Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o **činnosti školy**

za školní rok 2025/2026



V Trutnově dne 8. října 2026

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Projednána a schválena v pedagogické radě dne 8. 10. 2026
Projednána a schválena ve školské radě dne 9. 10. 2026

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod 4

2. Základní charakteristika školy 4

2.1. Základní údaje 4

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky 5

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění 5

2.4. Materiálně technické zajištění výuky 7

3. Přehled oborů vzdělávání 11

4. Personální zabezpečení činnosti školy 11

4.1. Pedagogičtí pracovníci 11

4.2. Ostatní pracovníci 11

5. Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 12

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků 12

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2025/2026 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2025) 12

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek 12

7. Prevence sociálně patologických jevů 16

8. Environmentální výchova 17

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 17

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 17

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 18

12. Poskytování informací podle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů 18

13. Základní údaje o hospodaření školy 18

13.1. Hlavní předmět činnosti 18

13.2. Doplňková činnost 18

13.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025 18

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 18

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 19

16. Realizované projekty v oblasti vzdělávání 19

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi 20

17.1. Spolupráce s odborovými organizacemi 20

17.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi 20

18. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky 21

19. Závěr 21

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Mladobucká 650, 541 02 Trutnov Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
Místa poskytovaného vzdělání:	541 01 Trutnov, Školní 101 541 01 Trutnov, Horská 618 541 01 Trutnov, Horská 59 542 23 Mladé Buky 374

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem Komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídícího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradnímu sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon:	499 813 071 - ústředna školy 499 814 729 - ředitel
Prezentace na internetu:	https://www.spstrutnov.cz

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

a) střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP - Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP - Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2025/2026 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	620	24,8	10,16

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretické vyučování - ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 6 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků s PC, interaktivním displejem a 20 tablety iPad,
- 1 učebna pro dělenou výuku,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst, dataprojektor).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V budově je školní knihovna a v přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 210 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),

- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, dataprojektor a 20 tabletů iPad),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, interaktivní displej),
- 1 laboratoř pro strojírenská měření (PC, dataprojektor),
- 1 laboratoř robotiky a 3D tisku (PC, dataprojektor, robot FANUC).

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technicko-ekonomický úsek školy, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 210 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 laboratoř s PC pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor nebo interaktivní displej),
- 1 učebna - laboratoř pro výuku základů elektrotechniky vybavená multimediální technikou (dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 374

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretického a praktického vyučování. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretické vyučování v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření, laboratoř pneumatických systémů, učebna automatizační techniky pro programování robotů a logických automatů (PLC), učebna ABB-free@home®, učebna mechatroniky, učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů FANUC, učebna satelitní a audiovizuální techniky, učebna IT HW.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště (vrtačky, ohýbačky, tabulové nůžky),
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, bruska na kulato, vrtačky, lis…,
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna nářadí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 3 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů Fanuc,
- učebna automatizační techniky s roboty Fanuc, programovatelnými automaty PLC a systémem ABB-Free@home®,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření,
- laboratoř pro výuku pneumatiky,
- odborná učebna mechatroniky.

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy,
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku oborů elektro,
- 1 dílna s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování kovů,
- 1 učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- 1 učebna pro 3D a výrobnu DPS.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro odborný výcvik a vedoucího učitele odborného výcviku a kancelář správy.

- 1 učebna pro výuku počítačového hardware

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny ZŠ a tělocvičny Společenského centra pro volný čas v Trutnově.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 7 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, AMD AI 5 340/2,0 GHz,
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz,
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz,
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/2,5 GHz,
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/2,5 GHz
- kmenové učebny T17, C25 a G7 vybavené nabíjecími skříněmi s 30 notebooky pro nové pojetí výuky ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2019, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 1 000 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků jsou v každé budově školy k dispozici 3D tiskárny s odpovídajícím programovým vybavením (2 ks 3D tiskárna Průša MK2.5, 6 ks 3D tiskárna Průša MK3, 2 ks tiskárna Průša MK4, 1 ks tiskárna Průša CoreOne, 1 ks tiskárna Průša XL, 2 ks Průša SL1,). K výuce rovněž slouží 45 datových videoprojektorů a 3 interaktivní displeje.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2023 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional, Au-todesk Fusion 360) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídících aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- Sprint-Layout, sPlan - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- ROBOGUIDE - simulační software pro robotická pracoviště FANUC,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- SCE Trainer Package (Step7, WinCC, Sirius) - SW pro výuku Siemens PLC,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- Adobe Photoshop, Adobe Bridge, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Premiere - programy pro práci s grafikou, multimédii, videi, DTP a digitální publikování
- Software pro systém ABB-Free@home®.

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz a 16 měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II – 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály, sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wi-Fi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- Vybavení pro kontrolu metalické a optické kabeláže (LAN tester, mikroskop, powermeter, OTDR)
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a software),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, 11, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows Server 2008 až 2025, LINUX,

d) počítačová učebna programování CNC strojů a robotiky

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- simulační program ROBOGUIDE pro programování robotických pracovišť,

Vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
- Autodesk Fusion360 - program pro 3D modelování
- Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
- frézka FV 30 CNCA

g) učebna pneumatiky

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz

h) učebna automatizační techniky a systému ABB-Free@home®

- robotické pracoviště FANUC
- 4 MPS stanice FESTO pro nácvik programování PLC Simatic
- Step7 (TiaPortal) - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídavných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení
- Funkční automat na třídění kontaktů (dar od firmy TYCO Electronics)
- Část výrobní linky ve skutečné velikosti pro nácvik programování PLC Simatic (dar od firmy Continental)
- 12 ks notebooků
- 6 ks sestav pro programování inteligentního domovního systému ABB-Free@home®

i) učebna mechatroniky

- 12 ks setů Arduino,
- 6 ks setů ESP32,
- 3D tiskárna Průša,

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 8 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicích přístrojů pro satelitní techniku a pozemní TV vysílání (včetně DVB-T2),
- 6 ks televizorů LED v provedení smart,

- 2 ks televizorů LCD,
- 1 ks přenosné TV LCD,
- 1 ks domácího kina s HDMI,
- 1 ks DVD rekordéru s HDD,
- 1 ks DVD přehrávače,
- 10 ks tunerů DVB-T2
- 2 ks antény pro DVB-T,
- 1 ks přehrávače CD, DVD včetně USB přenosný.
- 1 ks Apple TV

k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 5 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 10 ks soustruhů C400TM/750
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks nástrojařské frézky,
- 1 ks frézka TOS FGU32
- 3 ks brusek na plocho,
- 1 ks bruska na kulato
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetického nádrhu,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážečky,
- 1 ks strojních tabulových nůžek,
- 3 ks obloukových svářeček a CO_2,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojních pil,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalicí pece,
- 1 ks ohýbačky 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks strojního lisu 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměrů,
- 1 ks děrovadla,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačky atd.

l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji, např.:

- digitální osciloskopy,
- čítače,
- stabilizované zdroje,
- multimetry různých typů,

- RLC můstky,
- generátory impulsů,
- klešťové multimetry,
- luxmetry,
- leptací zařízení na plošné spoje,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou,
- CNC frézka pro výrobu plošných spojů,
- výukové sestavy Arduino,
- 3D tiskárny Průša,
- 3D skener
- Pájecí stanice s indukčním ohřevem
- Rework pájecí systémy

3. Přehled oborů vzdělávání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2025/2026 byla následující:

Přehled školních vzdělávacích programů

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Schváleno	Platnost od
26-41-M/01	Elektrotechnika - slaboproudá elektrotechnika	18. 6. 2024	1. 9. 2024
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	18. 6. 2024	1. 9. 2024
18-20-M/01	Informační technologie - elektronické počítačové systémy	18. 6. 2024	1. 9. 2024
18-20-M/01	Informační technologie - informatika a management	18. 6. 2024	1. 9. 2024
23-52-H/01	Nástrojař	18. 6. 2024	1. 9. 2024
26-51-H/01	Elektrikář	18. 6. 2024	1. 9. 2024

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2026 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 70,69 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 78,92 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2026 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 55,86. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 45,82 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 10,04.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2026 (dle výkazu Škol MŠMT P 1-04) činil 14,83 pracovníků. Z tohoto počtu nebyl žádný pracovník zaměstnán v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 14,83. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1d.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci v 1. ročníku k 30. 9. 2025
		počet přihlášených	počet přijatých	
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	85	30	30
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	53	14	26
18-20-M/01	Informační technologie	155	52	58
26-51-H/01	Elektrikář	142	39	39
23-52-H/01	Nástrojař	48	22	23

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2025 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2025/2026 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2025)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	110	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	104	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	2	2	226	8
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	116	6
23-52-H/01	Nástrojař	1	1	1	0	64	3

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2026

Údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	433
Prospěli s vyznamenáním	65
Prospěli	333

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Neprospěli[1]	35
Z toho opakující ročník[2]	6
Průměrný prospěch žáků	2,08
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56,61
Z toho neomluvených	0,09
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	177
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	140
Neprospěli[3]	24
Z toho opakující ročník[4]	1
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	73,05
Z toho neomluvených	0,50

[1] Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 18 žáků.
[2] Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu
[3] Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 19 žáků.
[4] Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků[5]	Předmět
1.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	anglický jazyk
	18-20-M/01 informatika a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	fyzika
		1	matematika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	4	odborný výcvik
		1	strojnictví
		1	technické kreslení
	26-51-H/01 elektrikář	3	technologie
		1	základy elektrotechniky
2.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informatika a management	1	matematika
		1	operační systémy
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	2	matematika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	
	26-51-H/01 elektrikář	0	
3.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	matematika
		1	operační systémy
	18-20-M/01 informatika a management	1	počítačové sítě
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	2	matematika
		5	elektrotechnická měření
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		

[5] Někteří žáci konali několik zkoušek, někteří pouze zkoušky v náhradním termínu.

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků[5]	Předmět
	23-52-H/01 nástrojař	1	odborný výcvik
		4	technologie
	26-51-H/01 elektrikář	0	
4.	**Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou**		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	počítačová grafika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	mechanika

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	**105**	**20**	**51**	**34**
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	28	7	14	7
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy (opravná)	1	0	0	1
18-20-M/01 informatika a management	22	5	11	6
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	2	0	1	1
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	23	3	9	11
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	4	0	3	1
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	24	5	13	6
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika (opravná)	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	**57**	**8**	**41**	**8**
23-52-H/01 nástrojař	17	3	13	1
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	0	0	0	0
26-51-H/01 elektrikář	38	5	26	7
26-51-H/01 elektrikář (opravná)	2	0	2	0
Celkem	**162**	**28**	**92**	**42**

K 17. 9. 2026 úspěšně dokončilo svou maturitní zkoušku 28 žáků, závěrečnou zkoušku 10 žáků.

6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Maturitní (MZ2025P) a závěrečné zkoušky	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	**25**	**0**	**17**	**8**
Z toho opravná maturitní zkouška	22	0	16	6
maturitní zkouška v náhradním termínu	3	0	1	2
Závěrečná zkouška	**10**	**0**	**8**	**2**
Z toho opravná závěrečná zkouška	9	0	7	2
závěrečná zkouška v náhradním termínu	1	0	1	0
Celkem	**35**	**0**	**25**	**10**

6.2.5. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání a pololetí	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	434	3	1
2. pololetí	426	7	0
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	170	6	3
2. pololetí	175	0	2

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	104	50	54
Důtka třídního učitele	57	27	30
Důtka ředitele školy	7	5	2
Pochvala třídního učitele	110	69	41
Pochvala ředitele školy	18	9	9
Podmíněné vyloučení ze školy	3	2	1
Vyloučení ze školy	0	0	0

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2025/2026 (příloha č. 9) a v souladu s Preventivním programem na školní rok 2025/2026 (příloha č. 10). Opatření k řešení sociálně patologických jevů jsou obsažena v uvedených dokumentech.

8. Environmentální výchova

Cíl EVVO: Vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje.

Aktivity z oblasti EVVO v roce 2025/2026:

a) Plnění dlouhodobého a akčního plánu EVVO.
b) Témata EVVO zakotvena v ŠVP pro předmět Chemie a základy ekologie.
c) Seminární práce na téma „Chráněná přírodní oblast v našem okolí“. Učební obory využili práci v počítačové učebně. Rozvoj digitálních dovedností při tvorbě výstupu.
d) Účast učitele předmětu Chemie a základy ekologie na setkání škol a institucí KHK s názvem KAPRADÍ. Náplní bylo seznámení s novými trendy v oblasti EVVO.
e) Zajištění exkurzí do přírodního ekosystému Sluneční stráň vedená pracovníkem KRNAP. Téma exkurze „Barvy a tvary Sluneční stráně“. Účastnily se žáci 1. ročníků oborů Informatika a management a Slaboproudá elektrotechnika. Financování exkurze z MUP Královéhradeckého kraje pro oblast EVVO.
f) Zajištění exkurze do přírodního ekosystému Obřího dolu vedená pracovníkem KRNAP. Téma exkurze „Když kůrovec kůru kouše“. Účastnila se žáci 1. ročníku oboru Elektronické počítačové systémy. Financování exkurze z MUP Královéhradeckého kraje pro oblast EVVO.
g) Prohlídka zajímavého ekosystému v okolí školy (mokřady a jezírka), doplněná mikroskopováním fauny a flóry z odebraných vzorků. Realizováno v rámci akce „Noc s knihou“ pro žáky 1. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří	22. 11. 2025
	17. 1. 2026

Škola pro potřebu rodičů a žáků 8. a 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá Informační zpravodaj s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a a 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, navíc kromě webové prezentace (redakční systém, profil na Facebooku a Instagramu), škola vydává interní Zpravodaj (příloha č. 12).

Pro propagaci školy, dnů otevřených dveří a zvýšení zájmu o technické obory byly využity místní a okolní informační a reklamní tiskoviny, sociální sítě (zdarma i placené) formou článků nebo inzerce a neadresná roznáška letáků do schránek firem a občanů v Trutnově a okolí do cca 25 km.

Škola se dále účastní náborových akcí pro žáky a rodiče, které organizují některé ze ZŠ.

K význačným propagačním akcím patřila také prezentace v podobě expozice školy při příležitosti konání Výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Trutnově, kde škola získala 3. místo v soutěži o nejlepší expozici v rámci Královéhradeckého kraje.

Dalšími významnou propagační akcí školy byla prezentace školy formou stánku s ukázkou soustružení a výrobků žáků. Stánek byl součástí expozice firmy Kasper na akci Živá knihovna a povolání dne 16. 4. 2026.

Součástí propagace školy byly i návštěvy žáků z 11 základních škol z okolí (celkem 374 žáků) na praktickém vyučování v budově praktického vyučování v Mladých Bukách 374 (prosinec 2025, leden 2026).

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 se ve škole v měsíci listopadu 2025 uskutečnila inspekční činnost s předmětem „Šetření stížnosti podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. zaměřenou na kvalitu výuky“. Jednalo se o stížnost na výuku předmětu matematika učitele/ky X. Jeden z bodů stížnosti shledala ČŠI za důvodný. Škola přijala opatření ke zlepšení kvality výuky, zvýšení srozumitelnosti učiva a ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

12. Poskytování informací podle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu výše uvedeného zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy

13.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2025 i v prvním pololetí 2026 vykázala kladný výsledek hospodaření.

13.2. Doplňková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem na hospodaření školy. Doplňková činnost v roce 2025 byla realizována pro zaměstnance MěÚ Trutnov a též pro zaměstnance firmy Pepperl + Fuchs Manufacturing s.r.o. a celkový zisk z této doplňkové činnosti činil 178,81 tis. Kč.

V prvním pololetí roku 2026 škola opět realizovala kurzy v oblasti pájení pro zaměstnance Pepperl + Fuchs Manufacturing s.r.o. Trutnov. Zisk z doplňkové činnosti za první pololetí roku 2026 činí 89,15 tis. Kč.

13.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2025, která je zveřejněna na webových stránkách školy https://www.spstrutnov.cz.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí.

Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2025/2026 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

16. Realizované projekty v oblasti vzdělávání

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. I ve školním roce 2025/2026 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši Kč 4 694 397 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Byly vytvořeny a zavedeny do výuky vzdělávací moduly zaměřené zejména na rozvoj manuální zručnosti žáků technicky zaměřených učebních a studijních oborů. Současně bylo inovováno vybavení laboratoří a odborných učeben. Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši Kč 3 386 767,65 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Byly vytvořeny a zavedeny do výuky vzdělávací moduly pro bloky výuky odborných předmětů, které zahrnují konkrétní náplň výuky formou zpracovaných příruček, sbírek příkladů a cvičení, prezentací pro výuku, pracovních listů, přípravků a modelů pro výuku. Bylo inovováno vybavení laboratoří a odborných učeben.

Ve školním roce 2025/2026 škola uskutečňovala projekty:

- **„SPŠ Trutnov - OP JAK“** - účast školy v Operačním programu Jan Amos Komenský ve finanční výši Kč 2 681 299. Projekt je zaměřen zejména na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci pracovníků, podporu karierového poradce. Projekt byl ukončen 31. 1. 2026.
- **SPŠ Trutnov OP JAK Šablony II** - zahájení projektu 1. 2. 2026 v objemu 2 088 596,00 Kč - klíčové aktivity projektu jsou inovativní vzdělávání žáků v SŠ, kariérový poradce SŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ. Projekt bude ukončen 31. 8. 2028.
- **Erasmus+** - účast školy v programu, celkový finanční objem 74 173 EUR, uskutečnila se 14 denní stáž 4 žáků a učitele ve firmách v Coimbře, Portugalsko (2.-15. 11. 2025), 14 denní stáž 12 žáků a učitele ve firmách v Dublinu, Irsko (23. 11.-6. 12. 2025) a 4 denní stáž 2 učitelů ve vzdělávacím centru AFPMA, Péronnas, Francie (20.-24. 10. 2025). Celý projekt bude ukončen 31. 5. 2027.

- **„Implementace IDZ Královéhradeckého kraje“** - formou nabídky odborných vzdělávacích kurzů pro žáky ZŠ a SŠ a učitele.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

17.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

17.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznačnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika,** Volanovská 516, 541 01 Trut-nov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jis-tiče, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Schaeffler Motion Technologies CZ s.r.o.**, Volanovská 518, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí atd.
- **TE Connectivity Trutnov s.r.o**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, kon-strukce a vybavení výrobních linek
- **Hitachi Energy Czech Republic s.r.o.**, Průmyslová 137, Dolní Staré Město, 541 01 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozvaděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby elektrické energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, pobočka Vrchlabí**, V. Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav - výroba automobilů
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **MP nástrojárna spol. s r.o.**, Pod Městem 285, 542 32 Úpice - nástrojařská výroba
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř - výroba keramických dílů pro elektrotechniku
- **Varia, spol. s r.o.**, K Úpě 84, 541 01 Trutnov - výroba vstřikovacích forem, výroba a navíjení cívek
- **Pepperl+Fuschs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov - výroba průmyslových snímačů
- **Avon Automotive, a.s.,** Rudník 472, 543 72 Rudník - výrobce těsnící techniky a pryžových dílů pro automobilní průmysl
- **Elektro Lelek s.r.o.,** Pod Městem 206, 542 32 Úpice - elektromontážní práce

- **ARGO-HYTOS s.r.o.,** Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí
- **Continental Automotive Czech Republic s.r.o.,** Hradecká 1092, 506 01 Jičín
- **MILCOM MILPACK s.r.o.**, Hradecká 1 456, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- **Step TRUTNOV a.s.**, Horská 695, 541 02 Trutnov
- **Elektro-Trutnov.cz s.r.o.**, Říční 847, 541 01 Trutnov
- **VEROS s.r.o.**, Petříkovická 32, 541 03 Trutnov
- **BScom s.r.o.**, Spojenecká 1 111, 541 01 Trutnov
- **Wikov MGI**, Zbečník 356, 549 31 Hronov
- **Kone a.s.**, Evropská 423/178, 160 00 Praha 6
- **Juta a.s.**, závod 01, Raisova 3032, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- **NN STEEL s.r.o.**, 542 32 Batňovice 269
- **GEMEC - UNION a.s.**, Jívka 187, 542 13 Jívka
- **MZ Liberec a.s.**, Rudník 4, 543 72 Rudník u Vrchlabí
- **Prusa Research a.s.**, Partyzánská 188/7A, 170 00 Praha 7
- **Porfix CZ a.s.,** Kladská 464, Poříčí, 541 03 Trutnov
- **SAAR Gummi,** Stolín 105, Červený Kostelec
- **HMS elektro s.r.o,** Vorlech 256, Dvůr Králové nad Labem

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, exkurze žáků a učitelů ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

18. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Ve školním roce 2025/2026 působilo ve škole 8 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 82 žáků:

- mechatroniky,
- programování,
- elektroniky, robotiky a 3D tisku
- klub zábavné logiky a deskových her
- počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti CISCO
- zvukové a světelné techniky
- podnikatelský
- šachy

19. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení, kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy, žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídícího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1d	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2025/2026 – výkaz M8 ke dni 30. 9. 2025
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2025/2026
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2025/2026
Příloha č. 10	Preventivní program pro školní rok 2025/2026
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2026
Anders	Horst, Ing.	VŠ	VUT Brno/ fakulta strojního inženýrství	strojírenství - stavba strojů a zařízení, výrobní stroje, systémy a roboty		3
Bárta	Pavel, Mgr.	VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační a komunikační technologie		8
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukrormá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		21
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		31
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro 1.stupeň ZŠ anglický jazyk, TV		17
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		35
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	23
Košátková	Eva, Mgr.		Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - ČJ, učitelství pro střední školy - RJ		11
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		14
Loufek	Václav, Ing.	VŠ	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická	chemie a technologie dřeva, vláknitých materiálů a kompozitů	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel SŠ-pedagogika, didaktika, psychologie	35
Luhan	Petr, Ing.	VŠ	SPŠ Jičín ČVUT v Praze	měřící a automatizační technika Elektronické počítače		41
Lukáčková	Andrea, Mgr.	VŠ	Univerzita Palalckého v Olomouci, přírodovědecká fakulta	učitelství matematika, deskriptivní geometrie pro střední školy		18
Marcinčín	Martin, Mgr.	VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		10
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		21
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		13
Návratová	Radana, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ fakulta sportovních studií	učitelství pro ZŠ a SŠ tělesná výchova		24
Nováková	Lenka, Mgr.	VŠ	Pedagog.fakulta Univerzity Karlovy pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň a střední školy, předmětů ČJ - základy společenských věd		11
Ondrušová	Petra, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		19
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	50
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	40
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizich jazyků pro SŠ němčina		28
Šenkýř	Jakub, Ing..	VŠ	ČVUT Praha-elektrotechnická, Univerzita Pardubice-ekonomicko správní	výpočetní technika, informatika a systémové inženýrství		16
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	30
Těžká	Zdeňka, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	Aj + Čj pro 2.stupeň ZŠ, Aj + literatura SŠ	VŠ, Masarykova univerzita, PgF Olomouc	21
Tůma	Marek, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ informatika - základy společenských věd		3
Zemek	Miloš, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ fakulta strojní	strojírenská technologie	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	36

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2026
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	17
Beránek	Vladimír, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	21
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	35
Havel	Jaroslav, Ing.	VŠ	Technická univerzita v Liberci, fakulta mechatroniky, informatiky a meziobor.studií	mechatronika		1
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		38
Kabrhel	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		9
Kádrle	Martin, Mgr.	VŠ	Univerzita Hr.Králové-pedagog.fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci-fakulta tělesné kultury	vychovatelství-pedagogika volného času se zaměřením na sport a TV, učitelství TV pro 2.stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva		10
Klázar	Jakub, Ing.	VŠ	VUT Brno/ informační technologie a umělá inteligence	vestavěné systémy		3
Kudynová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň ZŠ - anglický jazyk učitelství pro 2.stupeň ZŠ - německý jazyk	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta pedagogicko-psycholog.základ pro SŠ, Nj pro SŠ	18
Langfelner	Josef, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	dějepis a základy techniky se zaměřením na vzdělávání		3
Mareš	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	29
Nováková	Alena, Mgr.	VŠ	Slezská univerzita v Opavě, filozoficko-přírodovědecká fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích pro SŠ, předmětů angličtina - němčina,italština		17
Nymš	Jan, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	38
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		35
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	informatika		22
Serbousek	Luboš, Bc.	VŠ+DPS	Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik v Opavě	sociální patologie a prevence	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	34
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	33
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fytotechnické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	39
Šimeček	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství 5-12 ročník předmětů fyzika-základy techniky		29
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		20
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci fakulta strojní	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta učitel odborných předmětů SŠ	40

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku, učitelé praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2026
Beneš	Oldřich	SO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro řídící a měřící techniku		31
Fišer	Martin	SO+DPS	SPŠ Trutnov	nástrojař	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	11
Hobzík	Tomáš	ÚSO	SOU Jaroměř SPŠ Praha 1	kovář a podkovář elektrické stroje a přístroje	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	27
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	38
Jäger	Arnošt, DiS.	ÚSO Vyšší odborn	Integrovaná stř.škola Nová Paka Vyšší odborná škola Pardubice	mechanik elektronik,organizační a výpočetní technika lékařská elektronika	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	22
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Parduvbice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38
Klázar	Václav	ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	31
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	45
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	38
Kožuch	Jan, Bc.	SO+SPŠ VŠ	SO + SPŠ Trutnov Univerzita Hradec Králové	elektrikář-silnoproud, podnikání sportovní management	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	9
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	36
Pavelka	Max	SPŠ	SPŠ Trutnov	elektrikář-silnoproud, podnikání		0
Prokopenko	Martin	SO	SPŠ Trutnov	nástrojař		16
Šindler	Dan, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	elektrotechnika a informatika		16
Voděracký	Martin	SO	SPŠ Trutnov	nástrojař		13
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	31
Záruba	Jaroslav	SO ÚSO	SOU Malé Svatoňovice SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje mechanik strojů a zařízení	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	22

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Braunová	Monika	ÚSO	účetní	37
Cink	Jindřich	ÚSO	technik - přípravář	37
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	30
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	29
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	37
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Kuřová	Marcela	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	35
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	16
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	33
Mrkousová	Iva	ÚSO	odborný ekonom financování	28
Nesvadbová	Jaroslava	SO	vrátná	nesleduje se
Perutková	Lucie	SO	uklízečka	nesleduje se
Prokůpková	Kristýna	ÚSO	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	25
Součková	Irmgard	SO	vrátná	nesleduje se
Švábová	Barbora	ZV	uklízečka	nesleduje se
Veselý	Jiří, Bc.	VŠ	vedoucí odloučeného pracoviště praktického vyučování	37
Vtípilová	Aneta	SO	uklízečka	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 úsek

ZŘTV1 a ZŘTV 2, Školní 101, Horská 618 a Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
11.09.2025	L. Nováková	Hrou proti dezinformacím	on-line JSNS
16.–17.09.2025	Marcinčín	Krizová intervence I	Praha
15.–18.09.2025	Lukáčková	Matematický seminář	Praha
17.09.2025	L. Nováková	Setkání začínajících ŠMP	on-line
19.09.2025	A.Nováková, E.Kudynová	Využívání AI nástrojů ve výuce	Praha
26.09.2025	Vaněk	Programování v jazyce Python pro pokročilé	on-line NPI
02.–03.10.2025	L. Nováková, Eva Košátková	Výjezdní metodické a pracovní setkání školních metodiků prevence Královéhradecké	Nové Město nad Metují
03.10.2025	J.Kabrhel	Kapradí 2025 - environmentální výchova	Horní Maršov
02.10.2025	Košátko, Michalička	Cisco	Praha
03.–04.10.2025	Beránek	robotický LEGO seminář	Praha FEL ČVUT
07.–08.10.2025	Marcinčín	Krizová intervence II	Praha
09.10.2025	Gazda, Lattenberg, Sauer	Oborové setkání - elektrotechnika v praxi	UFFO TU
15.10.2025	Šváb	Mediální vzdělávání 1. část	Praha
22.10.2025	Lattenberg	Programování v jazyce Python pro pokročilé	on-line
29.10.2025	Zemek	Inspirativní setkání ve společnosti Farmet	Česká Skalice
30.10.2025	L. Nováková	Sexuální a vztahová výchova	Praha
30.10.2025	32 učitelek a učitelů	AI, Office 365 a Cloud	SPŠ Trutnov
04.11.2025	Těžká	První kroky s Canvou	on-line
05.11.2025	Fibikarová	AI ve výuce matematiky	on-line
05.11.2025	Lukáčková, Návratová	Posilování psychické odolnosti a pozitivního postoje	Trutnov
06.11.2025	Nymš	IT konference DLNK Expo 2025	Velichovky
12.11.2025	Fibikarová	Jak na skvělé přípravy pomocí AI	Trutnov
12.11.2025	Vaněk	Programování v jazyce Python - základy	on-line (NPI)
12.11.2025	Pradáčová	Mediální vzdělávání	Hradec Králové
13.11.2025	Beránek	Novinky v oblasti měřící techniky	Praha
13.11.2025	Jindová		Praha
19.11.2025	Bárta, Beran	Programování v jazyce Python - pro GY/SŠ	Hradec Králové
19.11.2025	Košátko, Michalička	Optické sítě	Praha
20.11.2025	Kudynová	Seminář k didaktickému testu z AJ	Hradec Králové
21.11.2025	Havel, Kudynová	Komunikace se třídou	KKIVI HK
21.11.2025	Nováková L., Fibikarová, Pradáčová	Učiteling	Praha
24.11.2025	Těžká	Jak nezabít hodinu mluvnice	on-line
27.11.2025	L. Nováková	Setkání školních metodiků prevence	Trutnov
02.12.2025	Vaněk, Langfelner	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

03.–04.12.2025	Šváb	Účetnictví ve výuce na středních školách	Praha
16.12.2025	Lattenberg	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	on-line
11.12.2025	Šváb	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	Praha
08.12.2025	Těžká	Hodiny slohu zábavně i efektivně	on-line
11.12.2025	Těžká	Praktické nápady pro výuku češtiny a literatury	on-line
12.12.2025	Marcinčín, Bárta, Lukáčková, Horáková	Zaměřeno na spolupráci	Hradec Králové, KKIVI
08.01.2026	Těžká	Klasická literatura neklasicky	Olomouc
09.01.2026	E.Kudynová, A.Nováková	Výuka anglického jazyka ve třídě s různou úrovní žáků	Descartes Praha
16.01.2026	Sauer	Správní řízení	KÚ Hradec Králové
10.02.2026	Nováková L.	JSNS: Hrou proti kyberšikaně-Digistories Nela	on-line
20.02.2026	R.Žďárská	Příprava na maturitního komisaře	Hradec Králové
23.02.2026	T.Vaněk	Problémy výchovy a vzdělávání v éře blahobytu	Centrum vzdělávání HK
25.02.2026	Horáková	Komunikační techniky a zvládání konfliktů	Hradec Králové, KKIVI
10.02.–17.03.2026	Horáková	Krizová intervence ve škole, 5×	on-line
02.03.2026	Sauer	AI aktuality ve školství: Microsoft 365, Copilot a A5 Security	Dvůr Králové nad Labem
12.03.2026	Beránek	Nové technologie v elektrotechnice	Argotech Trutnov
13.03.2026	Horáková	Práce se změnami v kolektivu	Hradec Králové, KKIVI
18.03.2026	Šváb	Rozvíjení mediálního vzdělávání	Praha
24.03.2026	Šandová, Kudynová	Příběhy a emoce, němčina	Hradec Králové, UHK
26.03.2026	Sauer	Roadshow pro školy - umělá inteligence, bezpečnost, robotika, výuka ICT	Hradec Králové, KKIVI
27.03.2026	Těžká	Konzultační seminář pro ŠMK	Hradec Králové, NPI
30.03.2026	Těžká	Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace	on-line
31.03.2026	Šváb	Začínáme učit s filmem	Praha
08.04.2026	Nováková L., Košátková	Pracovní setkání školních metodiků prevence základních a středních škol	Trutnov
08.04.2026	Bárta	První pomoc	Hradec Králové
14.04.2026	Horáková	Rizikové jevy u žáků	Hradec Králové, KKIVI
14.04.2026	Zemek	Rizikové jevy u žáků	Hradec Králové, KKIVI
22.04.2026	Šandová, Kudynová	Grammatik in Bewegung	Pardubice
06.–07.05.2026	Nováková L., Košátková	Výjezdní metodické a pracovní setkání školních metodiků prevence Královéhradecké	Nové Město nad Metují
07.04.2026	Beránek	exkurze: Pepperle+Fuchs s.r.o.	Trutnov
08.04.2026	Pradáčová	Tvorba mediálního obsahu	Praha
07.05.2026	A.Nováková, E.Kudynová	Protistresové techniky	Praha, Descartes
14.05.2026	Pradáčová	Mediální výchova. Jak natočit reportáž.	Praha, Český rozhlas
18.06.2026	Košátko, Michalička	Optika	Brno

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
17.10.2025	Šindler, Jäger, Horst	školení použití FANUC ve školách	Praha
26.01.2026	Záruba, Záliš	Magnecoil	Trutnov
17.03.2026	Hobzík, Jandera	Exkurze Pepperl+Fuchs	Trutnov
15.03.2026	Záliš Ladislav, Záruba Jaroslav	Exkurze ve firmě BDHkovo (CNC výroba)	Trutnov
12.03.2026	Prokopenko	Kasper KOVO	Trutnov
19.03.2026	Hobzík, Jäger	Školení vyhlášky 194	Trutnov
22.03.2026	Beneš, Hobzík	Exkurze ve firmě Pepperl+Fuchs	Trutnov
28.03.2026	Beneš, Hobzík	Exkurze elektrárna Poříčí	Trutnov
05.04.2026	Hobzík, Jandera	Exkurze elektrárna Poříčí	Trutnov
14.05.2026	Šindler	Základy řízení Fanuc 1,2	Praha
24.05.2026	Knap	Magnecoil	Trutnov
17.06.2026	Jandera, Morávek	Exkurze - Ekvita s.r.o.	Trutnov

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 8 Příloha č. 3

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15.10. 2025** na server podle pokynů MŠMT.
Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o střední škole
podle stavu k 30.09.2025

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03, 04,

Škola Střední škola

Obec Trutnov PSČ 541 01

Ulice Školní 101 Č. p.

Správní úřad B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).
Počet žáků se **v oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako **„počet studií“**, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).
V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
				střední s maturitní zkouškou				nástav-bové	střední	střední s výuč. listem		
				8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté	zkrácené	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	3. ročník	0303	7	0	0	4	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	4	0	0	4	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	25	0	0	16	0	0	0	9	0	0
Celkem žáků - studií		0310	620	0	0	440	0	0	0	180	0	0
Celkem žáků - fyz. osob 1)		0310a	620	0	0	440	0	0	0	180	0	0

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Po						
							1.		2.		3.		4
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10	10	0701	23	0	19	0	22	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	0701	39	2	39	0	38	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10	10	0701	58	2	58	7	59	9	51
2341M01	Strojírenství	40	41	10	10	0701	26	1	29	1	24	1	25
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	10	0701	30	0	31	0	25	0	24
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						0716	176	5	176	8	168	10	100
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)						0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník						0718	3	0	6	0	5	0	5
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií						0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						0751	176	5	176	8	168	10	100
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob						0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Odesláno 08.10.2025 10:50 610200381 110200403 08.10.2025 10:50:26

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
					žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)	doplňková ochrana 21)	dočasná ochrana 22)
kód 5)	název									
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česko	ne	2101	582	582	21	X	X	X	X
203	Česko	ano	2101	16	16	1	X	X	X	X
348	Maďarsko	ne	2101	1	1	0	1	0	0	0
643	Rusko	ne	2101	1	1	0	1	0	0	0
703	Slovensko	ne	2101	2	2	0	2	0	0	0
704	Vietnam	ne	2101	2	2	0	2	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	16	16	2	2	0	0	13
	Celkem		2150	620	620	24	8	0	0	13

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

21) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

22) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za školní rok 2024/25		Nově přijatí do 1. ročníku 20)		obor	Délka vzdělávání
	5.		6.		7.		8.		celkem								
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	21	0	21	0	2352H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	2	0	37	1	38	2	2651H01	30
1	0	0	0	0	0	0	0	0	226	19	0	50	2	58	2	1820M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	3	0	19	0	26	1	2341M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	19	0	30	0	2641M01	40
1	0	0	0	0	0	0	0	0	620	24	0	146	3	173	5		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	620	24	0	146	3	173	5		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

4) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

20) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč.jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	7.00	7.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. f: 1 - běžná třída,

2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,

3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501	612	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	501	0
	2 jazyky	0503	111	0
	3 jazyky a více	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	612	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	111	0
	ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201	16	1
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	16	1
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	0	0
	se sociálním znevýhodněním celkem 10)		0221	0	0
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0222	0	0
		s významnou potřebou podpory	0223	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0224	0	0
		kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	0	0
	v 1. ročníku		0210	1	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213	0	0
z toho se SVP			0214	0	0
z ř. 0214 s IVP			0215	0	0
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216	0	0
	cizinci		0217	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	0	0

10) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0221 započten pouze jednou.
Ř. 0222 až 0224: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.
Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	3	4
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)		0812a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)		0813a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)		0814c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)		0814d	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1.A	100	2352H01	10	21	30	1	23	0
1.B	100	2651H01	10	21	30	1	19	0
1.C	100	2651H01	10	21	30	1	20	0
1.EP	100	1820M01	10	41	40	1	28	0
1.IT	100	1820M01	10	41	40	1	30	0
1.S	100	2641M01	10	41	40	1	30	0
1.ST	100	2341M01	10	41	40	1	26	0
2.A	100	2352H01	10	21	30	2	19	0
2.B	100	2651H01	10	21	30	2	19	0
2.C	100	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.EP	100	1820M01	10	41	40	2	30	0
2.IT	100	1820M01	10	41	40	2	28	0
2.S	100	2641M01	10	41	40	2	31	0
2.ST	100	2341M01	10	41	40	2	29	0
3.A	100	2352H01	10	21	30	3	22	0
3.B	100	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.C	100	2651H01	10	21	30	3	18	0
3.EP	100	1820M01	10	41	40	3	29	0
3.IT	100	1820M01	10	41	40	3	30	0
3.S	100	2641M01	10	41	40	3	25	0
3.ST	100	2341M01	10	41	40	3	24	0
4.EP	100	1820M01	10	41	40	4	28	0
4.IT	100	1820M01	10	41	40	4	23	0
4.S	100	2641M01	10	41	40	4	24	0
4.ST	100	2341M01	10	41	40	4	25	0
Celkem							620	0

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
2002	ne	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2004	ne	10	2401	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0
2005	ne	10	2401	0	0	4	0	7	0	0	0	0	0
2006	ne	10	2401	0	0	10	0	48	2	0	0	0	0
2006	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2007	ne	10	2401	0	0	46	0	91	2	0	0	0	0
2007	ano	10	2401	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
2008	ne	10	2401	0	0	53	0	112	9	0	0	0	0
2008	ano	10	2401	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2009	ne	10	2401	0	0	43	2	106	6	0	0	0	0
2009	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010	ne	10	2401	0	0	19	0	53	2	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	180	2	440	22	0	0	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
2005	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2006	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2007	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2008	3101	0	0	4	0	0	7	0	0
2009	3101	0	0	57	0	0	27	0	0
2010	3101	0	0	53	0	0	19	0	0
Celkem	3115	0	0	114	0	0	59	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástav-bové	Střední s výuč.listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	3	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	113	X	X	56	X	0
s neukončeným středoškol. vzděláním 17)	3206	X	X	1	X	X	0	0	0
ihned po ukončení stř.vzděl.s výučním listem	3207	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	114	0	0	59	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 08.10.2025 10:50 610200381 110200403 08.10.2025 10:50:26

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	5	0	3	0
2341M01	Strojírenství	3301	0	0	1	0
2641M01	Elektrotechnika	3301	0	0	4	0
2651H01	Elektrikář	3301	0	0	3	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	5	0	11	0

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	0	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení
- denní forma vzdělávání 11)

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením		0904	1	0
z toho s těžkým		0905	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	2	1
z toho s těžkými		0908a	1	1
S tělesným postižením		0909	1	0
z toho s těžkým		0909a	0	0
S více vadami		0910	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)		0912a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)		0913a	9	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)		0914c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)		0914d	2	0
S poruchami autistického spektra		0915	1	0
Celkem		0918	16	1

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.
9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.
11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se **v běžných třídách**.

Odesláno dne: *08.10.2025*	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): *Ing. Petr Košátko*
			Telefon (vč. linky): *499813071* e-mail: *kosatko@spstrutnov.cz*

Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2025/2026 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2025/2026 se zúčastnilo níže uvedených akcí účastníků: 42

- Kurz pájení pro Peperl + Fuchs s.r.o., Trutnov

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů

Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

Přehled nabízených kurzů a školení 2025/2026

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Adobe InDesign
- Digitální fotografie

Programování

- Programování v jazyce C#

Ostatní

- Navrhujeme modely pro 3D tisk v Autodesk Fusion 360

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Odborná způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odbornou způsobilost v elektrotechnice dle nařízení vlády 194/2022 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM

Střední průmyslová škola
Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO2, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 374 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Jiří Veselý.

Opravy a montáže elektroinstalací

Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 374 tel. čísle 731 863 127 p. Arnošt Jäger, DiS.

tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729,
e-mail skola@spstrutnov.cz, URL: http://www.spstrutnov.cz

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2025/2026

datum	*akce*	*počet účastníků*	*garant akce*	*poznámka naše umístění*
	1. pololetí			
18.09.2025	Středoškolský atletický pohár – okres	6	ČAS	1
24.09.2025	Středoškolský atletický pohár – kraj	8	ČAS	1
30.09.2025	Přespolní běh – okres	6	AŠSK	1
09.10.2025	Finále Středoškolského atletického poháru	17	ČAS	9
13.10.2025	Fotbal – okres	6	AŠSK	1
14.10.2025	Volejbal – okres	8	AŠSK	2 ve skupině
16.10.2025	Cyklistická časovka	104	SPŠ Trutnov	
05.11.2025	Fotbal – kraj	10	AŠSK	5
06.11.2025	Běh do vrchu	106	SPŠ Trutnov	
24.10.2025	1.kolo futsalové ligy	7	AŠSK	1
10.11.2025	okresní kolo: Subterra cup – florbal	5	FA	1
09.12.2025	2.kolo futsalové ligy	5	AŠSK	2
16.12.2025	O Pohár ředitele školy – florbal	8	SPŠ Trutnov	2.EP
	2. pololetí			
24.02.2026	Silový čtyřboj	8	AŠSK	
19.03.2026	Florbal – okres	8	AŠSK	1
05.05.2026	Gladiator race	131	SPŠ Trutnov	4
11.06.2026	Florbal – kraj	5	AŠSK	2
23.06.2026	Branný závod	8	SPŠ Trutnov	2.S

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101 ve školním roce 2025/2026

Účast na mezinárodní soutěži Cybertron 2025 v polské Wrocławi

Ve dnech 16. až 18. září 2025 se žáci třetího a čtvrtého ročníku oboru Elektronické počítačové systémy zúčastnili mezinárodní soutěže Cybertron 2025 pořádané Politechnikou Wrocławskou v Polsku. Soutěž byla zaměřena na oblast kybernetické bezpečnosti a probíhala formou týmových praktických i teoretických úloh. Náš žák Matyáš Sýs byl členem vítězného týmu v disciplíně Field Game.

Okresní kolo soutěže T-profi - Talenty pro firmy

V říjnu 2025 se uskutečnilo okresní kolo soutěže T-profi pořádané ve společnosti Kablo Vrchlabí. SPŠ Trutnov reprezentovaly čtyři týmy složené ze žáků prvního a druhého ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika a žáků základních škol. Vítězný tým pod vedením společnosti KASPER KOVO s.r.o. postoupil do krajského kola soutěže.

Logická olympiáda 2025

Do základního kola Logické olympiády se zapojilo 31 žáků školy. Čtyři nejlepší postoupili do krajského kola, které se uskutečnilo 7. listopadu 2025 v Hradci Králové. Největšího úspěchu dosáhl Antonín Vaňouček, který obsadil 14. až 16. místo v konkurenci nejlepších řešitelů Královéhradeckého kraje.

Merkur perFEKT Challenge 2025

Dne 13. listopadu 2025 se dva čtyřčlenné týmy školy zúčastnily odborné soutěže Merkur perFEKT Challenge na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. V konkurenci padesáti týmů obsadil tým Saláti výborné druhé místo a tým Berani čtvrté místo. Soutěž byla zaměřena na řešení technických úloh z oblasti elektrotechniky.

Krajské kolo soutěže T-profi - Talenty pro firmy

Dne 14. listopadu 2025 proběhlo v Hradci Králové krajské kolo soutěže T-profi. Tým žáků prvního ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika a žáků ZŠ Mládežnická Trutnov pod vedením společnosti KASPER KOVO s.r.o. získal velmi cenné druhé místo.

Oblastní kolo soutěže PIšQworky

Dne 14. listopadu 2025 hostila SPŠ Trutnov oblastní kolo celostátní soutěže PIšQworky. Turnaje se zúčastnilo šestnáct družstev základních a středních škol. Školní tým Strategická smrt vybojoval postup do krajského kola soutěže.

Školní kolo olympiády z českého jazyka

V listopadu 2025 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Soutěžící řešili jazykové a slohové úlohy zaměřené na český jazyk a literaturu. Do okresního kola postoupily dvě žákyně školy.

Robosoutěž 2025

Žáci školy se zúčastnili Robosoutěže pořádané Fakultou elektrotechnickou ČVUT v Praze. Ze čtyř soutěžních týmů školy postoupily dva týmy do republikového finále mezi 32 nejlepších týmů z celé České republiky.

Projekt Podnikání v praxi

Dne 15. prosince 2025 proběhlo školní kolo projektu Podnikání v praxi organizovaného Technologickým centrem Hradec Králové. Žáci třetího ročníku oboru Informatika a management prezentovali své podnikatelské záměry. Do krajského finále postoupil tým Kateřiny Maršálové, Jakuba Drahoše a Jana Fišery.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Dne 14. ledna 2026 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce za účasti 25 žáků. Nejlepší výsledky dosáhli Ondřej Hnízdil a Vojtěch Jiruš, kteří postoupili do okresního kola.

Soutěž DemocraTICon

Dne 23. ledna 2026 proběhlo školní a současně krajské kolo soutěže DemocraTICon. Vítězný tým ve složení Dan Moravec, Ondřej Hnízdil a Martin Mužík zvítězil v rámci Královéhradeckého kraje a zajistil si postup do celostátního finále. Další dva týmy školy se umístily mezi pěti nejlepšími v kraji.

Krajské kolo Ekonomické olympiády

V lednu 2026 se osm žáků školy zúčastnilo krajského kola Ekonomické olympiády. Nejlepšího výsledku dosáhl Jakub Tryzna, který obsadil 15. místo. Soutěž prověřovala znalosti ekonomie, financí a hospodářské politiky.

Soutěž odborných dovedností Elektrikář silnoproud

Žáci učebního oboru Elektrikář reprezentovali školu na soutěži odborných dovedností v Nymburku. V konkurenci deseti škol obsadila SPŠ Trutnov celkové první místo. Roman Resler vybojoval druhé místo v soutěži jednotlivců.

Soutěž odborných dovedností Mechanik elektronik

Ve dnech 4. a 5. března 2026 se v České Třebové konala soutěž odborných dovedností oboru Mechanik elektronik. Družstvo SPŠ Trutnov zvítězilo v hodnocení škol. Štěpán Janský získal druhé místo a Jakub Mráček čtvrté místo v soutěži jednotlivců.

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

Ve dnech 11. a 12. března 2026 se žáci školy zúčastnili soutěže odborných dovedností oboru Nástrojař v Dobrušce. Největšího úspěchu dosáhl Lukáš Dvořák, který byl vyhodnocen jako nejlepší soutěžící Královéhradeckého kraje.

Matematický klokan 2026

Dne 20. března 2026 proběhla mezinárodní soutěž Matematický klokan. V kategorii Junior dosáhl nejlepšího výsledku Timothy Campbell, v kategorii Student zvítězil Antonín Vaňouček. Soutěže se zúčastnilo celkem 28 žáků školy.

Soutěž v programování 2026

Dne 26. března 2026 uspořádala škola ve spolupráci se společností BSSHOP další ročník programátorské soutěže. Účastníci řešili úlohy zaměřené na algoritmizaci a programování s využitím moderních nástrojů. Vítězství získala dvojice Tomáš Klose a Matyáš Sýs.

Celostátní matematická soutěž SOŠ

Dne 27. března 2026 se sedm žáků školy zúčastnilo Celostátní matematické soutěže středních odborných škol. Po vyhodnocení soutěže obsadil Jan Máca výborné 9. místo a Jiří Krudenc 19. místo ve svých kategoriích.

Hitachi TechMasters Competition 2026

Dne 30. března 2026 se uskutečnil osmý ročník odborné soutěže Hitachi TechMasters Competition. Soutěžící řešili úlohy zaměřené na řízení a monitoring průmyslových zařízení. V kategorii Slaboproudá elektrotechnika zvítězil Ondřej Meduna a v kategorii Elektronické počítačové systémy Karel Čapek.

Soutěž Strojař roku SPŠ Trutnov

Dne 10. dubna 2026 proběhlo slavnostní vyhlášení 24. ročníku soutěže Strojař roku. Soutěž prověřila odborné znalosti žáků čtvrtého ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika. Vítězem se stal Matyáš Markl.

Celostátní finále soutěže DemocraTICon 2026

Ve dnech 9. a 10. dubna 2026 reprezentoval školu tým ve složení Dan Moravec, Ondřej Hnízdil a Martin Mužík v celostátním finále soutěže DemocraTICon v Olomouci. V konkurenci čtrnácti nejlepších týmů České republiky obsadil celkové deváté místo.

Olympiáda v anglickém jazyce

Vojtěch Jiruš zvítězil v okresním kole olympiády v anglickém jazyce v kategorii středních odborných škol. Timothy Jacob Campbell následně zvítězil v krajském kole bilingvní kategorie a postoupil do ústředního kola soutěže.

Soutěž Elektrikář roku SPŠ Trutnov

Dne 6. května 2026 proběhlo slavnostní vyhodnocení soutěže Elektrikář roku. Soutěže se zúčastnilo 38 žáků závěrečného ročníku oboru Elektrikář. Vítězem se stal Antonín Kubík, druhé místo obsadil Radek Biberle a třetí Roman Resler.

Finále projektu Podnikání v praxi

Dne 16. června 2026 proběhlo v aule Univerzity Hradec Králové krajské finále projektu Podnikání v praxi. Tým Kateřiny Maršálové, Jana Fišery a Jakuba Drahoše zvítězil s projektem Pure Pulse a navázal tak na úspěch školy z předchozího roku.

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
tel.: 499 813 071, e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: http://www.spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2025/2026

Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:

- **informační**
- **poradenské**
- **odborně metodické**
- **diagnostické**
- **koordinační**

Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:

- **vedením školy**
- **třídními učiteli a ostatními pedagogy**
- **třídními kolektivy**
- **jednotlivci**
- **rodiči**
- **mimoškolními organizacemi a institucemi**

Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce

1. **Spolupráce s vedením školy**
   - při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
   - při projednávání vážnějším kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
   - konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

2. **Spolupráce s pedagogy**
   - s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
   - v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
   - zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
   - monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
   - pomoc při řešení výchovných problémů
   - sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
   - pomoc při řešení vzniklých problémů s tím spojených

- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

3. Spolupráce s třídními kolektivy

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost
- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP, SPC a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

4. Spolupráce s jednotlivci

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládání krizových situací a rozvíjení dovednosti je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (přihlášky apod.)

5. Spolupráce s rodiči

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- infomační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 1. 9. 2025

Mgr. Eva Košátková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Preventivní program

Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Nováková

Školní rok: 2025/2026

1. Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků: 621 (k 1. 9. 2025)

Počet tříd 25 tříd

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou

2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Lenka Nováková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

5. Analýza současné situace

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.

- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků, používání elektronických cigaret

- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.

- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.

- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.

- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

- Na začátku školního roku je umožněno prvním ročníkům a jejich třídním, případně nově vzniklým kolektivům (nový třídní, nově příchozí žáci aj.) účastnit se adaptačních a stmelovacích aktivit mimo školu nebo v jejím okolí.

6. Cíle PP

6.1 Krátkodobé cíle

Pro žáky

- ✓ Na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem.
- ✓ V průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je.
- ✓ V průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů.
- ✓ Připravíme přenášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů.
- ✓ Zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky.
- ✓ V průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy.
- ✓ V průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování.
- ✓ V průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování.

Pro rodiče

- ✓ Zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy.

Pro učitele

- ✓ Během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře na témata, které si sami vybrali.

6.2 Dlouhodobé cíle

- ✓ Vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

- ✓ Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.
- ✓ Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce.
- ✓ Prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování.
- ✓ Neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“.
- ✓ Zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje.
- ✓ Usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou.
- ✓ Podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků.
- ✓ Pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech.
- ✓ Nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách.
- ✓ Seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování.
- ✓ Snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.).
- ✓ Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence.
- ✓ Vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy.
- ✓ Udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu.
- ✓ Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování.
- ✓ Vytvořit materiál ve formě sdíleného dokumentu, který třídním učitelům, respektive všem pedagogickým zaměstnancům nabídne seznam aktivit, kurzů, workshopů, výletů, akcí aj. pro třídní kolektiv, ze kterého budou moct vybírat. Pomoc s výběrem/doporučením jim rovněž může dát i ŠMP.

7. Aktivity v rámci školy

a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu

b) Preventivní přednášky, besedy, dílny

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

c) Další mimoškolní akce pro studenty

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy, adaptační programy

d) Akce pro pracovníky školy

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů
- konzultace u školního metodika prevence-kdykoliv po dohodě

e) Informace pro zákonné zástupce

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volnočasových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajícími se prevencí rizikového chování

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnicemi, vyhláškami)

- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu atd.)

g) Monitorování sociálního klimatu tříd

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomností ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek
- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

h) Specifická prevence

- zájmové kroužky, soutěže

8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotázáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost-prospěch, projevy chování-kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V řadách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Doplňkové materiály k preventivnímu programu:

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
   - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

Příloha č. 1

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem

Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?

1. Jednej předvídatelně

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

2. Plánuj

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

3. Nekřič

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

4. Ptej se jasně

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklaďte více otázek najednou.

5. Mluv jednoduše

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

6. Buď trpělivý

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

7. Rozumět a vědět

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

8. Jaký je den?

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovoďte, přestože zná cestu.

9. Omezuj pohled do očí

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

10. Dej najevo pochopení

Rozhodně neprodělátе, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frází, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

Příloha č. 2

Důležité kontakty:

- Pedagogicko-psychologická poradna **Hradec Králové**
  Na Okrouhlíku 1371/30
  500 02, Hradec Králové
  Telefon: 495 265 423
  E-mail:info@ppphk.cz

- Pedagogicko-psychologická poradna **Trutnov**
  Lípová 223,
  541 01 Trutnov
  Telefon: 499 813 080 E-mail: info@ppptrutnov.cz

- **Městská policie Trutnov,** Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
  tel. 499 813 064, 499 803 292
  linka tísňového volání 156

- **Policie ČR, Hradec Králové**
  Por. Bc. Lukáš Vincenc, preventista pro Trutnovsko
  Telefon: 974 539 207, 725 885 985

- **RIAPS Trutnov**
  Procházkova 818, 541 01 Trutnov
  Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, soltrutnov@soltrutnov.cz
  RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
  tel. 731 441 268, 499 397 771, shelter@riaps.cz

- **SVP Trutnov Varianta**
  Mládežnická 536, 541 02 Trutnov 4
  tel. 731 389 631 (na sociální pracovnici), svp.varianta@seznam.cz

- **kliničtí psychologové v Trutnově:**

PhDr. Lenka Hüblová, klinický psycholog, dětský psycholog
Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 499 816 696**,** 603 717 765, hublova.lenka@gmail.com

Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog
Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 603 814 396

PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog
U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog
Hornická 461, 541 01 Trutnov

Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog
Na Struze 30, 541 01 Trutnov
tel. 602 119 926, cozlova@tiscali.cz

Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog
U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov
tel. 499 812 445

Další kontakty:

- **Oblastní Charita Trutnov**
  Dřevařská 332, Trutnov, 541 03
  tel. 499 817 366, 777 736 071, oblastni.charita.trutnov@seznam.cz

- **MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči**
  Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovnice
  Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
  Kontakt: 739 327 570, **majak@tu.hk.caritas.cz**

- **ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi**
  Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby
  Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)
  tel. 732 280 054**, dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz**

- **Mgr. Lukáš Nálevka**
  metodik prevence
  e-mail: **l.nalevka@prevencekhk.cz**
  tel.: 739 293 888
  adresa: Lípová 223, Trutnov
  Klíčový pracovník pro okres Trutnov

- Záchranná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.:723 179 409, 326 396 754, **prevence@ os-semiramis.cz**, http://www.os-semiramis.cz
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, http://www.linkabezpeci.cz/
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - **prevence@msmt.cz**
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail: **leskova@prostorpro.cz**

Vypracovala: Mgr. Lenka Nováková dne 1. 9. 2025

Mgr. Lenka Nováková
školní metodik prevence

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

WWW.SPSTRUTNOV.CZ 2025 ZÁŘÍ
Příloha č. 11a

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

NADSTANDARDNÍ VÝUKA ICT A VÝJIMEČNÁ SPOLUPRÁCE S PARTNERY



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

22. 11. | 17. 1.

Hitachi Energy KASPER PEPPERL+FUCHS SCHAEFFLER

SIEMENS ŠKODA TE connectivity ZPA Smart Energy

Nejvýznačnější partneři

Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školy. Vím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň vzdělání na zvolené střední škole. A rovněž perspektivu dobrého uplatnění po dokončení střední školy či při dalším studiu na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří". Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky a se žáky školy, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční Dny otevřených dveří v sobotu dne **22. 11. 2025** a **17. 1. 2026** vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je, vzhledem k rozmístění budov školy na třech místech v Trutnově, závislá na zvoleném maturitním nebo učebním oboru. Teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 – Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství – počítačová grafika a učebního oboru Nástrojař v budově Horská 618, Trutnov. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Zde je soustředěna převážná část technického vybavení školy – laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, robotiky, zabezpečovacích systémů, odborná učebna technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Jsou zde rovněž odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je zde také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

Jako každoročně se i v letošním školním roce zúčastní Dnů otevřených dveří svými prezentacemi spolupracující firmy.

Ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

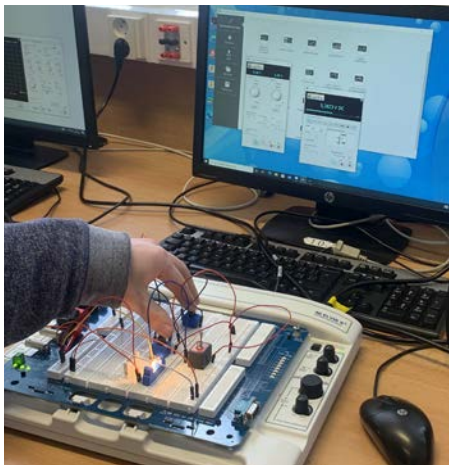
Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.



Ing. Vladislav Sauer, ředitel SPŠ Trutnov

Moderní výuka elektroniky - prototypová laboratoř ELVIS a myDAQ

Education Laboratory Virtual Instrumentation Suite | Student Data Aquisition Device



Při rychlém vývoji elektronických zařízení a systémů je kladen důraz nejen na dokonalou znalost funkčnosti jednotlivých elektronických součástek, ale je využíváno spojení již existujících dílčích funkčních celků. Ve výuce používáme unikátní vybavení od americké společnosti National Instruments, které obsahuje intuitivní programové vybavení pro analýzu elektronických obvodů a systémů. S moderním výukovým zařízením si žáci na počítači vyberou přístroje jako jsou napájecí zdroj, multimetr, osciloskop, generátor a další, na desce propojí potřebné součástky a na monitoru PC mohou sledovat chování obvodu nebo zařízení. Výuka je tak zajímavější, její pochopení je pro žáky snazší, a přitom je minimalizováno nebezpečí zničení přístrojů při chybném zapojení. Žáci také mohou používat jednodušší verzi s názvem myDAQ k osobnímu experimentování.

Prostřednictvím nového vybavení žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika vstupují do oblasti elektroniky formou experimentování a testování.

Při aktualizaci školního vzdělávacího programu tohoto oboru byl výrazně navýšen počet praktických cvičení u odborných elektrotechnických předmětů.

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností být „online". Propojení zajišťují počítačové sítě, které se stále rozšiřují. Dnes jsou k internetu připojené nejen počítače, ale i většina elektronických zařízení, satelitní a televizní přijímače, různé přehrávače a další zařízení pro volný čas, vzdělávání nebo pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení k internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýchto zařízení problém? Jak je správně zabezpečit? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).



Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a e-learningový systém Cisco Networking Academy.

Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Žáci po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti. V minulém školním roce byl nově zahrnut do výuky modul „Cybersecurity Operation", který je zaměřen na stále důležitější otázku kybernetické bezpečnosti komunikace.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switche) od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě, prvky firmy Mikrotik a profesionální svářečkou optických vláken. Žáci jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

K charakteristickým rysům školy patří vzájemná spolupráce s význačnými firmami v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- **provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem**,
- **poskytování finanční a materiální pomoci** – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy,
- **podpora sportovních či kulturních akcí žáků**,
- **exkurze**,
- **podpora odborných soutěží žáků**,
- **vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky** a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- **uplatnění žáků po ukončení studia**.

Škola má uzavřené smlouvy s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Argotech, EPRO, Hitachi Energy, KASPER KOVO, Pepperl+Fuchs, Siemens NST, TE Connectivity, Vitesco Technologies, ZPA Smart Energy a další.







Stipendium od společnosti KASPER

Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.

Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia". Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. D. Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o.



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Chceš se stát špičkovým technikem? U nás máš k dispozici vše, co potřebuješ. Naše specializované učebny a dílny jsou vybaveny nejmodernějšími technologiemi. **Naučíš se ovládat konvenční obráběcí stroje**, 3D tiskárny, CNC stroje a průmyslové roboty. Ať už tě zajímá programování, robotika nebo automatizace, u nás najdeš vše, co potřebuješ k tomu, aby ses v těchto oborech dokonale zorientoval. Díky tomu budeš připraven na náročný trh práce a staneš se žádaným odborníkem.

Obor **Elektrikář**: Chceš rozumět tomu, jak funguje elektřina a jak ji využít? Pak je obor elektrikář tím pravým pro tebe. Naučíš se instalovat, opravovat a udržovat elektrické systémy v domácnostech, průmyslových objektech i venkovních prostorech. Získáš dovednosti potřebné pro práci s moderní technikou, od klasických nástrojů až po nejnovější měřicí přístroje. Naše škola ti nabízí vše, co potřebuješ pro úspěšný start tvé kariéry. Můžeš se těšit na skvěle vybavené dílny, kde si vše vyzkoušíš v praxi. Začneme pájením různých součástek od THT, až k SMD pomocí špičkových pájecích stanic od firmy PACE. Vyzkoušíš si různé možnosti domovních instalací na cvičných panelech, v sádrokartonu i na cvičné stěně. V učebně audiovizuální techniky se seznámíš s veškerou technikou pro sledování a reprodukci audia a videa. Dále se seznámíš i s automatizační technikou LOGO! od firmy Siemens. A samozřejmě se naučíš pracovat s inteligentními instalacemi jako je třeba ABB free@home®. Všechny naše učebny jsou vybaveny moderními měřicími a diagnostickými přístroji

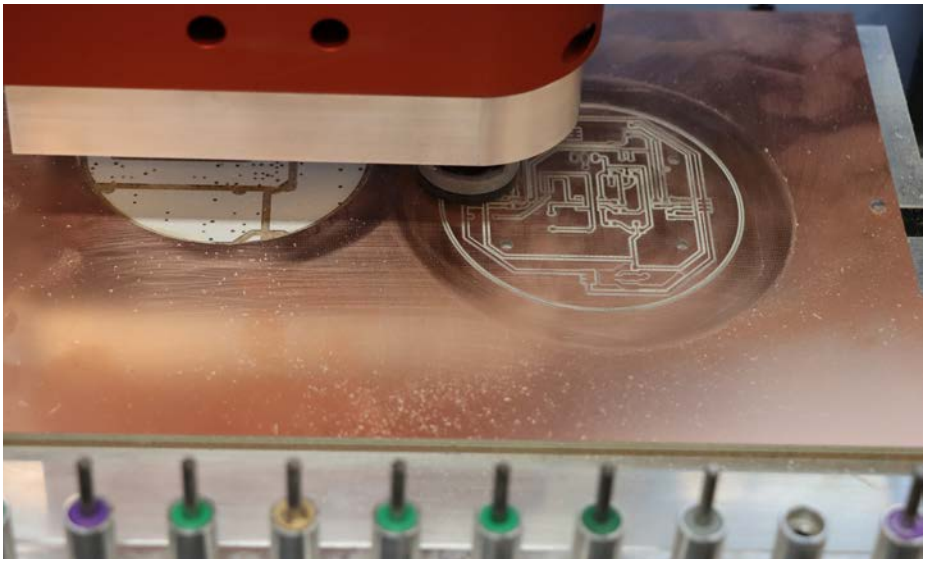
Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením. Oproti oboru Elektrikář, se navíc využívá moderně vybavená učebna automatizační techniky. Na učebně je 12 plně vybavených pracovišť pro tuto činnost. Simatic od firmy Siemens, stanice od firmy Festo, pomocí kterých mohou žáci programovat a simulovat chod výrobní linky. Ve výuce je také zařazena robotika, pro kterou využíváme dvě pracoviště s roboty od japonské firmy FANUC.

Oba obory, **Elektrikář i Slaboproudá elektrotechnika**, potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

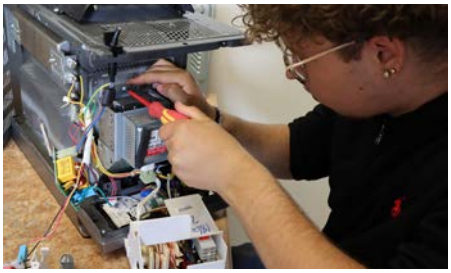
Odborný výcvik – srdce učebního oboru **Nástrojař**. Jako nástrojař se staneš skutečným mistrem přesnosti. Zvládneš soustružení, frézování, vrtání, řezání, pilování a další technologické postupy. Budeš vyrábět různé součástky a výrobky s vysokou přesností. To vše samozřejmě pomocí moderních nástrojů a na nejmodernějších obráběcích strojích. K dispozici máme konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho, brusku na kulato, různé druhy svářecí techniky, tvářecí stroje ¬– ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další.

To vše je určeno i pro žáky maturitního oboru **Strojírenství – počítačová grafika**, kde se navíc ale naučíš programovat číslicově řízené obráběcí stroje. K tomu slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači s nejnovějším SW vybavením, kde si napíšeš svůj program. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem. Dále budeš mít možnost využít moderní robotické pracoviště a programovat robota od firmy FANUC.

.

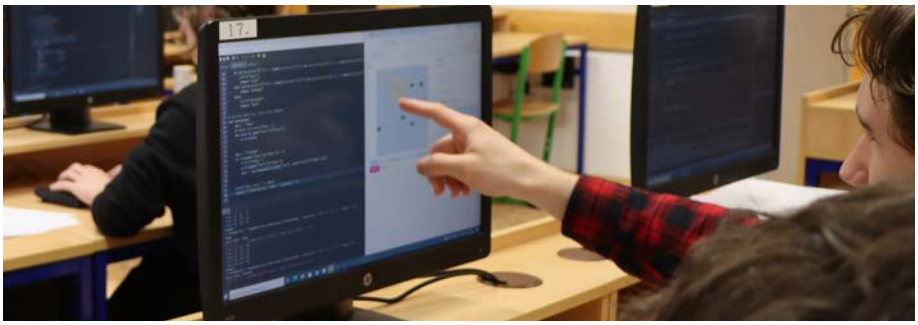






Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.



Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT", který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informatika a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 300 počítačů, 150 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. Za poslední rok bylo obměněno vybavení 1 učebny ICT (celkem 25 výkonných počítačů), 4 dataprojektory, 10 notebooků a 1 server.

Počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení k Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo interaktivní displej).

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova – nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design, Fusion a Inventor (pro multimédia, počítačovou grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. Pro oblast práce s grafikou a multimédii byla pořízena sada programů firmy Adobe. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé EU.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro zájmové kroužky žáků, další vzdělávání pedagogů a veřejnosti.

Významné úspěchy žáků 2024/2025

Středoškolská odborná dovednost

5. **Celostátní kolo soutěže Elektrikář** (družstva)

Sport

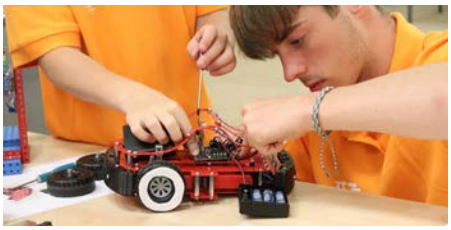
1. **Krajské kolo v přespolním běhu** (jednotlivci)
2. **Krajské kolo v atletickém poháru** (družstva)
5 **Krajské kolo v šachu** (družstva)
1. **Okresní kolo ve florbale**
2. **Okresní kolo ve volejbale**
3. **Okresní kolo ve fotbale**

Ostatní

4. **Celostátní kolo soutěže T-profi** (družstva)
9. **Celostátní kolo soutěže Merkur perFEKT Challenge** (družstva)
13. **Celostátní kolo soutěže DemocraTICon** (družstva)
17. **Celostátní kolo Robosoutěže** (družstva)

1. **Krajské kolo Podnikání v praxi** (družstva)
3. **Krajské kolo Podnikání v praxi** (družstva)
2. **Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce** (jednotlivci)
5. **Celostátní kolo v Mediální olympiádě** (družstva)
18. **Celostátní kolo soutěže v matematice kat. I. ročníky** (jednotlivci)







ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držiteli mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ

Proč studovat na SPŠ Trutnov

Moderní a špičkové vybavení

Nadstandardní úroveň materiálně-technického vybavení v oblasti:



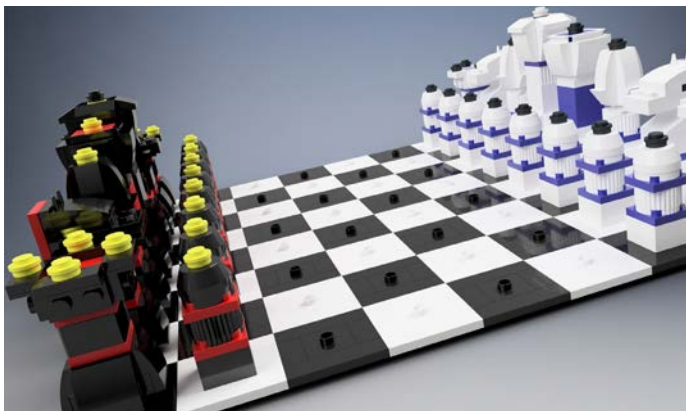
- robotických pracovišť
- mikroprocesorové, číslicové a automatizační techniky
- strojírenství, kontroly a měření
- programování a obsluhy CNC obráběcích strojů
- programovatelných logických automatů (PLC)
- zabezpečovacích systémů
- technologie povrchové montáže (SMT)
- satelitní a audiovizuální techniky
- automatizace a pneumatiky
- pro ruční a strojní obrábění kovů
- elektrotechnických měření a Evropské instalační sběrnice
- systém domovní elektroinstalace ABB-free&home

Profesionální programy

Ve výuce informačních technologií a odborných předmětů používáme specializované profesionální programy:

- AutoCAD (tvorba 2D výkresové dokumentace)
- Inventor (tvorba 3D modelů součástí)
- Adobe Creative Cloud (grafický design, fotografie, video...)
- 3Ds Max (3D modelování, animace a vizualizace návrhů)
- TIA Portal (jednotné vývojové prostředí pro automatizaci v průmyslu)
- NI Multisim (elektronické schématické zachycení a simulace)
- Fusion 360 (inovativní 3D CAD, CAM a CAE nástroj)
- EdgeCAM (programování CNC obráběcích strojů)
- ELVIS (laboratoř elektronických virtuálních přístrojů)
- Sprint Layout (návrh plošných spojů)

...



Profesionály v grafice a multimédiích

Posouváme výuku grafiky a multimédií s produkty Adobe na vyšší úroveň.

Mezinárodní vzdělávací programy

V průběhu studia se lze zapojit do vzdělávacích programů a získat celosvětově uznávané certifikáty v oblasti informačních a komunikačních technologií, strojírenství a počítačové grafiky.

Networking Academy

Využíváme celosvětově rozšířeného vzdělávacího systému v oblasti počítačových sítí.

MikroTik ACADEMY

Program na správu a budování malých a středních počítačových a bezdrátových Wi-Fi sítí.

Autodesk Academia

Garance nadstandardní úrovně výuky a znalostí programů Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3ds Max.

www.spstrutnov.cz

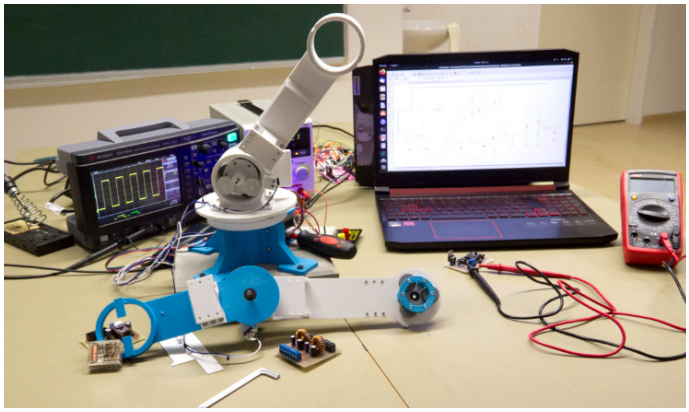
Proč studovat na SPŠ Trutnov

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti informačních a komunikačních technologií, všeobecně vzdělávacích předmětů a sportu.

Podporujeme rozvoj žáků v různých oblastech prostřednictvím kroužků:

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Moderní elektroniky
- Skriptování v PowerShellu
- Mechaniky
- 3D tisku
- Klubu zábavné logiky a deskových her
- Šachu



Stipendium a finanční podpora

Nejenže je studium u nás zdarma, ale navíc za něj dostanete zaplaceno.



Podpora od Královéhradeckého kraje

Všechny námi nabízené obory středního vzdělání s výučním listem finančně podporuje zřizovatel školy.

Odměna za produktivní činnost

Studenti mohou získat další finanční odměnu za produktivní činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů.

Podpora od společnosti KASPER

Finanční podporu mohou také studenti vybraných oborů zakončených maturitní zkouškou získat od společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Programy pro studenty ZDARMA

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:

Profesionální programy pro multimédia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...

Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...

Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...

Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.



www.spstrutnov.cz

Zahraniční stáže na SPŠ Trutnov

Naše škola je od roku 2024 členem konsorcia Erasmus+, které sdružuje školy v Královéhradeckém kraji. Díky tomu můžeme podporovat studenty a zaměstnance školy při získávání zahraničních zkušeností.







Studenti čtvrtých ročníků díky tomu mohou vyjíždět na zahraniční stáže ve firmách v různých evropských zemích. V minulém školním roce se stáže zúčastnili 4 studenti oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management, kteří strávili 2 týdny v Dublinu a pracovali ve firmách, zabývajících se servisem elektronických zařízení a využitím umělé inteligence. Navíc proběhla výměna dvou vyučujících odborných informatických předmětů se střední školou IES Mutxamel ve Španělsku.

V tomto školním roce jsou zatím zajištěny stáže pro 4 studenty oboru Slaboproudá elektrotechnika v Dublinu, 4 studenty oboru Strojírenství – počítačová grafika v Coimbře v Portugalsku a 2 vyučující v odborném vzdělávacím středisku v Bourg-en-Bresse ve Francii. Věříme, že se nám zahraniční spolupráci v budoucnu podaří ještě rozšířit.







Angličtina s asistentem z USA

Od začátku září letošního školního roku se studenti v hodinách angličtiny setkávají s asistentem z USA. Jmenuje se Ryan Comley a ochází ze Severní Karolíny.

Ve svých hodinách se s ním seznámili studenti třetích a čtvrtých ročníků, kteří se budou s Ryanem v prvním pololetí setkávat pravidelně. Ve druhém pololetí pak stejnou příležitost dostanou studenti i nižších ročnících.

Ryan stráví v Trutnově celý školní rok díky Fulbrightově komisi, která mu po dobu jeho pobytu v Česku poskytuje stipendium. Škole zapojením do programu nevznikají žádné finanční závazky.

V letošním školním roce působí na různých školách v republice celkem 23 asistentů z USA.



Ryan Comley

FULBRIGHT

Sportujte, poznávejte a bavte se s námi!

Každoročně pořádáme nebo se účastníme řady sportovních a kulturních akcí, adaptačních nebo sportovně turistických kurzů, exkurzí, výletů, poznávacích a jazykových zájezdů do zahraničí a dalších akcí.



Předvánoční výlet do Vídně



Slavnostní předávání výučních listů v síni B. Martinů



Týdenní výlet do Anglie



Reprezentační a maturitní ples



Sportovně turistický kurz



Sportovně turistický kurz



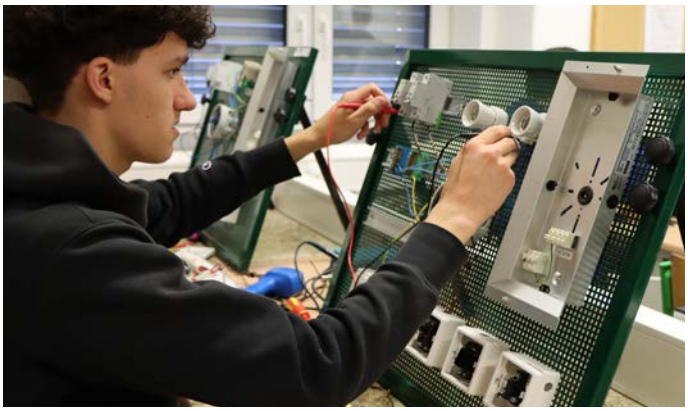
Okresní kolo SŠ ve fotbale

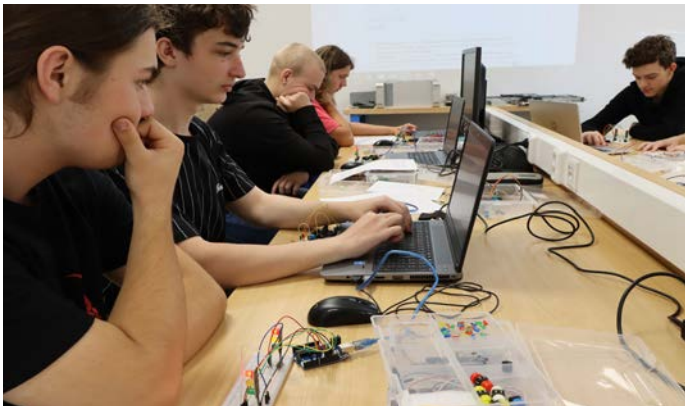


Výlet do Krkonoš

Zažij budoucnost elektrotechniky už dnes!

Naše škola nabízí studentům oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář jedinečnou příležitost pracovat s nejmodernějšími technologiemi, které se běžně používají v dnešních domácnostech i průmyslu. Díky tomu jsou naši absolventi nejen skvěle připraveni na náročný trh práce, ale budou také schopni tvořit inovativní řešení pro budoucnost.





Moderní vybavení

Máme k dispozici nejnovější technologie, které ti umožní získat praktické zkušenosti s nejmodernějšími zařízeními.

Zkušení pedagogové

Naši učitelé jsou odborníci ve svých oborech a rádi ti předají své znalosti a zkušenosti.

Individuální přístup

Každému studentovi věnujeme maximální pozornost a pomáháme mu dosáhnout jeho cílů.

Spolupráce s průmyslem

Úzce spolupracujeme s předními společnostmi v oboru, což ti umožní získat přímý kontakt s praxí.

CHYTRÁ DOMÁCNOST NA DOSAH

Naučíš se programovat inteligentní systémy pro řízení domácností, jako je ovládání osvětlení, vytápění nebo zabezpečení. S naším vybavením ABB Free@home budeš moci vytvořit vlastní chytrou domácnost.

MIKROELEKTRONIKA PRO TVŮRCE

Od prvního ročníku se ponoříš do světa mikropočítačů Arduino, Micro:bit, ESP a vytvoříš si vlastní elektronické projekty. Otevřou se ti tak dveře k nekonečným možnostem v oblasti automatizace a robotiky.

MĚŘICÍ TECHNIKA

V našich moderních měřících laboratořích vybavených špičkovými přístroji se naučíš přesně měřit a analyzovat elektrické signály. Získáš pevné základy pro práci v každé elektrotechnické firmě.

MINIATURNÍ SVĚT SMT

Objev fascinující svět povrchové montáže a nauč se pracovat s nejmenšími elektronickými součástkami. Díky tomu budeš schopen porozumět výrobě moderních elektronických zařízení.

BEZPEČNOST NA PRVNÍM MÍSTĚ

Naučíš se navrhovat a programovat komplexní zabezpečovací systémy pro různé typy objektů a stupně zabezpečení. Budeš schopen zajistit bezpečnost malých i velkých objektů domácností, firem i průmyslových podniků.

ROBOTICKÁ REVOLUCE

Naše robotická pracoviště ti umožní proniknout do tajů programování průmyslových robotů a automatizace. Staneš se tak součástí dnešní přesné a moderní výroby, která čím dál více využívá kooperativních robotů.

AUTOMATIZACE VŠUDE KOLEM NÁS

Naučíš se programovat programovatelné automaty (PLC), které řídí výrobní procesy v mnoha odvětvích. Budeš tak připraven na práci v moderních průmyslových podnicích.

PNEUMATIKA PRO POKROČILÉ

Získej pevné znalosti o pneumatických systémech a nauč se je prakticky využívat. Od návrhu a instalace až po diagnostiku a údržbu — osvoj si všechny klíčové dovednosti, které ti umožní pracovat s pneumatikou jako profesionál.

AUDIOVIZUÁLNÍ KOUZELNÍK

Naučíš se instalovat a konfigurovat satelitní systémy, televizní přijímače a další audiovizuální zařízení. Získáš tak dovednosti potřebné pro práci v oblasti multimédií.

Odborná způsobilost v elektrotechnice

Absolventi oborů Slaboproudá elektrotechnik a Elektrikář splňují vzdělání pro získání odborné způsobilosti k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odborné způsobilosti v elektrotechnice podle nařízení vlády č. 194/2022 Sb.

Stipendium

Královéhradecký kraj, jako zřizovatel školy, podporuje vyplácením stipendií žákům oboru Elektrikář a Nástrojař.
V průběhu studia lze získat

až 17 500 Kč!

Strojařina je základem v každé výrobě

Strojařina je prestižní obor, plný nových technologií a technických vychytávek, programování číslicově řízených obráběcích strojů, robotů, kreslení výrobních dokumentací, vytváření výrobních postupů, modelování výkresů ve 3D...



Naši žáci nacházejí velmi dobré uplatnění. Přestože některé firmy v Trutnově se již dle názvu nebo výrobkového portfolia jeví jako elektrotechnické firmy, jde v podstatě o jemnou strojařinu. Ve výrobě součástek i montáži na automatických linkách se plně uplatňuje strojařina. O zájmu těchto firem o naše absolventy svědčí i dlouhodobá spolupráce školy s firmami a nezanedbatelné sponzorské dary, které škola od firem dostává.

I v dnešní době plné počítačů a digitálních technologií nezůstává pozadu ani strojírenství. Vždyť strojařina je stále základem výrobních linek, ať už na nich vyrábíte auta, zemědělské stroje, potřeby pro domácnost či cokoliv jiného. Doba, kdy strojaři chodili po dílnách v pracovním oblečení umaštění od oleje, je nenávratně pryč. Dnes se stává ze strojařiny prestižní obor plný nových technologií, automatizace, robotiky a číslicově řízených obráběcích strojů

Tak je tomu i v naší škole. V maturitním oboru **Strojírenství - počítačová grafika** se žáci naučí programovat číslicově řízené obráběcí stroje, a to jak soustruhy, tak i frézky. Seznámí se s problematikou průmyslové automatizace a robotů, naučí se je ovládat a programovat jejich funkce. Na počítači se naučí vytvářet výrobní dokumentaci – výkresy a technologické postupy, modelovat výkresy ve 3D.

V učebním oboru **Nástrojař** se žáci naučí číst výrobní výkresy a rozumět údajům v technologických postupech. Umí zhotovit a sestavit do celků např. řezné nástroje, svařovací, vrtací, montážní a jiné přípravky. Získají základní znalosti potřebné pro práci na číslicově řízených obráběcích strojích.

Oba obory také využívají laboratoř pro strojírenská měření, která je vybavena např. univerzálním strojem pro pevnostní zkoušky, tří souřadnicovým měřicím strojem a univerzálním délkoměrem pro kalibraci měřidel. Znalost práce s těmito moderními stroji a přístroji žákům otevírá další možnosti uplatnění v praxi po ukončení studia.

Že jsou naši žáci na profesní praxi dobře připraveni, dokládají i např. výsledky na soutěžích odborných dovedností žáků oboru Nástrojař ze středních škol z celé republiky. V posledních ročnících této soutěže byli naši žáci v družstvech jednou první, jednou druzí, v soutěži jednotlivců se umístili na prvním, druhém, třetím a čtvrtém místě. Výsledky v soutěžích svědčí o tom, že naši absolventi jsou na ukončení studia a přechod do praxe velmi dobře připraveni.









www.spstrutnov.cz
skola@spstrutnov.cz
☎ 499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT



elektronické počítačové systémy



informatika a management



slaboproudá elektrotechnika



strojírenství - počítačová grafika



elektrikář



nástrojař

VŠECHNY OBORY JSOU VHODNÉ PRO CHLAPCE I DĚVČATA

2026 ČERVEN
Příloha č. 11b

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ



Nové zaměření oboru

MATURITA

- ELEKTRONICKÉ POČÍTAČOVÉ SYSTÉMY
- INFORMATIKA a MANAGEMENT
- SLABOPROUDÁ ELEKTROTECHNIKA
- STROJÍRENSTVÍ - ROBOTIKA a 3D MODELOVÁNÍ

VÝUČNÍ LIST

- ELEKTRIKÁŘ
- NÁSTROJAŘ

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21. 11. | 16. 1.

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalu končí školní rok 2025/2026. Vám, žáci, končí i studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „deváťáky", jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám poskytne kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní deváťáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především Vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastí při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy.

Zároveň Vás srdečně zvu na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **21. listopadu 2026**
- **16. ledna 2027**

Přeji Vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

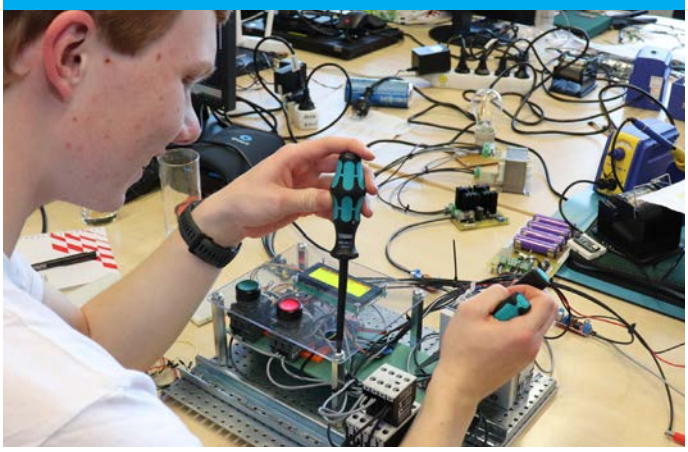
Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Pro naše žáky máme pestrou nabídku volnočasových aktivit v různých oblastech:

- Počítačových sítí Cisco a kybernetické bezpečnosti
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Srojírenství
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Skriptování v PowerShellu
- Strojírenství
- Elektro
- Šachů
- Deskových her a logiky



Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce:

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy.
- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků.



Programy pro studenty zdarma

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:

Profesionální programy pro multimédia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...

Office

Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...

AUTODESK.

Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...

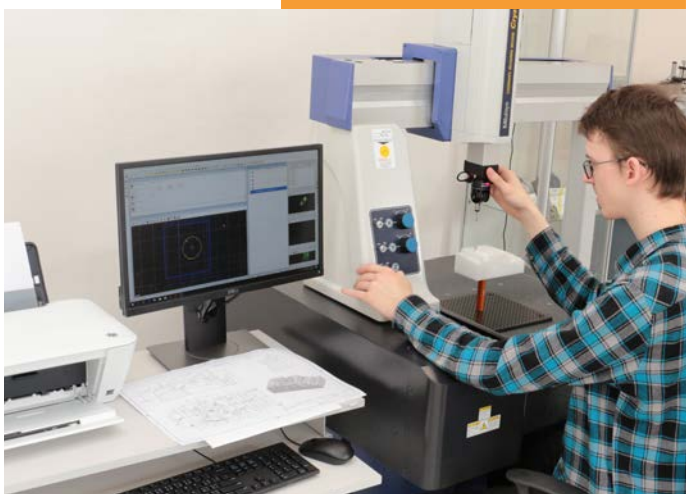
NATIONAL INSTRUMENTS LabVIEW

Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

Strojírenství – robotika a 3D modelování

NOVÉ ZAMĚŘENÍ





Strojírenství – robotika a 3D modelování je obor určený pro všechny, kteří chtějí technice opravdu porozumět a chtějí být o krok napřed. Absolvent během studia získá široký technický přehled – od klasického strojírenství, konstrukce a technologické přípravy výroby přes robotiku, programování CNC strojů a 3D modelování. Rovněž získá základy elektrotechniky, automatizace a programování řídicích systémů. Absolvent se stává univerzálním odborníkem připraveným na požadavky moderního průmyslu.

Strojírenství – robotika a 3D modelování je obor, který pod novým názvem nabízíme v naší vzdělávací nabídce (dříve Strojírenství **–** počítačová grafika). Ke změně názvu došlo z důvodu nového zaměření oboru, které reaguje na rychlý rozvoj automatizace, robotiky a digitalizace výroby v prostředí průmyslu 4.0 a lépe vystihuje jeho zaměření.

Doba, kdy byla výroba založena především na ruční obsluze strojů a jednoduchých výrobních procesech, je pryč. Moderní průmysl dnes stojí na chytrých technologiích, automatizovaných linkách a průmyslových robotech.

Firmy dnes stále více hledají pracovníky, kteří dokáží chápat souvislosti mezi výrobou, programováním, konstrukcí a automatizací. Právě proto klademe velký důraz na propojení klasického strojírenství s nejmodernějšími technologiemi využívanými v současném průmyslu.

Novinkou je nově vybudovaná učebna robotiky s průmyslovým robotem umístěným v robotické buňce, která je přímo zapojena do výuky odborných předmětů. Žáci si zde osvojí základy programování a ovládání robotických pracovišť, se kterými se budou setkávat v moderních výrobních podnicích. Součástí výuky jsou také 3D tiskárny a výuka programování na platformách Arduino, díky kterým studenti lépe pochopí principy automatizace, řízení a logiku moderních výrobních systémů.

Výuka je úzce propojena s praxí a potřebami současného průmyslu. Žáci pracují se specializovanými CAD programy pro 3D modelování a konstrukci strojních součástí, vytvářejí technickou dokumentaci a učí se programovat CNC obráběcí stroje i průmyslové roboty. K dispozici mají také moderně vybavenou laboratoř měření s novými měřicími přístroji pro kontrolu kvality a přesné měření strojních součástí.

Absolventi oboru najdou široké uplatnění například jako programátoři CNC strojů, pracovníci v oblasti robotiky a průmyslové automatizace, konstruktéři, technologové nebo pracovníci technické přípravy výroby. Díky rostoucí automatizaci a digitalizaci výroby je po těchto odbornících na trhu práce stále větší poptávka. Obor zároveň poskytuje kvalitní základ pro další studium na vysokých školách technického zaměření.

Informatika a management - obor pro **chlapce** i **děvčata**

Zajímavý a velmi oblíbený maturitní obor mezi chlapci i děvčaty, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na informační technologie, multimédia, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.



- Komunikace ve dvou cizích jazycích
- Webdesign - tvorba webů a portálů
- Digitální fotografie v Adobe Photoshopu
- Návrh log, plakátů a reklamních tiskovin v Adobe Illustratoru, Adobe InDesignu
- Střih a úpravy videa v Adobe Premiere
- Modelování 3D objektů v 3dsMax
- Návrh a nastavení bezdrátové sítě
- Instalace, zabezpečení PC a serveru
- Ovládnutí Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint...)
- Řízení firmy a její administrativa
- Právo a zákony

Máme nejlepší elektrikáře v republice

Družstvo našich elektrikářů zvítězilo v březnu v Soutěži odborných dovedností Elektrikář silnoproud v Nymburce.

Po náročném praktickém bloku přišel na řadu test teoretických znalostí doplněný o odborné výpočty. Praktická část se skládala ze dvou úloh. Na tréninkových panelech museli žáci precizně zapojit ovládání venkovních žaluzií ze tří míst, přičemž tříhodinový časový limit byl skutečně šibeniční. Po zapojení se přesunuli k tréninkové zdi se skutečnými žaluziemi, kde panel oživili, a hned bylo jasné, zda vše funguje, jak má. Následovala druhá reálná úloha: ovládání pouličního osvětlení pomocí stmívače v kombinaci s časovým relé.

V jednotlivcích zazářil **Roman Resler** (2. místo) a skvěle si vedl i **Ba Nguyen Dang** (7. místo). Umístění se na první pohled mohou zdát v širokém startovním poli jako různorodá, ale po součtu bodů obou našich zástupců jsme dosáhli na celkové 1. místo.

Výsledek ukazuje, jak bodově vyrovnané byly první příčky, a že rozhodoval každý detail. Přestože se účast 20 studentů může zdát malá, je třeba si uvědomit, že každá z 10 škol vysílá své nejlepší talenty. Konkurence tedy byla obrovská a vítězství v takto nabitém poli je pro nás skvělým úspěchem.



Soutěž Elektrikář roku 2026 se společností Siemens

Také letošní jaro patřilo na odloučeném pracovišti Střední průmyslové školy Trutnov v Mladých Bukách budoucím profesionálům v oblasti elektro. Slavnostní vyhodnocení soutěže Elektrikář roku proběhlo za účasti partnera soutěže trutnovského Siemensu, zastoupeného ředitelem Lukášem Adamcem spolu s asistentkou vedení firmy paní Markétou Turkovou.

V letošním ročníku změřilo své síly celkem 38 žáků závěrečného ročníku oboru Elektrikář. V bloku Slaboproudá elektrotechnika žáci museli předvést svoje dovednosti při sestavování a oživování Čítače impulsů se dvěma sedmi segmentovými displeji. V bloku Silnoproudá elektrotechnika, bylo jejich úkolem správné zapojení reverzace chodu elektromotoru v rozvaděči.

Elektrikářem roku se stal Antonín Kubík, který získal od firmy Siemens poukaz na 5 tis. Kč a kompaktní programovatelný logický modul (tzv. miniaturní PLC), který slouží k automatizaci a řízení jednodušších úloh v průmyslu i domácnostech. Za druhé a třetí místo žáci obdrželi poukazy v celkové hodnotě 5 tis. Kč.



Spolupráce mezi trutnovskou průmyslovkou a společností Siemens trvá již více než 30 let a dnes má mnoho forem. Od zajišťování odborných praxí a letních brigád pro studenty po exkurze a prezentace nových technologií z oblasti automatizace a digitalizace. Formou darů společnost napomáhá škole při modernizaci výukových zařízení v oblasti elektro.

Dar 100 tis. Kč od KASPER KOVO a ocenění Nástrojaře a Strojaře roku

Soutěže Strojař roku a Nástrojař roku jsou tradiční akce, které probíhají ve spolupráci s naším klíčovým partnerem, společností KASPER KOVO s.r.o., která potvrzuje, že technické obory mají na Trutnovsku silné zázemí a skvělou budoucnost.

Nástrojaři bojovali o setiny milimetru Soutěž byla pro žáky třetího ročníku oboru Nástrojař klíčovou prověrkou před blížícími se závěrečnými zkouškami. Zadání vyžadovalo precizní ruční i strojní opracování kovu dle technické dokumentace. **Nástrojařem roku se stal Lukáš Dvořák**.

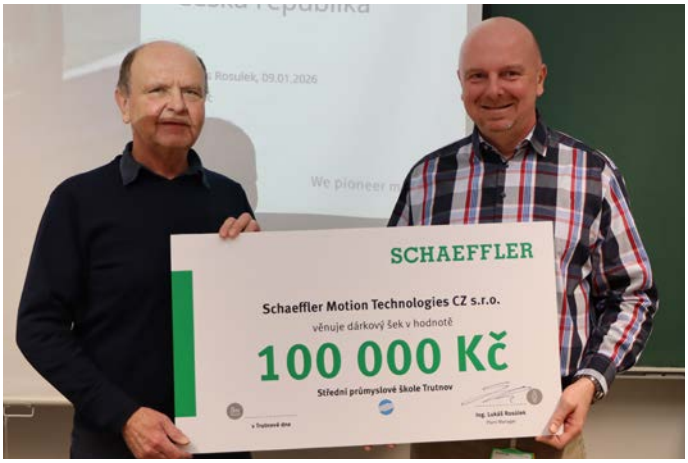
Soutěže Strojař roku se účastnili žáci 4. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika. Připravené úlohy prověřily jejich schopnosti v klíčových oblastech strojírenství - od návrhu střižného nástroje přes výpočty šroubových a lepených spojů až po pevnostní výpočty hřídelí či převodů. **Strojařem roku se stal Matyáš Markl**.

Slavnostních vyhlášení letošních ročníků těchto soutěží se poprvé v roli generálního ředitele společnosti KASPER KOVO zúčastnil Zbyněk Berger. Ten za firmu Kasper ocenil soutěžící na 1.-3. místě předáním poukazů v celkové hodnotě 12. tis. Kč a škole předal **dar ve výši 100 tis.Kč**.



Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 19 let úzce spolupracují. Společnost umožňuje žákům školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků. Společnost je partnerem soutěží Nástrojař a Strojař roku.

100 tisíc škole od Schaeffler pro strojírenské obory





Se společností Schaeffler škola spolupracuje více než 15 let. Důkazem úspěšného partnerství je i letošní finanční dar 100 000 Kč, který firma škole věnovala na modernizaci odborné výuky.

Na začátku letošního roku měli žáci technických oborů možnost setkat se přímo se zástupci firmy a dozvědět se více o moderní výrobě, nových technologiích i možnostech budoucího uplatnění. Ředitel trutnovského závodu Ing. Lukáš Rosůlek představil historii společnosti, její výrobní program i komponenty, které firma vyrábí pro automobilový průmysl.

Velký zájem vzbudila také diskuse o budoucnosti automobilů, elektromobilitě a nových technologiích. Studenti se ptali na to, jak bude vypadat práce techniků a konstruktérů v příštích letech.

Další zástupci společnosti představili možnosti stipendií, odborných praxí, brigád i kariérního růstu pro absolventy školy. Žáci se také seznámili s firemním tréninkovým centrem, kde si mohou vyzkoušet práci s moderními výrobními technologiemi.

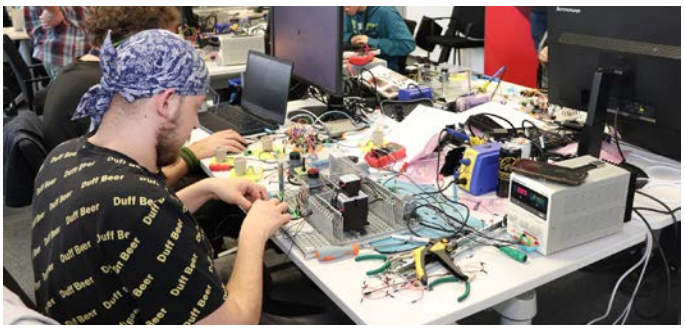
Společnost Schaeffler dlouhodobě podporuje technické vzdělávání a díky této spolupráci škola v minulých letech získala například 3D tiskárny, roboty FANUC nebo vybavení pro CNC obrábění.

Setkání bylo pro žáky skvělou ukázkou toho, že technické obory mají budoucnost a otevírají cestu k zajímavé a dobře uplatnitelné profesi.

Společnost Schaeffler (dříve Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.) v Trutnově je s 2 000 pracovníky (z toho téměř 100 absolventů naší školy) nejvýznačnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, účastnit se programů po podporu žáků.

Hitachi TechMasters Competition 2026





Společnost Hitachi Energy s.r.o. patří mezi přední světové dodavatele výrobků, systémů a servisních řešení pro energetiku a automatizaci pro celý energetický řetězec, od výroby energie až po její přenos a rozvod. Společnost umožňuje žákům absolvovat prázdninové brigády, exkurze a je partnerem soutěže Hitachi TechMasters Competition.

Koncem března se uskutečnil již osmý ročník soutěže Hitachi TechMasters Competition, která každoročně přitahuje talentované žáky z oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektronické počítačové systémy.

Na soutěžící letos čekala náročná výzva z oblasti řízení a vzdáleného monitoringu průmyslových zařízení. Hlavním hostitelem a sponzorem soutěže byla společnost **Hitachi Energy s.r.o.**, která soutěžícím věnovala dárkové poukazy v hodnotě dosahující 40 000 Kč.

Úkolem letošního ročníku bylo navrhnout, sestavit a zprovoznit dispečerský ovládací pult určený pro ruční ovládání průmyslových zařízení. Tím ale práce zdaleka nekončila a soutěžící museli své řešení doplnit o měření základních provozních parametrů a jejich přehlednou vizualizaci. Naměřená data se zobrazovala lokálně na barevném grafickém displeji a současně byla bezdrátově přenášena prostřednictvím sítě Wi-Fi a zobrazována na webové stránce běžící na platformě Raspberry Pi 4. A to vše museli soutěžící zvládnout v časovém limitu šesti hodin.

A o co se vlastně soutěžilo? První místo bylo oceněno částkou 15 000 Kč, druhé místo získalo 9 000 Kč a třetí 5 000 Kč, přičemž každý účastník si odnesl dárkový poukaz v hodnotě 1 000 Kč.

Vítězem soutěže za slaboproudou část se stal **Ondřej Meduna** a za IT zvítězil **Karel Čapek**.

Účastníkům gratulujeme k vynikajícímu zvládnutí tohoto náročného a technicky obtížného úkolu. Dále bychom rádi poděkovali společnosti Hitachi Energy s.r.o. za její hodnotnou podporu, která umožní našim žákům rozvíjet své technické a kreativní schopnosti.

Ovládli jsme soutěž odborných dovedností Mechanik elektronik

Ve dnech 4. a 5. března 2026 se v České Třebové uskutečnila prestižní Soutěž odborných dovedností v oboru Mechanik elektronik. Naši žáci potvrdili roli favoritů a v silné konkurenci technických škol vybojovali celkové 1. místo v soutěži družstev.

Výzva jménem pulzní zdroj - Hlavním úkolem letošního ročníku byla kompletní výroba a oživení pulzního zdroje. Tato úloha vyžaduje nejen bezchybné osazení desky plošných spojů, ale také znalosti principů spínaných zdrojů a schopnost precizní diagnostiky.

Individuální úspěchy našich studentů - O celkové vítězství školy se zasloužili dva naši žáci třetího ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika, kteří podali mimořádně vyrovnané a profesionální výkony:

Štěpán Janský obsadil v obrovské konkurenci jednotlivců skvělé 2. místo a Jakub Mráček se umístil na výborném 4. místě.

Konstrukce pulzního zdroje prověřila studenty ve všech směrech. Od kvality pájeného spoje až po finální měření parametrů.

Vítězství v soutěži družstev je pro nás prestižním oceněním a potvrzením kvality výuky praxe i teorie.



Soutěž v programování 2026 - AI pomáhala i překážela



AI je všude. Vadí to při lidském soutěžení? Ale vůbec ne! AI můžete používat dobře, můžete ji používat méně dobře, ale hlavně ji musíte umět propojit s tím, co umíte dalšího.

Přesvědčilo se o tom celkem 22 účastníků letošní programátorské soutěže pořádané jako každoročně ve spolupráci s trutnovskou společností BSSHOP. Zadání bylo natolik vypečené, že AI mohla významně pomoci, ale mohla taky mnohé pokazit.

Programování sestřelování asteroidů laserem na body žáci řešili ve dvojicích i jednotlivě, AI pomáhala i překážela a celé dopoledne bylo velmi napínavé.

Vítězství si nakonec s velkým náskokem zajistila dvojice **Tomáš Klose** a **Matyáš Sýs**. Stojí za zmínku, že kromě AI využili také ručně kreslené vývojové diagramy.

Do Irska a Portugalska na praxi s programem Erasmus+

16 žáků školy vycestovalo v tomto školním roce díky programu Erasmus+ za životními i pracovními zkušenostmi do nejzápadnějších koutů Evropy. Z toho 12 žáků strávilo 14 dní v Portugalsku a 4 žáci vycestovali do Irska. Hlavní náplní pobytu studentů v zahraničí byla praxe ve firmách.

V Portugalsku tak studenti sbírali zkušenosti v podniku, kde vznikají kompletní autobusové nástavby od hrubé stavby po instalaci interiéru. V servisu užitkových vozidel se seznámili se servisními úkony, skladovým hospodářstvím a zúčastnili se i zkušebních jízd. Podívali se ale i do partnerské školy v malebném městečku Penacova, navštívili starobylé univerzitní město Coimbra a o víkendu podnikli výlet do Porta.

V Irsku pracovali žáci v obchodech s elektronikou, opravnách mobilních telefonů, nebo ve firmách, které poskytují různé služby v oblasti IT. Díky tomu měli jedinečnou příležitost ke zdokonalení angličtiny a k získání cenných zkušeností, ale i kontaktů. Kromě dvou pracovních týdnů strávili žáci v Dublinu též víkend, během něhož objevovali jeho okolí.

Všichni žáci se vrátili v pořádku a s mnoha příjemnými zážitky, i když se museli v obou zemích vypořádat s nevyzpytatelným systémem hromadné dopravy, nebo nástrahami počasí.





Funded by the European Union

Stali jsme se Fakultní školou

Škola se od 21. 4. 2026 stala fakultní školou Univerzity Hradec Králové, se kterou bude spolupracovat na zajištění odborné praxe studentů univerzity.

Odborná praxe studentů je povinnou součástí studia na univerzitě. Praxe bude probíhat v souladu se studijními programy školy a umožní studentům získat praktické zkušenosti v reálném pracovním prostředí naší školy.



Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové uděluje certifikát

Fakultní škola

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

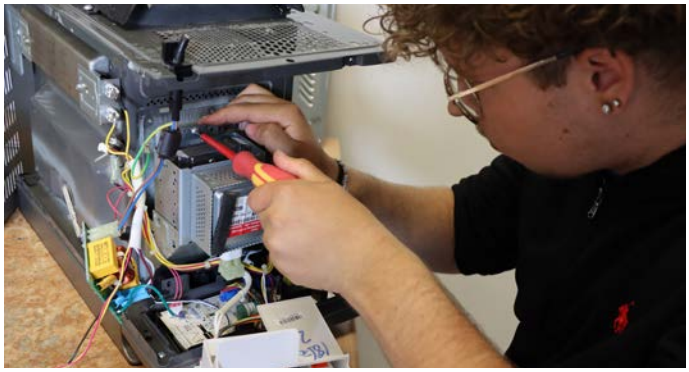
PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
děkanka PdF UHK

V Hradci Králové dne 21. 04. 2026

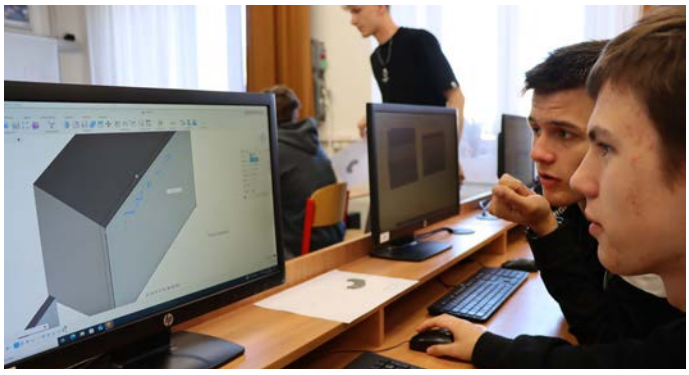
Certifikát je platný po dobu trvání Rámcové smlouvy o zajištění praxe.

Praktické vyučování



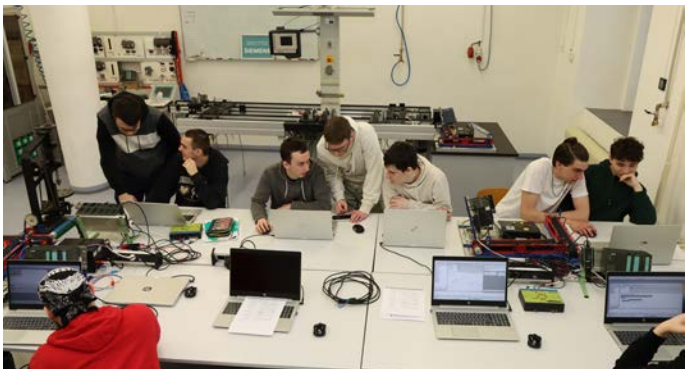














www.spstrutnov.cz
skola@spstrutnov.cz
499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

AŽ 7.500 KČ
ZA ROK!
STIPENDIUM



NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

Hitachi Energy
KASPER
PEPPERL+FUCHS
SIEMENS
SKODA
TE connectivity
SCHAEFFLER
ZPA Smart Energy

INTERNÍ 2025 ZÁŘÍ
Příloha č. 12

ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj", kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.
Naleznete v něm informace o možnostech zapojení žáků do zájmových kroužků a programů, informace z nadačního fondu školy, důležité termíny a události školního roku a další.
Pro správu školní agendy, komunikaci mezi školou a rodiči žáků, k evidenci žáků, pro správu rozvrhů, zastupování, klasifikaci, vedení třídní knihy a pro další administrativní funkce je ve škole používán systém „Bakaláři".

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)
Žáků: 629
Tříd: 25
Učitelů: 57
Oborů: 7 (4 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)
Žáků 1. ročníků: 178

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v průběhu letošních prázdnin se uskutečnily akce zlepšující prostředí pro výuku žáků, stav budov či vybavení učeben.
Nejvýznačnější investiční akcí byla rekonstrukce sociálních zařízení, umýváren a šaten budovy školy v Mladých Bukách. Stavební práce budou ukončeny v polovině měsíce září. Výrazně se zlepší prostředí a hygienické podmínky žáků.
V oblasti ICT byly provedeny následující práce:

- instalace OS Windows 11 na všechny počítače ve školní síti (celkem cca 410 PC), včetně 90 ks notebooků v mobilních PC učebnách,
- instalace 25 nových výkonných minipočítačů do odborné učebny pro výuku předmětů v oblasti elektro v budově Horská 59,
- obměna PC na učebně programování CNC a robotiky a dále na učebnách pro elektrotechnická měření v Mladých Bukách,
- komplexní údržba všech počítačů v učebnách a kontrola, čištění a seřízení dataprojektorů.

V oblasti investičních nákupů se uskutečnila dodávka 50 ks moderních pájecích stanic do tří odborných učeben, dále dodávka příslušenství k obráběcím strojům, vč. děličky pro nástrojařskou frézku, vše do budovy školy v Mladých Bukách.
Byly provedeny další údržbové práce, např. malování kmenových učeben H618, vstupů do budov, opravy odpadů H618, instalace kobercových nástěnek Š101, oprava střechy H59, apod., a v neposlední řadě byl proveden komplexní úklid školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PROGRAMY PRO STUDENTY ZDARMA

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:

Profesionální programy pro multimédia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...

Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...

Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...

Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

** Některé programy jsou určeny pouze pro vybrané obory*

STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia". Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy, při splnění podmínek, peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dagmar Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel





Volnočasové aktivity - kroužky (BEZPLATNÉ)

KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Klub zábavné logiky a deskových her je určen pro žáky všech oborů na naší škole. V klubu se rozvíjí logické a strategické myšlení pomocí různých deskových a karetních her.

Pokud Vás již omrzelo vymýšlení strategie proti počítačovému protivníkovi, tak můžete navštívit náš klub deskových her a zkusit zákeřnější protivníky. U nás se taktizuje, kombinuje a „blufuje", jen aby počet vítězných bodů byl na konci vyšší než u soupeřů. Hry jsou samozřejmě doprovázeny přátelskou atmosférou a výbuchy smíchu. Takže jestli byste si rádi zahráli moderní deskové hry, jako je například BANG!, Mars: Teraformace, Fazole a mnoho dalších, tak je klub určen přímo pro Vás.

Zájemci o klub se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michaličkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalička, správce sítě

ŠACHOVÝ KROUŽEK

Tento rok bude na naší škole opět fungovat Šachový kroužek, kde se aktivně hrají šachy s šachovými hodinami.

Koho tato hra baví a chtěl by si více zahrát a poznat kouzlo této královské hry, rádi ho mezi sebe přivítáme. Scházíme se jednou týdně v budově školy Školní 101 v učebně T2. Rozebíráme a vedeme diskuzi o odehraných partiích, seznamujeme se s aktivní hrou a hledáme řešení v zahájení, střední hře a koncovce. Přehráváme si partie ze soutěží a provádíme analýzy a vedeme diskuzi o partiích našich i světových velmistrů. Je možnost se připravovat na šachové turnaje v našem regionu, popřípadě se aktivně zapojit do šachových soutěží

Zájemci o šachový kroužek se mohou hlásit vedoucímu kroužku V. Klázarovi (klazar@spstrutnov.cz).

Václav Klázar, učitel odborného výcviku

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

http://www.facebook.com/spstrutnov

http://www.youtube.com/spstrutnov

KROUŽEK SKRIPTOVÁNÍ V POWERSHELLU

Zájmový kroužek Skriptování v PowerShellu je určen zejména žákům oborů informačních a komunikačních technologií (Elektronické počítačové systémy a Informatika a management). Jak již název napovídá, je zaměřen na skriptovací jazyk PowerShell.

K čemu je to dobré? PowerShell je v každém operačním systému MS Windows a lze ho doinstalovat i na Linux. Na první pohled vypadá jako trochu „lepší" příkazová řádka, ale možnosti jsou až neuvěřitelné. Komu by se ale chtělo používat zadávání příkazů jejich vypisováním? Je přece jednodušší někde kliknout myší, vybrat ze seznamu a podobně. Ale klikání má svá omezení, než se někam „proklikáte", tak to zabere nějaký čas a pokud to máte dělat opakovaně, tak máte dojem, že se „uklikáte" a ne vše lze jednoduše „vyklikat". Pokud ale umíte pracovat s PowerShellem, tak si připravíte skript, který jednotlivými příkazy nahradí klikání myší a pomocí běžných programátorských technik (cyklus, rozhodování a další) může najednou udělat práci i za několik hodin klikání.

Například vytvoření uživatele a nastavení nějakých oprávnění není problém naklikat. Ale když to máte dělat pro 100 (nebo 1000?) uživatelů, tak to vyžaduje dost času. Nebo připravit skript a jedno jeho spuštění a za pár sekund je hotovo.

Zájemci o skriptování v PowerShellu se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michaličkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalička, správce ICT

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Programování není samotářská činnost!

Studuješ počítače a nestačí ti, kolik se toho programuje ve výuce? Chceš se učit věci dopředu? Potřebuješ poradit s problémem? Umíš víc než ostatní a chceš se realizovat? Nebo jenom nestíháš školní projekt a hledáš klidné místo, kde na něm se svým týmem zapracovat? V každém případě je odpovědí **zájmový kroužek programování**!

V přátelském kolektivu uskutečníš svůj nápad, vytáhneš rozumy ze starších spolužáků, naučíš se efektivně využívat služeb umělé inteligence, najdeš spřízněné duše pro svůj další velký projekt. A ještě si při tom užiješ zábavu! Kroužek je poskytován **bezplatně** a nevyžaduje pravidelnou docházku. Hlásit se můžeš i **ze základní školy**. Programování je náročné na čas a kolikrát i na pevné nervy. Zároveň je to skvělý způsob kreativního vyžití a také jedna z nejžádanějších profesí. Ať svou kariéru teprve začínáš, nebo už máš našlápnuto, rádi tě v kroužku uvidíme!

Hned teď napiš vedoucímu na: (senkyr@spstrutnov.cz).

Ing. Jakub Šenkýř, učitel

KROUŽEK MODERNÍ ELEKTRONIKY

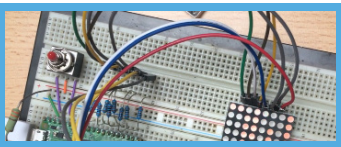
Kroužek je určen pro žáky studijních oborů, kteří mají chuť převádět teorii v praxi a zabývat se experimentováním s prostředky moderní elektroniky. V průběhu roku se zaměřujeme na využití osobního počítače nebo mobilního telefonu v elektrotechnické praxi. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují doposud získané znalosti z oblasti elektrotechniky, elektroniky a programování jednočipových mikrořadičů.

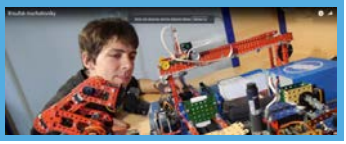
Takže pokud chceš realizovat vlastní nápady, navrhovat a vyrábět desky plošných spojů, pájet, hledat a odstraňovat poruchy, provádět 3D tisk, programovat jednočipové mikrořadiče, případně se svými výtvory soutěžit na regionální nebo celostátní úrovni, tak kroužek Moderní elektroniky je určen právě pro tebe.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v odpoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

Videa z kroužků naleznete na našem kanále na YouTube



KROUŽEK MECHATRONIKY

Jste-li podnikaví, rádi odmala bastlíte, rozebíráte (a ideálně zase smontováváte), co vám přijde pod ruku, ale schází vám k tomu dílna nebo kumpáni, přijďte na **zájmový kroužek mechatroniky**!

V kroužku společně navrhujeme, konstruujeme a oživujeme nejrůznější elektromechanická zařízení, která potom vystavujeme na školních akcích. Od robotických ramen přes elektronické hry po samořiditelná vozítka, žádná výzva není tak velká, abychom se alespoň nepokusili. Využíváme při tom počítače **Raspberry Pi**, 3D tiskárny od **Prusa Research**, navrhujeme si vlastní plošné spoje, píšeme si vlastní firmware.

Hledáme nové členy, ideálně s alespoň základními znalostmi **mechaniky / elektroniky / programování / propagace**. Pokud se nebojíš výzev, máš nápady, chceš se učit nové věci (a umíš na oplátku poradit ostatním), mezi námi se neztratíš!

Hned teď napiš vedoucímu na: senkyr@spstrutnov.cz.

Ing. Jakub Šenkýř, učitel

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVIŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášek na kroužky a programy nejpozději do 3. října 2025!

Chceš se naučit něco nového a užitečného? Máš zájem o moderní technologie? Pak jsou naše kroužky právě pro tebe. Co tě čeká?

- **Elektronika** - Prozkoumej fascinující svět elektroniky. Naučíš se pájet, sestavovat jednoduché obvody a třeba i programovat mikroprocesory.
- **Robotika** - Sestav a naprogramuj svého vlastního robota. Otevři si dveře do světa automatizace a umělé inteligence.
- **Mechanika** - Pochopení základů mechaniky je klíčem k mnoha oborům. Nauč se pracovat s různými nástroji a materiály. Od malého pilníku, až třeba po CNC soustruh.
- **3D tisk** - Oživ své nápady. Navrhni a vytiskni si vlastní 3D modely nebo si naskenuj třeba své oblíbené auto.

Proč se přihlásit? Budeš mít prostor pro vlastní nápady a jejich realizaci. Získané znalosti ti mohou pomoci při výběru budoucího povolání. Seznámíš se s dalšími nadšenci do techniky.

Kroužky probíhají zpravidla jednou za týden v odpoledních hodinách. Přihlásit se je možné emailem (jager@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých učitelů odborného výcviku nebo praktického vyučování.

Arnošt Jäger, zást. ředitele pro odborný výcvik

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ A KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI CISCO

Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informatika a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 530 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Nově je v rámci kroužku pro všechny zájemce k dispozici další vzdělávací program od firmy Cisco – Cybersecurity Operation". Kurz je zaměřen na bezpečnost elektronické komunikace. Jakými způsoby probíhají útoky, jak se detekují a jak se proti nim bránit, to vše si žáci teoreticky i prakticky vyzkouší.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše (nyms@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, učitel

Po dobu studia MS Office ZDARMA pro VŠECHNY!

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělávání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Ve školním roce 2024/2025 NF podpořil výlety a exkurze celkovou částkou 31.988 Kč. Na adaptační programy prvních ročníků NF přispěl 4.950 Kč, na sportovní kurzy druhých ročníků 8.651 Kč a na další sportovní akce 19.136 Kč. Na ostatní soutěže bylo věnováno 20.542 Kč. Návštěvy divadelních představení a kina NF podpořil celkovou částkou 47.380 Kč.

NF tradičně odměňuje žáky s výbornými studijními výsledky a všechny žáky, kteří pomáhají s organizací Dnů otevřených dveří. Žákům byly předány dárkové karty nebo trička s logem školy v hodnotě 44.900 Kč.

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.
Platby proběhnou na účet Nadačního fondu prostřednictvím Bakalářů

Třídám třetích ročníků učebních oborů NF pomohl s organizačním zajištěním ústních závěrečných zkoušek částkou 2.973 Kč. Maturanty fond podpořil částkou 15.757 Kč.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibikarová

ELEKTRONICKÝ STUDIJNÍ PRŮKAZ - SYSTÉM BAKALÁŘI

Informačním systémem školy jsou Bakaláři. Systém umožňuje žákům a rodičům on-line přímý přístup ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu…, ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, učitelem/učitelkou, třídním učitelem/učitelkou.

Přístupové údaje obdrží žáci na začátku školního roku a rodiče na třídních schůzkách od třídního učitele/učitelky.

Adresa elektronického studijního průkazu:
https://bakalari.spstrutnov.cz

Mgr. Jakub Lattenberg, administrátor systému

ŠKOLNÍ PRŮKAZY ISIC

Žáci školy mají možnost si průkaz ISIC objednat za zvýhodněnou cenu přes školu a průkaz využívat k čerpání slev v dopravě, u vybraných partnerů a v zahraničí.

Školní průkaz je možné získat jak v digitální podobě, tak i jako plastovou kartu.

Zájemci o průkaz mohou požádat o jeho vydání třídního učitele/učitelku. K zřízení průkazu je potřeba vyplnit jednoduchou žádost, dodat digitální fotografii a zaplatit 350 Kč. V následujících letech je možné prodloužit licenci za 250 Kč. Průkazy budou objednány v průběhu měsíce září.

Mgr. Jakub Lattenberg, zást. ředitele pro úsek teoretického vyučování

ISIC (International Student Identity Card)
Je jediný celosvětově uznávaný doklad prokazující status studenta střední, vyšší odborné nebo vysoké školy a vybraných jednoletých pomaturitních studijních oborů.

KROUŽEK ZVUKOVÉ A SVĚTELNÉ TECHNIKY

Jsi muzikant, máš kapelu a ve zkušebně chybí dostatečně hlasitý zvuk vokálu? Chodíš na koncerty a vždy Ti vrtalo v hlavě, co všechno se děje v technickém zákulisí a proč všude visí ty divné hranaté hlučící či blikající a hýbající se věci?

Tak přesně pro Tebe je tady kroužek Zvukové a světelné techniky. Naučíš se správně identifikovat jednotlivá technická zařízení, jak je propojit, a hlavně jejich základní, účelné ovládání a využívání. Tedy vše, co dělá zvukaře zvukařem a osvětlovače osvětlovačem. Ano, Metallica, Ed Sheeran nebo 50cent si Tě asi hned na tour nenajmou, ale na flexení před kámošema to stačit bude :-D

Bližší informace o náplni Ti přijdou do zpráv v Bakalářích během prvních 7 dnů školy. Přihlášky je možné posílat jako odpověď na tuto zprávu a budou uzavřeny ve čtvrtek 11. 9. 2025.

Počet účastníků kroužku je, z důvodů nácviku praktických dovedností, omezen na počet 8.

Mgr. Jan Šimeček, učitel

Po dobu studia programy Autodesk a Adobe Creative ZDARMA! *Vybrané obory*

www.spstrutnov.cz | skola@spstrutnov.cz | ☎ 499 813 071

ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

https://www.spstrutnov.cz (portál školy)

https://bakalari.spstrutnov.cz (studijní průkaz)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři (studijní průkaz). Ke komunikaci můžete také využít mail. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Studenti si mohou knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Evu Košátkovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

27.-29. 10. 2025 - podzimní prázdniny

22. 12. 2025 - 2. 1. 2026 - vánoční prázdniny

30. 1. 2026 - pololetní prázdniny

9.-15. 2. 2026 - jarní prázdniny

2.-6. 4. 2026 - velikonoční prázdniny

1. 6.-31. 8. 2026 - hlavní prázdniny

Třídní schůzky

3. 9. 2025 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

18. 11. 2025 a **8. 4. 2026** (Horská 59)

- Elektrikář
- Slaboproudá elektrotechnika

19. 11. 2025 a **7. 4. 2026** (Horská 618)

- Strojírenství - počítačová grafika
- Nástrojař

20. 11. 2025 a **9. 4. 2026** (Školní 101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informatika a management

19. 3. 2026 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

27. 2. 2026 a 13. 3. 2026

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Eva Košátková
tel.: 499 813 071
e-mail: kosatkova@spstrutnov.cz