

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2007/2008**



V Trutnově dne 16. října 2008

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Základní charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje	1
1.2. Charakteristika studijní nabídky.....	2
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	2
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101	2
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618.....	2
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59.....	3
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy	3
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	4
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	7
3. Personální zabezpečení výuky.....	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Ostatní pracovníci	8
3.3. Další vzdělávání pracovníků	8
4. Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009	8
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	9
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2007/2008.....	9
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2007/2008 v členění podle oborů, tříd a ročníků:	9
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	11
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	12
6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
7.1. Hlavní předmět činnosti	12
7.2. Doplnková činnost.....	12
7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2007	13
8. Ostatní aktivity	13
8.1. Doplnková činnost.....	13
8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí	13
8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	13
8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi.....	13
8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	15
9. Závěr.....	16
10. Seznam příloh.....	17

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69 174 415
Identifikátor zařízení (IZO):	610 200 381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 – pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 – pracoviště teoretického vyučování 541 1 Trutnov, Horská 59 – pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 22. 11. 2006, č.j. 13708/SM/2006-5 s účinností od 1. 9. 2007.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6-ti členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 – ústředna školy
499 814 729 – ředitel
499 814 729 – fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Trutnov (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání (podnikání) v následujícím rozsahu:

- a) studium ve 4letých studijních a 3letých učebních oborech
- b) dvouleté denní nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů
- c) realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, vydavatelská a publikační činnost v oblasti svého zaměření.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2007/2008 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	603	25,1	10,75

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101 (majetek Královéhradeckého kraje).

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich jedna vybavena multi-mediální technikou (PC, dataprojektor, interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (16 a 17 pracovních míst)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 16 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich jedna vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna – strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna – laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna – laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabiny slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží:

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videookruh, zpětný projektor, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku programování jednočipových mikročítačů,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	16 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Celeron/300MHz až P4/1800MHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	16 ks PC, Pentium 4/2,6GHz
učebna D19 (Horská 59)	16 ks PC, Pentium 4/2,8GHz

zapojených v síti Windows 2003, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 1024 kbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 16 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- AutoCAD 2004, 2006, 2007 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,

- Autodesk Inventor Professional 9, 10, 11
 - CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
 - MS - Office (MS Word - Excel - PowerPoint - Access),
 - PADS – návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
 - Robot R32 – simulační software pro robotizovaná pracoviště,
 - Workbench, MultiSIM – simulace elektronických obvodů,
 - Constructor – program pro kreslení a simulaci elektoreléových obvodů pomocí liniových schémat,
 - Mathematica – program pro podporu výuky matematiky,
 - CorelDRAW – program pro práci s grafikou,
- b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, Duron/750Mhz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty – 6 ks ADICOM ADC1216, 1 ks TEDIA PCA1208,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje – analogové osciloskopy, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON – sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače 8051 – 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D – D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel – software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

13 PC různých typů s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,

- 12 ks notebook, LAN tester
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, LINUX,
- kancelářské programy MS Office, 602 PC Suite,

- síťové operační systémy Novell 5.0, 6.0, MS Windows NT 4.0 Server, 2000 Server, 2003 Server,

d) učebna CNC techniky:

soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
- MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:

- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrníci GPIB,
- čítače i se sběrníci GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoř automatizace a EIB vybavená např.:

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
- AMS Adon sestava čtyř měřicích přístrojů řízených počítačem pro náročnější měření analogových a číslicových obvodů,
- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- DOMINOPUTER stavebnicový výukový systém pro výuku od analogové a číslicové techniky k automatizační a výpočetní technice,
- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křížovky, pračky, podávacího zařízení, mísicích zařízení,
- UCB-PIC – jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

celkem 11 PC, 6 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin – pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
- FluidSIM – program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 – program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible – pro programování a simulaci terminálů,

h) učebna technologie SMT

- multifunkční stanice SDW-5 (6 ks),
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9 ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plochu 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, digitální nádrh 2 ks, automat A 20A 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO₂ (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalící pec, ohýbačka 2 m, ohýbačka 1 m 3 ks, lis strojní 25 MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovač 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,

j) běžné vybavení dílen elektroslaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinnosti a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multimetry METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multimetr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. **Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů**

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2007/2008 byla následující:

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 – 23	1.9.1999
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 – 23	1.9.1998
72-41-M/002	metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16.6.2004	19779/2004 - 23	1.9.2004

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 – 23	1.9.1999
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1.9.2005
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 – 23	1.9.2002
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996

3. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2008 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 73,96 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 79 zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2008 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 56,06. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 44,39 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 11,67.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2008(dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 17,90 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,5 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 17,40. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

4. Příjmací řízení pro školní rok 2008/2009

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2008/2009

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	32	30	-	-	30
2341M001	Strojírenství	33	30	-	-	30
2647M002	Elektronické počítač. systémy	34	30	-	-	30

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
7241M/004	Metody a technika informační práce	35	30	-	-	30
2651H002	Elektrikář - slaboproud	27	24	-	-	24
2651H003	Elektrikář - silnoproud	25	24	-	-	24
2352H001	Nástrojař	30	29	-	-	29
6441L524	Podnikání	41	30	-	-	30

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2007/2008 jsou uvedeny ve výkazu ke dni 30. 9. 2007 - příloha č. 3.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	89	4
2341M001	Strojírenství	1	1	1	1	105	4
2647M002	Elektronické počítač. systémy	1	1	1	1	109	4
7241M002	Metody a technika informační práce	1	0	0	0	31	1
2651H002	Elektrikář – slaboproud	1	1	1	0	88	3
2651H003	Elektrikář – silnoproud	1	1	1	0	60	3
2352H001	Nástrojař	1	1	1	0	64	3
6441L524	Podnikání	1	1	0	0	57	2

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2007/2008 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	18	0	18	0	0
2.A	18	0	17	1	1
3.A	20	0	19	1	1
celkem	56	0	54	2	2

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	28	0	28	0	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.B	25	0	23	2	1
3.B	29	0	27	2	1
celkem	82	0	78	4	2

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	18	0	17	1	0
2.C	18	1	16	1	1
3.C	18	0	18	0	0
celkem	54	1	51	2	1

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	25	1	19	5	0
2.S	19	0	18	1	0
3.S	21	0	14	7	4
4.S	16	0	15	1	1
celkem	81	1	66	14	5

Strojírenství

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	25	2	20	3	0
2.ST	24	2	19	3	0
3.ST	23	1	18	4	4
4.ST	25	0	20	5	5
celkem	97	5	77	15	9

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	25	0	25	0	0
2.P	26	1	25	0	0
celkem	51	1	50	0	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	28	3	22	3	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.EP	25	1	24	0	0
3.EP	25	2	21	2	2
4.EP	28	3	25	0	0
celkem	106	9	92	5	2

Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.M	29	0	28	1	0
celkem	29	0	28	1	0

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	0	-	-	-	128	11,66
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	77	6,48
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	122	11,20
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	78	6,33
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	117	11,64
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	97	8,91
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	68	6,40
celkem	0	-	-	-	---	---

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2007/2008 – 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	521	93,7
2	22	4,--
3	13	2,3

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
244	0,25

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek Maturitní zkoušky - školní rok 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	16	2	2	9	3
2341M001	Strojírenství	25	7	0	16	2
2647M002	Elektronické počítačové systémy	28	0	5	20	3
6441L524	Podnikání	26	0	6	19	1

Závěrečné zkoušky – školní rok 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	20	1	1	17	1
2651H002	Elektrikář-slaboproud	29	4	0	22	3
2651H003	Elektrikář-silnoproud	18	0	4	14	0

Pozn.: výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 31. 8., tzn., nezahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

7. Základní údaje o hospodaření školy

7.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2007 i v prvním pololetí 2008 vykázala kladný výsledek hospodaření.

7.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplnkové činnosti v roce 2007 činil Kč 505 897,-, zisk činil Kč 43 711,-Kč,

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2008 činil Kč 272 108,-, zisk činil Kč 20839,-.

7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2007

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2007, která je zveřejněna na webových stránkách školy.

8. Ostatní aktivity

8.1. Doplňková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2007 činil Kč 43 711,-.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2007/2008, které škola realizovala od 1. 9. 2007 do 31. 8. 2008 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS - Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, svářeň, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů

- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **SiNAF s.r.o.**, Poštovní 67, Vrchlabí - nástrojárna
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lvovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov**, Elektrárenská 224, 541 03 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

Výsledkem spolupráce je rovněž získání finančních darů od spolupracujících firem a institucí na financování rozvoje výchovně vzdělávací činnosti:

- Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. Komenského 821, Trutnov – dar ve výši 50 000,-- Kč na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti (září 2007)
- Siemens VDO Automotive s.r.o., Průmyslová 1851, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav dar ve výši 50 000,-- Kč na rozvoj výchovně vzdělávací činnost (prosinec 2007)
- NEDIS KERR s.r.o., Polská 431, Trutnov - dar ve výši 2 161,70 Kč ve formě elektro výrobků ze sortimentu firmy (březen 2008)
- Continental Automotive s.r.o., Volanovská 518, Trutnov - dar ve výši 50 000,-- Kč na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti (březen 2008)
- ZPA Smart Energy s.r.o., Komenského 821, Trutnov - učební pomůcky ve výši 2 100,-- Kč (listopad 2007)
- Krajský úřad Královehradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec králové - dar ve výši 70 000,-- Kč na akci „Řemeslo má zlaté dno - platilo dříve, platí i dnes“ (červenec 2008)
- Krajský úřad Královehradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, Hradec králové - dar ve výši 70 000,-- Kč na akci „Simulace počítačových sítí - výchova ICT odborníků“ (červenec 2008)

8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2007/2008 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 24. 11. 2007
12. 1. 2008
- Maturitní plesy 1. 2. 2008
8. 2. 2008
- Soutěž odborných dovedností v oboru „Elektrikář pro slaboproud a MEZ“, účast 14 družstev z celé ČR 2. – 3. 4. 2008
- Soutěž „Strojař roku 2007“ žáků 4. ročníků oborou Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku, 22 soutěžících 28. 4. 2008

Ve školním roce 2007/2008 působily na škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 62 žáků:

- výstavby počítačových sítí – Cisco systems akademie
- elektrotechnický (pracoviště praktického vyučování)
- sportovní

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 9a, 9b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 10a, 10b).

K význačným událostem školy ve školním roce 2007/2008 dále patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání akce „**5. Krkonošská výstava**“ ve dnech **5. - 7. 10. 2007, Trutnov** (cca 5 000 návštěvníků).

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Ve školním roce 2007/2008 (září - prosinec 2007) škola realizovala následující v **Programu rozvoje Královéhradeckého kraje 2007:**

- a) Projektové vyučování prakticky a zajímavě - celkové náklady Kč 135 050,-, přiznaná dotace Kč 55 000,-,
- b) Výuka fyziky jinak - celkové náklady Kč 127 264,-, přiznaná dotace Kč 116 964,-.

Ve školním roce 2007/2008 škola uspěla s následujícími projekty v **Programu rozvoje Královéhradeckého kraje 2008:**

- a) Simulace počítačových sítí - výchova ICT odborníků - celkové náklady Kč 102 617,-, přiznaná dotace Kč 70 000,-,
- b) „Řemeslo má zlaté dno“ - platilo dříve, platí i dnes! - celkové náklady Kč 152 118,-, přiznaná dotace Kč 70 000,-.

Ve školním roce 2007/2008 škola realizovala následující další projekty:

- a) Nadace ČEZ - Vybavení dílen pro praktickou výuku žáků oboru elektro - celkové náklady Kč 923 667,-, dar od Nadace ČEZ Kč 300 000,-.
- b) Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových - Senioři komunikují - ve výši Kč 39 400,-.

Škola zpracovala a realizovala projekt v rámci **Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů „Rozvoj vzdělávání síťových specialistů“** ve finanční výši Kč 1 624 860,- z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (leden 2007 - červen 2008), více informací na <http://esf.spstrutnov.cz>.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

9. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu (Siemens, Tyco, ZPA, KASPER KOVO, Ekvita atd.).

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě různých vzdělávacích aktivit (rekvalifikace, kurzy, školení) pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i průběžného celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

10. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2007/2008 - výkaz ke dni 30. 9. 2007
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2007/08
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy studentů školy
Příloha č. 9a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 10a, b	Informační zpravodaj - dvě čísla (interní pro rodiče a žáky školy)

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burianová	Milada, PaedDr.	VŠ	Pedagogická Hradec Králové státní jazyk.zkouška	učitelství pro 1.stupeň ZŠ německý jazyk		33
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		27
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		28
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	26
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	tekunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		13
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	24
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		39
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	26
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		34
Janko	Vratislav	SO ÚSO	SOU Nová Paka elektrotechnické	mechanik automatizač. techniky		16
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		25
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	6
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		20
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	24
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	32
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	20
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		15
Velech	Petr, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	elektroenergetika		15
Víková	Hana, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci uč. pro školy II.cyklu	fyzika a chemie		34

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	26
Blažínová	Hana, Ing.	VŠ + DPS	VŠ ekonomická Praha	ekonomika průmyslu	VŠ pedagogická Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	13
Blechová	Marie, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	učitelství pro školy I.cyklu český jazyk - dějepis		40
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha/technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	7
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		22
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	17
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		21
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		17
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		17
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		6
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	18
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		2
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		22
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		26
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	17
Scholzeová	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/tělesné výchovy a sportu	všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova-branná výchova		13
Serbousek	Luboš	ÚSO	SPŠ Trutnov	strojírenství		15
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		10
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektronická zařiz.		19
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/	ekonomika a řízení spotřebního	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	14
Vančurová	Helena	ÚSO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	22
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		3
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	20

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	20
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	15
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyučování	21
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	38
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	14
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	39
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		30
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	24
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	22
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	21
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	24
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	37
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	19
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	39
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	12
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	ÚSO	vedoucí odborný ekonom financ	38
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšíhc vzděláván	9
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	29
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny nářad	30
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	25
Kuhnové	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	23
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	24
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	25
Nesvadbové	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	21
Reichové	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	29
Šafaříková	Zdena	SO	strážná	nesleduje se
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	8
Zemanové	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
14. - 15. 9. 2007	Ing. Košátko	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
19.-21.9.2007	Mgr. Burlaková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
25.-26.9.2007	Ing. Řezníček	Celostátní konference "Firma ve škole-škola ve firmě"	Uherský Brod
25.-26.9.2007	Ing. Sauer	Celostátní konference "Firma ve škole-škola ve firmě"	Uherský Brod
26.9.2007	Ing. Fink	CADforum 2007	Horní Cerekev
2.10.2007	Ing. Řezníček	MSV Brno 2007	Brno
9.10.2007	Ing. Řezníček	podzimní seminář SaS 6.2	MP-SOFT Brno, výstaviště
9.10.2007	Ing. Košátko	podzimní seminář SaS 6.2	MP-SOFT Brno, výstaviště
18.-19.2007	Ing. Řezníček	Asociace SPŠ ČR (reformní maturitní zkouška, ŠVP)	Špindlerův Mlýn, hotel Horal
8.-9.11.2007	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2007	Praha, hotel Krystal
30.11.2007	Ing. Řezníček	Právní rámec řízení školy a školského zařízení	Hradec Králové, agentura Paris
30.11.2007	Ing. Sauer	Právní rámec řízení školy a školského zařízení	Hradec Králové, agentura Paris
3.-7.12.2007	Ing. Košátko	Seminář Microsoft (MOC 2823)	OK Systém, Praha
17.1.2008	pedagog. prac.školy	školení k tvorbě ŠVP	SPŠ Trutnov
31.1.2008	určení pracovníci	školení řidičů referentských vozidel - škola	SPŠ Trutnov
28.-29. 2. 2008	Ing. Sauer	Strategie rozvoje školy	HK, NIDV Švendova 13
13.-14. 3. 2008	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Design 2008	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice
28.-29. 3. 2008	Ing. Košátko	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
2.4.2008	Ing. Hůlek	Ampér Praha 2008	Praha, Letňany
2.4.2008	Ing. Dušánek	Ampér Praha 2009	Praha, Letňany
2.4.2008	Ing. Duch	Ampér Praha 2010	Praha, Letňany
8.4.2008	Ing. Řezníček	Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže-rozšířené téma	HK, NIDV Švendova 13
24.4.2008	Ing. Řezníček	jarní seminář SaS 6.2	MP-SOFT, Praha - Podolí
24.4.2008	Ing. Košátko	jarní seminář SaS 6.2	MP-SOFT, Praha - Podolí
15.5.2008	Ing. Hůlek	Měř. v automob.prům. Lab VIEW	National Instrumens Praha
29.-30.5.2008	Ing. Řezníček	Workshop Synergie	Computer Agency, VUT Brno, Technická 2
12.-13.6.2008	Ing. Košátko	CISCO Akademie	Poprad , Stará Lesná
19.6.2008	Ing. Sauer	IQ auto - inovace ve Škoda Auto	Mladá Boleslav
19.6.2008	Ing. Řezníček	IQ auto - inovace ve Škoda Auto	Mladá Boleslav

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
14. - 15. 9. 2007	Ing. Bartoníček	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
17.9.07-7.6.08	Mgr. Polzerová	Kurz anglického jazyka pro začátečníky	SPŠ Trutnov
17.9.07-7.6.08	Ing. Žďárská	Kurz anglického jazyka pro začátečníky	SPŠ Trutnov
17.9.07-7.6.08	p. Šutaj	Kurz anglického jazyka pro začátečníky	SPŠ Trutnov
19.-21.9.2007	Mgr. Vaněk	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
19.-21.9.2007	Mgr. Jílková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
26.9.2007	Ing. Žďárská	CAD Fórum 2007	Horní Cerekev
2.10.2007	Ing. Bartoníček	MSV Brno 2007	Brno
8.10.2007	Mgr. Karajanis	Ekologický seminář	Horní Maršov
9.10.2007	Ing. Bartoníček	podzimní seminář SaS 6.2	MP-SOFT Brno, výstaviště
6.11.2007	Ing. Bartoníček	Interaktivní výuka - interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů	NIDV, krajské pracoviště Hradec Králové, Švendova 13
8.-9.11.2007	Ing. Žďárská	Autodesk Academia Fórum 2007	Praha, hotel Krystal
13.11.2007	p. Rejmont	seminář : Jak psát projekty	DDM Trutnov
28.11.2007	Mgr. Hraba	Wie unterrichtet Deutsch auf Deutsch	ZŠ Štefánikova, HK
29.11.2007	p. Šutaj	školení - intranet	SPŠ Trutnov
11.12.2007	Ing. Šváb	Malé a střední podnikání a sociální Evropa, odborný seminář v Senátu Parlamentu ČR	Praha
11.1.2008	Mgr. Vaněk	Šikana ve třídě. Práce s třídním kolektivem	ZŠ Trutnov, Komenského 399
22.-23. 1. 2008	Ing. Gazda	Elektronické zabezpečení budov	Jablotron, Praha 9
22.-23. 1. 2008	p. Žďárský	Elektronické zabezpečení budov	Jablotron, Praha 9
22.-23. 1. 2008	p. Šutaj	Elektronické zabezpečení budov	Jablotron, Praha 9
7.2.2008	p. Rejmont	školení - granty KH kraje	Gymnázium, Dvůr Králové n. Labem
13.2.2008	Ing. Šváb	IESOL, ISESOL: Cet tested on real life English	Hradec Králové
5.3. a 10.3. 2008	Ing. Žďárská	MS Office II.- nejběžnější aplikace	SPŠ Trutnov
5.3. a 10.3. 2008	Ing. Bartoníček	MS Office II.- nejběžnější aplikace	SPŠ Trutnov
10.3.2008	p. Rejmont	MS Office II.- nejběžnější aplikace	SPŠ Trutnov
28.-29. 3. 2008	Ing. Bartoníček	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
10.4.2008	Mgr. Hraba	Kreativní učitelé = kreativní hodiny cizích jazyků	ZŠ Štefánikova, HK
16.-19. 4. 2008	Ing. Žďárská	Autodesk Academia Program	Lázně Jeseník
17.4.2008	Mgr. Hraba	Práce s jazykem a metodikou anglického jazyka	ZŠ Štefánikova, HK
24.4.2008	Ing. Bartoníček	jarní seminář SaS 6.2	MP-SOFT, Praha - Podolí
13.5.2008	sl. Ondrušová	seminář - Angličtina není nuda	Trutnov
15.5.2008	p. Šutaj	Měř. v automob.prům. Lab VIEW	National Instrumens Praha
19.5.2008	Mgr. Vaněk	Microsoft Word 2007	SPŠ Trutnov
19.5.2008	Mgr. Žďárská	Microsoft Word 2007	SPŠ Trutnov
4.6.2008	Mgr. Žďárská	Microsoft Office Excel 2007 (2)	SPŠ Trutnov

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
4.10.2007	Knap Zdeněk	MSV Brno	Brno
4.10.2007	Kraus Josef	MSV Brno	Brno
4.10.2007	Kafka Jan	MSV Brno	Brno
22.-23.1.2008	Jandera Milan	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
22.-23.1.2008	Hubálek Libor	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
22.-23.1.2008	Žďárský Miroslav	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
27.3.2008	Žďárský Miroslav	Kurs "Nové možnosti ve výuce elektro oborů", Secel Pardubice	Pardubice
27.3.2008	Jandera Milan	Kurs "Nové možnosti ve výuce elektro oborů", Secel Pardubice	Pardubice
27.3.2008	Dubaj Emil	Kurs "Nové možnosti ve výuce elektro oborů", Secel Pardubice	Pardubice
4.4.2008	Dubaj Emil	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Kafka Jan	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Ešner Lubomír	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Jandera Milan	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Hubálek	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Benešová Soňa	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Vašata Jindřich	Ampér 2008	Praha, Letňany
4.4.2008	Mazáč Jaroslav	Ampér 2008	Praha, Letňany
15.5.2008	p. Jandera	Měř. v automob. průmyslu Lab VIEW	National Instrumens Praha

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postížení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																			
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP 23)	
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky				
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	01	31	2	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	7	0
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10			10	01	31	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	21	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10			10	01	30	1	25	0	26	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	2	1
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10			10	01	31	0	20	0	22	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	30	1	29	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	2	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	30	2	27	3	23	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	6	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	01	23	0	19	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	21	0	21	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
7842M001	Technické lyceum	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X	10	16	227	27	167	9	140	1	69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	38	1
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X	10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X	10	18	10	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X	50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

23) Uvádějí se pouze žáci s IVP uvedení v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postížení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2006/07		Nově přijatí do 1. ročníku		Žáci, pro které škola zajišťuje praktické vyučování		
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z celku cizí
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	01	20	21	22	23	24	25	26
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10			10	01	27	4	31	2	0	0	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10			10	01	0	0	31	21	0	0	0
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10			10	01	26	1	30	1	0	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	19	0	29	0	0	0	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10			10	01	28	0	30	1	88	2	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	01	23	1	29	2	0	0	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	20	0	18	0	64	0	0
7842M001	Technické lyceum	40	41	10			10	01	21	0	19	0	60	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X	10	16	187	8	217	27	212	2	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X	10	17	X	X	X	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X	10	18	X	X	X	X	X	X	X
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X	50	32	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Sl. 24 - 26: Týká se pouze žáků v oborech středního vzdělání s kódem stupně E, H, L. Ve sl. 26 se uvádějí žáci jiných škol, kterým právnícká osoba vykonávající činnost vykazující školy zabezpečuje praktické vyučování.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2007/2008, certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již dvanáctým rokem. Ve školním roce 2007/2008 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 23 - účastníků ve 3 kurzech Obsluha PC (Základy obsluhy PC v MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet & E-mail, Grafika a digitální fotografie) pořádaných ve spolupráci s Úřadem práce v Trutnově (rozsah 88 a 160 hodin)
- 20 - účastníků ve 2 školeních z elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 7 - účastníků v 1 kurzu (pro EZCONN CZECH a.s. Trutnov - MS Excel a MS Word - rozsah 24 hodin)
- 4 - účastníci v 1 kurzu (pro Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. - AutoCAD + AutoCAD Mechanical - rozsah 27 hodin)
- 14 - účastníků v 1 kurzu MS Office I. – Novinky jednotlivých aplikací (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 29 - účastníků ve 2 kurzech MS Office II. – nejběžnější aplikace (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 10 - účastníků v 1 kurzu MS Office Word 2007 (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 8 - účastníků v 1 kurzu MS Office Excel (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 10 - účastníků v 1 kurzu ISA server 2006 + InetBlocker (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 9 - účastníků v 1 kurzu Windows Small Business Server 2003 R2 (rozsah 14 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 8 - účastníků v 1 kurzu Bezpečnost školní sítě (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 6 - účastníků v 1 kurzu (pro Reality Krkonoše, spol. s.r.o., Vrchlábí, Dům s pečovatelskou službou, Svoboda nad Úpou – MS Word a MS Excel - rozsah 14 hodin)

Certifikáty a programy

- **Certifikát Microsoft Partners in Learning Center of Education** (vydává Microsoft)
- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
-

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Regionální hospodářské komoře severovýchodních Čech (vydává hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Přehled nabízených kurzů a školení

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

- Základy obsluhy PC
 - Microsoft Windows XP
 - Microsoft Windows Vista
 - Internet & E-mail
- Microsoft Office systém
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office OneNote
 - Microsoft Office PowerPoint
 - Microsoft Office Word 2007
- CAD systémy
 - AutoCAD pro začátečníky
 - AutoCAD pro pokročilé
 - AutoCAD Mechanical
 - Autodesk Inventor
- Počítačová grafika
 - CorelDRAW
 - Corel PHOTO-PAINT
 - Digitální fotografie

Školení a zkoušky

- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.

Kurzy v rámci projektu Microsoft Partneri ve vzdělávání

- Kurzy pro zaměstnance ve školství
 - Microsoft Office I. – Novinky jednotlivých aplikací
 - Microsoft Office II. – Nejběžnější aplikace
 - Microsoft Office III. – Vybrané aplikace
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office PowerPoint 2007
- Kurzy pro správce IT ve školství
 - Bezpečnost školní sítě
 - ISA server 2006 + InetBlocker
 - Windows SharePoint Services 3.0
 - Windows Small Business Server 2003 R2

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha PC – základní znalosti
- Obsluha PC – zaměření práce s textem
- Obsluha PC – zaměření práce v administrativě
- Obsluha CNC obráběcích strojů

Ostatní kurzy a školení

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Opravy a montáže elektroinstalací

Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

AŠSK - sportovní klub SPRINT - přehled akcí ve školním roce 2007/2008

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
1. pololetí				
18.9.2007	Závody MTBO - orientační závod na kole - Dvoračka	30	Rem	pořadatel akce
26.9.2007	Corny,atletický víceboj středních škol (v družstvu 10 H,10 D)	20 družstev	Rem,Cich,Kap	pořadatel , 3. místo
9.10.	přespolní běh,okresní kolo Trutnov	6	Rem,Cich	
26.10.	plavecké závody,okresní kolo Trutnov	6	Rem,Cich	1.místo - postup na kraj
19.11.	plavecké závody, krajské kolo Trutnov	6	Rem,Cich	1.místo
26.11	volejbal,okresní kolo Trutnov	8	Cik , Rem	3. místo
27.11.	šachy - okresní kolo Svoboda n. Ú.	6 družstev	Rem	1. místo, postup na kraj
20.12.	fotbal - mezitřídni turnaj - základní kola	200	Sel , všichni	turnaj o pohár ŘŠ
23.1.2008	šachy - krajské kolo Rychnov n. Kn.	4 / 5 družstev	Rem	2. místo - postup na republiku
23.1.	sportovní víceboj - Radvanice - zimní část	4	Kap	1.místo
11.1.	fotbal - mezitřídni turnaj - základní kola - finálová část	200	Sel , všichni	turnaj o pohár ŘŠ/ RF a Mladež./
18.1.	bowling pro pracovníky ZŠ a SŠ	60	Rem	pořadatel - 1.místo jedn i dr.
25.-29.1.	lyžařské výcviky 1A	16	Rem,Kap	dojždění
2. pololetí				
25.-29.2.	lyžařské výcviky 2ST	17	Rem,Cik	dojždění
10.3.	florbal, okresní kolo Gy Trutnov	14	Rem,Cik	3.místo
12.3	sálová kopaná - okresní kolo Gy Trutnov	12	Sel,Rem	4.místo
13.3.	basketbal,okresní kolo Trutnov	10	Rem,Kap	7. místo
27.3.	bowling pro pracovníky naší školy	18	Rem	pořadatel
27.3.	okresní kolo-silový víceboj SLŠ Trutnov	6	Kap	1.místo - postup na kraj
8.4.	krajské kolo-silový víceboj Hradec Králové	6	Kap	2.místo
21.-22.4.	Šachy , celostátní přebor , Stráž pod Ralskem	4	Rem	neuspěli jsme, ale cenné zkušenosti
25.4.	cyklistika, okresní kolo Trutnov -	104	Cik, Kap, Rem	pořadatel
14.5.	orientační běh, okresní kolo a krajské kolo Trutnov	95	Rem,Cik	pořadatel
14.5.	sportovní víceboj - Markoušovice - letní část	8	Kap,	1.místo
19.5.-23.5.	STK - sportovní a cykloturistický kurz tříd 2S+2EP	39	Cik,Kap,Rem,Sch	

Soutěže žáků SPŠ, Trutnov, Školní 101

školní rok 2007/2008

úsek teoretického vyučování Školní 101

Školní kolo soutěže v německém jazyce

18. 12. 2007, 12 účastníků soutěže
pořadí: 1. Syruček, 2. Vrabc (oba 4. EP), 3. Králík (3. EP)

Okresní kolo soutěže v německém jazyce

21. 1. 2008, Gymnázium a SOŠ Hostinné
pořadí: Petr Králík (3. EP) – 10. místo

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

28. 1. 2008, 15 účastníků soutěže,
pořadí: 1. Kult, 2. Tůma (oba 3. EP), 3. Šimek (2. EP)

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

21. 2. 2008 Gymnázium Trutnov
pořadí: Tůma (7. místo), Kult Pavel (12. místo), oba z třídy 3. EP

Školní kolo soutěže v českém jazyce

nekonalo se

Okresní kolo olympiády z českého jazyka, kategorie II (1.- 4. ročník SŠ)

nebyl vyslán žádný zástupce

Malá matematická olympiády – školní kolo

nekonalo se

16. ročník celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, SPŠ, OA, SOU, ISŠ

nebyl vyslán žádný zástupce

Školní kolo odborné soutěže STROJAŘ ROKU 2008

datum konání: 28. 4. 2008, časový rozsah: 4 hodiny
vítěz: Marek Kovář, 4. ST

Středoškolská odborná činnost - SOČ

školní kolo, 5. 3. 2008

přihlášeny 4 soutěžní práce:

1. Soutěžní obor: 18 – informatika
Název: **Automatizované zpracování dat sportovních soutěží**
Řešitel: Vladimír Herman - 3.S, Petr Knap - 3.EP
2. Soutěžní obor: 10 - elektrotechnika, elektronika a telekomunikace
Název: **Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre**
Řešitel: Vojtěch Tůma - 3.EP
3. Soutěžní obor: 10 - elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika
Název: **Model osobního výtahu**
Řešitelé: Vladimír Herman, Martin Jakubec – 3. S
4. Soutěžní obor: 10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika
Název: **Digitální hodiny**
Řešitel: Lukáš Pavlas – 4. EP

K postupu do okresního kola vybrána práce č. 2.

okresní kolo, 11.4. 2008 (DDM Jednička, Dvůr Králové nad Labem)
přihlášena 1 práce (uvedená pod bodem 2. v předchozím textu):
získala první místo s postupem do krajského kola

krajské kolo, 7. 5. 2008, DDM Hradec Králové
soutěžní práce **Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre** získala druhé, nepostupové místo

celostátní kolo SOČ, červen 2008, Varnsdorf
bez naší účasti

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SOŠ a SOU Lanškroun, regionální kolo, 5. – 6. 3. 2008, celkově 14 soutěžících žáků a 7 družstev:

- celkové umístění družstva: 5. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 2. – 3. 4. 2008, 14 družstev

- celkové umístění družstva: 6. místo
- jednotlivci: Tomáš Macko – 8. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud

SOŠ a SOU Česká Třebová, regionální kolo, 17. – 18. 3. 2008, 12 družstev

- celkové umístění družstva: 6. místo

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 10 URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ZÁŘÍ 2007

Určeno žákům 9. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Srdečně Vás zveme na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 24. listopadu 2007 a 12. ledna 2008

Vážení rodiče, milí žáci, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a píli žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je zcela jistě její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti "Dnů otevřených dveří". Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční "Dny otevřených dveří" v sobotu 24. 11. 2007 a 12. 1. 2008 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia na SPŠ je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618.

Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě školy Vám budou v budovách školy v Trutnově představeny moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc oproti předchozím roků nově vybudovanou laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro slaboproudá a silnoproudá elektrická měření, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, Evropské instalační sběrnice (EIB), odborná učebna SMT technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů

včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektrooborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel



Z obsahu

- ▶ **Odpovídáme na časté dotazy**
- ▶ **Informační a komunikační technologie (ICT)**
- ▶ **Strojírenství**

- ▶ **Merkur do výuky**
- ▶ **Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení**
- ▶ **Vzdělávací nabídka**

Informační a komunikační technologie (ICT)

V oblasti Informačních a komunikačních technologií je velice rychlý vývoj. Jedním z nosných oborů naší školy je právě v této oblasti studijní obor Elektronické počítačové systémy a nově studijní obor Metody a technika informační práce. První z uvedených oborů je zaměřený zejména technicky, absolventi jsou připravováni na pozice počítačových techniků, správců sítě nebo programátorů. Druhý obor je zaměřen na dokonalé zvládnutí zpracování dat prostřednictvím ICT. Pro tyto obory, ale i další je nezbytné kvalitní vybavení ve všech oblastech – technika (hardware), programové vybavení (software), úroveň znalostí odborných učitelů a výukové materiály. Díky rychlému vývoji je nezbytné všechny oblasti neustále inovovat a doplňovat. Proto došlo v uplynulém roce v technické oblasti k výměně serverů a reorganizaci celé struktury počítačové sítě a k výměně

části počítačů. Významným přínosem je doplnění „strojového parku“ o 12 notebooků pro síťovou laboratoř a 2 notebooky pro učitele. Kromě počítačových a odborných učeben se postupně dostává tato technika i přímo do běžných učeben pro běžnou výuku. Postupně již bylo vybudováno vybavení 9-ti učeben počítačem nebo notebookem a dataprojektorem, které využívají pedagogové při výuce libovolného předmětu. Vybavení dataprojektorem je samozřejmě v počítačových učebnách a laboratořích s počítači. Celkem je na škole v provozu již 21 dataprojektorů, které významně zvyšují názornost a efektivnost výuky. Podrobnější informace o vybavení školy jsou v dokumentech školy ICT plán a Výroční zpráva školy, které jsou dostupné na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Projekty, programy a jejich využití v ICT

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu také specializovaným programovým vybavením, hlavně pro odborné předměty. V projektech se škola dále aktivně zapojuje, získává další technické i programové vybavení a zvyšuje úroveň znalostí pedagogů. V současnosti škola realizuje projekt Vybavení dílen pro praktickou výuku oborů elektro s podporou Nadace ČEZ a Královéhradeckého kraje (celkový objem více než 900 tisíc korun). V rámci krajských grantů realizuje škola dva projekty: Projektové vyučování a Výuka fyziky jinak (finanční objem 260 tisíc korun). Největší projekt je v rámci Evropského sociálního fondu v oblasti dalšího vzdělávání dospělých nazvaný „Další vzdělávání síťových specialistů“ (finanční objem více než 1,6 milionu korun). Jedná o se dlouhodobější projekt s přípravou 7 vzdělávacích modulů včetně studijních materiálů, technického vybavení a pilot-

ním ověřením. Účast v tomto projektu byla nabídnuta firmám i jednotlivcům v regionu a zájem předčil očekávání (více než 80 zájemců) a ne všechny jsme mohli uspokojit. Výstupy tohoto projektu (stejně jako u jiných projektů) jsou průběžně využívány při výuce žáků. Projekt navazuje na zapojení školy ve vzdělávacích programech Cisco Networking Academy (CNA) a Microsoft IT Academy. Po postupném rozběhu se do programu CNA od roku 2002 na naši škole již zapojilo v rámci výuky nebo zájmového kroužku více než 100 žáků, 40 z nich úspěšně zakončilo 1. semestr CNA a 3 žáci dokončili 2. semestr. Všichni úspěšní absolventi programu obdrželi mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá praktické znalosti v oblasti návrhu a správy počítačových sítí. Cílem do dalšího období je urychlení rozvoje na ICT a její vyšší využití ve výuce a větší zapojení školy a hlavně žáků do stávajících i nových programů.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Významné úspěchy studentů ve školním roce 2006/2007

Soutěž odborných dovedností

Regionální kolo - obor elektrikář - slaboproud

1. místo (družstva)
2. místo (jednotlivci - Martin Grindler)
3. místo (jednotlivci - Tomáš Brus)

Regionální kolo - obor elektrikář - silnoproud

2. místo (družstva)
1. místo jednotlivci - Michal Havel

Regionální kolo - obor Nástrojař

3. místo (družstva)
3. místo (jednotlivci - Martin Voděracký)

Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo - Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

4. místo (jednotlivci - Jan Fíla)

Celostátní kolo - Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

8. místo (Jakub Erben a Ondřej Havelka)

Okresní kolo - Tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie

2. místo (jednotlivci - Jiří Pénzeš)

Sport

Celostátní kolo v plavání

4. místo (družstva)

Krajské kolo v šachu

5. místo (družstva)



Odovídáme na časté dotazy

Kdy a z čeho se konají přijímací zkoušky, jaká jsou kritéria pro přijetí?

V současné době lze odpovědět, že součástí přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ nebudou písemné přijímací zkoušky - žáci budou přijati podle průměrného prospěchu na závěrečném vysvědčení 8. ročníku a pololetním 9. ročníku ZŠ do naplnění kapacity tříd. Po termínu 1. kola přijímacího řízení tj. 21. 4. 2008 přijatí žáci obdrží písemné rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč o studium bude „pod čarou“, bude mu nabídnut jiný studijní nebo učební obor v rámci školy s volnou kapacitou pro přijetí, samozřejmě i s ohledem na výše uvedený průměrný prospěch. S ohledem na počet přihlášek ke studiu jednotlivých oborů nebo v návaznosti na doporučení zřizovatele školy mohou být podmínky konání přijímacích zkoušek dodatečně upraveny. V tomto případě bychom neprodleně informovali výchovné poradce na ZŠ.

Čtyřleté studijní obory s maturitou	
Metody a technika informační práce	32
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	32
Elektronické počítačové systémy	64
Slaboproudá elektrotechnika	32
Tříleté učební obory (výuční list)	
Elektrikář - slaboproud	32
Elektrikář - silnoproud	32
Zámečnick	32
Nástrojař	32
Nástavbové studium	
Podnikání	32

Slyšeli jsme, že si žáci vaší školy mohou v průběhu studia „přivydělat“ při praktickém vyučování?

Ano, je to pravda. V případě, že žáci při praktickém vyučování ve škole nebo na pracovištích spolupracujících firem provádějí tzv. produktivní činnost, která přináší příjem, obdrží za tuto činnost odměnu. Výše odměny v minulém školním roce činila až Kč 2300,-/měsíc. Na produktivní činnosti jsou zařazováni žáci zejména učebních oborů zpravidla od 2. ročníku studia.

.Náš syn v letošním školním roce navštěvuje kvartu osmiletého gymnázia. Je možné uskutečnit přestup na vaši školu do některého maturitního oboru? Syn má totiž velký zájem o techniku a výpočetní techniku.

Tento typ dotazů se objevuje velmi často v souvislosti s tím, jak se studenti víceletých gymnázií ve vyšších ročnících více zajímají o techniku, a hlavně o počítače. Přestup do konkrétního studijního nebo i učebního oboru na zvolené škole je možné uskutečnit na základě písemné žádosti žáka, spolu se souhlasným vyjádřením rodičů (zákonných zástupců). K žádosti je nutné připojit kopii vysvědčení z pololetí kvarty (nebo kopii). Student nevykonává přijímací zkoušky, neboť je již studentem střední školy a byl již jednou na střední školu přijat. O přestupu rozhodne ředitel školy, do které chce student přestoupit, v závislosti na výsledcích studia (viz výše uvedené vysvědčení z tercie a kvarty). S ohledem na plánovaný počet studentů v 1. ročnících studia je vhodné, aby byla žádost o přestup podána ještě před termínem 1. kola přijímacího řízení na střední školy, tj. před 21. 4. 2008 (aby pro přestupujícího studenta bylo případně "rezervováno" místo). Přestup se fakticky

uskuteční k 1. 9. 2008, tj. po úspěšném absolvování kvarty. Analogicky se tento postup týká žáků šestiletých gymnázií, kde lze přestup uskutečnit až po úspěšném absolvování sekundy.

Náš syn v letošním školním roce studuje na vaší škole 3. ročník učebního oboru. Protože má velmi dobré výsledky, rád by pokračoval ve studiu a získal maturitu. Je to možné?

Ano, je to možné. Výhodou školy, ve které žáci studují v učebních i studijních oborech, je možnost, pro ty se studijními předpoklady v učebních oborech, pokračovat ve studiu ve stejné škole a získat tak maturitu. První možností je pokračovat ve studiu ve dvouletém denním nástavbovém studiu "podnikání", kde jsou vyučovací předměty a maturitní zkouška zaměřeny ekonomicko-podnikatelsky. Druhá možnost je taková, že žák přestoupí do 2. ročníku studijního oboru obdobného zaměření (v případě mimořádných studijních výsledků do 3. ročníku), např. do studijního oboru slaboproudá elektrotechnika nebo elektronické počítačové systémy a maturitní zkoušku vykoná po absolvování 4. ročníku v tomto studijním oboru. Pokračování ve studiu ve dvouletém nástavbovém studiu se uskutečňuje na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky. Přestup do druhého, resp. 3. ročníku studijního oboru na základě žádosti žáka o přijetí do vyššího ročníku.

Můžete uvést informace k vašemu novému maturitnímu oboru „Metody a technika informační práce“?

Informace k tomuto novému maturitnímu oboru jsou uvedeny v příloze zpravodaje. K doplnění uvádím, že tento nově koncipovaný maturitní obor je vyučován pouze na dvou středních školách v Královéhradeckém kraji. Mohli jsme jej zařadit do vzdělávací nabídky díky vybavení školy prostředky výpočetní techniky a personálnímu zajištění výuky všech předmětů. Podrobnější informace, učební plán se soupisem předmětů a jejich hodinovou dotací v jednotlivých ročnících studia si můžete prohlédnout na internetových stránkách naší školy <http://www.spstrutnov.cz>. Další informace i v tištěné podobě rádi poskytneme při Vaší návštěvě při příležitosti dnů otevřených dveří.

Je možný přestup v průběhu studia ze studijního na učební obor (např. z důvodu špatného prospěchu) a naopak z učebního na studijní při velmi dobrých studijních výsledcích?

Ano, tyto případy lze v rámci jedné školy řešit. V případě přestupu ze studijního oboru do učebního v průběhu studia v prvním ročníku lze tento uskutečnit během prvního pololetí (nejpozději po vysvědčení za 1. pololetí), později již žák zpravidla opakuje celý ročník ve zvoleném učebním oboru. V případě žádosti o přestup ze studijního do učebního oboru ve vyšším ročníku se tyto žádosti posuzují individuálně v návaznosti na to, ve kterém ročníku žák studuje – přestup lze uskutečnit do prvního až třetího ročníku učebního oboru. Žádosti o přestup z učebního oboru do studijního oboru v případě mimořádných studijních výsledků se rovněž řeší individuálně. Lze však říci, že žáci v tomto případě upřednostňují ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu a poté pokračují v dalším studiu pro získání maturity – viz. předchozí dotazy.

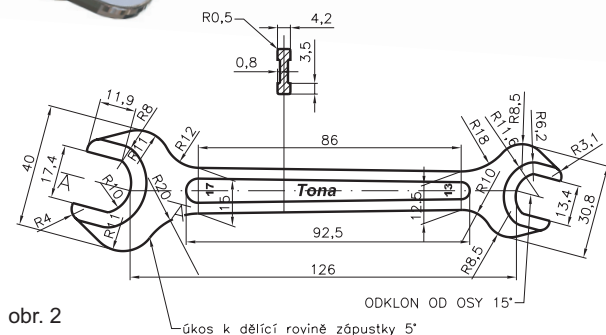
Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Strojírenství

Pojem, který od nepaměti slyšíme a jen velmi zřídka se zamyslíme nad jeho obsahem. Dříve, stejně jako dnes se jedná o jeden z nosných průmyslových oborů, které tvoří základy prosperující ekonomiky všech hospodářsky vyspělých států světa. Zatím co v paměti starších generací je strojírenství spojeno s množstvím namáhavé ruční práce nebo s obsluhou reznou emulzí a olejem čpících obráběcích strojů současnost je výrazně jiná. Rozdíl jsou patrné již v předvýrobní etapě, kdy konstruktér-projektant s podporou CAD software (programy o kterých se našim předkům ani nesnilo) navrhne například nové ergonomické a estetické řešení plochého klíče (obr. 1), jeho tvar a rozměry optimalizuje pomocí pevnostní analýzy (metoda konečných prvků) a pak teprve dokončí 2D klasickou výrobní dokumentaci (obr. 2). Například výroba dutiny pro zápusťkové kování je opět nemyslitelná bez použití výpočetní techniky a specializovaného software jako například program EdgeCAM, SurfCAM, AlphaCAM, Kovoprog apod. Obrábění tvarové dutiny je pak provedeno na CNC obráběcím centru v automatizovaném pracovním režimu ovládaném 3D řídicím systémem. Vše s vysokou přesností, na obráběcích strojích, které se ani vzdáleně nepodobají klasické konzolové frézce nebo hrotovému soustruhu.

Moderní strojírenské technologie mají v dlouhodobé perspektivě hospodářského rozvoje jednotlivých strojírensky orientovaných firem nezastupitelné místo. Potřebují však mladé, pro obrábění a počítačovou grafiku nadšené

obr. 1



obr. 2

pracovníky. A cesta k profesi odborně zdatného technika na středoškolské nebo vysokoškolské úrovni může právě začít studiem na SPŠ, Trutnov, Školní 101. Naše škola poskytuje nadstandardní vzdělání zejména v oblasti ICT, počítačové grafiky a programování CNC obráběcích strojů.

*Ing. Ladislav Řezníček
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

Merkur do výuky

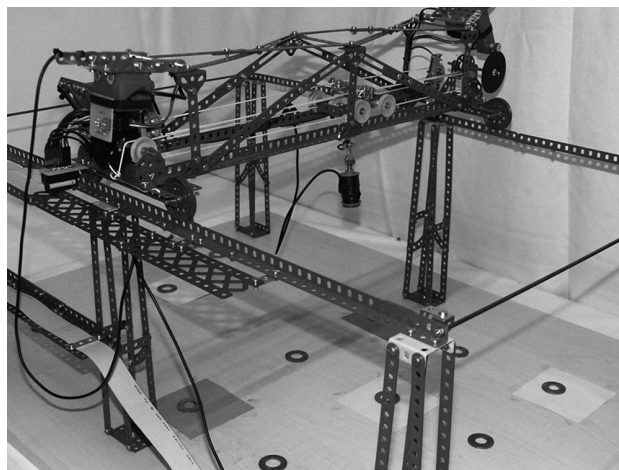
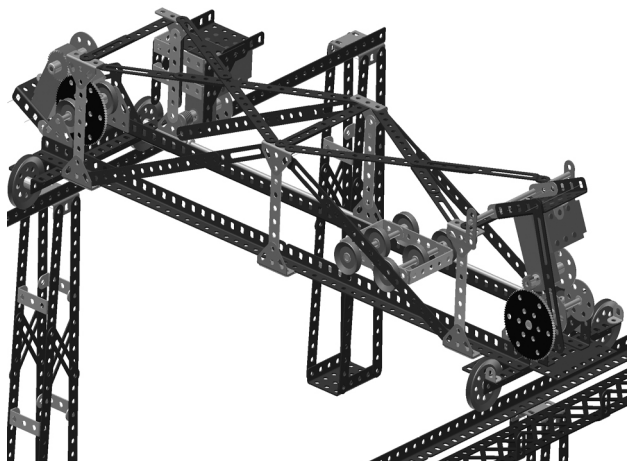
Zvyšování názornosti a přitažlivosti výuky zejména odborných předmětů je na SPŠ, Trutnov, Školní 101 trvale středem pozornosti pedagogického kolektivu školy. Pevné modely (respektive ukázky reálných součástí) jsou ve výuce standardně používány. Pro uplatnění mezipředmětových vztahů a přiblížení k reálné situaci průmyslového prostředí jsou vhodnější modely s pohyblivými částmi (např. jednoduché mechanismy, zjednodušené modely strojních zařízení apod.).

Jedním ze zajímavých projektů je model portálového jeřábu. Mechanická část byla sestavena z komponent známého výrobce stavebnic – MERKUR TOYS, Police nad Metují. Model má elektromotoricky poháněný podélný pojezd portálu po kolejové dráze, příčný pojezd jeřábové

kočky a rovněž naviják lana pro zdvihání břemene. Ovládnutí modelu portálového jeřábu je možné z PC nebo pomocí mikroprocesoru 8051. V rámci Středoškolské odborné činnosti 2006-2007 byl tento žákovský projekt oceněn v celostátním kole v Prostějově.

Tento projekt je příkladem možností, jak propojit kreativitu strojírenského charakteru (model byl nejdříve navržen v CAD systému Autodesk Inventor 10 Professional, pak z reálných částí sešroubován) s odbornými znalostmi z oblasti elektroniky, automatizace a programování. Na obrázku je pohled na část konstrukce ve fázi návrhu, celek je zachycen na fotografii.

*Ing. Ladislav Řezníček
zástupce ředitele pro teoretickou výuku*



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

pracoviště praktického vyučování Mladé Buky představuje

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně technickým vybavením každé školy.

Od letošního školního roku budou pro praktické vyučování žáci oboru Elektrikář - slaboproud využívat nově modernizované učebny. Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky. Sloužit budou při výuce oborů Elektrikář - slaboproud i Elektrikář - silnoproud. Pro výuku je také určena programovatelná navijedka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. U učebního oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 2. roč. programování CNC obráběcích strojů.

Maturitním oborům v tomto školním roce už plně slouží nově vybavená odborná učebna automatizace 6-ti programovatelnými automaty (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelnými ovládacími panely Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. Žáci maturitních studijních oborů je využívána učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektrotechnická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW, který umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS. Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky.



S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens, TYCO, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým pokrokem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější technikou. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna s velice příjemným prostředím je vybavena číslicově řízenou frézku FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatickým podavačem materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 9-ti počítači.

Jan Kafka

zástupce ředitele pro praktické vyučování

Zapojili jsme se do projektu IQ Auto

Inovace - kvalifikace profesní přípravy
(Innovation - Qualification of Professional Preparation)



Cílem tohoto projektu, spolufinancovaném Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, je změnit systém přípravy žáků a studentů v souladu s požadavky regionálních zaměstnavatelů a v souladu s politikou státu na podporu hospodářského programu České republiky. Snahou je podpořit zejména nábor žáků 9. tříd do technických odborných škol a učilišť, podpořit systém celoživotního vzdělávání pedagogů v souladu s požadavky firem.

Naše škola se zapojila do tohoto projektu podpisem smlouvy s firmou Siemens VDO Automotive s.r.o. a Úřa-

dem práce Trutnov. Cílem je zejména podpořit obory školy v oblasti strojírenství - studijní obor Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a tříletý obor Nástrojař. Škola bude s firmou Siemens VDO spolupracovat při tvorbě učebních plánů výše zmíněných oborů, firma nabídla škole pomoc při praktické výuce odborných předmětů i zajištění odborného výcviku pro vybrané žáky na pracovištích firmy, organizuje exkurze pro učitele i žáky. Firma Siemens VDO v rámci této smlouvy vytvoří předpoklady pro přijetí do pracovního poměru minimálně dvěma absolventům. Škola spolu s firmou bude společně propagovat na základních školách nábor žáků do strojírenských oborů.

V neposlední řadě je třeba uvést, že firma Siemens VDO daruje škole 50.000,- Kč pro zkvalitnění výuky žáků strojných oborů.

Jan Kafka

zástupce ředitele pro praktické vyučování



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Zámečník

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows, MS Word, MS Excel, MS FrontPage, MS Outlook, MS PowerPoint, MS Access, CorelDRAW, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

24. 11. 2007

12. 01. 2008

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

nový a zajímavý 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, který je vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu ZŠ.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky - angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. **Absolventi učebních oborů** se studijními předpoklady **mohou získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Má výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů.
- Celkem **184 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích** a dalších pracovištích je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem rychlostí 8 Mbit/s.
- **Používá specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, MultiSIM, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, Kovoprog, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro do-movní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváří podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů** - mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických a strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti prostupnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učební oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru s maturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certificate** (prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 300,- Kč/měsíc).



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročném strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.



Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.

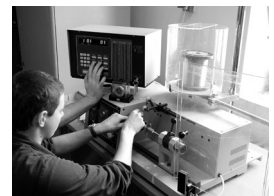
Zámečnick (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 10 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2008

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol.*

Milí žáci,

pomalou končí školní rok 2007/2008. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako "devátáky", jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a píli
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami.

Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých "starších" kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, zapojení školy v různých programech a získaných akreditacích. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 29. listopadu 2008 a 10. ledna 2009 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsmo školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých

technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.

IQ auto

Uvědomujeme si, že i pedagogové se musí vzdělávat, a proto jsme se zapojili do projektu, jehož hlavní část spočívá ve vybudování systému dalšího vzdělávání pedagogů odborných předmětů a odborného výcviku.



Členství v hospodářské komoře České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace středních průmyslových škol

Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro žáky školy.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme pořadateli několika sportovních soutěží.

Z obsahu

- ▶ **Certifikáty, akreditace, členství a programy**
- ▶ **Ohlédnutí za přijímacím řízením 2007/08**
- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**

- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**
- ▶ **Měsíční stipendia a odměny v učeb. oborech**

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2007/2008

Z uskutečněného přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ Trutnov je mezi žáky základních škol dlouhodobě zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ Trutnov v letošním školním roce. Ke studiu bylo přijato celkem 234 žáků do pěti maturitních tříd a tří tříd učebních oborů. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2009/2010.

Dovoluji mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2009/10

Elektronické počítačové systémy	64
Metody a technika informační práce	32
Slaboproudá elektrotechnika	32
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	32

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	24
Elektrikář - slaboproud	32
Nástrojař	32
Zámečnick	32

Nástavbové studium

Podnikání	32
-----------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ. Pro názornost uvádím přehled průměrného prospěchu žáků ZŠ, stanoveného z průměrných prospěchů z konce 8. třídy a prvního pololetí 9. třídy ZŠ, žáků přijatých ke studiu na SPŠ Trutnov do jednotlivých oborů:

Čtyřleté studijní obory s maturitou

průměr z 8. a 9. třídy

Elektronické počítačové systémy	1,56
Metody a technika informační práce	1,72
Slaboproudá elektrotechnika	1,77
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	1,85

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	2,36
Elektrikář - slaboproud	2,41
Nástrojař	2,26

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvodu velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žaka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia.

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době máme pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní techniky a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 250 počítačů. V naší situaci, kdy je škola rozmístěna v několika budovách, je využívání této techniky nezbytností, protože jinak bychom nebyli schopni zajistit kvalitní výuku ani chod školy.

Veškeré vybavení ICT techniky je potřeba poměrně často obnovovat protože vývoj v této oblasti je velice dynamický. V rámci této obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu

je z celkového počtu 150 počítačů mladších 5 let. Další z učeben ICT bude kompletně obměněna před zahájením dalšího školního roku. Postupně se daří také rozšiřování moderní techniky do běžných učeben, kdy již téměř polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější. Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou

připravování profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Proč studovat v učebních oborech

Dovolte mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností učebních oborů. Platí dnes ještě stále to okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno? Pokrok se zastavit nedá, doba se mění, co bylo za našich otců, to dnes už neplatí, už je všechno jinak. Dnes každý z žáků (častěji rodiče žáka) chce mít tu svoji maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají rodičům neperspektivní, představa jejich synka či dcery v ušmudlaných montérkách je prostě nemožná.

Jenže tady je právě to „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů nám ubývá kvalifikovaných řemeslníků. V podnicích nemá fachmany ze starší generace kdo nahradit. Generační výměna se jaksi nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože je jednoduše nemá kdo nahradit. Přitom dnešní učební obory se s těmi dřívějšími moc srovnávat nedají. Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se naši tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Kdo měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže (SMT) elektronických součástek, nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech?

I pracovní prostřední dílen se hodně mění. Dílny jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém pro odsávání zplodin.

Učební obory na naší škole jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme obory Elektrikář - slaboproud, Elektrikář - silnoproud a nástrojař. Tyto obory jsou tříleté a jsou koncipovány povětšinou tak, že týden výuky probíhá ve škole, týden v dílnách. V rámci dílenské výuky se žáci od druhého pololetí druhého ročníku mají možnost podívat na pracoviště spolupracujících firem,

Celé toto vybavení je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy hlavně pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

kde provádějí produktivní činnost. A za práci jim pochopitelně náleží i odměna. Ta dnes činí až 2500 Kč měsíčně. To je slušné „kapesné“, co říkáte? Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens, TYCO, Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Ekvita, KASPER KOVO, BAK, Štěpánský&Fišer, EPRO, WEST elektro, Varia, ale i AVON Automotive Rudník, Strojtex Dvůr Králové a další... Právě v těchto firmách totiž pocítují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů. Perspektiva těchto absolventů je velmi dobrá, pokud chtějí pracovat, nemají problém pracovní místo najít. Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z praxe.

A že se žáci v naší škole něco i v učebních oborech naučí, o tom svědčí úspěchy žáků na meziškolních soutěžích, kde obsazují v krajských i celostátních soutěžích již několik let vynikajících výsledků.

Výhodou studia je i prostupnost mezi jednotlivými druhy a obory studia na naší škole. Úspěšní studenti učebního oboru mohou již v průběhu studia přestoupit na příbuzný studijní obor. Pro úspěšné absolventy těchto učebních oborů je potom na naší škole připraveno nástavbové studium. Každoročně otevíráme na naší škole jednu třídu tohoto dvouletého studia, kde mají žáci možnost získat maturitu.

Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát toho svého synka nebo dceru na obor s maturitou, i když jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených učebních oborů.

*Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování*

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech



Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech.

V naší škole se vyplácení stipendia týká tříletých učebních oborů elektrikář - silnoproud, nástrojař a zámečnick.

Podmínkou vyplacení příslušné měsíční částky, kterou střední školy budou vyplácet 3x v roce (v prosinci,

březnu a červnu) je, že žák nemá v příslušném období školního roku neomluvenou absenci a nebyla mu udělena důtka ředitele školy. Podmínkou pro vyplacení částky v měsíci březnu a červnu je též klasifikace z chování stupněm velmi dobrý. Při jednorázových odměnách se vychází ze známky na konci školního roku a odměna je vyplacena v červnu. I zde platí, že žák nemá v příslušném školním roce neomluvenou absenci a nemá v pololetí, ani na konci školního roku sníženou známku z chování ani důtku ředitele školy.

Žáci tak mohou na stipendiích získat až **4.000 Kč v 1. ročníku**, ve **2. ročníku až 6.000 Kč** a ve **3. ročníku až 9.000 Kč**.

Více informací na <http://www.spstrutnov.cz>.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Záměčník

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

29. 11. 2008

10. 01. 2009

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.

Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.



Zámečnick - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

👉 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe 👈

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky SPŠ Trutnov zařazen nově koncipovaný studijní obor vhodný pro chlapce i děvčata zakončený maturitní zkouškou.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. Absolventi učebních oborů se studijními předpoklady mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učeben programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, Programovatelných logických automatů (PLC) a zabezpečovacích systémů.
- **Celkem 250 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích** je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- **Používáme specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů**, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- **Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů**, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti propustnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru s maturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný EC DL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certifikate** (za prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

ZÁŘÍ 2007

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Vážení rodiče, milí žáci

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, který bych chtěl podpořit předáváním informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků a příslušnými

vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit.

Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Malé ohlédnutí za prázdninami

I když je školní rok 2007/2008 již v plném proudu, dovoluji si zde ve stručnosti připomenout prázdninové akce, které přispějí ke zlepšení podmínek výuky žáků.

Především pokračovaly práce na řešení přijatých projektů. V rámci projektu „Vybavení dílen pro praktickou výuku žáků oboru elektro“ byly na odloženém pracovišti pro praktické vyučování komplexně modernizovány tři dílny pro praktické vyučování žáků oboru elektro (malování, výměna lina, atd.). Dílny byly vybaveny novými pracovními stoly s odsáváním a filtračním zařízením pro ruční pájení včetně nových rozvodů elektrické energie. Na finančním zabezpečení tohoto projektu ve výši téměř Kč 900 000,- se kromě školy podílela finančním darem ve výši Kč 300 000,- Nadace ČEZ a rovněž spolupracující firmy TYCO Electronics s.r.o. Trutnov, Siemens – Nízkonapěťová a spínací technika s.r.o. Trutnov, ZPA Smart Energy s.r.o. Trutnov. V rámci projektu „Projektové vyučování prakticky a zajímavě“, se kterým škola uspěla v rámci dotačních programů Královéhradeckého kraje, jsou připravovány 4 vzorové žákovské pro-

jekty jako názorná ukázka propojení nejen odborných strojírenských předmětů, ale i předmětů nestrojírenského charakteru s propojením prostředky ICT. Projekt „Výuka fyziky jinak“, se kterým škola rovněž uspěla ve výše uvedeném programu, přibližuje témata středoškolské fyziky formou prezentací v programu MS Power Point včetně animovaných ukázek vybraných fyzikálních jevů. Finanční objem těchto dvou projektů činí Kč 260 000,-. Součástí projektů je i zpracování výukových skript, které přispějí ke zvýšení názornosti a srozumitelnosti výuky, vždy ve spojení s výpočetní technikou.

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav další rozsáhlejší akce. Byla komplexně přebudována školní počítačová síť s cílem zejména zrychlení přenosu informací mezi jednotlivými budovami školy a vnějším prostředím, pořízeny mobilní klimatizace do dvou učeben výpočetní techniky a došlo k obnově školního nábytku ve třech kmenových učebnách a jedné jazykové učebně.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Informace o nadačním fondu školy

Nadační fond Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101 vznikl, aby pomohl zejména studentům při vzdělávání (půjčování učebnic), aby pomohl odměnit studenty, kteří úspěšně reprezentují školu na různých vzdělávacích, sportovních a kulturních soutěžích a kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.

Fond přispívá na dopravu na exkurze, divadelní představení, popřípadě koncerty a výstavy. Nezanedbatelnou měrou se podílí na zaplacení pronajatého sálu za účelem uspořádání maturitního plesu, oceňuje věcnými dary velmi úspěšné maturanty a žáky učebních oborů při závěrečných zkouškách. Fond aktivně působí jako

příjemce sponzorských darů na tombolu každoročně konaného Reprezentačního a maturitního plesu.

Dovolujeme si Vás, vážení rodiče, touto cestou požádat o dobrovolné zaplacení příspěvku do nadačního fondu ve výši 150,- Kč.

Příspěvek od žáků vybírají třídní učitelé v jednotlivých třídách do konce září.

Samozřejmě rádi uvítáme jakoukoliv další finanční nebo hmotnou podporu tohoto fondu.

Milan Fink, předseda nadačního fondu

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 31. října 2007

Technické kroužky na pracovišti praktického vyučování

Stejně tak, jako v minulém školním roce, jsou pro žáky připraveny 2 technické kroužky.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní zvonek s 12-ti melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2x25W, a další.

V kroužku strojním žáci vyrábějí sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách a přihlásit se je možné u vedoucího učitele odborné výchovy p. L. Ešnera (esner@spstrutnov.cz).

*Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování*

Zájmový kroužek CISCO

Již 5 roků je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni studenti, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci získají znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu. Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů

a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu pro žáky je **zdarma**.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuku oboru Elektronické počítačové systémy ve 3. a 4. ročníku a formou kroužku pro ostatní žáky. Během 5ti let se již do programu zapojilo více než 100 žáků školy, z nich úspěšně zakončilo první semestr 40 žáků a 3 žáci zakončili druhý semestr. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítě (nysms@spstrutnov.cz).

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Microsoft IT Academy Program

V roce 2004 naše škola převzala po splnění podmínek mezinárodně platný certifikát Microsoft IT Academy v rámci projektu firmy Microsoft pro střední a vysoké školy v celosvětovém měřítku.

Cílem projektu je podpora škol v oblasti informačních a komunikačních technologií. Spočívá v poskytování nejnovějších programů, výukových materiálů a v podpoře odborné přípravy učitelů. Vše s vazbou na zvyšování úrovně znalostí studentů školy v oblasti ICT. Žáci školy mohou v průběhu studia získat za zvýhodněných podmínek tento celosvětově uznávaný certifikát,

který přispívá ke zvýšení možnosti jejich dalšího uplatnění po skončení studia.

Absolventi MS IT Academy Programu se naučí spravovat systémy firmy Microsoft (desktopy, servery) na profesionální úrovni.

Zkouška se skládá v testovacích střediscích firmy Microsoft a její předběžná zvýhodněná cena pro studenty školy činí cca 2 500 Kč.

Bližší informace získáte v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítě, e-mail: nysms@spstrutnov.cz.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Statut Autodesk Academia Partner

1. 7. 2006 naše škola získala statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Academia Certifikate. Žáci naší školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mo-

Informační systém školy

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet). Jsou zde zveřejňovány důležité informace o studiu, školní řád, rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu), různé formuláře, plánované události, on-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky atd.

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky resp. ihned po zavedení jejich účtu bez nutnosti žádosti o přístup.

Adresa změn v rozvrhu: <http://intranet.spstrutnov.cz/organizace-vyuky/zastupovani/zastupovani.pdf>

Certifikát ECDL – „Řidičák na počítač“

Projekt ECDL spočívá v tom, že předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Tento projekt vznikl v západní Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součas-

5. Krkonošská výstava - pozvánka

Ve dnech 5. - 7. října 2007 pořádá v areálu Základní školy Komenského v Trutnově Regionální hospodářská komora Severovýchodních čech, jejíž jsme členem, 5. Krkonošskou výstavu.

Výstava je významnou událostí Královéhradeckého kraje a jejím hlavním cílem je prezentovat odborné a občanské veřejnosti ekonomický

hou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, AutoCAD Mechanical a Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy **zdarma**.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u Ing. R. Žďárské (zdarska@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

*Ing. Ladislav Řezníček
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím **Registračního formuláře, který je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce**. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailové zprávy na Vámi uvedené adrese v **Registračním formuláři**.

Pro žáky a rodiče, kteří ještě nemají zavedený účet v systému, jsou **dočasně** zpřístupněny aktuální změny v rozvrhu na níže uvedené adrese.

Luděk Dušek, administrátor portálu

tí učebních osnov předmětu „Informační a komunikační technologie“ již v prvním ročníku studia.

Pro zájemce nyní nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu během října tohoto roku, složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně nejpozději do konce září u pana Ludka Duška, budova školy v ulici Školní 101. Předběžná cena kompletního certifikátu tj. 7 modulů je cca 2.000 Kč (běžná cena 2.500 Kč). Dopravu do střediska si žáci zajišťují sami.

Informace o ECDL <<http://www.ecdl.cz>>.

potenciál firem působících v Královéhradeckém kraji.

A protože se rádi vytahujeme, zveme Vás na návštěvu expozice naší školy. A navíc jsme pro Vás připravili soutěž o skvělé ceny!

Pssst... raději to nikomu neříkejte ;-)



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

Ostatní informace a TIPY pro žáky i rodiče

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)
<http://intranet.spstrutnov.cz> (Intranet)
<http://esf.spstrutnov.cz> (portál projektu „Rozvoj vzdělávání síťových specialistů“)

Samostudium na učeb. VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky, podle stanoveného rozvrhu. Rozvrh bude zveřejněn na Intranetu.

E-mail ped. pracovníků

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. V nově připravované verzi Informačního systému budete moci pro elektronickou komunikaci s pedagogy využívat on-line formulář.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „schránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy. Schránky jsou vybírány minimálně 1x týdně a obsah je předáván přímo řediteli školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Ing. Renatu Žďárskou (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

+420 499 814 729 - ředitel
+420 499 813 071 - ústředna Školní 101
+420 499 815 512 - ústředna Horská 618
+420 499 815 145 - ústředna Horská 59
+420 499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

25. 10. 2007 - 26. 10. 2007
Podzimní prázdniny
22. 12. 2007 - 2. 1. 2008
Vánoční prázdniny
1. 2. 2008
Pololetní prázdniny
11. 2. 2008 - 17. 2. 2008
Jarní prázdniny
20. 3. 2008 - 21. 3. 2008
Velikonoční prázdniny
30. 6. 2008 - 31. 8. 2008 - Letní prázdniny

Třídní schůzky

22. 11. 2007 a 23. 4. 2008 (H59 a H618)

- Nástrojař
- Elektrikář - silnoproud
- Elektrikář - slaboproud
- Zámečník
- Strojírenství
- Metody a technika informační práce
- Podnikání

21. 11. 2007 a 24. 4. 2007 (Š101)

- Elektronické počítačové systémy
- Slaboproudá elektrotechnika

19. 3. 2008 - schůzky maturitních ročníků

- Elektronické počítačové systémy (Š101)
- Slaboproudá elektrotechnika (Š101)
- Strojírenství (H59)
- Podnikání (H618)

Další události a akce popř. změny sledujte na Intranetu.

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů, si můžete doplnit chybějící znalosti.

Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

ČERVEN 2008

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Výsledky testů VECTOR

V říjnu loňského roku jsme provedli pomoci testů projektu VEKTOR firmy SCIO Praha testování vstupních znalostí žáků přijatých do prvních ročníků maturitních oborů. Testování se zúčastnilo celkem 25 069 žáků v rámci ČR, z toho 3 197 žáků středních průmyslových škol.

Výsledkem je skutečnost, že žáci přijatí do studijních oborů na SPŠ Trutnov dosáhli v porovnání s ostatními žáky přijatými na střední průmyslové školy v rámci ČR v průměru za všechny

třídy lepších výsledků než je průměr v 9 sledovaných oblastech (předmětech) z 12 oblastí (předmětů).

Výstupem testování byla rovněž tzv. Individuální zpráva žáka, která podrobně popisuje výsledky žáka a jeho připravenost ke studiu na střední škole, a kterou si mohli rodiče vyzvednout v sekretariátu ředitele školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Setkání významných firem s žáky posledních ročníků



Na přelomu března a dubna tohoto roku Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101, zorganizovala v rámci oboustranné dlouhodobé dobré spolupráce informativní setkání žáků se zástupci trutnovských firem Continental Automotive Czech Republic s.r.o, Tyco Electronics EC s.r.o., ZPA Smart Energy s.r.o.

Cílem bylo přiblížit žákům posledních ročníků studijních a učebních oborů aktuální výrobní program, možnost pracovního uplatnění

a odborného profesního růstu u výše uvedených významných potenciálních zaměstnavatelů v Trutnově. Setkání byla doplněna obrazovou prezentací na multimedialní učebně školy, časový prostor byl vždy na zodpovězení otázek žáků.

*Ing. Ladislav Řezníček,
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

Autodesk Academia Design 2008

V podhůří Beskyd, v Kopřivnici – městě historicky spjaté s výrobou vagonů, osobních a nákladních automobilů se konal ve dnech 13. a 14. března 2008 již 14. ročník soutěže Autodesk Academia Design 2008 pro žáky a pedagogy středních odborných škol z České a Slovenské republiky. Pořádající školou byla VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice. Do soutěže se přihlásilo 35 SŠ, soutěžilo se v kategorii 2D kreslení v AutoCADu (žáci) a 3D modelování v Autodesku Inventoru (žáci i učitelé).

Naší školu reprezentovala Štěpánka Kaftanová (2. ročník oboru strojírenství) – 2D kreslení, Vojtěch Rejmont (4. ročník oboru strojírenství) – 3D modelování. Úkolem bylo za 1 hodinu překreslit nebo vymodelovat podle vytištěné předlohy 10 součástí křesadlového zámku repliky historické pušky.



A jak jsme obstáli v této mezinárodní soutěži?

Štěpánka Kaftanová získala v kategorii 2D kreslení 25. místo, Vojtěch Rejmont v kategorii 3D modelování 12. - 15. místo. Oběma děkujeme za dobrou reprezentaci Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Soutěž měla i doprovodnou část, v rámci které bylo možné navštívit Technické muzeum TATRA Kopřivnice, ve večerních hodinách prvního dne krytý plavecký bazén a bowling centrum. Druhý den byl nejen soutěžní, ale vedení hostitelské školy umožnilo prohlídku odborných učeben, laboratoří a pracovišť praktického vyučování.

*Ing. Ladislav Řezníček,
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

Setkání s budoucími absolventy strojírenských oborů

Dne 20. 2. 2008 se v budově školy Horská 59 uskutečnilo setkání studentů strojírenských oborů s představiteli firmy Continental Automotive Czech Republic (Global site) a Úřadu práce. Setkání se zúčastnil prezident firmy Continental Automotive pro ČR pan Günter Thiel, vedoucí odboru rozvoje lidských zdrojů firmy pan Kubíček, pracovnice tohoto odboru paní Sedláková, zástupce ředitele Úřadu práce v Trutnově pan Nálevka a paní Jägerová z oddělení poradenství pro volbu povolání.

Smyslem setkání bylo zhodnocení dosavadní spolupráce školy a firmy při přípravě kvalifikovaných pracovníků, možnosti podpory žáků při studiu a prezentace výrobního programu a rozvojových záměrů firmy. Studentům rovněž byly představeny možnosti pracovního uplatnění a odborného růstu při zaměstnání ve firmě.

Následující diskuse se týkala především možnosti pracovního uplatnění absolventů ve firmě, možného pracovního růstu, požadavků na pracovníky ze strany firmy (jazyková vybavenost a odbornost) a rovněž otázek rozvoje firmy (vlastní vývoj výrobků).

Součástí setkání bylo i slavnostní předání finančního daru škole ve výši Kč 50 tis. pro podporu výuky strojírenských oborů.

*Ing. Ladislav Řezníček
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*



Informační systémy a služby školy

Vzhledem k tomu, že se mnozí od rodičů dotazují typu: **Kde najdu rozvrh hodin nebo jeho změny, termíny třídních schůzek, termíny prázdnin** apod., pokusím se odpovědi shrnout v následujícím článku.

Při návrhu informačních systémů školy jsme se snažili o co největší informovanost žáků, rodičů, zaměstnanců a dalších zájemců z řad veřejnosti o dění ze života školy na straně jedné a zřehlednění informací cílených na určité skupiny a ochranu osobních údajů a bezpečnost na straně druhé. Snažíme se oddělit informace, které považujeme za „interní“ a jsou určeny především rodičům, žákům a zaměstnancům školy od informací určených pro zájemce o studium nebo další vzdělávání.

Všeobecné informace o škole, proběhlých akcích, nabízených kurzech a další informace naleznete na portálu školy na adrese <<http://www.spstrutnov.cz>>. Portál je určen všem skupinám tzn. rodičům, žákům a zaměstnancům školy, tak i zájemcům z řad veřejnosti.

Pouze žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je určen Informační systém školy na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> (Intranet). Zde jsou zveřejňovány důležité informace o studiu, školní řád, rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu), různé formuláře, plánované události (třídní schůzky, prázdniny a volna, výlety a další akce), on-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky a další služ-

by. Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky po nástupu do na SPŠ Trutnov, resp. ihned po zavedení jejich účtu. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy ve Školní ul. 101 v Trutnově, nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím e-mailové zprávy na uvedené adrese v Registračním formuláři.

Novinkou od poloviny letošního školního roku je průběžná klasifikace žáka školy ze Systému agendy školy (SAS) na internetové adrese <<http://sas.spstrutnov.cz>>. **Rodiče nebo zákonní zástupci mohou sledovat průběžnou klasifikaci** svých dětí, která je vždy aktualizována nejpozději k 16 hod. posledního pracovního dne v týdnu. S ohledem na ochranu osobních údajů jsou přihlašovací údaje vydávány pouze osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce.

Věříme, že Vám námi poskytované služby budou ku prospěchu. V případě jakýchkoliv problémů, dotazů nebo návrhů na zlepšení služeb neváhejte kontaktovat administrátora portálu na adrese webmaster@spstrutnov.cz. Pro tyto účely je také možné použít diskuzní fóra v uvedených portálech.

*Luděk Dušek,
administrátor portálů*

Stali jsme se partnery Microsoftu ve vzdělávání

Partners in Learning (Partneři ve vzdělávání) je celosvětovou iniciativou firmy Microsoft orientovanou do oblasti vzdělávání. Všechny aktivity programu jsou primárně orientovány na cílovou skupinu základních a středních škol, integrovaných a odborných učilišť. Programu se účastní přes 90 mil. učitelů a studentů ze 101 zemí světa.

V rámci tohoto programu se škola stala školicím centrem v Královéhradeckém kraji. Do konce června 2008 budou na Střední průmyslové škole, Trutnov, Školní 101 probíhat výukové kurzy v oblasti ICT zaměřené zejména na aplikaci systému Microsoft Office 2007, určené všem pracovníkům ve školství. Pro správce ICT ve ško-



Partners in Learning
Center of Education

lách, pak budou určeny kurzy z oblasti správy, údržby a bezpečnosti počítačových sítí.

Partnerským s firmou Microsoft škola navazuje na aktivity v dalším vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií - od roku 2002 škola realizovala školení v této oblasti pro téměř 1 500 účastníků z řad zaměstnanců škol, firem i občanů..

Luděk Dušek

odborný prac. pro oblast dalšího vzdělávání

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech

Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech. V naší škole se vyplácení stipendia týká žáků tříletých učebních oborů, přijatých ke studiu od 1. 9. 2008 :

- elektrikář - silnoproud
- nástrojař
- zámečnick.

Podmínkou vyplacení příslušné měsíční částky, kterou střední školy budou vyplácet 3x v roce (v prosinci, březnu a červnu) je, že žák nemá v příslušném období školního roku neomluvenou absenci a nebyla mu udělena důtka ředitele školy. Podmínkou pro vyplacení částky v měsíci březnu a červnu je též klasifikace z chování stupněm velmi dobrý. Při jednorá-

zových odměnách se vychází ze známky na konci školního roku a odměna je vyplacena v červnu. I zde platí, že žák nemá v příslušném školním roce neomluvenou absenci a nemá v pololetí, ani na konci školního roku sníženou známku z chování ani důtku ředitele školy.

Žáci tak mohou na stipendiích získat až 4.000 Kč v 1. ročníku, ve 2. ročníku až 6.000 Kč a ve 3. ročníku až 9.000 Kč.

Více informací na <<http://www.spstrutnov.cz>> .

Luděk Dušek,

odborný prac. pro oblast dalšího vzdělávání

Kurzy „Senioři komunikují“ opět v Trutnově

Počátkem tohoto roku byla naše škola opětovně ve výběrovém řízení vybrána Nadačním fondem manželů Livia a Václava Klausových jako realizátor kurzů druhého ročníku projektu „Senioři komunikují“.

Cílem projektu Nadačního fondu manželů Livia a Václava Klausových nazvaného „Senioři komunikují“ je podpora vzdělávání seniorů v oblasti ovládnání a užívání osobních počítačů, mobilních telefonů a platebních karet. Projekt je zaměřen především na tu skupinu našich seniorů, která doposud neměla příležitost se se zmíněnými moderními komunikačními prostředky blíže seznámit a alespoň v základních funkcích se je naučit

ovládat. Partneři projektu jsou T-Mobile a Nadace České spořitelny.

Po velkém úspěchu tohoto projektu v loňském roce jsme ve spolupráci s nadačním fondem připravili pro seniory celkem 4 kurzy. V letošním roce je to dvojnásobek oproti loňskému roku, kdy kurzy absolvovalo 20 seniorů.

Luděk Dušek,

odborný prac. pro oblast dalšího vzdělávání





INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

Strojař roku

Soutěž „Strojař roku“ je tradiční soutěží maturitních ročníků oboru Strojírenství a letos se konalo již 6. kolo. Celá akce je koncipována jako příprava na praktickou maturitní zkoušku a jedná se o písemnou technickou práci na 4 vyučovací hodiny. Žáci řeší samostatně technická zadání z dvou hlavních maturitních předmětů – Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie.

Každoročně je vítěz zvěčněn s putovním pohárem, dostává pamětní diplom a knižní poukázku od Nadačního fondu SPŠ, Trutnov, Školní 101, který takto podporuje všechny vítěze a soutěžící školních, krajských a celostátních soutěží.

Soutěž se každoročně těší nebývalému zájmu a žáci již dobře vědí o prospěšnosti jejího konání nejen pro změření vzájemných sil a dovedností, ale i pro popularizaci studia oboru Strojírenství.



1. místo – Kovář Marek
2. místo – Erlebach Martin
3. místo – Hejna Pavel.

Milan Fink, učitel

Nové učebny z Nadace ČEZ

Dne 1. listopadu 2007 byly slavnostně otevřeny zrekonstruované učebny pro praktickou výuku žáků v oborech elektro v odloučeném pracovišti školy v Mladých Bukách 5/6.

Žáci elektrotechnických oborů se tak těší ze zcela nového prostředí. Kromě podlahy, vymalování, nových pracovních stolů a vybavení se žáci dočkali odsávacího zařízení s filtrací pro likvidaci zplodin při pájení.

Rekonstrukce učeben v celkové hodnotě 825 tis. Kč, byla realizována na základě projektu

v grantových řízeních Nadace ČEZ. Cílem projektu bylo zlepšit materiálně technické vybavení školy a pracovního prostředí dílen pro praktické vyučování žáků v oblasti elektrotechniky a zvýšit zájem absolventů základních škol o studium elektrotechnických oborů.

Kromě Nadace ČEZ se finančně na rekonstrukci podílel Královéhradecký kraj, firma Siemens Nízkonapěťová spínací technika s. r. o., Trutnov, TYCO Electronics EC Trutnov s. r. o. a ZPA Smart Energy s. r. o., se kterými škola dlouhodobě spolupracuje s cílem přizpůsobit výuku žáků požadavkům těchto podniků a zajištění uplatnitelnosti absolventů po skončení studia.

*Luděk Dušek,
odborný prac. pro oblast dalšího vzdělávání*

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)
<http://intranet.spstrutnov.cz> (Intranet)
<http://esf.spstrutnov.cz> (portál projektu „Rozvoj vzdělávání síťových specialistů“)
<http://sas.spstrutnov.cz> (průběž. klasifikace)

Telefonní kontakty

+420 499 814 729 - ředitel
+420 499 813 071 - ústředna Školní 101
+420 499 815 512 - ústředna Horská 618
+420 499 815 145 - ústředna Horská 59
+420 499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termín prázdnin

27. 6. 2008
Předání vysvědčení
30. 6. 2008 – 31. 8. 2008
Hlavní prázdniny
1. 9. 2008
Zahájení školního roku 2008/2009