

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**



V Trutnově dne 9. října 2025

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Projednána a schválena v pedagogické radě dne 9. 10. 2025
Projednána a schválena ve školské radě dne 12. 10. 2025

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod.....	4
2. Základní charakteristika školy	4
2.1. Základní údaje.....	4
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky	5
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	5
2.3.1. Budova pro teoretické vyučování - ulice Školní 101	5
2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618	5
2.3.3. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 59	6
2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky....	6
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	7
3. Přehled oborů vzdělávání.....	11
4. Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
4.2. Ostatní pracovníci.....	12
5. Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026.....	12
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků.....	12
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2024/2025 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2024).....	12
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	13
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2025.....	13
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky.....	14
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025.....	15
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2025	16
6.2.5. Hodnocení chování žáků	16
7. Prevence sociálně patologických jevů	16
8. Enviromentální výchova	17
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
12. Poskytování informací podle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.....	18
13. Základní údaje o hospodaření školy	18
13.1. Hlavní předmět činnosti	18
13.2. Doplnková činnost	18
13.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024	18
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18

16. Realizované projekty v oblasti vzdělávání	19
17. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi	19
17.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	19
17.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi	20
18. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky	21
19. Závěr	21

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Mladobucká 650, 541 02 Trutnov Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
Místa poskytovaného vzdělání:	541 01 Trutnov, Školní 101 541 01 Trutnov, Horská 618 541 01 Trutnov, Horská 59 542 23 Mladé Buky 5/6

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem Komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP - Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
- střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP - Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2024/2025 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	625	25	11,36

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretické vyučování - ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 6 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků s PC, interaktivním displejem a 20 tablety iPad,
- 1 učebna pro dělenou výuku,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst, dataprojektor).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V budově je školní knihovna a v přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 210 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),

- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, dataprojektor a 20 tabletů iPad),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, interaktivní displej)
- 1 laboratoř pro strojírenská měření (PC, dataprojektor).

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technicko-ekonomický úsek školy, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 210 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, jedna učebna disponuje 30 notebooky pro výuku digitálních kompetencí),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 laboratoř s PC pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor nebo interaktivní displej),
- 1 učebna - laboratoř pro výuku základů elektrotechniky vybavená multimediální technikou (dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretického a praktického vyučování. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretické vyučování v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření, laboratoř pneumatických systémů, učebna automatizační techniky pro programování robotů a logických automatů (PLC), učebna ABB-free@home®, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů FANUC, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky, učebna IT HW.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště (vrtačky, ohýbačky, tabulové nůžky),
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, bruska na kulato, vrtačky, lis...),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 3 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů Fanuc,
- učebna automatizační techniky s roboty Fanuc a programovatelnými automaty,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření,
- laboratoř pro výuku pneumatiky
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže),
- odborná učebna robotiky a programování systému ABB Free@home

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy
- 6 učeben (dílén) pro praktickou výuku oborů elektro,
- 1 dílna s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování kovů
- 1 učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- 1 učebna pro 3D a výrobu DPS.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro odborný výcvik a vedoucího učitele odborného výcviku a kancelář správy.

- 1 učebna pro výuku počítačového hardware

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny ZŠ a tělocvičny Společenského centra pro volný čas v Trutnově.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz,
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz,
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/2,5 GHz,
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/2,5 GHz
- kmenové učebny T17, C25 a G7 vybavené nabíjecími skříněmi s 30 notebooky pro nové pojetí výuky ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2019, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 1 000 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků jsou v každé budově školy k dispozici 3D tiskárny s odpovídajícím programovým vybavením (2 ks 3D tiskárna Průša MK2.5, 6 ks 3D tiskárna Průša MK3, 2 ks tiskárna Průša MK4, 1 ks tiskárna Průša CoreOne, 1 ks tiskárna Průša XL, 2 ks Průša SL1, 1 ks 3D tiskárna CubePro Trio). K výuce rovněž slouží 45 datových videoprojektorů a 3 interaktivní displeje.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2023 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional, Autodesk Fusion 360) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémát a tvorbu plošných spojů,
- ROBOGUIDE, Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Step7 pro Siemens PLC,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrotechnických obvodů pomocí liniových schémát,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- Adobe Photoshop, Adobe Bridge, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Premiere - programy pro práci s grafikou, multimédií, videi, DTP a digitální publikování, CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT,
- Software pro systém ABB Free@home.

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz a 16 měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II – 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály, sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wi-Fi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- Vybavení pro kontrolu metalické a optické kabeláže (LAN tester, mikroskop, powermeter, OTDR)
- výuková sada pro počítačové síť Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové síť Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, 11, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012, 2016 server, LINUX,

d) počítačová učebna programování CNC strojů a robotiky

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- simulační program ROBOGUIDE pro programování robotických pracovišť,

Vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
- Autodesk Fusion360 - program pro 3D modelování
- Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednobánkové a dvoubánkové, analogové i digitální do 100 MHz,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
frézka FV 30 CNCA,

g) učebna pneumatiky

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz

h) učebna automatizační techniky a systému ABB Free@home

- robotické pracoviště FANUC
- 4 MPS stanice FESTO pro nácvik programování PLC Simatic
- Step7 (TiaPortal) - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídatných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení
- Funkční automat na třídění kontaktů (dar od firmy TYCO)
- Část výrobní linky ve skutečné velikosti pro nácvik programování PLC Simatic (dar od firmy Continental)
- 12 ks notebooků
- 6 ks sestav pro programování inteligentního domovního systému ABB Free@home

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů,

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 4 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicích přístrojů pro satelitní techniku a pozemní TV vysílání (včetně DVB-T2),
- 6 ks televizorů LCD v provedení smart se zobrazením ve 3D,

- 2 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,
- 1 ks domácího kina s HDMI,
- 1 ks DVD rekordéru s HDD,
- 1 ks DVD přehrávače,
- 10 ks tunerů DVB-T2
- 2 ks antény pro DVB-T,
- 1 ks přehrávače CD, DVD včetně USB přenosný.
- 1 ks Apple TV

k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 10 ks soustruhů C400TM/750
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks nástrojařské frézky,
- 1 ks frézka TOS FGU32
- 4 ks brusek na plocho,
- 1 ks bruska na kulato
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetického nádrhu,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážeky,
- 1 ks strojních tabulových nůžek,
- 3 ks obloukových svářeček a CO₂,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojních pil,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalící pece,
- 1 ks ohýbačky 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks strojního lisu 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměrů,
- 1 ks děrovač,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačky atd.

l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji, např.:

- digitální osciloskopy,
- čítače,
- stabilizované zdroje,
- multimetry různých typů,

- RLC můstky,
- generátory impulsů,
- klešťové multimetry,
- luxmetry,
- leptací zařízení na plošné spoje,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou,
- CNC frézka pro výrobu plošných spojů,
- výukové sestavy Arduino,
- 3D tiskárny Průša,
- 3D Skener
- Pájecí stanice s indukčním ohřevem
- Rework pájecí systémy

3. Přehled oborů vzdělávání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovacích oborů ve školním roce 2024/2025 byla následující:

Přehled školních vzdělávacích programů

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Schváleno	Platnost od
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
26-41-M/01	Elektrotechnika - slaboproudá elektrotechnika	20. 6. 2022	1. 9. 2022
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	20. 6. 2022	1. 9. 2022
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Informační technologie - elektronické počítačové systémy	20. 6. 2022	1. 9. 2022
18-20-M/01	Informační technologie a management	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Informační technologie - informatika a management	20. 6. 2022	1. 9. 2022
23-52-H/01	Nástrojař	20. 6. 2022	1. 9. 2022
26-51-H/01	Elektrikář	20. 6. 2022	1. 9. 2022

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2025 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 71,26 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 78,03 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2025 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 56,41. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 49,63 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 6,78.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2025 (dle výkazu Škol MŠMT P 1-04) činil 14,85 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,0 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 14,85. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1d.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2025
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	67	30	30
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	69	25	26
18-20-M/01	Informační technologie	196	59	58
26-51-H/01	Elektrikář	142	40	40
23-52-H/01	Nástrojař	51	14	23

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2024/2025 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2024 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2024/2025 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2024)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	107	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	107	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	2	2	223	8
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	117	6
23-52-H/01	Nástrojař	1	1	1	0	71	3

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2025

Údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	429
Prospěli s vyznamenáním	58
Prospěli	329
Neprospěli ¹	42
Z toho opakující ročník ²	9
Průměrný prospěch žáků	2,12
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	56,96
Z toho neomluvených	0,16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	187
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	143
Neprospěli ³	31
Z toho opakující ročník ⁴	6
Průměrný prospěch žáků	2,28
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	93,33
Z toho neomluvených	1,74

¹ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 24 žáků.

² Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

³ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 13 žáků.

⁴ Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informatika a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	matematika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	2	programování CNC
		1	strojírenská technologie
		2	technologie
	26-51-H/01 elektrikář	2	technologie
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informatika a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	elektronika
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	anglický jazyk
		1	programování CNC
		1	projektování
		3	stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	1	odborný výcvik
		1	strojnictví
	26-51-H/01 elektrikář	1	elektronické stroje a přístroje
		1	odborný výcvik
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informatika a management	1	matematika
		1	webové aplikace
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	2	elektrotechnická měření
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	ekonomika

⁵ Někteří žáci konali několik zkoušek, někteří pouze zkoušky v náhradním termínu.

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
		1	matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	
	26-51-H/01 elektrikář	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	2	programování CNC
		2	strojírenská technologie

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	100	20	56	24
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	27	7	12	8
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy (opravná)	3	0	3	0
18-20-M/01 informační technologie a management	25	7	14	4
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	2	0	2	0
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	23	1	16	6
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	1	0	0	1
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	18	5	9	4
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika (opravná)	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	59	5	45	9
23-52-H/01 nástrojař	21	1	16	4
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	0	0	0	0
26-51-H/02 elektrikář	37	4	29	4
26-51-H/02 elektrikář (opravná)	1	0	0	1

Celkem	159	25	101	33
---------------	------------	-----------	------------	-----------

6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2025

Maturitní a závěrečné zkoušky	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	21	0	14	7
Z toho opravná maturitní zkouška	20	0	14	6
maturitní zkouška v náhradním termínu	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	9	0	7	2
Z toho opravná závěrečná zkouška	8	0	7	1
závěrečná zkouška v náhradním termínu	1	0	0	1
Celkem	30	0	21	9

6.2.5. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání a pololetí	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	419	8	2
2. pololetí	416	10	1
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	185	5	2
2. pololetí	176	7	2

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	83	44	39
Důtka třídního učitele	67	38	29
Důtka ředitele školy	20	8	12
Pochvala třídního učitele	85	41	44
Pochvala ředitele školy	7	3	4
Podmíněné vyloučení ze školy	2	1	1
Vyloučení ze školy	0	0	0

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2024/2025 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2024/2025 (příloha č. 10). Opatření k řešení sociálně patologických jevů jsou obsažena v uvedených dokumentech.

8. Enviromentální výchova

Cíl EVVO: Vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje.

Aktivity z oblasti EVVO v roce 2024/2025:

- a) Plnění dlouhodobého a akčního plánu EVVO.
- b) Témata EVVO zakotvena v ŠVP pro obor CEK (Chemie a základy ekologie).
- c) Dlouhodobý projekt (laboratorní formou) na téma, jak ovlivňuje znečištění kvalitu růstu rostlin, realizovaný při předmětu CEK. Zapojeny byly třídy 1.A, 1. B, 1. C, 1.S a 1. ST. Výstupem protokol sestavený v hodině ICT (mezipředmětové vazby).
- d) Seminární práce na téma „Chráněná přírodní oblast v našem okolí“.
- e) Účast učitele předmětu Chemie a základy ekologie na setkání škol a institucí KHK s názvem KAPRADÍ. Náplní bylo seznámení s novými trendy v oblasti EVVO.
- f) Zajištěna exkurze do přírodního ekosystému Sluneční stráň vedená pracovníkem KRMAP. Téma exkurze „Barvy a tvary Sluneční stráně“. Účastnily se třídy 1.S a 1.ST. Financování exkurze z MUP Královéhradeckého kraje pro oblast EVVO.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

23. 11. 2024

18. 1. 2025

Škola pro potřebu rodičů a žáků 8. a 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá Informační zpravodaj s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a a 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, navíc kromě webové prezentace (redakční systém, profil na Facebooku a Instagramu), škola vydává interní Zpravodaj (příloha č. 12).

Pro propagaci školy, dnů otevřených dveří a zvýšení zájmu o technické obory byly využity místní a okolní informační a reklamní tiskoviny, sociální sítě (zdarma i placené) formou článků nebo inzerce a neadresná roznáška letáků do schránek firem a občanů v Trutnově a okolí do cca 25 km.

Škola se dále účastní náborových akcí pro žáky a rodiče, které organizují některé ze ZŠ.

K význačným propagačním akcím patřila také prezentace v podobě expozice školy při příležitosti konání Výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Trutnově, kde škola získala 2. místo v soutěži o nejlepší expozici v rámci Královéhradeckého kraje a 20 m² výstavní plochy na další rok zdarma.

Dalšími významnou propagační akcí školy byla expozice školy formou stánku s ukázkou 3D tisku, výrobků žáků, soutěží pro děti s možností montáží jednoduchých výrobků atd. na oslavách 15 let trutnovské pobočky společnosti Pepperl+Fuchs na Krakonošově nám. v Trutnově dne 21. 5. 2025.

Součástí propagace školy byly i návštěvy žáků z 9 základních škol z okolí (celkem 366 žáků) na praktickém vyučování v budově praktického vyučování v Mladých Bukách (prosinec 2024, leden 2025).

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole neuskutečnila žádná inspekce.

12. Poskytování informací podle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu výše uvedeného zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy

13.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2024 i v prvním pololetí 2025 vykázala kladný výsledek hospodaření.

13.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Doplnková činnost nebyla v roce 2024 realizována z důvodu chybějící poptávky od zaměstnavatelů po dalším vzdělávání.

V prvním pololetí roku 2025 škola realizovala kurzy v oblasti ICT pro zaměstnance MěÚ Trutnov. Zisk z doplňkové činnosti za první pololetí roku 2025 činí Kč 174 tis..

13.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2024, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2024/2025 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

16. Realizované projekty v oblasti vzdělávání

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. I ve školním roce 2024/2025 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“.** Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši Kč 4 694 397 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Byly vytvořeny a zavedeny do výuky vzdělávací moduly zaměřené zejména na rozvoj manuální zručnosti žáků technicky zaměřených učebních a studijních oborů. Současně bylo inovováno vybavení laboratoří a odborných učeben. Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši Kč 3 386 767,65 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Byly vytvořeny a zavedeny do výuky vzdělávací moduly pro bloky výuky odborných předmětů, které zahrnují konkrétní náplň výuky formou zpracovaných příruček, sbírek příkladů a cvičení, prezentací pro výuku, pracovních listů, přípravků a modelů pro výuku. Bylo inovováno vybavení laboratoří a odborných učeben.

Ve školním roce 2024/2025 škola uskutečňovala projekty:

- **„SPŠ Trutnov - OP JAK“** účast školy v Operačním programu Jan Amos Komenský ve finanční výši Kč 2 681 299. Projekt je zaměřen zejména na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci pracovníků, podporu kariérového poradce. Projekt bude ukončen 31. 1. 2026.
- **Erasmus+** - účast školy v programu, celkový finanční objem 10 746 EUR, uskutečnila se 14 denní stáž 4 žáků a učitele v Dublinu, Irsko (24. 11.-7. 12. 2024) a 5 denní stáž 2 učitelů na střední škole IES Muxamel, Alicante, Španělsko (2. 3.-7. 3. 2025).
- **„Implementace IDZ Královéhradeckého kraje“** formou nabídky odborných vzdělávacích kurzů pro žáky ZŠ a SŠ a učitele.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

17.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

17.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.**, Volanovská 518, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí atd.
- **TE Connectivity Trutnov s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, konstrukce a vybavení výrobních linek
- **Hitachi Energy Czech Republic s.r.o.**, Průmyslová 137, Dolní Staré Město, 541 01 Trutnov – systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozvaděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby elektrické energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, pobočka Vrchlabí**, V. Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav - výroba automobilů
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **MP nástrojárna spol. s r.o.**, Pod Městem 285, 542 32 Úpice - nástrojařská výroba
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř - výroba keramických dílů pro elektrotechniku
- **Varia, spol. s r.o.**, K Úpě 84, 541 01 Trutnov - výroba vstřikovacích forem, výroba a navíjení cívek
- **Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov - výroba průmyslových snímačů
- **Avon Automotive, a.s.**, Rudník 472, 543 72 Rudník - výrobce těsnící techniky a pryžových dílů pro automobilní průmysl
- **Elektro Lelek s.r.o.**, Pod Městem 206, 542 32 Úpice - elektromontážní práce
- **Ekvita s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - zakázkové CNC obrábění, výroba skartovacích strojů
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí
- **Continental Automotive Czech Republic s.r.o.**, Hradecká 1092, 506 01 Jičín
- **MILCOM MILPACK s.r.o.**, Hradecká 1 456, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- **Step TRUTNOV a.s.**, Horská 695, 541 02 Trutnov
- **Elektro-Trutnov.cz s.r.o.**, Říční 847, 541 01 Trutnov
- **VEROS s.r.o.**, Petříkovická 32, 541 03 Trutnov
- **BScOm s.r.o.**, Spojenecká 1 111, 541 01 Trutnov
- **Wikov MGI**, Zbečnický 356, 549 31 Hronov
- **Kone a.s.**, Evropská 423/178, 160 00 Praha 6
- **Juta a.s.**, závod 01, Raisova 3032, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

- **NN STEEL s.r.o.**, 542 32 Batňovice 269
- **GEMEC - UNION a.s.**, Jívka 187, 542 13 Jívka
- **MZ Liberec a.s.**, Rudník 4, 543 72 Rudník u Vrchlabí
- **Prusa Research a.s.**, Partyzánská 188/7A, 170 00 Praha 7

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, exkurze žáků a učitelů ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

18. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2024/2025 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Ve školním roce 2024/2025 působilo ve škole 8 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 68 žáků:

- mechatroniky,
- programování,
- elektroniky, robotiky a 3D tisku
- klub zábavné logiky a deskových her
- počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti CISCO
- zvukové a světelné techniky
- podnikatelský
- šachy

19. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení, kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy, žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1d	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2024/2025 – výkaz M8 ke dni 30. 9. 2024
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2024/2025
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2024/2025
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2025
Anders	Horst, Ing.	VŠ	VUT Brno/ fakulta strojního inženýrství	strojírenství - stavba strojů a zařízení, výrobní stroje, systémy a roboty		2
Bárta	Pavel, Mgr.	VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační a komunikační technologie		7
Dušek	Luděk	ÚSO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		20
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		30
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		39
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro 1.stupeň ZŠ anglický jazyk, TV		16
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		34
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik. technologií	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	22
Košátková	Eva, Mgr.		Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - ČJ, učitelství pro střední školy - RJ		10
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		38
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		13
Loufek	Václav, Ing.	VŠ	Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická	chemie a technologie dřeva, vláknitých materiálů a kompozitů	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel SŠ-pedagogika, didaktika, psychologie	34
Luhan	Petr, Ing.	VŠ	SPŠ Jičín ČVUT v Praze	měřicí a automatizační technika Elektronické počítače		40
Lukáčková	Andrea, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci, přírodovědecká fakulta	učitelství matematika, deskriptivní geometrie pro střední školy		17
Marcinčín	Martin, Mgr.	VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		9
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		20
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		12
Návrátová	Radana, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ fakulta sportovních studií	učitelství pro ZŠ a SŠ tělesná výchova		23
Nováková	Lenka, Mgr.	VŠ	Pedagog.fakulta Univerzity Karlovy pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň a střední školy, předmětů ČJ - základy společenských věd		10
Ondrušová	Petra, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		18
Rezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	49
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/	automatizované systémy řízení	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní	39

			strojní	výrobních procesů ve strojíren.	učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		27
Šenkýř	Jakub, Ing..	VŠ	ČVUT Praha-elektrotechnická, Univerzita Pardubice-ekonomicko správní	výpočetní technika, informatika a systémové inženýrství		15
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	29
Tůma	Marek, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ informatika - základy společenských věd		2
Zemek	Miloš, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ fakulta strojní	strojírenská technologie	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	35

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2025
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	16
Beránek	Vladimír, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	20
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	45
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	44
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	34
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		37
Kabrhel	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		8
Kádrle	Martin, Mgr.	VŠ	Univerzita Hr.Králové-pedagog.fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci-fakulta tělesné kultury	vychovatelství-pedagogika volného času se zaměřením na sport a TV, učitelství TV pro 2.stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva		9
Klázar	Jakub, Ing.	VŠ	VUT Brno/ informační technologie a umělá inteligence	vestavěné systémy		2
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	31
Kudynová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň ZŠ - anglický jazyk učitelství pro 2.stupeň ZŠ - německý jazyk	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta pedagogicko-psycholog.základ pro SŠ, Nj pro SŠ	17
Langfelner	Josef, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	dějepis a základy techniky se zaměřením na vzdělávání		2
Mareš	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	28
Nováková	Alena, Mgr.	VŠ	Slezská univerzita v Opavě, filozoficko-přírodovědecká fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích pro SŠ, předmětů angličtina - němčina,italština		16
Nymš	Jan, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	37
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		34
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	informatika		21
Serbousek	Luboš, Bc.	VŠ+DPS	Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik v Opavě	sociální patologie a prevence	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B.vychovatel	33
Schlindenbu	Martin, Ing	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	32
Šedivý	Martin, Bc.	VŠ	VUT Brno/ fakulta elektrotechniky a informatiky	silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika		16
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	38
Šimeček	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství 5-12 ročník předmětů fyzika-základy techniky		28
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		19
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci fakulta strojní	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta učitel odborných předmětů SŠ	39

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku, učitelé praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe k 30.6.2025
Beneš	Oldřich	SO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro řídicí a měřicí techniku		30
Fišer	Martin	SO+DPS	SPŠ Trutnov	nástrojař	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	10
Hobzík	Tomáš	ÚSO	SOU Jaroměř SPŠ Praha 1	kovář a podkovář elektrické stroje a přístroje	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	26
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	40
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	37
Jäger	Arnošt, DiS.	ÚSO Vyšší odborná	Integrovaná stř.škola Nová Paka Vyšší odborná škola Pardubice	mechanik elektronik,organizační a výpočetní technika lékařská elektronika	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	21
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	37
Klázar	Václav	ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	30
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	44
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	37
Kožuch	Jan, Bc.	SO+SPŠ VŠ	SO + SPŠ Trutnov Univerzita Hradec Králové	elektrikář-silnoproud, podnikání sportovní management	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	8
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	35
Pavelka	Max	SPŠ	SPŠ Trutnov	elektrikář-silnoproud, podnikání		0
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	30
Záruba	Jaroslav	SO ÚSO	SOU Malé Svatoňovice SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje mechanik strojů a zařízení	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	21

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

úsek ZŘTV1 a ZŘTV 2, Školní 101, Horská 618 a Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
18.02 - 11.10.2024	Nováková L.	AI akademie pro učitele	Online; Praha
04.-05.09.2024	Beránek, Beran	Robotický LEGO seminář	Praha
24.09.2024	Michalička	Cisco	Praha
01.10.2024	Sauer, Lattenberg	Roadshow pro školy 2024	Hradec Králové
02.10.2024	Fibikarová	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Hradec Králové
07.10.2024	Gazda Bronislav	Pracovní právo pro střední školy	KKIVI Hradec Králové
08.10.2024	Šenkýř	Písemné práce versus úskalí citací, plagiátorství a nástupu umělé inteligence	Hradec Králové
09.10.2024	Hašková	Setkání ŠMP ZŠ a SŠ	Trutnov
09.-11.10.2024	Lukáčková, Vaněk	Celostátní konference učitelů matematiky	Brno
21.10.2024	Marcinčín	Lepší zhodnocení rizik digitální závislosti u žáků	online
29.10.2024	Nováková L.	Jak obohatit klasickou prezentaci o interaktivní prvky	Praha
04.-5.11.2024	Sedláček	Digitální technologie ve výuce	Seč
07.11.2024	A.Nováková	Vedení profesního portfolia	Praha
07.11.2024	Vladimír Beránek	Yotta Volt TechDays Brno - měřicí technika	Brno
14.11.2024	Langfelner	Jednotky a jak na ně	Institut pro vzdělávání a inovace KHK
18.11.2024	A.Nováková	Seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení	NPI ČR HK
21.11.2024	Sauer	Cermat – Konzultační seminář pro management škol - prezenční	Hradec Králové
27.11.2024	Horáková	Moderní technologie ve výuce	Hradec Králové
27.11.2024	Horáková	Vedení třídnické hodiny	Hradec Králové
28.11.2024	Horáková	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	on-line
03.-4.12.2024	Šváb	Účetní a daňový seminář 2024	Praha
04.12.2024	Horáková	Etika na digitálních zařízeních - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	on-line
09.12.2024	Šváb	Aktuální otázky výuky ekonomiky na středních školách 2024	Praha
09.12.2024	A.Nováková, Kudynová	Práce se třídou v rámci primární prevence	Praha
10.12.2024	Horáková	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	on-line
10.12.2024	Lattenberg	Konzultační seminář pro management škol - on-line	on-line
10.12.2024	Gazda Bronislav	autorské právo	on line - NPI ČR HK
12.12.2024	Nováková L.	Do světa literatury aneb Nebojme se literární teorie	Hradec Králové
16.12.2024	Šváb	Konference pro učitele středních škol UČEKON	Praha
17.12.2024	Horáková	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	on-line

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

18.12.2024	Žďárská	Programování v jazyce Python pro pokročilé	on line - NPI ČR HK
10.01.2025	A.Nováková	Osobnostní rozvoj žáků	Praha
10.01.2025	Nováková Alena	Osobnostní rozvoj žáků základních a středních škol	on-line (Descartes)
18.01.2025	Bárta, Pradáčová	Den mediálního vzdělávání	Hradec Králové
23.01.2025	Nováková L.	Výuka slohu efektivně a zábavně	on-line
13.02.2025	Fibikarová	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky - pro 2. stupeň ZŠ, GY, SS, SOŠ	on-line
13.02.2025	E.Kudynová	I němčina může bavit	NPI ČR HK
15.02.2025	V. Sauer	EDUTIME 2025	Trutnov
18.02.2025	Fibikarová	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	on-line
18.02.2025	Fibikarová	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	on-line
21.02.2025	T.Vaněk	Jak zapojit žáky ve výuce matematiky	Hradec Králové
21.03.2025	E.Kudynová, L.Horáková	Diagnostika třídních kolektivů	Praha
26.03.2025	T.Vaněk, J.Langfelner	Matematika neobyčejně obyčejně	Hradec Králové
27.03.2025	Šváb	Den finančního vzdělávání s bankami pro školy a učitele	Praha
31.03.2025	Nováková L.	Webinář DVH: Nad dopisem Gustávu Husákovi	on-line
15.- 17.04.2025	Beran, Bárta	Počítač ve škole, AI	Nové Město na Moravě
22.04.2025	Košátko, Michalička	Praktický seminář společnosti Microsoft pro učitele	Dvůr Králové n. L.
25.04.2025	Lukáčková, Návratová	Vedení obtížného rozhovoru, principy komunikace	Trutnov
05.05.2025	V. Sauer	Moderní škola 2025	Hradec Králové - Kkivi
22.05.2025	Fibikarová	AI ve výuce matematiky	on-line
	Marcinčin	Formativní hodnocení – navazující	Hradec Králové

úsek ZŘOV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
24.01.2025	Fišer, Záruba, Záliš	Exkurze ve firmě Keramtech	Žacléř
11.03.2025	Hobzík, Jandera	Exkurze Pepperl+Fuchs	Trutnov
11.03.2025	Záliš Ladislav, Záruba Jaroslav	Exkurze ve firmě BDHkovo (CNC výroba)	Trutnov
11.03.2025	Fišer, Klouček	Exkurze Step Trutnov	Trutnov
17.03.2025	Hobzík, Jäger	Školení vyhlášky 194	Trutnov
19.03.2025	Kožuch, Pavelka	Ampér	Brno
25.03.2025	Beneš, Hobzík	Exkurze ve firmě Pepperl+Fuchs	Trutnov
30.03.2025	Beneš, Hobzík	Exkurze elektrárna Poříčí	Trutnov
07.04.2025	Hobzík, Jandera	Exkurze elektrárna Poříčí	Trutnov
27.05.2025	Záliš, Záruba	Exkurze ve společnosti NYMWAG CS a.s., Nymburk	Nymburk
19.06.2025	Jandera, Kafka, Morávek	Exkurze - Ekvita s.r.o.	Trutnov

o střední škole

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom							Celkem ostatní formy vzdělávání	
				střední s maturitní zkouškou				nástav- bové	střední	střední s výuč. listem		
				8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté		zkrácené
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třidy	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	3. ročník	0303	7	0	0	4	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	4	0	0	4	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	25	0	0	16	0	0	0	9	0	0
Celkem žáků - studií		0310	625	0	0	437	0	0	0	188	0	0
Celkem žáků - fyz. osob 1)		0310a	625	0	0	437	0	0	0	188	0	0

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle
§ 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy
a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů:
v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou
individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

**Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech
výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.**

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Po						
kód	název						1.		2.		3.		4
							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10	10	0701	24	0	25	0	22	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	0701	39	0	38	0	40	1	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10	10	0701	59	8	59	9	52	1	53
2341M01	Strojírenství	40	41	10	10	0701	30	1	29	1	23	0	25
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	10	0701	30	0	25	0	28	0	24
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						0716	182	9	176	10	165	2	102
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)						0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník						0718	0	0	1	0	1	0	1
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií						0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						0751	182	9	176	10	165	2	102
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob						0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.
3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
kód 5)	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)	doplňková ochrana 21)	dočasná ochrana 22)
					3	4	5	7a	7b	7c
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česko	ne	2101	603	603	22	X	X	X	X
203	Česko	ano	2101	7	7	0	X	X	X	X
643	Rusko	ne	2101	1	1	0	1	0	0	0
703	Slovensko	ne	2101	2	2	0	2	0	0	0
704	Vietnam	ne	2101	1	1	0	1	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	11	11	1	1	0	0	10
	Celkem		2150	625	625	23	5	0	0	10

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
7) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
21) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
22) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za školní rok 2023/24		Nově přijatí do 1. ročníku 20)		obor	Délka vzdělávání	
	5.		6.		7.		8.		celkem									
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	11	0	21	0	2352H01	30	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	1	0	31	0	38	0	2651H01	30	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	223	20	0	49	3	59	8	1820M01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	2	0	24	0	29	1	2341M01	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	16	0	30	0	2641M01	40	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	625	23	0	131	3	177	9			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	X	X	X	X			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	0	0	0	0	0	0	0	0	625	23	0	131	3	177	9			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

4) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.
20) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč.jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
								1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
kód	název															
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	7.00	7.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. f: 1 - běžná třída,
2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,
3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.
Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501	622	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	513	0
	2 jazyky	0503	109	0
	3 jazyky a více	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	622	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	109	0
	ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplnující údaje

		Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání		0201	7	0
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	7	0
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
	odlišné kulturní a životní podmínky 10)	0204	0	0
	v tom	kategorie K	0205	0
		kategorie Z	0206	0
		kategorie V	0207	0
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	0	0
	v 1. ročníku	0210	2	0
Nadání žáci v denní formě vzdělávání		0211	0	0
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku		0213	0	0
z toho se SVP		0214	0	0
z ř. 0214 s IVP		0215	0	0
z ř. 0213	mimořádně nadaní	0216	0	0
	cizinci	0217	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	0	0

10) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	3	4
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)		0812a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)		0813a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)		0814c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)		0814d	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1.A	100	2352H01	10	21	30	1	24	0
1.B	100	2651H01	10	21	30	1	19	0
1.C	100	2651H01	10	21	30	1	20	0
1.EP	100	1820M01	10	41	40	1	30	0
1.IT	100	1820M01	10	41	40	1	29	0
1.S	100	2641M01	10	41	40	1	30	0
1.ST	100	2341M01	10	41	40	1	30	0
2.A	100	2352H01	10	21	30	2	25	0
2.B	100	2651H01	10	21	30	2	19	0
2.C	100	2651H01	10	21	30	2	19	0
2.EP	100	1820M01	10	41	40	2	29	0
2.IT	100	1820M01	10	41	40	2	30	0
2.S	100	2641M01	10	41	40	2	25	0
2.ST	100	2341M01	10	41	40	2	29	0
3.A	100	2352H01	10	21	30	3	22	0
3.B	100	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.C	100	2651H01	10	21	30	3	20	0
3.EP	100	1820M01	10	41	40	3	28	0
3.IT	100	1820M01	10	41	40	3	24	0
3.S	100	2641M01	10	41	40	3	28	0
3.ST	100	2341M01	10	41	40	3	23	0
4.EP	100	1820M01	10	41	40	4	27	0
4.IT	100	1820M01	10	41	40	4	26	0
4.S	100	2641M01	10	41	40	4	24	0
4.ST	100	2341M01	10	41	40	4	25	0
Celkem							625	0

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1999	ne	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2002	ne	10	2401	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2003	ne	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2004	ne	10	2401	0	0	6	0	10	0	0	0	0	0
2005	ne	10	2401	0	0	9	0	51	0	0	0	0	0
2005	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2006	ne	10	2401	0	0	37	0	92	4	0	0	0	0
2006	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2007	ne	10	2401	0	0	64	0	104	3	0	0	0	0
2007	ano	10	2401	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2008	ne	10	2401	0	0	50	0	115	9	0	0	0	0
2008	ano	10	2401	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2009	ne	10	2401	0	0	20	0	54	6	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	188	1	437	22	0	0	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedení žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedení žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
2005	3101	0	0	1	0	0	3	0	0
2006	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2007	3101	0	0	1	0	0	2	0	0
2008	3101	0	0	62	0	0	32	0	0
2009	3101	0	0	54	0	0	20	0	0
Celkem	3115	0	0	118	0	0	59	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působistě

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástav- bové	Střední s výuč.listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	3	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	118	X	X	54	X	0
s neukončeným středošk. vzděláním 17)	3206	X	X	0	X	X	1	0	0
ihned po ukončení stř.vzděl.s výučním listem	3207	X	X	0	X	0	1	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	118	0	0	59	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahrnutí žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 03.10.2024 14:43 610200381 110200403 03.10.2024 14:43:26

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedení pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	1	0	7	0
2341M01	Strojírenství	3301	0	0	1	0
2641M01	Elektrotechnika	3301	0	0	2	0
2651H01	Elektrikář	3301	2	0	2	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	3	0	12	0

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	0	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnutý údaj je jen za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání 11)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0
	s těžkým	0902	0
Se sluchovým postižením	0904	1	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0912a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0913a	4	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0914c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0914d	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0
Celkem	0918	7	0

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách**.

Odesláno dne: <i>03.10.2024</i>	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): <i>Ing. Petr Košátka</i>
			Telefon (vč. linky): <i>499813071</i> e-mail: <i>kosatko@spstrutnov.cz</i>



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2024/2025 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2024/2025 se zúčastnilo níže uvedených akcí účastníků: 55

- Kurz prohloubení znalostí editorů Word a Excel pro zvýšení digitální gramotnosti úředníků MěÚ Trutnov

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení 2024/2025

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Programování

- Programování v jazyce C#

Ostatní

- Navrhujeme modely pro 3D tisk v Autodesk Fusion 360

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Odborná způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odbornou způsobilost v elektrotechnice dle nařízení vlády 194/2022 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty

- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



**Střední průmyslová škola
Trutnov, Školní 101**

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického
vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188
p. Jiří Veselý.**

Opravy a montáže elektroinstalací

*Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích,
kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.*

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického
vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.**

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2024/2025

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
17.09.2024	SAP Okresní kolo	6	ČAS	1.
25.09.2024	SAP Krajské kolo	8	ČAS	2.
26.09.2024	Přespolní běh OK	6	AŠSK	1.
03.10.2024	Přespolní běh KK	8	AŠSK	5.
03.10.2024	OK Fotbal	6	AŠSK	3.
18.10.2024	Cyklistická časovka	67	SPŠ	
25.10.2024	Přespolní běh SPŠ Trutnov	112	SPŠ	
1.11.- 16.12. 2024	Pohár ředitele školy SPŠ Trutnov	160	SPŠ	
08.10.2024	OK ve volejbale	6	AŠSK	3.
05.12.2024	SUBTERA CUP OK	5		1.
	2. pololetí			
12.02.2025	KK v silovém čtyřboji	8	AŠSK	3.
14.03.2025	OK florbal	8	AŠSK	5.
2.06.-6.06. 2025	STK 2.ST a 2.S	40		
9.06.-13.06 2025	STK 2.EP a 2.IT	53		
23.06.2025	Branný závod	35	SPŠ	
24.06.2025	Branný závod	24	SPŠ	

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2024/2025

Účast na mezinárodní soutěži Cybertron v polské Wroclawi

V termínu 10. 9. 2024 až 12. 9. 2024 na univerzitě v polské Wroclawi se zúčastnil tým SPŠ Trutnov IT soutěže k tématu kybernetické bezpečnosti.

Okresní kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy

Dne 22. října 2024 proběhlo okresní kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy ve společnosti ARGO-HYTOS s.r.o., Vrchlabí. Tým složený z žáků prvního a druhého ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika a žáků Základní školy Svoboda nad Úpou a Základní školy Komenského Trutnov obsadili první dvě místa a postoupili do krajského kola. Týmy byly pod vedením firem ZPA Smart Energy a.s. Trutnov a TE Connectivity Trutnov s.r.o.

Logická olympiáda 2024

V pátek 8. 11. 2024 se na Fakultě informatiky Univerzity Hradec Králové konalo krajské kolo logické olympiády, kam postoupili čtyři žáci naší školy. Do krajského kola postoupilo 55 soutěžích z 1240 z okresních kol. Nejlepší žák naší školy se v tomto krajském kole umístil na krásném devátém místě.

Oblastní kolo celorepublikové soutěže PlšQworky

Již po sedmé v řadě měla naše škola tu čest hostit oblastní kolo celorepublikové soutěže PlšQworky, které se konalo 15. 11. 2024. Naš tým se umístil na skvělém druhém místě v kategorii středních škol.

Merkur perFEKT Challenge 2024

Dne 14. 11. 2024 se dva čtyřčlenné týmy naší školy zúčastnily Na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VÚT v Brně odborné soutěže. Naše týmy se umístili na prvním a druhém místě. Vítězný tým postoupil do superfinále.

Školní kolo olympiády z českého jazyka

Dne 26. 11. 2025 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Dva nejlepší žáci postoupili do okresního kola.

Krajské kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy

Dne 15. 11. 2024 proběhlo krajské kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy a žáci prvního ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika, společně se žáky ZŠ Komenského Trutnov, pod odborným vedením společnosti ZPA Smart Energy a.s., zvítězili, čím si zajistili postup do celorepublikového finále a zařadili se do soutěže CzechSkills v oblasti mechatroniky.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

V pondělí 16. 12. 2024 proběhlo na SPŠ Trutnov školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Nejlepší dva účastníci postoupili do okresního kola.

Finálové kolo Robosoutěže 2024

Dne 13. 12. 2024 proběhlo finálové kolo Robosoutěže 2024 pro střední školy na ČVUT Praha. Náš tým se umístil na 17. místě.

Projektu „Podnikání v praxi“

Dne 21. 1. 2025 v sídle Technologického centra HK proběhly prezentace podnikatelských záměrů. Náš tým složený z žáků 3. IT zvítězil a postoupil do krajského finále.

Superfinále soutěže Merkur perFEKT Challenge

Dne 28. ledna 2025 se tým naší školy utkal v superfinále soutěže Merkur perFEKT Challenge o prestižní pohár Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Okresním kolo středních škol v olympiádě v anglickém jazyce

Dne 13. 2. náš student z 3. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika vybojoval nejvyšší příčku v okresním kole středních škol v olympiádě v anglickém jazyce a zajistil si tak postup do krajského kola v Hradci Králové.

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář-slaboproud

Ve dnech 4-5. 3. 2025 se žáci učebního oboru elektrikář zúčastnili Soutěže odborných dovedností oboru Elektrikář - slaboproud, kterou pořádala SPŠ Letohrad. Náš tým obsadil páté místo.

Soutěž v programování 2025

Dne 25. 3. 2025 proběhl na naší škole již čtvrtý ročník programátorské soutěže pod záštitou společnosti BSSHOP.

Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce

Dne 18. 3. 2025 se uskutečnilo krajské kolo olympiády v anglickém jazyce. Náš student obsadil druhé místo v kategorii středních škol.

Celostátní matematická soutěž

Dne 28. března 2025 se žáci naší školy zúčastnili Celostátní matematické soutěže v Hradci Králové.

Soutěž Strojař roku Střední průmyslové školy Trutnov

Dne 1. 4. 2025 se konalo slavnostní vyhlášení již 23. ročníku soutěže Strojař roku Střední průmyslové školy Trutnov žáků oboru strojírenství - počítačová grafika. Vyhlášení vítěze se uskutečnilo za účasti výkonného ředitele Ing. Michala Hubálka, Ph.D. z firmy KASPER KOVO s.r.o.

Celorepublikové finále soutěže DemocraTIcon 2025

Žáci 4. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika se po vítězství v krajském kole zúčastnili celostátního finále soutěže Democraticon, které se konalo 26. a 27. března v Ostravě. Naši žáci se umístili na celkovém 13. místě.

Soutěž Hitachi TechMasters Competition

Dne 31. 3. 2025 se uskutečnila odborná soutěž žáků studijních oborů naší školy s řešením úkolů z oblasti řízení a provozu fotovoltaických elektráren a jejich kybernetického zabezpečení.

Celorepublikové finále Filosofické olympiády

Finálové celorepublikové kolo se konalo na Filozofické fakultě v Hradci Králové v dubnu 2025 za účasti našich žáků.

Soutěž Elektrikář roku Střední průmyslové školy Trutnov

V dubnu 2025 se konala soutěž Elektrikář roku Střední průmyslové školy Trutnov žáků učebního oboru Elektrikář. Vyhodnocení soutěže se následně uskutečnilo na pracovišti v Mladých Bukách pod záštitou společnosti Siemens, s.r.o.

Ekonomická soutěž Podnikání v praxi

Finálové kolo ekonomické soutěže „Podnikání v praxi“ se uskutečnilo dne 17. 6. 2025 v aule University Hradec Králové za účasti dvou týmů SPŠ Trutnov a získali celkové vítězství.

Finálové kolo soutěže T-profi 2024/2025

Ve dnech 16. a 17. 6. 2025 v Praze proběhlo republikové finále soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy, kde naši žáci společně se žáky ZŠ Komenského Trutnov pod odborným vedením společnosti ZPA Smart Energy a.s. obsadili skvělé 4. místo.

Soutěž Přírodovědný klokan

16. 10. 2024 (1. EP). Nejlepší řešitelé byli odesláni k porovnání do okresního kola.

PIŠQworky

17. 10. školní kolo, 15. 11. 2024 oblastní kolo. Soutěže se zúčastnilo 50 žáků středních a základních škol v samostatných kategoriích. Náš tým Nerdi se umístil na druhém místě v kategorii středních škol.

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071

skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2024/25**Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:**

- informační
- poradenské
- odborně metodické
- diagnostické
- koordinační

Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:

- vedením školy
- třídními učiteli a ostatními pedagogy
- třídními kolektivy
- jednotlivci
- rodiči
- mimoškolními organizacemi a institucemi

Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce**1. Spolupráce s vedením školy**

- při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
- při projednávání vážnějších kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
- konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

2. Spolupráce s pedagogy

- s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
- v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
- zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
- monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- pomoc při řešení výchovných problémů
- sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
- pomoc při řešení vzniklých problémů s tím spojených

- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

3. Spolupráce s třídními kolektivy

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost
- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP, SPC a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

4. Spolupráce s jednotlivci

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- v případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládání krizových situací a rozvíjení dovedností je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (příhlášky apod.)

5. Spolupráce s rodiči

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- informační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 2.9.2024

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Preventivní program

Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Hašková

Školní rok: 2024/25

1. Charakteristika školy a její specifik

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků: 628 (k 1. 9. 2024)

Počet tříd: 25 tříd

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou

2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního

vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Pavla Hašková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

5. Analýza současné situace

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.
- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků.
- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.
- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.
- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.
- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.
- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

6. Cíle PP

6.1 Krátkodobé cíle

Pro žáky

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je
- v průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů
- připravíme přednášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů
- zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky
- v průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

Pro rodiče

- zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

Pro učitele

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře s tématy, které si sami vybrali

6.2 Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

7. Aktivity v rámci školy

a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu

b) Preventivní přednášky, besedy, dílny

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

c) Další mimoškolní akce pro studenty

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy

d) Akce pro pracovníky školy

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě

e) Informace pro zákonné zástupce

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volno časových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnici, vyhláškami)
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

g) Monitorování sociálního klimatu tříd

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek

- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

h) Specifická prevence

- zájmové kroužky, soutěže

8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotázáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V řadách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Doplňkové materiály k preventivnímu programu:

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
 - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

Příloha č. 1

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem

Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?

1. Jednej předvídatelně

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

2. Plánuj

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

3. Nekřič

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

4. Ptej se jasně

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklad'te více otázek najednou.

5. Mluv jednoduše

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

6. Buď trpělivý

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

7. Rozumět a vědět

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

8. Jaký je den?

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

9. Omezuj pohled do očí

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

10. Dej najevo pochopení

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frází, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

Příloha č. 2

Důležité kontakty:

- Pedagogicko-psychologická poradna **Hradec Králové**
Na Okrouhlíku 1371/30
500 02, Hradec Králové
Telefon: [495 265 423](tel:495265423)
E-mail: info@ppphk.cz
- Pedagogicko-psychologická poradna **Trutnov**
Lípová 223,
541 01 Trutnov
Telefon: [499 813 080](tel:499813080) E-mail: info@ppptrutnov.cz
- **Městská policie Trutnov**, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
tel. 499 813 064, 499 803 292
linka tísňového volání 156

Policie ČR, Hradec Králové

Por. Bc. Lukáš Vincenc, preventista pro Trutnovsko
Telefon: 974 539 207, 725 885 985

-
- **RIAPS Trutnov**
Procházková 818, 541 01 Trutnov
Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, soltrutnov@soltrutnov.cz
RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
tel. 731 441 268, 499 397 771, shelter@riaps.cz
-
- **SVP Trutnov Varianta**
Mládežnická 536, 541 02 Trutnov 4
tel. 731 389 631 (na sociální pracovníci), svp.varianta@seznam.cz

- **kliničtí psychologové v Trutnově:**

PhDr. Lenka Hübllová, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 499 816 696, 603 717 765, hublova.lenka@gmail.com

Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 603 814 396

PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog

U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov

tel. 499 812 445

Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog

Hornická 461, 541 01 Trutnov

Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 602 119 926, cozlova@tiscali.cz

Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog

U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov

tel. 499 812 445

Oblastní Charita Trutnov

Dřevařská 332, Trutnov, 541 03

tel. 499 817 366, 777 736 071, oblastni.charita.trutnov@seznam.cz

MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči

Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovníce

Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)

Kontakt: 739 327 570, majak@tu.hk.caritas.cz

ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby

Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)

tel. 732 280 054, dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz

- **Mgr. Lukáš Nálevka**
metodik prevence
e-mail: l.nalevka@prevencekhk.cz
tel.: 739 293 888
adresa: Lípová 223, Trutnov
Klíčový pracovník pro okres Trutnov
- Záchranná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.: 723 179 409, 326 396 754,
prevence@os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz>

- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - prevence@msmt.cz
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail: leskova@prostorpro.cz

Vypracovala: Mgr. Pavla Hašková

dne 2.9. 2024

Mgr. Pavla Hašková
školní metodik prevence
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



WWW.SPSTRUTNOV.CZ

2024

ZÁŘÍ
Příloha č. 11a

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

NADSTANDARDNÍ VÝUKA ICT A VÝJIMEČNÁ SPOLUPRÁCE S PARTNERY



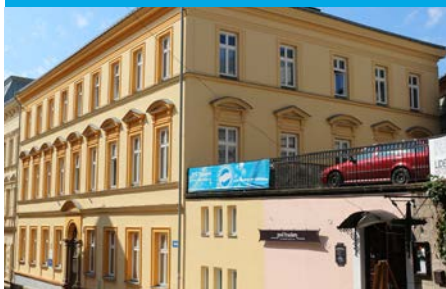
DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

23. 11. | 18. 1.



Nejvýznamnější partneři

Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školy. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážít celou řadu okolností; studijní předpoklady, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň vzdělání na zvolené střední škole. A rovněž perspektivu dobrého uplatnění po dokončení střední školy či při dalším studiu na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 23. 11. 2024 a 18. 1. 2025** vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je, vzhledem k rozmístění budov školy na třech místech v Trutnově, závislá na zvoleném maturitním nebo učebním oboru. Teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství - počítačová grafika a učebního oboru Nástrojař v budově Horská 618, Trutnov. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na

odlučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Zde je soustředěna převážná část technického vybavení školy - laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, robotiky, zabezpečovacích systémů, odborná učebna technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Jsou zde rovněž odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je zde také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní Dnů otevřených dveří svými prezentacemi spolupracující firmy.

Ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

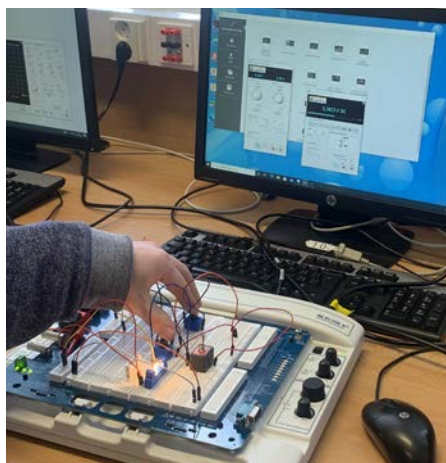
Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.



Ing. Vladislav Sauer, ředitel SPŠ Trutnov

Moderní výuka elektroniky - prototypová laboratoř ELVIS a myDAQ

Education Laboratory Virtual Instrumentation Suite | Student Data Acquisition Device



Při rychlém vývoji elektronických zařízení a systémů je kladen důraz nejen na dokonalou znalost funkčnosti jednotlivých elektronických součástek, ale je využíváno spojení již existujících dílčích funkčních celků. Ve výuce používáme unikátní vybavení od americké společnosti National Instruments, které obsahuje intuitivní programové vybavení pro analýzu elektronických obvodů a systémů. S moderním výukovým zařízením si žáci na počítači vyberou přístroje jako jsou napájecí zdroj, multimetr, osciloskop, generátor a další, na desce propojí potřebné součástky a na monitoru PC mohou sledovat chování obvo-

du nebo zařízení. Výuka je tak zajímavější, její pochopení je pro žáky snazší, a přitom je minimalizováno nebezpečí zničení přístrojů při chybném zapojení. Od letošního roku si žáci můžou jednodušší verzi s názvem myDAQ, zapůjčit k osobnímu experimentování.

Prostřednictvím nového vybavení žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika vstupují do oblasti elektroniky formou experimentování a testování.

Při aktualizaci školního vzdělávacího programu tohoto oboru byl výrazně navýšen počet praktických cvičení u odborných elektrotechnických předmětů.

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností být „online“. Propojení zajišťují počítačové sítě, které se stále rozšiřují. Dnes jsou k Internetu připojené nejen počítače, ale i většina elektronických zařízení, satelitní a televizní přijímače, různé přehrávače a další zařízení pro volný čas, vzdělávání nebo pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení k Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýchto zařízení problém? Jak je správně zabezpečit? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).



Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a e-learningový systém Cisco Networking Academy.

Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Žáci po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti. V minulém školním roce byl nově zahrnut do výuky modul „Cybersecurity Operation“, který je zaměřen na stále důležitější otázku kybernetické bezpečnosti komunikace.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switche) od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě, prvky firmy Mikrotik a profesionální svářečkou optických vláken. Žáci jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

K charakteristickým rysům školy patří vzájemná spolupráce s význačnými firmami v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy,
- podpora sportovních či kulturních akcí žáků,

- exkurze,
- podpora odborných soutěží žáků,
- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

Škola má uzavřené smlouvy s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Argotech, EPRO, Hitachi Energy, KASPER KOVO, Pepperl+Fuchs, Siemens NST, TE Connectivity, Vitesco Technologies, ZPA Smart Energy a další.



Stipendium od společnosti KASPER

Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.

Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. D. Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Chceš se stát špičkovým technikem?

U nás máš k dispozici vše, co potřebuješ. Naše specializované učebny a dílny jsou vybaveny nejmodernějšími technologiemi. **Naučíš se ovládat konvenční obráběcí stroje**, 3D tiskárny, CNC stroje a průmyslové roboty. Ať už tě zajímá programování, robotika nebo automatizace, u nás najdeš vše, co potřebuješ k tomu, aby ses v těchto oborech dokonale zorientoval. Díky tomu budeš připraven na náročný trh práce a staneš se žádaným odborníkem.

Obor Elektrikář: Chceš rozumět tomu, jak funguje elektřina a jak ji využít? Pak je obor Elektrikář tím pravým pro tebe. Naučíš se instalovat, opravovat a udržovat elektrické systémy v domácnostech, průmyslových objektech i venkovních prostorech. Získáš dovednosti potřebné pro práci s moderní technikou, od klasických nástrojů až po nejnovější měřicí přístroje. Naše škola ti nabízí

vše, co potřebuješ pro úspěšný start tvé kariéry. Můžeš se těšit na skvěle vybavené dílny, kde si vše vyzkoušíš v praxi. Začneme pájením různých součástek od THT, až k SMD pomocí špičkových pájecích stanic od firmy PACE. Vyzkoušíš si různé možnosti domovních instalací na cvičných panelech, v sádkartonu i na cvičné stěně. V učebně audiovizuální techniky se seznámíš s veškerou technikou pro sledování a reprodukci audia a videa. Dále se seznámíš i s automatizační technikou LOGO! od firmy Siemens. A samozřejmě se naučíš pracovat s inteligentními instalacemi jako je třeba ABB-free@home®. Všechny naše učebny jsou vybaveny moderními měřicími a diagnostickými přístroji

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením. Oproti oboru Elektrikář se navíc využívá moderně vybavená učebna automatizační techniky. Na učebně je 12 plně vybavených pracovišť pro

tuto činnost. Simatic od firmy Siemens, stanice od firmy Festo, pomocí kterých mohou žáci programovat a simulovat chod výrobní linky. Ve výuce je také zařazena robotika, pro kterou využíváme dvě pracoviště s roboty od japonské firmy FANUC.

Oba obory, **Elektrikář** i **Slaboproudá elektrotechnika**, potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

Odborný výcvik je srdce učebního oboru **Nástrojař**. Jako nástrojař se staneš skutečným mistrem přesnosti. Zvládneš soustružení, frézování, vrtání, řezání, pilování a další technologické postupy. Budeš vyrábět různé součástky a výrobky s vysokou přesností. To vše samozřejmě pomocí moderních nástrojů a na nejmodernějších obráběcích strojích. K dispozici máme konvenční obráběcí stroje, soustruhy, frézky, brusky na plocho, brusku na kulato, různé druhy svářečské techniky, tvářecí stroje, ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další.

To vše je určeno i pro žáky maturitního oboru **Strojírenství – počítačová grafika**, kde se navíc naučíš programovat číslicově řízené obráběcí stroje. K tomu slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači s nejnovějším SW vybavením, kde si napíšeš svůj program. Pro praktické vyzkoušení se-staveného programu slouží nové CNC stroje, soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem. Dále budeš mít možnost využít moderní robotické pracoviště a programovat robota od firmy FANUC.



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.

Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“, který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informatika a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 300 počítačů, 100 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. Za poslední rok bylo obměněno vybavení 2 učeben ICT (celkem 34 výkonných počítačů), 4 dataprojektory, 4 notebooky a 1 server.

Počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty

bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo interaktivní displej). O prázdninách byla modernizována počítačová síť v budově Mladé Buky 5/6, kdy byly vybudovány nové páteřní spoje a vyměněny aktivní prvky sítě (switche) při realizaci zateplení a vzduchotechniky. To umožní podstatně zvýšit rychlost přenosu dat uvnitř sítě. Výměna aktivních prvků a úprava Wi-Fi sítě proběhla rovněž v budově Horská 618.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design, Fusion a Inventor (pro multimédia, počítačovou grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. Pro oblast práce s grafikou a multimédií byla pořízena sada programů firmy Adobe. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úro-

Závěr tématické inspekce České školní inspekce v oblasti informačních a komunikačních technologií na naší škole:

„příklad dobré praxe“

veš pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvyšují jejich možnosti uplatnění nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé EU.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro zájmové kroužky žáků, další vzdělávání pedagogů a veřejnosti.

Významné úspěchy žáků 2023/2024

Středoškolská odborná činnost

- Krajské kolo soutěže - obor Informatika**

Středoškolská odborná dovednost

- Celostátní kolo soutěže Nástrojář (družstva)**
- Celostátní kolo soutěže Nástrojář (jednotlivci)**

Sport

- Celostátní kolo v atletickém poháru (družstva)**
- Krajské kolo ve florbale**
- Krajské kolo v přespolním běhu (družstva)**

- Okresní kolo v přespolním běhu (jednotlivci kat. 4. ročníky SŠ)**
- Okresní kolo ve volejbale**
- Okresní kolo v basketbalu**

Ostatní

- Celostátní kolo soutěže T-profi (družstva)**
- Celostátní kolo v Mediální olympiádě (družstva)**
- Celostátní kolo soutěže v matematice kat. I. ročníky (jednotlivci)**
- Krajské kolo Matematické olympiády (jednotlivci)**
- Krajské kolo Logické olympiády (jednotlivci)**
- Krajské kolo Ekonomické olympiády (jednotlivci)**



ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



Proč studovat na SPŠ Trutnov

Moderní a špičkové vybavení

Nadstandardní úroveň materiálně-technického vybavení v oblasti:



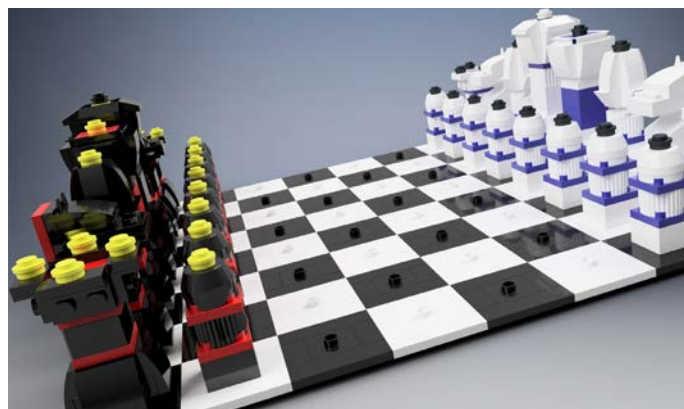
- robotických pracovišť
- mikroprocesorové, číslicové a automatizační techniky
- strojírenství, kontroly a měření
- programování a obsluhy CNC obráběcích strojů
- programovatelných logických automatů (PLC)
- zabezpečovacích systémů
- technologie povrchové montáže (SMT)
- satelitní a audiovizuální techniky
- automatizace a pneumatiky
- pro ruční a strojní obrábění kovů
- elektrotechnických měření a Evropské instalační sběrnice
- systém domovní elektroinstalace ABB-free&home

Profesionální programy

Ve výuce informačních technologií a odborných předmětů používáme specializované profesionální programy:

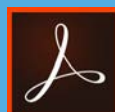
- AutoCAD (tvorba 2D výkresové dokumentace)
- Inventor (tvorba 3D modelů součástí)
- Adobe Creative Cloud (grafický design, fotografie, video...)
- 3Ds Max (3D modelování, animace a vizualizace návrhů)
- TIA Portal (jednotné vývojové prostředí pro automatizaci v průmyslu)
- NI Multisim (elektronické schématické zachycení a simulace)
- Fusion 360 (inovativní 3D CAD, CAM a CAE nástroj)
- EdgeCAM (programování CNC obráběcích strojů)
- ELVIS (laboratoř elektronických virtuálních přístrojů)
- Sprint Layout (návrh plošných spojů)

...



Profesionály v grafice a multimédiích

Posouváme výuku grafiky a multimédií s produkty Adobe na vyšší úroveň.



Mezinárodní vzdělávací programy

V průběhu studia se lze zapojit do vzdělávacích programů a získat celosvětově uznávané certifikáty v oblasti informačních a komunikačních technologií, strojírenství a počítačové grafiky.



Využíváme celosvětově rozšířeného vzdělávacího systému v oblasti počítačových sítí.



Program na správu a budování malých a středních počítačových a bezdrátových Wi-Fi sítí.



Garance nadstandardní úrovně výuky a znalostí programů Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3ds Max.

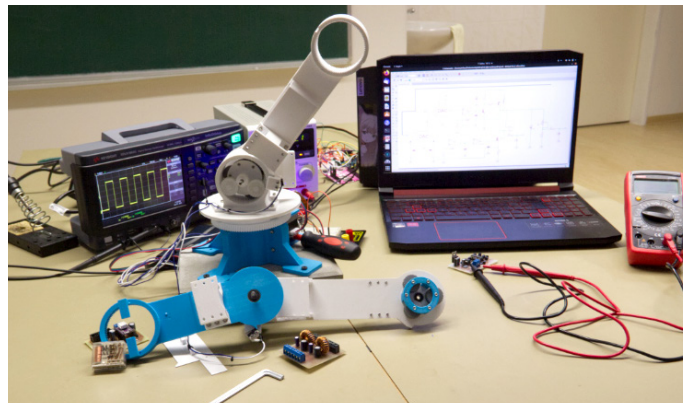
Proč studovat na SPŠ Trutnov

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti informačních a komunikačních technologií, všeobecně vzdělávacích předmětů a sportu.

Podporujeme rozvoj žáků v různých oblastech prostřednictvím kroužků:

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Moderní elektroniky
- Skriptování v PowerShellu
- Mechaniky
- 3D tisku
- Klubu zábavné logiky a deskových her
- Šachu



Stipendium a finanční podpora

Nejenže je studium u nás zdarma, ale navíc za něj dostanete zaplacené.



Podpora od Královéhradeckého kraje

Všechny námi nabízené obory středního vzdělání s výučním listem finančně podporuje zřizovatel školy.

Odměna za produktivní činnost

Studenti mohou získat další finanční odměnu za produktivní činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů.

Podpora od společnosti KASPER

Finanční podporu mohou také studenti vybraných oborů zakončených maturitní zkouškou získat od společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Programy pro studenty ZDARMA

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:



Profesionální programy pro multimédia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...



Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.



Bronzové medaile z republikového finále T-profi

Ve dnech 17. a 18. 6. v Praze proběhlo republikové finále soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy, kde naši žáci společně se žáky ZŠ Svoboda nad Úpou pod odborným vedením společnosti TE Connectivity Trutnov s.r.o. obsadili v nelítostném boji třinácti nejlepších týmů jednotlivých krajů České republiky krásné 3. místo.



Soutěž T-profi je zaměřena na hledání a rozvoj mladých talentů, kteří mají potenciál stát se kvalifikovanými pracovníky a podpořit technologické inovace v průmyslu. Tato soutěž nabízí studentům unikátní příležitost zapojit se do reálných projektů ve spolupráci se špičkovými firmami regionu. Za naši školu bojovali žáci 2. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika.

V pořadí již osmém republikovém finále soutěžilo 12 českých, za každý kraj jeden tým, a jeden polský tým ze Świdnice. Každý tým je složen ze 7 členů – 3 mladší žáci základní školy (5. třída) + 3 starší žáci střední školy (2. ročník) + kapitán (zástupce regionální firmy).

Soutěžním úkolem bylo sestavit a zprovoznit model dálkově ovládaného závodního elektromobilu. Nedílnou součástí bylo i sestavení závodní dráhy, která obsahovala dobíjecí stanici závodního elektromobilu se servomotorem ovládanou příjezdovou bránou a servisní dílnu s ručně ovládaným hebrelem a osvětlovací lampou, servisní zásahy na závodním autě nemůže mechanik provádět za tmy. Ačkoliv se zadání může zdát jednoduché, opak je pravdou. Situaci vystihl účastník Vojtěch Tam slovy:

„Do konce časového limitu zbývá 10 minut a všechny týmy mají splněno lehce přes polovinu zadání. To nikdo nemůže splnit a je po závodění!“



Naštěstí porota dvakrát časový limit prodloužila a finální závod se podařilo uskutečnit.

Pečlivost a skvělá komunikace uvnitř týmu dovedla naše žáky k bronzové medaili. Za osm skvělých let, co soutěž existuje, je toto podruhé, co se našim žákům podařilo dostat do republikového finále.

Závěrem nesmíme zapomenout na to nej důležitější, jména reprezentantů Královéhradeckého kraje:

Vojtěch Tam, Jakub Háek, Antonín Regner (SPŠ Trutnov), Mariana Homolová, Gabriel Svoboda, Lukáš Holub (ZŠ Svoboda nad Úpou), Jan Nešněra (TE Connectivity Trutnov s.r.o.)

Úspěch nástrojařů v soutěži odborných dovedností

Ve dnech 26.-27. března proběhlo na pracovišti školy v Mladých Bukách regionální kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Nástrojař, kde naši žáci vybojovali skvělé 2. místo.



Soutěž sestávala z praktické části, kde na dílně vyráběli žáci přípravek, kde bylo jejich úkolem slícovat dvě součásti. V teoretické části potom museli zvládnout test teoretických znalostí z oboru, ale i z bezpečnosti práce.

Soutěže se za každou školu účastnili dva vybraní žáci. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru Nástrojař Vojtěch Kalous a Ondřej Pospíšil. V soutěži si vedli výborně,

naši školu skvěle reprezentovali. V soutěži družstev spolu skončili na druhém místě, v soutěži jednotlivců byl Vojtěch Kalous druhý, Ondřej Pospíšil skončil na třetím místě.

Z výsledku je vidět, že žáci jsou dobře připraveni nejen na blížící se závěrečné zkoušky, ale také svůj profesní život v zaměstnání.

Nezbývá, než oběma žákům poblahopřát k jejich výsledku a poděkovat za vzornou reprezentaci naší školy.



Sportujte, poznávejtete a bavte se s námi!

Každoročně pořádáme nebo se účastníme řady sportovních a kulturních akcí, adaptačních nebo sportovně turistických kurzů, exkurzí, výletů, poznávacích a jazykových zájezdů do zahraničí a dalších akcí.



Výhledová věž British Airways 360 - Londýn (Anglie)



Centrum BMW Welt - Mnichov (Německo)



Týdenní výlet do Skotska a Anglie



Reprezentační a maturitní ples



Okresní kolo SŠ ve fotbale



Sportovně turistický kurz



Exkurze v technickém muzeu (Liberec)



Adaptační kurz

Moderní vybavení ve výuce elektrotechniky

Naše škola nabízí studentům oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář jedinečnou příležitost pracovat s nejmodernějšími technologiemi, které se běžně používají v dnešních domácnostech i průmyslu. Díky tomu jsou naši absolventi nejen skvěle připraveni na náročný trh práce, ale budou také schopni tvořit inovativní řešení pro budoucnost.

CHYTRÁ DOMÁCNOST



Naučíš se programovat inteligentní systémy pro řízení domácností, jako je ovládání osvětlení, vytápění nebo zabezpečení. S naším vybavením ABB Free@home budeš moci vytvořit vlastní chytrou domácnost.

AUDIOVIZUÁLNÍ A STAELITNÍ TECHNIKA



Ve špičkově vybavené učebně se naučíš instalovat a konfigurovat satelitní systémy, televizní přijímače a další audiovizuální zařízení. Získáš tak dovednosti potřebné pro práci v oblasti multimédií.

ROBOTIKA



Naše robotická pracoviště ti umožní proniknout do tajů programování průmyslových robotů a automatizace. Staneš se tak součástí budoucnosti výroby.

MĚŘICÍ TECHNIKA



V našich moderních měřicích laboratořích vybavených špičkovými přístroji se naučíš přesně měřit a analyzovat elektrické signály. Získáš pevné základy pro práci v každé elektrotechnické firmě.

ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA



Naučíš se navrhovat a programovat komplexní zabezpečovací systémy pro různé typy objektů. Budeš tak schopen zajistit bezpečnost domácností, firem i průmyslových podniků.

AUTOMATIZAČNÍ TECHNIKA



Naučíš se programovat programovatelné automaty (PLC), které řídí výrobní procesy v mnoha odvětvích. Budeš tak připraven na práci v moderních průmyslových podnicích.

MIKROELEKTRONIKA



Od prvního ročníku se ponoříš do světa mikropočítačů Arduino, Micro:bit, ESP a vytvoříš si vlastní elektronické projekty. Otevrou se ti tak dveře k nekonečným možnostem v oblasti automatizace a robotiky.

MINIATURNÍ SVĚT POVRCHOVÉ MONTÁŽE SMT



Objev fascinující svět povrchové montáže a nauč se pracovat s nejmenšími elektronickými součástkami. Díky tomu budeš schopen porozumět výrobě moderních elektronických zařízení.

PNEUMATIKA



Pneumatické systémy rozpohybují výrobní linky aut, elektroniky, potravin... Získej znalosti o pneumatických systémech a nauč se je prakticky využívat v systému FESTO.

Odborná způsobilost v elektrotechnice

Absolventi oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář splňují vzdělání pro získání odborné způsobilosti k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odborné způsobilosti v elektrotechnice podle nařízení vlády č. 194/2022 Sb.

Stipendium

Královéhradecký kraj, jako zřizovatel školy, podporuje vyplácením stipendií žákům oboru Elektrikář a Nástrojař. V průběhu studia lze získat

až 17 500 Kč!

Strojařina je základem v každé výrobě

Strojařina je prestižní obor, plný nových technologií a technických vychytávek, programování číslíkové řízených obráběcích strojů, robotů, kreslení výrobních dokumentací, vytváření výrobních postupů, modelování výkresů ve 3D...



Naši žáci nacházejí velmi dobré uplatnění. Přestože některé firmy v Trutnově se již dle názvu nebo výrobního portfolia jeví jako elektrotechnické firmy, jde v podstatě o jemnou strojařinu. Ve výrobě součástek i montáži na automatických linkách se plně uplatňuje strojařina. O zájmu těchto firem o naše absolventy svědčí i dlouhodobá spolupráce školy s firmami a nezanedbatelné sponzorské dary, které škola od firem dostává.

I v dnešní době plné počítačů a digitálních technologií nezůstává pozadu ani strojírenství. Vždyť strojařina je stále základem výrobních linek, ať už na nich vyrábíte auta, zemědělské stroje, potřeby pro domácnost či cokoli jiného. Doba, kdy strojaři chodili po dílnách v pracovním oblečení umaštěném od oleje, je nenávratně pryč. Dnes se stává ze strojařiny prestižní obor plný nových technologií, automatizace, robotiky a číslíkově řízených obráběcích strojů.

Tak je tomu i v naší škole. V maturitním oboru **Strojírenství - počítačová grafika** se žáci naučí programovat číslíkově řízené obráběcí stroje, a to jak soustruhy, tak i frézky. Seznámí se s problematikou průmyslové

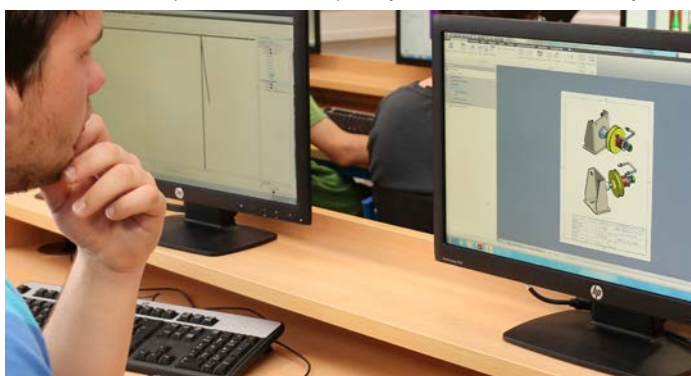
automatizace a robotů, naučí se je ovládat a programovat jejich funkce. Na počítači se naučí vytvářet výrobní dokumentaci – výkresy a technologické postupy, modelovat výkresy ve 3D.

V učebním oboru **Nástrojař** se žáci naučí číst výrobní výkresy a rozumět údajům v technologických postupech. Umí zhotovit a sestavit do celků např. řezné nástroje, svařovací, vrtací, montážní a jiné přípravy. Získají základní znalosti potřebné pro práci na číslíkově řízených obráběcích strojích.

Oba obory také využívají laboratoř pro strojírenská měření, která je vybavena např. univerzálním strojem pro pevnostní zkoušky, tří souřadnicovým měřicím strojem a univer-

zálním délkoměrem pro kalibraci měřidel. Znalost práce s těmito moderními stroji a přístroji žákům otevírá další možnosti uplatnění v praxi po ukončení studia.

Že jsou naši žáci na profesní praxi dobře připraveni, dokládají i např. výsledky na soutěžích odborných dovedností žáků oboru Nástrojař ze středních škol z celé republiky. V posledních ročnících této soutěže byli naši žáci v družstvech jednou první, jednou druhí, v soutěži jednotlivců se umístili na prvním, druhém, třetím a čtvrtém místě. Výsledky v soutěžích svědčí o tom, že naši absolventi jsou na ukončení studia a přechod do praxe velmi dobře připraveni.





www.spstrutnov.cz

skola@spstrutnov.cz

☎ 499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT



elektronické
počítačové
systémy



informatika
a management



slaboproudá
elektrotechnika



strojírenství
- počítačová
grafika



elektrikář



nástrojař

VŠECHNY OBORY JSOU VHODNÉ PRO
CHLAPCE I DĚVČATA



2025

ČERVEN
Příloha č. 11b

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMYINFORMATIKA
A MANAGEMENTSLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKASTROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

22. 11. | 17. 1.

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalu končí školní rok 2024/2025. Vám, žáci, končí i studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní devátáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především Vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia,

o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastí při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy.

Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **22. listopadu 2025**
- **17. ledna 2026**

Přeji Vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

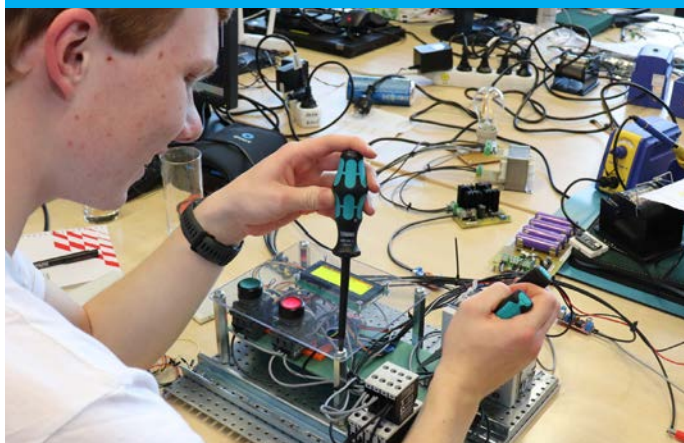
Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Pro naše žáky máme pestrout nabídku volnočasových aktivit v různých oblastech.

- Počítačových sítí Cisco a kybernetické bezpečnosti
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Srojírenství
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Skriptování v PowerShellu
- Srojírenství
- Elektro
- Šachů
- Deskových her a logiky



Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce:

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy.
- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků.



Programy pro studenty zdarma

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:



Profesionální programy pro multimedia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...



Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

Počítačem řízená CNC frézka z daru TE Connectivity

Dvě novinky nasadila naše škola do odborné výuky - počítačem řízenou CNC frézku a moderní 3D skener. Obojí bylo pořízeno díky daru od firmy TE Connectivity.

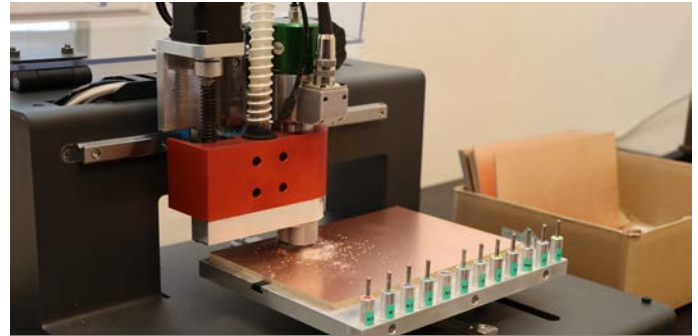
Zakoupená technika má špičkovou kvalitu. CNC frézka vyrábí s vysokou přesností desky plošných spojů. Takové zařízení škole chybělo. „Dosud jsme si vyráběli desky plošných spojů klasickou chemickou cestou nebo je nakupovali,“ říká ředitel školy V. Sauer.

Skener umožní žákům velmi přesně opticky změřit různé velké předměty. „Využívat je u nás bude přibližně 220 žáků v oblasti elektro, což jsou obory Elektrikář a Slaboproudá elektrotechnika, ale také žáci v oboru Strojírenství - počítačová grafika,“ upřesňuje ředitel.

Techniku si průmyslovka mohla pro pracoviště v M. Bukách pořídit díky velkorysému daru od firmy TE Connectivity - 20 tisíc USD, v přepočtu asi 440 tisíc Kč. „Je pro nás velmi důležité, že můžeme podporovat průmyslové vzdělání, respektive mladé lidi, kteří mají touhu se i v této době věnovat technickým oborům,“ zdůrazňuje pan Bronislav Šefl, ředitel TE Connectivity v Trutnově.

Spolupráce se evidentně vyplácí. Absolventi školy mají po zkušenostech získaných ve firmě ještě během studia o velký krok blíž

k praxi. „Díky průmyslovce mají velmi dobrý základ. Aby získali co největší praxi a zkušenosti, to už je pak na nás,“ oceňuje Šefl.



TE Connectivity v Trutnově vyrábí komunikační a síťová relé, speciální konektory a odpory, teplem smrštitelné ochranné a identifikační prvky pro automobilový, letecký, elektrotechnický a zdravotnický průmysl. Společnost umožňuje žákům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze žáků a učitelů, každoročně poskytuje finanční dar na vybavení odborných učeben.

Dar 100 tis. Kč od KASPER KOVO a ocenění Strojáře a Nástrojaře roku

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách se dne 10. 4. 2025 uskutečnilo slavnostní předání daru škole od firmy KASPER KOVO s.r.o. a vyhodnocení soutěže Nástrojař roku.

Slavnostních okamžiků se za významného partnera školy, firmy KASPER KOVO, zúčastnili majitel společnosti Ing. Rudolf Kasper a personální manažerka paní Mgr. Bc. Dagmar Papíková.

Na úvod setkání představil pan Kasper všem přítomným žákům oboru Nástrojař i pedagogickému sboru společnost, její výrobní provozy, široký výrobní program a moderní technologické vybavení dílen. Zároveň i Centrum umění EPO1. Paní Papíková následně předala žákům cenné informační materiály o firmě spolu s konkrétní nabídkou budoucího zaměstnání. Společnost KASPER KOVO opětovně prokázala svou silnou podporu odbornému vzdělávání a věnovala škole šek na 100 tisíc Kč.

Úkolem žáků v rámci náročné soutěže bylo v časovém limitu 16 hodin samostatně zhotovit precizní výrobek - Křížové vedení. Titul „Nástrojař roku 2025“ si zaslouženě odnesl Tobias Loos.



Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 18 let úzce spolupracují. Společnost umožňuje žákům školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků. Společnost je partnerem soutěží Nástrojař a Strojář roku.

Soutěž Elektrikář roku 2025 se společností Siemens

Slavnostní vyhodnocení soutěže se uskutečnilo v dubnu na pracovišti v M. Bukách. Partnerem soutěže byla tradičně firma Siemens, s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika, Trutnov.

V soutěži, které se zúčastnilo 40 žáků závěrečného ročníku oboru Elektrikář, zhotovovali žáci dvě náročné úlohy. První úloha byla zaměřena na slaboproudou elektrotechniku, kde žáci sestavovali a oživovali funkční FM rádio. Druhá úloha se týkala silnoproudé elektrotechniky a žáci zapojovali reverzaci chodu elektromotoru v rozvaděči. Hodnotila se nejen rychlost provedení, ale především funkčnost a správnost zapojení.

Elektrikářem roku 2025 se stal Jakub Bureš. První tři ocenění žáci obdrželi od firmy Siemens finanční prémie v celkové výši 10 tis. Kč. Kromě finančních odměn získali vítězové i hodnotné věcné dary.

Slavnostního vyhodnocení se zúčastnil ředitel firmy pan Lukáš Adamec, spolu s asistentkou vedení firmy paní Markétou Turkovou.



Spolupráce mezi trutnovskou průmyslovkou a společností Siemens trvá již více než 30 let a dnes má mnoho forem. Od zajišťování odborných praxí a letních brigád pro studenty po exkurze a prezentace nových technologií z oblasti automatizace a digitalizace. Formou darů společnost napomáhá škole při modernizaci výukových zařízení v oblasti elektro.

Šek 100 tisíc škole od Schaeffler pro strojírenské obory



Na začátku roku 2025 se uskutečnilo setkání ředitele společnosti Schaeffler CZ s.r.o. (dříve Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.) v Trutnově pana Lukáše Rosůlka a žáků SPŠ Trutnov, při kterém společnost Schaeffler škole předala šek v hodnotě 100 tisíc korun.

Pan Rosůlek představil žákům oboru Strojírenství - počítačová grafika a oboru Nástrojař společnost Schaeffler a seznámil je s výrobním programem celé společnosti a závodu v Trutnově. Kromě toho odpovídal na množství dotazů studentů, zejména souvisejících s budoucností automobilů se spalovacími motory, elektromobilů, hybridních vozů i vozů poháněných plynem. V závěru svého vystoupení pan Lukáš Rosůlek předal škole šek ve výši 100 tis. Kč.

Po panu Rosůlkovi seznámil žáky bývalý absolvent trutnovské průmyslovky pan Jakub Priputen (IT oddělení) s možností zapojení se do dlouhodobé spolupráce se společností absolvováním trainee programu ve společnosti Schaeffler při studiu na vysoké škole a dalšího možného uplatnění ve společnosti po skončení studia.

Pracovnice personálního útvaru společnosti paní Veronika Šrámková a Ivona Štejnarová žáky seznámily s možnostmi absolvování praxe ve společnosti Schaeffler v průběhu studia, s možnostmi prázdninových brigád či možnostmi uplatnění po jeho ukončení.



Společnost Schaeffler (dříve Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.) v Trutnově je s 2 000 pracovníky (z toho téměř 100 absolventů naší školy) nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, účastnit se programů po podporu žáků.

Hitachi TechMasters Competition 2025

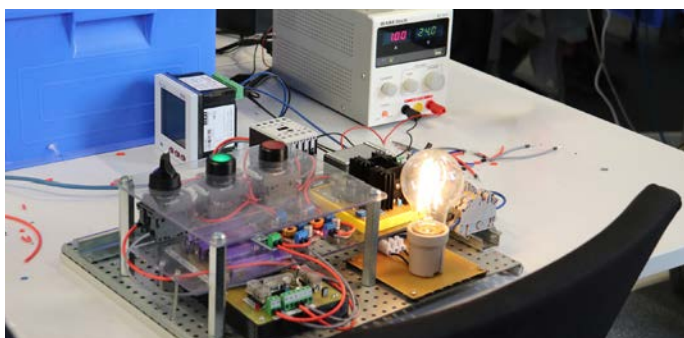


Koncem března se uskutečnil již sedmý ročník soutěže Hitachi TechMasters Competition, která byla dříve známa po názvem Explore MCUs. Na soutěžící studijních oborů Slaboproudá elektrotechnika, Elektronické počítačové systémy a Informatika a management čekalo řešení úkolu z oblasti řízení a provozu fotovoltaických elektráren a jejich kybernetického zabezpečení. Hlavním sponzorem soutěže byla společnost Hitachi Energy s.r.o., která soutěžícím věnovala dárkové poukazy v hodnotě 39.000 Kč.

Letošní významnou změnou bylo rozšíření konceptu zadání, které umožnilo zapojení soutěžících nejen z oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektronické počítačové systémy, ale i oboru Informatika a management, protože i oni disponují znalostmi a dovednostmi z oblasti počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti. Zajímavou změnou bylo také významné navýšení hodnoty hlavních cen. První místo bylo oceněno částkou 15.000 Kč, druhé místo získalo 9.000 Kč a třetí 5.000 Kč, přičemž každý účastník si odnesl dárkový poukaz v hodnotě 1.000 Kč.

Úkolem letošního ročníku bylo sestavení a zprovoznění fotovoltaického systému s bateriovým uložištěm a měničem stejnosměrného napětí na střídavé pro napájení LED žárovky. Soutěžící museli zapojení dále doplnit o měření vyrobené a spotřebované solární energie i energetické balance bateriového uložiště. IT nadstavba umožňovala vzdálený přístup k naměřeným datům, přičemž bylo nutné zajistit jejich ochranu proti potenciálním kybernetickým útokům.

Vítězem soutěže za slaboproudou část se stal Ondřej Meduna a za IT část Adam Vyšanský.



Společnost Hitachi Energy s.r.o. (dříve ABB) patří mezi přední světové dodavatele výrobků, systémů a servisních řešení pro energetiku a automatizaci pro celý energetický řetězec, od výroby energie až po její přenos a rozvod. Společnost umožňuje žákům absolvovat prázdninové brigády, exkurze a je hlavním partnerem soutěže

Celorepublikové finále soutěže DemocraTICon 2025

Žáci 4. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika Tomáš Illner, Jakub Kubík a Milan Štencel se po vítězství v krajském kole zúčastnili celostátního finále soutěže Democraticon, které se konalo 26. a 27. března v Ostravě.

Cesta do Ostravy nebyla bez komplikací, ale nakonec jsme úspěšně dorazili, ubytovali se a přesunuli do dějiště finále, kterým bylo Moravskoslezské inovační centrum. První den byl zahájen slavnostním přivítáním, po kterém následovaly tři soutěžní disciplíny zaměřené především na umělou inteligenci. Nejméně se našim reprezentantům vydařila disciplína „Wiki“, kde bylo jejich úkolem analyzovat text z Wikipedie. Naopak velmi je zaujala kreativní úloha, při níž měli s pomocí AI vymyslet pohádku plnou argumentačních faulů.

Druhý den byl věnován prezentaci vlastního e-learningového kurzu, který studenti vytvořili ve svém volném čase navzdory ná-

ročné přípravě na maturitu. Před vyhlášením výsledků následovala ještě exkurze do superpočítačového centra IT4Innovations.

Naši žáci se v silné konkurenci, složené převážně z gymnázií, umístili na celkovém 13. místě, což je bezesporu úspěch. Poděkování patří také paní učitelce Martině Pradáčové, která se podílela na organizaci cesty a celkové přípravě na soutěž.



Soutěž v programování 2025

Čtvrtý ročník programátorské soutěže pod záštitou společnosti BSSHOP ukázal, že nemusíte „studovat počítače“ ani využívat AI, abyste vynikali v programování.

Dvanáct týmů – šest jednotlivců a šest dvojic – se během sychravého pondělního dopoledne utkalo v kompetitivním programátorském klání volně inspirovaném hrou Bomberman. Soutěž byla přístupná všem ročníkům a díky skvělé přípravě organizátorů bylo možno nezávisle volit z jazyků Python, C# a JavaScript.

Ačkoli použití AI nástrojů bylo povoleno, sáhla po této možnosti jen hrstka soutěžících. Většina se spolehla na své vlastní algoritmické schopnosti. A vyplatilo se, neboť první tři místa obsadili lidé, ne roboti. Příčku nejvyšší získala po nervy drásajícím souboji dvojice David Souček a Štěpán Janský.



Dobrodružství v zemi Leprikónů - Irsko s Erasmem

Čtyři naši studenti z oborů Informatika a management a Elektronické počítačové systémy měli možnost vycestovat na pracovní stáž do Irska. Země je proslulá čtyřlístky, Leprikóny, zlatem, pivem, whisky a svátkem svatého Patrika. Na každého čekala trochu jiná výzva a každý si domů přinesl své vlastní zážitky, poznatky a vzpomínky.

Před samotnou cestou jsme museli splnit řadu úkolů. Například napsat pár testů z angličtiny, vypracovat anglicky psaný životopis, napsat „essay“ a z mého pohledu nejtěžší část – sbalit si kufr. Administrativou jsme se však prokousali a mohli vyrazit. Cesta na ostrovy se obešla bez komplikací a s přistáním v Dublinu. V hlavním městě Irska jsme bydleli po dvou v místních rodinách. Ty nám také připravovaly večeře a snídaně. Pracoviště jsme měli však každý jiné. Já pracoval ve firmě opravující a prodávající zařízení jako telefony, laptopy, počítače apod. Velmi podobně na tom byli i David s Tádou, leč každý měl trochu jinou práci. Pavel pracoval v odlišném odvětví. Jeho šéfem se na dva týdny stal keynote speaker o umělé inteligenci a Pavel se tak staral o jeho webové stránky apod. Každý z nás si odnesl z práce nějaké poznatky, ať už negativní, či pozitivní. Vše posune člověka vpřed!

Kromě směny jsme ale měli i nějaký volný čas, zejména víkend. Tři jsme vyrazili do nedalekého národního parku Wicklow, kde se z nevinné procházky vyklubala 35 kilometrů dlouhá túra. Navíc za typického irského počasí, tedy deště a větru. V neděli jsme zase zavítali na poloostrov v severní části Dublinu, zvaný Howth, kde jsme

vyzkoušeli zajímavá jídla (například mořské mušle – vid' Pavle?). Samozřejmě jsme prozkoumali památky Dublinu jako takového a nechyběli ani nákupy a ochutnávky místních dobrot.

Dva týdny utekly jako voda a my se vraceli zpět. Kvůli bouři nám ale zrušili let a museli jsme letět náhradním přes Amsterdam. Tam jsme navíc dobíhali letadlo, ale kufry už to doběhnout nestihly, takže nám dorazily až v následujících dnech.

Obecně jsme si ale výpravu užili a všichni jsme vděční za příležitost, která se nám naskytla.

Vojtěch Kotyk, žák



Informatika a management - obor pro chlapce i děvčata

Zajímavý a velmi oblíbený maturitní obor mezi chlapci i děvčaty, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na informační technologie, multimédia, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.

- Komunikace ve dvou cizích jazycích
- Webdesign - tvorba webů a portálů
- Digitální fotografie v Adobe Photoshopu
- Návrh log, plakátů a reklamních tiskovin v Adobe Illustratoru, Adobe InDesignu
- Střih a úpravy videa v Adobe Premiere
- Modelování 3D objektů v 3dsMax
- Návrh a nastavení bezdrátové sítě
- Instalace, zabezpečení PC a serveru
- Ovládnutí Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint...)
- Řízení firmy a její administrativa
- Právo a zákony



Strojařina je srdcem moderní výroby

Strojírenství je a vždy bylo základem každé výroby. Tento prestižní obor se vyznačuje neustálým vývojem a integrací nových technologií. Moderní strojírenství dnes zahrnuje programování CNC strojů, robotiku, kreslení výrobních dokumentací, vytváření výrobních postupů a modelování výkresů ve 3D.

Navzdory současné éře počítačů a digitálních technologií zůstává strojírenství nepostradatelné. Od automobilových výrobních linek po domácí potřeby - stroje jsou všude. Strojírenství se však postupně transformuje a zahrnuje stále více digitálních technologií. Pryč jsou doby, kdy strojaři pracovali v dílnách v pracovním oblečení umaštěném od oleje. Dnes tento obor zahrnuje práci s moderními číslicově řízenými obráběcími stroji.

Maturitní obor Strojírenství – počítačová grafika

Žáci se naučí programovat CNC stroje (soustruhy a frézky) s využitím programovacích jazyků běžně používaných v praxi. Seznámí se s problematikou robotiky a naučí se ovládat a programovat ro-

boty. Výuka zahrnuje i kreslení výrobních dokumentací, vytváření výrobních postupů a modelování výkresů ve 3D.

Učební obor Nástrojař

Výuka zahrnuje programování CNC strojů, i když ne v takové hloubce jako u maturitního oboru. Žáci se naučí obsluhovat CNC stroje a provádět drobné korekce jejich chodu. Praktická výuka zahrnuje používání digitálních měřidel.

Oba obory využívají moderně vybavenou laboratoř pro strojírenská měření. Laboratoř je vybavena stroji pro pevnostní zkoušky, profil projektorem, tří souřadnicovým měřicím strojem a univerzálním délkoměrem pro kalibraci měřidel. Žáci si mohou vyzkoušet vlastnosti různých materiálů v praxi, což zvyšuje jejich šance na uplatnění po ukončení studia.

Naši žáci dosahují vynikajících výsledků na soutěžích odborných dovedností a mezi středními školami dosahují dlouhodobě velmi dobrých umístění a mají dobré uplatnění na trhu práce.



Inovativní vzdělávání na SPŠ Trutnov

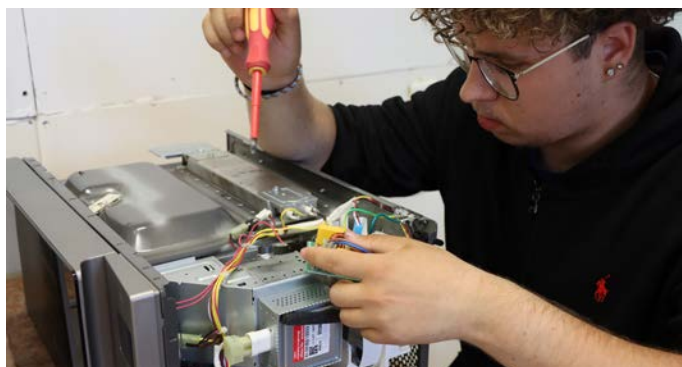
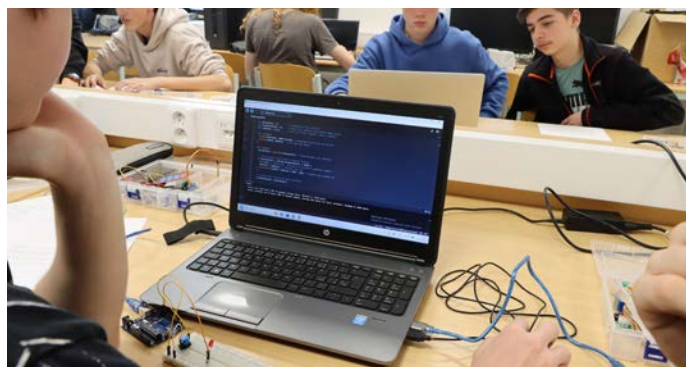
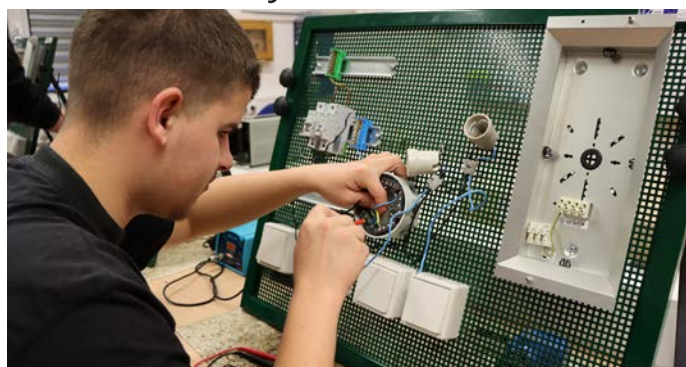
Již druhým rokem probíhají na naší škole aktivity, zaměřené na zkvalitnění výuky napříč všemi obory.

Kromě exkurzí, zážitkových kurzů a kroužků probíhají aktivity i přímo ve výuce. Například žáci učebního oboru Elektrikář při odborném výcviku zdokonalovali své dovednosti v oblasti automatizace a robotiky při stavbě plně funkčních modelů stavební techniky ze stavebnic Lego Technic.

Modely jsou dálkově řízeny aplikací z tabletu či mobilního telefonu.



Praktické vyučování





www.spstrutnov.cz

skola@spstrutnov.cz

499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

AŽ 7.500 Kč
ZA ROK!
STIPENDIUM



ELEKTRONICKÉ POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY

INFORMATIKA
A MANAGEMENT

SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA

STROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ GRAFIKA

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ

STŘEDNÍ
PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA
TRUTNOV

NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

 **Hitachi Energy**

KASPER

 **PEPPERL+FUCHS**

SIEMENS

SKODA



SCHAEFFLER

 **ZPA Smart Energy**



ZPRAVODAJ

Příloha č. 12

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků s příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k informacím zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)**Žáků: 629****Tříd: 25****Učitelů: 63****Oborů: 7 (4 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)****Žáků 1. ročníků: 181**

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v průběhu letošních prázdnin se uskutečnily akce zlepšující stav budov školy či prostředí a vybavení učeben. Byla provedena instalace nového LED osvětlení v učebnách ve všech budovách školy v Trutnově.

V oblasti ICT byly provedeny následující práce:

- dokončení obnovy Wi-Fi sítě školy v budově školy ve Školní 101 pro kvalitní pokrytí všech prostor dle nejnovějších standardů a pro provoz mobilních učeben,
- instalace nového serveru počítačové sítě v budově školy Horská 618,
- instalace 25 nových výkonných minipočítačů do odborné učebny pro výuku programování a pro výuku operačních systémů,
- instalace 90 notebooků do 3 mobilních učeben ICT v budovách Školní 101, Horská 618 a Horská 59,

- instalace nabíjecích skříní pro notebooky, včetně instalace nových přívodů napájení skříní,
- úpravy a konfigurace stávající sítě infrastruktury pro zařazení nových zařízení,
- komplexní údržba všech počítačů v učebnách a kontrola, čištění a seřízení dataprojektorů.

V oblasti investičních nákupů se uskutečnila výběrová řízení na dodavatele výše uvedených počítačů a dále výběrová řízení na pořízení 6 soustruhů s digitálním odměřováním a nástrojařské frézky pro výuku žáků v oborech Nástrojař a Strojírenství - počítačová grafika.

Byly provedeny další údržbové práce - výmalba některých učeben, výměna podlahových krytin, výměna poškozených lavic a židlí, apod., a v neposlední řadě byl proveden komplexní úklid školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PROGRAMY PRO STUDENTY ZDARMA

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:



Profesionální programy pro multimédia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...



Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

* Některé programy jsou určeny pouze pro vybrané obory

STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Blížší podmínky poskytování stipendia sdělí paní

Mgr. Bc. Dagmar Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Volnočasové aktivity - kroužky (BEZPLATNÉ)

KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Klub zábavné logiky a deskových her je určen pro žáky všech oborů na naší škole. V klubu se rozvíjí logické a strategické myšlení pomocí různých deskových a karetních her.

Pokud Vás již omrzelo vymýšlení strategie proti počítačovému protivníkovi, tak můžete navštívit náš klub deskových her a zkusit zákeřnější protivníky. U nás se taktizuje, kombinuje a „blufuje“, jen aby počet vítězných bodů byl na konci vyšší než u soupeřů. Hry jsou

samořejmě doprovázeny přátelskou atmosférou a výbuchy smíchu. Takže jestli byste si rádi zahráli moderní deskové hry, jako je například BANG!, Mars: Terraforming, Fazole a mnoho dalších, tak je klub určen přímo pro Vás.

Zájemci o klub se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michalíčkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalíčka, správce sítě

ŠACHOVÝ KROUŽEK

Tento rok bude na naší škole opět fungovat Šachový kroužek, kde se aktivně hrají šachy s šachovými hodinami.

Koho tato hra baví a chtěl by si více zahrát a poznat kouzlo této královské hry, rádi ho mezi sebe přivítáme. Scházíme se jednou týdně v budově školy Školní 101 v učebně T2. Rozebíráme a vedeme diskuzi o odehraných partiích, seznamujeme se s aktivní hrou a hledáme

řešení v zahájení, střední hře a koncovce. Přehráváme si partie ze soutěží a provádíme analýzy a vedeme diskuzi o partiích našich i světových velmistrů. Je možnost se připravovat na šachové turnaje v našem regionu, popřípadě se aktivně zapojit do šachových soutěží

Zájemci o klub se mohou hlásit vedoucímu kroužku V. Klázarovi (klazar@spstrutnov.cz).

V. Klázar, učitel odborného výcviku

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

<http://www.spstrutnov.cz>

facebook

You Tube

KROUŽEK SKRIPTOVÁNÍ V POWERSHELLU

Zájmový kroužek Skriptování v PowerShellu je určen zejména žákům oborů informačních a komunikačních technologií (Elektronické počítačové systémy a Informatika a management). Jak již název napovídá, je zaměřen na skriptovací jazyk PowerShell.

K čemu je to dobré? PowerShell je v každém operačním systému MS Windows a lze ho doinstalovat i na Linux. Na první pohled vypadá jako trochu „lepší“ příkazová řádka, ale možnosti jsou až neuvěřitelné. Komu by se ale chtělo používat zadávání příkazů jejich vypisováním? Je přece jednodušší někde kliknout myší, vybrat ze seznamu a podobně. Ale klikání má svá omezení, než se někam „proklikáte“, tak to zabere nějaký čas a pokud to máte dělat opakovaně, tak máte dojem, že se „uklikáte“ a ne vše lze jednoduše „vyklikat“. Po-

kud ale umíte pracovat s PowerShellem, tak si připravíte skript, který jednotlivými příkazy nahradí klikání myší a pomocí běžných programátorských technik (cyklus, rozhodování a další) může najednou udělat práci i za několik hodin klikání.

Například vytvoření uživatele a nastavení nějakých oprávnění není problém naklikat. Ale když to máte dělat pro 100 (nebo 1000?) uživatelů, tak to vyžaduje dost času. Nebo připravit skript a jedno jeho spuštění a za pár sekund je hotovo.

Zájemci o skriptování v PowerShellu se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michalíčkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalíčka, správce ICT

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Studuješ počítače a nestačí ti programování v hodinách výuky? Chceš se naučit něco dopředu, potřebuješ poradit s problémem? Nebo už víš víc než ostatní a chceš se realizovat? Třeba jenom nestíháš včas dokončit školní projekt a hledáš klidné místo, kde na něm se svým týmem zapracovat. V každém případě je odpovědí **zájmový kroužek programování!**

V přátelském kolektivu uskutečníš svůj nápad, vytáhneš rozumy ze starších spolužáků, naučíš se efektivně využívat služeb umělé inteligence, najdeš spřízněné duše pro

Programování není samotářská činnost!

svůj další velký projekt. A ještě si při tom užiješ zábavu. Kroužek je poskytován **bezplatně** a nevyžaduje pravidelnou docházku. Hlásit se můžeš i **ze základní školy**. Programování je náročné na čas a kolikrát i na pevné nervy. Zároveň je to skvělý způsob kreativního využití a také jedna z nejjednodušších profesí. Ať svou kariéru teprve začínáš, nebo už máš našlápnuto, rádi tě v kroužku uvidíme!

Kontakt na vedoucího: (senkyr@spstrutnov.cz).

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

KROUŽEK MODERNÍ ELEKTRONIKY

Kroužek je určen pro žáky studijních oborů, kteří mají chuť převádět teorii v praxi a zabývat se experimentováním s prostředky moderní elektroniky. V průběhu roku se zaměřujeme na klíčové oblasti elektromobility, řídicí systémy moderních automobilů a na využití osobního počítače nebo mobilního telefonu v elektrotechnické praxi. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují dosud získané znalosti z oblasti elektrotechniky, elektroniky a programování jednočipových mikrořadičů.

Takže pokud chceš realizovat vlastní nápady, navrhovat a vyrábět desky plošných spojů, pájet, hledat

a odstraňovat poruchy, provádět 3D tisk, programovat jednočipové mikrořadiče, případně se svými výtvary soutěžit na regionální nebo celostátní úrovni, tak kroužek Moderní elektroniky je určen právě pro tebe.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v odpoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

**Videa z kroužků
naleznete na našem
kanále na YouTube**



KROUŽEK MECHATRONIKY

Jste-li podnikaví, rádi odmala bastlíte, rozebíráte (a ideálně zase smontovááte), co vám přijde pod ruku, ale schází vám k tomu dílna nebo kumpáni, přijďte na **zájmový kroužek mechatroniky!**

V kroužku společně navrhujeme, konstruujeme a oživujeme nejrůznější elektromechanická zařízení, se kterými potom soutěžíme nebo je alespoň vystavujeme na školních akcích. Od robotických ramen přes elektronické hry po samofidelní vozítka, žádná výzva není tak velká, abychom se alespoň nepokusili. Využíváme

při tom malé počítače **Raspberry Pi**, 3D tiskárny **Prusa Research**, vyrábíme si vlastní plošné spoje, píšeme si vlastní firmware.

Hledáme nové členy se znalostmi **mechaniky, elektroniky, programování, propagace**. Pokud se nebojíte výzev, máte nápady, chcete se učit nové věci (a umíte na oplátku poradit ostatním), mezi námi se neztratíte!

Kontakt na vedoucího: senkyr@spstrutnov.cz.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVÍŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášek na kroužky a programy
nejpozději do 4. října 2024!**

Chcete se naučit něco nového a užitečného? Máte zájem o moderní technologie? Pak jsou naše kroužky právě pro tebe. Co tě čeká?

- **Elektronika** - Prozkoumej fascinující svět elektroniky. Naučíš se pájet, sestavovat jednoduché obvody a třeba i programovat mikroprocesory.
- **Robotika** - Sestav a naprogramuj svého vlastního robota. Otevřeš si dveře do světa automatizace a umělé inteligence.
- **Mechanika** - Pochopení základů mechaniky je klíčem k mnoha oborům. Nauč se pracovat s různými

nástroji a materiály. Od malého pilníku, až třeba po CNC soustruh.

- **3D tisk** - Oživ své nápady. Navrhni a vytiskni si vlastní 3D modely nebo si naskenuj třeba své oblíbené auto.

Proč se přihlásit? Budeš mít prostor pro vlastní nápady a jejich realizaci. Získané znalosti ti mohou pomoci při výběru budoucího povolání. Seznámíš se s dalšími nadšenci do techniky.

Kroužky probíhají zpravidla jednou za týden v odpoledních hodinách. Přihlásit se je možné emailem (jager@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých učitelů odborného výcviku nebo praktického vyučování.

Arnošt Jäger, zást. ředitele pro odborný výcvik

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ A KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informatika

a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 480 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Nové je v rámci kroužku pro všechny zájemce k dispozici další vzdělávací program od firmy Cisco – Cybersecurity Operation“. Kurz je zaměřen na bezpečnost elektronické komunikace. Jakými způsoby probíhají útoky, jak se detekují a jak se proti nim bránit, to vše si žáci teoreticky i prakticky vyzkouší.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, učitel

Po dobu studia MS Office ZDARMA pro VŠECHNY!

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělávání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Ve školním roce 2023/2024 Nadační fond podpořil výlety a exkurze celkovou částkou 33.310 Kč. Na adaptační programy prvních ročníků Nadační fond přispěl 7.367 Kč, na sportovní kurzy druhých ročníků 7.062 Kč a na další sportovní akce 40.716 Kč. Na ostatní soužití bylo věnováno 51.081 Kč. Návštěvy divadelních představení a muzeí Nadační fond podpořil celkovou částkou 49.394 Kč.

Nadační fond tradičně odměňuje žáky s výbornými studijními výsledky a všechny žáky, kteří pomáhají s organizací Dnů otevřených dveří. Žákům byly předány

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.

dárkové karty nebo trička s logem školy v celkové hodnotě 87.609 Kč.

Třídám třetích ročníků učebních oborů Nadační fond pomohl s organizačním zajištěním ústních závěrečných zkoušek částkou 3.298 Kč. Maturitní plesy fond podpořil částkou 3.758 Kč.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibikarová

ELEKTRONICKÝ STUDIJNÍ PRŮKAZ - SYSTÉM BAKALÁŘI

Informačním systémem školy jsou Bakaláři. Systém umožňuje žákům a rodičům on-line přímý přístup ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu..., ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, učitelem/učitelkou, třídním učitelem/učitelkou.

Přístupové údaje obdrží žáci na začátku školního roku a rodiče na třídních schůzkách od třídního učitele/učitelky.

Adresa elektronického studijního průkazu:
<https://bakalari.spstrutnov.cz>

Mgr. Jakub Lattenberg, administrátor systému

ŠKOLNÍ PRŮKAZY ISIC

Žáci školy mají možnost si průkaz ISIC objednat za zvýhodněnou cenu přes školu a průkaz využívat k čerpání slev v dopravě, u vybraných partnerů a v zahraničí.

Školní průkaz je možné získat jak v digitální podobě, tak i jako plastovou kartu.

Zájemci o průkaz mohou požádat o jeho vydání třídního učitele/učitelku. K zřízení průkazu je potřeba vyplnit jednoduchou žádost, dodat digitální fotografii a zaplatit 350 Kč. V následujících letech je možné

prodloužit licenci za 250 Kč. Průkazy budou objednány v průběhu měsíce září.

Mgr. Jakub Lattenberg, zást. ředitele pro úsek teoretického vyučování

ISIC (International Student Identity Card)

Je jediný celosvětově uznávaný doklad prokazující status studenta střední, vyšší odborné nebo vysoké školy a vybraných jednoletých pomaturitních studijních oborů.

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační

a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.



Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova Školní 101). Předběžná cena certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <http://www.ecdl.cz>.

Luděk Dušek, pracovník pro oblast dalšího vzdělávání

Po dobu studia programy Autodesk a Adobe Creative ZDARMA! Vybrané obory



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<https://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<https://bakalari.spstrutnov.cz> (studijní průkaz)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři (studijní průkaz). Ke komunikaci můžete také využít mail. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Studenti si mohou knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Eva Košátkovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

29. - 30. 10. 2024 - podzimní prázdniny

23. 12. 2024 - 3. 1. 2025 - vánoční prázdniny

31. 1. 2025 - pololetní prázdniny

3. 2. - 9. 2. 2025 - jarní prázdniny

17. 4. 2025 - velikonoční prázdniny

28. 6. - 31. 8. 2025 - hlavní prázdniny

Třídní schůzky

4. 9. 2024 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

19. 11. 2024 a 8. 4. 2025 (Horská 59)

- Elektrikář
- Slaboproudá elektrotechnika

20. 11. 2024 a 7. 4. 2025 (Horská 618)

- Strojírenství - počítačová grafika
- Nástrojař

21. 11. 2024 a 9. 4. 2025 (Školní 101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informatika a management

20. 3. 2025 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

28. 2. 2025 a 14. 3. 2025

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Pavla Hašková

tel.: 499 813 071

e-mail: haskova@spstrutnov.cz