

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**



V Trutnově dne 10. října 2024

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Projednána a schválena v pedagogické radě dne 10. 10. 2024
Projednána a schválena ve školské radě dne 14. 11. 2024

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Úvod.....	4
2. Základní charakteristika školy	4
2.1. Základní údaje.....	4
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky	5
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	5
2.3.1. Budova pro teoretické vyučování - ulice Školní 101	5
2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618	5
2.3.3. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 59	6
2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6	6
2.4. Materiálně technické zajištění výuky	7
3. Přehled oborů vzdělání.....	11
4. Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
4.2. Ostatní pracovníci.....	11
5. Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025.....	12
6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků.....	12
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2023/2024 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2023).....	12
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	12
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2024.....	12
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky.....	14
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2024.....	15
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2022	16
6.2.5. Hodnocení chování žáků	16
7. Prevence sociálně patologických jevů	16
8. Enviromentální výchova	17
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
12. Základní údaje o hospodaření školy	18
12.1. Hlavní předmět činnosti	18
12.2. Doplňková činnost.....	18
12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023	18
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
15. Realizované projekty v oblasti vzdělávání	19

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi	20
16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi	20
16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi	20
17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky	21
18. Závěr	21

1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

2. Základní charakteristika školy

2.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Mladobucká 650, 541 02 Trutnov Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
Místa poskytovaného vzdělání:	541 01 Trutnov, Školní 101 541 01 Trutnov, Horská 618 541 01 Trutnov, Horská 59 542 23 Mladé Buky 5/6

Rozhodnutím MŠMT č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem Komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradnímu sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP - Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP - Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2023/2024 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	613	24,52	9,58

2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přílehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

2.3.1. Budova pro teoretické vyučování - ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků s PC, interaktivním displejem a 20 tablety iPad,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst, dataprojektor).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V budově je školní knihovna a v přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.2. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, dataprojektor a 20 tabletů iPad),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků (PC, interaktivní displej)
- 1 laboratoř pro strojírenská měření (PC, dataprojektor).

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technicko-ekonomický úsek školy, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

2.3.3. Budova pro teoretické vyučování - ulice Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst, dataprojektor),
- 1 laboratoř s PC pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst, dataprojektor),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor nebo interaktivní displej, 20 notebooků),
- 1 učebna - laboratoř pro výuku základů elektrotechniky vybavená multimediální technikou (dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

2.3.4. Budova pro teoretické a praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretického a praktického vyučování. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretické vyučování v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatických systémů, učebna automatizační techniky pro programování robotů a logických automatů (PLC), učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů FANUC, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště (vrtačky, ohýbačky, tabulové nůžky),
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, bruska na kulato, vrtačky, lis...),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží

- 3 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů a programování robotů Fanuc,

- učebna automatizační techniky s roboty Fanuc a programovatelnými automaty,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření,
- laboratoř pro výuku pneumatiky
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže),
- odborná učebna robotiky a programování systému ABB Free@home

c) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- 1 dílna s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování kovů
- 1 učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro odborný výcvik a vedoucího učitele odborného výcviku a kancelář správy.

- 1 učebna pro výuku počítačového hardware

2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny ZŠ a tělocvičny Společenského centra pro volný čas v Trutnově.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz,
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz,
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/2,5 GHz,
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz,
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i3/3,6 GHz
- kmenové učebna T17, C25 a G7 vybavené nabíjecími skříněmi s 30 notebooky pro nové pojetí výuky ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2019, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 200 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků je v každé budově školy k dispozici 3D tiskárna s odpovídajícím programovým vybavením (2 ks 3D tiskárna Průša MK2.5, 6 ks 3D tiskárna Průša MK3, 2 ks tiskárna Průša MK4, 2 ks Průša SL1, 1 ks 3D tiskárna CubePro Trio). K výuce rovněž slouží 45 datových videoprojektorů a 3 interaktivní displeje.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2020 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional, Autodesk Fusion 360) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,

- ROBOGUIDE, Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektrotelegrafických obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- Adobe Photoshop, Adobe Bridge, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Premiere - programy pro práci s grafikou, multimédií, videi, DTP a digitální publikování, CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT,
- Software pro systém ABB Free@home.

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)

Celkem 17 ks PC, Intel i3/3,6 GHz a 16 měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II – 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály, včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Web - software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wi-Fi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, 11, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012, 2016 server, LINUX,

d) počítačová učebna programování CNC strojů a robotiky

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- simulační program ROBOGUIDE pro programování robotických pracovišť,

Vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,
- Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
- Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,
- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednobánkové a dvoubánkové, analogové i digitální do 100 MHz,

f) dílna CNC techniky

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
frézka FV 30 CNCA,

g) učebna pneumatiky

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz

h) učebna automatizační techniky a systému ABB Free@home

- robotické pracoviště FANUC
- 4 MPS stanice FESTO pro nácvik programování PLC Simatic
- Step7 (TiaPortal) - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídatných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení
- Funkční automat na třídění kontaktů (dar od firmy TYCO)
- Část výrobní linky ve skutečné velikosti pro nácvik programování PLC Simatic (dar od firmy Continental)
- 12 ks notebooků
- 6 ks sestav pro programování inteligentního domovního systému ABB Free@home

i) učebna technologie SMT

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů,
- 1 ks vyvrtávací frézky Technodrill na tvorbu plošných spojů,

j) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- 4 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicích přístrojů pro satelitní techniku a pozemní TV vysílání (včetně DVB-T2),

- 4 ks televizorů LCD v provedení smart se zobrazením ve 3D,
- 2 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,
- 1 ks domácího kina s HDMI,
- 1 ks DVD rekordéru s HDD,
- 1 ks DVD přehrávače,
- 6 ks tunerů DVB-T2
- 2 ks antény pro DVB-T,
- 1 ks přehrávače CD, DVD včetně USB přenosný.

k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:

- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks nástrojařské frézky,
- 4 ks brusek na plocho,
- 1 ks bruska na kulato
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetického nádrhu,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážeky,
- 1 ks strojních tabulových nůžek,
- 3 ks obloukových svářeček a CO₂,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojních pil,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalící pece,
- 1 ks ohýbačky 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks strojního lisu 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměrů,
- 1 ks děrovadla,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačky atd.

l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji, např.:

- digitální osciloskopy,
- čítače,
- stabilizované zdroje,
- multimetry různých typů,
- RLC můstky,
- generátory impulsů,

- klešťové multimetry,,
- luxmetry ,
- leptací zařízení na plošné spoje,
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou,
- výukové sestavy Arduino
- 3D tiskárny Průša

3. Přehled oborů vzdělání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovacích oborů ve školním roce 2023/2024 byla následující:

Přehled školních vzdělávacích programů

Kód oboru	Název školního vzdělávacího programu	Schváleno	Platnost od
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
26-41-M/01	Elektrotechnika - slaboproudá elektrotechnika	20. 6. 2022	1. 9. 2022
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	24. 8. 2018	1. 9. 2018
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	20. 6. 2022	1. 9. 2022
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Informační technologie - elektronické počítačové systémy	20. 6. 2022	1. 9. 2022
18-20-M/01	Informační technologie a management	24. 8. 2018	1. 9. 2018
18-20-M/01	Informační technologie - informatika a management	20. 6. 2022	1. 9. 2022
23-52-H/01	Nástrojař	24. 8. 2018	1. 9. 2018
23-52-H/01	Nástrojař	20. 6. 2022	1. 9. 2022
26-51-H/01	Elektrikář	24. 8. 2018	1. 9. 2018
26-51-H/01	Elektrikář	20. 6. 2022	1. 9. 2022

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2024 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 72,40 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 80,07 zaměstnanců.

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2024 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 56,68. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 48,83 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 7,85.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c.

4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2024 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 15,72 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,0 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti,

tzn. v hlavní činnosti 15,72. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1d.

5. Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2023
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	97	30	29
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	61	27	28
18-20-M/01	Informační technologie	244	60	59
26-51-H/01	Elektrikář	129	40	39
23-52-H/01	Nástrojař	57	18	26

6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2023/2024 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2023 - příloha č. 3.

6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2023/2024 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2023)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	103	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	109	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	2	2	2	223	8
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	115	6
23-52-H/01	Nástrojař	1	1	1	0	63	3

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2024

Údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	427
Prospěli s vyznamenáním	50
Prospěli	350

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Neprospěli ¹	27
Z toho opakující ročník ²	3
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	65,18
Z toho neomluvených	0,14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	175
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	136
Neprospěli ³	20
Z toho opakující ročník ⁴	0
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	89,49
Z toho neomluvených	1,72

¹ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 10 žáků.

² Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

³ Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 31. 8. úspěšně vykonalo 13 žáků.

⁴ Někteří žáci přestoupili na jiný obor/školu

6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	3	Vývoj softwaru
		1	Fyzika
	18-20-M/01 informatika a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	1	Stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	1	Strojnictví
		1	Odborný výcvik
		1	Matematika
		1	Strojírenská technologie
	26-51-H/01 elektrikář	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Počítačové sítě
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	2	Stavba a provoz strojů
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	
	26-51-H/01 elektrikář	1	Odborný výcvik
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Matematika
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	0	
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-52-H/01 nástrojař	0	
	26-51-H/01 elektrikář	1	Elektrotechnická měření

⁵ Někteří žáci konali několik zkoušek, někteří pouze zkoušky v náhradním termínu.

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků ⁵	Předmět
		1	Elektronická zařízení
		2	Odborný výcvik
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informační technologie a management	1	Programování a vývoj aplikací
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	0	

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2024

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	100	22	57	21
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	28	10	12	6
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy (opravná)	1	0	0	1
18-20-M/01 informační technologie a management	27	4	15	8
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	1	0	1	0
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	18	3	12	3
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	0	0	0	0
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika	25	5	17	3
23-41-M/01 strojírenství - počítačová grafika (opravná)	0	0	0	0
Závěrečná zkouška	45	9	28	8
23-52-H/01 nástrojař	11	3	8	0
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	0	0	0	0
26-51-H/02 elektrikář	32	6	19	7
26-51-H/02 elektrikář (opravná)	2	0	1	1
Celkem	145	31	85	29

6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – září 2022

Maturitní a závěrečné zkoušky	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	16	0	14	2
Z toho opravná maturitní zkouška	15	0	14	1
maturitní zkouška v náhradním termínu	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	9	0	6	3
Z toho opravná závěrečná zkouška	7	0	5	2
závěrečná zkouška v náhradním termínu	2	0	1	1
Celkem	25	0	20	5

6.2.5. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání a pololetí	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou			
1. pololetí	425	4	1
2. pololetí	420	5	1
Obory vzdělání s výučním listem			
1. pololetí	174	1	1
2. pololetí	171	4	1

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	96	67	29
Důtka třídního učitele	66	29	37
Důtka ředitele školy	11	5	6
Pochvala třídního učitele	69	35	34
Pochvala ředitele školy	11	2	9
Podmíněné vyloučení ze školy	2	1	1
Vyloučení ze školy	0	0	0

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2023/2024 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2023/2024 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2023/2024 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Enviromentální výchova

Cíl EVVO: Vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje.

Aktivity z oblasti EVVO v roce 2023/2024:

- a) Plnění dlouhodobého a akčního plánu EVVO.
- b) Témata EVVO zakotvena v ŠVP pro obor CEK (Chemie a základy ekologie).
- c) Dlouhodobý projekt (laboratorní formou) na téma, jak ovlivňuje znečištění kvalitu růstu rostlin, realizovaný při předmětu CEK. Zapojeny byly třídy 1.A, 1. B, 1. C, 1.S a 1. ST. Výstupem protokol sestavený v hodině ICT (mezipředmětové vazby).
- d) Seminární práce na téma „Chráněná přírodní oblast v našem okolí“.
- e) Účast učitele předmětu Chemie a základy ekologie na setkání škol a institucí KHK s názvem KAPRADÍ. Náplní bylo seznámení s novými trendy v oblasti EVVO.
- f) Zajištěna exkurze do přírodního ekosystému Sluneční stráň vedená pracovníkem KRNP. Téma exkurze „Barvy a tvary Sluneční stráně“. Účastnily se třídy 1.S a 1.ST. Financování exkurze z MUP Královéhradeckého kraje pro oblast EVVO.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

14. 10. 2023

25. 11. 2023

27. 1. 2024

Škola pro potřebu rodičů a žáků 8. a 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá Informační zpravodaj s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a a 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (navíc kromě webové prezentace - redakční systém), vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

Pro propagaci školy, dnů otevřených dveří a zvýšení zájmu o technické obory byly využity místní a okolní informační a reklamní tiskoviny (zdarma i placené) formou článků nebo inzerce a neadresná roznáška letáků do schránek firem a občanů v Trutnově a okolí do cca 25 km.

K význačným propagačním akcím patřila také prezentace v podobě expozice školy při příležitosti konání Výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Trutnově.

Pro propagaci školy a zvýšení zájmu o technické obory byly dále v rámci Týdne vzdělávání dospělých (organizuje Úřad práce) realizovány Dny otevřených dveří ve škole (celkem 4 × v týdnu 1 hod.), prezentace o technickém vzdělání na Úřadu práce (celkem 4 × v týdnu 1 hod.) a ukázkové hodiny ve škole na téma (vždy 1 hod.):

- Microsoft Office v cloudu aneb kancelář on-line
- Základní funkce Excelu jako pomocník (nejen) při práci
- Upravujeme digitální fotografii online a zdarma
- Pokročilé úpravy digitální fotografie online a zdarma.

Dalšími významnými propagačními akcemi školy byli expozice školy formou stánku s ukázkou 3D tisku, výrobků žáků, soutěží pro děti s možností montáží jednoduchých výrobků atd. na Festivalu Královéhradeckého kraje v Hradci Králové dne 21. 6. 2024.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole neuskutečnila žádná inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2023 i v prvním pololetí 2024 vykázala kladný výsledek hospodaření.

12.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2023 činil Kč 108 473,81.

V prvním pololetí roku 2024 se doplňková činnost neuskutečnila. S ohledem na poptávku zaměstnavatelů po dalším vzdělávání, předpokládáme nižší objem doplňkové činnosti v oblasti pořádání kurzů. Vzhledem k personálnímu obsazení doplňkové činnosti v oblasti elektro a strojní, zakázky nerealizujeme.

12.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2023, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2023/2024 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

15. Realizované projekty v oblasti vzdělávání

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. I ve školním roce 2023/2024 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši Kč 4 694 397 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši Kč 3 386 767,65 z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.
- **„SPŠ Trutnov - šablony“** ve finanční výši Kč 1 358 050 z prostředků ESF a státního rozpočtu. Projekt byl zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL.
- **„SPŠ Trutnov - šablony 2“** ve finanční výši Kč 2 141 049 z prostředků ESF a státního rozpočtu. Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL.

Ve školním roce 2023/2024 škola uskutečňovala projekty:

- **„SPŠ Trutnov - I KAP II - šablony III“** ve finanční výši Kč 809 651 z prostředků ESF a státního rozpočtu. Projekt byl zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů - DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL. Projekt byl ukončen 30. 11. 2023.
- **„SPŠ Trutnov - OP JAK“** účast školy v Operačním programu Jan Amos Komenský ve finanční výši Kč 2 681 299,-. Projekt je zaměřen zejména na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci pracovníků, podporu kariérového poradce. Projekt bude ukončen 31. 1. 2026.
- **Erasmus+** - účast školy v programu, celkový finanční objem 10 746 EUR, probíhá organizace 14denní stáže 4 žáků a učitele v Dublinu, Irsko a organizace 5denní stáže učitelů na střední škole IES Mutxamel, Alicante, Španělsko.
- **„Implementace IDZ Královéhradeckého kraje“** formou nabídky odborných vzdělávacích kurzů pro žáky ZŠ a SŠ a učitele.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

16.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

16.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o.**, Volanovská 518, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí atd.
- **TE Connectivity Trutnov s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, konstrukce a vybavení výrobních linek
- **Hitachi Energy Czech Republic s.r.o.**, Průmyslová 137, Dolní Staré Město, 541 01 Trutnov – systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozvaděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, svaření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby elektrické energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, pobočka Vrchlabí**, V. Klementa 869, 293 01 Mladá Boleslav - výroba automobilů
- **D&D elektromont s.r.o., Lánovská 1475, Vrchlabí** - elektromontážní práce
- **MP nástrojárna spol. s r.o.**, Pod Městem 285, 542 32 Úpice - nástrojařská výroba
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **LH Technik s.r.o.**, Lhota 429, 549 41 Červený Kostelec - výroba nástrojů, montáž textilních strojů
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř - výroba keramických dílů pro elektrotechniku
- **Varia, spol. s r.o.**, K Úpě 84, 541 01 Trutnov - výroba vstřikovacích forem, výroba a navíjení cívek
- **Pepperl+Fuchs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov - výroba průmyslových snímačů
- **Tonava a.s.**, Havlíčkova 437, 542 32 Úpice - výroba vah
- **Avon Automotive, a.s.**, Rudník 472, 543 72 Rudník - výrobce těsnící techniky a pryžových dílů pro automobilní průmysl
- **Elektro Lelek s.r.o.**, Pod Městem 206, 542 32 Úpice - elektromontážní práce
- **Ekvita s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - zakázkové CNC obrábění, výroba skartovacích strojů
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí
- **Continental Automotive Czech Republic s.r.o.**, Hradecká 1092, 506 01 Jičín

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, exkurze žáků ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

17. Ostatní aktivity - nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2023/2024 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Ve školním roce 2023/2024 působilo ve škole 8 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 68 žáků:

- mechatroniky,
- programování,
- elektroniky a 3D tisku
- klub zábavné logiky a deskových her
- počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti CISCO
- zvukové a světelné techniky
- podnikatelský
- šachy

18. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení, kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy, žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1d	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2023/2024 - výkaz ke dni 30. 9. 2023
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2023/2024
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/2024
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Anders	Horst, Bc.	VŠ	VUT Brno/ fakulta strojího inženýrství	strojírenství - stavba strojů a zařízení		0
Bárta	Pavel, Mgr.	VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační a komunikační technologie		6
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		44
Dušek	Luděk	USO	Soukormá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		19
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		28
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	42
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		37
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro 1.stupeň ZŠ anglický jazyk, TV		13
Jindová	Simona, Ing.	VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		32
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		44
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	20
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		36
Lattenberg	Jakub, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		12
Luhan	Petr, Ing.	VŠ	SPŠ Jičín ČVUT v Praze	měřicí a automatizační technika Elektronické počítače		38
Lukáčková	Andrea, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci, přírodovědecká fakulta	učitelství matematika, deskriptivní geometrie pro střední školy		16
Marcinčin	Martin, Mgr.	VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		8
Matějec	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		19
Michalička	Ondřej	USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		10
Návratová	Radana, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ fakulta sportovních studií	učitelství pro ZŠ a SŠ tělesná výchova		19
Nymš	Jan, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	36
Ondrušová	Petra, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		16
Pallová	Blanka, Mgr	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická	učitelství čeština-dějepis		20

Rezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	47
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		26
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	28
Zemek	Miloš, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ fakulta strojní	strojírenská technologie	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	34

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	38
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	30
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		11

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Beran	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	14
Beránek	Vladimír, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	18
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	45
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	43
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	32
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		36
Kabrhel	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		7
Kádrle	Martin, Bc.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	vychovatelství-pedagogika volného času se zaměřením na sport a TV		5
Klázar	Jakub, Ing.	VŠ	VUT Brno/ informační technologie a umělá inteligence	vestavěné systémy		0
Kotek	Libor, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	30
Kudynová	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň ZŠ - anglický jazyk učitelství pro 2.stupeň ZŠ - německý jazyk	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta pedagogicko-psycholog.základ pro SŠ, Nj pro SŠ	15
Langfelner	Josef, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	dějepis a základy techniky se zaměřením na vzdělávání		0
Mareš	Jaroslav, Mgr.	VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	26
Nováková	Alena, Mgr.	VŠ	Slezská univerzita v Opavě, filozoficko-přírodovědecká fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích pro SŠ, předmětů angličtina - němčina,italština		15
Nováková	Lenka, Mgr.	VŠ	Pedagog.fakulta Univerzity Karlovy pedagogická fakulta	učitelství pro 2.stupeň a střední školy, předmětů ČJ - základy společenských věd		9
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	34
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		33
Sedláček	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	informatika		19
Serbousek	Luboš, Bc.	VŠ+DPS	Slezská univerzita v Opavě, fakulta veřejných politik v Opavě	sociální patologie a prevence	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B,vychovatel	32
Šedivý	Martin, Bc.	VŠ	VUT Brno/ fakulta elektrotechniky a informatiky	silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika		15
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	36
Šimeček	Jan, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická fakulta	učitelství 5-12 ročník předmětů fyzika-základy techniky		27
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		18
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci fakulta strojní	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové, Pedagog.fakulta učitel odborných předmětů SŠ	37
Žďárský	Kamil, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnika a informatika (2612T)	Měření a přístrojová technika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	18

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Beneš	Oldřich	SO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro řídicí a měřicí techniku		29
Fišer	Martin	SO+DPS	SPŠ Trutnov	nástrojař	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	9
Hobzík	Tomáš	ÚSO	SOU Jaroměř SPŠ Praha 1	kovář a podkovář elektrické stroje a přístroje	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	26
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	39
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	37
Jäger	Arnošt, DiS.	ÚSO Vyšší odborná	Integrovaná stř.škola Nová Paka Vyšší odborná škola Pardubice	mechanik elektronik, organizační a výpočetní technika lékařská elektronika	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	21
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	37
Klázar	Václav	ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	30
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOŠ Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	44
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	36
Kožuch	Jan, Bc.	SO+SPŠ VŠ	SO + SPŠ Trutnov Univerzita Hradec Králové	elektrikář-silnoproud, podnikání sportovní management	Národní pedagogický institut ČR v Pardubicích, Studium pedagogiky	7
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Záliš	Ladislav	SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISŠ Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	30
Záruba	Jaroslav	SO ÚSO	SOU Malé Svatoňovice SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje mechanik strojů a zařízení	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Pardubice - Studium pedagogiky a)	21

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Jindřich	ÚSO	technik - přípravář	36
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	29
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	správce ICT	27
Jindřišková	Šarlota	ÚSO	uklízečka	nesleduje se
Jindřišková	Michaela	SOU	uklízečka	nesleduje se
Krupková	Jana	ÚSO	samostatný odborný referent	35
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Kuřová	Marcela	ÚSO	odborný ekonom práce a mzdy	33
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	14
Michaličková	Elvíra	SO	uklízečka	nesleduje se
Mlynářová	Hana, Bc.	VŠ	vedoucí ekonomického úseku	29
Mrkousová	Iva	ÚSO	odborný ekonom financování	28
Nesvadba	Milan	SO	strážný	nesleduje se
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Perutková	Lucie	SO	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	24
Součková	Irmgard	SO	strážná	nesleduje se
Steinová	Adéla	SO	uklízečka	nesleduje se
Šváblová	Barbora	ZV	uklízečka	nesleduje se
Veselý	Jiří, Bc.	VŠ	vedoucí odloučeného pracoviště praktického vyučování	35

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

úsek ZŘTV1 a ZŘTV 2, Školní 101, Horská 618 a Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
01.09.2023	Sauer	Školení Microsoft 365 – Outlook	Trutnov
20.09.2023	Hašková	Kariérové vzdělávání a poradenství	Hradec Králové
20.09.2023	Sauer	Manažerské setkání ve firmě KASPER KOVO s. r. o.	Trutnov
29.09.2023	všichni pedagogiční pracovníci	Fake News	Trutnov
29.09.2023	všichni pedagogiční pracovníci	Umělá inteligence – využití ve výuce	Trutnov
03.10.2023	Fibikarová	J20-03-18-232 - Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - pro 2. stupeň ZŠ a S	Hradec Králové
06.10.2023	Kabrhel	5672/2022-4-374 ekologický výchova	Vrchlabí
06.10.2023	Gazda, Řezníček	Elektrotechnika v praxi	Trutnov
24.10.2023	Lattenberg	Úprava fotografií pomocí volně dostupného programu	Trutnov
1-2.11.2023	Sedláček	Digitální technologie ve výuce G35-03-19-232	Seč
03.11.2023	Nováková L., Pradáčová	Učiteling	Hradec Králové
07.11.2023	Vaněk	Kybernetická bezpečnost a prevence	Online
10.11.2023	Pallová, Lukáčková	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v kontextu doby	Trutnov
14.11.2023	Pallová, Lukáčková	Vedení třídy a pravidla ve vztahu učitel - žák	Hradec Králové
14.11.2023	Vaněk	Kybernetická bezpečnost- hesla	Online
15.11.2023	Lattenberg	Konference Bakaláři	Pardubice
15.11.2023	Nymš, Košátko, Michalička	Seminář kybernetické bezpečnosti	Brno
15.11.2023	Horáková	Řešení konfliktů vztahů ve třídě	Hradec Králové
22.11.2023	Lattenberg	Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele	Online
22.11.2023	Sauer	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa	Hradec Králové
22.–24. 11. 2023	Marcinčín	Adobe After Effects	Praha
6.–7. 12. 2023	Šváb	Účetní a daňový seminář	Praha
05.01.2024	Šváb	INEV Finanční gramotnost do škol	Praha
08.01.2024	Šváb	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2023/24	Praha
10.01.2024	Horáková	Sebemotivace, motivace a prokrastinace aneb jak posunout sebe i druhé	Náchod
19.01.2024	Šenkýř	Kreativní využití technologií ve vzdělávání	Trutnov
24.01.2024	Lukáčková	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Praha
30.01.2024	Lattenberg	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	Hradec Králové
18.03.2024	Lukáčková	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	Online
27.02.2024	Lattenberg	AI ve škole bezpečně, eticky a prakticky	Online
27.02.2024	Vaněk, Kabrhel	Data, Informace, Modelování	Hradec Králové
26.–28.03.2024	Bárta	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě
09.04.2024	Šváb	Mediační výchova – jak vznikají zprávy	Praha ČT
22.04.2024	Hašková	Konference – Posilování kompetencí ped. Pracovníků škol...	Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

19.03.2024	Kudynová, A. Nováková, Horáková	Příprava na hodnocení písemné práce z AJ	NPI HK
19.03.2024	Šimeček	AMPÉR- odborný veletrh	Brno
02.04.2024	Gazda	Paragrafy ve škole	on-line
24.04.2024	Šváb	AI jako kopilot pedagoga	Praha
03.04.2024	Alena Nováková, Kudynová	Anglická gramatika - seminář	Praha
21.05.2024	Tůma	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	On-line
30.05.2024	Nováková L., Nováková A., Horáková L., Langfelner J.	Třídní na střední škole	Hradec Králové
17.06.2024	Horáková L.	Komunikace a vývojová specifika	Trutnov
22.05.2024	Gazda	elektrotechnický seminář	PŠIS Nymburk

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právníká osoba předá individuální údaje elektronicky do **16.10. 2023** na server podle pokynů MŠMT.
Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ

o střední škole

podle stavu k 30.09.2023

Škola Střední škola

Obec Trutnov

PSC 541 01

Ulice Školní 101

Č. p.

Správní úřad B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03, 04,

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „počet studií“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom							Celkem ostatní formy vzdělávání	
				střední s maturitní zkouškou				nástav- bové	střední	střední s výuč. listem		
				8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté		zkrácené
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	2. ročník	0302	7	0	0	4	0	0	0	3	0	0
	3. ročník	0303	7	0	0	4	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	4	0	0	4	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	25	0	0	16	0	0	0	9	0	0
Celkem žáků - studií		0310	613	0	0	435	0	0	0	178	0	0
Celkem žáků - fyz. osob 1)		0310a	613	0	0	435	0	0	0	178	0	0

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle

§ 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Po						
							1.		2.		3.		4
							žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem
kód	název												
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojař	30	21	10	10	0701	29	0	21	0	13	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10	10	0701	40	0	40	1	35	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10	10	0701	60	9	54	2	53	2	56
2341M01	Strojírenství	40	41	10	10	0701	28	1	29	0	26	0	26
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	10	0701	30	0	29	0	25	0	19
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií						0716	187	10	173	3	152	2	101
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)						0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník						0718	1	0	0	0	1	0	0
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií						0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob						0751	187	10	173	3	152	2	101
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob						0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
kód 5)	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)
a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ne	2101	600	600	17	X	X
203	Česko	ano	2101	6	6	0	X	X
643	Rusko	ne	2101	1	1	0	1	0
703	Slovensko	ne	2101	1	1	0	1	0
804	Ukrajina	ne	2101	5	5	1	1	4
	Celkem		2150	613	613	18	3	4

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb.).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za školní rok 2022/23		Nově přijatí do 1. ročníku 20)		obor	Délka vzdělávání
	5.		6.		7.		8.		celkem								
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	15	0	26	0	2352H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	1	0	35	0	39	0	2651H01	30
3	0	0	0	0	0	0	0	0	223	16	0	44	3	59	9	1820M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	1	0	17	1	28	1	2341M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	18	0	29	0	2641M01	40
3	0	0	0	0	0	0	0	0	613	18	0	129	4	181	10		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	0	0	0	0	0	0	0	0	613	18	0	129	4	181	10		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

4) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

20) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč.jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
								1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
kód	název															
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	7.00	7.00	7.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. f: 1 - běžná třída,

2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,

3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501	609	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	499	0
	2 jazyky	0503	110	0
	3 jazyky a více	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	609	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	110	0
	ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplnující údaje

		Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání		0201	6	0
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	6	0
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
	odlišné kulturní a životní podmínky 10)	0204	0	0
	v tom	kategorie K	0205	0
		kategorie Z	0206	0
		kategorie V	0207	0
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	0	0
	v 1. ročníku	0210	0	0
Nadání žáci v denní formě vzdělávání		0211	0	0
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku		0213	0	0
z toho se SVP		0214	0	0
z ř. 0214 s IVP		0215	0	0
z ř. 0213	mimořádně nadaní	0216	0	0
	cizinci	0217	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	0	0

10) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	3	4
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)		0812a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)		0813a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)		0814c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)		0814d	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započtení v odd. IX.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1.A	100	2352H01	10	21	30	1	29	0
1.B	100	2651H01	10	21	30	1	20	0
1.C	100	2651H01	10	21	30	1	20	0
1.EP	100	1820M01	10	41	40	1	30	0
1.IT	100	1820M01	10	41	40	1	30	0
1.S	100	2641M01	10	41	40	1	30	0
1.ST	100	2341M01	10	41	40	1	28	0
2.A	100	2352H01	10	21	30	2	21	0
2.B	100	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.C	100	2651H01	10	21	30	2	20	0
2.EP	100	1820M01	10	41	40	2	28	0
2.IT	100	1820M01	10	41	40	2	26	0
2.S	100	2641M01	10	41	40	2	29	0
2.ST	100	2341M01	10	41	40	2	29	0
3.A	100	2352H01	10	21	30	3	13	0
3.B	100	2651H01	10	21	30	3	18	0
3.C	100	2651H01	10	21	30	3	17	0
3.EP	100	1820M01	10	41	40	3	27	0
3.IT	100	1820M01	10	41	40	3	26	0
3.S	100	2641M01	10	41	40	3	25	0
3.ST	100	2341M01	10	41	40	3	26	0
4.EP	100	1820M01	10	41	40	4	28	0
4.IT	100	1820M01	10	41	40	4	28	0
4.S	100	2641M01	10	41	40	4	19	0
4.ST	100	2341M01	10	41	40	4	26	0
Celkem							613	0

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1999	ne	10	2401	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2002	ne	10	2401	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0
2003	ne	10	2401	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
2004	ne	10	2401	0	0	7	0	56	1	0	0	0	0
2004	ano	10	2401	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2005	ne	10	2401	0	0	30	0	101	2	0	0	0	0
2005	ano	10	2401	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
2006	ne	10	2401	0	0	49	0	95	4	0	0	0	0
2006	ano	10	2401	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2007	ne	10	2401	0	0	66	0	112	4	0	0	0	0
2008	ne	10	2401	0	0	17	0	59	6	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	178	1	435	17	0	0	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedení žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedení žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
2004	3101	0	0	0	0	0	2	0	0
2005	3101	0	0	0	0	0	1	0	0
2006	3101	0	0	3	0	0	5	0	0
2007	3101	0	0	54	0	0	40	0	0
2008	3101	0	0	59	0	0	17	0	0
Celkem	3115	0	0	116	0	0	65	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působistě

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	0	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	103	X	X	59	X	0
s neukončeným středošk. vzděláním 17)	3206	X	X	13	X	X	5	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s výuč. listem	3207	X	X	0	X	0	1	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	116	0	0	65	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahrnutí žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 03.10.2023 11:27 610200381 110200403 03.10.2023 11:27:56

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	4	0	2	0
2651H01	Elektrikář	3301	0	0	3	0
Celkem - počet fyzických osob		3314	4	0	5	0

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	0	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnutý údaj je jen za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání 11)

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	1	0
z toho s těžkými		0908a	1	0
S tělesným postižením		0909	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0
S více vadami		0910	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)		0912a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)		0913a	2	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)		0914c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)		0914d	1	0
S poruchami autistického spektra		0915	2	0
Celkem		0918	6	0

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách**.

Odesláno dne: <i>03.10.2023</i>	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): <i>Ing. Petr Košátka</i>
			Telefon (vč. linky): <i>499813071</i> e-mail: <i>kosatko@spstrutnov.cz</i>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2023/2024 certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2023/2024 se zúčastnilo níže uvedených akcí: 0

Certifikáty a programy

- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)
- **Certifikát Mikrotik Academy** (vydává Mikrotik)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů

Přehled nabízených kurzů a školení 2023/2024

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Programování

- Programování v jazyce C#

Ostatní

- Navrhujeme modely pro 3D tisk v Autodesk Fusion 360

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha a programování CNC strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Odborná způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odbornou způsobilost v elektrotechnice dle nařízení vlády 194/2022 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty

- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



**Střední průmyslová škola
Trutnov, Školní 101**

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického
vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188
p. Jiří Veselý.**

Opravy a montáže elektroinstalací

*Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích,
kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.*

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického
vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.**

AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2023/2024

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
20.09.2023	Středoškolský atletický pohár Trutnov	6	ASŠK + Atleti TU	1.
26.09.2023	Okresní kolo v přespolním běhu	8	ASŠK + SPŠ TU	1.
05.10.2023	Cyklistická časovka do vrchu	61	SPŠ TU	
05.10.2023	Krajské kolo v přespolním běhu	8	ASŠK	3.
11.10.2023	Republikové finále v atletice - Břeclav	16	ČAS	5.
12.10.2023	Okresní kolo v basketbale	6	ASŠK	3.
17.10.2023	Okresní kolo ve volejbale	7	ASŠK	3.
23.10.2023	Okresní futsalová liga	5		1.
16.11.2023	Přespolní běh	253	SPŠ TU	
10.12.2023	Krajské kolo futsalové ligy	8		5.
15.12.2023	Florbal - Subterra cup	6		2.
18.12.2023	Školní futsalový turnaj o pohár ředitele školy	8	SPŠ TU	
	2. pololetí			
06.02.2024	Sílový trojboj	9	AŠSK	4.
07.03.2024	Okresní kolo ve florbale	12	AŠSK	1.
03.04.2024	Krajské kolo ve florbale	8	AŠSK	4.
25.-26.06.2024	Branný závod SPŠ Trutnov	65	SPŠ TU	

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2023/2024

Okresní kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy

Dne 20. října 2023 proběhlo krajské kolo soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy v Hradci Králové. Tým složený z žáků druhého ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika a žáků Základní školy Svoboda nad Úpou zvítězil a postoupil do celorepublikového finále.

Logická olympiáda 2023

Celkem se v kategorii C (studenti středních škol) do soutěže zapojilo 17 956 řešitelů, z toho v našem kraji 1 070, ze Střední průmyslové školy v Trutnově to bylo 17 žáků a 3 z nich postoupili do krajského semifinále, které se konalo dne 3. 11. 2023.

Soutěž v anglickém jazyce

Naše škola měla své zástupce jak v krajském, tak v celostátním kole soutěže v anglickém jazyce, kde se náš žák umístil na šestém místě.

Robosoutěž 2023

Tým SPŠ Trutnov složený z žáků 4. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika se zúčastnil Robosoutěže 2023 pořádané elektrotechnickou fakultou ČVUT Praha a obsadil skvělé 7. místo.

Soutěž v programování 2024

Již třetím rokem se konala dne 19. 3. 2024 v naší škole soutěž v programování, kterého se účastnili žáci oboru Elektronické počítačové systémy. Zvítězil David Souček z prvního ročníku.

Soutěž FrontEnd Web Development

Jednotlivci a dvojice studentů ze všech ročníků oboru Informatika a management se snažili převést design webu do kódu.

Soutěž Explore MCUs 2024 s Hitachi Energy

V pondělí 25. března 2024 se uskutečnil již šestý ročník soutěže Explore MCUs určené pro žáky studijních oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektronické počítačové systémy, která se tematicky zaměřila na velmi aktuální problematiku fotovoltaických elektráren a monitoring spotřeby.

Soutěž odborných dovedností v oboru Nástrojař

Ve dnech 26.-27. března proběhlo na pracovišti školy v Mladých Bukách regionální kolo a naši žáci vybojovali skvělé 2. místo.

Mediální olympiáda

Dne 25. 3. 2024 naši studenti oboru Slaboproudá elektrotechnika v City Campusu Ostravské univerzity vybojovali 5. místo na republikovém finále Mediální olympiády.

Celostátní matematická soutěž středních odborných škol

Šest studentů SPŠ Trutnov se zúčastnilo Celostátní matematické soutěže pro střední odborné školy 2024.

Soutěž Strojař roku Střední průmyslové školy Trutnov

V dubnu 2024 se konal již 22. ročník soutěže Strojař roku Střední průmyslové školy Trutnov žáků oboru strojírenství - počítačová grafika. Vyhlášení vítěze se uskutečnilo 12. 4. 2024 za účasti Ing. Rudolfa Kaspera z firmy KASPER KOVO s.r.o.

Soutěž Nástrojař roku Střední průmyslové školy Trutnov

V dubnu 2024 se konala soutěž Nástrojař roku Střední průmyslové školy Trutnov žáků učebního oboru nástrojař na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Vyhodnocení soutěže se opět uskutečnilo pod záštitou společnosti Kasper KOVO s.r.o.

Soutěž Elektrikář roku Střední průmyslové školy Trutnov

V dubnu 2024 se konala soutěž Elektrikář roku Střední průmyslové školy Trutnov žáků učebního oboru Elektrikář. Vyhodnocení soutěže se následně uskutečnilo na pracovišti v Mladých Bukách pod záštitou společnosti Siemens, s.r.o.

Ekonomická soutěž „Podnikání v praxi“

Finálové kolo ekonomické soutěže „Podnikání v praxi“ se uskutečnilo dne 11. 6. 2024 v aule University Hradec Králové za účasti týmu SPŠ Trutnov, které vybojovalo krásné druhé místo.

Finálové kolo soutěže T-profi 2023/2024

Ve dnech 17. a 18. 6. v hotelu Aquapalace Hotel Prague proběhlo republikové finále soutěže „T-profi“ - Talenty pro firmy, kde naši žáci společně se žáky ZŠ Svoboda nad Úpou pod odborným vedením společnosti TE Connectivity Trutnov s.r.o. obsadili krásné 3. místo.

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071

skola@spstrutnov.cz

Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/24**Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:**

- informační
- poradenské
- odborně metodické
- diagnostické
- koordinační

Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:

- vedením školy
- třídními učiteli a ostatními pedagogy
- třídními kolektivy
- jednotlivci
- rodiči
- mimoškolními organizacemi a institucemi

Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce**1. Spolupráce s vedením školy**

- při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
- při projednávání vážnějších kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
- konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

2. Spolupráce s pedagogy

- s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
- v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
- zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
- monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- pomoc při řešení výchovných problémů
- sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
- pomoc při řešení vzniklých problémů s tím spojených

- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

3. Spolupráce s třídními kolektivy

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost
- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP, SPC a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

4. Spolupráce s jednotlivci

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- v případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládání krizových situací a rozvíjení dovedností je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (příhlášky apod.)

5. Spolupráce s rodiči

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- informační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 1. 9. 2023

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Preventivní program

Ředitel školy: Ing. Vladislav Sauer

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Hašková

Školní rok: 2023/2024

1. Charakteristika školy a její specifik

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků: 613 (k 1. 9. 2023)

Počet tříd: 25 tříd

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou

2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního

vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Pavla Hašková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

5. Analýza současné situace

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.
- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků.
- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.
- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.
- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.
- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.
- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

6. Cíle PP

6.1 Krátkodobé cíle

Pro žáky

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je
- v průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů
- připravíme přednášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů
- zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky
- v průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

Pro rodiče

- zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

Pro učitele

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře s tématy, které si sami vybrali

6.2 Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

7. Aktivity v rámci školy

a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu

b) Preventivní přednášky, besedy, dílny

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

c) Další mimoškolní akce pro studenty

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy

d) Akce pro pracovníky školy

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě

e) Informace pro zákonné zástupce

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volno časových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnici, vyhláškami)
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

g) Monitorování sociálního klimatu tříd

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek

- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

h) Specifická prevence

- zájmové kroužky, soutěže

8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotazáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V řadách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Doplňkové materiály k preventivnímu programu:

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
 - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

Příloha č. 1

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem

Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?

1. Jednej předvídatelně

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

2. Plánuj

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

3. Nekřič

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

4. Ptej se jasně

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklad'te více otázek najednou.

5. Mluv jednoduše

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

6. Buď trpělivý

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

7. Rozumět a vědět

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

8. Jaký je den?

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

9. Omezuj pohled do očí

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

10. Dej najevo pochopení

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frází, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

Příloha č. 2

Důležité kontakty:

- Pedagogicko-psychologická poradna **Hradec Králové**
Na Okrouhlíku 1371/30
500 02, Hradec Králové
Telefon: [495 265 423](tel:495265423)
E-mail: info@ppphk.cz
- Pedagogicko-psychologická poradna **Trutnov**
Lípová 223,
541 01 Trutnov
Telefon: [499 813 080](tel:499813080) E-mail: info@ppptrutnov.cz
- **Městská policie Trutnov**, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov
tel. 499 813 064, 499 803 292
linka tísňového volání 156

Policie ČR, Hradec Králové

Por. Bc. Lukáš Vincenc, preventista pro Trutnovsko
Telefon: 974 539 207, 725 885 985

-
- **RIAPS Trutnov**
Procházková 818, 541 01 Trutnov
Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, soltrutnov@soltrutnov.cz
RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
tel. 731 441 268, 499 397 771, shelter@riaps.cz
-
- **SVP Trutnov Varianta**
Mládežnická 536, 541 02 Trutnov 4
tel. 731 389 631 (na sociální pracovníci), svp.varianta@seznam.cz

- **kliničtí psychologové v Trutnově:**

PhDr. Lenka Hüblová, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 499 816 696, 603 717 765, hublova.lenka@gmail.com

Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 603 814 396

PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog

U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov

tel. 499 812 445

Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog

Hornická 461, 541 01 Trutnov

Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog

Na Struže 30, 541 01 Trutnov

tel. 602 119 926, cozlova@tiscali.cz

Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog

U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov

tel. 499 812 445

Oblastní Charita Trutnov

Dřevařská 332, Trutnov, 541 03

tel. 499 817 366, 777 736 071, oblastni.charita.trutnov@seznam.cz

MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči

Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovníce

Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)

Kontakt: 739 327 570, majak@tu.hk.caritas.cz

ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby

Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)

tel. 732 280 054, dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz

- **Mgr. Lukáš Nálevka**
metodik prevence
e-mail: l.nalevka@prevencekhk.cz
tel.: 739 293 888
adresa: Lípová 223, Trutnov
Klíčový pracovník pro okres Trutnov
- Záchranná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.: 723 179 409, 326 396 754,
prevence@os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz>

- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - prevence@msmt.cz
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail: leskova@prostorpro.cz

Vypracovala: Mgr. Pavla Hašková

dne 1. 9. 2023

Mgr. Pavla Hašková
školní metodik prevence
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



WWW.SPŠTRUTNOV.CZ

2023

ZÁŘÍ
Příloha č. 11a

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

NADSTANDARDNÍ VÝUKA ICT A VÝJIMEČNÁ SPOLUPRÁCE S PARTNERY

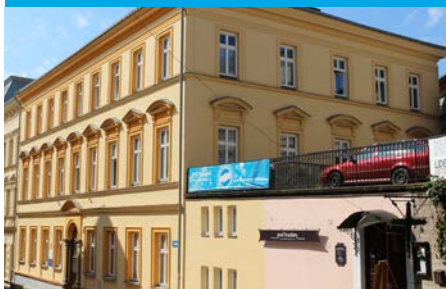


DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 14. 10. | 25. 11.



Nejvýznamnější partneři

Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školy. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň vzdělání na zvolené střední škole. A rovněž perspektivu dobrého uplatnění po dokončení střední školy či při dalším studiu na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 14. 10. a 25. 11. 2023** vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je, vzhledem k rozmístění budov školy na třech místech v Trutnově, závislá na zvoleném maturitním nebo učebním oboru. Teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství - počítačová grafika a učebního oboru Nástrojař v budově Horská 618, Trutnov. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na

odlučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Zde je soustředěna převážná část technického vybavení školy - laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, robotiky, zabezpečovacích systémů, odborná učebna technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Jsou zde rovněž odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je zde také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní Dnů otevřených dveří svými prezentacemi spolupracující firmy.

Ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

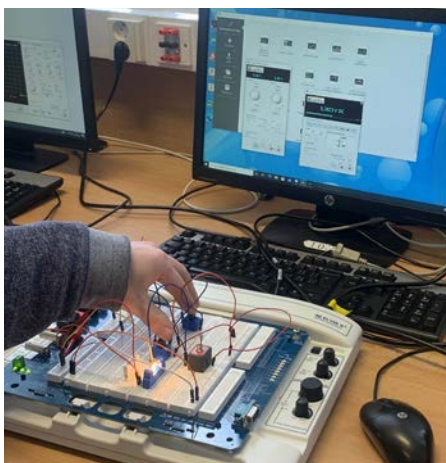
Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.



Ing. Vladislav Sauer, ředitel SPŠ Trutnov

Moderní výuka elektroniky - prototypová laboratoř ELVIS

Education Laboratory Virtual Instrumentation Suite



S ohledem na nutnost rychlého vývoje elektronických zařízení a systémů je kladen důraz nejen na dokonalou znalost funkčnosti jednotlivých elektronických součástek, ale je využíváno spojení již existujících dílčích funkčních celků. Proto naše škola pořídila unikátní vybavení od americké společnosti National Instruments, které obsahuje intuitivní programové vybavení pro analýzu elektronických obvodů a systémů. S moderním výukovým zařízením si žák na počítači vybere přístroje jako jsou napájecí zdroj, multimetr, osciloskop, generátor a další, na desce propojí potřebné součástky a na

monitoru získá naměřené signály. Výuka je tak zajímavější, její pochopení je pro žáky snazší a přitom je minimalizováno nebezpečí zničení přístrojů při chybném zapojení.

Prostřednictvím nového vybavení naši studenti oboru Slaboproudá elektrotechnika jedinečně vstupují do oblasti elektroniky formou experimentování a testování.

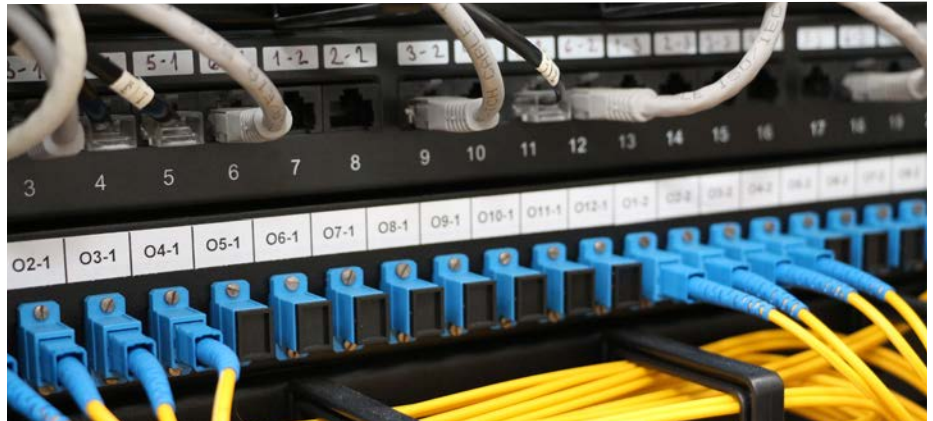
Toto vše je umožněno i díky modernizaci školního vzdělávacího programu tohoto oboru, neboť byl výrazně navýšen počet praktických cvičení odborných elektrotechnických předmětů.

Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností být „online“. Propojení zajišťují počítačové sítě, které se stále rozšiřují. Dnes jsou k Internetu připojené nejen počítače, ale i většina elektronických zařízení, satelitní a televizní přijímače, různé přehrávače a další zařízení pro volný čas, vzdělávání nebo pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení k Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýto zařízení problém? Jak je správně zabezpečit? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informatika a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální technika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a e-learningový systém Cisco Networking Academy.



Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Žáci po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti. V minulém školním roce byl nově zahrnut do výuky modul „Cybersecurity Operation“, který je zaměřen na stále důležitější otázku kybernetické bezpečnosti komunikace.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena výkonnými počítači pro

využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switche) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě, prvky firmy Mikrotik a nově i profesionální svářečkou optických vláken. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

K charakteristickým rysům školy patří vzájemná spolupráce s význačnými firmami v regionu.

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy,
- podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- exkurze,
- podpora odborných soutěží žáků,

- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 28 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Argotech, EPRO, Hitachi Energy (dříve ABB), KASPER KOVO, Pepperl+Fuchs, Siemens NST, TE Connectivity, Vitesco Technologies, ZPA Smart Energy, z mimotrutnovských Broumovské strojírny, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř a další.



Stipendium od společnosti KASPER

Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.

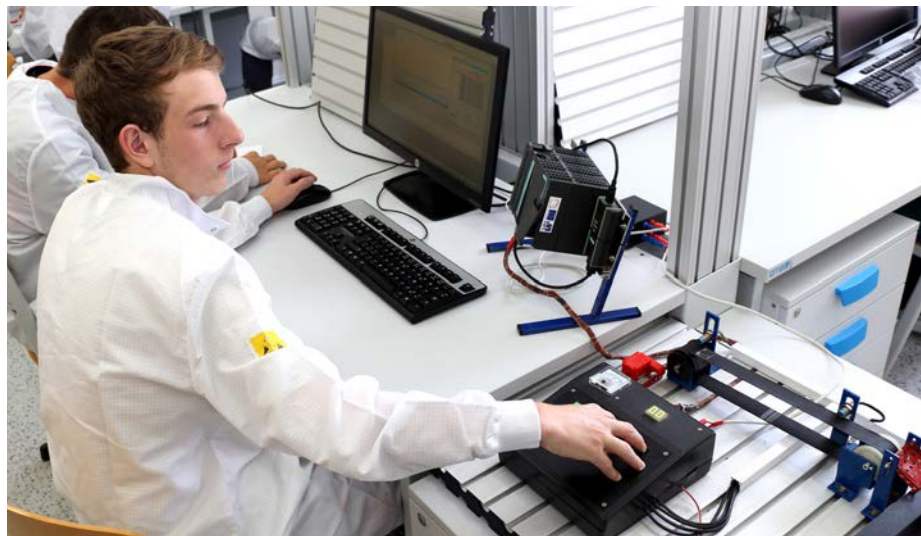
Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. D. Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o.



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí, kromě jiného, i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Naše škola disponuje mimořádným materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.

Obor **Elektrikář** využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, pracoviště pro nácvik instalací v sádkkartonech, četné cvičné panely pro zapojování různých elektrotechnických úloh. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači a přijímači pozemního TV vysílání, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LED televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu, tzv. smart televizory domácí kino, DVD rekordér. Žáci se učí propojit tyto komponenty tak, aby vznikl funkční audiovizuální systém, jak ho používají lidé v domácnostech.

Mají možnost vyzkoušet si také úpravu videa či fotografií na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabezpečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého zabezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále se žáci blíže seznámí a vyzkouší si práci se součástkami SMD na učebně technologie povrchové montáže (SMT). Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy od americké firmy PACE. Žáci tohoto oboru se ale seznámí i se základy programování automatizační techniky, a to při práci s moduly LOGO! od firmy Siemens. Kromě těchto odborných učeben mají ještě k dispozici dalších 6 kmenových učeben, vybavených především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji a moderní pájecí technikou.

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě oproti oboru **Elektrikář**, využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných

automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Na učebně najdete 12 plně vybavených pracovišť pro tuto činnost. Nově jsou na učebně pro žáky k dispozici 4 MPS stanice od firmy Festo, pomocí kterých mohou žáci programovat a simulovat chod výrobní linky. Na další učebně máme 10 pracovišť vybavených od firmy FESTO Didactic. Ta slouží pro výuku pneumatických systémů. Tento systém je pro výuku pneumatiky nejlepším na světě. Ve výuce je také zařazena robotika, pro kterou využíváme dvě pracoviště s roboty od japonské firmy FANUC. Žáci se v rámci výuky naučí tyto roboty ovládat a programovat. Zabývají se pochopitelně také audiovizuální technikou na učebně, která je popsána výše.

Oba obory, **Elektrikář** i **Slaboproudá elektrotechnika**, potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

Pro žáky oboru s výučním listem **Nástrojař** a oboru s maturitním vysvědčením **Strojírenství – počítačová grafika** jsou na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách k dispozici konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho, svářečky, tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další.

Pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem. Žáci oboru Strojírenství - počítačová grafika rovněž programují robotická pracoviště FANUC.



Informační a komunikační technologie

Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.

Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“, který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informatika a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 300 počítačů, 100 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení. Za poslední rok bylo obměněno vybavení 2 učeben ICT (celkem 34 výkonných počítačů), 4 dataprojektory, 4 notebooky a 1 server.

Počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bez-

drátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo interaktivní displej). O prázdninách byla modernizována počítačová síť v budově Mladé Buky 5/6, kdy byly vybudovány nové páteřní spoje a vyměněny aktivní prvky sítě (switche) při realizaci zateplení a vzduchotechniky. To umožní podstatně zvýšit rychlost přenosu dat uvnitř sítě. Výměna aktivních prvků a úprava Wi-Fi sítě proběhla rovněž v budově Horská 618.

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design, Fusion a Inventor (pro multimédia, počítačovou grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. Pro oblast práce s grafikou a multimédií byla pořízena sada programů firmy Adobe. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úro-

Závěr tématické inspekce České školní inspekce v oblasti informačních a komunikačních technologií na naší škole:

„příklad dobré praxe“

veš pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvyšují jejich možnosti uplatnění nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé EU.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro zájmové kroužky žáků, další vzdělávání pedagogů a veřejnosti.

Významné úspěchy žáků 2022/2023

Soutěže odborných činností

- 2. Krajské kolo soutěže Odborných činností (Informatika - družstva)**

Soutěže odborných dovedností

- 1. Celostátní kolo soutěže Nástrojář (družstva)**
- 1. Celostátní kolo soutěže Nástrojář (jednotlivci)**

Sport

- 1. Krajské kolo v silniční cyklistice (jednotlivci kat. V. chlapci)**
- 3. Krajské kolo ve florbale**
- 1. Okresní kolo v přespolním běhu (jednotlivci kat. 4. ročníky SŠ)**

- 2. Okresní kolo v přespolním běhu (družstva)**
- 3. Okresní kolo v atletice (družstva)**
- 3. Okresní kolo ve fotbale (družstva)**

Ostatní

- 2. Celostátní kolo soutěže Merkur perFEKT Challenge (družstva)**
- 6. Celostátní kolo v anglickém jazyce (jednotlivci)**
- 34. Celostátní kolo soutěže v matematice kat. V. (jednotlivci)**
- 1. Okresní kolo přírodovědný klokan (jednotlivci)**
- 1. Okresní kolo v piškvorkách (družstva)**



ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



Moderní a špičkové vybavení

Nadstandardní úroveň materiálně-technického vybavení v oblasti:



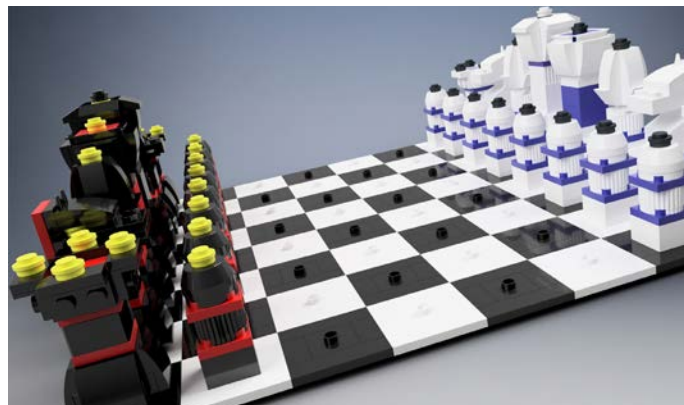
- robotických pracovišť
- mikroprocesorové, číslicové a automatizační techniky
- strojírenství, kontroly a měření
- programování a obsluhy CNC obráběcích strojů
- programovatelných logických automatů (PLC)
- zabezpečovacích systémů
- technologie povrchové montáže (SMT)
- satelitní a audiovizuální techniky
- automatizace a pneumatiky
- pro ruční a strojní obrábění kovů
- elektrotechnických měření a Evropské instalační sběrnice
- systém domovní elektroinstalace ABB-free&home

Profesionální programy

Ve výuce informačních technologií a odborných předmětů používáme specializované profesionální programy:

- AutoCAD (tvorba 2D výkresové dokumentace)
- Inventor (tvorba 3D modelů součástí)
- Adobe Creative Cloud (grafický design, fotografie, video...)
- 3Ds Max (3D modelování, animace a vizualizace návrhů)
- ControlWeb (kreslení statických a dynamických obrázků ve virtuálních přístrojích panel a drawing)
- Elektronick Workbench (simulátor elektrických obvodů)
- PADS-PowerLogic a PADS-PowerPCB (návrh elektronických schémat a desek plošných spojů)
- EdgeCAM (programování CNC obráběcích strojů)
- ELVIS (laboratoř elektronických virtuálních přístrojů)

...



Profesionály v grafice a multimédiích

Posouváme výuku grafiky a multimédií s produkty Adobe na vyšší úroveň.



Mezinárodní vzdělávací programy

V průběhu studia se lze zapojit do vzdělávacích programů a získat celosvětově uznávané certifikáty v oblasti informačních a komunikačních technologií, strojírenství a počítačové grafiky.



Využíváme celosvětově rozšířeného vzdělávacího systému v oblasti počítačových sítí.



Program na správu a budování malých a středních počítačových a bezdrátových Wi-Fi sítí.



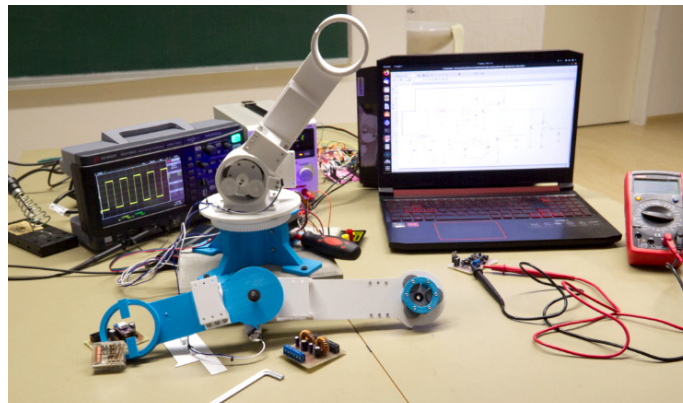
Garance nadstandardní úrovně výuky a znalostí programů Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3ds Max.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Účastníme se celé řady národních i mezinárodních odborných soutěží a soutěží v oblasti informačních a komunikačních technologií, všeobecně vzdělávacích předmětů a sportu.

Podporujeme rozvoj žáků v různých oblastech prostřednictvím kroužků:

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Robotiky
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Skriptování v PowerShellu
- Kovo
- Elektro
- Klub zábavné logiky a deskových her



Stipendium a finanční podpora

Nejenže je studium u nás zdarma, ale navíc za něj dostanete zaplacen.



Podpora od Královéhradeckého kraje

Všechny námi nabízené obory středního vzdělání s výučním listem finančně podporuje zřizovatel školy.

Odměna za produktivní činnost

Studenti mohou získat další finanční odměnu za produktivní činnosti na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů.

Podpora od společnosti KASPER

Finanční podporu mohou také studenti vybraných oborů zakončených maturitní zkouškou získat od společnosti KASPER KOVO s.r.o.

Závěry České školní inspekce

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



Naskenuj si kód
a objev další důvody
proč studovat
na SPŠ Trutnov!



Nadprůměrné výsledky u maturitních zkoušek 2022

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) na konci listopadu 2022 zveřejnilo souhrnnou zprávu o výsledcích maturitních zkoušek za jarní a podzimní zkušební období roku 2022. Naši maturanti ve srovnání s ostatními dosáhli nadprůměrných výsledků.

V celkové úspěšnosti dosáhli maturanti naší školy 92,9 %. Pro porovnání, maturanti technických škol z celé ČR dosáhli na 89% úspěšnost a maturanti ze všech typů škol celé ČR měli úspěšnost 87,5 %.

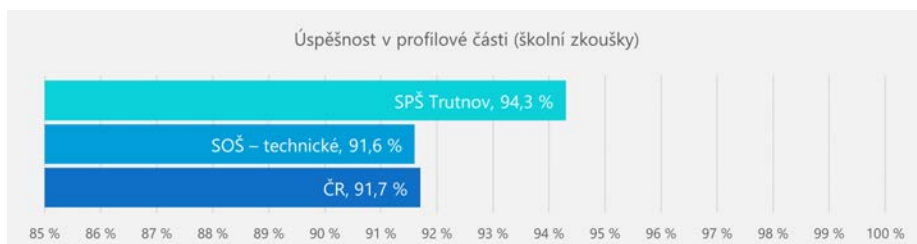
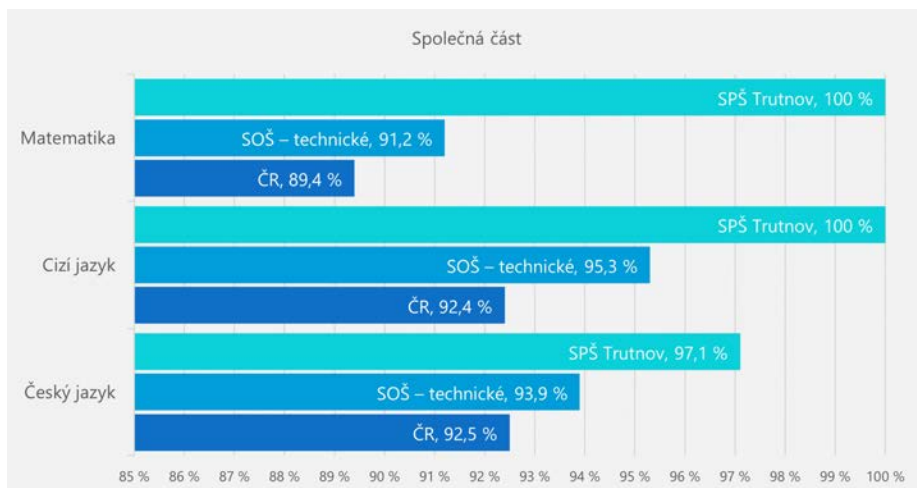
Ve společné části (státní didaktické testy) si maturanti převážně volili jako 2. povinnou zkoušku cizí jazyk. Matematiku zvolilo pouze 15,7 % našich maturantů, což se příliš neliší od celorepublikového průměru.

97,1 % maturujících žáků z naší školy ve společné části uspělo. Celorepublikově uspělo 89,8 % a z technických škol 92,5 % maturantů.

V matematice a cizím jazyce uspělo 100 % maturantů, kteří si zkoušku zvolili. Český jazyk měl neúspěšnost 2,9 %, což je v celkovém srovnání úspěch.

V profilové části (školní zkoušky), kde žáci skládají zkoušky z českého jazyka, odborných předmětů daného oboru a případně z cizího jazyka, byla úspěšnost našich žáků 94,3 %. Na technických školách byla úspěšnost 91,6 % a celorepublikově 91,7 %.

Výsledky za rok 2023 budou zveřejněny Cermatem opět na podzim, ale již teď z výsledků našich maturantů víme, že budou opět příznivé ve srovnání s výsledky ze všech technických škol v ČR jako v roce 2022.



Staňte se našimi fanoušky

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>



facebook

YouTube

Jednoznačné vítězství našich nástrojařů

Naši žáci s převahou zvítězili v Soutěži odborných dovedností oboru Nástrojař, která se konala ve dnech 21.-22. 3. 2023 v Letohradě, za účasti středních škol z Královéhradeckého a Pardubického kraje.

Soutěž se skládala z teoretické a praktické části. V teoretické části byly otázky z odborných znalostí, výpočtu řezných podmínek, určení tepelného zpracování materiálů, strojírenské výpočty a otázky z BOZP a požární ochrany.

V praktické části bylo úkolem soutěžících vytvořit výrobek – měрку dle výrobní dokumentace. Zejména praktickou část soutěže naši žáci ovládli.

Naši školu reprezentovali dva žáci oboru Nástrojař, V. Banýr a N. Šefčík. **Soutěž jednotlivců celkově vyhrál V. Banýr, N. Šefčík skončil na třetím místě. Oba společně vyhráli i soutěž družstev.** Patří jim poděkování za vynikající reprezentaci školy. Je vidět, že žáci byli na blížící se závěrečné zkoušky dobře připraveni.

Poděkování patří i učitelé odborného výcviku p. L. Zálíšovi, který žáky na soutěži doprovázel i dalšímu učitelé odborného výcviku p. J. Zárubovi, který se podílel na přípravě žáků. Zasluhu na tomto vynikajícím výsledku žáků mají i učitelé odborných předmětů, kteří žáky dobře připravují.



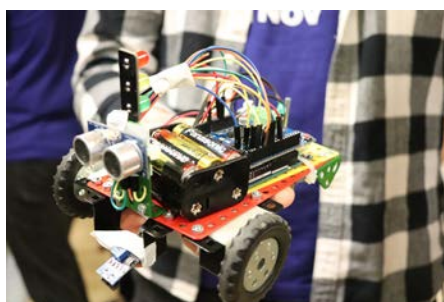
Stříbro ze SUPERFINÁLE Merkur perFEKT Challenge

V lednu 2023 se devět nejúspěšnějších týmů podzimního kola sešlo, aby se rozhodlo o absolutním vítězi soutěže Merkur perFEKT Challenge, kterou pořádala Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

První kolo IX. ročníku soutěže proběhlo již 24. listopadu 2022 a z 54 čtyřlenných týmů postoupilo 9 nejúspěšnějších řešitelských týmů do lednového superfinále. Po mnoha letech se tak našim žákům podařilo dostat se i do závěrečného kola, kde si zahráli o putovní pohár VUT a velmi hodnotné ceny. Na rozdíl od předchozího kola nebylo známo téma soutěžního úkolu. Ale to náš tým s názvem „Profíci“ nezaskočilo, neboť řešení samostatných projektů a platforma Arduino jim nejsou cizí. Takže za 5 hodin vytvořili funkční autonomní dopravní prostředek, který byl schopen s druhým nejrychlejším časem projet stanovenou dráhu.

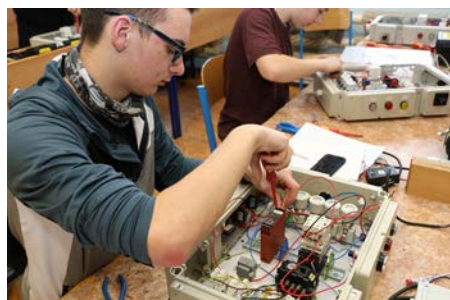
Gratulujeme J. Prošovi, V. Honzíkovi, L. Kettnerovi a D. Samkovi z oboru Slaboproudá elektrotechnika a Elektronické počítačové systémy za krásné 2. místo.

Dosažený výsledek vypovídá nejen o kvalitě našich studentů, ale i celé školy. Proto neváhej a přidej se mezi naše technicky nadšené žáky!



Význačné zlepšení prostředí pro výuku žáků

Výměna oken, instalace venkovních žaluzií, zateplení obvodového pláště budov a střechy, ale také instalace rekuperace - výměny vzduchu v závislosti na množství kyslíčnicku uhličitého do všech učeben, dílen a odborných laboratoří – to a další je výsledek stavební akce.



Na pracovištích školy v Mladých Bukách na jaře tohoto roku úspěšně proběhla kolaudace stavební akce „Zateplení objektu SPŠ Trutnov - pracoviště pro praktické vyučování Mladé Buky“.

Projekt administrovalo oddělení projektového řízení CIRI a za investici zaplatil Královéhradecký kraj 36,7 milionu korun, z toho byla dotace 11,5 milionu z Operačního programu Životní prostředí 2014+ z Fondu soudržnosti EU.

A jaké jsou první ohlasy?

„Měl jsem obavy ze zvýšené hlučnosti v učebně. To se však nepotvrdilo. Rekuperace vzduchu funguje bezvadně, nastavená teplota je přesně regulována“, potvrdil učitel odborného výcviku pan Zdeněk Knap, který takto charakterizoval nové prostředí v jeho učebně pro výuku programování CNC strojů a robotů.

Zateplení objektů v Mladých Bukách povede ke snížení energetické náročnosti, což se pozitivně projeví v nižších provozních nákladech.

Kromě energetické úspory se díky této investici výrazně zlepšilo pracovní prostředí pro výuku žáků.

Tato akce navázala na již uskutečněné investice v předchozích dvou letech do budov školy na Horské ulici 59 a 618 v Trutnově, zaměřené na úsporu energií i zlepšení prostředí pro výuku žáků.

Celkové náklady, které kraj investoval do Střední průmyslové školy v Trutnově, přesáhly 64 milionů korun.

Kybernetické partnerství Hitachi Energy a průmyslovky

Společnost Hitachi Energy Czech Republic s.r.o. Trutnov ocenila naši školu, za rozvoj strategického partnerství a budování kompetencí v oblasti kybernetické bezpečnosti.

„Střední průmyslová škola v Trutnově se problematikou kybernetické bezpečnosti zabývá dlouhodobě a otázky kybernetické bezpečnosti tvoří nedílnou součást odborných předmětů.

Při výuce je řešeno například zabezpečení komunikací v rámci vlastní laboratoře vybavené síťovými prvky (routery apod.). V oblasti operačních systémů se výuka zaměřuje na funkce a nastavení vzhledem ke zvýšení

odolnosti proti kybernetickým útokům. Přímou na škole mohou studenti v rámci výuky v programu Cisco Networking Academy získat všechny stupně certifikace CCNA (Cisco Certified Network Associate), jehož součástí je i výuka kybernetické bezpečnosti.“ Více a další informace o dlouhodobé spolupráci školy a společnosti Hitachi Energy naleznete v článku, který vyšel v únorovém magazínu Trutnovinek.



Průmyslovka jako partner firem oslav elektrotechniky

Dne 12. května 2023 se naše škola, vedle velkých trutnovských firem z oblasti elektro-průmyslu, aktivně zapojila do oslav 30 let elektrotechniky v Trutnově.

Centrem oslav bylo Krakonošovo náměstí v Trutnově, kde tyto firmy měly prezentační stánky. Naše škola se prezentovala největším stánkem a návštěvníkům jsme předvedli technologii 3D tisku, výukový model chytré domácnosti, který žáci v rámci výuky programují, několik výrobků z elektrotechniky – autíčka se senzory, lampičku, světelnou kostku a další výrobky. Většinu výrobků žáci sami vyrobili z pomoci 3D tisku a dalších technologií na výrobu tištěných plošných spojů a nakonec naprogramovali v rámci výuky nebo kroužků a soutěží. Návštěvníci si také mohli na velkém panelu zahrát legendu her Tetris, vyrobenou a naprogramovanou opět žáky v rámci kroužku.

Ti nejmenší návštěvníci si u našeho stánku mohli s pomocí našich žáků sestavit klíčenku, solární autíčko a odnést si ho s sebou nebo si zasoutěžit ve šroubování různých velikostí šroubů na čas. Některým z nich udělal radost i samotný nafukovací balónek.

A proč zrovna naše škola byla partnerem oslav elektrotechniky? Jednak vyučujeme obory v oblasti elektro: Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář a za druhé se všemi partnery, kteří se oslav účastnili, velmi úzce spolupracujeme. Žáci absolvují ve firmách souvislou praxi, firmy finančně i materiálně podporují různé soutěže žáků nebo se také podílí na přípravě či zvyšování kvalifikace zaměstnanců těchto firem formou různých školení, např. programování PLC (programovatelný logický automat), pájení, programování v jazyce C# atd.



Cestovali jsme po zemích Evropské unie

Pro žáky jsme pořádali několik zájezdů do Anglie, Německa a dalších zemí BeNeLuxu jako součást výuky cizích jazyků.



Moderní vybavení ve výuce elektrotechniky

V rámci praktického vyučování se žáci oborů Slaboproudá elektrotechnika a Elektrikář učí pracovat s novými technologiemi v oblasti slaboproudé elektrotechniky.

CHYTRÁ DOMÁCNOST



Používáme vybavení ABBFree@home od firmy ABB. Jedná se o programovatelný systém k řízení chodu domácnosti. Programovat lze vytápění objektu, žaluzie, zabezpečení objektu, osvětlení místností. Systém je díky nenáročnému systému programování vhodný i pro širokou veřejnost.

MIKROELEKTRONIKA



Počáteční seznámení s mikroelektronikou absolvují žáci na mikropočítačích platformy Arduino, a to zábavnou formou již od 1. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika.

MĚŘICÍ TECHNIKA



Při praktických elektrotechnických měřeních žáci využívají dvě laboratoře, vybavené moderním měřicím systémem od společnosti Diametral. Plně vybavená pracoviště disponují progresivními digitálními měřicími přístroji – osciloskop, generátor, multimetry. Cílem zařazení této moderní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a stoupla tak jejich hodnota na trhu práce. V neposlední řadě tato technika také ztraktivňuje výuku ve výše uvedených oborech.

TECHNIKA POVRCHOVÉ MONTÁŽE SMT



Učebna vybavená technikou potřebnou pro zvládnutí supermoderní výrobní technologie a povrchové montáže SMT. Jedná se o práci s miniaturními součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe. Pro výuku této technologie používáme špičkovou speciální přístrojovou a pájecí techniku od americké firmy PACE.

ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA



Učebna vybavená výukovými panely, které slouží pro výuku programování zabezpečovacích systémů. Žáci se zde naučí naprogramovat ústředny a zprovoznit celý systém zabezpečení malých objektů, jako jsou byty či rodinné domky, ale i velkých průmyslových objektů.

ROBOTIKA



Máme dvě robotická pracoviště od firmy FANUC, které škola, za přispění sponzorského daru od firmy KASPER KOVO s. r. o., pořídila na pracoviště do Mladých Buků. Zde se žáci učí základům programování robotických systémů a automatizace, ve kterých je budoucnost průmyslové výroby v mnoha odvětvích.

AUTOMATIZAČNÍ TECHNIKA



Nově vznikla pro žáky učebna pro programování programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens, které se dnes v široké míře používají v průmyslové automatizaci. Učebna je vybavena 12 pracovišti pro programování. K praktickému nácviku programování poslouží velmi dobře simulátor výrobní linky či 4 nové špičkové MPS stanice od firmy FESTO.

Pro výuku pneumatických systémů máme k dispozici moderní učebnu, vybavenou od firmy FESTO Didactic, kde se žáci učí zvládnout problematiku pneumatických systémů a prakticky ověřit svoje znalosti zapojováním různých pneumatických obvodů.

AUDIOVIZUÁLNÍ A STAELTNÍ TECHNIKA



Ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy a systémy pozemního TV vysílání (DVB-T), zprovozňovat satelitní a DVB-T přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat jejich firmware. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek, jak je tomu třeba v domácnosti. Mohou si také vyzkoušet úpravu videa či fotografií na PC.

Odborná způsobilost v elektrotechnice

Absolventi těchto oborů splňují vzdělání pro získání odborné způsobilosti k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Strojařina je základem v každé výrobě

Strojařina je prestižní obor, plný nových technologií a technických vychytávek, programování číslíkové řízených obráběcích strojů, robotů, kreslení výrobních dokumentací, vytváření výrobních postupů, modelování výkresů ve 3D...



I v dnešní době plné počítačů a digitálních technologií nezůstává pozadu ani strojírenství. Vždyť „strojařina“ je stále základem výrobních linek, ať už na nich vyrábíte auta, zemědělské stroje, potřeby pro domácnost či cokoliv jiného. Jen se i to strojírenství pomalu přetváří, i do něho pomalu digitální technika prostupuje. Doba, kdy strojaři chodili po dílnách v pracovním oblečení umaštěném od oleje, je nenávratně pryč. Dnes se stává ze strojařiny prestižní obor plný nových technologií a technických vychytávek. Všechnu „špinavou práci“ za ně dnes vykonávají moderní číslíkové obráběcí stroje.

V naší škole nabízíme v oblasti strojírenství dva obory, a to maturitní obor „Strojírenství – počítačová grafika“ a učební obor „Nástrojař“. A protože se snažíme jít s dobou, aby naši absolventi měli dobré uplatnění na trhu práce, i my zavádíme do výuky těchto oborů moderní techniku.

Posuďte sami:

U maturitního oboru „Strojírenství“ se žáci během studia naučí programovat číslíkově řízené obráběcí stroje (CNC), a to jak soustruhy, tak i frézky. K tomu používají programovací jazyk, se kterým se běžně setkají v praxi po ukončení studia. Přechod ze školy do praxe je pro ně potom daleko jednodušší. Seznámí se také s problematikou robotů, naučí se je ovládat a programovat jejich funkce. Hodně času stráví žáci tohoto oboru také u počítače, kde se učí kreslit výrobní dokumentaci, vytvářet výrobní postupy a modelovat výkresy ve 3D.

I obor Nástrojař má ve svých osnovách výuku programování CNC obráběcích strojů, jen se zde nejde tolik do hloubky, jako je tomu u oboru maturitního. Jejich znalosti ale plně postačují pro obsluhu CNC stroje, případně k provádění drobných korekcí chodu stroje. V praxi potom žáci používají i různá digitální měřidla, jako jsou např. nádrhy.

Oba obory také využívají vybudovanou laboratoř pro strojírenská měření, která je vybavena např. univerzálním strojem pro pevnostní zkoušky, kde mají žáci možnost vyzkoušet si v praxi vlastnosti různých materiálů. Laboratoř je dále vybavena profil projektorem, tří souřadnicovým měřicím strojem a univerzálním délkoměrem pro kalibraci měřidel. Znalost práce s těmito moderními stroji a přístroji žákům otevírá další možnosti uplatnění v praxi po ukončení studia.

Že jsou naši žáci na profesní praxi dobře připraveni, dokládají i např. výsledky na soutěžích odborných dovedností nástrojařů mezi žáky středních škol z celé republiky. V posledních třech ročnících této soutěže byli naši žáci v družstvech jednou první, jednou druhí, v soutěži jednotlivců brali první, druhé, třetí a čtvrté místo. Tyto výsledky svědčí o tom, že naši absolventi jsou na ukončení studia a přechod do praxe velmi dobře připraveni.





www.spstrutnov.cz

skola@spstrutnov.cz

499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101
Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT



Jsme skuteční studenti. Přidej se k nám!

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

**INFORMATIKA
A MANAGEMENT**

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

**STROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ

**STROJNÍ
MECHANIK**





2024

ČERVEN
Příloha č. 11b

SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ



ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY

INFORMATIKA
A MANAGEMENT

SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA

STROJÍRENSTVÍ
- POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA

ELEKTRIKÁŘ

NÁSTROJAŘ

STROJNÍ
MECHANIK



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

23. 11. | 18. 1.

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalu končí školní rok 2023/2024. Vám, žáci, končí i studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „deváťáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní deváťáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především Vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia,

o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastí při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy.

Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **23. listopadu 2024**
- **18. ledna 2025**

Přeji Vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

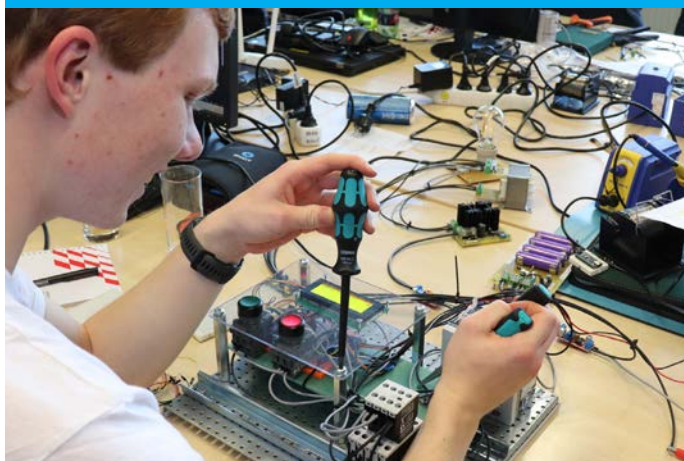
Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? – posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? – ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia – maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? – posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Rozvinuté volnočasové aktivity

Pro naše žáky máme pestrrou nabídku volnočasových aktivit v různých oblastech.

- Počítačových sítí (Cisco)
- Mechatroniky
- Programování
- Elektroniky a mikroprocesorové techniky
- Robotiky
- Skriptování v PowerShellu
- Strojírenství
- Elektro
- Deskových her a zábavné logiky
- Šachů



Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce:

- jasně formulovaná vize rozvoje školy
- systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků



Programy pro studenty zdarma

Naši žáci mohou po dobu studia získat zdarma licence na profesionální počítačové programy:



Profesionální programy pro multimedia Adobe Creative Cloud - Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, Acrobat...



Kompletní balík nejpoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

Mimořádný dar v hodnotě 1,2 mil. Kč od společnosti Siemens

Společnost Siemens, s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika, Trutnov, darovala škole prostřednictvím ředitele společnosti Ing. Lukáše Adamce programovatelné logické automaty (nejnovější PLC Simatic), ovládací software a dále komponenty/výrobky Siemens, např. sady jističů, chráničů, relé, obloukové ochrany, svodiče bleskových proudů přepětí, signálky, rozvodnicové skříně, propojovací lišty, moduly světelného návěstí, atd.

Věcný dar bude využíván při praktickém vyučování tříletého oboru vzdělání zakončeného výučním listem Elektrikář a při praktickém vyučování a rovněž v předmětu Automatizace a robotika čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou Slaboproudá elektrotechnika. Bude využíván při výuce, zhotovování souborných ročníkových prací a při závěrečných a maturitních zkouškách. Komponenty/výrobky budou žáci variabilně instalovat dle zadání výukových praktických úloh na výukové panely a cvičné stěny.

Rovněž bude využíván při soutěžích - Elektrikář roku, Soutěži odborných dovedností v oboru elektro. Společnost Siemens je hlavním partnerem uvedených soutěží. Poskytuje Nadačnímu fondu školy finanční prostředky na pořízení cen pro soutěžící.



S firmou Siemens, závod Nízkonapěťová a spínací technika, s.r.o. Trutnov spolupracujeme již od roku 1993. Na praxi do firmy dochází žáci učebních oborů Elektrikář a Nástrojař, souvislou praxi ve firmě vykonávají žáci maturitních oborů. Firma je hlavním partnerem soutěže Elektrikář roku a soutěže Odborných dovedností v oboru elektro. Poskytuje Nadačnímu fondu školy finanční prostředky na pořízení cen do soutěží.

TE Connectivity přispěla škole na brusku 20 000 USD

Koncem roku 2023 se na pracovišti školy v Mladých Bukách uskutečnila slavnostní událost - uvedení brusky nakulato do výuky žáků ve strojírenských oborech. Tento výjimečný stroj pro praktickou výuku broušení škola pořídila za téměř jeden milion korun s využitím význačného finančního daru ve výši 20 000 USD od trutnovské společnosti TE Connectivity Trutnov s.r.o.

Slavnostní události se zúčastnili pan Ing. Daniel Hrnčíř, ředitel závodu TE Connectivity, personální ředitel závodu pan Otakar Sedláček a paní Michaela Bednářová, Relationship Manager závodu a také žáci 2. ročníku oboru Nástrojař.

Po představení závodů TE Connectivity v Trutnově panem Ing. Danielem Hrnčířem, pan O. Sedláček seznámil žáky s možnostmi provádění praktické výuky ve společnosti a s uplatněním ve společnosti po ukončení studia žáky. Následovala diskuze s přítomnými žáky. Po ní předvedl praktickou ukázkou broušení hřídele žák druhého ročníku oboru Nástrojař Petr Nejezchleba.



Společnost TE Connectivity Trutnov s.r.o. úzce spolupracuje se školou v mnoha oblastech. Umožňuje žákům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze žáků a učitelů, každoročně poskytuje finanční dar na pořízení vybavení odborných učeben.

Dar 100 tis. Kč od KASPER KOVO a ocenění Strojáře a Nástrojaře roku

V dubnu letošního roku proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Strojář roku a předání finančního daru škole firmou KASPER KOVO s.r.o..

V soutěži poměřují svoje znalosti a schopnosti žáci oboru Strojírenství - počítačová grafika. Žáci řešili výpočtovou část návrhu střížného nástroje, návrh pružiny pojistného ventilu tlakové nádrže, pevnostní výpočty hřídele s ložisky, a dalších strojních součástí.

Strojářem roku 2024 se stal D. Vilímek. Druhý se umístil J. Hamáček a na třetím místě J. Všecká s 84 body. První tři umístění obdrželi ceny věnované firmou KASPER v hodnotě 5, 3 a 2 tis. Kč.

Za společnost KASPER byli přítomni pan Ing. Michal Hubálek, Ph.D., výkonný ředitel a paní Mgr., Bc. Dagmar Papíková, personální manažerka. Pan Hubálek seznámil přítomné se strukturou, výrobním programem a nejnovějšími investicemi ve firmě KASPER. Paní Papíková žákům představila možnosti uplatnění ve firmě.

Na závěr předal pan Hubálek řediteli školy Ing. Vladislavu Sauevovi sponzorský dar v hodnotě 100 tis. Kč, který naše škola použije na podporu technického vzdělávání.



Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 17 let úzce spolupracují. Společnost umožňuje žákům školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků. Společnost je partnerem soutěží Nástrojař a Strojář roku.

100 000 školet od společnosti Vitesco Technologies



V listopadu 2023 ředitel firmy Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o. v Trutnově pan Ing. Lukáš Rosůlek na setkání představil žákům oboru Strojírenství - počítačová grafika firmu Vitesco a seznámil je s výrobním programem firmy. Dále uvedl klíčové časové milníky postupné elektrifikaci aut v ČR a EU v souvislosti se splněním emisních norem a vizí firmy do nadcházejících let.

Po panu Rosůlkovi seznámili zaměstnanci firmy - absolventi školy, konkrétně K. Balcar, vedoucí výroby SMT, J. Husák, vedoucí výroby a J. Lojda, procesní inženýr, žáky s možnostmi zaměstnání ve firmě a zejména s možnostmi profesního růstu či uplatnění po ukončení studia. Paní I. Štejnarová, pracovnice personálního úseku, seznámila žáky s možnostmi absolvování praxe v jejich firmě v průběhu studia či možnostmi uplatnění po jeho ukončení. Možnosti spolupráce v průběhu studia na vysoké škole doplnila L. Gabrielová, která je v současnosti studentkou vysoké školy a ve firmě Vitesco se zapojila do dlouhodobé spolupráce s firmou prostřednictvím populárního trainee programu.

Setkání bylo zakončeno předáním dárkového šeku ve výši 100 tis. Kč škole a závěrečným kvízem. V něm byli odměněni cenou 3 nejúspěšnější řešitelé z řad žáků.

Dar bude využit na pořízení vybavení pro CNC obráběcí stroje.

Společnost Vitesco Technologies Trutnov je s více než 2 200 zaměstnanci nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze. Firma každoročně poskytuje finanční dar škole ve výši Kč 100 tis. na pořízení vybavení odborných učeben.

Soutěž Explore MCUs 2024 s Hitachi Energy v Trutnově



V březnu se uskutečnil šestý ročník soutěže Explore MCUs, jejíž sponzorem je společnost Hitachi Energy s.r.o.

„Explore MCUs“, což v českém jazyce znamená „Poznej mikrořadiče“, je jednokolová soutěž pro dvoučlenné týmy žáků oborů Elektronické počítačové systémy a Slaboproudá elektrotechnika. Hlavním cílem soutěže je praktická aplikace programovacích jazyků, elektroniky a týmové řešení komplexnějšího problému.

Letošní ročník se tematicky zaměřil na velmi aktuální problematiku fotovoltaických elektráren a monitoring spotřeby. Každý tým vznikne rozlosováním a je sestaven z jednoho programátora a jednoho elektrikáře.

Úkolem letošního ročníku bylo sestavení a zprovoznění fotovoltaického systému s bateriovým uložištěm a měničem stejnosměrného napětí na střídavé pro napájení LED žárovky. Zapojení bylo dále doplněno měřením vyrobené a spotřebované solární energie i energetické bilance bateriového uložiště.

1. místo získali A. Obr a F. Karnovský, 2. místo obsadili T. Udatný a A. Vyšanský a na 3. místě se umístili J. Kosinka a M. Berger. Společnost Hitachi Energy věnovala prvním třem dárkové poukazy v hodnotě 16 tis. Kč a věcné ceny všem zúčastněným.

Společnost Hitachi Energy s.r.o. (dříve ABB) patří mezi přední světové dodavatele výrobků, systémů a servisních řešení pro energetiku a automatizaci pro celý energetický řetězec, od výroby energie až po její přenos a rozvod. Společnost umožňuje žákům absolvovat prázdninové brigády, exkurze a je hlavním partnerem soutěže MCUs („poznej mikrořadiče“).

Jsmo 5. v republice v Mediální olympiádě!

Koncem března jsme v Campusu Ostravské univerzity, na Katedře studií lidského pohybu, jako zástupci Královéhradeckého kraje bojovali v republikovém finále Mediální olympiády.

Soutěž se skládala ze tří disciplín: práce s problematickým textem, prezentace videa na téma digitální stopa a Media Rating. V první disciplíně bylo úkolem najít v textu všechny dezinformace, zavádějící a manipulativní formulace a správně je definovat, tedy o co se vlastně ze strany tvůrců daného textu jedná. V druhé pak prezenta-

ce našeho videa na téma digitální stopa, které museli žáci vytvořit už předem a zaslat porotě k posouzení. Každý tým představil své video ostatním a následně odpovídal na všetečné dotazy porotců. Ve třetí disciplíně bylo úkolem ve čtyřech připravených zpravodajstvích objevit všechny tzv. fauly médií a správně je definovat.

Náš tým si poradil se všemi úkoly skvěle a nakonec vybojoval 5. místo ze 14 přítomných týmů, zástupců krajů ČR.



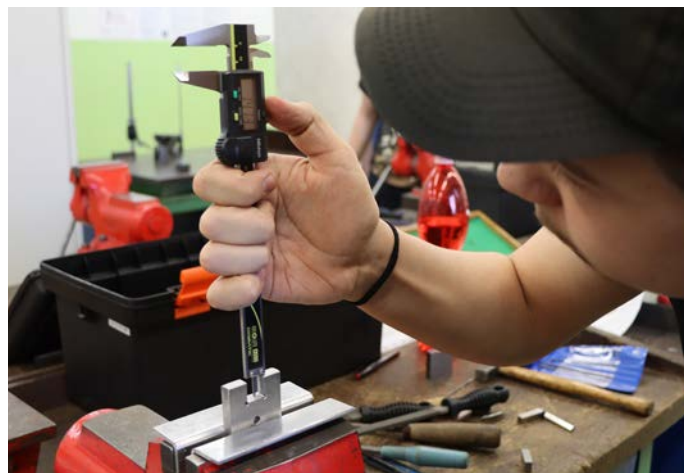
Úspěch našich nástrojařů v soutěži odborných dovedností

Ve dnech 26.-27. března proběhlo na pracovišti školy v Mladých Bukách regionální kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Nástrojař, kde naši žáci vybojovali skvělé 2. místo.

Soutěž sestávala z praktické části, kde na dílně vyráběli žáci přípravek, kde bylo jejich úkolem slícovat dvě součásti. V teoretické části potom museli zvládnout test teoretických znalostí z oboru, ale i z bezpečnosti práce.

Soutěže se za každou školu účastnili dva vybraní žáci. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru Nástrojař Vojtěch Kalous a Ondřej Pospíšil. V soutěži si vedli výborně, naši školu skvěle reprezentovali. V soutěži družstev spolu skončili na druhém místě, v soutěži jednotlivců byl Vojtěch druhý, Ondřej Pospíšil skončil na třetím místě.

Z výsledku je vidět, že žáci jsou dobře připraveni nejen na blížící se závěrečné zkoušky, ale také svůj profesní život v zaměstnání.



Soutěž FrontEnd Web Development 2024

Ve spolupráci s vrchlabskou firmou WPJ proběhl koncem března na naší škole první ročník soutěže FrontEnd Web Development.

Jednotlivci a dvojice ze všech ročníků oboru Informatika a management se snažili převést design webu do kódu. Všichni účastníci ukázali, že se dokáží vyrovnat i s náročným zadáním reálné webové stránky od profesionálních designerů.

Vítězem soutěže se stal tým J. Kadlece a Š. Petráře z 2. ročníku, kteří předvedli vynikající dovednosti, kreativitu a spolupráci. Druhé místo obsadili J. Fišera a A. Voda z 1. ročníku, kteří ukázali velký talent. Třetí místo si odnesli M. Mazálek a D. Krčmář z 2. ročníku.

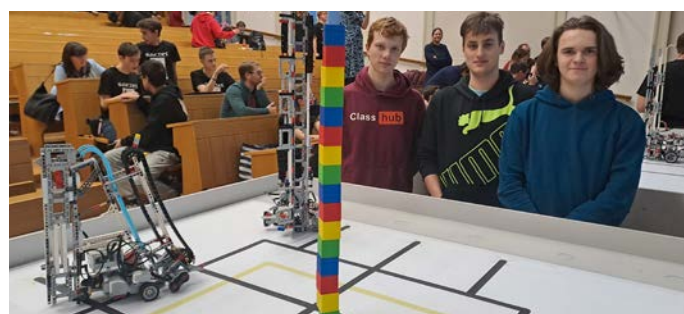


7. místo na republikové Robosoutěži

Tým NETRUTNOVÁCI složený z žáků 4. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika se zúčastnil Robosoutěže pořádané elektrotechnickou fakultou ČVUT a obsadil skvělé 7. místo.

V prvních kolech, probíhajících od 21. do 24. 11., se představilo 147 tříčlenných týmů se svými roboty. Jejich úkolem bylo postavit komín z co největšího počtu kostek.

Do finále pak postoupilo nejlepších 36. Jedním z nich byl i náš tým, který postoupil na divokou kartu. Náš robot se nakonec umístil na skvělém 7. místě.



Informatika a management - obor pro chlapce i děvčata

Zajímavý a velmi oblíbený maturitní obor mezi chlapci i děvčaty, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na informační technologie, multimédia, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.

- Komunikace ve dvou cizích jazycích
- Webdesign - tvorba webů a portálů
- Digitální fotografie v Adobe Photoshopu
- Návrh log, plakátů a reklamních tiskovin v Adobe Illustratoru, Adobe InDesignu
- Střih a úpravy videa v Adobe Premiere
- Modelování 3D objektů v 3dsMax
- Návrh a nastavení bezdrátové sítě
- Instalace, zabezpečení PC a serveru
- Ovládnutí Microsoft Office (Excel, Word, Access, PowerPoint...)
- Řízení firmy a její administrativa
- Právo a zákony



Nadprůměrné výsledky u maturitních zkoušek 2023

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) na začátku prosince zveřejnilo souhrnnou zprávu o výsledcích maturitních zkoušek za jarní a podzimní zkušební období roku 2023. Naši maturanti ve srovnání s ostatními dosáhli opakovaně nadprůměrných výsledků.

V celkové úspěšnosti dosáhli maturanti **naší školy 92,9 %**. Pro porovnání, maturanti technických škol z ČR dosáhli na 90,6% úspěšnost a maturanti ze všech typů škol ČR měli úspěšnost 90,1 %.



Nejmodernější výrobní technologie na SPŠ

Žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslicově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru Strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru Nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruh a CNC frézka (s možností obrábění v pěti osách) byly

pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.



Frézování



Soustružení na CNC soustruhu SE320 Numeric

Nástrojař pohledem absolventa

Vojtěch Banýr – absolvent oboru Nástrojař 2023

Proč jste se rozhodl studovat obor Nástrojař?

Když jsem se v deváté třídě rozhodoval, kam zamířit na střední, asi nejvíc mě zaujala trutnovská průmyslovka. Svoje očekávání jsem si potvrdil na dni otevřených dveří, jen jsem se dlouho rozhodoval mezi mechanikem a nástrojařem. Nakonec u mě vyhrál obor nástrojař, protože tento obor kombinuje nejen ruční práci s kovy a stroji, ale také vám dá spoustu technických znalostí a naučí vás přemýšlet o své práci.

Co vás během studia utvrdilo, že se jí chcete věnovat i po škole?

Obor Nástrojař mě bavil od začátku, ale že se mu chci věnovat jsem si potvrdil hlavně na praktickém vyučování, a pak také na praxích ve firmách. Praxe absolvujeme ve druhém a třetím ročníku.

Na praxích jsme strávili skoro půl roku studia, což vám otevře oči a zjistíte, zda se tomu chcete věnovat i po škole. Navíc jsem měl štěstí na fajn instruktory v TE Connectivity, kde jsem strávil dvě praxe, a nakonec jsem po škole nastoupil do týmu v Poříčí.

Co byste řekl studentům, kteří se právě rozmyšlejí, jestli by třeba nástrojařina nebyla pro ně ta pravá volba?

Ať se toho nebojí a jdou to zkusit. Obor Nástrojař na SPŠ je super kombinace teoretických znalostí, ale hlavně praktické práce se



Vojtěch Banýr

stroji, která vám dá opravdu hodně. Získáte spoustu užitečných dovedností, takže si toho spoustu zvládnete opravit i sami doma. Navíc v dnešní době hledají šikovné nástrojaře a strojaře všude, takže o pracovní uplatnění opravdu není nouze.

Jak vidí nástrojaře umělá intelligence?



VIDÍ = JSOU A BUDOU POTŘEBA!



www.spstrutnov.cz

skola@spstrutnov.cz

499 813 071

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101



MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informatika a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

AŽ 7.500 Kč
ZA ROK!
STIPENDIUM

NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY





ZPRAVODAJ

Příloha č. 12

STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků s příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k informacím zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Základní informace o škole

Pracoviště: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)**Žáků: 613****Tříd: 25****Učitelů: 57****Oborů: 7 (4 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)****Žáků 1. ročníků: 187**

37 MILIONŮ DO BUDOVY PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Dne 22. června 2023 byla slavnostně ukončena investiční akce - rekonstrukce objektu SPŠ Trutnov v Mladých Bukách, který je odloučeným pracovištěm školy pro praktické vyučování.

Rekonstrukce spočívala v zateplení dvou objektů, výměny oken, střeš, dveří, instalaci rekuperačních jednotek a také injektáží proti zemní vlhkosti. Projekt administrovalo oddělení projektového řízení CIRI a za investici zaplatil Královéhradecký kraj 36,7 milionu Kč, z toho činila dotace 11,5 milionu z Operačního programu Životní prostředí 2014+ z Fondu soudržnosti EU.

Slavnostního předání investiční akce dne 22. 6. se zúčastnil Pavel Bulíček, náměstek hejtmana odpovědný za krajské investice, Arnošt Štěpánek, náměstek pro oblast

školství a sportu, Mgr. Lucie Potůčková, starostka městyse Mladé Buky a poslankyně parlamentu ČR a další hosté.

Tato akce navázala na již uskutečněné investice v předchozích dvou letech do budov školy v Trutnově, zaměřené na úsporu energií i zlepšení prostředí pro výuku žáků. Celkové náklady, které kraj investoval do Střední průmyslové školy v Trutnově, přesáhly 64 milionů Kč. Zateplení objektů v Mladých Bukách povede ke snížení energetické náročnosti, což se pozitivně projeví v nižších účtech za provozní náklady. Kromě energetické úspory se díky této investici výrazně zlepšilo pracovní prostředí pro výuku žáků.

Luděk Dušek, pracovník pro oblast dalšího vzdělávání



OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v průběhu letošních prázdnin se uskutečnily akce zlepšující stavební stav budov školy či prostředí a vybavení učeben.

V oblasti ICT:

- Dokončení komplexní obnovy strukturované kabeláže v Mladých Bukách včetně Wi-Fi pro pokrytí všech prostor školy dle nejnovějších standardů
- Instalace nového serveru ve Školní 101 a konsolidace stávajících serverů včetně úpravy klimatizace datového centra
- Výměna serveru počítačové sítě v budově školy v Mladých Bukách
- Instalace 15 nových výkonných počítačů do odborné učebny pro výuku operačních systémů a počítačových sítí

- Instalace 17 nových výkonných počítačů do odborné učebny pro výuku programování a vývoj aplikací
- Komplexní prázdninová údržba všech počítačů v učebnách a dataprojektorů
- Instalace nového LED osvětlení 5 kmenových učeben v budově školy ve Školní 101.

V oblasti investičních nákupů proběhlo výběrové řízení na dodavatele brusky nakulato a pro dodavatel 2 konvenčních soustruhů s digitálním odměřování pro žáků oborů Nástrojař a Strojírenství počítačová grafika.

Byly provedeny další údržbové práce – výmalba některých učeben, výměna podlahových krytin, výměna poškozených lavic a židlí, a v neposlední řadě byl proveden komplexní úklid školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní

Mgr. Bc. Dagmar Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Volnočasové aktivity - kroužky (BEZPLATNÉ)

KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Klub zábavné logiky a deskových her je určen pro žáky všech oborů na naší škole. V klubu se rozvíjí logické a strategické myšlení pomocí různých deskových a karetních her.

Pokud Vás již omrzelo vymýšlení strategie proti počítačovému protivníkovi, tak můžete navštívit náš klub deskových her a zkusit zákeřnější protivníky. U nás se taktizuje, kombinuje a „blufuje“ jen aby počet vítězných bodů byl na konci vyšší než u soupeřů. Hry jsou

samořejmě doprovázeny přátelskou atmosférou a výbuchy smíchu. Takže jestli byste si rádi zahráli moderní deskové hry, jako je například BANG!, Mars: Teraformace, Fazole a mnoho dalších, tak je klub určen přímo pro Vás.

Zájemci o klub se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michaličkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ondřej Michalička, správce sítě

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

<http://www.spstrutnov.cz> | <http://intranet.spstrutnov.cz>

facebook

You Tube

KROUŽEK SKRIPTOVÁNÍ V POWERSHELLU

Zájmový kroužek Skriptování v PowerShellu je určen zejména žákům oborů informačních a komunikačních technologií (Elektronické počítačové systémy a Informatika a management). Jak již název napovídá, je zaměřen na skriptovací jazyk PowerShell.

K čemu je to dobré? PowerShell je v každém operačním systému MS Windows. Na první pohled vypadá jako trochu „lepší“ příkazová řádka, ale možnosti jsou až neuvěřitelné. Komu by se ale chtělo používat zadávání příkazů jejich vypisováním? Je přece jednodušší někde kliknout myší, vybrat ze seznamu a podobně. Ale klikání má svá omezení, než se někde „proklíkáte“, tak to zabere nějaký čas a pokud to máte dělat opakovaně, tak máte dojem, že se „uklíkáte“ a ne vše lze jednoduše „vyklikat“. Pokud ale umíte pracovat

s PowerShellem, tak si připravíte skript, který jednotlivými příkazy nahradí klikání myší a pomocí běžných programátorských technik (cyklus, rozhodování a další) může najednou udělat práci i za několik hodin klikání.

Například vytvoření uživatele a nastavení nějakých oprávnění není problém naklikat. Ale když to máte dělat pro 100 (nebo 1000?) uživatelů, tak to vyžaduje dost času. Nebo připravit skript a jedno jeho spuštění a za pár sekund je hotovo.

Zájemci o skriptování v PowerShellu se mohou hlásit vedoucímu kroužku O. Michalíčkovi (michalicka@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jan Nymš, učitel

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

Pro studenty a studentky počítačových oborů (ale nejen pro ně) nabízíme zájmový **kroužek programování**. Ideální pro ty z vás, komu nestačí čas v hodinách výuky, chcete se naučit něco dopředu, máte úžasný nápad a chcete ho zrealizovat, potřebujete poradit, nebo prostě jenom nestiháte dokončit včas školní projekt.

V přátelském kolektivu můžete tahat rozumy ze starších spolužáků, z vyučujícího, z umělé inteligence, jak libo. A ještě si při tom užijete zábavu.

Programování není samotářská činnost!

Kroužek je poskytován **bezplatně** a nevyžaduje pravidelnou docházku. Hlásit se mohou i zájemci **ze základních škol**. A vezměte s sebou kamaráda!

Zájemci o kroužek programování se mohou hlásit u vedoucího kroužku Bc. Jakuba Šenkýře (senkyr@spstrutnov.cz).

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

KROUŽEK MODERNÍ ELEKTRONIKY

Kroužek je určen pro žáky studijních oborů, kteří mají chuť převádět teorii v praxi a zabývat se experimentováním s prostředky moderní elektroniky. V průběhu roku se zaměřujeme na klíčové oblasti elektromobility, řídicí systémy moderních automobilů a na využití osobního počítače nebo mobilního telefonu v elektrotechnické praxi. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují dosud získané znalosti z oblasti elektrotechniky, elektroniky a programování jednočipových mikrořadičů.

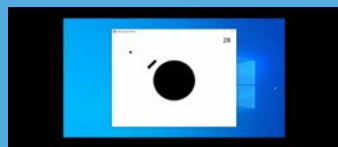
Takže pokud chceš realizovat vlastní nápady, navrhovat a vyrábět desky plošných spojů, pájet, hledat

a odstraňovat poruchy, provádět 3D tisk, programovat jednočipové mikrořadiče, případně se svými výtvy soutěžit na regionální nebo celostátní úrovni, tak kroužek Moderní elektroniky je určen právě pro tebe.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v odpoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

**Video z kroužků
naleznete na našem
kanále na YouTube**



KROUŽEK MECHATRONIKY

Jste-li **podnikaví**, rádi už od mala **bastlíte**, rozebíráte (a pokud možno zase smontovááte), ale schází vám dílna nebo kumpáni, přijďte na **zájmový kroužek mechatroniky!**

Navrhujeme, konstruuje, oživujeme (a pak většínou opravujeme) nejrůznější elektromechanická zařízení. Od robotických ramen přes elektronické hry po samořiditelná autíčka, žádná výzva nám nezabrání se alespoň pokusit. Využíváme počítače **Raspberry Pi**,

3D tiskárny **Průša**, vyrábíme si plošné spoje, programujeme si firmware. Neustále hledáme nové členy se znalostmi **mechaniky, elektroniky, programování, propagace.**

Pokud se nebojíš výzev, máš nápady, chceš se učit nové věci a umíš na oplátku poradit ostatním, rádi tě v kroužku uvidíme. A vezmi s sebou kamaráda!

Kontakt na vedoucího: senkyr@spstrutnov.cz.

Bc. Jakub Senkýř, učitel

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVÍŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášek na kroužky a programy
nejpozději do 6. října 2022!**

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů, hlásit se mohou ale i žáci z vyšších ročníků. V kroužku si žáci prohloubí dovednosti a znalosti v oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruuji elektronické výrobky, buď dle vlastního námětu nebo dle domluvy s vedoucím kroužku – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybití reproduktorových soustav s LED, hrací kostku s LED diodami, VKV přijímač, do-

movní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, nf zesilovač 2 x 25 W atd. Seznámí se i s technologií 3D tisku a budou si moci i prakticky něco vytisknout. Pro fandy do robotiky jsou připraveny sady Arduino, kde se žáci seznámí se základy programování.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické věci do domácnosti či pro domácí dílnu, nebo jiné předměty podle vlastního nápadu či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají vždy jednou za dva týdny odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborného výcviku p. J. Morávka (moravek@spstrutnov.cz), nebo prostřednictvím svých učitelů odborného výcviku.

Jan Kafka, zást. ředitele pro odborný výcvik

KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ A KYBERNETICKÉ BEZPEČNOSTI CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informatika

a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 430 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Nově je v rámci kroužku pro všechny zájemce k dispozici další vzdělávací program od firmy Cisco – Cybersecurity Operation“. Kurz je zaměřen na bezpečnost elektronické komunikace. Jakými způsoby probíhají útoky, jak se detekují a jak se proti nim bránit, to vše si žáci teoreticky i prakticky vyzkouší.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše (nymys@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, učitel

Po dobu studia MS Office ZDARMA!

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Ve školním roce 2022/2023 nadační fond podpořil výlety a exkurze celkovou částkou 57.658 Kč. Na adaptační programy prvních ročníků Nadační fond přispěl 21.869 Kč, na sportovní kurzy druhých ročníků 8.827 Kč a na další sportovní akce 8.731 Kč. Na ostatní soutěže bylo věnováno 34.402 Kč. Návštěvy divadelních představení nadační fond podpořil celkovou částkou 46.870 Kč.

Nadační fond tradičně odměňuje žáky s výbornými studijními výsledky a všechny žáky, kteří pomáhají s or-

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.

ganizací Dnů otevřených dveří. Byly zakoupeny a žákům předány dárkové karty v celkové hodnotě 51.800 Kč.

Třídám třetích ročníků učebních oborů nadační fond pomohl s organizačním zajištěním ústních závěrečných učňovských zkoušek částkou 3.147 Kč.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibikarová

ELEKTRONICKÝ STUDIJNÍ PRŮKAZ - SYSTÉM BAKALÁŘI

Dalším informačním systémem školy jsou Bakaláři. Systém umožňuje žákům a rodičům on-line přímý přístup ke klasifikaci, nepřítomnosti žáka, změnám rozvrhu, ..., ale rovněž i přímé omlouvání nepřítomnosti žáka a jednoduchou komunikaci mezi rodičem, třídním učitelem či ostatními učiteli.

Přístupové údaje obdrží žáci na začátku školního roku a rodiče na třídních schůzkách od třídního učitele/učitelky.

Mgr. Jakub Lattenberg, zást. ředitele pro úsek teoretického vyučování

ŠKOLNÍ PRŮKAZY ISIC

Žáci školy mají možnost si přes školu objednat průkaz ISIC za zvýhodněnou cenu a průkazy je možné využívat k čerpání slev v dopravě, u vybraných partnerů a v zahraničí. Průkazy lze využít i jako vstupní karty do budov školy.

Školní průkaz je k dispozici jak v digitální podobě, tak i jako plastová karta.

Zájemci o průkaz mohou požádat o jeho vydání třídního učitele/učitelku.

Luděk Dušek, pracovník pro oblast dalšího vzdělávání

ISIC (International Student Identity Card)

Je jediný celosvětově uznávaný doklad prokazující status studenta střední, vyšší odborné nebo vysoké školy a vybraných jednoletých pomaturitních studijních oborů.

Cena: 350 Kč, prodloužení 250 Kč

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační

a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Příhlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova Školní 101). Předběžná cena certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <http://www.ecdl.cz>.

Luděk Dušek, pracovník pro oblast dalšího vzdělávání



Po dobu studia programy Autodesk ZDARMA!



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<https://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<https://bakalari.spstrutnov.cz> (studijní průkaz)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky prostřednictvím systému Bakaláři (studijní průkaz). Ke komunikaci můžete také využít mail. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Studenti si mohou knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Blanku Pallovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Prázdniny

26. - 27. 10. 2023 - podzimní prázdniny

23. 12. 2023 - 2. 1. 2024 - vánoční prázdniny

2. 2. 2024 - pololetní prázdniny

11. 3. - 17. 3. 2024 - jarní prázdniny

28. 3. 2024 - velikonoční prázdniny

29. 6. - 1. 9. 2024 - hlavní prázdniny

Třídní schůzky

6. 9. 2023 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

21. 11. 2023 a 17. 4. 2024 (Horská 59)

- Elektrikář
- Slaboproudá elektrotechnika

22. 11. 2023 a 16. 4. 2024 (Horská 618)

- Strojírenství - počítačová grafika
- Nástrojař

23. 11. 2023 a 18. 4. 2024 (Školní 101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informatika a management

21. 3. 2024 - schůzky maturitních ročníků

Reprezentační a maturitní ples

9. 2. 2024 a 1. 3. 2024

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Pavla Hašková

tel.: 499 813 071

e-mail: haskova@spstrutnov.cz