáme na časté dotazy**
- ▶ **Certifikáty a akreditace, partneri školy**
- ▶ **Informace o oborech**

Informační a komunikační technologie (ICT)



Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů.

V současné době má škola pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní techniky a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 250 počítačů. Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často obměňovat techniku v této oblasti. V rámci obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 180 počítačů mladších 5 let. V průběhu prázdnin byla kompletně obměněna jedna z učeben ICT (nové počítače i nábytek), instalováno zatemnění a klimatizace. Celkem bylo o prázdninách jen v oblasti ICT proinvestováno přes 650 tisíc Kč. Postupně se daří také rozšiřování moderní

techniky do běžných učeben, kdy již téměř polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější. Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou připravováni profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, mohou v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně-technickým vybavením každé školy. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola? Posuďte sami:

Žáci oboru Elektrikář – silnoproud využívají modernizované učebny, ve kterých se prakticky připravují na budoucí povolání. Budoucí elektrikáři se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderní technologií na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky. Sloužit budou při výuce oborů Elektrikář – slaboproud i Elektrikář – silnoproud. Pro výuku obou elektro oborů je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Učební obor Elektrikář – slaboproud má k dispo-

zici 3 nově zrekonstruované učebny praktické výuky. Učebny jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Každé pracoviště je vybaveno odsavačem zplodin při pájení. U učebního oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 3. ročníku programování CNC obráběcích strojů na moderně vybavené učebně programování.

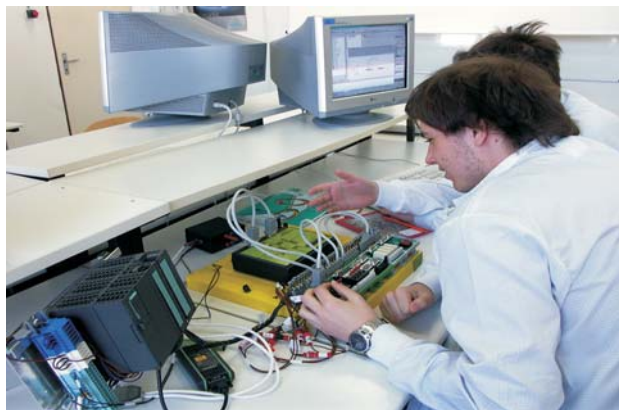
Maturitním oborům v tomto školním roce plně slouží nově vybavená odborná učebna automatizace. Žáci využívají při výuce 6 ks programovatelných automatů (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. Žáky maturitních studijních oborů je využívána učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektrotechnická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW,

kteří umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým pokrokem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější technikou firmy PACE. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou



učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna v příjemném prostředí je vybavena číslicově řízenou frézou FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 10-ti počítači..

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Projekty, programy a jejich využití

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, hlavně pro odborné předměty.

V roce 2008 škola realizovala v rámci grantů Královéhradeckého kraje dva projekty: „Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků“ a „Řemeslo má zlaté dno – platilo dříve, platí i dnes“ (celková dotace 140 tisíc korun). V současnosti jsou realizovány další dva projekty v rámci krajských grantů projekt „Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole“ a projekt „Moderní výuka mikroprocesorové techniky“ (celková dotace 278 tisíc korun) a kurzy v rámci projektu Microsoft Partners in Learning pro další vzdělávání pedagogů.

V rámci dalšího rozvoje školy, materiálně technického i personálního zabezpečení výuky a její modernizace se rozbíhá realizace projektů v rámci Evropského sociálního fondu

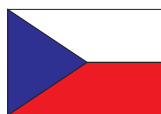
(ESF). Navazují na projekt ESF pro vzdělávání dospělých „Další vzdělávání síťových specialistů“ (objem 1,6 milionu korun, ukončený v roce 2008). V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je v současnosti realizován projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“, určený pro pedagogy základních a středních škol Královéhradeckého kraje. Tento projekt v objemu více než 4 miliony korun dokládá výjimečné postavení školy, která je vybrána pro roli „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“ pro Královéhradecký kraj (více o projektu naleznete na adrese <http://www.odborne-vzdelavani.cz>).

Současně se připravuje realizace již schváleného projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v objemu více než 9 milionu korun. Díky realizaci těchto projektů budou v období 2009 až 2012 provedeny nejvýznamnější inovace výuky a jejího zázemí v celé historii existence školy.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Elektrikář - slaboproud
Elektrikář - silnoproud
Strojní mechanik
Nástrojař

1. rok až 4.000 Kč
2. rok až 6.000 Kč
3. rok až 9.000 Kč

Více na <http://www.spstrutnov.cz>



STIPENDIUM

Pro každého...



Odpovídáme na časté dotazy

Kdy a z čeho se konají přijímací zkoušky, jaká jsou kritéria pro přijetí?

V současné době lze odpovědět, že součástí přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ nebudou písemné přijímací zkoušky. Žáci budou přijati v pořadí podle průměrného prospěchu na závěrečném vysvědčení 8. ročníku a pololetním 9. ročníku ZŠ do naplnění kapacity tříd. Po termínu 1. kola přijímacího řízení přijatí žáci obdrží písemné rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč o studium bude „pod čarou“, bude mu nabídnut jiný studijní nebo učební obor v rámci školy s volnou kapacitou pro přijetí, samozřejmě i s ohledem na výše uvedený průměrný prospěch. Nezapomeňte uvést v přihlášce ke studiu telefonický kontakt.

Čtyřleté studijní obory s maturitou	
Elektronické počítačové systémy	30
Metody a technika informační práce	30
Slaboproudá elektrotechnika	30
Strojírnoství - počítačová grafika	30
Tříleté učební obory (výuční list)	
Elektrikář - silnoproud	24
Elektrikář - slaboproud	30
Nástrojař	30
Strojní mechanik	30
Nástavbové studium	
Podnikání	30

Je pravda, že žáci učebních oborů vaší školy mohou získat „stipendium“?

Ano, ve všech učebních oborech nabízených naší školou tzn. elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a strojní mechanik, mohou žáci získat stipendium. Stipendium se skládá ze dvou částí: měsíční stipendium a roční odměna za klasifikaci z odborného výcviku, jejíž výše je závislá na výsledcích žáka v odborném výcviku. Například žák ve 3. ročníku může získat až 9.000 Kč stipendia za rok.

Slyšeli jsme, že si žáci vaší školy mohou v průběhu studia „přivydělat“ při praktickém vyučování?

Ano, je to pravda. V případě, že žáci při praktickém vyučování ve škole nebo na pracovištích spolupracujících firem provádějí tzv. produktivní činnost, která přináší příjem, obdrží za tuto činnost odměnu. Výše odměny v minulém školním roce činila až 2.500 Kč za měsíc. Na produktivní činnosti jsou zapřazováni žáci zejména učebních oborů zpravidla od 2. ročníku.

Náš syn v letošním školním roce navštěvuje kvartu osmiletého gymnázia. Je možné uskutečnit přestup na vaši školu do některého maturitního oboru? Syn má totiž velký zájem o techniku a výpočetní techniku.

Tento typ dotazů se objevuje velmi často v souvislosti s tím, jak se studenti víceletých gymnázií ve vyšších ročnících více zajímají o techniku, a to zejména z důvodu možnosti nalezení uplatnění po ukončení studia. Přestup do konkrétního studijního nebo i učebního oboru je možné uskutečnit na základě písemné žádosti žáka, spolu se souhlasným vyjádřením rodičů (zákonných zástupců). K žádosti je nutné připojit kopii vysvědčení z pololetí kvarty. Student nevykonává přijímací zkoušky, neboť je již studentem střední školy. O přestupu rozhodne ředitel školy, do které chce student přestoupit, v závislosti na výsledcích studia. S ohledem na plánovaný počet studentů

v 1. ročnících studia je vhodné, aby byla žádost o přestup podána ještě před termínem 1. kola přijímacího řízení (aby pro přestupujícího studenta bylo případně "rezervováno" místo). Přestup se fakticky uskuteční k 1. 9. 2010, tj. po úspěšném absolvování kvarty. Analogicky se tento pos-tup týká žáků šestiletých gymnázií, kde lze přestup uskutečnit až po úspěšném absolvování sekundy.

Náš syn v letošním školním roce studuje na vaší škole 3. ročník učebního oboru. Protože má velmi dobré výsledky, rád by pokračoval ve studiu a získal maturitu. Je to možné?

Ano, je to možné. Výhodou školy, ve které žáci studují v učebních i studijních oborech, je možnost, pro ty se studijními předpoklady v učebních oborech, pokračovat ve studiu ve stejné škole a získat tak maturitu. První možností je pokračovat ve studiu ve dvouletém denním nástavbovém studiu podnikání, kde jsou vyučovací předměty a maturitní zkouška zaměřeny ekonomicko-podnikatelsky. Druhá možnost je taková, že žák přestoupí do 2. ročníku studijního oboru obdobného zaměření (v případě mimořádných studijních výsledků do 3. ročníku), např. do studijního oboru slaboproudá elektrotechnika nebo elektronické počítačové systémy a maturitní zkoušku vykoná po absolvování 4. ročníku v tomto studijním oboru. Pokračování ve studiu ve dvouletém nástavbovém studiu se uskutečňuje na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky. Přestup do druhého, resp. 3. ročníku studijního oboru na základě žádosti žáka o přijetí do vyššího ročníku (bez přijímacích zkoušek).

Můžete uvést další informace k maturitnímu oboru „Metody a technika informační práce“?

K doplnění uvádím, že tento nově koncipovaný maturitní obor je vyučován pouze na dvou středních školách v Královéhradeckém kraji. Mohli jsme jej zařadit do vzdělávací nabídky díky vybavení školy prostředky výpočetní techniky a personálnímu zajištění výuky všech předmětů. Podrobnější informace, učební plán se soupisem předmětů a jejich hodinovou dotací v jednotlivých ročnících studia si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy na internetové adrese <http://www.spstrutnov.cz>. Další informace i v tištěné podobě rádi poskytneme při Vaší návštěvě při příležitosti dnů otevřených dveří.

Je možný přestup v průběhu studia ze studijního na učební obor (např. z důvodu špatného prospěchu) a naopak z učebního na studijní při velmi dobrých studijních výsledcích?

Ano, tyto případy lze v rámci jedné školy řešit. V případě přestupu ze studijního oboru do učebního v průběhu studia v prvním ročníku lze tento uskutečnit během prvního pololetí (nejpozději po vysvědčení za 1. pololetí), později již žák zpravidla opakuje celý ročník ve zvoleném učebním oboru. V případě žádosti o přestup ze studijního do učebního oboru ve vyšším ročníku se tyto žádosti posuzují v návaznosti na to, ve kterém ročníku žák studuje – přestup lze uskutečnit do prvního až třetího ročníku učebního oboru. Přestup z učebního oboru do studijního oboru v případě mimořádných studijních výsledků je rovněž možný. Lze však říci, že v tomto případě žáci upřednostňují ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu a poté pokračují v dalším studiu pro získání maturity – viz předchozí dotazy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Významné úspěchy žáků ve školním roce 2008/2009

Soutěž odborných dovedností

Obor nástrojář

5. místo - celostátní kolo (družstva)

Sředoškolská odborná činnost

Obor elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre

- 1. místo - okresní kolo
- 1. místo - krajské kolo
- 4. místo - celostátní kolo

Alarm využívající mobilní telefon

- 2. místo - okresní kolo
- 3. místo - krajské kolo

Obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Model výtahu

- 1. místo - okresní kolo
- 1. místo - krajské kolo
- 4. místo - celostátní kolo

Elektronické strojnické tabulky

- 2. místo - okresní kolo
- 3. místo - krajské kolo

Obor stojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Výroba excentrických čepů

- 1. místo - okresní kolo
- 4. místo - krajské kolo

Bicí mechanismus pražského orloje

- 2. místo - okresní kolo
- 2. místo - krajské kolo

Různé

Mezinárodní soutěž Autodesk Academi Design

6. místo (jednotlivci)

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

8. místo (jednotlivci)

Sport

Plavání

- 4. místo - celostátní kolo (družstva)
- 1. místo - krajské kolo (družstva)

Celostátní kolo ve šplhu

7. místo (družstva chlapci)

Silový čtyřboj

- 1. místo - okresní kolo (družstva)
- 1. místo - krajské kolo (družstva)

Krajské kolo v atletice

3. místo (družstva)

Sředoškolský šestiboj

2. místo - okresní kolo (družstva)

Atletika

- 3. místo - krajské kolo (družstva)
- 2. místo - okresní kolo (družstva)

Sponzorem soutěže je



**ZÚČASTNI SE SOUTĚŽE
OD 1. 11. 2009 DO 31. 1. 2010
A VYHRAJ SUPER CENY!**

psst..., ale nikomu to neříkej ;-)



Podrobnosti soutěže
od 1. 11. 2009 na
<http://www.spstrutnov.cz>



O ŠKOLE

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Proč studovat právě u nás?

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejnáročnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Váhání se Vám nemusí vyplatit!

Studenti mají možnost

- zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, elektro a strojní)
- účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex, atd.), kulturních a společenských akcí
- účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.)
- získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Autodesk Certificate a certifikáty firmy Microsoft
- využít možnosti dostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnání učiva v rámci jedné školy
- získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů)
- získat měsíční stipendium a další odměny

Certifikáty, akreditace a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsme školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco. Přispíváme k profesní přípravě specialistů v oblasti počítačových sítí a informačních a komunikačních technologií.

Autodesk Academia

Získáním statutu Autodesk Academia jsme vstoupili do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol, používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.



IQ auto

Zapojením do projektu IQ auto přispíváme k budování systému dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku.



Nejnáročnější partneři

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.





INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Elektronické počítačové systémy

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, scannery, modemy). Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích: klasických programovacích jazyků, objektově orientovaných a skriptovacích jazyků využitelných například u internetových prezentací, jednotlivých prvků osobních počítačů, návrhu a stavby počítačových sestav, oprav a řešení technických problémů, instalací operačních systémů pracovních stanic a jejich správy. Žáci se naučí instalovat operační systémy počítačových sítí a jejich správu. Zvládnou návrh struktury počítačových sítí LAN a WAN, budování kabeláže, správu aktivních síťových prvků – serverů, přepínačů a směrovačů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko - hospodářských pracovníků a to zejména v těchto oblastech: odborného managementu například jako správce počítačových sítí a databázových systémů, pracovník grafického studia DTP, počítačový technik při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů třídy PC, správce počítačové sítě, programátor při tvorbě jednoduchých programů ve vyšším programovacím jazyce a další.

Metody a technika informační práce

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobou a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o všech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odborných pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích technických překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Slaboproudá elektrotechnika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou elektronických systémů a jejich použitím zejména v oblasti řízení technologických procesů. Výuka je také zaměřena na praktické využití výpočetní techniky ve všech oblastech (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) výroby, obchodu a služeb. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy elektrotechniky, uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal všechny základní typy číslicových kombinačních i sekvenčních obvodů, znal jejich funkci a jednodušší obvody, uměl navrhnout elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření zpracovat a správně interpretovat, znal základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, uměl použít řídicí jednotky typu PLC a vizualizační prostředky, uměl programovat mikroprocesory v automatické oblasti řízení, znal elektronické počítače a mikropočítače v oblasti sběru a zpracování dat, ovládal řízení a monitorování procesů, uměl používat CAD a CAE systémy pro návrh elektronických obvodů, jejich simulaci, uměl navrhovat desky plošných spojů a ovládal PC a jeho příslušenství, kancelářské, databázové a další programové produkty.

Strojinství - počítačová grafika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP - konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby návrhy konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci - výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (software AutoCAD) a technologické postupy. Navrhne vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem Autodesk Inventor, CorelDRAW, dokáže navrhovat internetové stránky. V průběhu studia je seznámen se základy účetnictví, marketingu a platnými právními normami. Po celou dobu studia jsou rovněž rozvíjeny znalosti zvoleného cizího jazyka. Absolvent je připraven pro samostatnou činnost v široké nabídce strojírenských profesí zejména v oblasti technické přípravy, řízení výroby, na úseku logistiky, v útvarch řízení jakosti. Má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách (VOŠ). Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Elektrikář - silnoproud

Tento tříletý obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti elektrických instalací uvnitř budov. Je zaměřený na elektrické bytové rozvody, rozvody v rodinných domcích i průmyslových objektech. Absolvent dokáže provádět opravy a údržbu běžně používaných domácích spotřebičů (tzv. bílé techniky) i elektrických strojů v průmyslových podnicích s pomocí moderní měřicí techniky. Umí oživit a programovat zabezpečovací systémy obytných domů nebo průmyslových objektů. Poradí si se zpracováním podkladů na PC (MS Word, MS Excel), studuje jeden cizí jazyk. Obor je zaměřen na vnitřní instalace v obytných a průmyslových budovách. Absolvent provádí samostatně montáž světelných i zásuvkových obvodů v bytech, rodinných domcích či průmyslových objektech. Zná elektrotechnickou dokumentaci a dokáže se v ní orientovat. Umí navrhnout a instalovat i doplňkové slaboproudé obvody (telefonní linky, domovní zvonky, zabezpečovací techniku). Je schopen navrhnout a zhotovit domovní i průmyslový rozvaděč v souladu s platnými ČSN. Kromě samotné montáže je schopen samozřejmě i provádět opravy a údržbu elektrických rozvodů s použitím moderních měřicích přístrojů. Zvládá i speciální způsoby montáže elektrické instalace v budovách, např. v sádkartonech nebo celodřevěných stavbách. Uplatnění absolventa je především ve firmách, které se zabývají montáží a opravami instalací v budovách. Uplatní se rovněž jako živnostník (OSVČ) v tomtéž oboru. Jeho místo je též v oddělení elektroúdržby v průmyslových podnicích různého zaměření. V oblasti služeb může působit jako opravář el. spotřebičů.

Elektrikář - slaboproud

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní, ve výrobní i servisní sféře. Žáci postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC, žáci studují jeden cizí jazyk. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění ve výrobní sféře v oblasti kusové i sériové výroby. Při znalosti konstrukce a funkce elektronických obvodů a přístrojů mohou provádět ve výrobě též zkušební a kontrolní práce za použití složitější měřicí techniky. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou také využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích el. spotřebičů. Jsou tedy připraveni i pro samostatnou práci živnostenského charakteru.

Nástrojař

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a praktických dovedností potřebných při výrobě a opravách nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročném strojírenské výrobě. Žák se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav, rozumí údajům uvedeným v technologických postupech. Dovede sestavit do celku a funkčně vyzkoušet např. jednoduché řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévarenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC, tvorba řídicích programů pro CNC obráběcí stroje, studium cizího jazyka. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení žáků, a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům. Absolvent je schopen vykonávat náročnou nástrojařskou práci v kusové a sériové výrobě. Je schopen číst výkresy složitých součástí a sestav a umí podle této dokumentace součásti zhotovit s požadovanou přesností. Dokáže obsluhovat všechny druhy kovoobráběcích strojů včetně číslicově řízených CNC strojů. Svoji manuální zručnost dokáže uplatnit též ve strojní údržbě v podnicích různého zaměření. Uplatní se i v kontrolních odděleních strojních provozů, provádějících mezioperační a finální kontroly strojírenských výrobků. Dokáže provozovat též samostatnou živnostenskou činnost.

Strojní mechanik

Tříletý učební obor zaměřený převážně na získání řemeslných dovedností při zpracování kovů, klíčovými jsou montážní práce, údržba, servis a opravy průmyslových zařízení. Žáci se učí v prvním ročníku potřebným znalostem v oblasti ručního zpracování kovů jako například pilování, dělení materiálů, vrtání, stříhání a ohýbání materiálů. Rovněž jsou seznámeni se způsoby povrchové úpravy materiálů. Ve druhém ročníku studia získávají žáci základní znalosti a dovednosti potřebné pro strojní obrábění - soustružení, frézování, vrtání. Ve třetím ročníku je výuka zaměřena na montáže a demontáže nejrůznějších strojních celků (například převodovky, vřeteníky obráběcích strojů), žáci získávají praktické základy svařování elektrickým obloukem a plamenem. Nedílnou součástí výuky jsou rovněž základní práce na PC a studium jednoho cizího jazyka. Absolventi nacházejí uplatnění v nejrůznějších oblastech kovovýroby ve velkých průmyslových podnicích i v drobných živnostenských provozovnách. Mohou pracovat v údržbářských dílnách, na montážních pracovištích při ručním či strojním zhotovování součástí strojů a zařízení používaných v nejrůznějších oblastech průmyslu. Mohou pracovat jako kontrolori při diagnostice a měření součástí. Jsou schopni též provozovat samostatnou živnostenskou činnost.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows Vista/XP, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21. 11. 2009

sobota od 8 - 12 hod.

16. 01. 2010

na všech budovách školy

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 11 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2010

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol*

Milí žáci,
pomalu končí školní rok 2009/2010. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a pílí
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebude-

te sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, zapojení školy v různých programech a získaných akreditacích. Zároveň pozvánku na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční v sobotu **20. listopadu 2010** a **15. ledna 2010** vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsmo školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia

Autodesk Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty společnosti Autodesk.

Členství v hospodářské komoře České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace středních průmyslových škol

Jsmo členem Asociace středních průmyslových škol České republiky vyučujících technické obory. Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci různých projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro žáky školy.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Z obsahu

- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**
- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**

- ▶ **Měsíční stipendia a odměny v učeb. oborech**
- ▶ **Proč studovat u nás?**
- ▶ **Ukázky výrobků žáků učebních oborů**

Informační a komunikační technologie

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově, Školní 101 je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je také kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů, ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velmi rychlý vývoj informačních a komunikačních technologií. Proto jsou počítače ve škole průběžně obměňovány, což není jednoduchá záležitost vzhledem k celkovému počtu více než 250 počítačů používaných ve škole. V loňském roce byla provedena výměna výpočetní techniky a několik dalších počítačů, letos bude o prázdninách kompletně obměněna další učebna.

Velká část techniky je soustředěna v 5 učebnách výpočetní techniky, které slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostorového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými profesionálními programy. V průběhu letošního a příštího roku bude

zásadně obměněno vybavení těchto odborných učeben v rámci projektu „ICT a nové technologie ve výuce“, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Informační a komunikační technologie jsou využívány i při výuce dalších předmětů. Učebny teoretické výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jsou postupně vybavovány dataprojektorem a zabudovaným počítačem nebo přípojným místem pro notebook pedagoga. V současnosti je takto vybavena již polovina běžných (kmenových) učeben a učebna pro výuku jazyků.

Propojení jednotlivých počítačů zajišťuje počítačová síť jak uvnitř jednotlivých budov, tak mezi budovami školy (bezdrátové spoje). Počítačová síť je rovněž využívána pro vnitřní komunikaci prostřednictvím IP telefonie. V jedné budově byla zprovozněna Wifi síť, která umožňuje žákům připojení vlastních notebooků do Internetu o přestávkách nebo i přímo ve vyučování. Efektivní funkci celého systému počítačové sítě ve škole a její zabezpečení zajišťují servery, routery a další síťové prvky s odpovídajícím programovým vybavením.

Stávající vybavení školy v oblasti hardware, software a je intenzivně rozšiřováno a modernizováno tak, aby zajistilo kvalitní výuku v oblasti informačních a komunikačních technologiích i dalších všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



Učebna výpočetní techniky



Učebna výpočetní techniky



Laboratoř počítačových sítí



Učebna jazyků s moderní audiovizuální technikou

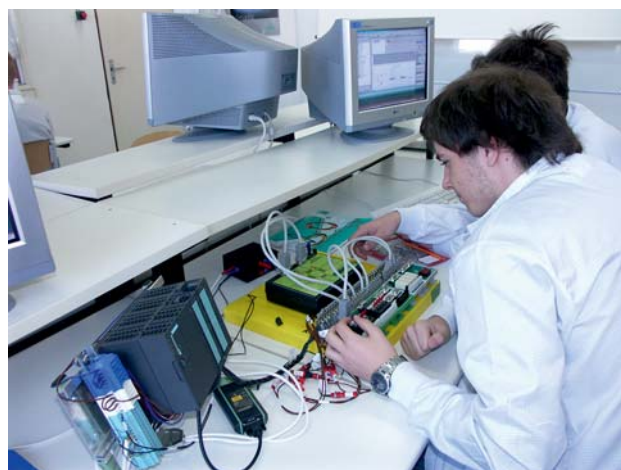
Proč studovat v učebních oborech

Dovolte mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností studia v učebních oborech. Platí dnes ještě stále okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno? Dnes každý z žáků chce maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají žákům i jejich rodičům neperspektivní. Jenže tady je právě „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů ubývá kvalifikovaných řemeslníků. Jejich generační výměna se nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože jednoduše není kým tyto zaměstnance nahradit.

Tříleté učební obory v naší vzdělávací nabídce jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme studium oborů elektrikář – slaboproud, elektrikář – silnoproud, strojní mechanik a nástrojař. Od druhého pololetí druhého ročníku žáci v rámci dílenské výuky mají možnost vykonávat produktivní činnost na pracovištích spolupracujících firem za finanční odměnu. Ta činí až 3 000 Kč za měsíc. To je slušné, „kapesné“, co říkáte?

Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens NST, TYCO, ZPA, Continental, Ekvita, KASPER KOVO, EPRO, ABB a další. Ve většině firem totiž pociťují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů i přes stále ještě probíhající hospodářskou krizi. Perspektiva absolventů učebních oborů je tedy velmi dobrá a nemají problém pracovní místo najít.

Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se našim tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců, vyučených ve strojním oboru, přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Který z otců elektrikářů měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže elektronických součástek (SMT) nebo s montáží elektrické instalace v sádrokartonech? Kdo z našich otců měl možnost navrhovat elektronické obvody a plošné spoje na počítačích, kdo věděl něco o moderní zabezpečovací technice?



Učebna pneumatiky a programování logických automatů

Kdo z nich se mohl věnovat digitální televizní a satelitní technice?

I pracovní prostředí dílen se hodně mění. Pracoviště jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje a přístroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém odsávání zplodin při pájení, žáci používají moderní pájecí zařízení.

Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z průmyslové praxe. A že se žáci učebních oborů v naší škole něco naučí, o tom svědčí jejich úspěchy na soutěžích odborných dovedností, kde dosahují v celostátních soutěžích již několik let vynikající výsledky.

Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát svého syna nebo dceru na obor s maturitou, přestože jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených tříletých učebních oborů v naší vzdělávací nabídce.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech

Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech. V naší škole se vyplácení stipendia týká všech tříletých učebních oborů tzn. oboru elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a strojní mechanik.

Žáci výše uvedených učebních oborů tak mohou na stipendiích (včetně ročních odměn) získat až **4.000 Kč** v 1. ročníku, ve 2. ročníku až **6.000 Kč** a ve 3. ročníku až **9.000 Kč**.

Více informací o stipendiích, včetně podrobných podmínek pro vyplácení stipendií naleznete na internetové adrese <http://www.spstrutnov.cz>.

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

1. rok až 4.000 Kč

2. rok až 6.000 Kč

3. rok až 9.000 Kč

Více na <http://www.spstrutnov.cz>



Proč studovat právě u nás?

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejnvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Váhání se Vám nemusí vyplatit!

Studenti mají možnost

- ☐ Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, elektro a strojní).
- ☐ Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- ☐ Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- ☐ Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Autodesk Certificate a certifikáty firmy Microsoft.
- ☐ Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.

Metody a technika informační práce

úspěšná novinka ve vzdělávací nabídce školy

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu základní školy.

Studium tohoto oboru Vám umožní zvládnout dva světové jazyky, angličtinu a němčinu na velmi dobré úrovni (důraz je kladen na komunikaci), ovládnout informační a komunikační technologie především firmy Microsoft, aplikované programové vybavení používané ve státní správě a výrobních organizacích a orientovat se v právní a ekonomické oblasti.

K nosným tématům studijního oboru patří jazyková

Uplatnění absolventů oboru

- ☐ odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- ☐ správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- ☐ pracovník finančních a bankovních institucí

příprava, oblast ekonomiky, účetnictví, marketingu a management, umění sociální komunikace. V neposlední řadě také zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby předstávám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

- ☐ pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- ☐ firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerší, cizojazyčných překladů
- ☐ pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu

Nejnvýznačnější partneři

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se sezná-

mují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstů po ukončení studia na střední i vysoké škole.

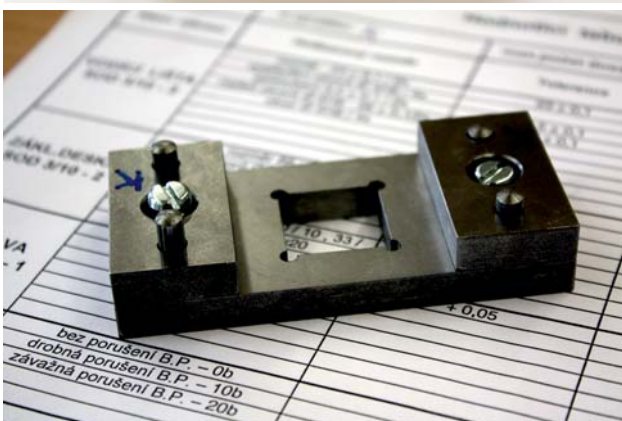
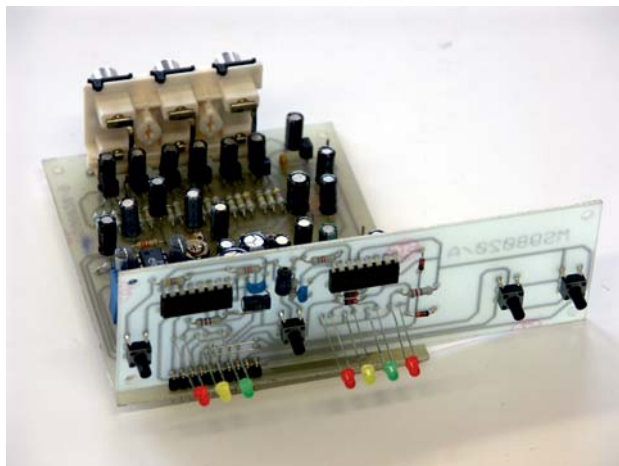
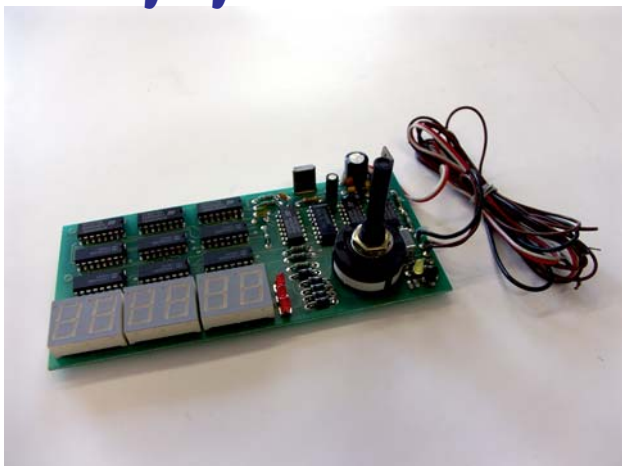


SIEMENS

Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.

Tyco Electronics

Ukázky výrobků žáků učebních oborů





VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC

MS Windows Vista/XP/7, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

20. 11. 2010

15. 01. 2011

Sobota od 8 - 12 hod.
ve všech budovách školy

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ZÁŘÍ 2009

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Vážení rodiče, milí žáci

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků a příslušnými

vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit.

Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Prázdninová modernizace výpočetní techniky

I v letošním roce byla v průběhu prázdnin modernizována výpočetní technika ve škole. V budově školy ve Školní 101 byla komplexně obměněna učebna T1 – stoly, židle, 17 ks PC, 19“ LCD monitory, dataprojektor a barevná laserová tiskárna. V budově školy na Horská 618 byla obměněna učebna C27 – stoly, židle, 17 ks PC,

19“ LCD monitory, dataprojektor. Parametry počítačů umožňují využívat učebny pro výuku hardwarově náročných nejmodernějších softwarových aplikací např. AutoCAD, Autodesk Inventor Professional, CorelDRAW, a dalších.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Informace o nadačním fondu školy

Nadační fond Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101 vznikl na podporu vzdělávání, kultury, sportu a soutěží studentů naší školy.

Fond přispívá na organizaci exkurzí a divadelních představení školy a podporuje účast žáků na dnech otevřených dveří a při prezentaci vzdělávací nabídky školy. S ohledem na odborné vzdělávání našich žáků vidí vedení fondu prioritu v podpoře pořádání odborných soutěží a v oceňování dobrých výsledků v nich získaných. V případě všech soutěží na školní, oblastní, krajské a celostátní úrovni odměňujeme soutěžící a vítěze věcnými dary v podobě hodnotných dárkových poukázek a spolupodílíme se na nákladech spojených s jejich vysláním. Každoročně fond hraří pronájem sálů na maturitní plesy a aktivně působí

jako příjemce sponzorských darů do tomboly. V závěru školního roku přispívá fond na třídní akce, které jsou organizovány třídními učitelkami a učiteli.

Dovolujeme si Vás, vážení rodiče, touto cestou požádat o dobrovolné zaplacení příspěvku do nadačního fondu ve výši 150,- Kč.

Zároveň vedení fondu slibuje maximální podporu všech školních i volnočasových aktivit Vašich dětí a našich studentů v rámci získaných finančních prostředků.

Příspěvek od žáků vybírají třídní učitelé v jednotlivých třídách.

Milan Fink, předseda nadačního fondu

Střední škola 3. tisíciletí s pomocí ESF

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 dlouhodobě buduje základy střední školy v oblasti ICT, elektrotechniky, automatizace a strojírenství. Jednou z možností, jak získat finanční prostředky pro rozvoj školy, jsou různé projekty, granty a dotace. S jejich pomocí lze zajistit jak materiální vybavení, tak i ohodnotit

a finančně motivovat pedagogy a další pracovníky školy. Takto získané prostředky umožnily již v minulosti vybudovat výjimečně postavení školy v rámci regionu Královéhradeckého kraje. V minulých 5 letech bylo získáno více než 8 milionů Kč v rámci projektů SIPVZ, krajských grantů a ESF. Škola je nadstandardně vybavena ICT

technikou i dalším vybavením pro odbornou výuku a vznikla celá řada výukových materiálů.

V současnosti je na škole realizován projekt „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“, zaměřený na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, elektrotechniky a strojírenství. Vznikne 20 výukových kurzů včetně metodických a výukových materiálů, které pomohou pedagogům ve výuce zejména technických oborů na středních školách. Kurzy připravují pracovníci školy s dlouholetými zkušenostmi v dané oblasti, kteří zavádějí nové technologie do výuky v rámci připravovaných školních vzdělávacích programů. Projekt umožní vybudovat základ systému dalšího vzdělávání v technické

oblasti v rámci Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT. Ten bude zastřešovat nejen aktivity projektu ESF, ale i další činnosti školy v oblasti dalšího vzdělávání (školení v rámci Microsoft Partneri ve vzdělávání, Autodesk Academy, Cisco Networking Academy, rekvalifikační kurzy a další). Pro tyto aktivity je provozován nový portál na internetové adrese <http://www.odborne-vzdelavani.cz>, který bude prezentovat jak vzdělávací kurzy, tak i výukové materiály a bude vytvářet komunikační platformu pro potřeby dalších vzdělávacích aktivit.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Technické kroužky na pracovišti praktického vyučování

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 30. října 2009

Stejně tak jako v minulém školním roce jsou pro žáky připraveny 2 technické kroužky.

V kroužku elektro žáci navrhnou a konstruují elektronické výrobky – např. pětispisový equalizer, indikátor vybití reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní zvonek s 12-ti melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25W, a další.

Zájemový kroužek CISCO

Již 6 roků je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci získají znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu. Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů

v kroužku strojním žáci vyrábějí sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách a přihlásit se je možné u vedoucího učitele odborné výchovy p. L. Ešnera (esner@spstrutnov.cz).

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyuč.

a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu pro žáky je **zdarma**.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuku oboru Elektronické počítačové systémy ve 3. a 4. ročníku a formou kroužku pro ostatní žáky. Během 6ti let se již do programu zapojilo více než 110 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítí (nymš@spstrutnov.cz).

Ing. Jan Nymš, správce sítí

Statut Autodesk Academia Partner

V roce 2006 naše škola získala statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Academia Certifikate. Žáci školy,

Informační systém školy

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet). Jsou zde zveřejňovány důležité informace o studiu, školní řád, rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu), různé formuláře, plánované události, on-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky, možnost komunikace s pedagogy nebo diskuze na různá téma v diskuzních fórech a další.

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto

Průběžná klasifikace žáka - systém SAS

Dalším informačním systémem je SAS - Systém agend pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat průběžnou klasifikaci ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona na ochranu osobních údajů, mohou přístup do tohoto systému získat žáci a rodiče pouze osobně v sekretariátu školy ve Školní ulici 101

Certifikát ECDL – „Řidičák na počítač“

Projekt ECDL spočívá v tom, že předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Tento projekt vznikl v západní Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součás-

zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, AutoCAD Mechanical a Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy **zdarma**.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u Ing. R. Žďárské (zdarska@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček

systému přístup automaticky resp. ihned po zavedení jejich účtu bez nutnosti žádosti o přístup. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím **Registračního formuláře, který si je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce**. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailové zprávy na Vámi uvedené adrese v Registračním formuláři.

Luděk Dušek, administrátor portálu

v Trutnově nebo na rodičovských schůzkách přímo od třídního učitele.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů v případě ztráty nebo jejich vyzrazení, bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátko, administrátor systému

tí učebních osnov předmětu „Informační a komunikační technologie“ již v prvním ročníku studia.

Pro zájemce nyní nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu během října tohoto roku, složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška, budova školy v ulici Školní 101. Předběžná cena kompletního certifikátu tj. 7 modulů pro žáky naší školy je cca 2.200 Kč (běžná cena 2.500 Kč). Dopravu na zkoušky do střediska si žáci zajišťují sami.

Informace o ECDL <<http://www.ecdl.cz>>.



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Ostatní informace a TIPY pro žáky i rodiče

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)
<http://intranet.spstrutnov.cz> (Intranet)
<http://sas.spstrutnov.cz> /průběžná klasifikace žáka)
<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál pro další vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učeb. VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky, podle stanoveného rozvrhu.

E-mail ped. pracovníků

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „schránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Ing. Renatu Žďárskou (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel
499 813 071 - ústředna Školní 101
499 815 512 - ústředna Horská 618
499 815 145 - ústředna Horská 59
499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

29. 10. 2009 - 30. 9. 2009
Podzimní prázdniny
23. 12. 2009 - 1. 1. 2010
Vánoční prázdniny
29. 1. 2010
Pololetní prázdniny
22. 2. 2010 - 28. 2. 2010
Jarní prázdniny
1. 4. 2010 - 2. 4. 2010
Velikonoční prázdniny
1. 7. 2010 - 31. 8. 2010 - Letní prázdniny

Třídní schůzky

24. 9. 2009 - třídní schůzky 1. ročníků
18. 11. 2009 a 29. 4. 2010 (H59 a H618)

- Elektrikář - silnoproud
- Elektrikář - slaboproud
- Metody a technika informační práce
- Nástrojař
- Strojírenství
- Podnikání

19. 11. 2009 a 28. 4. 2010 (Š101)

- Elektronické počítačové systémy
- Slaboproudá elektrotechnika

24. 3. 2010 - schůzky maturitních ročníků

- Elektronické počítačové systémy (Š101)
- Slaboproudá elektrotechnika (Š101)
- Strojírenství (H59)
- Podnikání (H618)

Další události a akce popř. změny sledujte na Intranetu <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů, si můžete doplnit chybějící znalosti.

Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.