

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2005/2006



V Trutnově dne 8. září 2006

Předkládá: Ing Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, URL: <http://www.spstrutnov.cz>

1. Základní charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje	1
1.2. Charakteristika studijní nabídky.....	2
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	2
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101	2
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618.....	2
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59.....	3
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy	3
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	4
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	7
3. Personální zabezpečení výuky.....	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Ostatní pracovníci	8
3.3. Další vzdělávání pracovníků	8
4. Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007	8
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	9
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V ve školním roce 2005/2006.....	9
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2005/2006 v členění podle oborů, tříd a ročníků:	9
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	11
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	12
6. Výsledky inspekcí prováděných ČŠI	12
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
7.1. Hlavní předmět činnosti	12
7.2. Doplnková činnost.....	12
7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2005	12
8. Ostatní aktivity	13
8.1. Doplnková činnost.....	13
8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí	13
8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	13
8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli	13
8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	14
9. Závěr.....	16
10. Seznam příloh.....	17

Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centrum odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69 174 415
Identifikátor zařízení (IZO):	610 200 381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 – pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 – pracoviště teoretického vyučování 541 1 Trutnov, Horská 59 – pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 30. 12. 2005, č.j. 38079/05-21 s účinností od 1. 1. 2006.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6-ti členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 – ústředna školy
499 814 729 – ředitel
499 814 729 – fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Trutnov vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání (podnikání) v následujícím rozsahu:

- a) studium ve 4letých studijních a 3letých učebních oborech
- b) dvouleté denní nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů
- c) realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, vydavatelská a publikační činnost v oblasti svého zaměření.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, č.j. 38 079/05-21 ze dne 30. 12. 2005.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2005/2006 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	618	25,8	11,5

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101 (majetek Královéhradeckého kraje).

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich jedna vybavena multi-mediální technikou (PC, dataprojektor, interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (16 a 17 pracovních míst)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich jedna vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 16 pracovních míst)
- 1 učebna pro výuku techniky administrativy
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich jedna vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna – strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna – laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna – laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabiny slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření, laboratoř automatizace a EIB (evropská instalační sběrnice), učebna pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) podlaží:

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumaticky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, zpětný projektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku automatizace,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	16 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Celeron/300MHz až P4/1800MHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	16 ks PC, Pentium 4/2,6GHz
učebna D19 (Horská 59)	16 ks PC, Pentium 4/2,8GHz

zapojených v síti Novell 6.0 a Windows 2003, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 1024 kbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 16 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- AutoCAD 2004, 2006, 2007 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop s nadstavbou Profí pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,

- Autodesk Inventor Professional 9, 10, 11
 - CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
 - MS - Office (MS Word - Excel - PowerPoint - Access),
 - PADS – návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
 - Robot R32 – simulační software pro robotizovaná pracoviště,
 - Workbench, MultiSIM – simulace elektronických obvodů,
 - Constructor – program pro kreslení a simulaci elektoreléových obvodů pomocí liniových schémat,
 - Mathematica – program pro podporu výuky matematiky,
 - CorelDRAW – program pro práci s grafikou,
- b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, Duron/750Mhz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty – 6 ks ADICOM ADC1216, 1 ks TEDIA PCA1208,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje – analogové osciloskopy, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON – sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače 8051 – 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D – D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel – software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř elektronických počítačů

13 PC různých typů s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,

- výuková sada pro počítačové síť Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, LINUX,
- kancelářské programy MS Office, 602 PC Suite,

- síťové operační systémy Novell 5.0, 6.0, MS Windows NT 4.0 Server, 2000 Server, 2003 Server,

d) učebna CNC techniky:

soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
- MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:

- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoř automatizace a EIB vybavená např.:

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
- AMS Adon sestava čtyř měřících přístrojů řízených počítačem pro náročnější měření analogových a číslicových obvodů,
- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- DOMINOPUTER stavebnicový výukový systém pro výuku od analogové a číslicové techniky k automatizační a výpočetní technice,
- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křížovanky, pračky, podávacího zařízení, mísicích zařízení,
- UCB-PIC – jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumaticky a PLC

celkem 11 PC, 6 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin – pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
- FluidSIM – program pro simulaci pneumatických obvodů
- Step7 – program pro komunikaci a programování PLC Simatic
- WinCC flexible – pro programování a simulaci terminálů

h) učebna technologie SMT

- multifunkční stanice SDW-5 (6 ks),
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, související se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plocho 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, , digitální nádrh 2 ks, automat A 20A 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO2 (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalící pec, ohýbačka 2m, ohýbačka 1m 3 ks, lis strojní 25MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovadlo 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,

j) běžné vybavení dílen elektroslabo a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multime-try METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multimetr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2005/2006 byla následující:

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 – 23	1.9.1999
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 – 23	1.9.1998
78-42-M/001	technické lyceum	MŠMT ČR 7.7.1999	24 959 / 99 – 23	1.9.1999
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 – 23	1.9.1999
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1. 9.2005

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
64-41-L/516	podnikání v technických povoláních	MŠMT ČR 14.10.1997	28 679 / 97 – 71	1.9.1998
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 – 23	1.9.2002
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996

3. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2006 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 73,76 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 80 zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2006 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 55,47. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 44,97 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 10,5.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2006(dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 19,79 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 1,50 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 18,29. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c. Celkový přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci programu SIPVZ je uveden v příloze č. 2d, 2e.

4. Příjímací řízení pro školní rok 2006/2007

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	30	30	-	-	30
2341M001	Strojírenství	31	30	-	-	30
2647M002	Elektronické počítač. systémy	33	30	-	-	30
2651H002	Elektrikář - slaboproud	28	28	-	-	28
2651H003	Elektrikář - silnoproud	21	21	-	-	21
2352H001	Nástrojař	22	22	-	-	22

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006

		1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
6441L524	Podnikání	79	30	-	-	30

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2005/2006 jsou uvedeny ve výkazech ke dni 30. 9. 2005 – příloha č. 3a, 3b.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V ve školním roce 2005/2006

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	100	4
2341M001	Strojírenství	1	1	1	1	107	4
2647M002	Elektronické počítač. sys.	1	1	1	1	110	4
7842M001	Technické lyceum	0	0	1	1	45	2
2651H002	Elektrikář - slaboproud	1	1	1	0	88	3
2651H003	Elektrikář - silnoproud	1	1	0,5	0	57	2,5
2352H001	Nástrojař	1	1	0,5	0	52	2,5
6441L516	Podnikání v techn. povol.	0	1	0	0	29	1
6441L524	Podnikání	1	0	0	0	30	1

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2005/2006 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	23	1	21	1	0
2.A	20	0	20	0	0
3.A	8	0	8	0	0
celkem	51	1	49	1	0

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	29	0	29	0	0
2.B	30	0	30	0	0
3.B	29	1	28	0	0
celkem	88	1	87	0	0

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	21	0	19	2	0
2.C	21	0	21	0	0
3.A	11	0	10	1	0
celkem	53	0	50	3	0

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	24	0	20	4	0
2.S	20	0	18	2	0
3.S	19	1	18	0	0
4.S	31	2	29	0	0
celkem	94	3	85	6	0

Strojírenství

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	25	1	22	2	0
2.ST	27	0	26	1	1
3.ST	26	0	25	1	0
4.ST	25	1	24	0	0
celkem	103	2	97	4	1

Podnikání v technických povoláních

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.P	28	1	27	0	0
celkem	28	1	27	0	0

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.POD	27	1	26	0	0
celkem	27	1	26	0	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	26	3	22	1	0
2.EP	28	1	27	0	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.EP	26	0	25	1	0
4.EP	25	3	22	0	0
celkem	105	7	96	2	0

Technické lyceum

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.TL	24	0	23	1	0
4.TL	20	3	17	0	0
celkem	44	3	40	1	0

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	1	0	0	1	74	6,71
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	58	5,46
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	84	7,62
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	52	4,93
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	112	10,59
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	75	6,95
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	65	5,97
celkem	1	0	0	1	520	

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2005/2006 – 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	577	97,3
2	11	1,9
3	5	0,8

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
417	0,64

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2005/2006

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	31	0	3	28	0
2341M001	Strojírenství	25	0	2	20	3
2647M002	Elektronické počítačové systémy	25	0	8	17	0
7842M001	Technické lyceum	20	0	10	10	0
6441L516	Podnikání v techn. povoláních	28	0	3	24	1

Závěrečné zkoušky – školní rok 2005/2006

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	8	1	0	7	0
2651H002	Elektrikář-slaboproud	29	0	3	24	2
2651H003	Elektrikář-silnoproud	11	2	2	7	0

6. Výsledky inspekcí prováděných ČŠI

Ve školním roce 2005/2006 nebyla ze strany České školní inspekce provedena žádná kontrola.

7. Základní údaje o hospodaření školy

7.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2005 i v prvním pololetí 2006 vykázala kladný výsledek hospodaření.

7.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2005 činil Kč 1 139 011,-, zisk činil Kč 236 831,-.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2006 činil Kč 219 320,-, zisk činil Kč 26 340,-.

7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2005

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2005, která je zveřejněna na webových stránkách školy.

8. Ostatní aktivity

8.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2005 činil 237 tis. Kč.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2005/2006, které škola realizovala od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2006 pro dospělé zájemce z oblasti základního a středního školství, z Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS, nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba elektromechanických relé, výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, výroba nástrojů
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba nízkonapěťových elektromechanických relé
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváře-ní, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA CZ s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovlá-dání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová techni-ka)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro po-travinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **ACS s.r.o.**, Nádražní 847, 541 01 Trutnov - výroba automatizačních a řídicích systémů
- **H.L.F. spol. s.r.o.**, Hajnice - výroba elektrospínacích zařízení pro automobilový průmysl
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **PMS servis, Václav Federuk**, Nové Dvory 66/11, 541 01 Trutnov - servisní služba pro automatické pračky a motory
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí – výroba hydraulických prvků

- **EPRO Trutnov**, Elektrárenská 224, Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 – výroba tlakových nádob

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

Výsledkem spolupráce je rovněž získání darů od společností:

- **SIEMENS Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.** Trutnov – dar ve výši Kč 130 000,- na financování projektu v rámci programu „Státní informační politika ve vzdělávání“ (září 2005)
- **Magnetronic Devices s.r.o. Trutnov** – dar ve výši Kč 76 000,- na financování projektu v rámci programu „Státní informační politika ve vzdělávání“ (září 2005)
- **Tyco Electronics EC Trutnov** – dar ve výši Kč 50 000,- na financování projektu „Využití ICT pro návrhy pneumatických systémů“ v programu „Státní informační politiky ve vzdělávání“ (prosinec 2005)
- **PROMEX spol. s r.o. Trutnov** – dar ve výši Kč 5 000,- na financování výchovně vzdělávací činnosti (červen 2006).

8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2005/2006 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| • Den otevřených dveří | 26. 11. 2005 |
| | 14. 01. 2006 |
| • Maturitní ples | 24. 03. 2006 |
| • Soutěž odborných dovedností v oboru „Elektrikář pro slaboproud“, účast 14 družstev z celé ČR | 05 – 06. 04. 2006 |

Ve školním roce 2005/2006 působily na škole zájmové kroužky:

- výstavby počítačových sítí – Cisco systems akademie
- elektrotechnický
- strojírenský
- sportovní
- divadelní

ve kterých bylo zapojeno 76 žáků.

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá informační zpravodaj s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 9).

K význačným událostem školy ve školním roce 2005/2006 dále patřila prezentace - ex-pozice školy při příležitosti konání akce „Hospodářská výstava Trutnov 2005“ ve dnech 6. až 8. 10. 2005.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Ve školním roce 2005/2006 (září - prosinec 2005) škola realizovala následující projekty v programech SIPVZ a v programech Královéhradeckého kraje (celkové náklady projektů 3,32 mil. Kč, z toho získaná dotace 2,28 mil. Kč, vlastní podíl školy 1,04 il. Kč):

- a) Počítačová podpora řízení kvality CAQ na střední technické škole – celkové náklady Kč 352 193,-, přiznaná dotace Kč 244 075,-
- b) Využití ICT a měřicího systému LabVIEW na střední technické škole – celkové náklady Kč 559 889,-, přiznaná dotace Kč 391 446,-
- c) Využití ICT při návrhu a simulaci elektrických obvodů – celkové náklady Kč 905 948,-, přiznaná dotace Kč 633 060,-
- d) Výuka programování PLC – celkové náklady Kč 610 611,-, přiznaná dotace Kč 404 684,-
- e) Využití ICT pro návrhy pneumatických systémů – celkové náklady Kč 516 635,-, přiznaná dotace Kč 356 635,-
- f) Zvýšení kompetencí žáků v oblasti programování CNC obráběcích strojů implementací komplexního CAD/CAM systému EdgeCAM – celkové náklady Kč 187 570,-, požadovaná dotace Kč 174 425,-, schválená dotace Kč 150 000,-
- g) Zavádění inovativních metod výuky pomocí ICT do předmětu matematika na střední škole – celkové náklady Kč 187 255,-, požadovaná dotace Kč 164 255, schválená dotace Kč 100 000,-

Ve školním roce 2005/2006 (leden - březen 2006) škola připravila a zpracovala následující projekty v programech SIPVZ 2006 (celkové náklady projektů v roce 2006 celkem 1,26 mil. Kč, z toho získaná dotace 0,85 mil. Kč, vlastní podíl školy 0,41 mil. Kč):

- a) Budování informačního systému školy, redakční a výukový systém – celkové náklady v roce 2006 Kč 214 588,-, přiznaná dotace Kč 150 088,-,
- b) Výuka programování zabezpečovacích systémů na střední škole – celkové náklady v roce 2006 Kč 443 236,-, přiznaná dotace Kč 309 296,-,
- c) Výuka programování CNC strojů – celkové náklady v roce 2006 Kč 398 940,-, přiznaná dotace Kč 254 658,-,
- d) Počítačová podpora technických výpočtů metodou konečných prvků – celkové náklady v roce 2006 Kč 203 316,-, přiznaná dotace Kč 137 916,-

Dne 28. 2. 2006 proběhlo v budově školy Horská 59 slavnostní otevření nově vybudovaných učeben a kabinetů po ukončení II. etapy investiční akce „Rekonstrukce objektu s půdní vestavbou – Horská 59“ – 2. etapa (investiční náklad 14 200 tis. Kč, červenec 2005 - leden 2006).

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

9. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol – Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt – SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu (Siemens, Tyco, ZPA CZ, KASPER KOVO, Ekvita atd.).

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě různých vzdělávacích aktivit (rekvalifikace, kurzy, školení) pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit – je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Škola se aktivně zapojuje do programů s cílem získání finančních prostředků pro modernizaci vybavení školy, v roce 2005 realizovala projekty v celkovém objemu 3,3 mil. Kč, v roce 2006 realizuje projekty v celkovém objemu 1,3 mil. Kč.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i průběžného celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

10. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 2d, e	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – oblast SIPVZ
Příloha č. 3a, b	Počty žáků ve školním roce 2005/2006 – výkazy ke dni 30. 9. 2005
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích za školní rok 2005/06
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy studentů školy
Příloha č. 9	Informační zpravodaj školy – dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burianová	Milada, PaedDr.	VŠ	Pedagogická Hradec Králové státní jazyk.zkouška	učitelství pro 1.stupeň ZŠ německý jazyk		31
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		25
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	28
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		26
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	24
Doleček	Jaroslav, Ing.	VŠ	Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně	elektrotechnické inženýrství		46
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	tekunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	28
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		11
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	22
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		37
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		19
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	24
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		32
Janko	Vratislav	SO ÚSO	SOU Nová Paka elektrotechnické	mechanik automatizač. techniky		14
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		23
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	4
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		18
Nálevka	Ladislav, Mgr.	VŠ	VŠ pedagogická Praha/ přírodovědecká fakulta	učitelství středních škol matematika, fyzika		45
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	22
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	30

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoníček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	24
Blažínová	Hana, Ing.	VŠ + DPS	VŠ ekonomická Praha	ekonomika průmyslu	VŠ pedagogická Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	11
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		20
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení		15
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		15
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		15
Kuhnová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Komenského Bratislava/ managementu	finanční manažment SJŠ anglický jazyk		6
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojirenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	16
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		20
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojirenství		24
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	16
Serbousek	Luboš	ÚSO	SPŠ Trutnov	strojirenství		13
Stejskalová	Alena, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	učitelství pro školy I.cyklu zeměpis - TV		25
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		8
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektronická zařiz.		17
Vančurová	Helena	ÚSO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	20
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		1
Vašková	Drahomíra, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/zootechnika UK Praha/filozofická	zootechnika učitelství ČJ a literatura		19
Vrabec	Bohumil, Ing.	VŠ	Vysoká škola strojní a textilní Liberec+VŠ ekonomická Praha	textilní technologie, stroje a zařízení, řízení a plánování		38
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojirenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	18

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	26
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		28
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	19
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	19
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	22
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	35
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	17
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26
Vacek	Vlastimil	SO	Trutnov	provozní elektromontér		21
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	32
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	37
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	24

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	13
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	36
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	12
Tesař	Petr	ÚSO+DPS	SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	18
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		13
Velech	Petr, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	elektroenergetika		13
Viková	Hana, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci uč. pro školy II.cyklu	fyzika a chemie		32

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	10
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	USO	vedoucí odborný ekonom financí	36
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Doubravová	Rosswita	SO	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	USO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	7
Kostka	Pavel	USO	technolog	27
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny nářadí	28
Kubeová	Zdeňka	USO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	23
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	USO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	21
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	22
Moštěková	Iva	USO	vedoucí ekonomického úseku	23
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	19
Reichová	Ivana	USO	samostatný odborný referent sekretářka	27
Skalský	Vladimír	USO	hospodář, vedoucí skladu, zásobovač	31
Šafaříková	Zdena	SO	strážná	nesleduje se
Šípová	Anna	ZV	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	6
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

úsek ZŘTV I., Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
14.-16.9.2005	Mgr. Burlaková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
14.-16.9.2005	Mgr. Fibikarová	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
20.-22.9.2005	Ing. Hůlek	Seminář LabView	Praha
20.-22.9.2005	Ing. Velech	Seminář LabView	Praha
22.9.2005	Ing. Řezníček	Seminář SAS 5.16, MP-SOFT	Brno
4.10.2005	Ing. Řezníček	MSV Brno	Brno
6.10.2005	Ing. Řezníček	CADforum 2005	Horní Cerekev, hotel Rustikal
6.10.2005	Ing. Fink	CADforum 2005	Horní Cerekev, hotel Rustikal
26.10.2005	Ing. Řezníček	ICT fórum 2005	Brno (akreditace S-MŠMT)
1.11.2005	Mgr. Hašková	Gaudeamus	Brno
9.11.2005	Ing. Hůlek	LabView, seminář	Liberec
9.11.2005	Ing. Velech	LabView, seminář	Liberec
10.-11.11.2005	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2005	Brno (akreditace S-MŠMT)
10.-11.11.2005	Ing. Sauer	Autodesk Academia Fórum 2005	Brno (akreditace S-MŠMT)
9.12.2005	Mgr. Jonová	Na pomoc učitelům CJ, hodnocení maturitních prací.	ZŠ Štefánikova, Hradec Králové
24.1.06	Ing. Sauer	Komunikace a konflikt	Pardubice, DDM Štolbova
28.3.2006	Ing. Sauer	Setkání ke dni učitelů	HK, kino Centrál
28.3.2006	Ing. Řezníček	Setkání ke dni učitelů	HK, kino Centrál
29.3.2006	Mgr. Burlaková	Mathematica-grafické možnosti program. systému	ELKAN, spol. s r.o., Praha
29.3.2006	Mgr. Fibikarová	Mathematica-grafické možnosti program. systému	ELKAN, spol. s r.o., Praha
6.4.2006	Ing. Hůlek	Exkurze Ampér 2006	Výstaviště Letňany Praha
6.4.2006	Ing. Hanč	Exkurze Ampér 2006	Výstaviště Letňany Praha
6.4.2006	Ing. Doleček	Exkurze Ampér 2006	Výstaviště Letňany Praha
6.4.2006	Ing. Řezníček	SAS 6.0, seminář MP-SOFT	Brno, kongresové centrum
7.-8.4.2006	Ing. Řezníček	Coaching (sebezpoznání, formování osobnosti, sebekorekce)	Deštné v Orli. horách, chata Panorama
3.5.2006	Mgr. Čichovský	seminář-nové školské předpisy BOZP zaměřené pro učitele TEV	Hradec Králové
4.5.2006	Ing. Řezníček	Nové školské předpisy v oblasti BOZP	HK, NIDV-Švendova 13
12.5.2006	Ing. Řezníček	Výstava MACH 2006 (strojírenství, manipulační technika)	Praha, Letňany
8.-9.6.2006	Ing. Fink	Autodesk Inventor 10 Professional + MKP	VUT Brno
8.-9.6.2006	Ing. Řezníček	Autodesk Inventor 10 Professional + MKP	VUT Brno
3.-4.7.2006	Ing. Řezníček	Moderní přístupy v SOŠ, SOU a U (celostátní konference)	Jihlava
říjen 05 - červen 06	Ing. Sauer	ANG, projekt Brána jazyků	NIDV HK
říjen 05 - červen 06	Ing. Řezníček	ANG, projekt Brána jazyků	NIDV HK

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

úsek ZŘTV II, Horská 618

14-16.9.2005	Mgr. Iva Jílková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
22.9.2005	Ing. Bartoníček	Seminář SAS 5.16, MP-SOFT	Brno
20.-22.9.2005	Šutaj	Seminář LabView	Praha
20.10.2005	Mgr. Stejskalová	Šikana jako narušení vztahů...	NIDV v HK
26.10.2005	Mgr. Vaněk	SAS	Trutnov, Horská 618
24.11.2005	Mgr. Polzerová	Základy světových náboženství	Hradec Králové
8.12.2005	Mgr. Stejskalová	Církev a náboženské společ. ČR	Centrum vzdělávání HK
8.12.2005	Mgr. Polzerová	Církev a náboženské společnosti u nás	Hradec Králové
8.12.2005	Mgr. Stejskalová	Církev a náboženské společnosti u nás	Hradec Králové
21.2.2006	Ing. Bartoníček	Seminář k přepětovým ochranám firmy Hakel s. r. o.	Hradec Králové
21.2.2006	Ing. Gazda	Seminář k přepětovým ochranám firmy Hakel s. r. o.	Hradec Králové
29.3.2006	Mgr. Jílková	Mathematica-grafické možnosti program. systému	ELKAN, spol. s r.o., Praha
6.4.2006	Ing. Bartoníček	SAS 6.0, seminář MP-SOFT	Brno, kongresové centrum
7.-8.4.2006	Ing. Bartoníček	Coaching (sebezpoznání, formování osobnosti, sebekorekce)	Deštné v Orl. horách, chata Panorama
27.4.2006	Mgr. Stejskalová	Genderské vlivy ve školství....	NIDV HK
3.5.2006	Rejmont	seminář-nové školské předpisy BOZP zaměřené pro učitele TEV	Hradec Králové
4.5.2006	Ing. Bartoníček	Nové školské předpisy v oblasti BOZP	HK, NIDV-Švendova 13
16.6.2006	Mgr. Vaněk	Seminář ke katalogu ITZ ke státní části maturity	Střední škola aplikované kybernetiky HK
16.6.2006	Ing. Žďárská	Seminář ke katalogu ITZ ke státní části maturity	Střední škola aplikované kybernetiky HK
23.6.2006	Rejmont	seminář-ekologický, Obří důl	poř. SEVER, H. Maršov, Pec pod Sn.
3.-4.7.2006	Ing. Bartoníček	Moderní přístupy v SOŠ, SOU a U (celostátní konference)	Jihlava
říjen 05 - březen 06	Mgr. Hřaba	počítačový kurs zaměřený na NEM	e-learning
září 05 - leden 06	Mgr. Jílková	ICT ve výuce matematiky	Hradec Králové
únor 2006	Mgr. Stejskalová	Školení na PC - Tabulátory, Exel	SPŠ Trutnov
říjen 05 - červen 06	Ing. Bartoníček	ANG, projekt Brána jazyků	NIDV HK
říjen 05 - červen 06	Mgr. Hřaba	ANG, projekt Brána jazyků	NIDV HK

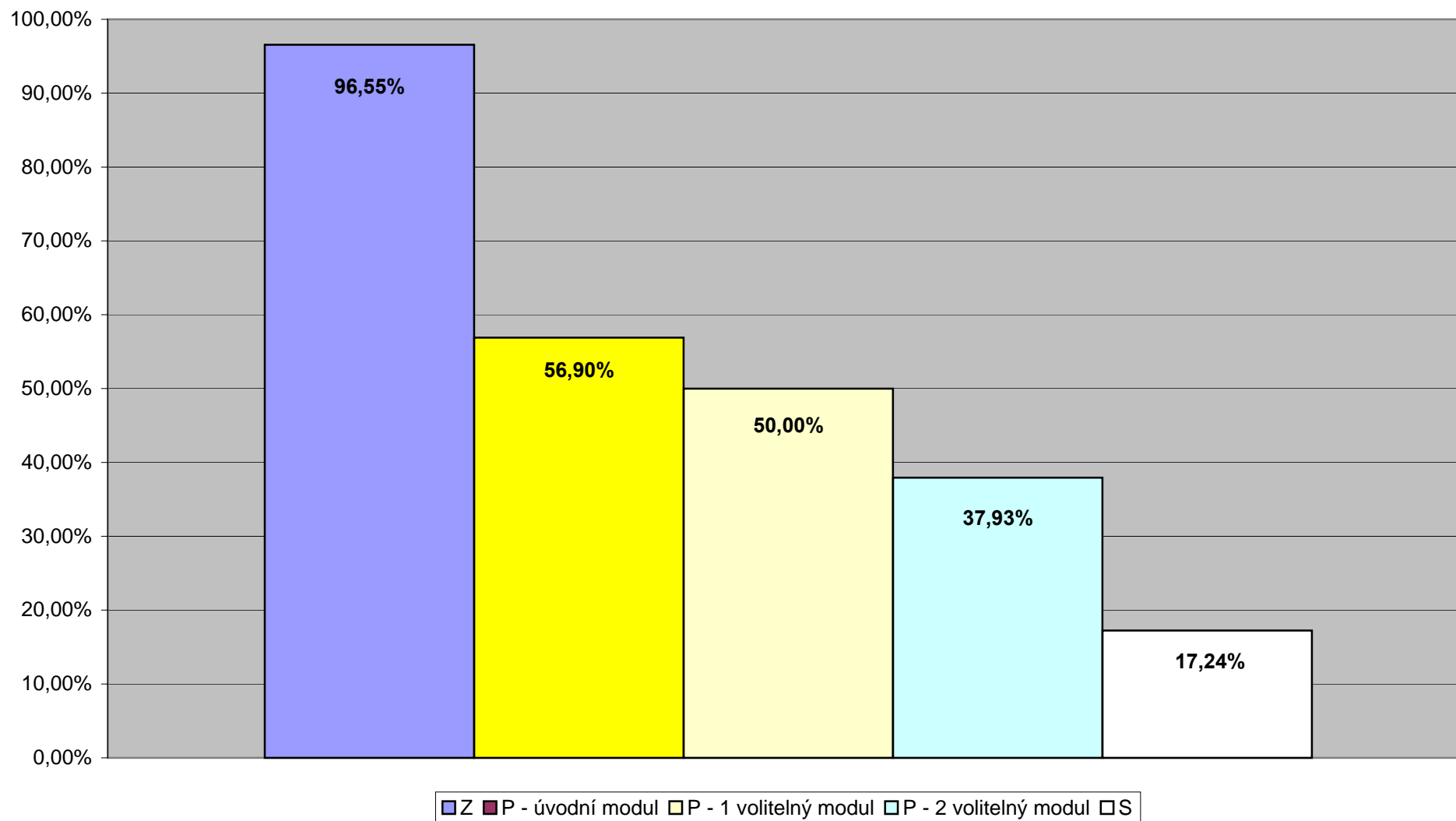
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

20.-22.9.2005	Žďárský	Seminář LabView	Praha
29.8.-9.9.2005	Kafka	Seminář programování PLC Simatic	Vsetín
	Tesař	Seminář programování PLC Simatic	Vsetín
4.10.2005	Kafka	MSV Brno	Brno
11.-14.10.2005	Kafka	Kurs základů pneumatiky a práce s programem FluidSIM	Praha
	Tesař	Kurs základů pneumatiky a práce s programem FluidSIM	Praha
25.10.2005	Žďárský	Invex Brno	Brno
	Šreiber	Invex Brno	Brno
	Vašata	Invex Brno	Brno
6.4.2006	Kafka	Ampér Praha	Praha
	Ešner	Ampér Praha	Praha
	Vašata	Ampér Praha	Praha
	Mazáč	Ampér Praha	Praha
	Šreiber	Ampér Praha	Praha
	Dubaj	Ampér Praha	Praha
9.5.2006	Kafka	Finanční toky ze státního rozpočtu (seminář NIDV)	Hradec Králové
	Ešner	Finanční toky ze státního rozpočtu (seminář NIDV)	Hradec Králové

Jméno	Z	P - úvodní modul	P - 1 volitelný modul	P - 2 volitelný modul	S	S1
Bartoniček	ANO	ANO	ANO	ANO	Využití SW Mathematica ve výuce	
Benešová	ANO	ANO	ANO	ANO		
Blažínová	ANO					
Burianová	ANO	ANO	ANO	ANO		
Burlaková	ANO				Tabulkové kalkulátory	
Bušák	ANO				Grafika a dig. foto	
Čichovský	ANO	ANO	ANO			
Čurdová	ANO	ANO				
Doleček	ANO	ANO	ANO			
Dubaj	ANO					
Dušánek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Ešner	ANO	ANO	ANO	ANO		
Fibikarová	ANO	ANO			Tabulkové kalkulátory	
Fink	ANO	ANO	ANO	ANO		
Finková	ANO					
Gazda	ANO					
Hanč	ANO	ANO	ANO	ANO		
Hašková	ANO					
Hraba	ANO	ANO	ANO			
Hůlek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Janata	ANO	ANO	ANO	ANO		
Janko	ANO	ANO	ANO			
Jílková	ANO	ANO	ANO	ANO		
Jonová	ANO					
Kafka	ANO	ANO	ANO	ANO		
Knap	ANO	ANO	ANO	ANO		
Košátko	ANO	ANO	ANO	ANO	ICT fórum INVEX 2005	
Kraus	ANO					
Krsková	ANO					
Kuhnová	ANO	ANO	ANO			
Mazáč	ANO					
Morávek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Nálevka	ANO					
Obst	ANO	ANO	ANO	ANO		
Pacák	ANO	ANO	ANO	ANO		
Polzerová	ANO					
Rejmont	ANO	ANO	ANO	ANO		
Řehák	ANO				Tabulkové kalkulátory	
Řezníček	ANO	ANO			ICT fórum INVEX 2005	Autodesk Academia Fórum 2005
Sauer	ANO	ANO	ANO	ANO	Autodesk Academia Fórum 2005	
Serbousek	ANO	ANO				
Schlindenbuch	ANO					
Stejskalová	ANO	ANO	ANO			
Šandová						
Šreiber	ANO					
Šutaj	ANO	ANO	ANO	ANO	Tabulkové kalkulátory	
Tesař	ANO	ANO	ANO	ANO		
Vacek						
Vančurová	ANO					
Vaněk	ANO					
Vašata	ANO					
Vašková	ANO					
Velech	ANO	ANO	ANO	ANO		
Víková	ANO					
Vlasák	ANO					
Vrabec	ANO					
Žďárská	ANO	ANO	ANO			
Žďárský	ANO	ANO	ANO	ANO		
Počet proškolených	56	33	29	22	10	
Celkem pracovníků	58					
	96,55%	56,90%	50,00%	37,93%	17,24%	

Přehled proškolených pedagogických pracovníků SPŠ Trutnov v rámci SIPVZ k 31. 8. 2006



VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 7)

Studijní obory podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		Délka studia	Druh studia	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma studia	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																Absolventi za šk.rok 2004/05		Nově přijati do 1. ročníku					
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		Žáci celkem	Z toho dívky	Žáci celkem	Z toho dívk		
									žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky	žáci celkem	Z toho dívky								
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	30	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3	0	0	30	3	
7842M001	Technické lyceum	40	41	10				10	01	0	0	0	0	25	2	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45	4	0	0	0	0	
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10				10	01	29	2	28	0	27	1	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	110	5	0	0	29	2	
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	27	0	29	1	26	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	4	16	0	27	0	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10				10	01	30	0	20	0	19	0	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	1	47	1	30	0	
6441L515	Podnikání v technických povoláních	20	43	10				10	01	0	0	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	4	29	1	0	0	
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715				X	X		10	16	116	5	106	5	97	6	102	5	0	0	0	0	0	0	0	0	421	21	92	2	116	5	
PRVR	z toho studenti převedení do vyššího ročníku				X	X		10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádků 1-15 žáci opakující				X	X		10	18	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	X	X	X	X	
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731				X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálkové, distanční, kombinované) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet dětí (žáků) celkem	z toho				
kód 12)	název				žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem 13)	s přechodným pobytem 14)	azylanti 15)
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7
203	Česká republika	ne	01	421	421	21	0	0	0
SUC	Celkem-součet ř.2101-2149		50	421	421	21	0	0	0

12) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

13) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Cizinci s povolením k přechodnému pobytu na území ČR (podle zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

15) Azylanti i žadatelé o udělení azylu (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

VII. Žáci studující v denním vzdělávání a ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁵⁾

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání		Délka studia	Druh studia	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma studia	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku												Absolventi za šk.rok 2004/05		Nově přijati do 1. ročníku		Žáci, pro které SOU,U zajišťuje teoretické vyučování				Žáci, pro které SOU,U zajišťuje praktické vyučování					
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		celkem		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	z celku cizí ⁶⁾	žáci celkem	z toho dívky	z celku cizí ⁶⁾
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky														
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	01	23	0	21	0	8	0	0	0	0	0	52	0	23	0	23	0	52	0	0	52	0	0				
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	29	0	30	0	29	1	0	0	0	0	88	1	19	1	29	0	88	1	0	88	1	0				
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	24	0	21	0	12	0	0	0	0	0	57	0	20	0	21	0	57	0	0	57	0	0				
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715				X	X	10	16	76	0	72	0	49	1	0	0	0	0	197	1	62	1	73	0	197	1	0	197	1	0				
PRVR	z řádku 0716 Žáci převedení do vyššího ročníku				X	X	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	X	X				
OPAK	z řádku 0716 Žáci opakující				X	X	10	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X				
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731				X	X	50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

5) Denní forma vzdělávání se uvádí do ř. 0701 až 0718, ostatní formy (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí do ř. 0719 až 0732.

6) Žáci jiných SOU, kterým vykazující SOU zajišťuje teoretické/praktické vyučování.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2005/2006 a certifikáty

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad veřejnosti již desátým rokem. V uplynulém roce bylo uskutečněno akcí:

- 37 - proškolených ped. pracovníků ve 3 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úvodním modulu „P“ (rozsah 20 hodin)
- 112 - proškolených ped. pracovníků v 9 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „P“ – volitelné moduly (Grafika a digitální fotografie, Tabulkové kalkulátory, Výuka CAD technologií, Publikování na Internetu - rozsah 20 hodin)
- 27 - ověření znalostí ped. pracovníků v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „Z“
- 60 - účastníků v 5 kurzech Obsluha PC (Základy obsluhy PC v MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet & E-mail, Grafika a digitální fotografie) pořádaných ve spolupráci s Úřadem práce v Trutnově (rozsah 88 hodin)
- 17 - účastníků ve 2 školeních z Elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 15 - účastníků v 1 kurzu (pro TEXLEN, a.s. Trutnov - MS Excel, MS Word – rozsah 16 hodin)

Certifikáty

- Certifikát pro školení „Z“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Osvědčení školit lektory úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Výuka CAD technologií“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Grafika a digitální fotografie“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Publikování na Internetu“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Tabulkové kalkulátory“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát Microsoft IT Academy (vydává Microsoft)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- škola je **Regionálním centrem internetu** v rámci Národního programu počítačové gramotnosti

Akreditované kurzy MŠMT ČR

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Základy obsluhy PC v systému Linux | <input checked="" type="checkbox"/> Služby informačních sítí |
| <input checked="" type="checkbox"/> Textový editor MS Word (MS Office) | <input checked="" type="checkbox"/> Vektorová grafika v CorelDRAW |
| <input checked="" type="checkbox"/> Textový editor Writer (Open Office.org) | <input checked="" type="checkbox"/> Digitální fotografie a grafika v Corel PHOTO-PAINT |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pokročilá práce s textem (MS Office) | <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba WWW v MS FrontPage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tabulkový procesor (MS Excel) | <input checked="" type="checkbox"/> Kreslení v AutoCAD |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tabulkový procesor Calc (Open Office.org) | <input checked="" type="checkbox"/> Mechanical Desktop |
| <input checked="" type="checkbox"/> Databáze v MS Access a systémy pro úschovu dat | <input checked="" type="checkbox"/> Autodesk Inventor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prezentace v MS PowerPoint | <input checked="" type="checkbox"/> Úvod do počítačových sítí |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Sít' Novell Netware ve škole |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Sít' MS Windows ve škole |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Systém Agend pro školy SAS |

Kurzy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání

- Začínáme s počítačem
- Windows pro začátečníky
- Windows pro pokročilé
- Text pro začátečníky
- Text pro pokročilé
- Tabulka pro začátečníky
- Tabulka pro pokročilé
- Internet
- Internetová komunikace
- Grafika pro začátečníky
- Digitální fotografie



Rozsah: 4 hodiny

Ke každému kurzu výuková brožura ZDARMA! Navíc získáte na každém dalším kurzu slevu 10%!

Certifikáty

- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)
- Certifikát Microsoft IT Academy (vydává Microsoft)
- ECDL Certifikát o akreditaci pro testování ECDL (vydává ČSKI)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát pro školení „Z“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Osvědčení školit lektory úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Výuka CAD technologií“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Grafika a digitální fotografie“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Tabulkové kalkulátory“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Publikování na Internetu“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)

Další informace získáte na <http://www.spssoutu.cz> nebo na tel.: 499 813 071



Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Nabídka pro regionální školství

- zhotovení atypických výrobků (např. stojany na kola, pomůcky pro tělesnou výchovu, učební pomůcky apod. podle dodané dokumentace)
- údržbářsko-opravné práce strojírenského a elektrotechnického charakteru
- opravy, rekonstrukce a údržbu stávající elektrické instalace
- technické konzultace

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

AŠSK - sportovní klub SPRINT - přehled akcí ve školním roce 2005/2006

<u>p.č.</u>	<u>datum</u>	<u>akce</u>	<u>počet účastníků</u>	<u>garant akce</u>	<u>poznámka-naše umístění</u>
1	20.9.2005	Corny,atletický víceboj středních škol	12/celkem 120/	Rej,Cich,Pol	pořadatel , 2. místo postup kraj
2	3.10.	přespolní běh,okresní kolo Trutnov	6	Rej,Cich	2.místo
3	6.10.	Corny,atletický víceboj středních škol	12	Rej	6.místo
4	16.11.	volejbal,okresní kolo Trutnov	10	Cich,Rej	3.místo
5	21.11.	plavecké závody,okresní kolo Trutnov	6	Rej,Cich	1.místo - postup na kraj
6	29.11.	plavecké závody, krajské kolo Trutnov	6	Rej,Cich	1.místo -(republika letos není)
7	6.12.	florbal, okresní kolo Gy Trutnov	14	Rej,Cich	5.místo
8	12.12.	bowling pro pracovníky ZŠ a SŠ	60	Rej	pořadatel - 1.místo jedn i družst.
9	16.12.	Vánoční turnaj v sálové kopané/mezitřídní soutěž - skupina AB	120	všichni	pořadatel - základní skupiny
10	19.12.	Vánoční turnaj v sálové kopané/mezitřídní soutěž - skupina BC	120	všichni	pořadatel - základní skupiny
11	23.1.2006	Vánoční turnaj v sálové kopané/mezitřídní soutěž- finále	40	Rej,Cich	pořadatel - finálová část
12	6.2.-10.2.	lyžařské výcviky 2ST	21	Rej,Cich	dojíždění
13	13.2.-17.2.	lyžařské výcviky 1A	12	Rej,Cich	dojíždění
14	15.2.	sjezdové lyžování - okresní kolo - Petříkovice	6	Rej,Cich	2.a3.místo(H),4.místo(D)
15	3.3.	bowling pro pracovníky naší školy	20	Rej	akce financovaná z FKSP
16	21.3.	sálová kopaná - okresní kolo Gy Trutnov	8	Cich Serb	3.místo
17	22.3.	basketbal,okresní kolo Trutnov	10	Rej,Cich	2.místo
18	29.3.	okresní kolo-silový vícdeboj	5	Rej	3.místo
19	21.4.	Den Země-ekologická akce : čištění Úpy	3 třídy z H 618	Rej + 4	sebráno 35 pytlů odpadků
20	28.4.	cyklistika-časovka okresní kolo Staré Buky	112(9 škol)	Cich.Rej	pořadatel
21	17.5.	orientační běh, okresní kolo Trutnov - Dvoračka	90 (8 škol)	Rej,Cich	pořadatel
22	22.-26.5.	STK 2S+2EP - Ostružno u Jičína	45	Rejmont , Čichovský , Bušák , Hašková	

Soutěže žáků SPŠ, Trutnov, Školní 101

školní rok 2005/2006

Školní kolo soutěže v německém jazyce

11. 1. 2006

počet zúčastněných žáků: 13, dva postupují do okresního kola
(Semerák-3. EP, Stříbrný-1. S)

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

2. 2. 2006

počet zúčastněných žáků: 23, dva postupují do okresního kola
(Vojtěch Tůma-1. EP, Jiří Dušek-3. EP)

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

9. 2. 2006 Gymnázium a SOŠ Hostinné
(Vojtěch Tůma – 14. místo, Jiří Dušek – 21. místo)

Okresní kolo soutěže v německém jazyce

24. 1. 2006 Gymnázium a SOŠ Hostinné
Vojtěch Semerák – 2. EP, ??? místo
Jan Stříbrný – 1. S

Školní kolo olympiády v českém jazyce a literatuře

19. 12. 2006, do okresního kola postoupil: Vach-2. EP,
2. a 3. místo: Gavlík-1.S, Králík-1. EP

Okresní kolo olympiády v českém jazyce a literatuře

7. 3. 2006
Martin Vach – 2. EP (11. místo)

Školní kolo soutěže Strojař roku 2005

19. 4. 2006, budova Horská 59
Jan Kuric - 4. ST, 1. místo (účastnili se všichni žáci 4. ročníku oboru strojírenství)

Středoškolská odborná činnost - SOČ

školní kolo, 23. 3. 2006, Trutnov
přihlášeny práce :

Soutěžní obor 09 Svařovací přípravek, autoři: Kuric, Janata (4. ST)
konzultant: Ing. Pacák

- Soutěžní obor 10 Univerzální 1 čipový modul pro řízení krokových motorů, autor: Fíla
Aktivní subwoofer, autor: Čvančara (oba 3. S)
konzultant: Ing. Velech
- Soutěžní obor 12 Grafická prezentace funkce hlavních skupin tahače, autoři: Dítě,
Veleba (4. ST)
konzultant: Ing. Fink
Program pro výuku jazyků primárně určen výuce ANG, autor:
Kudrnáč (3. EP)
konzultant: Ing. Košátko

okresní kolo, 6. 4. 2006, Gymnázium a SOŠ Hostinné
ze školního kola postoupily práce :

- Soutěžní obor 10 Univerzální 1 čipový modul pro řízení krokových motorů, autor: Fíla
- Soutěžní obor 12 Grafická prezentace funkce hlavních skupin tahače, autoři: Dítě,
Veleba
Program pro výuku jazyků primárně určen výuce ANG, autor:
Kudrnáč

všechny práce postoupily do krajského kola

krajské kolo, 4. 5. 2006, Hradec Králové
v soutěžním oboru 12 „Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie“ postupuje do
celostátního kola:

Grafická prezentace funkce hlavních skupin tahače, autoři: Dítě,
Veleba

celostátní kolo, 9. 6. – 11. 6. 2006, Karlovy Vary
přihlášeny práce :

- Soutěžní obor 12 Grafická prezentace funkce hlavních skupin tahače, autoři: Dítě,
Veleba

Školní kolo Malé matematické olympiády

16. 2. 2006

účastníci se žáci studijních oborů 1. – 4. ročník (mimo nástavbového studia),
do celostátního kola matemat. soutěže byli vybráni v jednotlivých kategoriích:

1. roč.: Kábrt, Herman – 2. roč.: Vach – 3. roč.: 0 – 4. roč.: Prokeš

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ

31. 3. 2006, Hradec Králové (14. ročník soutěže)

1. ročníky (365 soutěžících), Kábrt – 1.EP (14. místo), Herman – 1. S (152. místo)
2. ročníky (353 soutěžících), Vach – 2.EP (31. místo)
4. ročníky (294 soutěžících), Prokeš – 4.EP (31. místo)

Soutěž Autodesk Academia iDesign 2006

SPŠ Ostrava – Vítkovice, 16. – 17. 3. 2006

[http://www.sps – vitkovice.cz/AAD/aadesign.html](http://www.sps-vitkovice.cz/AAD/aadesign.html)

Jan Kolman – 4.ST, 14.-17. místo v kategorii 2D kreslení

Roman Dítě – 4. ST, 11. místo v kategorii 3D modelování

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař – regionální kolo (pořadatel SOŠ a SOU Letohrad) ve dnech 29. – 30.3. 2006

soutěžící za SPŠ TU: Jaroslav Capoušek, Roman Polák

umístění: jednotlivci 11. a 12. místo, družstva 6.místo

celkově 6 družstev, 12 žáků

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud – regionální kolo (pořadatel SPŠ Trutnov) ve dnech 4. – 5.4.2006

místo konání: SPŠ Trutnov

soutěžící za SPŠ TU: David Dvorský, David Fejkl

umístění: jednotlivci 1. a 3. místo, družstva 1. místo

celkově 14 družstev, 28 žáků

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud – regionální kolo (pořadatel ISŠ Nová Paka) ve dnech 28. – 29.3.2006

místo konání: ISŠ Nová Paka

soutěžící za SPŠ TU: Miloš Toman, Jaroslav Černý

umístění: jednotlivci 9. a 11. místo, družstva 5. místo

celkově 9 družstev, 18 žáků



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 7

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

ZÁŘÍ 2005

Určeno žákům 9. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Srdečně Vás zveme na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 26. listopadu 2005 a 14. ledna 2006

Vážení rodiče, milí žáci, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je zcela jistě její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti "Dnů otevřených dveří". Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k objektivnímu posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční "Dny otevřených dveří" v sobotu 26. 11. 2005 a 14. 1. 2005 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia na SPŠ a SOU Trutnov je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijního oboru slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově

Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu s nimiž škola spolupracuje.

V budovách školy v Trutnově Vám budou představeny moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, učebny výpočetní techniky pro výuku nejmodernějších softwarových aplikací a učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách, kde je soustředěna převážná část materiálně-technického vybavení školy, jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro slaboproudá a silnoproudá elektrická měření, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku, elektropneumatiky a pneumatiky, Evropské instalační sběrnice (EIB), laboratoř pro výuku analogové, číslicové a automatizační techniky, odborné učebny dílny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a učebny pro výuku elektrooborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, zhotovených v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci SPŠ a SOU Trutnov k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101



Z obsahu

- ▶ Ohlédnutí za přijímacím řízením šk. r. 2004/05
- ▶ Významné úspěchy našich žáků
- ▶ Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení
- ▶ Informační a komunikační technologie
- ▶ Informace o oborech (příloha)
- ▶ Projekty 2005 (příloha)

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2004/2005

Z uskutečněního přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ a SOU Trutnov je mezi žáky základních škol zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ a SOU, Trutnov v letošním školním roce. Z celkového počtu 237 žáků přihlášených v rámci 1. a 2. kola přijímacího řízení jich bylo ke studiu přijato 177. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2006/2007.

Dovolte mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2006/07

Slaboproudá elektrotechnika	30
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	30
Elektronické počítačové systémy	30
Technické lyceum	30

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář(ka) - slaboproud	30
Elektrikář - silnoproud	24
Nástrojař	24
Zámečnick - zámečnice	24

Nástavbové studium

Podnikání	30
-----------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Jedním z ukazatelů, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení (kromě výsledku vlastních přijímacích zkoušek a zohlednění účasti v odborných soutěžích na ZŠ), je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky na ZŠ.

V loňském roce byl opět výrazný "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný pro-

spěch na některých přihláškách spíše odpovídal přijetí do učebního oboru. Proto je nutné vhodně vybrat obor, který uvedete na přihlášce.

Absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia po získání výučního listu v tříletém učebním oboru.

Významné úspěchy našich žáků v posledních letech

Středoškolská odborná činnost

Elektrotech., elektronika, tech. PC a telekomunikace (oblastní kolo 2002/2003)

2. místo - Jaroslav Sýkora

Tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie (celostátní kolo 2004/2005)

2. místo - Jakub Ševc a Petr Kracík
Ekonomika (celostátní kolo 2004/2005)

5. místo - Michal Janoušek

Soutěž odborných dovedností

Obor elektrikář - slaboproud a mechanika el.zařízení (regionální kolo 2001/2002)

1. místo - Zdeněk Rosůlek

1. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

Obor elektrikář - slaboproud a mechanika el.zařízení (regionální kolo 2002/2003)

1. místo - Jiří Chrpa

2. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

Obor elektrikář - slaboproud (regionální kolo 2003/2004)

1. místo - Roman Mikulka

1. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

Obor nástrojař (celostátní kolo KOVO JUNIOR 2004)

1. místo - Richard Vencel

Obor nástrojař (regionální kolo 2003/2004)

1. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

1. místo - Petr Slezák

3. místo - Jiří Prokop

Obor elektrikář - slaboproud a mechanika el.zařízení (regionální kolo 2004/2005)

3. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

2. místo - Jindřich Balhar

Obor nástrojař (regionální kolo 2004/2005)

1. místo - družstvo SPŠ a SOU, Trutnov

1. místo - Richard Vencel

2. místo - Tomáš Mikulec

Matematika

Celostátní kolo SOŠ, ISS a SOU (2001/2002)

7. místo - Jaroslav Sýkora

Celostátní kolo SOŠ, ISS a SOU (2002/2003)

2. místo - Jaroslav Sýkora

Celostátní kolo SOŠ, ISS a SOU (2004/2005)

2. místo - Tomáš Dušek

Český jazyk

Olympiáda (krajské kolo 2001/2002)

1. místo - Jakub Šenkýř

Olympiáda (krajské kolo 2002/2003)

2. místo - Jaroslav Sýkora

3. místo - Jakub Šenkýř

Programování

Okresní kolo 2003/2004

4. místo - Jaroslav Sýkora

6. místo - Jakub Šenkýř

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Kvalita výuky na technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně technickým vybavením každé školy. Mohu s klidným svědomím říct, že vybavení naší školy je zcela jistě nad běžným průměrem. Vždyť posuďte sami.

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách je zařízena odborná učebna automatizace, vybavená devíti programovatelnými PLC automaty typu EDU-TEC a dále 10-ti programovatelnými jednočipovými mikropočítači UCB-PIC. Programování těchto prvků je prováděno na počítačích typu PC. V této učebně jsou též pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je světová novinka ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS. Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. Žáci se učí poznávat pneumatické komponenty, pracovat s nimi. Provádějí různá praktická zapojení podle schématů, ale i sami navrhuji zapojení pneumatických obvodů pro různé účely. S pneumatikou se jistě naši absolventi setkají při nástupu do praxe např. ve firmách Siemens, Infineon Technologies, TYCO, ZPA CZ. Vždyť pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou dnes v těchto podnicích řídí celé výrobní linky. Při praktických cvičeních z elektrického měření zase žáci využívají dvě vybudované laboratoře, vybavené moderní měřicí technikou. Běžně používanými přístroji jsou číslicové multimetry, generátory, čítače, osciloskopy (i digitální). Žáci učebních i studijních oborů zde provádějí praktická elektrotechnická měření od těch nejjednodušších až po složité úlohy, které je nutno řešit s pomocí počítačů. Pro tyto úlohy je využíván počítačový program LabVIEW, který dokáže na čas přeměnit PC na osciloskop, čítač, generátor pulsů, či plně univerzální měřicí pracoviště.

Ve snaze udržet krok s dobou a nezaostat za technickým pokrokem v oblasti elektroniky, je pro žáky k dispozici moderní učebna pro výuku osazování plošných spojů technologií SMT. Pro výuku této technologie je žákům k dispozici 12 specializovaných pracovišť. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD, který naše škola získala



jako sponzorský dar od firmy Infineon Technologies Trutnov.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna je vybavena číslicově řízenou frézku FC16CNC a moderní výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném též pneumatickým podavačem materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je na učebně devět počítačů řady PC.

Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud a domovní rozvody mají zase k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, kde mají možnost vyzkoušet a procvičit taková zapojení, která jsou ve skutečné budově. Další užitečnou pomůckou pro výuku je vybudovaná cvičná sádkovka stěna pro nácvik montáže elektrické instalace na těchto moderních stavebních prvcích. Pro nácvik jednotlivých zapojení jsou též k dispozici speciální cvičné panely, kde pod dohledem zkušených učitelů odborné výchovy provádějí žáci základní silnoproudá zapojení. Pro výuku je také určena programovatelná navíječka, na které se učí žáci navíjet transformátory a cívky.

Výuka všech žáků na ručních pracovištích probíhá v hezkém prostředí zrekonstruovaných dílen za použití moderního nářadí, nástrojů a pomůcek.

Jan Kafka

zástupce ředitele pro praktické vyučování

Informační a komunikační technologie na škole

Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době má škola pro výuku k dispozici 6 učeben výpočetní techniky a 4 odborné laboratoře s počítači, celkem cca 210 počítačů.

Kromě běžných programů využíváme k výuce například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW a MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a další. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola akreditovaným testovacím střediskem pro ECDL (tzv. "řidičák na počítač") a školícím střediskem Cisco Networking Academy (celosvětový program výuky počítačových sítí). Dále je zapojena v programu Autodesk Academia, který je určen pro oblast strojírenství a Microsoft IT Academy. Díky těmto projektům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z ICT. Žáci mají možnost v průběhu studia získat za zvýhodněných cenových podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft a tím zvýšit svoji možnost uplatnění v praxi na našem i zahraničním pracovním trhu.

O kvalitě a úrovni školy svědčí i získání statutu "Informační centrum jako centra excellence" pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu práce s ICT pro další školy v regionu.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

Technické lyceum

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář(ka) - slaboproud

Zámečnick - zámečnice

Elektrikář - silnoproud

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows, Word, Excel, FrontPage, Outlook, PowerPoint, Access, CorelDRAW, AutoCAD, EIB, Elektrotechnická způsobilost, Internet, Digitální fotografie, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

26.11. 2005

14.01. 2006

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

Technické lyceum (78-42-M/001)

Studijní obor, který je obdobou dřívějšího reálného gymnázia, poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Vzdělávací program je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s prohloubenou výukou přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, chemie, informatika) a zároveň je rozšířen o základy odborného vzdělání (deskriptivní geometrie, technické kreslení a CAD systémy) se zaměřením na rozvoj technického myšlení. Výrazně je v učebním plánu zastoupena výpočetní technika. Studijní obor je určen žákům se zájmem o techniku, přírodní vědy a výpočetní techniku s předpokladem dalšího studia na VŠ nebo VOŠ technického nebo přírodovědného směru. Absolvent také může nastoupit přímo do technicko-podnikatelské praxe, uplatnění najde i v oblasti aplikační výpočetní techniky.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, oživování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na počítačovou grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktor, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, dokáže navrhovat www stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňuje získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím. Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.



Zámečnický - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znaří také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmou součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření.

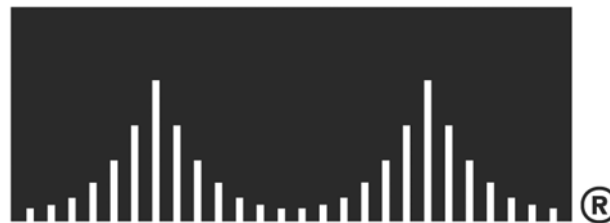


Zájmový kroužek CISCO a technické kroužky

Již dva roky je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni studenti, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí - předpokladem je rovněž alespoň minimální znalost anglického jazyka. Výuka je koncipována jako e-learning a praktická cvičení a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr **mezinárodně platný certifikát CISCO CNA. Výuka i získání certifikátu pro studenty školy je zdarma.**

V současné době mohou žáci navštěvovat tři technické kroužky. Dva zaměřené na oblast elektro a třetí na oblast strojírenství. V kroužcích pod vedením učitelů odborného výcviku žáci navrhují a zhotovují různé konstrukce a zapojení např. 5-ti pásmový equalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav, VKV přijímač, dig. Teploměr a další.

CISCO SYSTEMS



NETWORKING ACADEMY

Microsoft IT Academy

Microsoft
CERTIFIED
Professional

V lednu tohoto roku naše škola převzala po splnění podmínek mezinárodně platný certifikát Microsoft IT Academy v rámci projektu firmy

Microsoft pro střední a vysoké školy v celosvětovém měřítku. Cílem projektu je podpora škol v oblasti informačních a komunikačních technologií. Spočívá v poskytování nej-

novějších programů, výukových materiálů a v podpoře odborné přípravy učitelů. Vše s vazbou na zvyšování úrovně znalostí studentů školy v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Žáci školy mohou v průběhu studia získat za zvýhodněných podmínek tento celosvětově uznávaný certifikát, který přispívá ke zvýšení možnosti jejich dalšího uplatnění na trhu práce.

Statut Autodesk Academia získala i naše škola

V roce 2004 prošla naše škola certifikačním řízením firmy Autodesk a získala statut "Autodesk Academia". Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk.

Statut "Autodesk Academia" garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií. Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným školám nabízet za zvýhod-

něných podmínek nejlepším žákům uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání osobního osvědčení Autodesk Academia Certifikate.

Žáci naší školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a také praktické znalosti vybraných produktů Autodesku (AutoCAD, Mechanical Desktop, Autodesk Inventor).

„Řidičák“ na počítač - projekt ECDL



Projekt ECDL předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů.

Vznikl v západní Evropě jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Naše škola nabízí žákům možnost certifikát získat za zvýhodněných finančních podmínek.



PROJEKTY 2005

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

Úspěchy školy při získávání dotací na modernizaci

Mám to potěšení Vás informovat o tom, že SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 uspěla a prostřednictvím 5 přijatých projektů v rámci programů SIPVZ získala státní dotaci ve výši téměř 2 mil. Kč. Rovněž uspěla se 2 projekty v dotačních programech Královéhradeckého kraje a získala další dotaci ve výši 0,25 mil. Kč.

Realizace projektů bude znamenat nejvýznamnější modernizaci technického vybavení za období existence školy, která pod-

poří výuku všech oborů ve škole. Celkový finanční objem na realizaci projektů činí 3,32 mil. Kč, z toho získaná dotace 2,28 mil. Kč a vlastní podíl školy 1,04 mil. Kč.

Škola tímto navázala na 3 úspěšně realizované projekty v minulém roce, kdy získala dotaci ve výši 1,3 mil. Kč.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel*

Využití ICT při návrhu a simulaci elektrických obvodů



Projekt je zaměřen na vybavení stávající laboratoře mikroprocesorové techniky v budově teoretického vyučování ve Školní ulici. Laboratoř bude vybavena novými počítači s potřebnými programy, dataprojektorem i pracovními stoly s celkem 16ti pracovišti. Nové vybavení programem MultiSIM umožní navrhování elektrických obvodů, simulaci a analýzu jejich činnosti bez nutnosti fyzické realizace zapojení.

Tím se zvýší efektivita a názornost výuky, kdy každý žák si samostatně na počítači bude zpracovávat vlastní úlohu. Program Micro Scope, také pořízený v rámci projektu, umožňuje navrhovat, programovat a ladit úlohy pro jednočipové mikroprocesory řady 8051 a vyšší. Tyto procesory jsou v současnosti základním stavebním prvkem velké části automatizačních řešení v praxi.

Využitím těchto moderních nástrojů při cvičeních bude vhodně doplněna výuka teoretických předmětů elektronika, automatizační technika a mikroprocesorová technika u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy.

Celkové náklady projektu: 905 948,- Kč
Schválená dotace: 633 060,- Kč

Výuka programování programovatelných logických automatů

Projekt řeší problematiku výuky programování Programovatelných logických automatů (PLC) a terminálů s využitím ICT. Tato zařízení jsou moderní prvky automatizační techniky, schopná řídit jednoduché aplikace i celé výrobní procesy. Jsou široce používána v praxi.

V rámci projektu bude vybavena učebna v Mladých Bukách potřebnou technikou (PLC Simatic S7-300, terminály, rozšiřující moduly a software) i počítači a dataprojektorem. Budou zpracovány studijní materiály pro žáky s popisem práce s programem STEP7 Pro Training a WinCC Flexible a úlohami.

Výsledky projektu budou využity při výuce předmětu praxe

u studijního oboru slaboproudá elektrotechnika, elektronické počítačové systémy a v učebním oboru elektrikář(ka) - slaboproud a mechanik elektronických zařízení.

Projekt je řešen v úzké spolupráci s firmou Siemens Nizkonapětíová spínací technika s.r.o. Trutnov, se kterou byl projekt průběžně konzultován, a která uhradí část nákladů projektu (podíl školy) z celkových nákladů projektu.

Celkové náklady projektu: 610 611,- Kč
Schválená dotace: 404 684,- Kč

Zvýšení kompetencí žáků v oblasti CNC obráběcích strojů implementací komplexního CAD/CAM systému EdgeCAM

Projekt je zaměřen na podporu výuky strojírenských předmětů. V dnešní době je nezbytnou součástí vzdělávání odborníků seznámení se s moderními technologiemi. V oblasti strojírenství je stále důležitější využívání číslíkové řízených strojů - CNC technika. Škola v rámci praktické výuky používá několik CNC strojů a program Kovoprog.

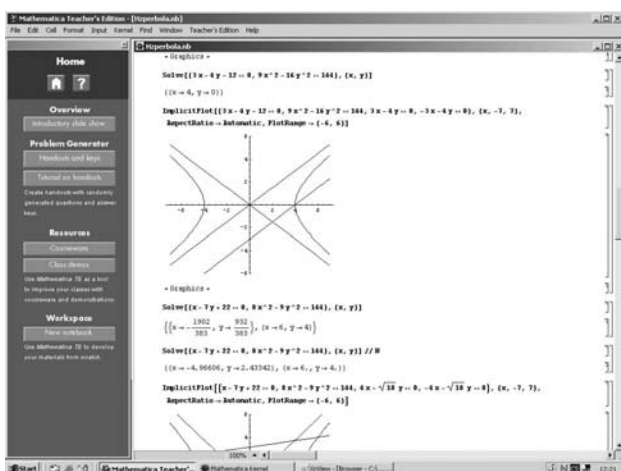
V rámci projektu bude obnoveno programové vybavení - systém EdgeCAM pro programování CNC a zpracovány výukové materiály. Využitím výpočetní techniky a moderních programů, které umožňují vizualizaci jednotlivých procesů bude zvýšena srozumitelnost a názornost výuky.

Výsledky projektu budou využívány při výuce odborných strojírenských předmětů všech studijních a učebních oborů zaměřených na strojírenství v počítačové učebně v budově teoretické výuky Horská 59. Využity budou i při praktickém vyučování na odloučeném pracovišti v Mladých Bukách.

Celkové náklady projektu: 187 570,- Kč
Schválená dotace: 150 000,- Kč



Zavádění inovativních metod výuky do předmětu matematika



Projekt je zaměřen na podporu výuky matematiky na střední škole. Umožní kvalitnější výuku pomocí počítače a programu Mathematica - Teacher's Edition. V rámci projektu budou zpracovány konkrétní úlohy pro výuku matematiky v elektronické i tištěné podobě. Úlohy budou využívány při výuce v hodinách matematiky i pro samostatnou přípravu žáků.

Program Mathematica bude sloužit vyučujícím předmětu matematika nejen pro přípravu úloh, ale i přímo ve vlastní výuce v učebně s příslušným vybavením (počítač, dataprojektor a promítací plocha, případně interaktivní tabule). Tímto způsobem se zvýší atraktivita, názornost a srozumitelnost matematických řešení.

Výsledky projektu budou využívány při výuce matematiky ve všech budovách školy pro teoretickou výuku ve studijních i učebních oborech a nástavbovém studiu.

Celkové náklady projektu: 187 255,- Kč
Schválená dotace: 100 000,- Kč

Využití ICT a měřicího systému LabVIEW na střední technické škole



Projekt je zaměřený na zavádění nových technologií v oblasti měření elektrických veličin. Učebny měření na pracovišti v Mladých Bukách budou vybaveny počítači s měřicími kartami a programem LabVIEW. Současně vybavení laboratoře 1 pracoviště s tímto zařízením bude doplněno dalšími 9 pracovišti, které umožní v průběhu výuky všem žákům využívat tento systém. Pomocí připojovacích modulů bude možné připojení jednotlivých měřících modulů pro měření různých typů elektrických veličin.

Zpracované výukové materiály a postupy měření s měřicími

moduly pokryjí 25 typů úloh elektrických měření. Program LabVIEW je celosvětově používaný univerzální měřicí a řídicí systém, který umožňuje provádět i náročná měření. Zvýší názornost a úroveň výuky v odborných předmětech měření studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy a učebních oborů elektrikář(ka) - slaboproud a mechanik elektronických zařízení.

Celkové náklady projektu: 559 889,- Kč
Schválená dotace: 391 446,- Kč

Počítačová podpora výuky řízení kvality CAQ na střední technické škole

Projekt je zaměřen na oblast měření a kvality v oblasti strojírenství. V rámci projektu budou pořízena moderní měřicí zařízení s digitálním výstupem a programové vybavení, které umožní vyhodnocování kvalitativních ukazatelů. Budou zpracovány výukové materiály a sady metrologických vzorků pro základní oblasti měření. S jejich pomocí budou žáci prakticky ověřovat jednotlivé metrologické postupy a jejich vliv na řízení kvality.

Využitím výpočetní techniky budou žákům srozumitelné a názorné prezentovány výsledky. Vybavení školy v této oblasti

umožní vybudovat kvalitní laboratoř metrologie, která navazuje na již využívané nebo zaváděné moderní technologie v oblasti konstruování (CAD) a programování CNC strojů (CAM).

Výsledky projektu přímo ovlivní úroveň výuky studijního oboru strojírenství a učebního oboru nástrojař. Částečně budou využívány i ve výuce dalších oborů.

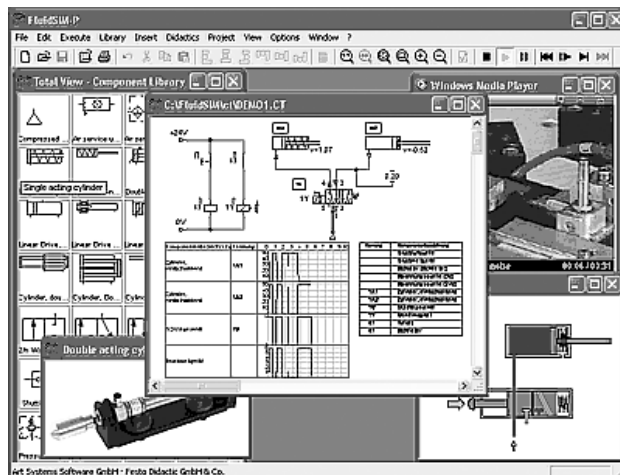
Celkové náklady projektu: 352 193,- Kč
Schválená dotace: 244 075,- Kč

Využití ICT pro návrh pneumatických systémů

Cílem projektu je zvýšení názornosti a úrovně výuky automatizační techniky pneumatiky a elektropneumatiky. V současné době je výuka pneumatiky prováděna na cvičných panelech v laboratoři pneumatiky. Ta bude v rámci projektu vybavena výpočetní technikou (11 počítačů) a programem FluidSIM, který umožňuje navrhovat jednotlivé obvody a provádět jejich simulaci.

Využitím nové techniky bude zvýšena názornost a srozumitelnost výuky. V rámci projektu budou zpracovány studijní materiály pro žáky. Laboratoř pneumatiky bude umístěna v areálu v Mladých Bukách a využívána zejména pro výuku předmětu praxe studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a strojírenství. Částečně bude využívána i v dalších předmětech u jiných oborů.

Celkové náklady projektu: 516 635,- Kč
Schválená dotace: 356 635,- Kč





INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 7 URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ČERVEN 2006

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol.*

Milí žáci,

pomalou končí školní rok 2005/2006. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako "devátáky", jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí soušní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?, atd.), svoji cílevědomost a plí
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami.

Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých "starších" kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, úspěších žáků školy v soutěžích, o vybavení školy. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 25. listopadu 2006 a 13. ledna 2007 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přejí vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době máme pro výuku k dispozici 6 učeben výpočetní techniky a 5 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 235 počítačů. V naší situaci, kdy je škola rozmístěna v několika budovách, je využívání této techniky nezbytností, protože jinak bychom nebyli schopni zajistit kvalitní výuku ani chod školy.

Veškeré vybavení ICT techniky je potřeba poměrně často obnovovat protože vývoj v této oblasti je velice dynamický. V rámci této obnovy jen v roce 2005 bylo nakoupeno více než 50 počítačů, které byly použity pro obnovu vybavení nejvytíženějších učeben a laboratoří. Díky tomu je z celkového počtu 154 počítačů mladších 5 let. Podrobné informace jsou k dispozici v ICT plánu školy (naleznete na WWW stránkách školy), který podrobně popisuje jak vybavení, tak i plán dalšího rozvoje v této oblasti. Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školícím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou připravováni profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Celé toto vybavení je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy hlavně pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. O kvalitě a úrovni školy svědčí i získání statutu "Informační centrum jako centra excelence" pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu práce s ICT pro další školy v regionu.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

Z obsahu

- ▶ **Ohlédnutí za přijímacím řízením 2005/06**
- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**
- ▶ **Významné úspěchy studentů ve šk. r. 2005/06**

- ▶ **Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy**
- ▶ **Projekty a granty a jejich přínos pro žáky**
- ▶ **Vzdělávací nabídka pro školní rok 2006/07**

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2005/2006

Z uskutečněného přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ Trutnov je mezi žáky základních škol zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ Trutnov v letošním školním roce. Ke studiu bylo přijato celkem 190 žáků do čtyř maturitních tříd a tří tříd učebních oborů. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2007/2008.

Dovoluji mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2007/08

Metody a technika informační práce	30
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	30
Slaboproudá elektrotechnika	30
Elektronické počítačové systémy	30

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář(ka) - slaboproud	30
Elektrikář - silnoproud	24
Zámečnick - zámečnice	24
Nástrojař	24

Nástavbové studium

Podnikání v technických povoláních	30
------------------------------------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ. Pro názornost uvádím přehled průměrného prospěchu žáků ZŠ, stanoveného z průměrných prospěchů z konce 8. třídy a prvního pololetí 9. třídy ZŠ, žáků přijatých ke studiu na SPŠ Trutnov do jednotlivých oborů:

Čtyřleté studijní obory s maturitou

průměr z 8. a 9. třídy

Slaboproudá elektrotechnika	1,76
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	1,73
Elektronické počítačové systémy	1,45

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář(ka) - slaboproud	2,28
Elektrikář - silnoproud	2,45
Nástrojař	2,63

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvodu velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žaka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia.

Významné úspěchy studentů ve školním roce 2005/2006

Soutěž odborných dovedností

Celostátní kolo - obor elektrikář - slaboproud a mech. elektronických zařízení

1. místo (družstva)

1. místo (jednotlivci - David Dvorský)

3. místo (jednotlivci - David Fejkl)

Regionální kolo - obor elektrikář - silnoproud

5. místo (družstva)

Regionální kolo - obor Nástrojař

6. místo (družstva)

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo - Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

2. místo (Jan Fíla)

Krajské kolo - Tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie

1. místo (Martin Kudrnáč)

2. místo (Roman Dítě)

Některé soutěže nebyly v době uzávěrky tohoto čísla ještě ukončeny a seznam nemusí být kompletní.

Matematika

Celostátní kolo SOŠ, ISŠ a SOU - 365 soutěžících!

14. místo (kat. 1. ročníků) - Tomáš Kábrt

Sport

Okresní kolo v plavání

1. místo (družstva)

Krajské kolo v plavání

1. místo (družstva)

Okresní kolo v silniční cyklistice

2. místo - Jindřich Balhar

Okresní kolo v atletice

2. místo (družstva)

Krajské kolo v atletice

5. místo (družstva)

Okresní kolo v přespolním běhu

3. místo (družstva)

Okresní kolo ve sjezdovém lyžování

2. místo - Tomáš Novák

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy pracoviště praktického vyučování Mladé Buky představuje

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně technickým vybavením každé školy. Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách byla v letošním roce nově vybavena odborná učebna automatizace 6 programovatelnými automaty (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelnými ovládacími panely Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích typu PC. Nově vybudována byla také učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektrotechnická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW, který umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS. Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens, TYCO, ZPA CZ, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou od letošního roku žáci využívat na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO. Ve snaze o udržení kroku s technickým pokrokem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených touto technikou. Součástí



této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD. V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna s velice příjemným prostředím je vybavena číslicově řízenou frézou FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatickým podavačem materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici 9 počítačů řady PC. Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Pro výuku je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet transformátory a cívky.

Výuka probíhá v hezkém prostředí zrekonstruovaných dílen za použití moderního nářadí, nástrojů a pomůcek.

*Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování*

Projekty a granty a jejich přínos pro žáky

V dnešní době je nezbytné využívání nových technologií. Jednou ze základních jsou Informační a komunikační technologie (ICT), na kterých je založena celá řada dalších technologií. Je nezbytné tyto prostředky efektivně využívat při výuce. To ovšem znamená investovat do nového vybavení a v dnešní době samozřejmě není nadbytek finančních prostředků. Proto jednou z cest, jak rozvíjet školu (a nejen přežít) je účast v různých projektech a grantech. Tuto oblast SPŠ Trutnov umí bohatě využívat.

V posledních 3 letech škola úspěšně realizovala již 10 projektů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Jen v roce 2005 to bylo 5 projektů v celkovém objemu přes 3 miliony Kč s dotací 2 miliony Kč. Přitom pro všechny základní a střední školy v republice bylo na projekty celkem 90 mil. Kč. Také v roce 2006 škola uspěla se 4 projekty, v celkové výši 1,4 mil. Kč, z toho dotace 950 tisíc Kč.

Díky těmto projektům je SPŠ Trutnov dynamicky se rozvíjející školou s moderním a špičkovým vybavením. Na škole vznikají odborné učebny a laboratoře, vybavené moderní technikou i programovým vybavením. Ty jsou využívány nejen při výuce práce s počítačem nebo všeobecně vzdělávacích předmětech, ale zejména při výuce odborných předmětů. Tímto se stává výuka modernější, názornější, pochopitelnější a celkově kvalitnější. Jen pro představu můžeme jmenovat některé oblasti pro odborné

předměty elektro a automatizace simulační programy Microscope, MultiSim, LabView, FluidSim, Step7, WinCC. V oblasti strojírenských odborných předmětů to jsou návrhové systémy Autodesk Inventor a AutoCAD, Kovoprog, EdgeCAM, Qtree a další. To jsou programy používané v průmyslu a jejich ceny se pohybují v desetitisících korun a naši žáci mají možnost se s nimi seznámit již v průběhu studia.

Součástí realizovaných projektů bylo i vzdělávání pedagogů, kteří se učili nové vybavení využívat, zavádět je do výuky a připravovali výukové materiály. Na škole tak vznikla celá řada výukových skript, sbírek příkladů a cvičných úloh, které přispívají ke zlepšení názornosti a srozumitelnosti výuky. Škola pro další rozvoj připravila také návrh projektu, financovaného z prostředků Evropské unie, který právě prochází schvalovacím řízením.

Na závěr několik čísel:

- Počet studentů školy cca 620
- Počet počítačů 235
- Počet dataprojektorů 16
- Počet počítačových učeben 5
- Počet laboratoří a odborných učeben s počítači 8

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář(ka) - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Záměčnick - záměčnice

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

25.11.2006

13.01.2007

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.

Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.



Zámečnick - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

☞ **nový a zajímavý 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe** ☞

Od září 2007 mohou děvčata a chlapci, kteří ukončili 9. třídu ZŠ studovat nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou na SPŠ Trutnov.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. **Absolventi učebních oborů** se studijními předpoklady **mohou získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Má výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů.
- **Celkem 235 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích** a dalších pracovištích je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem rychlostí 1 Mbit/s.
- **Používá specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváří podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů** - mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických a strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti propustnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru s maturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certifikate** (prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 000,- Kč/měsíc).