

**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště,
Trutnov, Školní 101**

Výroční zpráva **o činnosti školy** **za školní rok 2004/2005**



V Trutnově dne 5. září 2005

Předkládá: Ing Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729
e-mail: skola@spssoutu.cz, URL: <http://www.spssoutu.cz>

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j. : 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1. 1. Základní údaje

- Převod škol a školských zařízení zřizovaných státní správou na kraje - na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 24315/2001-14 ze dne 25. 9. 2001, vydaného podle § 1 odst. 1 a 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v platném znění, přecházejí věci, práva a závazky, s nimiž hospodaří předškolní zařízení, školy a školská zařízení, které byly zařazeny v síti předškolních zařízení, škol a školských zařízení s účinností dne 1. října 2001 do působnosti Královéhradeckého kraje.
- Název školy: Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101
- Sídlo školy: 541 01 Trutnov, Školní 101
- Právní forma: příspěvková organizace
- Identifikační číslo (IČO): 69 174 415, identifikátor zařízení (IZO): 610 200 381
- Zřizovatel školy – Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové
- Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer
 Tichá 528
 541 02 Trutnov 4
 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
- Škola sdružuje: Střední odborné učiliště, IZO: 110 200 390, kapacita 240 žáků
 Střední průmyslová škola, IZO: 110 200 403, kapacita 504 žáci
- Odloučená pracoviště školy: 542 23 Mladé Buky 5/6 – pracoviště praktického vyučování
 541 01 Trutnov, Horská 618 – pracoviště teoretického vyučování
 541 01 Trutnov, Horská 59 – pracoviště teoretického vyučování
- Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 4. 1. 2005, č.j. 29851/04-21
- Telefon: 499/813071 – ústředna školy
 499/814729 – ředitel
 Fax: 499/814729
- Prezentace na internetu: <http://www.spssoutu.cz>
- E-mail: skola@spssoutu.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště, Trutnov, vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů z regionu. SPŠ a SOU se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání (podnikání) následujícím rozsahu :

- a) studium ve 4letých studijních a 3letých učebních oborech
- b) dvouleté denní nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů
- c) realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, vydavatelská a publikační činnost v oblasti svého zaměření.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, č.j. 29851/04-21 ze dne 4. 1. 2005.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2004/2005 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	612	25,5	13,9

1. 3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

SPŠ a SOU Trutnov spravuje:

- a) v Trutnově, Školní 101:
 - budovu pro teoretické vyučování, sídlo ředitelství školy
- b) v Trutnově, Horská 618 :
 - budovy pro teoretické vyučování, sídlo technicko ekonomického úseku
- c) v Trutnově, Horská 59:
 - budovu pro teoretické vyučování
- d) na odloučeném pracovišti praktického vyučování Mladé Buky č. 5/6 :
 - budovu pro praktické vyučování,
 - budovu hospodářské správy,
 - výměňkovou stanici.

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 (majetek Královéhradeckého kraje).

ad a) Budova pro teoretickou výuku – Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty
- 2 učebny výpočetní techniky (16 a 17 pracovních míst)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově je rovněž umístěno vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je umístěn sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je umístěna v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

ad b) Budova pro teoretickou výuku – Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 16 pracovních míst)
- 1 učebna pro výuku techniky administrativy
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář – zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technicko - ekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je umístěna v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

ad c) Budova pro teoretickou výuku – Horská 59

Kapacita budovy je cca 150 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty
- 2 učebny pro dělenou výuku (cizí jazyky)
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna – strojírenská laboratoř
- 1 učebna – laboratoř metrologie

V budově jsou umístěny: 1 kabinet pro 4 stálé učitele, 2 kabinety sloužící jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Půdní prostor slouží jako sklad školního nábytku a učebnic. Šatna pro žáky je umístěna v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

ad d) Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření, laboratoř automatizace a EIB, učebna pneumatiky a elektropneumatiky, učebna technologie SMT, učebna CNC obráběcí techniky, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující :

a) 1. podlaží :

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží :

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT – technologie povrchové montáže.

c) 3. podlaží :

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, zpětný projektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku automatizace,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

Budova hospodářské správy obsahuje prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelnu a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vrchního mistra odborné výchovy a správy. Je zde rovněž umístěna laboratoř elektronických počítačů.

1. 4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ a SOU. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a SOU a je následující :

a) 6 učeben výpočetní techniky :

učebna T1 (Školní 101)	16 ks PC, Athlon64/3,0GHz
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Celron/300MHz až P4/1800MHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Pentium 2/266MHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	16 ks PC, Pentium 4/2,6GHz
učebna D19 (Horská 59)	16 ks PC, Pentium 4/2,8GHz

zapojených v síti Novell 6.0 a Windows 2000, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 512 kbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 12 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např. :

- AutoCAD 2004, 2006 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop s nadstavbou Profi pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,
- Autodesk Inventor Professional 9, 10,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS - Office (MS Word - Excel - PowerPoint - Access),
- PADS – návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 – simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM – simulace elektronických obvodů,
- Constructor – program pro kreslení a simulaci elektrotelefonických obvodů pomocí liniových schémat,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, Duron/750Mhz a šestnáct měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřící karty – 6 ks ADICOM ADC1216, 1 ks TEDIA PCA1208,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřící přístroje – analogové osciloskopy, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON – sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,

- mikropočítače 8051 – 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D – D/A modulu),
 - ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
 - 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabView pro měření obvodů,
 - Control Panel – software pro tvorbu aplikací reálného času,
- c) laboratoř elektronických počítačů
- 13 PC různých typů s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (6 routerů, 3 switche, kabely a SW)
 - operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, LINUX,
 - kancelářské programy MS Office, 602 PC Suite,
 - síťové operační systémy Novell 5.0, 6.0, MS Windows NT 4.0 Server, 2000 Server,
- d) učebna CNC techniky :
- soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení se 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením :
- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM program pro programování CNC strojů
- e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny). vybavená např. :
- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
 - 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
 - osciloskopy jednonábové a dvoukanábové, analogové i digitální do 100MHz,
 - digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
 - čítače i se sběrnici GPIB,
 - měřič vf útlumu,
 - soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,
- f) laboratoř automatizace a EIB vybavená např. :
- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
 - cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
 - AMS Adon sestava čtyř měřících přístrojů řízených počítačem pro náročnější měření analogových a číslicových obvodů,
 - AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
 - DOMINOPUTER stavebnicový výukový systém pro výuku od analogové a číslicové techniky k automatizační a výpočetní technice,

- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přidavných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,
- UCB-PIC – jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- celá laboratoř vybavená celkem 10 ks PC, všechny úlohy se provádí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumaticky a PLC

celkem 11 PC, 6 programovatelných logických automatů, 6 terminálů k PLC

- PSK Konstandin – pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizační technice (2 pracoviště),
- FluidSIM – program pro simulaci pneumatických obvodů
- Step7 – program pro komunikaci a programování PLC Simatic
- WinCC flexible – pro programování a simulaci terminálů

h) učebna technologie SMT

- multifunkční stanice SDW-5 (6ks),
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, související se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9ks, soustruh školní 3ks, frézka 12ks, bruska na plocho 4ks, bruska ostříčka 2ks, bruska kotoučová 18ks, magnetický nádrh 1ks, , digitální nádrh 2ks, automat A 20A 2ks, revolver 1ks, obrážka 2ks, strojní tabulové nůžky 1ks, svářečka oblouk a CO₂ (2ks), autogen, strojní pila 4ks, rozbrušovačka strojní 2ks, vrtačka stojanová 10ks, vrtačka stolní 38ks, kalící pec, ohýbačka 2m, ohýbačka 1m 3ks, lis strojní 25MPa, profilová ohýbačka 3ks, pilovací stroj 2ks, tvrdoměr, děrovadlo 2ks, pákové nůžky 10ks, ruční obrubovačka atd.,

j) běžné vybavení dílen elektro slabo a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinnosti a dalšími speciálními přístroji, např. : osciloskopy 13ks, čítače 8ks, zdroje, polyskop, multimetry METEX M 3850 7ks, RLC most 3ks, generátor pulsů 9ks, klešťový multimetr, MEGMET 2ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd..

2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, č.j. 29851/04-21 ze dne 4. 1. 2005. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2004/2005 byla následující:

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. do- kumenty	Pod č. j.	Platnost od
26-43- M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 – 23	1.9.1999
23-41- M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 – 23	1.9.1998
78-42- M/001	technické lyceum	MŠMT ČR 7.7.1999	24 959 / 99 – 23	1.9.1999
26-47- M/002	elektronické počítačové sys- témy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 – 23	1.9.1999
64-41- L/516	podnikání v technických povol- láních	MŠMT ČR 14.10.1997	28 679 / 97 – 71	1.9.1998
23-52- H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 – 23	1.9.2002
26-51- H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996
26-51- H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996

3. Personální zabezpečení výuky

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2005 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 73,70 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 83 zaměstnanců.

3. 1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2005 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 54,41. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 43,91 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 10,5.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

Další konkrétní údaje o pedagogických pracovnících jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka:

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2004/2005	0

Počet nekvalifikovaných pracovníků:

	Šk. rok 2004/2005
U pedagogických pracovníků	8
U nepedagogických pracovníků	0

3. 2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2005(dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 19,29 pracovníků. Z tohoto počtu byl 1,50 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 17,79. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3. 3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c. Celkový přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci programu SIPVZ je uveden v příloze č. 2d, 2e.

4. Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 uvádí následující tabulka:

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		poč.přij. celkem
		poč.přihl	poč.přij.	poč.přihl	poč.přij.	
2643M004	Slaboproudá elektrotech.	33	26	6	4	30
2341M001	Strojírenství	24	24	5	3	27
2647M002	Elektr.počítač.systémy	30	28	5	1	29
2651H002	Elektrikář - slaboproud	24	24	6	5	29
2651H003	Elektrikář - silnoproud	12	11	13	13	24
2352H001	Nástrojař	22	22	2	2	24
6441L524	Podnikání	74	30	0	0	30

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2004/2005 jsou uvedeny ve výkazech ke dni 30. 9. 2004 – příloha č. 3a, 3b.

Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V ve školním roce 2004/2005:

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celk. počet žáků	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	2	129	5
2341M001	Strojírenství	1	1	1	1	101	4
2647M002	Elektr. počítač. systémy	1	1	1	0	87	3
7842M001	Technické lyceum	0	1	1	0	45	2
2651H002	Elektrikář - slaboproud	1	1	1	0	78	3
2651H003	Elektrikář - silnoproud	1	0,5	1	0	56	2,5
2352H001	Nástrojař	1	0,5	1	0	59	2,5
6441L516	Podnikání v techn. povol.	1	1	0	0	57	2

Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2004/2005 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	21	0	20	1	0
2.A	8	0	8	0	0

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005

3.A	23	0	23	0	0
celkem	52	0	51	1	0

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	31	1	29	1	0
2.B	27	0	27	0	0
3.B, 3.C	19	1	18	0	0
celkem	77	2	74	1	0

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	24	1	20	3	3
2.C	11	0	11	0	0
3.C	20	1	19	0	0
celkem	55	2	50	3	3

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	25	0	22	3	0
2.S	19	0	18	1	0
3.Sa,Sb	30	1	29	0	0
4.Sa,Sb	47	4	43	0	0
celkem	121	5	112	4	0

Strojírenství

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	29	0	28	1	0
2.ST	24	0	22	2	0
3.ST	28	2	23	3	2
4.ST	16	1	14	1	0
celkem	97	3	87	7	2

Podnikání v technických povoláních

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	29	0	29	0	0
2.P	29	0	29	0	0
celkem	58	0	58	0	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	27	0	27	0	0
2.EP	26	0	25	1	0
3.EP	26	4	21	1	1
celkem	79	4	73	2	1

Technické lyceum

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.TL	24	1	23	0	0
3.TL	21	3	17	1	1
celkem	45	4	40	1	1

Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
Školní rok						
1. ročníky uč. obory	0				76	6,97
1. ročníky stud. obory	0				61	5,60
2. ročníky uč. obory	0				81	7,40
2. ročníky stud. obory	1	0	1	0	57	5,20
3. ročníky uč. obory	0				117	10,70
3. ročníky stud. obory	0				79	7,20
4. ročníky stud. obory	0				68	6,20
celkem	1	0	1	0	539	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	školní rok 2004/2005 – 2. pol.	
	Počet	% z celku
1	565	96,7
2	11	1,9
3	8	1,4

Celkový počet neomluvených hodin:

Počet neomluv. hodin	% z celku
441	0,74

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek:

Maturitní zkoušky - školní rok 2004/2005

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	47	4	9	30	4
2341M001	Strojírenství	16	2	0	13	1
6441L516	Podnikání v techn. povoláních	29	1	2	26	0

Závěrečné zkoušky – školní rok 2004/2005

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	23	1	3	19	0
2651H002	Elektrikář-slaboproud	19	2	2	14	1
2651H003	Elektrikář-silnoproud	20	0	2	17	1

6. Výsledky inspekci prováděných ČŠI

Ve školním roce 2004/2005 byly ze strany České školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, provedena státní kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu – dodržení všeobecných podmínek pro vyúčtování poskytnuté dotace na rozvojový program určený v rámci I. etapy realizace Státní informační politiky ve vzdělávání – Systémová podpora informačního centra jako centra excellence a Systém podpory rekvalifikace uchazečů o zaměstnání v oblasti ICT a Výuka strojírenských předmětů a počítačové grafiky na střední technické škole - při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů a příslušných metodik, protokol č.j.: i5-1009/05-732 ze dne 13. 3. 2005 je v kanceláři ředitele školy.

7. Ostatní aktivity

7. 1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ a SOU v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2004 činil 267 tis. Kč.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

7. 1. 1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2004/2005 škola realizovala od 1. 9. 2004 do 31. 8. 2005 pro dospělé zájemce z oblastí základního a středního školství, Úřadu práce Trutnov a individuálních zájemců:

- v rámci projektu Státní informační politiky ve vzdělávání vyhlášeného MŠMT ČR PI - „Informační gramotnost“ se uskutečnilo 5 školení v úrovni „Z“ při účasti 63 pedagogických pracovníků v celkové dotaci 130 hodin (26 hodin/1 školení), 10 školení v úrovni „P“ při účasti 142 pedagogických pracovníků v celkové dotaci 200 hodin (20 hodin/1 školení), 8 školení v úrovni „P“ - volitelné moduly (Grafika a digitální fotografie, Publikování na Internetu, Tabulkové kalkulátory a Výuka CAD systémů) při účasti 110 pedagogických pracovníků v celkové dotaci 160 hodin (20 hodin/1 školení) a 6 běhů testu v úrovni „Z“ pro 15 pedagogických pracovníků,
- realizace 4 kurzů na PC pro Úřad práce Trutnov při účasti 51 osob v celkové dotaci 280 hodin (76, 2 x 58 a 88 hodin)
- realizace 1 kurzu pro firmu Cofinec v celkové dotaci 32 hodin při účasti 13 osob
- realizace 4 kurzů elektrotechnická způsobilost pro 42 účastníků v celkové dotaci 16 hodin (4 hodiny/1 školení).

Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí ve školním roce 2004/2005 je uveden v příloze č. 4.

Certifikáty, akreditace a statuty:

- Informační centrum SIPVZ IC 079/2005
- akreditace zařízení k provádění rekvalifikace uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání
- certifikát v rámci projektu Státní informační politiky ve vzdělávání vyhlášeného MŠMT ČR PI - „Informační gramotnost“ pro školení Grafika a digitální fotografie, Výuka CAD technologií, Tabulkové kalkulátory, Publikování na Internetu
- Centrum internetu
- ECDL certifikát o akreditaci pro testování ECDL
- certifikát Autodesk Academia
- certifikát Microsoft IT Academy Program
- certifikát Cisco Networking Academy

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

7. 1. 2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

7. 2. Spolupráce s podniky a podnikateli

Nejvýznačnější spolupracující firmy jsou:

- SIEMENS, nízkonapěťová spínací technika s.r.o., Volanovská 516, 541 01 Trutnov
výroba elektromechanických relé, výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, výroba nástrojů
- TYCO Electronics EC s.r.o. Trutnov, Komenského 821, 541 35 Trutnov
výroba nízkonapěťových elektromechanických relé
- Infineon Technologies s.r.o., Volanovská 518, 541 01 Trutnov
výroba optoelektronických kabelů a komponentů
- ZPA CZ s.r.o., Komenského 821, 541 35 Trutnov
výroba hromadného dálkového ovládní pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- Ekvita, s.r.o., Náchodská 6, 541 03 Trutnov
výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- ACS s.r.o., Nádražní 847, 541 01 Trutnov
výroba automatizačních a řídicích systémů
- H.L.F. spol. s.r.o., Hajnice
výroba elektrospínacích zařízení pro automobilový průmysl
- Pokorný Antonín, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- PMS servis, Václav Federuk, Nové Dvory 66/11, 541 01 Trutnov
sevisní služba pro automatické pračky a motory
- Štěpánský a Fišer elektromontáže, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- WEST Elektro s.r.o., Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- HYTOS a.s., Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí – výroba hydraulických prvků
- EPRO Trutnov, Elektrárenská 224, Trutnov - elektromontáže
- HMS elektro v.o.s., Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- STEP Trutnov a.s., Horská 289, 541 02 Trutnov 4 – výroba tlakových nádob

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

Výsledkem spolupráce je rovněž získání darů od společností:

- VZP ČR, jednatelství Trutnov – 9 ks PC vč. monitorů – září 2004
- Infineon Technologies s.r.o. Trutnov – 4 ks PC vč. monitorů – prosinec 2004,
- Tyco Electronic EC s.r.o. Trutnov – finanční dar 50 000 Kč – prosinec 2004
- Stránský a Petržík, spol. s r.o. Bílá Třemešná – finanční dar 10 000 Kč – prosinec 2004
- mdexx Magnetronic Devices s.r.o. Trutnov – finanční dar 76 000 Kč – červenec 2005
- Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o. Trutnov – finanční dar 130 000 Kč – červenec 2005

7. 3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT jsou uvedeny v příloze č. 7.

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2004/2005 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedených aktivit škola tradičně organizovala:

- | | |
|------------------------|--------------|
| ▪ Den otevřených dveří | 27. 11. 2004 |
| | 15. 1. 2005 |
| • Maturitní ples | 18. 3. 2005 |

Ve školním roce 2004/2005 působily na škole zájmové kroužky :

- výstavby počítačových sítí – Cisco systems akademie
- elektrotechnický
- strojírenský
- sportovní
- divadelní

ve kterých bylo zapojeno 68 žáků.

Škola pro potřebu informování rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá informační zpravodaj školy s informacemi o škole, možnostech a podmínkách studia a možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 9).

K význačným událostem školy ve školním roce 2004/2005 dále patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání akce „Hospodářská výstava Trutnov 2004“ ve dnech 8. až 10. 10. 2004.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících se zaměřením školy, pro získání finančních prostředků. Přitom napomáhá k řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců. Ve školním roce 2004/2005 škola uspěla v následujících programech SIPVZ a programech Královéhradeckého kraje (celkové náklady projektů 3,32 mil. Kč, z toho získaná dotace 2,28 mil. Kč, vlastní podíl školy 1,04 mil. Kč):

- a) Počítačová podpora řízení kvality CAQ na střední technické škole – celkové náklady Kč 352 193,-, přiznaná dotace Kč 244 075,-
- b) Využití ICT a měřicího systému LabVIEW na střední technické škole – celkové náklady Kč 559 889,-, přiznaná dotace Kč 391 446,-
- c) Využití ICT při návrhu a simulaci elektrických obvodů – celkové náklady Kč 905 948,-, přiznaná dotace Kč 633 060,-
- d) Výuka programování PLC – celkové náklady Kč 610 611,-, přiznaná dotace Kč 404 684,-
- e) Využití ICT pro návrhy pneumatických systémů – celkové náklady Kč 516 635,-, přiznaná dotace Kč 356 635,-
- f) Zvýšení kompetencí žáků v oblasti programování CNC obráběcích strojů implementací komplexního CAD/CAM systému EdgeCAM – celkové náklady Kč 187 570,-, požadovaná dotace Kč 174 425,-, schválená dotace Kč 150 000,-
- g) Zavádění inovativních metod výuky pomocí ICT do předmětu matematika na střední škole – celkové náklady Kč 187 255,-, požadovaná dotace Kč 164 255, schválená dotace Kč 100 000,-

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

8. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol – Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt – SPŠ a SOU Trutnov byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25-27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu (Siemens, Infineon Technologies, Tyco, ZPA CZ, Ekvita atd.).

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě různých vzdělávacích aktivit (rekvalifikace, kurzy, školení) pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit – je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je významným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i průběžného celoživotního vzdělávání. Ve spo-

lupraci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

9. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 2d, e	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – oblast SIPVZ
Příloha č. 3a, b	Počty žáků ve školním roce 2004/2005 – výkazy ke dni 30. 9. 2004
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích za školní rok 2004/05
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy studentů školy
Příloha č. 9	Informační zpravodaj školy (určen žákům 9. tříd ZŠ)

Pedagogičtí pracovníci - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burianová	Milada, PaedDr.	VŠ	Pedagogická Hradec Králové státní jazyk.zkouška	učitelství pro 1.stupeň ZŠ německý jazyk		28 roků
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno přírodovědecká fakulta	matematika - fyzika učitelství		22 roků
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická Učitel odborných předmětů SŠ	25 roků
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		23 roků
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové	21 roků
Doleček	Jaroslav, Ing.	VŠ	Vojenská akademie A. Zápotockého v Brně	elektrotechnické inženýrství		43 roků
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha elektrotechnická	telekomunikační technika		25 roků
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická Učitel odborných předmětů SŠ	19 roků
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		34 roků
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		12 roků
Hrubý	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova v Praze filozofická	pedagogika-psychologie učitelství II. cyklu		21 roků
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		29 roků
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		20 roků
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		15 roků
Nálevka	Ladislav, Mgr.	VŠ	VŠ pedagogická Praha přírodovědecká fakulta	učitelství středních škol matematika, fyzika		42 roků
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická Učitel odborných předmětů SŠ	13 roků
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	19 roků
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	27 roků
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	15 roků
Víková	Hana, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci uč. pro školy II.cyklu	fyzika a chemie		29 roků

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	Jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	23
Blažinová	Hana, Ing.	VŠ + DPS	VŠ ekonomická Praha	ekonomika průmyslu	VŠ pedagogická Hradec Králové fakulta pedagogická	10
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		18
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	23
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky	Univerzita Karlova Praha	14
Kuhnová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Komenského Bratislava managementu	finanční manažment SJŠ anglický jazyk		5
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		19
Rejmont	Milan	USO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		23
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	15
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		7
Ševčíková	Miluše, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ Pedagogická fakulta	učitelství školy II.cyklu matematika-deskriptivní geom.		31
Toman	Petr	USO	Gymnázium DKNL Vyšší odborné vzdělání SOÚ Pce	sdělovací techniky a spojů		24
Vančurová	Helena	USO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	19
Vašková	Drahomíra, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/zootechnika	zootechnika	Univerzita Karlova Praha/filozofická učitelství český jazyk a literatura	18
Vítková	Jitka, PaedDr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Plzni	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů RJ - ON, doktor pedag.		18
Vrabec	Bohumil, Ing.	VŠ	Vysoká škola strojní a textilní Liberec+VŠ ekonomická Praha	textilní technologie, stroje a zařízení, řízení a plánování		37
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	17

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	Jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	25
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		27
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	18
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	18
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	34
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	16
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25
Vacek	Vlastimil	SO	Trutnov	provozní elektromontér		20
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	36
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	23

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Knap	Zdeněk	ÚSO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	11
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	10
Tesař	Petr	ÚSO+DPS	SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	19
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	18
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	23

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	9
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	USO	vedoucí odborný ekonom financí	35
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Doubravová	Rosswita	SO	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	USO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	6
Kostka	Pavel	USO	technolog	26
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny nářadí	27
Kubeová	Zdeňka	USO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	22
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	USO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	20
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	21
Moštěková	Iva	USO	vedoucí ekonomického úseku	22
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	18
Reichová	Ivana	USO	samostatný odborný referent sekretářka	26
Skalský	Vladimír	USO	hospodář, vedoucí skladu, zásobovač	30
Šafaříková	Zdena	SO	strážná	nesleduje se
Šípová	Anna	ZV	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	5
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005

úsek ZŘTV I., Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
9-10.9.2004	Ing. Fink	MechSoft, seminář	VUT Brno, C-Agency
9-10.9.2004	Ing. Schlindenbuch	MechSoft, seminář	VUT Brno, C-Agency
21.9.2004	Ing. Řezníček	MSV 2004	Brno
21.9.2004	Ing. Fink	MSV 2004	Brno
21.9.2004	Ing. Vrabec	MSV 2004	Brno
21.9.2004	Ing. Žďárská	MSV 2004	Brno
30.9.2004	Ing. Řezníček	CAD fórum 2004	Tábor
30.9.2004	Ing. Fink	CAD fórum 2004	Tábor
12.10.2004	Ing. Řezníček	INVEX 2004, ICT Fórum 2004	Brno
12.10.2004	Ing. Sauer	INVEX 2004, ICT Fórum 2004	Brno
12.10.2004	Mgr. Víková	Integrace žáků s SPU na 3. stupni vzdělávání	PPP Trutnov
14.10.2004	Ing. Dušánek	INVEX 2004	Brno
14.10.2004	Mgr. Víková	Může být chemie zajímavá? Vybrané pokusy z anorganické chemie.	ZŠ Komenského, Trutnov
13-15.10.2004	Mgr. Burlaková	Celostátní setkání učitelů matematiky "Tři dny s matematikou"	Ústí nad Orlicí
13-15.10.2004	Mgr. Fibikarová	Celostátní setkání učitelů matematiky "Tři dny s matematikou"	Ústí nad Orlicí
18.-20.10.2004	Ing. Sauer	Celostátní seminář ředitelů SPŠ	Luhačovice, Asociace SPŠ ČR
25.10.2004	Mgr. Víková	Na slovíčko s ČŠI	PgC Hradec Králové 1-00-1-01
25.10.2005	Mgr. Burlaková	Na slovíčko s ČŠI	PgC Hradec Králové 1-00-1-01
3.11.2004	Mgr. Víková	Fyzika v pokusech, optika II	PgC Hradec Králové 1-06-1-02
11.-12.11.2004	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2004	Spořitel. Akademie-Computer Agency, Brno
30.11.2004	Ing. Sauer	Školský zákon, zákon o pedagogických pracovnících	Fakta v.o.s. Žďár n. Sázavou
5.1.2005	Ing. Řezníček	Školský zákon 561/2004Sb.-seminář	Hradec Králové, PhDr. Valenta
15.2.2005	Ing. Sauer	Nové školské zákony, seminář	SLŠ Trutnov, PhDr. Valenta
11.4.2005	Ing. Řezníček	Hospitační činnost ředitele školy	Národní institut pro další vzdělávání
21.4.2005	Mgr. Víková	Může být chemie zajímavá? Docela obyčejná voda.	Centum vzděl. královéhradeckého kraje, ZŠ Komenského Trutnov
10.5.2005	Ing. Řezníček	MACH 2005	Praha, Letňany
10.5.2005	Ing. Fink	MACH 2005	Praha, Letňany
7.6.2005	Ing. Fink	Autosalon 2005	Brno, výstaviště
9.6.2005	Mgr. Burlaková	Mathematica, seminář k SW fy ELKAN s.r.o.	Praha
9.6.2005	Mgr. Fibikarová	Mathematica, seminář k SW fy ELKAN s.r.o.	Praha
27.-29.6.2005	Ing. Řezníček	Odborný seminář EdgeCAM 9.75	Uherský Brod, Nexnet a.s.
27.-29.6.2005	Ing. Fink	Odborný seminář EdgeCAM 9.75	Uherský Brod, Nexnet a.s.
27.-29.6.2005	Ing. Pacák	Odborný seminář EdgeCAM 9.75	Uherský Brod, Nexnet a.s.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005

úsek ZŘTV II, Horská 618

23. - 26. 8 2004	Mgr. Iva Jílková	XII. seminář o filozofických otázkách mat. a fyziky	Velké Meziříčí
27. - 31. 8. 2004	Mgr. Iva Jílková	Historie matematiky	Velké Meziříčí
září 2004	Sutaj Radko	Školení úrovně P	SPŠ a SOU, Trutnov
9. - 10.9.2004	Ing. Žďárská	MechSoft for Autodesk	VUT Brno
9. - 10.9.2004	Ing. Schlindenbuch	MechSoft for Autodesk	VUT Brno
9. - 10.9.2004	Ing. Fink	MechSoft for Autodesk	VUT Brno
13. - 15.10. 2004	Mgr. Iva Jílková	Konference matematiky	Ústí nad Orlicí
22.10.2004	Ing. Vašková	Čeština v médiích	PgCHK, Hradec Král.
22.10.2004	Mgr. Jónová	Čeština v médiích	PgCHK, Hradec Král.
22.10.2004	Mgr. Hašková	Čeština v médiích	PgCHK, Hradec Král.
10.11.2004	Mgr. Iva Jílková	Baum test	Trutnov
10.11.2004	Ing. Hana Blažinová	Baum test	Trutnov
11. - 12.11.2004	Ing. Žďárská	Autodesk Academia Fórum	Spořitelní akademie Brno
12.11.2004	Mgr. Stejskalová	KAPRADÍ - ekolog. Seminář	Vrchlabí
26.11.2004	Ing. Vašková	Čeština v akci	PgCHK, Hradec Král.
4.12.2004	Mgr. Iva Jílková	program Mathematica	Ústí nad Orlicí
10.2.2005	Ing. Žďárská, Ing. Nym	Prezentace pilotních projektů	SZŠ Hradec Králové
17.2.2005	ková, Řezníček, Krsk	Práce s kontaktní tabulí SmartBoard	Praha
28.4.2005	Mgr. Hašková	Interpunkce	PgCHK, Hradec Král.
28.4.2005	Ing. Vašková	Interpunkce	PgCHK, Hradec Král.
9.6.2005	Ing. Bartoníček	Využití sw Mathematica ve výuce	ČVUT fak. elektro, Praha
9.6.2005	Mgr. Iva Jílková	Využití sw Mathematica ve výuce	ČVUT fak. elektro, Praha

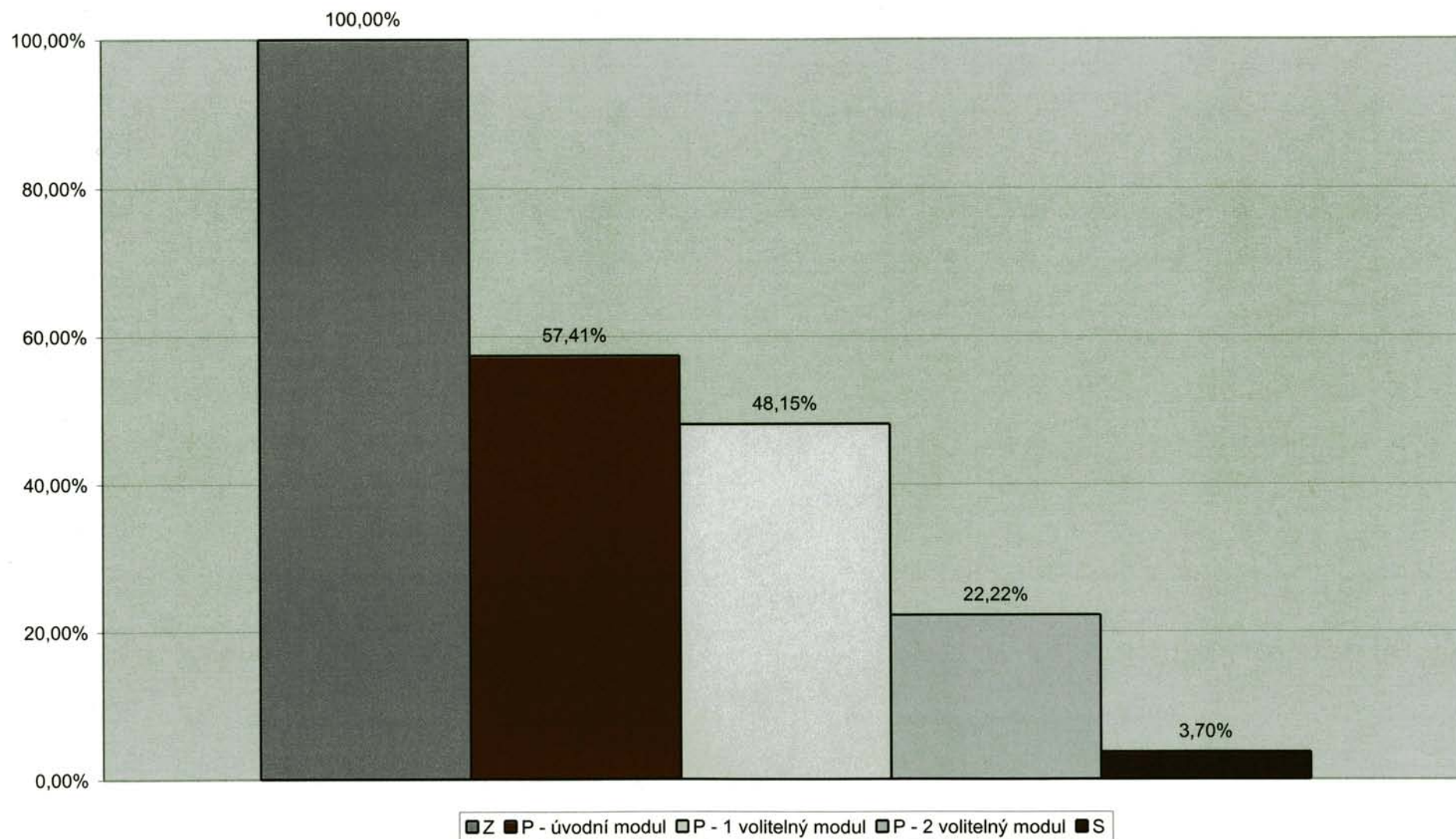
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé

21.9.2004	Morávek	MSV 2004	Brno
21.9.2004	Knap	MSV 2004	Brno
12.10.2004	Kafka	INVEX 2004, ICT Fórum 2005	Brno
12.10.2004	Dubaj	INVEX 2004	Brno
5.1.2005	Kafka	Školský zákon 561/2004Sb.-seminář	Hradec Králové, PhDr. Valenta
15.2.2005	Kafka	Nové školské zákony, seminář	SLŠ Trutnov, PhDr. Valenta
15.2.2005	Ešner	Nové školské zákony, seminář	SLŠ Trutnov, PhDr. Valenta
5.4.2005	Ešner	Ampér 2005	Praha, Letňany
5.4.2005	Dubaj	Ampér 2005	Praha, Letňany
5.4.2005	Vašata	Ampér 2005	Praha, Letňany
5.4.2005	Vacek	Ampér 2005	Praha, Letňany
5.4.2005	Tesař	Ampér 2005	Praha, Letňany
11.4.2005	Kafka	Hospitační činnost ředitele školy	SPŠ stavební, Hradec Králové

Jméno	Z	P - úvodní modul	P - 1 volitelný modul	P - 2 volitelný modul	S
Bartoníček	ANO	ANO	ANO	ANO	
Benešová	ANO	ANO	ANO	ANO	
Blažinová	ANO				
Burianová	ANO	ANO	ANO		
Burlaková	ANO				Excel
Bušák	ANO				
Čichovský	ANO				
Čurdová	ANO	ANO			
Doleček	ANO	ANO			
Dubaj	ANO				
Dušánek	ANO	ANO	ANO	ANO	
Ešner	ANO	ANO	ANO		
Fibíkarová	ANO	ANO			Excel
Fink	ANO	ANO	ANO	ANO	
Finková	ANO				
Hanč	ANO	ANO	ANO	ANO	
Hašková	ANO				
Hraba	ANO	ANO	ANO		
Hůlek	ANO	ANO	ANO		
Janata	ANO	ANO	ANO		
Janko	ANO	ANO	ANO		
Jílková	ANO	ANO	ANO	ANO	
Jonová	ANO				
Kafka	ANO	ANO	ANO	ANO	
Knap	ANO	ANO	ANO		
Košátko	ANO	ANO	ANO		
Kraus	ANO				
Krsková	ANO				
Kuhnová	ANO	ANO	ANO		
Mazáč	ANO				
Morávek	ANO	ANO	ANO		
Nálevka	ANO				
Obst	ANO	ANO	ANO		
Pacák	ANO	ANO	ANO		
Polzerová	ANO				
Rejmont	ANO	ANO	ANO		
Řehák	ANO				
Řezníček	ANO	ANO			
Sauer	ANO	ANO	ANO	ANO	
Schlindenbuch	ANO				
Stejskalová	ANO	ANO			
Šreiber	ANO				
Šutaj	ANO	ANO	ANO	ANO	
Tesař	ANO	ANO	ANO	ANO	
Vančurová	ANO				
Vašata	ANO				
Vašková	ANO				
Velech	ANO	ANO	ANO	ANO	
Víková	ANO				
Vítková	ANO				
Vlasák	ANO				
Vrabec	ANO				
Žďárská	ANO	ANO	ANO		
Žďárský	ANO	ANO	ANO	ANO	
Celkem pracovníků	54				
Počet proškolených	54	31	26	12	2
	100,00%	57,41%	48,15%	22,22%	3,70%

Školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ



VII. Žáci studující v denním studiu a studiu při zaměstnání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 8)

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání		Délka studia	Druh studia	Vyuč. jazyk oboru	Forma studia	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																				Absolventi za šk. rok 2003/04		Nově přijati do 1. ročníku		Z celk. počtu s postižením 9)	
Kod	Název						1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky										
a	b	c	d	e	f	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
2341M001	Strojrenství	40	2	10	10	01	30	1	26	1	29	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7842M001	Technické lyceum	40	2	10	10	01	0	0	24	2	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	3	18	2	29	1	0	0	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	2	10	10	01	32	1	20	0	30	1	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	4	0	0	0	0	0	0	
6441L516	Podnikání v technických povoláních	20	5	10	10	01	28	3	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	3	45	7	29	1	0	0	
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	2	10	10	01	30	0	29	1	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	4	27	1	28	3	0	0	
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0716				10	17	120	5	128	5	108	6	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	3	0	0	30	0	0	0	
OPAK	z řádků 1-16 žáci opakující				10	18	4	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	17	90	10	116	5	0	0	
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731				50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8) Denní studium se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy studia (dálkové, večerní, externí, kombinované) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

9) Uvádějí se žáci zařazení do speciálních tříd (oddíl IX.) i individuálně integrovaní (oddíl VIII).

VII. Žáci studující v denním studiu a ostatních formách studia podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání		Délka studia	Druh studia	Vyuč. jazyk oboru	Forma studia	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku										Absolventi za šk. rok 2003/04		Nově přijati do 1. ročníku		Z celk. počtu postižení ⁸⁾		Z celk. počtu "státní učni" ⁷⁾		Žáci, pro které SOU, U zajišťuje teoretické vyučování			Žáci, pro které SOU, U zajišťuje praktické vyučování						
Kod	Název						1.		2.		3.		4.		5.		celkem		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	z celku cizí ⁹⁾	žáci celkem	z toho dívky	z celku cizí ⁹⁾
							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky																
a	b	c	d	e	f	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
2352H001	Nástrojař	30	1	10	10	01	24	0	12	0	23	0	0	0	0	0	59	0	15	0	24	0	0	0	59	0	59	0	0	59	0	0		
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	1	10	10	01	24	0	11	0	21	0	0	0	0	0	56	0	12	0	24	0	0	0	56	0	56	0	0	56	0	0		
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	1	10	10	01	32	1	26	1	20	1	0	0	0	0	78	3	30	0	32	1	0	0	78	3	78	3	0	78	3	0		
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715				10	16	80	1	49	1	64	1	0	0	0	0	193	3	57	0	80	1	0	0	193	3	193	3	0	193	3	0		
OPAK	z řádku 0716 opakující				10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
NEPR	z řádku 0716 žáci nepřipr. se pro žádnou org.				10	18	80	1	49	1	64	1	0	0	0	0	193	3	57	0	80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731				50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Denní studium se uvádí do ř. 0701 až 0718, ostatní formy studia (dálkové, večerní, externí, kombinované) se uvádějí do ř. 0719 až 0732.

7) Z celkového počtu žáci učebních i maturitních oborů, kteří se nepřipravují pro žádnou organizaci. Nepatří sem žáci v nástavbovém studiu.

8) Uvádějí se pouze žáci, u kterých pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikovaly postižení, na jehož základě by měli právo být zařazeni do speciální školy, ale jsou integrováni v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče.

9) Žáci jiných škol (SOU, U), kterým vykazující SOU, U zajišťuje teoretické/praktické vyučování.



Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2004/2005 a certifikáty

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad veřejnosti již devátým rokem. V uplynulém roce bylo uskutečněno akcí:

- 63 - proškolených ped. pracovníků v 5 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „Z“ (rozsah 25 hodin + 1 hodina test)
- 142 - proškolených ped. pracovníků v 10 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úvodním modulu „P“ (rozsah 20 hodin)
- 110 - proškolených ped. pracovníků ve 8 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „P“ – volitelné moduly (Grafika a digitální fotografie, Tabulkové kalkulátory, Výuka CAD technologií, Publikování na Internetu - rozsah 20 hodin)
- 15 - ověření znalostí ped. pracovníků v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „Z“
- 51 - účastníků v 3 kurzech Obsluha PC (Základy obsluhy PC v MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet & E-mail, Grafika a digitální fotografie) pořádaných ve spolupráci s Úřadem práce v Trutnově (rozsah 76, 2 x 58 a 88 hodin)
- 42 - účastníků ve 4 školeních z Elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 13 - účastníků v 1 kurzu (pro Cofinec Bohemia, a.s. - MS Windows, MS Excel, MS Word, MS Outlook – rozsah 32 hodin)

Certifikáty

- ECDL Certifikát o akreditaci pro testování ECDL (vydává ČSKI)
- Certifikát pro školení „Z“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Osvědčení školit lektory úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Výuka CAD technologií“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Grafika a digitální fotografie“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Publikování na Internetu“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Tabulkové kalkulátory“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát Microsoft IT Academy (vydává Microsoft)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem Statutu informačního centra v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- škola je Regionálním centrem internetu v rámci Národního programu počítačové gramotnosti

Akreditované kurzy MŠMT ČR

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Základy obsluhy PC v systému Linux | <input checked="" type="checkbox"/> Služby informačních sítí |
| <input checked="" type="checkbox"/> Textový editor MS Word (MS Office) | <input checked="" type="checkbox"/> Vektorová grafika v CorelDRAW |
| <input checked="" type="checkbox"/> Textový editor Writer (Open Office.org) | <input checked="" type="checkbox"/> Digitální fotografie a grafika v Corel PHOTO-PAINT |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pokročilá práce s textem (MS Office) | <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba WWW v MS FrontPage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tabulkový procesor (MS Excel) | <input checked="" type="checkbox"/> Kreslení v AutoCAD |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tabulkový procesor Calc (Open Office.org) | <input checked="" type="checkbox"/> Mechanical Desktop |
| <input checked="" type="checkbox"/> Databáze v MS Access a systémy pro úschovu dat | <input checked="" type="checkbox"/> Autodesk Inventor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prezentace v MS PowerPoint | <input checked="" type="checkbox"/> Úvod do počítačových sítí |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Síť Novell Netware ve škole |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Síť MS Windows ve škole |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Systém Agend pro školy SAS |

Kurzy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání

- Začínáme s počítačem
- Windows pro začátečníky
- Windows pro pokročilé
- Text pro začátečníky
- Text pro pokročilé
- Tabulka pro začátečníky
- Tabulka pro pokročilé
- Internet
- Internetová komunikace
- Grafika pro začátečníky
- Digitální fotografie



Rozsah: 4 hodiny

Ke každému kurzu výuková brožura ZDARMA! Navíc získáte na každém dalším kurzu slevu 10%!

Certifikáty

- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)
- Certifikát Microsoft IT Academy (vydává Microsoft)
- ECDL Certifikát o akreditaci pro testování ECDL (vydává ČSKI)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát pro školení „Z“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Osvědčení školit lektory úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Výuka CAD technologií“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Grafika a digitální fotografie“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Tabulkové kalkulatory“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Publikování na Internetu“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)

Další informace získáte na <http://www.spssoutu.cz> nebo na tel.: 499 813 071



Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Nabídka pro regionální školství

- zhotovení atypických výrobků (např. stojany na kola, pomůcky pro tělesnou výchovu, učební pomůcky apod. podle dodané dokumentace)
- údržbářsko-opravné práce strojírenského a elektrotechnického charakteru
- opravy, rekonstrukce a údržbu stávající elektrické instalace
- technické konzultace

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

AŠSK - sportovní klub SPRINT - přehled akcí - školní rok 2004/2005

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>účast.</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
10.9.	Mezinárodní trojutrkaní škol Walbrzych, Ústí n.O., Trutnov	200	pořadatel , 2. místo
21.9.	Corny, atletický víceboj středních škol	110	pořadatel , 2. místo
12.10.	přespolní běh, okresní kolo Trutnov	6	1.místo - postup na kraj
19.10.	přespolní běh, krajské kolo - Police n.Met	6	2.místo
4.11.	plavecké závody, okresní kolo Trutnov	6	1.místo - postup na kraj
20.11.	plavecké závody, krajské kolo Trutnov	6	1.místo - postup
25.11.	basketbal, okresní kolo Trutnov	13	3.místo
9.-11.1.	plavecké závody, republikové finále- Tábor	6	2.místo
15.12.	Vánoční turnaj v sálové kopané/mezi třídní soutěž	240	pořadatel
10.1.	Vánoční turnaj v sálové kopané/mezi třídní soutěž- finále	40	pořadatel - finálová část
14.1.	bowling pro pracovníky ZŠ a SŠ	60	pořadatel - 1.místo
7.-11.2.	lyžařské výcviky 2A	18	dojíždění
22.2.	sjezdové lyžování - okresní kolo - Petříkovice	5	1.místo, 2.místo, 4.místo
21.-25.2.	lyžařské výcviky 2ST /+ výběr 2TL, 2P, 3EP/	26	pobyt Prázova bouda
28.2.	sálová kopaná - kvalifikace	8	2 vítězné zápasy
15.3.	sálová kopaná - okresní kolo Gy Trutnov	8	1.místo - postup na kraj
18.3.	sálová kopaná - krajské kolo Gy Trutnov	8	1.místo - republika
17.3.	florbal, okresní kolo Gy Trutnov	14	5.místo
1.4.	bowling pro pracovníky naší školy	27	
3.3.	okresní kolo-silový vícdeboj	5	3.místo
29.4.	cyklistika-časovka okresní kolo Staré Buky	52	pořadatel
2.6.5.	STK 2S+2EP	35	
12.5.	orientační běh, okresní kolo Bohuslavice	78	pořadatel
26.5.	běh Terryho Foxe Trutnov	44	

Soutěže žáků SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101**školní rok 2004/2005****Školní kolo soutěže v německém jazyce**

15. 12. 2004

počet zúčastněných žáků: 24, dva postupují do okresního kola (Tošovský, Semerák)

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

7. 1. 2004

počet zúčastněných žáků: 32, dva postupují do okresního kola

Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

18. 2. 2005

Tomáš Hanykýř – 1.P, 13. místo

Okresní kolo soutěže v německém jazyce

27. 1. 2005 Gymnázium Hostinné

Marek Tošovský – 3.TL, 10. místo

Vojtěch Semerák – 2. EP, 11. místo

Školní kolo olympiády v českém jazyce a literatuře

leden 2005, do okresního kola postoupili: Kratochvíl, Rathouská

Okresní kolo olympiády v českém jazyce a literatuře

10. 3. 2004

Jiří Kratochvíl – 4.Sb (7. místo), Anna Rathouská – 2.TL (9. místo)

Školní kolo soutěže Strojař roku 2005

19. 4. 2005, budova Horská 59

Petr Kracík - 4.ST, 1. místo (účastnili se všichni žáci 4. ročníku oboru strojírenství)

Středoškolská odborná činnost - SOČ**okresní kolo**, 12. 4. 2005, Dvůr Králové nad Labem

přihlášeny práce :

vedoucí Ing. Blažinová – žák Janoušek, 3.TL – Partnerství veřejného a soukromého sektoru

vedoucí Ing. Fink - žáci Kracík a Ševc, 4.ST – Konstrukční cvičení

obě práce postoupily do krajského kola

krajské kolo, 5. 5. 2005, Hradec Králové

přihlášeny práce :

vedoucí Ing. Blažinová – žák Janoušek, 3.TL – Partnerství veřejných a soukromých financí, práce se umístila na prvním místě

vedoucí Ing. Fink - žáci Kracík a Ševc, 4.ST – Konstrukční cvičení, práce se umístila na prvním místě

obě práce postoupily do celostátního kola

celostátní kolo, 17. 6. 2005 – 19. 6. 2005, Opava

přihlášeny práce :

vedoucí Ing. Blažinová – žák Janoušek, 3.TL – Partnerství veřejných a soukromých financí, práce se umístila na pátém místě

vedoucí Ing. Fink - žáci Kracík a Ševc, 4.ST – Konstrukční cvičení, práce se umístila na druhém místě

Školní kolo Malé matematické olympiády

2. 3. 2005

účastnili se žáci studijních oborů 1. – 4. ročník (mimo nástavbového studia), do celostátního kola matemat. soutěže byli vybráni v jednotlivých kategoriích: Kalous, Smola - Hůlek, Haase – Dušek, Kuric – Moravec Jan, Kratochvíl

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU

1. 4. 2005, Hradec Králové (13. ročník soutěže)

1. ročníky, Smola-1.S (35. místo)

2. ročníky, Haase-2.S (26. místo)

3. ročníky, Dušek-3.EP (2. místo), Kuric-3.ST (75. místo)

Soutěž Autodesk Academia iDesign 2005

VUT Brno, 17.-18. 3. 2004

(<http://www.c-agency.cz/projekty/autodesk/academia-design/program.html>)

Jan Kolman – 3.ST, 33-40. místo v kategorii 2D kreslení

Jakub Ševc, 11-31. místo v kategorii 3D modelování

Petr Kracík, 53-73. místo v kategorii 3D modelování

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař – regionální kolo (pořadatel SOŠ a SOU-COP Hronov) ve dnech 5.-6.dubna 2005

1. místo – družstvo SPŠ a SOU Trutnov

1. místo – soutěž jednotlivců – Richard Vencl (SPŠ a SOU Trutnov, 3.A)

2. místo – soutěž jednotlivců – Tomáš Mikulec (SPŠ a SOU Trutnov, 3.A)

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud – regionální kolo (pořadatel SOŠ a SOU Nové Město nad Metují) ve dnech 17.-18.2.2005

3.místo – družstvo SPŠ a SOU Trutnov (Jindřich Balhar, Radek Ozimý)

2.místo – soutěž jednotlivců – Jindřich Balhar (SPŠ a SOU Trutnov, 3.B)

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud – regionální kolo (pořadatel SPŠ a SOU Trutnov) ve dnech 30.-31.3.2005

5. místo – družstvo SPŠ a SOU Trutnov



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 6 URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071 LISTOPAD 2004

Určeno žákům 9. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Srdečně Vás zveme na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 27. listopadu 2004 a 15. ledna 2005

Vážení rodiče, milí žáci, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přítom je nutné zvážít celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je zcela jistě její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti "Dnů otevřených dveří". Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k objektivnímu posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční "Dny otevřených dveří" v sobotu 27.11.2004 a 15.01.2005 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluím malou poznámku: organizace studia na SPŠ a SOU Trutnov je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijního oboru slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově

Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu s nimiž škola spolupracuje.

V budovách školy v Trutnově Vám budou představeny moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, učebny výpočetní techniky pro výuku nejmodernějších softwarových aplikací a učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách, kde je soustředěna převážná část materiálně-technického vybavení školy, jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro slaboproudá a silnoproudá elektrická měření, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku, elektropneumatiky a pneumatiky, Evropské instalační sběrnice (EIB), laboratoř pro výuku analogové, číslicové a automatizační techniky, odborné učebny dílny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a učebny pro výuku elektrooborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, zhotovených v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci SPŠ a SOU Trutnov k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101



Z obsahu

- ▶ **Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení**
- ▶ **„Řidičák“ na počítač - projekt ECDL**
- ▶ **Ohlédnutí za přijímacím řízením 2004/2005**

- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**
- ▶ **Vzdělávací nabídka pro školní rok 2005/2006**
- ▶ **Informace o oborech**

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

pracoviště praktického vyučování Mladé Buky představuje

Kvalita výuky na technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně technickým vybavením každé školy. Mohu s klidným svědomím říct, že naše škola je v tomto ohledu zcela jistě nad běžným průměrem. Vždyť posuďte sami.

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách je zařízena odborná učebna automatizace, vybavená devíti programovatelnými PLC automaty typu EDU-TEC a dále 10-ti programovatelnými jednočipovými mikropočítači UCB-PIC. Programování těchto prvků je prováděno na počítačích typu PC. V této učebně jsou též pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je světová novinka ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS. Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se jistě naši absolventi setkají při nástupu do praxe např. ve firmách Siemens, Infineon Technologies, TYCO, ZPA CZ. Vždyť pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou dnes v těchto podnicích řídí celé výrobní linky. Při praktických cvičeních z elektrického měření zase žáci využívají vybudovanou laboratoř, vybavenou moderní měřicí technikou. Žáci učebních i studijních oborů zde provádějí praktická elektrotechnická měření od těch nejjednodušších až po složité úlohy, které je nutno řešit s pomocí počítačů. Pro tyto úlohy je využíván počítačový program LabWiev, který dokáže na čas přeměnit PC na osciloskop, čítač, generátor pulsů, či plně univerzální měřicí pracoviště.

Ve snaze udržet krok s dobou a nezaostávat za technickým pokrokem v oblasti elektroniky, vybuďovali jsme rovněž novou moderní učebnu pro výuku osazování plošných spojů technologií SMT. Pro výuku této technologie je žákům k dispozici 12 specializovaných pracovišť. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD, který naše škola získala jako sponzorský dar od firmy Infineon Technologies Trutnov.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obrá-



běcích strojů (CNC). Učebna je vybavena číslicově řízenou frézou FC16CNC a moderní výkonnou frézou FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném též pneumatickým podavačem materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je na učebně devět počítačů řady PC.

Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud a domovní rozvody mají zase k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, kde mají možnost vyzkoušet a procvičit taková zapojení, která jsou ve skutečném domě. Novinkou pro letošní školní rok je vybudovaná cvičná sádkartonová stěna pro nácvik montáže elektrické instalace. Cvičná stěna byla vybudována o prázdninách díky iniciativě MOV pana Šreibera. Pro nácvik jednotlivých zapojení jsou též k dispozici speciální cvičné panely, kde pod dohledem zkušených mistrů odborné výchovy provádějí žáci základní silnoproudá zapojení. Pro výuku je také určena programovatelná navíječka, na které se učí žáci navíjet transformátory a cívky.

Výuka všech žáků na ručních pracovištích probíhá v hezkém prostředí zrekonstruovaných dílen za použití moderního nářadí, nástrojů a pomůcek.

Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování

„Řidičák“ na počítač - projekt ECDL



Projekt ECDL spočívá v tom, že předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů.

Vznikl v západní Evropě jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Naše škola nabízí žákům možnost certifikát získat za zvýhodněných finančních podmínek. Další informace naleznete na Inter-



netových stránkách naší školy nebo přímo na stránkách České společnosti pro kybernetiku a informatiku <http://www.ecdl.cz>.

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2004/2005

Z skutečného přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ a SOU Trutnov je mezi žáky základních škol zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ a SOU Trutnov v letošním školním roce. Z celkového počtu 371 žáků přihlášených v rámci 1. a 2. kola přijímacího řízení jich bylo ke studiu přijato 190. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2005/2006.

Dovolu mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2005/06

Slaboproudá elektrotechnika	30
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	30
Elektronické počítačové systémy	30
Technické lyceum	30

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář(ka) - slaboproud	30
Elektrikář - silnoproud	24
Nástrojař	24
Zámečnick - zámečnice	24

Nástavbové studium

Podnikání	30
-----------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Jedním z ukazatelů, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení (kromě výsledku vlastních přijímacích zkoušek a zohlednění účasti v odborných soutěžích na ZŠ), je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky na ZŠ. Pro názornost uvádím přehled průměrného prospěchu žáků ZŠ přijatých ke studiu na SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do jednotlivých oborů:

Čtyřleté studijní obory s maturitou

průměr z 8. a 9. třídy

Slaboproudá elektrotechnika	1,52
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	1,41
Elektronické počítačové systémy	1,49

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář(ka) - slaboproud	2,15
Elektrikář - silnoproud	2,55
Nástrojař	2,60

A zkušenosti s přijímacím řízením? V letošním roce byl opět výrazný "převís" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal přijetí do učebního oboru. Proto je nutné vhodně vybrat obor, který uvedete jako první v přihlášce. Stalo se totiž, že žák na studijní obor přijat nebyl a i učební obor (který uváděl na 2. místě své přihlášky, a který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení téměř obsazen. Vzhledem k převisu přihlášek pro 2. kolo nebyl ani na tento obor přijat. Nezbyvalo, než umístit žáka do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění uvádíme, že absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia po získání výučního listu v tříletém učebním oboru.

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. Moderní škola, jako základ vzdělávání, musí být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době má škola pro výuku k dispozici 6 učeben výpočetní techniky a 4 odborné laboratoře s počítači, celkem cca 190 počítačů.

Ve dle technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. K výuce využíváme kromě běžných programů například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabView (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a další. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá

akreditace školy v různých programech. V současnosti je škola akreditovaným testovacím střediskem pro ECDL (tak zvaný "řidičák na počítač") a školícím střediskem Cisco Networking Academy (celosvětový program výuky počítačových sítí). Nedávno získaný statut Autodesk Academia je určen hlavně pro oblast strojírenství. Nově se škola zařadila do programu Microsoft IT Academy. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za zvýhodněných cenových podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

O kvalitě a úrovni školy svědčí i získání statutu "Informační centrum jako centra excelence" pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu práce s ICT pro další školy v regionu.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

Technické lyceum

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář(ka) - slaboproud

Zámečnick - zámečnice

Elektrikář - silnoproud

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

PŘIJMEME UČITELE, UČITELKU

👉 **odborných elektrotechnických předmětů** 👈

👉 **výpočetní techniky a programování** 👈

👉 **odborných strojírenských předmětů** 👈

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

27.11. 2004

15.01. 2005

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spssoutu.cz>, e-mail: skola@spssoutu.cz, tel.: 499 813 071

Technické lyceum (78-42-M/001)

Studijní obor, který je obdobou dřívějšího reálného gymnázia, poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Vzdělávací program je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s prohloubenou výukou přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, chemie, informatika) a zároveň je rozšířen o základy odborného vzdělání (deskriptivní geometrie, technické kreslení a CAD systémy) se zaměřením na rozvoj technického myšlení. Výrazně je v učebním plánu zastoupena výpočetní technika. Studijní obor je určen žákům se zájmem o techniku, přírodní vědy a výpočetní techniku s předpokladem dalšího studia na VŠ nebo VOŠ technického nebo přírodovědného směru. Absolvent také může nastoupit přímo do technicko-podnikatelské praxe, uplatnění najde i v oblasti aplikací výpočetní techniky.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, oživování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikacním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojirenství - zaměření na počítačovou grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktor, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, Adobe Photoshop, dokáže navrhovat www stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňuje získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím. Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.



Zámečnick - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtáčka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmou součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření.

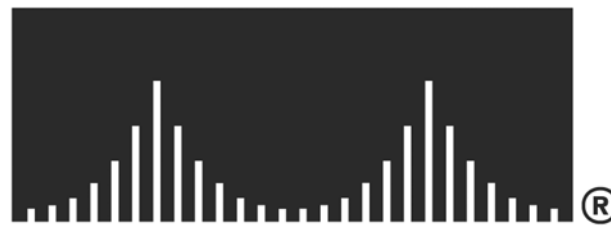


Zájmový kroužek CISCO a technické kroužky

Již dva roky je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni studenti, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí - předpokladem je rovněž alespoň minimální znalost anglického jazyka. Výuka je koncipována jako e-learning a praktická cvičení a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO CNA. Výuka i získání certifikátu pro studenty školy je zdarma.

V současné době fungují na škole dva technické kroužky pro 2. a 3. ročník, zaměřené na oblast elektro v budově praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. V kroužcích pod vedením mistrů odborného výcviku žáci navrhují a zhotovují různé konstrukce a zapojení např. 5-ti pásmový equalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav, VKV přijímač, Digitální teploměr a další.

CISCO SYSTEMS



NETWORKING ACADEMY

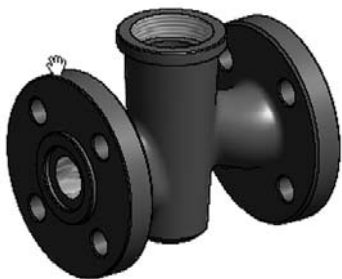
Škola dále nabízí technický kroužek v oblasti Strojirenství. Jeho otevření je závislé na počtu zájemců.

Připravujeme v oblasti ICT

V současné době škola zajišťuje přípravu a plní podmínky pro vstup do programu Microsoft IT Academy. Po získání akreditace (předpoklad do konce roku 2004) nabídneme studentům formou zájmového kroužku přípravu na složení oficiálních zkoušek Microsoft Certified Professional MCP. Zkouška se skládá v testovacích střediscích firmy Microsoft za zvýhodněných cen pro studenty.

Microsoft®
CERTIFIED
Professional

Statut Academia Autodesk získala i naše škola



V roce 2004 prošla naše škola certifikačním řízením firmy Autodesk a získala statut "Autodesk Academia".

Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut "Autodesk Academia" garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným

školám nabízet nejlepším žákům uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání osobního osvědčení Autodesk Academia Certifikate. Žáci naší školy, zejména studijního oboru strojirenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných produktů Autodesku (AutoCAD, Mechanical Desktop, Autodesk Inventor).

Za konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu student naší školy zaplatí zvýhodněnou cenu.

Bližší informace, druh zkoušky a její stručnou charakteristiku naleznete na internetových stránkách naší školy.

Podporujeme sportovní aktivity a přátelství mezi žáky



Na začátku letošního školního roku jsme navázali na předchozí mezinárodní spolupráci mezi školami Zespół Szkół Nr 5 Wałbrzych (polsko) a SOŠ a SOU automobilní, Ústí nad Orlicí a uspořádali jsme Mezinárodní česko-polský sportovní turnaj 2004.

Studenti se mezi sebou utkali v basketbalu, volejbalu, fotbalu, plavání a stolním tenisu. "Přestože si mezi sebou v hrách nedarovali ani jeden míč či míček, a v plavání ani centimetr tratě, vládla mezi nimi skvělá přátelská nálada".

Záměrem celé akce bylo kromě rozvoje sportovních aktivit žáků, navázání přátelských kontaktů mezi studenty a učiteli a prohloubení již existujících vztahů.