

**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101**

# Výroční zpráva

o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018



V Trutnově dne 10. října 2018

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729  
e-mail: [skola@spstrutnov.cz](mailto:skola@spstrutnov.cz), web: [www.spstrutnov.cz](http://www.spstrutnov.cz)

<b>1. Úvod</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Základní charakteristika školy</b> .....	<b>3</b>
2.1. Základní údaje.....	3
2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky .....	4
2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění .....	4
2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101.....	4
2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618.....	4
2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59 .....	5
2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6 .....	5
2.4. Materiálně technické zajištění výuky .....	6
<b>3. Přehled oborů vzdělání</b> .....	<b>10</b>
<b>4. Personální zabezpečení činnosti školy</b> .....	<b>10</b>
4.1. Pedagogičtí pracovníci.....	10
4.2. Ostatní pracovníci.....	10
<b>5. Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019</b> .....	<b>11</b>
<b>6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků</b> .....	<b>11</b>
6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2017/2018 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2017).....	11
6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	11
6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2018.....	11
6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky .....	12
6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2018.....	14
6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2017 .....	14
6.2.5. Hodnocení chování žáků .....	15
<b>7. Prevence sociálně patologických jevů</b> .....	<b>15</b>
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>15</b>
<b>9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b> .....	<b>16</b>
<b>10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	<b>16</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	<b>16</b>
11.1. Hlavní předmět činnosti .....	16
11.2. Doplňková činnost.....	16
11.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017 .....	16
<b>12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	<b>16</b>
<b>13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	<b>17</b>
<b>14. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b> .....	<b>17</b>
<b>15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi</b> .....	<b>18</b>

15.1. Spolupráce s odborovými organizacemi .....	18
15.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi .....	18
<b>16. Ostatní aktivity – nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky .....</b>	<b>19</b>
<b>17. Závěr .....</b>	<b>20</b>
<b>18. Seznam příloh .....</b>	<b>21</b>

## 1. Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101.

Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

## 2. Základní charakteristika školy

### 2.1. Základní údaje

<b>Název právnické osoby:</b>	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
<b>Adresa:</b>	541 01 Trutnov, Školní 101
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo (IČO):</b>	69174415
<b>Identifikátor zařízení (IZO):</b>	610200381
<b>Zřizovatel školy</b>	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 2018
<b>Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:</b>	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 680 žáků
<b>Odloučená pracoviště školy:</b>	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena šestičlenná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova, členem poradního sboru ředitele Úřadu práce v Trutnově.

**Telefon:** 499 813 071 - ústředna školy  
499 814 729 - ředitel

**Prezentace na internetu:** <http://www.spstrutnov.cz>

## 2.2. Charakteristika vzdělávací nabídky

Vzdělávací nabídka školy je plně v souladu s potřebami zaměstnavatelů a Královéhradeckého kraje. Je zaměřena na střední vzdělání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace, informačních a komunikačních technologií. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem v oborech dle RVP Nástrojař, Strojní mechanik, Elektrikář
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech dle RVP Strojírenství, Elektrotechnika, Informační technologie.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2017/2018 uvádí následující tabulka:

### Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	590	24,58	11,69

## 2.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přílehlých pozemků, jsou majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy.

### 2.3.1. Budova pro teoretickou výuku – ulice Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich šest je vybaveno multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst),
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků,
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst).

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí budovy je umístěn archiv.

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

### 2.3.2. Budova pro teoretickou výuku - ulice Horská 618

Kapacita budovy je cca 240 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast strojírenství) a nastavbového studia (pozn.: výuka nastavbového studia bude ukončena z rozhodnutí zřizovatele ve školním roce 2018/2019). Výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (u učebních oborů) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 2 učebny výpočetní techniky (17 pracovních míst),
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků.

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář vedoucího učitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

### **2.3.3. Budova pro teoretickou výuku – ulice Horská 59**

Kapacita budovy je cca 200 žáků a probíhá zde výuka oborů středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou (pro oblast elektrotechniky). Je zde umístěno:

- 7 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty vybavených multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor),
- 1 učebna výpočetní techniky (25 pracovních míst),
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (17 pracovních míst),
- 2 jazykové učebny, vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor),
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí,
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 1 kabinet slouží jako sborovna pro stálé a přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

### **2.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy - Mladé Buky 5/6**

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách. Jsou zde umístěny laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů, učebna pro výuku programování mikropočítačů Arduino a robotů FANUC, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

#### c) 1. podlaží

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 2 strojní dílny s obráběcími stroji (soustruhy, frézky, brusky na plocho, vrtačky, lis...),
- učebna pro výuku programování s CNC obráběcími stroji (CNC soustruhy, CNC frézky),
- výdejna nářadí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

#### d) 2. podlaží

- 4 dílny s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- učebna s 16 PC pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- 2 laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),

- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC), laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, pracoviště s roboty FANUC
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

e) 3. podlaží

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, multimediální přehrávač, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílů) pro praktickou výuku oborů elektro,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny vyučované obory, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování a kancelář správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

## 2.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách, který je majetkem Královéhradeckého kraje, ve správě školy. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluziště, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

### a) 6 učeben výpočetní techniky

- učebna T1 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i5/3,2 GHz
- učebna T15 (Školní 101) – 15 ks PC, Intel i5/3,4 GHz
- učebna T11 (Školní 101) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz
- učebna T16 (Školní 101) – 25 ks PC, Intel i5/3,3 GHz
- učebna C26 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel C2D E8400/3 GHz
- učebna C27 (Horská 618) – 17 ks PC, Intel i3/3,7 GHz
- učebna F5 (Horská 59) – 25 ks PC, Intel i5/3,4 GHz

Počítače jsou zapojeny v síti Windows 2016, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 50 Mbit/s na internet.

Pro vizualizaci výstupů, potřeby výuky a činnost zájmových kroužků je v každé budově školy k dispozici 3D tiskárna s odpovídajícím programovým vybavením (1x 3D tiskárna Průša MK2, 2x 3D tiskárna Průša MK3, 1x 3D tiskárna CubePro Trio). K výuce rovněž slouží 35 datových videoprojektorů.

Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2018 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav,
- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
- PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- ROBOGUIDE, Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
- Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW, Corel PHOTO-PAINT - programy pro práci s grafikou.

**b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (F14)**

Celkem 17 ks PC, Intel i5/3,0 GHz a šestnáct měřících pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém NI Elvis II 16 pracovišť pro komplexní výuku, simulaci a měření elektronických obvodů včetně software
- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 ks měřicí karty a 17 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Web - software pro tvorbu aplikací reálného času,

**c) laboratoř počítačových sítí**

- 15 PC Intel i5/3,4 GHz s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,
- 10 ks notebook, LAN tester, Wifi Airchecker,
- 1 ks svářečka optických vláken s lámačkou,
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (12 routerů, 3 switche, kabely a SW),
- 15 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě WiFi,
- operační systémy Microsoft Windows XP, Vista, 7, 8, 10, LINUX,
- kancelářské programy Microsoft Office,
- síťové operační systémy MS Windows 2008 Server, 2012, 2016 server, LINUX,

**d) počítačová učebna programování CNC strojů**

- programovací stanice Heidenhain DataPilot 620,
- vše ve spojení s 16 pracovišti (PC Intel i3/3,3 GHz) pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
  - KOVOPROG - program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
  - MIKROPROG - program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
  - EdgeCAM - program pro programování CNC strojů,
  - Autodesk Inventor - program pro modelování strojních součástí a sestav,
  - Heidenhain ManualPlus 620 - program pro programování CNC strojů,

**e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny)**

- standardní elektrické měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabVIEW a měřicími kartami,



- 10 pracovišť vybavených nástavbou Diametral s digitální měřicí technikou,
- výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky,
- výukový systém osobního počítače s diagnostikou pro výuku měření v oblasti ICT,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

#### **f) dílna CNC techniky**

- frézka FC 22 CNC,
- soustruh SRL 20 CNC,
- CNC soustruh SE 320 Numeric,
- frézka FV 30 CNCA,
- 4 ks PC Intel Core2Duo/2,9 GHz,

#### **g) laboratoře programování a EIB**

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens, 2 cvičné panely pro procvičování úloh,
- 12 ks logických automatů LOGO! s příslušenstvím a rozšiřujícími moduly a software,
- 10 ks PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů,
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

#### **h) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC**

- FESTO DIDACTIC - výukový systém pro výuku pneumatických systémů v automatizaci (10 pracovišť),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů (11 licencí),
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,
- 10 ks PC Intel i3/3,3 GHz
- 11 ks programovatelných logických automatů Simatic S7-300 včetně přídatných modulů pro programování funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísícího zařízení,

#### **i) učebna technologie SMT**

- 11 ks multifunkčních stanic SDW-5,
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím, vysokorychlostní vrtačky pro vrtání plošných spojů,
- vyvrtávací frézka Technodrill na tvorbu plošných spojů,

#### **j) učebna satelitní a audiovizuální techniky**

- 2 ks satelitních přijímačů HD s USB včetně dekódovacích karet Skylink a paraboly,
- 4 ks měřicí přístroje pro satelitní techniku,
- 2 ks TV přijímače LCD se zobrazením ve 3D,
- 1 ks TV přijímače plazma,
- 1 ks přenosné TV LCD,

- domácí kino s HDMI,
- DVD rekordér s HDD,
- DVD přehrávač,
- 2 ks tuneru DVB-T,
- 2 ks antény pro DVB-T,
- přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný,

**k) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např.:**

- 10 ks soustruhů (CQ6232G/750),
- 2 ks soustruhů SN32,
- 8 ks univerzálních frézek,
- 1 ks frézka nástrojařská,
- 4 ks brusek na plocho,
- 18 ks kotoučových brusek,
- 1 ks magnetický nádrh,
- 2 ks digitálních nádrhů,
- 1 ks obrážecek,
- 1 ks strojní tabulové nůžky,
- 3 ks obloukové svářečky a CO<sub>2</sub>,
- 4 ks autogenů,
- 2 ks strojní pila,
- 2 ks strojních rozbrušovaček,
- 7 ks stojanových vrtaček,
- 38 ks stolních vrtaček,
- 1 ks kalící pec,
- 1 ks ohýbačka 2 m,
- 2 ks ohýbaček 1 m,
- 1 ks lis strojní 25 MPa,
- 3 ks profilových ohýbaček,
- 2 ks tvrdoměru,
- 1 ks děrovadlo,
- 12 ks pákových nůžek,
- 1 ks ruční obrubovačka atd.,

**l) běžné vybavení dílen elektro slaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální) voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.:**

- 13 ks osciloskopů,
- 8 ks čítačů,
- stabilizované zdroje,
- polyskop,
- 7 ks multimetrů METEX M 3850 + další multimetry různých typů,
- 3 ks RLC mostů,
- 9 ks generátorů pulsů,
- klešťový multimetr,

- 2 ks MEGMETu,
- luxmetr PU 550,
- leptací zařízení na plošné spoje
- zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.,

### 3. Přehled oborů vzdělání

Celková struktura oborů vzdělání je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných oborů ve školním roce 2017/2018 byla následující:

#### Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od:
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2013	1. 9. 2013
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy	ŠVP, 26. 8. 2013	1. 9. 2013
18-20-M/01	Informační technologie a management	ŠVP, 24. 6. 2011	1. 9. 2011
18-20-M/01	Informační technologie a management (od 1. ročníku)	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
64-41-L/51	Podnikání	ŠVP, 29. 6. 2016	1. 9. 2016
23-52-H/01	Nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009	1. 9. 2009
26-51-H/01	Elektrikář	ŠVP, 30. 3. 2015	1. 9. 2015

### 4. Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I. - VI. 2018 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 68,96 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 72,27 zaměstnanců.

#### 4.1. Pedagogičtí pracovníci

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I. - VI. 2018 (dle výkazu škol MŠMT P 1-04) činil 53,18. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 44,60 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 8,58.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

#### 4.2. Ostatní pracovníci

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I. - VI. 2018 (dle výkazu škol (MŠMT) P 1-04) činil 15,38 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,062 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 15,32. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

## 5. Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2017
		počet přihlášených	počet přijatých	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	34	29	21
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	51	30	31
18-20-M/01	Informační technologie	113	60	53
26-51-H/01	Elektrikář	59	52	46
23-52-H/01	Nástrojař	50	30	30

## 6. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2017/2018 jsou uvedeny ve výkazu o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2017 - příloha č. 3.

### 6.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonového výkazu ve školním roce 2017/2018 (výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2017)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
		1.	2.	3.	4.		
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	91	4
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	1	1	107	4
18-20-M/01	Informační technologie	2	1,5	2	1,5	152	7
26-51-H/01	Elektrikář	2	2	2	0	129	6
64-41-L/51	Nástrojař	1	1	1	0	81	3
26-41-M/01	Podnikání	1	0	0	0	30	1

### 6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

#### 6.2.1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2018

údaje za 2. pololetí školního roku

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	363
Prospěli s vyznamenáním	32
Prospěli	285
Neprospěli <sup>1</sup>	46
z toho opakující ročník	8

<sup>1</sup> Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 16 žáků.

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Průměrný prospěch žáků	2,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	71,71
z toho neomluvených	0,29
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	206
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	169
Neprospěli <sup>2</sup>	36
z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	102,50
z toho neomluvených	0,85

### 6.2.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků <sup>3</sup>	Předmět
1.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Programování a vývoj aplikací
	18-20-M/01 informační technologie a management	2	Písemná a elektronická komunikace
		2	Dějepis
		1	Český jazyk a literatura
	64-41-L/51 podnikání	1	Praxe
		1	Matematika
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Informační a komunikační technologie
	23-41-M/01 strojírenství počítačová grafika	2	Anglický jazyk
		1	Strojírenská technologie
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	23-52-H/01 nástrojař	2	Matematika
		1	Programování CNC strojů
		1	Strojírenská technologie
		2	Strojnictví
	26-51-H/01 elektrikář	3	Technologie
		6	Matematika
	1	Informační a komunikační technologie	

<sup>2</sup> Opravnou zkoušku/zkoušku v náhradním termínu k 8. 9. úspěšně vykonalo 19 žáků.

<sup>3</sup> Někteří žáci konali více zkoušek

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101  
Výroční zpráva o činnosti školy 2017/2018

		1	Fyzika
		1	Chemie a ekologie
		1	Strojnictví
2.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Programování a vývoj aplikací
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství počítačová grafika	1	Anglický jazyk
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	23-52-H/01 nástrojař	1	Matematika
		1	Strojírenská technologie
	26-51-H/01 elektrikář	1	Matematika
		3	Elektrické stroje a přístroje
	1	Elektronika	
3.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	1	Anglický jazyk
		2	Programování a vývoj aplikací
		1	Český jazyk a literatura
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	1	Mikroprocesorová technika
		2	Matematika
	23-41-M/01 strojírenství – počítačová grafika	1	Stavba a provoz strojů
		1	Matematika
		1	Mechanika
	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
	23-52-H/01 nástrojař	2	Strojírenská technologie
		1	Ekonomika
		2	Technologie
	26-51-H/01 elektrikář	1	Elektrotechnická měření
	1	Matematika	
4.	<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
	18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	0	
	18-20-M/01 informační technologie a management	0	
	26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	0	
	23-41-M/01 strojírenství počítačová grafika	1	Projektování
		1	Mechanika
	1	Stavba a provoz strojů	

### Komentář

Důvodem konání zkoušek je neprospěch žáků v uvedených předmětech. Nejčastěji je způsobený absencí, nedostatečnou domácí přípravou a studijními návyky.

#### 6.2.3. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>30</b>
18-20-M/01 elektronické počítačové systémy	12	2	9	1
18-20-M/01 informační technologie a management	16	1	8	7
18-20-M/01 informační technologie a management (opravná)	1	0	0	1
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika	18	0	13	5
26-41-M/01 slaboproudá elektrotechnika (opravná)	1	0	0	1
23-41-M/01 strojírenství počítačová grafika	14	3	10	1
23-41-M/01 strojírenství počítačová grafika (opravná)	3	0	1	2
64-41-L/51 podnikání (opravná)	13	0	1	12
Závěrečná zkouška	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
23-52-H/01 nástrojař	24	1	21	2
23-52-H/01 nástrojař (opravná)	1	0	1	0
26-51-H/02 elektrikář	36	0	23	13
Celkem	<b>139</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>45</b>

#### 6.2.4. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2017

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
z toho opravná maturitní zkouška	24	0	9	15
maturitní zkouška v náhradním termínu	5	0	1	4
<b>Závěrečná zkouška</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
z toho opravná závěrečná zkouška	2	0	2	0
závěrečná zkouška v náhradním termínu	3	1	2	1
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

### 6.2.5. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
1. pololetí	364	6	4
2. pololetí	351	9	3
<b>Obory vzdělání s výučním listem</b>			
1. pololetí	204	4	2
2. pololetí	199	6	1

Výchovná opatření	Počet	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	86	51	35
Napomenutí učitele odborného výcviku	13	11	2
Důtka třídního učitele	72	32	40
Důtka učitele odborného výcviku	4	3	1
Důtka ředitele školy	17	8	9
Pochvala třídního učitele	27	13	14
Pochvala učitele odborného výcviku	0	0	0
Pochvala ředitele školy	4	0	4
Podmíněné vyloučení ze školy	8	5	3
Vyloučení ze školy	0	0	0

#### Komentář

Hlavními důvody pro udělení kázeňských opatření jsou neomluvené absence, nekázeň a narušování průběhu výuky. Pochvaly jsou udělovány za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na školní rok 2017/2018 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2017/2018 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2017/2018 zaznamenány žádné mimořádné události.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.



## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola tradičně organizovala:

Den otevřených dveří	15. 10. 2017
	26. 11. 2017

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy regionu rozesílá **Informační zpravodaj** s informacemi o škole, vzdělávací nabídce, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (navíc kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní Zpravodaj (příloha č. 12).

K význačným propagačním akcím patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání společné výstavy středních škol a zaměstnavatelů ve dnech 21. - 22. 10. 2017 v Trutnově (cca 2 500 návštěvníků).

## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole neuskutečnila kontrola ze strany České školní inspekce.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2017 i v prvním pololetí 2018 vykázala kladný výsledek hospodaření.

### 11.2. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2017 činil Kč 55 670,00.

V prvním pololetí roku 2018 činil zisk z doplňkové činnosti Kč 73 011,00.

### 11.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2017, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro zkvalitnění výuky žáků. Od roku 2003 je škola zapojena do mezinárodního programu Cisco Networking Academy pro výuku počítačových sítí. Od roku 2012 je škola zapojena do mezinárodního programu vzdělávání Mikrotik Academy pro oblast počítačových sítí. Od roku 2005 je škola zapojena do programu Autodesk Academia pro aplikaci CAD systémů v oblasti strojírenství.

### 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2017/2018 a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

### 14. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do programů pro získání finančních prostředků. Škola se aktivně zapojuje do projektů s finanční podporou ESF, státního rozpočtu či zřizovatele školy. Ve školním roce 2017/2018 škola implementovala do výuky výsledky projektů realizovaných v uplynulých letech, např. projektů:

- **„Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov“**. Celkové výdaje projektu dosáhly Kč 37 mil.. Přípravu projektu zajišťovalo Centrum investic, rozvoje a inovací, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Hlavním cílem projektu bylo zlepšení materiálně technického vybavení pro praktickou výuku středního i celoživotního vzdělávání. V rámci projektu došlo k rekonstrukci stávajících prostor budovy - pracoviště pro praktické vyučování školy v Mladých Bukách a zejména k modernizaci vybavení dílen a odborných učeben. Ukončení realizace projektu k 30. 6. 2015.
- **„Technika a řemeslo“** ve finanční výši 4 694 397,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2012 - prosinec 2014). Projekt navazoval na aktivity v předchozím projektu „ICT a nové technologie ve výuce“.
- **„Moderní výuka praktických znalostí“** ve finanční výši 3 386 767,65 Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2013 - únor 2015). Projekt vhodně doplňuje ostatní projekty.

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v realizaci projektu:

- **„SPŠ Trutnov - šablony“** ve finanční výši 1 358 050,- Kč z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace červenec 2017 - červen 2019). Projekt je zaměřen zejména na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP, stáže ve firmách, spolupráce, tandemová výuka, CLIL) v režimu projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro SŠ a VOŠ I“.

Ve školním roce 2017/2018 škola zahájila realizace projektu v roli partnera:

- **„Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I“** ve finanční výši 6 076 958,- Kč (celkový rozpočet projektu je 94 188 207,20 Kč) z prostředků ESF a státního rozpočtu (období realizace leden 2018 - prosinec 2020). Aktivity školy v roli partnera projektu jsou zaměřeny zejména na spolupráci škol a zaměstnavatelů pro zvyšování kvality vzdělávání a podporu vzdělávání v technických oborech včetně zájmové činnosti žáků (technicky zaměřené kroužky).

Rovněž v tomto školním roce škola pokračovala v projektu **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách Královéhradeckého kraje“** s cílem zavedení systému pro hodnocení kvality vzdělávání škol. Projekt končí pátý rok své udržitelnosti. Na základě zpracované Zprávy o hodnocení kvality byl deklarován systém „managementu kvality ve škole“ od 1. 9. 2012.

V hodnoceném pětiletém období (2012-2017) se podařilo zkvalitnit následující procesy:

- sjednotit formát zpracovávaných plánů učiva s ohledem na připravovanou implementaci elektronických třídních knih (zavedení ve školním roce 2018/2019),
- zvýšit efektivitu práce metodických předmětových komisí; daří se akcentovat mezipředmětové obsahové a časové vazby předkládaného učiva odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů,

- hodnocení obsahové aktuálnosti již zpracovaných ŠVP s ohledem na dynamický vývoj technických oborů (strojírenství, elektrotechnika) a oborů v oblasti ICT zejména v kontextu změn, které přináší Průmysl 4.0 do průmyslové praxe,
- používání intranetu školy jako zdroje relevantních informací pro každodenní chod školy,
- průběžné hodnocení klimatu školy (vedení neformálních rozhovorů s žáky, rodiči a sociálními partnery),
- efektivní využívání podpůrných učebních materiálů v digitalizované podobě vytvořených v rámci řady projektů ESF v minulém období,
- soustavné monitorování výsledků výchovně vzdělávacího procesu zejména žáků studijních oborů končících studium maturitní zkouškou (celostátní srovnání v rámci společné části MZ),
- realizace nového zabezpečovacího systému pro vstup do budov školy (čipy a domovní telefony, kamerový systém),
- modernizace elektronické komunikace uvnitř i vně školy použitím modulu rozvrh a suplování softwaru SAS (resp. Edookit, s.r.o., Brno), zobrazení dat (rozvrh a suplování, nástěnka) je k dispozici online na informačních velkoplošných terminálech ve všech budovách školy.

## 15. Spolupráce s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími institucemi

### 15.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí od 1. 1. 2014 odborová organizace.

### 15.2. Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS s.r.o., odštěpný závod Nízkonapěťová spínací technika**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové a benzinové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů, konstrukce a vybavení výrobních linek
- **ABB s.r.o.**, Komenského 821, 541 70 Trutnov - systémy řízení a chránění v energetice, výroba a testování rozváděčů a jejich uvádění do provozu
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů (i nerez), sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládní pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika) a zařízení na odečty spotřeby el. energie
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, díly do skartovacích strojů, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje

- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků, vývoj a výroba jednoúčelových strojů
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lánovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **ARGO-HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **NAF a.s.**, Bucharova 194, 543 02 Vrchlabí - nástrojařská výroba
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **Keramtech, s.r.o.**, Horská 139, 542 01 Žacléř
- **JUTA a.s.**, Dukelská 417, 544 15 Dvůr Králové nad Labem
- **Pepperl+Fuschs Manufacturing, s.r.o.**, Tovární 10, 541 02 Trutnov
- **Saviotechnics s.r.o.**, Lhota za Červeným Kostelcem 261, 549 41 Červený Kostelec
- **Avon Automotive, a.s.**, Rudník 472, 543 72 Rudník

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků přímo na pracovištích společností, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, exkurze žáků ve firmách, pomoc škole v oblasti materiálně technického zabezpečení výuky, poskytnutí finančních darů na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti.

## 16. Ostatní aktivity – nadační fond, sportovní klub, soutěže, olympiády, sportovní akce, zájmové kroužky

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast žáků školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT je uvedena v příloze č. 7.

Úspěchy žáků školy ve školním roce 2017/2018 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Soutěž „Strojař roku 2018“ - 16. ročník soutěže žáků 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika, 16 soutěžících 20. 3. 2018
- Soutěž „O nejlepšího nástrojaře“ - 3. ročník soutěže žáků 3. ročníku oboru Nástrojař, 27 soutěžících 3. - 6. 4. 2018
- celostátní kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Elektrikář - slaboproud, 9 škol z ČR, 2členná družstva žáků 21. až 22. 3. 2018
- celostátní kolo soutěže „České ručičky“ v Brně, 1 žák oboru Elektrikář – slaboproud 18. 4. 2018

Ve školním roce 2017/2018 působilo ve škole 7 zájmových kroužků, ve kterých bylo zapojeno 85 žáků:

- robotiky pro žáky ZŠ,
- skriptování v PowerShellu,
- mechatroniky,
- mikroprocesorové techniky a programování,
- robotiky,
- elektroniky a mikroprocesorové techniky,
- technický kroužek kovo.

## 17. Závěr

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 je moderní a vyhledávanou technicky zaměřenou střední školou s vysokým společenským kreditem. Díky dlouhodobě stabilní nabídce vzdělávání, modernímu vybavení, kvalitnímu personálnímu zabezpečení a promyšlenému rozvoji školy žáci školy úspěšně absolvují a dosahují nadprůměrných výsledků vzdělávání. Absolventi školy jsou úspěšní v nalezení uplatnění po ukončení studia.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu či veřejnosti.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a členem poradního sboru ředitele Úřadu práce Trutnov v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

## 18. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2017/2018 - výkaz ke dni 30. 9. 2016
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2017/2018
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2017/2018
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

## Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
		VŠ	Univerzita Pardubice Fakulta elektroniky a informatiky	informační technologie		0
		VŠ	VUT Brno elektrotechnická fakulta	sdělovací elektrotechnika		39
		VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		37
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SS	42
		VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		38
		USO	Soukromá sociálně právní akademie Ústí n/L.	veřejnoprávní ochrana		13
		VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		23
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	36
		VŠ	VŠE Praha, UK Praha obchodní, pedagogická	ekonomika vnitřního obchodu učitelství SŠ - AJ		27
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		39
		VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik. technologií	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	15
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	25
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		31
		VŠ	UK v Praze matematicko - fyzikální fakulta	učitelství matematiky - informatiky pro SŠ		2
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro SŠ AJ + občanská nauka		13
		USO	SPŠ Trutnov	elektronické počítačové systémy		5
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	NIDV HK, Studium pedagogiky	30
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	32
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	42
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	32
		VŠ+DPS	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	25
		VŠ+DPS	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické	Technická univerzita v Liberci učitel středních škol	31
		VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		6
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagog.v Hradci Králové/pedagogická	22

## Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZRTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
		VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnických a komunikačních technologií	elektrotechnika a informatika	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B	9
		VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická fakulta	měření a přístrojová technika	ČVUT Praha/Specializace v pedagogice, Učitelství odborných předmětů	13
		VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	37
		VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		32
		VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	27
		VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		32
		VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		28
		VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		30
		VŠ	Univerzita Hradec Králové přírodovědná fakulta	učitelství biologie pro SŠ, učitelství chemie pro SŠ		1
		VŠ	Masarykova univerzita v Brně pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, občanská výchova - tělesná výchova		22
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství pro střední školy - informatika učitelství pro střední školy - zákl. techniky		6
		VŠ	Vysoká vojenská pedagogická škola/ pedagogická	výchova a vzdělávání dospělých	Univerzita Hradec Králové/ učitel středních škol	21
		VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	29
		VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ pedagogická	SPP-AJ Speciální pedagogika pro 2.stupeň ZŠ a SŠ,Aj se zaměřením na vzdělávání		9
		VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		27
		VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	informatika		14
		ÚSO+DPS	SPS Trutnov strojírenská	strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped. prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A,B, vychovatel	23
		VŠ+DPS	VUT Brno/elektrotechnická	elektrotechnologie	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac Hradec Králové - Studium pedagogiky A	29
		VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		20
		VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		12
		VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnika a informatika (2612T)	Měření a přístrojová technika		12



**Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky**

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
		ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		39
		SO	SPŠ Trutnov	nástrojař		3
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	32
		ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	41

## Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
		ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		39
		SO	SPŠ Trutnov	nástrojař		3
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	33
		SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	30
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	30
		ÚSO	SPŠ Trutnov	mechanik automatizační techniky		23
		SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	37
		ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	30
		ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	42
		SO ÚSO+DPS	SOU Úpice ISS Úpice	strojní mechanik pro stroje podnikání v oborech strojírenství	Školské zařízení pro další vzdělávání ped.prac. Hradec Králové - Studium pedagogiky A	23
		SO ÚSO	SOU Malé Svatoňovice SOU Malé Svatoňovice	mechanik opravář pro stroje mechanik strojů a zařízení		14
		SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	38

**Nepedagogičtí pracovníci**

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
		USO		30
		VS		23
		ZV		nesleduje se
		USO		21
		USO		29
		SO		nesleduje se
		USO		27
		USO		36
		USO		8
		SO		nesleduje se
		USO		22
		VS		23
		SO		nesleduje se
		SO		nesleduje se
		VS		30
		SO		nesleduje se
		SO		17
		SO		nesleduje se

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
19.09.2017		Seminář SAS	Brno
20.–22. 9. 2017		Tři dny s matematikou pro učitele středních škol	Pardubice
10.10.2017		Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	Brno
10.10.2017		Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	Brno
30.10.2017		seminář MZ a JPZ v roce 2018	Hradec Králové
03.11.2017		seminář DLNK Česká Skalice	Česká Skalice
09.11.2017		180. výročí SPŠS Betlémská Praha, konzultace 3D tisku	Praha
09.11.2017		180. výročí SPŠS Betlémská Praha, konzultace 3D tisku	Praha
09.11.2017		180. výročí SPŠS Betlémská Praha, konzultace 3D tisku	Praha
29.11.2017		seminář Erasmus +	Praha
01.12.2017		odborná stáž ve firmě Stránský-Petržík, Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
4.-5. 12. 2017		Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách	Znojmo (SVŠE)
06.12.2017		seminář Erasmus +	Praha
16.11.2017		Kobit spol s r.o., Jičín - stáž	Jičín
16.11.2017		Kobit spol s r.o., Jičín - stáž	Jičín
08.01.2018		ZŠ Nám. Míru Vrchlabí, metodika výuky matematiky metodou prof. Hejného	Vrchlabí
09.01.2018		Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Trutnov - stáž	Trutnov
09.01.2018		Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Trutnov - stáž	Trutnov
09.01.2018		Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Trutnov - stáž	Trutnov
09.01.2018		Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Trutnov - stáž	Trutnov
12.01.2018		odborná stáž ve firmě Stránský-Petržík, Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
17.01.2018		Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	Hradec Králové
26.01.2018		odborná stáž ve firmě Stránský-Petržík, Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
30.01.2018		vzdělávací seminář "Prezentační dovednosti"	Trutnov, Continental
30.01.2018		vzdělávací seminář "Prezentační dovednosti"	Trutnov, Continental
30.01.2018		vzdělávací seminář "Prezentační dovednosti"	Trutnov, Continental
09.02.2018		odborná stáž ve firmě Stránský-Petržík, Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
13.02.2018		Konzultační seminář pro ŠMK	Hradec Králové
23.02.2018		odborná stáž ve firmě Stránský-Petržík, Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
13.03.2018		GDPR srozumitelně a prakticky	Hradec Králové
14.03.2018		Efektivní komunikace pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení	Praha
16.–17. 3. 2018		Bakaláři pro vedoucí pracovníky	Praha
21.03.2018		Aplikace správního řádu ve školství	Circle Education s.r.o.,
26.03.2018		60 DNÍ DO GDPR – PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	Praha

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

30.5.2018		Exkurze ŠKODA Auto	Kvasiny
30.5.2018		Exkurze ŠKODA Auto	Kvasiny

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

úsek ZŘTV2 - Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
19.09.2017		Seminář SAS	Brno
20.–22. 9. 2017		Tři dny s matematikou pro učitele středních škol	Pardubice
16.11.2017		Příčiny kázeňských přestupků žáků a řešení	Hradec Králové
23.11.2017		NIDays 2017 Praha	Praha
28.11.2017		Komunikace s agresivním žákem a rodičem (1/2)	Jičín
29. 11. – 1. 12. 2017		3ds Max – základní kurz	Brno
09.01.2018		Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Trutnov - stáž	Trutnov
17.01.2018		Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	Hradec Králové
18.01.2018		Komunikace s agresivním žákem a rodičem (2/2)	Jičín
30.01.2018		vzdělávací seminář "Prezentační dovednosti"	Trutnov, Continental
13.02.2018		Konzultační seminář pro ŠMK	Hradec Králové
09.03.2018		Legislativa a výkaznictví ve výchovném poradenství	Hradec Králové
13.03.2018		GDPR srozumitelně a prakticky	Hradec Králové
14.03.2018		Efektivní komunikace pro řídící pracovníky škol a školských zařízení	Praha
16.–17. 3. 2018		Bakaláři pro vedoucí pracovníky	Praha
22.03.2018		Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Hradec Králové
26.03.2018		60 DNÍ DO GDPR – PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	Praha
06.04.2018		Life is Great	Hradec Králové
25.04.2018		Využití licencí společnosti Microsoft	Hradec Králové
27.04.2018		Úvod do školské legislativy	Praha
6.–7. 6. 2018		Spolu a jinak ve školním poradenství	Hradec Králové

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
29.09.2017		Zdravotní kurs 1.pomoci	SZŠ Trutnov
10.10.2017		MSV Brno	Výstaviště Brno
07.11.2017		Workshop - spolupráce škol a firem	ABB Trutnov
24.11.2017		DORMER-PRAMET seminář (řezné materiály)	VUT Brno
24.11.2017		DORMER-PRAMET seminář (řezné materiály)	VUT Brno
prosinec 2017		Stáž ve firmě Stránský+Petržík Bílá Třemešná	Bílá Třemešná
8.-11.1.2018		Kurs programování robotů FANUC	FANUC Praha
8.-11.1.2018		Kurs programování robotů FANUC	FANUC Praha
11.01.2018		Seminář o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání	KÚHK Hradec Králové
11.01.2018		Seminář o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání	KÚHK Hradec Králové
5.-7.2.2018		Kurs kreslení v programu AutoCAD	Brno
5.-7.2.2018		Kurs kreslení v programu AutoCAD	Brno
4.-6.4.2018		Školení na program Roboguide	FANUC Praha
4.-6.4.2018		Školení na program Roboguide	FANUC Praha
květen 2018		Stáž ve firmě KASPER KOVO	KASPER KOVO Trutnov
květen 2018		Stáž ve firmě KASPER KOVO	KASPER KOVO Trutnov
květen 2018		Stáž ve firmě KASPER KOVO	KASPER KOVO Trutnov
květen 2018		Stáž ve firmě KASPER KOVO	KASPER KOVO Trutnov
9.5.2018		Školení GDPR	SPŠ Trutnov, Školní
30.5.2018		Exkurze ŠKODA Auto	Kvasiny
15.6.2018		Školení na systém Elvis (National Instruments)	SPŠ Trutnov, Školní
15.6.2018		Školení na systém Elvis (National Instruments)	SPŠ Trutnov, Školní
15.6.2018		Školení na systém Elvis (National Instruments)	SPŠ Trutnov, Školní

**VÝKAZ**
**o střední škole**

podle stavu k 30.9.2017

Škola Střední škola

Obec Trutnov

PSČ 541 01

Ulice Školní 101

Č. p.

B52000 KÚ Královéhradeckého kraje

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
610200381		110200403	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz
CZ0525	7	NE	NE

Odevzdané části: 01, 02, 03,

Součástí výkazu jsou **Vysvětlivky k vyplnění**, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.

Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „počet studií“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání).

V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků - fyzických osob.

**III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem**

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání	
			střední s maturitní zkouškou				nástav- bové	střední	střední s výuč. listem			
			8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3 leté	zkrácené		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Třídy	1. ročník	0301	8	0	0	4	0	1	0	3	0	0
	2. ročník	0302	6	0	0	3	0	0	0	3	0	0
	3. ročník	0303	7	0	0	4	X	X	X	3	X	0
	4. ročník	0304	3	0	0	3	X	X	X	X	X	0
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	celkem tříd	0309	24	0	0	14	0	1	0	9	0	0
Celkem žáků - studií	0310	590	0	0	350	0	30	0	210	0	0	
Celkem žáků - fyz. osob 1)	0310a	590	0	0	350	0	30	0	210	0	0	

1) Počet žáků ve fyzických osobách.

**XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona podle ročníků**

	Číslo řádku	§ 38	
a	b	2	
Celkem	1301	0	
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona).

**Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddílu.**

**IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření**

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Počet žáků	z toho dívký	Počet žáků	z toho dívký
a	b	2	3	4	5
1. stupeň	0401	5	0	X	X
2. stupeň	0402	2	0	0	0
3. stupeň	0403	0	0	0	0
4. stupeň	0404	0	0	0	0
5. stupeň	0405	0	0	0	0
Celkem	0406	7	0	0	0

Je uveden počet žáků, kterým již byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.



## VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů									Po						
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1.		2.		3.		4
									žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem	z toho dívký	žáci celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8
2352H01	Nástrojář	30	21	10			10	0701	30	0	23	0	28	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	0701	46	1	40	0	43	1	0
2651H02	Elektrikář-silnoprůd	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	0	0	0
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	0701	53	3	28	3	43	6	28
2341M01	Strojírenství	40	41	10			10	0701	31	1	29	0	28	1	19
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	0701	21	0	30	2	22	0	18
6441L51	Podnikání	20	43	10			10	0701	30	4	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií								0716	211	9	150	5	164	8	65
z toho žáci převedení do vyššího ročníku 3)								0717	X	X	0	0	0	0	0
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník								0718	6	0	4	0	5	0	4
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet studií								0732	0	0	0	0	0	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob								0751	211	9	150	5	164	8	65
Celkem v ostatních formách vzdělávání - počet fyzických osob								0752	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeženi do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

## XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 5)	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
					žáci v denní formě vzdělávání	dívký	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)
a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ne	2101	539	539	28	X	X
203	Česko	ano	2101	45	45	0	X	X
703	Slovensko	ne	2101	2	2	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	3	3	0	3	0
807	Makedonie	ne	2101	1	1	0	1	0
	Celkem		2150	590	590	28	4	0

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

## VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

čet žáků vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za šk. rok 2016/17		Nově přijatí do 1. ročníku 21)		obor	Délka vzdělávání
5.		6.		7.		8.		celkem			ze sl.18 s IVP 4)	celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky						18	19
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	25	0	27	0	2352H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	2	0	7	0	38	1	2651H01	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	2651H02	30
5	0	0	0	0	0	0	0	0	152	17	0	30	3	51	3	1820M01	40
1	0	0	0	0	0	0	0	0	107	3	0	15	0	30	1	2341M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2	1	11	0	18	0	2641M01	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4	0	8	1	30	4	6441L51	20
6	0	0	0	0	0	0	0	0	590	28	1	115	4	194	9		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	X	X	X	X		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		
6	0	0	0	0	0	0	0	0	590	28	1	115	4	194	9		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0		

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

21) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

## VIII. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	7A01	2.00	1.00	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10	1	10	7A01	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00
2651H01	Elektrikář	30	21	10	1	10	7A01	2.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00
6441L51	Podnikání	20	43	10	1	10	7A01	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30	8.00	6.00	7.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00

Sl. c, d, e, f, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd.

## V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a	b	2	4
Celkem	0501	590	0
z toho živé jazyky			
1 jazyk	0502	516	0
2 jazyky	0503	74	0
3 jazyky a více	0504	0	0
z ř. 0501			
anglický jazyk	0505	590	0
francouzský jazyk	0506	0	0
německý jazyk	0507	74	0
ruský jazyk	0508	0	0
španělský jazyk	0509	0	0
italský jazyk	0510	0	0
latinský jazyk	0511	0	0
klasičká řečtina	0512	0	0
jiný evropský jazyk	0513	0	0
jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnutý údaje jen za denní formu vzdělávání.

V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.

V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

## II. Doplnující údaje

	Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	0201	48	0
z toho			
zdrav. postižení (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	45	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
ostatní 20)	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
z ř. 0201			
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
v 1. ročníku	0210	0	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku	0213	0	0
z toho se SVP	0214	0	0
z ř. 0214 s IVP	0215	0	0
z ř. 0213			
mimořádně nadaní	0216	0	0
cizinci	0217	0	0

20) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Pokyny a vysvětlivky.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

## VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků		
		celkem	ze sl.3 10)	dívky
a	b	3	3a	4
Mentálně postižení	0801	0	0	0
z toho	středně těžce postižení	0801a	0	0
	těžce postižení	0802	0	0
Sluchově postižení	0804	0	0	0
z toho těžce postižení	0805	0	0	0
Zrakově postižení	0806	0	0	0
z toho těžce postižení	0807	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0
z toho těžce postižení	0808a	0	0	0
Tělesně postižení	0809	0	0	0
z toho těžce postižení	0809a	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0812a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0813a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8)	0814c	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9)	0814d	0	0	0
Autisté	0815	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

10) Je uveden počet žáků diagnostikovaných/rediagnostikovaných po 1. 9. 2016, kterým již byla přiznána podpůrná opatření 2. - 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započtení v odd. IX.

## X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. A	1	2352H01	10	21	30	1	30	0
1. B	1	2651H01	10	21	30	1	23	0
1. C	1	2651H01	10	21	30	1	23	0
1. EP	1	1820M01	10	41	40	1	30	0
1. IT	1	1820M01	10	41	40	1	23	0
1. P	1	6441L51	10	43	20	1	30	0
1. S	1	2641M01	10	41	40	1	21	0
1. ST	1	2341M01	10	41	40	1	31	0
2. A	1	2352H01	10	21	30	2	23	0
2. B	1	2651H01	10	21	30	2	20	0
2. C	1	2651H01	10	21	30	2	20	0
2. EPI	1	1820M01	10	41	40	2	28	0
2. S	1	2641M01	10	41	40	2	30	0
2. ST	1	2341M01	10	41	40	2	29	0
3. A	1	2352H01	10	21	30	3	28	0
3. B	1	2651H01	10	21	30	3	18	0
3. C	1	2651H01	10	21	30	3	25	0
3. EP	1	1820M01	10	41	40	3	23	0
3. IT	1	1820M01	10	41	40	3	20	0
3. S	1	2641M01	10	41	40	3	22	0
3. ST	1	2341M01	10	41	40	3	28	0
4. EPI	1	1820M01	10	41	40	4	28	0
4. S	1	2641M01	10	41	40	4	18	0
4. ST	1	2341M01	10	41	40	4	19	0
Celkem							590	0

Sl. 2: Může nabývat hodnot 1 - běžná, 2 - zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ, 3 - ve škole při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Sl. 4, 5, 6 jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

## XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postužením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky 12)		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. 13)		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium 14)	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
1993	ne	10	2401	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1994	ne	10	2401	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1995	ne	10	2401	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
1996	ne	10	2401	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0
1997	ne	10	2401	0	0	4	0	3	0	4	0	0	0
1998	ne	10	2401	0	0	16	1	29	1	16	1	0	0
1998	ano	10	2401	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
1999	ne	10	2401	0	0	35	0	77	8	8	2	0	0
1999	ano	10	2401	0	0	8	0	10	0	0	0	0	0
2000	ne	10	2401	0	0	49	0	77	6	0	0	0	0
2000	ano	10	2401	0	0	7	0	9	0	0	0	0	0
2001	ne	10	2401	0	0	51	1	90	4	0	0	0	0
2001	ano	10	2401	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
2002	ne	10	2401	0	0	30	0	47	3	0	0	0	0
Denní forma			2420	0	0	210	2	350	22	30	4	0	0
Ostatní formy			2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

12) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

13) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

14) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

## XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1994	3101	0	0	0	0	1	0	0	0
1995	3101	0	0	0	0	0	1	0	0
1996	3101	0	0	0	0	1	0	0	0
1997	3101	0	0	0	0	4	0	0	0
1998	3101	0	0	1	0	16	3	0	0
1999	3101	0	0	0	0	8	0	0	0
2000	3101	0	0	0	0	0	1	0	0
2001	3101	0	0	51	0	0	30	0	0
2002	3101	0	0	47	0	0	30	0	0
Celkem	3115	0	0	99	0	30	65	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ 15)	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ 15)	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ 15) 19)	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ 15)	3204	X	0	0	X	X	0	X	0
z 9. roč. ZŠ 15) 16)	3205	X	X	93	X	X	58	X	0
s neukončeným středoškol. vzděláním 17)	3206	X	X	6	X	X	4	X	0
ihned po ukončení stř.vzděl.s výučním listem	3207	X	X	0	X	30	2	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	1	0	0
odjinud 18)	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	99	0	30	65	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Vysvětlivky k vyplnění výkazu).

15) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

16) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

17) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

18) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

19) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

Odesláno 11.10.2017 17:48 610200381 110200403 11.10.2017 17:50:57

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
Celkem					2916	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkazu R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	b	c	2	3	4	5
1820M01	Informační technologie	3301	0	0	1	1
2341M01	Strojírenství	3301	1	0	3	0
2352H01	Nástrojař	3301	0	0	1	0
2641M01	Elektrotechnika	3301	0	0	1	0
2651H01	Elektrikář	3301	1	0	0	0
6441L51	Podnikání	3301	0	0	14	4
Celkem - počet fyzických osob		3314	2	0	20	5

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501	0	0	0	0	1	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	1	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

IX. Žáci se zdravotním postižením vzdělávající se v běžné třídě podle druhu postižení - denní forma vzdělávání 11)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 10)	ze sl. 2 vyžadující zvýš.výd.
a	b	2	3	3a	4
Mentálně postižení	0901	0	0	0	0
z toho					
středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0
těžce postižení	0902	0	0	0	0
Sluchově postižení	0904	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0
Zrakově postižení	0906	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0908a	0	0	0	0
Tělesně postižení	0909	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 8)	0912a	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení 9)	0913a	45	0	2	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 8	0914c	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování 9	0914d	0	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0	0
Celkem	0918	45	0	2	0

8) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

9) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

10) Je uveden počet žáků diagnostikovaných/rediagnostikovaných po 1. 9. 2016, kterým již byla přiznána podpůrná opatření 2. - 5. stupně podle § 16 školského zákona.

11) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického a psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách**.

Sl. 4: Neuvádějí se žáci uvedení ve sl. 3a.





**Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,**  
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729  
e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: http://www.spstrutnov.cz

## Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2017/2018 certifikáty, programy a členství

### Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti. Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

Název kurzu nebo školení	Počet	Rozsah v hod.	Počet účastníků	Cílová skupina
PLC Simatic	1	48	7	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Autodesk Inventor	1	8	2	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Microsoft Excel 2016	1	12	5	Krkonošské obálky s.r.o.
Kurz CNC pro seřizovače	2	50	18	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Soustružení (údržbáři)	1	6	7	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Soustružení (údržbáři)	1	8	1	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Autodesk Inventor	1	12	4	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov
Programování v jazyce C a C#	1	24	1	Continental Teves Czech Republik, s.r.o., Trutnov

### Certifikáty a programy

- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)
- Certifikát Mikrotik Academy (vydává Mikrotik)

### Další

- škola je držitelem Statutu informačního centra v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Krajské hospodářské komoře Královéhradeckého kraje (vydává Hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



## Přehled nabízených kurzů a školení 2017/2018

### Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

---

#### Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows
- Internet & E-mail

#### Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

#### CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

#### Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

### Rekvalifikační kurzy

---

- Obsluha a programování CNC strojů

### Ostatní kurzy, školení a zkoušky

---

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- PLC Simatic
- Programování v jazyce C#

### Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

---

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v Autodesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



## Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

### Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNC a na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce
- brousící práce - rovinné broušení
- brousící práce - broušení na kulato
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO2, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 nebo na tel. čísle 499 873 188 p. Oldřich Marel.**

### Opravy a montáže elektroinstalací

*Provádíme práce na elektroinstalaci v bytech, rodinných domcích, kancelářích, prodejnách, provozovnách apod.*

- údržba, drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace včetně revizní zprávy

**Bližší informace získáte osobně na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 tel. čísle 608 056 577 p. Jan Kafka.**

# AŠSK – sportovní klub SPRINT

přehled akcí ve školním roce 2017/2018

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka naše umístění</i>
	1. pololetí			
20.09.2017	Středoškolský atletický pohár – okres	5 družstev	SŠIS	1.
26.09.2017	Přespolní běh – okres	5 družstev	ZŠ Komenského, TU	3.
27.09.2017	Středoškolský atletický pohár – kraj	5 družstev	Atletický oddíl Jičín	1.
09.–10.10.2017	Středoškolský atletický pohár – republika	19 družstev	Gym. Břeclav	16.
11.10.2017	Přespolní běh – kraj	9 družstev	KR AŠSK Hradec Králové	2.
17.10.2017	Pohár J. Masopusta – okres	8 družstev	OR AŠSK Trutnov	1.
30.11.2017	Florbal – okres	8 družstev	Gymnázium Hostinné	2.
	2. pololetí			
16.02.2018	Šplh – okres a kraj	3 družstva	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	2.
07.03.2018	Halová kopaná	8 družstev	Gymnázium, TU	1.
23.03.2018	Halová kopaná – kraj	4 družstva	Gymnázium Jičín	2.
03.05.2018	Velká cena v silniční cyklistice	33 jednotlivců	SPŠ, TU	1.
10.05.2018	Pohár J. Masopusta – kraj	4 družstva	Gymnázium Jičín	2.
11.05.2018	Aquatlon – kraj	4 jednotlivci	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	2.
15.05.2018	Velká cena v orientačním běhu	14 jednotlivců	SPŠ, TU	6.
07.–08.06.2018	Aquatlon – republika	6 jednotlivců	ZŠ Kpt. Jaroše, TU	2.

# Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

## ve školním roce 2017-18

---

### úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 59)

#### **Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2017-18**

školní kolo 40. ročníku SOČ 2018 se konalo 5. 3. 2018 v učebně T11 od 15 hodin. Hodnotící komise ve složení Ing. Fink, Ing. Pacák, Ing. Řezníček, Bc. Šenkýř doporučila k postupu do okresního kola SOČ 2018 tři soutěžní práce (z pěti přihlášených):

- Šneková převodovka v grafice a souvislostech (autoři: Zhouf, Kašpar); obor 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
- Stirlingův motor, vytvoření funkčního modelu a názorné dokumentace (autoři: Anders, Taláb); obor 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
- Simulace inteligentní městské dopravy (autoři: Bernard, Klázar); obor 18 - informatika

Zbylé dvě práce:

- Studentská sociální síť pro podporu výuky (autoři: Lohynský, Mlejnek)
- Stirlingův motor, vytvoření funkčního modelu a názorné dokumentace (autoři: Jankto, Baklík, Dvořáček)

hodnotící komise nedoporučila k postupu do okresního kola z důvodu neúplnosti předložené soutěžní práce.

Z okresního kola soutěže, které se konalo 28. 3. 2018 (VOŠZ a SZŠ, Procházkova 303, 541 01 Trutnov) postoupily práce „Šneková převodovka ...“ a „Simulace inteligentní ...“; z krajského kola 14. 5. 2018 (Gymnázium J. K. Tyla, Tylovo nábřeží 682, Hradec Králové) postoupila práce „Šneková převodovka ...“ z prvního místa do celostátní přehlídky v Olomouci 15.-17. 6. 2018 (Slovanské gymnázium). V celostátní přehlídce práce skončila na 9. místě.

#### **Autodesk Academia Design 2018**

24. ročník soutěže v uživatelském ovládní CAD aplikačních SW firmy Autodesk (31 středních odborných škol z ČR), VUT Brno, FSI, ústav konstruování, 6. – 7. 4. 2018

- kategorie 2D kreslení (Autocad 2018), Aleš Baklík 3. ST, 20. místo (31 soutěžících)
- kategorie 3D modelování (Autodesk Inventor Professional 2018), David Zhouf 4. ST, 5. místo (32 soutěžících)

#### **Soutěž Strojař roku 2018**

16. ročník školní soutěže odborných znalostí a dovedností studijního oboru strojírenství - počítačová grafika pro školní rok 2017/2018, termín konání 20. 3. 2018, 1. – 3. místo v soutěži obsadili žáci 4. ročníku:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. místo – David Zhouf  | (putovní pohár Strojař roku 2018, diplom a věcná cena) |
| 2. místo – Josef Kašpar | (diplom a věcná cena)                                  |
| 3. místo – Pavel Brát   | (diplom a věcná cena)                                  |

## Anglický jazyk

- školní kolo:  
26. 1. 2018, výběr 19 nejzdatnějších žáků ze studijních oborů  
1. Jiří Houser 3. EP; 2. Jiří Dragoun 2. EPS; 3. Lukáš Kejzlar 1. IT
- okresní kolo, 21. 2. 2018, Gymnázium Dvůr Králové n. Labem, kategorie IIIA, výsledek:  
Jiří Houser 3. EP – 7. místo (nepostupové místo)

## Německý jazyk

- školní kolo v německém jazyce (studijní obory) se nekonalo pro malý počet žáků studujících tento cizí jazyk

## Český jazyk

- školní kolo soutěže v českém jazyce ve školním roce 2017-18 se konalo 28. 11. 2017, garant soutěže: Mgr. Finková
- účastnilo se 13 žáků, 1. Horáček Vojtěch (1. EP); 2. místo Zhouf David (4. ST), Šitina Jakub (1. ST)
- do okresního kola soutěže byli nominováni první dva soutěžící
- okresní kolo, 29. 1. 2018 ČLA SŠ a VOŠ Trutnov, kategorie II, výsledek: Zhouf se umístil na 11. místě, Horáček na 12. místě

## Matematika

Soutěž **Přírodovědný klokan** – zorganizoval Mgr. T. Vaněk.

Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP.

Nejlépe si vedli Kryštof Šverma (67 bodů) z 1. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika a Václav Jíra s Bohumilem Bártou (oba po 56 bodech) z 2. ročníku oboru Informační technologie a management a Elektronické počítačové systémy. Na umístění v kraji jsme ale nedosáhli.

Soutěž **PIŠQWORKY 2017** – soutěž zorganizoval Mgr. P. Sedláček.

Školní kolo, 23. 10. 2017.

Okresní kolo, 13. 11. 2017.

Konečné pořadí nejlepších 3 týmů je:

1. IziWin - SPŠ Trutnov, Školní 101 (T. Hejna, J. Bartoníček, O. Horák, R. Benecký, G. Kresan)
2. Action pig Carl - SPŠ Trutnov, Školní 101 (S. Černá, J. Jörka, V. Jíra, J. Prosa, M. Weintl)
3. Nocounterplay - SPŠ Trutnov, Školní 101 (P. Meliš, T. Vaněk, J. Hospodka, O. Günther, J. Stefanidis)

Krajské kolo, 27. 11. 2017, Hradec Králové.

Konečné pořadí našich týmů:

5. - 8. místo - Action pig Carl (S. Černá, V. Jíra, J. Jörka, J. Prosa, M. Weintl)

9. místo - IziWin (J. Bartoníček, R. Benecký, T. Hejna, O. Horák, G. Kresan)

12. místo - Nocouterplay (K. Havrda, J. Hospodka, P. Meliš, J. Stefanidis, T. Vaněk).

## **26. ročník Celostátní matematické soutěže se konal 23. 3. 2018 na SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové**

Doprovod soutěžících – Mgr. Tomáš Vaněk.

Účast žáků studijních oborů:

Kategorie 1. ročníků studijních oborů: Zlesák Jan 1.EP (učitelka MAT – Mgr. Burlaková)

Kategorie 4. ročníků studijních oborů: Bernard Jan 4.EPI, Reš Jakub 4.EPI (učitel MAT – Mgr. Vaněk)

## **35. ročník regionální matematické soutěže se konal 26. 3. 2018 v Ústí nad Orlicí.**

Doprovod soutěžících – Mgr. Iva Jílková.

Účast a umístění soutěžících žáků:

Kategorie U1- učební obory 1. ročníků: Šulák Martin, 1.B – 10. místo z 19 soutěžících (učitelka MAT – Mgr. Jílková)

Kategorie N1- nástavbové studium 1. ročníků: Lukeš Martin, 1.P - 3. místo z 12 soutěžících (učitelka MAT – Mgr. Jílková)

## **Informační a komunikační technologie**

- středoškolská soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti, Praha, 19. 4. 2018 – po předchozích mezikolech vybojoval účast v republikovém finále soutěže Jakub Hájek (3. EP)
- národní kolo soutěže Network Academy Games 2018 (NAG 2018), Hradec Králové, 22. 3. 2018, tým žáků (Bernard, Klázar, Reš) získal druhé místo

## **úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky**

### **Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař**

SŠ – Podorlické vzdělávací centrum Dobruška, regionální kolo, 14. – 15. 3. 2018, celkově 18 soutěžících žáků

(8 družstev)

- celkové umístění družstva: 7. místo
- jednotlivci: Martin Baudyš – 4. místo

### **Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – slaboproud**

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 21. – 22. 3. 2018, celkově 18 soutěžících žáků

- celkové umístění družstva: 4. místo
- jednotlivci: Petr Dobrý – 2. Místo

- Celostátní soutěž „České ručičky“ oboru elektrikář - slaboproud
- SPŠ Purkyňova, Brno: náš žák Petr Dobrý skončil na 4. místě v jednotlivcích, družstva se nehodnotila

### **Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář – silnoproud**

VOŠ a SŠT Česká Třebová, regionální kolo, 6. – 7. 3. 2018, celkově 18 soutěžících žáků

- celkové umístění družstva: 5. místo
- jednotlivci: Jaroslav Voda – 8. místo



**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101**

tel. 499/813 071

skola@spstrutnov.cz

***Plán výchovného poradce pro školní rok 2017/2018*****Výchovné poradenství plní na škole tyto hlavní úkoly:**

- **informační**
- **poradenské**
- **odborně metodické**
- **diagnostické**
- **koordinační**

**Jednotlivé oblasti činnosti výchovného poradce jsou realizovány ve spolupráci s:**

- **vedením školy**
- **třídními učiteli a ostatními pedagogy**
- **třídními kolektivy**
- **jednotlivci**
- **rodiči**
- **mimoškolními organizacemi a institucemi**

**Vymezení činností v jednotlivých oblastech spolupráce****1. Spolupráce s vedením školy**

- při řešení připomínek žáků či rodičů k průběhu výuky, vyučujícím
- při projednávání vážnějších kázeňských problémů žáků, náznaků šikany
- konzultování realizace besed, návštěv podniků, vzdělávacích exkurzí

**2. Spolupráce s pedagogy**

- s třídními učiteli – předávání informací o žácích se SVP, rodinném, sociálním a odlišně kulturním prostředí žáků
- v 1. ročnících pomoc při realizaci adaptačních programů v souvislosti s vytvářením nových kolektivů
- zajištění průběžné informovanosti pedagogů o žácích se SVP (zajištění dostupnosti materiálů v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů))
- monitorování problémového chování žáků, předcházení konfliktům
- pomoc při řešení výchovných problémů
- sledování projevů záškoláctví, prevence záškoláctví, neomluvených či zvýšených absencí
- pomoc při řešení vzniklých problémů s tím pojených

- přijímání opatření k posílení kázně
- poradenská, konzultační, metodická činnost
- vyplňování dotazníků
- průběžná informace na pedagogických radách, diskuze

### **3. Spolupráce s třídními kolektivy**

- odstraňování neúspěšnosti v učební činnosti
- vstupní informace 1. ročníkům o výchovném poradenství na škole
- monitorování problémového chování žáků
- diagnostika a psychologické intervence v kolektivech
- osvětová činnost
- poradenská, konzultační činnost, metodická pomoc
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- podpora při realizování volnočasových aktivit
- spolupráce s PPP a jinými odborníky
- poskytování informací prostřednictvím nástěnek, webových stránek školy, tištěných materiálů, prezentace úspěšných akcí

### **4. Spolupráce s jednotlivci**

- věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
- v případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit možnosti, kam se obracet v případě problémů.
- v 1. ročnících pomoc při adaptačních potížích v novém prostředí
- pomoc při odstraňování neúspěšnosti v prospěchu, učení
- pomoc při vytváření efektivních studijních návyků
- diagnostika, krizová intervence (problémové vztahy, rodinné zázemí)
- pomoc při vytváření psychosociálních dovedností
- poradenská činnost při rozhodování žáků 4. ročníků, kam po ukončení studia
- poradenská činnost při změně oboru, přestupu
- vedení k zodpovědnosti k sobě samému
- vedení k nápravě nevhodného chování k sobě samému, spolužákům, zaměstnancům školy, rodičům
- podpora žáků při zvládnutí krizových situací a rozvíjení dovedností je řešit
- získávání informací o uplatnění absolventů školy po ukončení studia
- poradenská činnost při vyplňování formulářů (příhlášky apod.)

### **5. Spolupráce s rodiči**

- účast na schůzkách třídních učitelů s rodiči žáků 1. ročníků
- doporučení a konzultace ohledně vyšetření v PPP
- individuální konzultace a schůzky s rodiči žáků
- informování o problémech, o možných příčinách, nabídka zprostředkování odborné pomoci
- prevence záškoláctví, pomoc při řešení

## 6. Další činnosti

- spolupráce s mimoškolními orgány (spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP)
- informační panely, nástěnky
- vedení dokumentace VP
- samostudium právních předpisů, metodických pokynů, odborných materiálů
- spolupráce při organizování přednášek, besed, vzdělávacích programů

V Trutnově, dne 31. 8. 2017

---

Mgr. Pavla Hašková  
výchovná poradkyně

---

Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní

## **Preventivní program**

**Ředitel školy:** Ing. Vladislav Sauer

**Školní metodik prevence:** Mgr. Pavla Hašková

**Školní rok:** 2017 – 2018

## 1. Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední škola rozmístěná ve čtyřech budovách se sídlem ředitelství ve Školní ulici 101

Počet žáků školy: 590 (k 1. 9. 2017)

Počet tříd:

Počet oborů: 3 učební obory, 4 studijní obory s maturitou, 1 obor nástavbového studia

## 2. Východiska tvorby PP Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101

Preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Školní metodik prevence /ŠMP/ poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenství v otázkách rizikových jevů, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště.

Přehled nejdůležitějších oblastí, kterými se ŠMP zabývá:

- poskytuje metodické, koordinační, informační a poradenské služby ve škole
- spolupracuje zejména s třídními učiteli a také s dalšími pedagogickými pracovníky
- koordinuje přípravu preventivního programu a jeho realizaci na škole, podle aktuálních podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost
- vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování.

Vybavení školy v oblasti prevence:

- schránky důvěry umístěné v budovách školy
- informace na školní webové stránce
- informační materiály
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- audiovizuální materiály u vyučujících občanské nauky a u školního metodika prevence

## 3. Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na škole výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění PP do osnov a učebních plánů školního

vzdělávacího programu školy, zapracováním do školního řádu a vnitřního řádu a řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času a podpora rozvoje nadání a talentu žáků.

#### **4. Garant programu a jeho spolupracovníci**

- za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik, prevence rizikového chování Mgr. Pavla Hašková (dále jen ŠMP)
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ředitel školy je garantem PP

#### **5. Analýza současné situace**

- Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.
- V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování: záškoláctví, agresivní chování žáků.
- Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského školního roku.
- Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli vyžadovat striktní dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování, sledovat absenci žáků a při vyšším počtu zameškaných hodin včas přikročit k řešení této situace. Je třeba snížit jejich počet, dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence žádat potvrzení od lékaře.
- Pedagogové a zejména třídní učitelé by měli působit na klima ve třídě a snažit se tak co nejvíce zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.
- Pedagogové mají zájem o další vzdělávání pedagogů v rámci prevence rizikového chování na témata agresivita a nelátkové závislosti a vedení školy je i nadále podporuje a umožňuje jim to.
- V preventivních aktivitách se zaměříme jak na žáky, tak na učitele.

## 6. Cíle PP

### 6.1 Krátkodobé cíle

#### *Pro žáky*

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivních vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a při třídnických hodinách budeme pravidelně žákům připomínat nutnost docházky k úspěšnému ukončení studia a motivovat je
- v průběhu školního roku snížíme počet zameškaných hodin u žáků všech oborů
- připravíme přednášku na téma „kyberšikana“ pro žáky všech oborů
- zorganizujeme přednášky na témata související se zdravým životním stylem, motivací k úspěchu, osobnostním rozvojem ve spolupráci s odborníky
- v průběhu školního roku vytvoříme nabídku sportovních a zájmových aktivit, které podpoří nadání a talent žáků a umožní žákům prezentovat své úspěchy
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

#### *Pro rodiče*

- zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

#### *Pro učitele*

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře s tématy, které si sami vybrali

### 6.2 Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- prostřednictvím třídnických hodin zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klima ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů, využívat dotační programy MŠMT a Královéhradeckého kraje
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat zájmové aktivity pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematických oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

## **7. Aktivity v rámci školy**

### **a) Činnosti prováděné pedagogy ve výuce**

- v hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů využít možnost diskuse o problematice zneužívání drog, o kouření, šikaně, rasismu, vandalismu, patologickém hráčství (gambling), netolismu (virtuální drogy) atd.
- v ekologii, občanské nauce vyučovat etické a právní výchově, věnovat pozornost nácviku asertivního chování /odmítnutí návykových látek/.
- v tělesné výchově vést studenty ke zdravému životnímu stylu



**b) Preventivní přednášky, besedy, dílny**

- ve spolupráci s pedagogy k výše uvedené problematice

**c) Další mimoškolní akce pro studenty**

- výstavy v muzeích, galeriích
- divadelní představení
- sportovní aktivity, zážitkové programy

**d) Akce pro pracovníky školy**

- při pedagogických poradách podávat aktuálně informace o nových zákonech a vyhláškách souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů.
- konzultace u školního metodika prevence - kdykoliv po dohodě.

**e) Informace pro zákonné zástupce**

- nabídka prevence a řešení sociálně patologických jevů
- průběžně informovat rodiče o záměrech a realizaci nabízených programů, jakož i informovat rodiče žáků o záměrech vedení školy v oblasti aktuálních problémech v dané oblasti
- předávat informace rodičům o možnostech volno časových aktivit ve škole
- předávat informace rodičům o příznacích užívání návykových látek, o možnostech případné pomoci při řešení individuálních případů i zařízeních zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí (přednášky, besedy s odborníky)
- předávat informace rodičům o problematice šikany, seznámit je s prevencí a metodami řešení šikanování na škole

**f) Spolupráce s dalšími organizacemi zabývajících se prevencí rizikového chování**

- pravidelně vyhodnocovat způsoby řešení, efektivitu a dostatečnost aktivit v rámci primární a sekundární prevence na naší škole
- při zjištění problému užívání návykových látek, šikany, atd. nabízet studentům možnost konzultací ve speciálních zařízeních
- při spáchání trestné činnosti či při jejím podezření přivolat Policii ČR za účelem šetření v dané věci (zde je nutno postupovat v souladu s platnými směrnici, vyhláškami)
- úzce spolupracovat a konzultovat složitější problémy s odpovídajícími organizacemi k zajištění patřičné odborné garance
- konzultovat signály sociálně patologických jevů s patřičnými institucemi (např. podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu, atd.)

**g) Monitorování sociálního klimatu tříd**

- třídní učitelé a vyučující v dané třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu a fyzické výkonnosti
- v případě pochybností zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele nebo zástupce ředitele a školního metodika prevence, popř. výchovného poradce, rodiče budou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek

- v odůvodněných případech se vedení školy a třídní učitel společně s rodiči dohodnou na dalším postupu

#### ***h) Specifická prevence***

- zájmové kroužky, soutěže

### **8. Plán evaluace, vyhodnocení efektivity PP**

Zda bylo dosaženo cílů preventivního programu, budeme zjišťovat pozorováním po celou dobu běhu preventivních aktivit ve školním roce. V průběhu celého roku budou probíhat jednotlivé preventivní aktivity, po jejichž skončení získáme dotazáním a zhodnocením zpětnou vazbu od žáků i pedagogů.

Vyhodnocení bude probíhat na pedagogických radách, mezi hodnotitelné projevy je zahrnuta školní úspěšnost- prospěch, projevy chování - kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany apod., změny v chování, postoje a hodnoty, výskyt sociálně patologických jevů.

V červnu zhodnotíme podle evidence řešených kauz, jak se změnila situace v oblasti záškoláctví, porušování školního řádu apod. a zda se výskyt jednotlivých problémů eliminoval.

V radách pedagogů zjistíme, zda uskutečněné vzdělávací semináře splnily svůj účel, které semináře či lektory lze doporučit i pro další rok.

Preventivní program může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

#### **Doplňkové materiály k preventivnímu programu:**

1. Strategie prevence (přístupný na stránkách školy)
  - strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
2. Krizový plán proti šikanování (součástí strategie prevence)
3. Klíč pro komunikaci s osobou s autismem (příloha č. 1)
4. Důležité kontakty (příloha č. 2)

## ***Příloha č. 1***

Na základě doporučení MŠMT je do preventivního programu naší školy zahrnuta i problematika poruch autistického spektra. Žáci i pedagogové budou s touto problematikou seznámeni.

### **KLÍČ pro komunikaci s osobou s autismem**

*Jak se chovat k osobám s autismem, když se ocitnou v potížích a podlehnou panice? Jak těmto situacím předcházet?*

#### **1. Jednej předvídatelně**

Vyvarujte se situací, kdy se například – byť s těmi nejlepšími úmysly – dotknete ramene člověka s autismem, aniž by předem viděl, že se tak chystáte učinit.

#### **2. Plánuj**

Rozhodně se vyplatí, když předem popíšete, co se bude dít. Člověku s autismem to velmi pomůže v orientaci a snáze přečká i nepříjemný rozhovor.

#### **3. Nekřič**

Nikdy na člověka s autismem nekřičte ani nezvyšujte hlas, může to zablokovat komunikaci či vyvolat autistickou krizi. Mnoho lidí s autismem má mnohem citlivější sluch, než si dokážete představit.

#### **4. Ptej se jasně**

Formulujte otázky jednoduše a jasně, nejlépe aby bylo možno odpovídat ANO/NE, nepoužívejte příměry a nežertujte. Neklad'te více otázek najednou.

#### **5. Mluv jednoduše**

Nepokoušejte se oslnit člověka s autismem svou slovní zásobou. Je lepší mluvit pomalu a spíše v kratších větách a předat sdělení srozumitelně a bez odbíhání. Vyvarujte se řečnických otázek.

#### **6. Buď trpělivý**

Pokud člověk s autismem nereaguje na vyřčené, nemusí to znamenat, že odpovědět nechce. Pokud se dlouze rozmýšlí, nepobízejte ho, ale přeformulujte otázku.

### **7. Rozumět a vědět**

Pokud rozumí a přesto se nevyjadřuje, pak je možné, že si v panice nedokáže rozmyslet odpověď. Nebojte se bez afektu zopakovat otázku – pomůžete mu tak se na odpověď soustředit.

### **8. Jaký je den?**

Člověk v autistické krizi může mít zhoršenou orientaci v čase a prostoru – pomozte mu popsáním, co se dělo, děje a dít bude. Pokud váhá při chůzi, tak ho doprovodte, přestože zná cestu.

### **9. Omezuj pohled do očí**

Každý pohled do očí a zejména navázání očního kontaktu může vyvolat v člověku s autismem nejistotu nebo i paniku.

### **10. Dej najevo pochopení**

Rozhodně neproděláte, když vyjádříte účast. Vyvarujte se ale frázi, místo „To přejde“ řekněte raději „Chci vám pomoci“ – bude to srozumitelné a povede to k ujištění, že na to není sám.

## Příloha č. 2

### Důležité kontakty:

- **Pedagogicko - psychologická poradna**, Hradec Králové, Milady Horákové, tel. 495 265 423, 602 620 020; <http://www.pppkhk.cz/>
  - **Pedagogicko psychologická poradna** Královéhradeckého kraje (školské poradenské zařízení)  
Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové, pracoviště Horská 5, 541 01 Trutnov  
tel. 605 448 327, 499 813 080, [info@ppptrutnov.cz](mailto:info@ppptrutnov.cz)
  - **Městská policie Trutnov**, Slovanské náměstí 165, 541 16 Trutnov  
Mgr. Jan Bábik, koordinátor prevence kriminality  
tel. 735 762 817, 499 803 296, [babik@trutnov.cz](mailto:babik@trutnov.cz)
  - **Policie ČR, ÚO Trutnov**, Roty Nazdar 497, 541 11 Trutnov  
prap. Šárka Pižlová, DiS., oddělení tisku a prevence  
tel. 725 885 985, 974 539 207, [krph.tisk.tu@pcr.cz](mailto:krph.tisk.tu@pcr.cz)
  - **Úřad práce Trutnov**  
Horská 5, 541 01 Trutnov  
tel. 950 168 400, [Vaclav.Stanek@tu.mpsv.cz](mailto:Vaclav.Stanek@tu.mpsv.cz)  
Bc. Petra Hašková, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání  
Horská 5, Trutnov 541 01 tel. 950 168 450, [petra.haskova@tu.mpsv.cz](mailto:petra.haskova@tu.mpsv.cz)
- 
- **RIAPS Trutnov**  
Procházkova 818, 541 01 Trutnov  
Kontakt: 499 811 214, 499 817 753, [soltrutnov@soltrutnov.cz](mailto:soltrutnov@soltrutnov.cz)  
RIAPS Trutnov - Shelter nízkoprahové zařízení pro děti a mládež  
tel. 731 441 268, 499 397 771, [shelter@riaps.cz](mailto:shelter@riaps.cz)
- 
- **SVP Trutnov Varianta**  
Mládežnická 532, 541 02 Trutnov 4  
tel. 731 389 631 (na sociální pracovníci), [svp.varianta@seznam.cz](mailto:svp.varianta@seznam.cz)
  - **kliničtí psychologové v Trutnově:**

**PhDr. Lenka Hüblová, klinický psycholog, dětský psycholog**

Na Struže 30, 541 01 Trutnov  
tel. 499 816 696, 603 717 765, [hublova.lenka@gmail.com](mailto:hublova.lenka@gmail.com)

**Mgr. Klára Borůvková, klinický psycholog, dětský psycholog**

Na Struže 30, 541 01 Trutnov  
tel. 603 814 396

**PhDr. Eva Jirásková, klinický psycholog**

U Nemocnice 83/5, 541 01 Trutnov  
tel. 499 812 445

**Mgr. Vladimír Weiss, klinický psycholog**

Hornická 461, 541 01 Trutnov

---

**Mgr. Jana Cozlová, klinický psycholog**

Na Struze 30, 541 01 Trutnov  
tel. 602 119 926, [cozlova@tiscali.cz](mailto:cozlova@tiscali.cz)

---

**Mgr. Eva Čapková, klinický psycholog**

U Nemocnice 3/85, 541 01 Trutnov  
tel. 499 812 445

---

**Oblastní Charita Trutnov**

Dřevařská 332, Trutnov, 541 03  
tel. 499 817 366, 777 736 071, [oblastni.charita.trutnov@seznam.cz](mailto:oblastni.charita.trutnov@seznam.cz)

**MAJÁK - centrum pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči**

Mgr. Kateřina Romančáková, vedoucí služby, sociální pracovníce  
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)  
Kontakt: 739 327 570, [majak@tu.hk.caritas.cz](mailto:majak@tu.hk.caritas.cz)

ZVONEK pro rodinu - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Ing. Dagmar Königová, vedoucí služby  
Školní 13, Trutnov 541 01 (rohová budova ZUŠ ve 2 patře)  
tel. 732 280 054, [dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz](mailto:dasa.konigova@tu.hk.caritas.cz)

- Preventivně informační centrum Policie České republiky, Hradec Králové, nrap. Jan Čížkovský, [tiskhk@mvcr.cz](mailto:tiskhk@mvcr.cz), tel.:974526209
- koordinátor prevence KÚ OŠ Mgr. Dita Kosová, [dkosova@kr-kralovehradecky.cz](mailto:dkosova@kr-kralovehradecky.cz), tel. 495 817 219, 607 068 654
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. UNIVERZITA HK, katedra ped., tel. 495 061 340
- Záchraná služba 155
- občanské sdružení SALINGER, Gočárova Třída 760, Hradec Králové 500 02,
- SEMIRAMIS o.s., Centrum primární prevence, Ml. Boleslav, tel.:723 179 409, 326 396 754, [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz), <http://www.os-semiramis.cz>
- ADRA – Pyramida pomoci a rozvoje. Poradna pro oběti násilí a trestných činů, HK, tř. E. Beneše 575, tel. 495262 214
- Linka BEZPEČÍ, tel. 116 111 – zdarma, <http://www.linkabezpeci.cz/>
- celostátní okamžité poradenství pro šikanu - [prevence@msmt.cz](mailto:prevence@msmt.cz)
- Preventivní programy SPIRÁLA, Mgr. Zdena Lejsková, tel. 734 574 711, 495 262 202, e-mail:[leskova@prostorpro.cz](mailto:leskova@prostorpro.cz)

Vypracovala: Mgr. Pavla Hašková

Mgr. Pavla Hašková  
školní metodik prevence  
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer  
ředitel školy



# ZPRAVODAJ

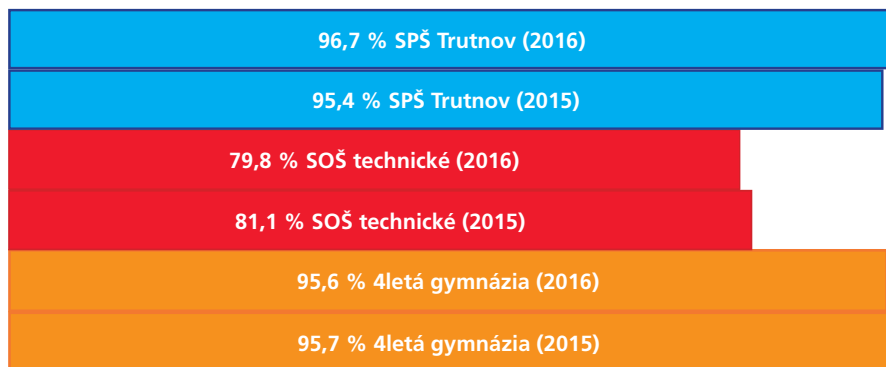
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ



## Výsledky maturitních zkoušek

Porovnali jsme pro Vás úspěšnost maturitních zkoušek našich studentů se studenty technických SOŠ obdobného charakteru a 4letých gymnázií z celé ČR v roce 2015 a 2016.



Zdroj: Cermat - výsledky společné části + profilové části maturitních zkoušek

## Závěry české školní inspekce

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy
- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků

## Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma. Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat dokonce až na 5 zařízeních např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.



## STIPENDIUM

Ve vybraných oborech s podporou Královéhradeckého kraje a společnosti KASPER KOVO s.r.o. lze získat až 3.000 Kč/měsíc.

Více na <http://www.spstrutnov.cz>

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>

facebook

YouTube



## Pracoviště školy



Sídlo školy a pracoviště teoretického vyučování, Školní 101, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 59, Trutnov



Pracoviště teoretického vyučování Horská 618, Trutnov



Pracoviště praktického vyučování Mladé Buky 5/6

### Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o době dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné. Je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost, plní, zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení vybavení učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd.

Na naší škole se uskuteční **Dny otevřených dveří v sobotu dne 21. 10. a 25. 11. 2017 vždy od 8 do 12 hodin**, a to ve všech budovách školy. Zde připojuji poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u maturitních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management v budově ve Školní ulici 101, u maturitního oboru Slaboproudá elektrotechnika a učebního oboru Elektrikář v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u maturitního oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku a učebního oboru Nástrojař v areálu budov v Trutnově

na Horské ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě Vám představíme v budovách školy v Trutnově kromě moderně vybavených učeben pro všeobecně vzdělávací předměty celkem 6 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí.

V areálu praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů firmy FESTO, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže a učebna satelitní techniky a videotechniky. Rovněž Vám představíme odborné učebny pro výuku strojírenských oborů, včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů. Ke zhlédnutí je také připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia. Jako každoročně se i v letošním roce zúčastní „Dnů otevřených dveří“ svými prezentacemi spolupracující firmy.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

## Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost zapojit se ve svém volném čase do široké nabídky kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní
- Kroužek elektroniky a mikroprocesorové techniky

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika,

fotbal, florbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj a další) pod hlavičkou Školního sportovního klubu Sprint, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.



# Spolupráce školy s firmami, předpoklad dobrého uplatnění absolventů

**K charakteristickým rysům školy patří spolupráce s nejvýznamnějšími firmami v oblasti elektro a strojírenství v regionu.**

Existence a rozvoj technicky orientované školy je nemyslitelný bez úzké spolupráce školy s rozhodujícími zaměstnavateli regionu. Vzájemná spolupráce se uskutečňuje v celé řadě oblastí, z nichž nejdůležitější jsou:

- provádění praktické výuky žáků přímo na pracovištích firem,
- poskytování finanční a materiální pomoci – spoluúčast firem na obnově a modernizaci technického vybavení školy, podpora sportovních či kulturních akcí žáků,
- podpora odborných soutěží žáků školy,

- vzájemná výměna informací pro zkvalitňování výuky a řešení požadavků firem na zaměření oborů,
- uplatnění žáků po ukončení studia.

V loňském školním roce měla škola uzavřeno 24 smluv s firmami regionu. Jsou to např. trutnovské firmy Continental, EPRO, KASPER KOVO, Siemens NST, TYCO Electronic, z mimotrutnovských Broumovské strojírna, D+D Elektromont Vrchlabí, Keramtech Žacléř, NAF Vrchlabí a další.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Z předání daru od firmy Continental Automotive Czech Republic s.r.o.



Z předání daru od firmy KASPER KOVO s.r.o.

## Stipendium od společnosti KASPER

**Po dobu studia lze získat od společnosti podporu až 3.000 Kč za měsíc.**

S novinkou pro žáky školy přichází se školou spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní

prostředky – stipendium, a to až 3.000 Kč měsíčně.

Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti.

Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dagmar Papíková, per-

sonální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



## Výuka počítačových sítí na SPŠ Trutnov

**Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií a žáci mohou získat mezinárodně uznávané certifikáty Cisco v rámci programu Cisco Networking Academy pro oblast počítačových sítí.**

V dnešní době je nezbytné pro většinu činností (jak pracovních, tak v běžném životě nebo pro volný čas) být „online“. Počítač, notebook, tablet nebo jiné zařízení bez připojení do sítě (většinou Internetu) jsou dnes již prakticky téměř nepoužitelné. Počítačové sítě se stále rozšiřují i do oblastí, které přímo nesouvisí s počítači a komunikacemi. Dnes je k Internetu připojená i většina satelitních a televizních přijímačů, různých přehrávačů a dalších zařízení pro volný čas nebo vzdělávání i pro běžný chod firmy nebo domácnosti a jejich automatizaci. Připojení těchto zařízení do Internetu je ve většině zařízení předem připravené tak, aby je zvládl i běžný uživatel. Ale co dělat, pokud je s připojením nebo provozem takovýto zařízení problém? To již vyžaduje hlubší znalosti o tom, jak komunikace probíhá. A právě tato oblast je na naší škole součástí výuky žáků studijních oborů Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management. U dalších studijních a učebních oborů se zavádějí do výuky nová témata, související s rozvojem komunikačních sítí (modul optická vlákna, audiovizuální tech-

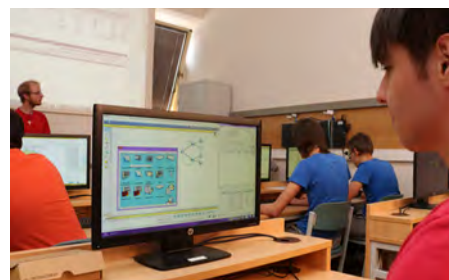
nika, elektronické zabezpečovací systémy nebo Wi-Fi sítě).

Ve výuce předmětu Počítačové sítě jsou využívány výukové materiály a celý e-learningový systém Cisco Networking Academy. Tento systém je rozdělen do 4 oblastí: Úvod do sítí, Základy směrování a přepínání, Rozšířené sítě, Propojení sítí. Systém názorně vysvětluje principy komunikace v počítačových sítích a poskytuje nástroje pro praktické procvičení problematiky počítačové komunikace. Materiály jsou v anglickém jazyce (výuku vede učitel v češtině s využitím i dalších materiálů v českém jazyce). Žáci materiály v anglickém jazyce nutí aplikovat znalosti z výuky anglického jazyka do praxe a naučí se také novým

technickým termínům v tomto jazyce, po úspěšném absolvování mohou získat až 4 certifikáty Cisco pro jednotlivé oblasti.

Pro praktická cvičení je školní síťová laboratoř vybavena novými, výkonnými počítači pro využívání virtuálních počítačů při výuce předmětů Operační systémy a Počítačové sítě. Laboratoř je vybavena moderními síťovými prvky (routery a switchi) přímo od firmy Cisco, které jsou celosvětovým standardem pro počítačové sítě a prvky firmy Mikrotik. Žáci školy jsou s těmito zařízeními nejen teoreticky, ale i prakticky dobře seznámeni a učí se budovat a spravovat výkonné, zabezpečené a spolehlivé sítě, včetně bezdrátových Wi-Fi sítí.

Ing. Jan Nymš, správce sítí





# Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

**Disponujeme mimořádně dobrým materiálně-technickým vybavením pro praktickou i teoretickou výuku. Žáci se učí v moderně vybavených specializovaných učebnách a dílnách.**



Kvalita výuky v technicky zaměřených školách úzce souvisí i s úrovní materiálně-technického vybavení školy. Myslím, že v této oblasti máme našim žákům rozhodně co nabídnout. Vždyť posuďte sami:

Obor Elektrikář využívá při výuce domovních instalací cvičnou výukovou stěnu, nebo pracoviště pro nácvik instalací v sádkokartonech. Z oblasti slaboproudu využívají zase perfektně vybavenou učebnu audiovizuální techniky, kde se učí pracovat např. se satelitními přijímači a přijímači pozemního TV vysílání, DVD rekordérem, Blu-ray přehrávačem či HD kamerou. K dispozici mají i LED televizory se zobrazením ve 3D a s přístupem k internetu tzv. smart TV. Učí se propojit s těmito přístroji třeba domácí kino či DVD rekordér, naučí se zde ale také upravit video záběry či fotografie na počítači. K dispozici mají též několik výukových panelů z oblasti zabezpečovací techniky, kde si mohou vyzkoušet naprogramování celého za-

bezpečovacího systému, např. v rodinném domku. Dále mají žáci k dispozici učebnu technologie povrchové montáže (SMT), kde žáci poznávají nejprogresivnější technologii v oblasti práce s plošnými spoji. Učebna je vybavena pájecími zařízeními nejvyšší třídy od americké firmy PACE. Žáci tohoto oboru se ale seznámí i se základy programování automatizační techniky, a to při práci s moduly LOGO! od firmy Siemens. Kromě těchto odborných učeben mají ještě k dispozici dalších 6 kmenových učeben, vybavených nejen novým nábytkem, ale především skvělou technikou, moderními měřicími a diagnostickými přístroji, moderní pájecí technikou.

Slaboproudá elektrotechnika, obor s maturitním vysvědčením, navíc ještě oproti oboru Elektrikář, využívá moderně vybavenou učebnu automatizační techniky, kde žáci zvládají programování Programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy

Siemens. Na učebně najdete 10 plně vybavených pracovišť pro tuto činnost. Jsou zde také k dispozici pracoviště od firmy FESTO, které slouží pro výuku pneumatických systémů. Tato naše pracoviště jsou to nejlepší, co dnes ve světě pro výuku pneumatiky existuje. Něco lepšího byste jinde marně hledali.

Oba obory, Elektrikář i Slaboproudá elektrotechnika potom využívají pro praktická elektrotechnická měření laboratoř vybavenou moderní měřicí technikou. Firma Diametral dodala 10 pracovišť osazených špičkovou měřicí technikou, např. digitálními osciloskopy, generátory, multimetry.

Ve vybavení nezaostává ani oblast strojírenství. Pro žáky oboru s výučním listem Nástrojař a oboru s maturitním vysvědčením Strojírenství – počítačová grafika jsou na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách k dispozici nové konvenční obráběcí stroje – soustruhy, frézky, brusky na plocho. Nové jsou i tvářecí stroje – ohýbačky, tabulové a pákové nůžky, zakružovačky a další zařízení.

Pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů slouží moderní učebna, vybavená výkonnými počítači. Pro praktické vyzkoušení sestaveného programu slouží nové CNC stroje – soustruh a frézka, pracující s řídicím systémem Heidenhain, který využívá na Trutnovsku mnoho firem, zabývajících se výrobou na CNC strojích.

Prostředí dílen a odborných učeben v Mladých Bukách je nyní velice pěkné a čisté po nedávných stavebních úpravách a má zcela jistě na žáky pozitivní vliv.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování





# Soutěže odborných dovedností

**Naši žáci oborů s výučním listem Elektrikář a Nástrojař pravidelně dosahují skvělých výsledků v celostátních Soutěžích odborných dovedností.**

Naši žáci oborů s výučním listem Nástrojař a Elektrikář se pravidelně každý rok účastní Soutěží odborných dovedností. Soutěže probíhají dle jednotlivých oborů střídavě v různých školách po celé České republice. Je organizována Komisí pro SOD. Slouží pedagogům i samotným žákům k porovnání úrovně studia na jednotlivých školách.

Soutěží se vždy účastní 2 žáci 3. ročníku a jsou rozděleny na praktickou a teoretickou část. V praktické části zhotovují nějaký výrobek dle výkresové dokumentace, teoretickou část potom tvoří vědomostní test.

Výsledky našich žáků v těchto soutěžích jsou více než dobré a není prakticky jediný rok, kdy by někteří z našich žáků nestáli

„na bedně“. Umístění našich žáků v celorepublikových soutěžích svědčí o velmi dobré úrovni studia na naší škole a znamená to, že naši absolventi jsou na další profesní dráhu výborně připraveni.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



## Významné úspěchy žáků 2016/2017

### Informační a komunikační technologie

2. Celostátní kolo Merkur perFEKT Challenge (družstva)
7. Celostátní kolo Autodesk Academia Design v kategorii 3D modelování

### Soutěž odborných činností

9. Celostátní kolo obor 12 - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

### Soutěž odborných dovedností

2. Celostátní soutěž oboru Nástrojař (družstva)
2. Celostátní soutěž oboru Nástrojař
5. Celostátní soutěž oboru Elektrikář
6. Celostátní soutěž oboru Elektrikář
1. Regionální kolo soutěže oboru Elektrikář - silnoproud (družstva)
1. Regionální kolo soutěže oboru Elektrikář - silnoproud

2. Regionální kolo soutěže oboru Elektrikář - silnoproud

### Sport

1. Celostátní kolo v aquatlonu
1. Krajské kolo v cyklistice
2. Krajské kolo ve šplhu (družstva)
2. Krajské kolo ve fotbale
3. Krajské kolo v atletice
4. Krajské kolo v přespolním běhu
4. Krajské kolo ve florbale
4. Krajské kolo v silovém čtyřboji
3. Okresní kolo v sálové kopané

### Ostatní

3. Celostátní soutěže Stirlingův motor (družstva)
5. Krajské kolo v anglickém jazyce
1. Regionální soutěž v matematice (2. ročníky)
1. Regionální soutěž v matematice (3. ročníky)



## ŠKOLA FIRMĚ

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.



# Informační a komunikační technologie

**Pravidelně investujeme do těchto technologií značné finanční prostředky, abychom žákům umožnili přístup k nejmodernějším zařízením, špičkovému programovému vybavení z různých oborů a výukovým materiálům.**

Závěr tematické inspekce České školní inspekce v oblasti ICT na naší škole je nejvyšší hodnocení:

„příklad dobré praxe“.

Nikomu dnes není nutné připomínat význam počítačů a jejich komunikace (zkráceně ICT) ve všech oblastech lidské činnosti. Kvalitu školy v oblasti techniky dokládá i statut „Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT“, který škole udělil Královéhradecký kraj. V rámci středních škol Královéhradeckého kraje je do sítě center odborného vzdělávání zařazena pro každou oblast pouze jedna škola, která v kraji vyniká svou úrovní výuky, personálním a technickým zabezpečením výuky.

Naše škola vychovává nové odborníky v oblasti ICT (zejména v oboru Elektronické počítačové systémy a v oboru Informační technologie a management). Moderní prostředky ICT nejen aktivně využívá, ale průběžně je inovuje a dále rozšiřuje v souladu s vývojem technologií v této oblasti.

Ve škole je v provozu cca 290 počítačů, 90 mobilních zařízení, 45 dataprojektorů, několik serverů, 30 tiskových a kopírovacích zařízení a další zařízení.

V průběhu letošních prázdnin prošla celá počítačová síť školy velkou proměnou. Byl obměněn hardware dvou serverů a na všech serverech byl nainstalován nejnovější operační systém Microsoft Windows 2016. Pro jejich provoz je nově využívána technika virtualizace. Žáci školy poznají změny i na všech počítačových učebnách a laboratořích, kde je nově nasazen operační systém Microsoft Windows 10 a nové verze používaných programů pro běžnou práci (např. Microsoft Office) i pro výuku odborných předmětů (např. produkty AutoDesk).

Rovněž počítačová síť školy se neustále modernizuje. Všechny budovy školy jsou pokryty bezdrátovou Wi-Fi sítí pro učitele i žáky, budovy školy v Trutnově jsou propojeny rychlou Wi-Fi sítí a celá síť má nadstandardní parametry připojení do Internetu. Moderní technika je rozšířena do všech učeben, dílen a laboratoří (počítač nebo notebook a dataprojektor nebo velkoplošná TV).

Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení a jeho průběžná obnova - nejen operační systémy a kancelářské programy, ale i další specializované programy, například program Autodesk 3Ds Max Design a Inventor (pro multimédia, počítačovou

grafiku a technické kreslení), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

V současnosti je škola školícím střediskem Cisco Networking Academy (návrh a správa počítačových sítí), Autodesk Academy (oblast strojírenství a CAD systémů), Mikrotik Academy (oblast bezdrátových sítí). Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci mohou v průběhu studia získat za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Cisco, Mikrotik, Autodesk a ECDL. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci celé Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro zájmové kroužky žáků, pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy.

Ing. Jan Nymš, správce počítačové sítě

## Moderní technika v oblasti slaboproudé elektrotechniky



V rámci praktického vyučování se žáci oboru Elektrikář a žáci oboru Slaboproudá elektrotechnika učí zajímavé technice z oblasti slaboproudé elektrotechniky.

**Bezdrátové sítě** – učebna vybavená potřebnou technikou, kde se žáci učí vytvářet a spravovat bezdrátové Wi-Fi sítě.

**Audiovizuální a satelitní technika** – ve špičkově vybavené učebně se žáci učí nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy a systémy pozemního TV vysílání, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, aktualizovat firmware přijímačů. Učebna je také vybavena audiovizuální a televizní technikou (DVD rekordéry,



domácí kina, televizní přijímače). Žáci se naučí pospojovat přístroje tak, aby tvořily jeden kompaktní a funkční celek, jak je tomu třeba v domácnosti.

**Mikroelektronika** – ve speciálně vybavené učebně se žáci naučí s pomocí PC programovat různé úlohy s mikropočítači.

**Zabezpečovací technika** – učebna vybavená výukovými panely, které slouží pro výuku programování zabezpečovací ústředny a zprovoznění zabezpečení celého objektu, domu či automobilu.

**Technika povrchové montáže SMT** – učebna vybavená technikou, potřebnou pro zvládnutí této supermoderní výrobní

technologie. Jedná se o práci s miniaturními bezvývodovými součástkami, jejichž vývoj umožnil zmenšit výrobky spotřební elektroniky do rozměrů, které známe.

**Měřicí technika** – žáci mohou při praktických elektrotechnických měřeních využívat v laboratoři moderní měřicí systém společnosti Diametral. Deset plně vybavených pracovišť disponuje progresivními měřicími přístroji, jako jsou digitální osciloskop, generátor, digitální multimetry.

**Automatizační technika** – učebna v Mladých Bukách je zařízena pro programování programovatelných automatů (PLC) Simatic od firmy Siemens. Učebna je vybavena i 10 pracovišti pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky od firmy FESTO Didactic. Jedná se o špičkové zařízení svého druhu, ve světě dnes lepší a propracovanější systém pro výuku pneumatiky nenajdete.

Cílem zařazení této progresivní techniky do výuky je, aby se v ní absolventi dokázali orientovat, uměli ji v praxi využívat a v neposlední řadě také je důvodem ztraktivnější výuky ve výše uvedených oborech.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



## Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



### Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (Cisco - správa počítačových sítí, mechatroniky, elektro, robotiky, programování, strojní a kroužek elektroniky a mikroprocesorové techniky).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav, kulturních a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

## Certifikáty, programy a členství

### Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

### Mikrotik Academy

Stali jsme se první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



### Autodesk Academia

**Autodesk**  
Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

### Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



## Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



# Absolvent SPŠ Trutnov, který procestoval svět

Rozhovor s Vlastimilem Vykusem, absolventem trutnovské průmyslovky, který jako programátor firmy ABB procestoval řadu zemí světa.



„Na začátku studia na střední průmyslové škole by mě ani nenapadlo, že se mi díky němu otevrou dveře do světa,“ přiznal Vlastimil Vykus, programátor řídicích systémů v ABB Trutnov. Jaká byla jeho pracovní kariéra, jaké země při projektech navštívil a bez čeho by se při práci neobešel, to vše prozradil v následujícím rozhovoru.

## V čem vám tedy studium na SPŠ pomohlo k cestě do světa?

Když jsem po maturitě na SPŠ přišel na elektro fakultu ČVUT, oproti kolegům z gymnázií jsem měl velký náskok v elektrotechnických předmětech. A skvělou zálohu v podobě skript pana učitele Dolečka, k nimž jsem se vracel pokaždé, když jsem se potřeboval „dovzdělat“. Měl jsem ze SPŠ také dobrou jazykovou přípravu – i to bylo pro uplatnění v oboru a následné zahraniční projekty velmi podstatné. Hodily se i znalosti výpočetní techniky. Obecně pak na studiu na SPŠ oceňuji i to, že jsem se tam naučil potřebné pečlivosti a samostatnosti – což se mi při studiu na VŠ a následně v práci velmi hodilo.

I na vysoké škole jsem se pak snažil využívat všech nabízených možností – např. jsem v rámci mimoevropské bilaterální dohody strávil půl roku na Tomské polytechnické univerzitě v Rusku. Tam jsem si oprávil a vylepšil znalosti ruštiny, které se mi dnes v ABB také hodí. A dále jsem intenzivně rozvíjel znalosti angličtiny – ta je (nejen) pro technické obory naprostou nezbytností. Pokud se chce někdo v této oblasti dobře uplatnit, bez angličtiny to nejde – devadesát procent všech dokumentů, podkladů, dokumentace je v angličtině, o potřebě mluvit a jednat se zahraničními zákazníky nemluvě.

## A jak pokračovala vaše kariéra dál?

Po absolvování bakalářského studia na ČVUT jsem nastoupil do ABB, kde jsem nyní 9 let. A jsem velice rád, že mi ABB umožnilo pokračovat ve studiu při práci, takže jsem dálkově zvládl i magisterské studium a získal titul inženýra. V rámci ABB jsem zastával různé pozice, vždy spojené s programováním řídicích systémů, nyní zastávám pozici Senior SAS Engineer, která s sebou již nese vedení projektů a týmů při realizaci jednotlivých projektů.

## Jak už jsme naznačili, tyto projekty vás zanesly do nejrůznějších koutů světa...

To je pravda. Využil jsem možnosti pracovat na zahraničních projektech a podíval se nejen po Evropě a na Arabský poloostrov, ale také do Afriky. Asi nejvíc mi utkvěly v paměti projekty v Gruzii, Burkině Faso a v Iráku, kde jsem byl dvakrát a kde byl pobyt díky nestabilní politické situaci a velmi přísným bezpečnostním opatřením velmi adrenalinový. A byl to právě projekt v Gruzii, kde se mi velice hodila znalost ruštiny, kterou tam stejně jako u nás zejména starší generace velmi dobře ovládá. Zatím poslední projekt, kterému jsem se věnoval, byl určen pro Demokratickou republiku Kongo – realizoval se



zde v ČR a já jsem měl na starosti kromě jiného kontakt se zákazníkem od počátku až do závěrečné přejímky, které tady v ABB říkáme FAT. Asi nejnáročnější byl pak projekt pro Katar. Jedná se o velmi náročného zákazníka a projekty s „technickými zásluhnostmi“, navíc přišel v době, kdy jsem byl v ABB krátce a neměl tolik zkušeností. Nyní, po devíti letech, jsem ale zkušeností nasbíral již tolik, že je mohu předávat dál coby školitel v rámci ABB Univerzity působící ve švýcarském Badenu, kde se podílím na školení pro pracovníky v elektrárnách. Je to pro mě opět zajímavá a obohacující zkušenost.

## Čemu se věnujete v současné době?

Jak už jsem uvedl výše, v současné době zastávám pozici Senior SAS engineer a jsem odpovědný za programování řídicích systémů. A úplně konkrétně se v současné době věnuji překladu manuálu jednoho ze softwarů, který využíváme, do českého jazyka.

## Co vás na práci v ABB nejvíce baví?

Vedle možnosti jednat se zákazníky je to především výborný kolektiv – když má někdo jakýkoliv problém, může přijít za kýmkoliv a všichni se mu snaží pomoci. To je samozřejmě super, když je člověk na začátku a vše se učí, ale i v pozdějších fázích je práce v takovémto kolektivu skvělá. Těší mne také, že mohu využívat jazykové znalosti a dovednosti a dále se v nich rozvíjet (já si dále zdokonaluji znalosti ruštiny hodinami s rodilou mluvčí). Velice mi také vyhovuje velká míra samostatnosti, kterou již díky nabitým zkušenostem a seniorní pozici v ABB mám.

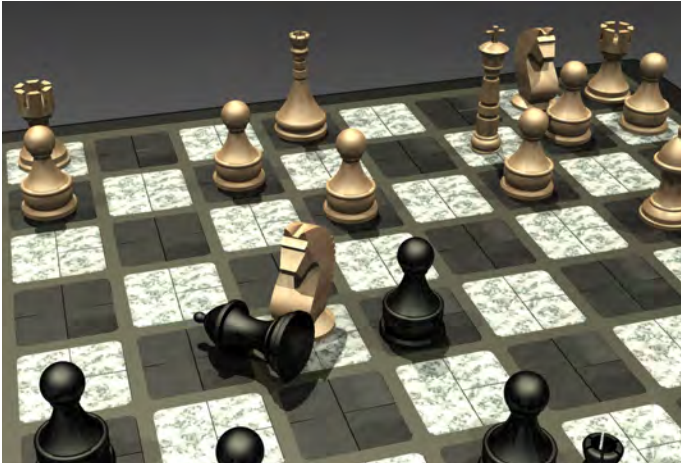
## Při práci jste cestoval opravdu hodně. Baví vás ještě cestovat soukromě?

Samozřejmě, obrovsky! Na příklad jsem ještě nikdy nebyl v Americe, tak tam bych se chtěl někdy s rodinou, tedy manželkou a nyní devítiletým synem, podívat. Kromě cestování mě baví technika všeobecně a samozřejmě i rekreační sport všeho druhu.

## Co byste doporučil stávajícím studentům SPŠ (ale i dalších středních škol) – na co by se měli zaměřit, aby měli šanci najít si dobrou práci?

Už to tu zaznělo – základem je dobrá jazyková vybavenost – nestačí jen to, co poskytne škola nebo jazyková škola, je potřeba na sobě pracovat i jinak: číst texty, sledovat pořady v angličtině apod. Dobrá jazyková vybavenost navíc výrazně zvyšuje hodnotu člověka na pracovním trhu a přináší lepší vyhlídky na dobré uplatnění. To ostatně platí i o technickém vzdělání – nestačí jen brát, co ve škole člověku „spadne do klína“. Je potřeba být aktivní, cílevědomý a pilný. Je dobře, že SPŠ si tyto potřeby uvědomuje a umí studenty do života dobře připravit. Přeji jim, aby v životě našli stejně dobré uplatnění, jako mám nyní já.





Ze soutěže ve 3D modelování s využitím programu Autodesk Inventor Professional



Z výuky 3D modelování ve 3Ds Max



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Programování CNC obráběcích strojů



Výuka pneumatických systémů



Výuka soustružení na frézce



Výuka anglického jazyka



Výuka programování Programovatelných logických automatů (PLC)





# VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101  
Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT

## MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

## VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

STIPENDIUM  
AŽ 8.000 Kč ZA ROK  
OD KRALOVÉHRADECKÉHO  
KRAJE

## Dny otevřených dveří

# 21. 10. 2017

# 25. 11. 2017

### Prezentace středních škol

Navštivte naši expozici na „Prezentaci středních škol a zaměstnavatelů“.

Společenské centrum Trutnovska pro kulturu a volný čas (UFFO)

**13. - 14. 10. 2017**





# SPŠ TRUTNOV

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101  
Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

průmysl 4.0

## ROBOTICKÉ PRACOVISTĚ

### NOVINKA VE VÝUCE



Na začátku tohoto roku jsme na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách vybudovali robotické pracoviště, pořízené díky dotaci z Fondu rozvoje a reprodukce Královéhradeckého kraje a díky finančním darům společností Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov a KASPER KOVO s.r.o. Trutnov.

Skládá se ze dvou robotických buněk společnosti Fanuc Czech s.r.o. Praha. To přináší možnost vyzkoušení spolupráce dvou robotů, což je běžná průmyslová aplikace. Robotické buňky se např. propojí dopravníkem a studenti se rozdělí na týmy, přičemž jedna skupina studentů vkládá „výrobky“ na dopravník a druhá je sbírá. Studenti procvičují týmovou spolupráci, časování operací a navíc zajišťují bezkolizní stav robotických pracovišť.

Pořízením robotických pracovišť a zařazením tématu obsluhy a programování průmyslových robotů do výuky se rozšíří znalosti absolventů školy o tuto oblast v souladu s trendy „průmyslu 4.0“.

Výuku obsluhy a programování robotů každoročně absolvuje více než 120 žáků závěrečných ročníků technických oborů školy:

- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika
- Elektrikář
- Nástrojař

Studentům se tím rozšíří jejich kompetence v případném budoucím uplatnění na místech např. seřizovačů či programátorů automatických a robotických výrobních linek.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



**Milí žáci, vážení rodiče,**

pomalou končí školní rok 2017/2018. Vám, žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která vám umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které vás bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní devátáci.

Vaší výhodou je, že na zvolení střední školy nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, o úrovni

vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd., lze rovněž získat na internetu, osobní účastní při návštěvě Dnů otevřených dveří školy nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme stručnou publikaci naší školy.

Zároveň vás srdečně zvu na **Dny otevřených dveří**. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- **20. října 2018**
- **24. listopadu 2018**

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

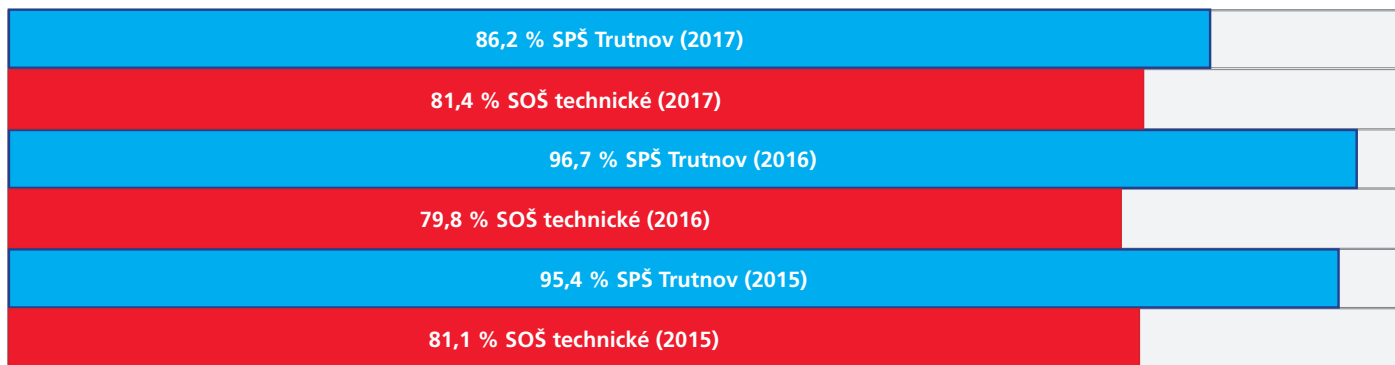
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

**Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:**

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

## Jsmeme lepší než ostatní

Porovnali jsme pro Vás úspěšnost u maturitních zkoušek našich studentů se studenty technických SOŠ obdobného charakteru z celé ČR.



Zdroj: Cermat - výsledky společné části + profilové části maturitních zkoušek

## Programy pro studenty zdarma



Kompletní balík nepoužívanějších kancelářských programů společnosti Microsoft - Word, Excel, PowerPoint...



Špičkové programy pro 2D výkresy a 3D modelování společnosti Autodesk - AutoCAD, Inventor, 3Ds Max...



Grafický programovací jazyk společnosti National Instruments pro vývoj testovacích, měřicích a řídicích aplikací.

## Závěry České školní inspekce

Jako pomůcka pro rozhodnutí při výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce.

A jaké byly vybrané nejdůležitější závěry hodnocení naší školy pracovníky inspekce?

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy podpořená aktivním přístupem vedení a pedagogů školy s důrazem na zkvalitnění vlastní prezentace školy a na širší spolupráci regionálních zaměstnavatelů.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků zajišťuje absolventům vysokou uplatnitelnost na trhu práce.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy především v oblasti odborného vzdělávání, je využíváno při praktické výuce a umožňuje žákům i pedagogům přístup k nejmodernějším technologiím i odborným znalostem a dovednostem.
- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo, podporují domácí přípravu žáků a motivují je k prohlubování a rozšiřování jejich znalostí.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k účasti v odborných soutěžích a vede je k soustavné spolupráci se sociálními partnery ve výrobní a podnikatelské sféře.



# Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



Zprava: V. Sauer, J. Kasper, R. Kasper, D. Papíková a soutěžící

Dne 19. dubna 2018 byly vyhlášeny výsledky soutěže „Nástrojař roku“ a společností KASPER KOVO s.r.o. Trutnov předán škole finanční dar ve výši 200 tis. Kč. Slavnostní události se zúčastnili jednatelé a majitelé společnosti ing. Rudolf Kasper a ing. Jakub Kasper a personální manažerka společnosti paní mgr. Dagmar Papíková.

Již tradiční soutěže se letos zúčastnilo 23 žáků 3. ročníku oboru Nástrojař. Žáci v průběhu 4 dnů prokazují znalosti z teorie i praxe. V teoretické části z oblasti strojírenství a v praktické části v letošním roce zhotovovali dle výrobní dokumentace výrobek na téma lícování.

Třem nejlepším ing. Rudolf Kasper předal hodnotné ceny věnované jeho firmou (1. V. Urban, 2. R. Měřinský, 3. M. Baudyš).

Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 10 let úzce spolupracují. Společnost KASPER KOVO s.r.o. umožňuje žákům školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve společnosti, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Dlouhodobě vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků.

V loňském roce se společnost KASPER KOVO s.r.o. finančně spolupodílela na pořízení dvou průmyslových robotických pracovišť pro zkvalitnění praktického vyučování žáků školy.

Po vyhlášení vítězů následovala prezentace ing. Rudolfa Kaspera o jeho společnosti, výrobním programu, možnostech uplatnění absolventů a plánech společnosti do budoucna. mgr. Dagmar Papíková, personální manažerka, žákům poděkovala za dosavadní spolupráci s firmou prostřednictvím brigád a praxe a seznámila je s možností dalšího uplatnění ve firmě po skončení studia.

Na závěr setkání byl ing. Rudolfem Kasperem škole předán mimořádný finanční dar ve výši 200 tis. Kč. Bude využit na modernizaci vybavení strojírenské laboratoře - na pořízení souřadnicového měřicího stroje.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

## 100 tis. od společnosti Continental Trutnov

Společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov je s více než 1.800 zaměstnanci nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově. Umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, každoročně poskytuje finanční pomoc při obnově vybavení odborných učeben.

V loňském roce se společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov finančně spolupodílela na pořízení dvou průmyslových robotických pracovišť pro zkvalitnění praktického vyučování žáků školy.



Zprava: L. Rosůlek a V. Sauer

Setkání ředitele společnosti Continental Trutnov se žáky školy a předání daru ve výši 100.000 Kč dne 4. prosince 2017 na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Potvrzení zájmu na rozšiřování spolupráce školy a společnosti.

Finanční dar ve výši 100.000 Kč od společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov převzal ředitel školy Vladislav Sauer od ředitele společnosti Lukáše Rosůlka na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Slavnostního předání daru se zúčastnili žáci 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika a žáci 1. a 2. ročníku oboru Nástrojař, které ředitel společnosti Lukáš Rosůlek seznámil s výrobním programem trutnovského závodu společnosti Continental a přiblížil její rozvojové plány v Trutnově. Žáci se dozvěděli zajímavosti z vývoje, výroby a technologické náročnosti benzinových a naftových vstřikovacích čerpadel, tlakových a spalinových senzorů, EGR ventilů pro recirkulaci výfukových ply-

nů, válců pro vysokotlaká čerpadla a dalších komponentů, které firma v Trutnově vyrábí a měli možnost si tyto výrobky prohlédnout.

Předání daru se zúčastnila ing. Anežka Havrdová, personalistka této společnosti, která shrnula dosavadní úspěšnou spolupráci, připomněla projekt „Seřizovačem na zkoušku“, možnosti prázdninových brigád a žáky seznámila s programy společnosti pro podporu studentů vysokých škol v průběhu studia.

Následovala neformální diskuse o technice, směřování automobilního průmyslu, technickém vzdělávání, průmyslu 4.0, potřebě kvalifikovaných pracovníků a možnostech uplatnění ve společnosti.

V současnosti ve společnosti našlo uplatnění již více než 270 absolventů trutnovské průmyslovky.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



## Máme druhé nejlepší počítačové sítě v republice!

Naši žáci vybojovali skvělé 2. místo v národním kole soutěže Network Academy Games 2018 (NAG 2018) v Hradci Králové.

Dne 22. března 2018 naši žáci vybojovali skvělé druhé místo v národním kole soutěže Network Academy Games 2018 v Hradci Králové.

V soutěži týmů v kategorii HS3 nás reprezentovali žáci 4. ročníku oboru Elektronické počítačové systémy ve složení Jan Bernard, Jakub Klázar, Jakub Reš. V konkurenci dvaceti týmů středních škol z celé České republiky se náš tým, po nasbírání zkušeností v minulém ročníku této soutěže umístil, na výborném druhém místě. Žáci prokázali hlavně své výborné praktické a teoretické znalosti v oblasti počítačových sítí. Úspěch v této prestižní soutěži s velkou konkurencí potvrzuje nadstandardní výuku informačních a komunikačních technologií v oblasti počítačových sítí na naší škole.

V letošním ročníku pořadatelé vypustili teoretickou část soutěže a záleželo hlavně na praktických zkušenostech. Konkrétně bylo nutné vyřešit problémy s konektivitou zařízení ve virtualizované síti

a poté zabránit kybernetickým útokům vedeným na tuto síť. Praktická práce určitě rozšířila znalosti všech zúčastněných.

V odpoledním workshopu měli žáci i jejich učitelé možnost prohlédnout si a vyzkoušet měřicí přístroje pro diagnostiku počítačových sítí. Jeden z hlavních partnerů soutěže přivezl pro tuto příležitost velké portfolio různých přístrojů od firmy Netscout (dříve Fluke).

Tato soutěž s letitou tradicí srovnává teoretické i praktické znalosti žáků, kteří se účastní vzdělávání v programu Cisco Networking Academy Program, vychovávající další generace specialistů v oblasti počítačových sítí po celém světě. Naši žáci oboru Elektronické počítačové systémy jsou do tohoto programu automaticky zařazeni již od 2. ročníku vzdělávání a postupně procházejí až 4 semestry tohoto programu.

Ing. Petr Košátka, učitel

## Slaboproudaři bodovali se Stirlingovým motorem v Praze



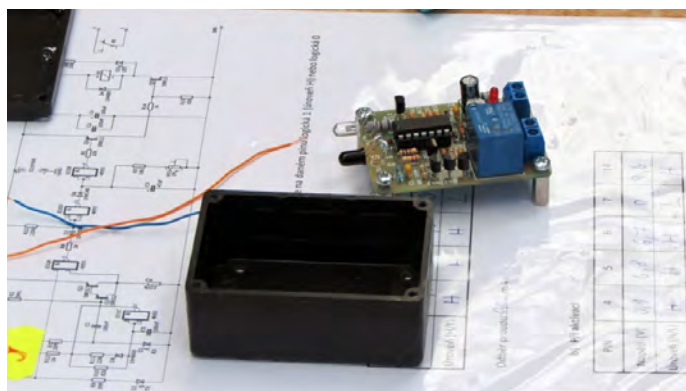
První místo za technické vylepšení a druhé místo za design získali žáci 3. ročníku oboru Slaboproudá elektrotechnika – Jan Šturm a Jan Záruba v soutěži „Vytvoř si Stirlingův motor“ pořádanou Národním technickým muzeem v Praze.

Ve finále bylo k vidění celkem 13 funkčních Stirlingových motorů, přičemž dva byly z Belgie, jeden z Nizozemí a ostatní z našich středních odborných škol a gymnázií.

Hodnocení probíhalo ve třech rovinách – maximální otáčky, technické vylepšení a design motoru. Naši studenti obsadili 1. místo za technické vylepšení a 2. místo za design.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

## Náš elektrikář v soutěži „České ručičky“



S velmi pěkným výsledkem pro našeho žáka 3. ročníku Petra Dobrého skončilo finálové kolo soutěže odborných dovedností v Brně v rámci přehlídky České ručičky v oboru Elektrikář.

Soutěž se skládala z praktické a teoretické části. V teoretické části museli žáci zvládnout náročný test, který důkladně prověřil jejich teoretické znalosti z oblasti elektrotechniky. V praktické části bylo potom úkolem žáků zhotovit a oživit infračervený bezdotykový reléový spínač.

V konkurenci těch nejlepších žáků z celé republiky se náš žák umístil na velmi pěkném 5. místě.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

**Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií!**



## 3D grafika - modelování s 3Ds Max žáky baví

**Žáci 4. ročníku oboru Informační technologie a management absolvují v rámci svého vzdělávacího programu výuku tvorby trojrozměrné grafiky v profesionálním programu 3Ds Max.**

Trojrozměrné modelování je často časově náročná práce, o výsledku rozhodují detaily. Model se vytváří ze základních geometrických primitiv, následuje editace jednotlivých ploch a bodů polygonální sítě. Nakonec lze model „obléci“ do barev, materiálů či textur.

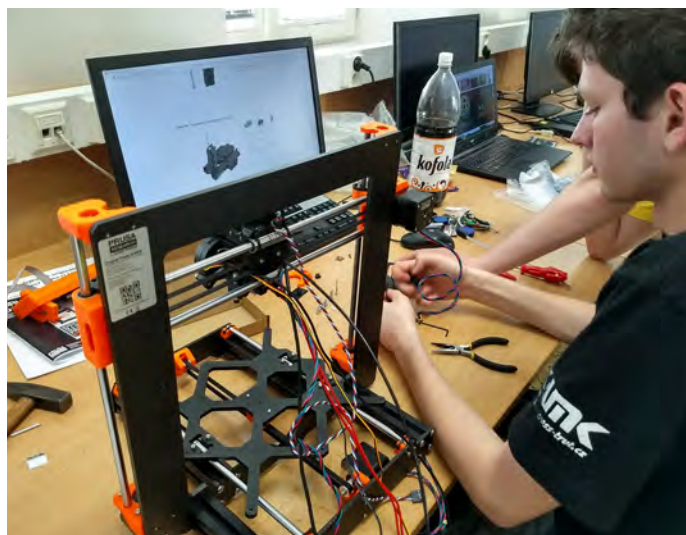
Studio 3Ds Max Design má samozřejmě spoustu nástrojů, které žákům ulehčí práci, na druhou stranu nástrojů a možností, jejichž nastavení je tolik, že prvních pár hodin trvá naučit se základní obsluhu.

Třetina žáků si vylojuje vytvoření 3D modelu u praktické maturitní zkoušky. Výsledky této zkoušky zatím byly velice uspokojivé. Snad k tomu přispěla i samostatná závěrečná práce, kterou žáci každoročně odevzdávají a také fakt, že je trojrozměrné modelování s „Maxem“ baví.

Mgr. Tomáš Vaněk, učitel



## 3D tiskárnu staví a kalibrují žáci ze stavebnice sami



Rozšiřování moderních technologií do výuky je uznávanou nezbytností. V případě středních odborných škol, jakou je SPŠ Trutnov, to platí dvojnásob. V průběhu jarních měsíců škola rozšířila možnosti 3D tisku nákupem dalších dvou stavebnic 3D tiskárny Prusa i3MK3.

Proč stavebnic? Odpověď je snadná: v řadách žáků SPŠ Trutnov je mnoho manuálně zručných a odborně zdatných zájemců, kteří v průběhu několika hodin přemění spoustu drobných dílců dodaných ve stavebnici na hotovou, funkčně provozuschopnou 3D tiskárnu.

Při stavbě jednotlivých segmentů (pohony v ose x-y-z, tisková hlava s extrudérem, řídicí elektronika, apod.) je dostatek času v klidu pochopit princip fungování 3D tisku i základní vlastnosti ovlivňující výsledek práce tiskárny. Kdo si dokáže postavit 3D tiskárnu, dokáže provést kalibraci - rychleji nalezne příčiny chyb při tisku.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

## Vymodelovat ve 3D a pak vytisknout nebo vyrobit



Modelování ve 3D zpravidla probíhá v tzv. CAD programech, tj. programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer aided design znamenajících počítačem podporované projektování. V rámci tohoto modelování je možné vytvořit samostatná tělesa, následně je umístit do sestavy, rozpohybovat je, přiřadit jim různé materiály, osvětlení apod. Rovněž je možné z vymodelovaných těles generovat program pro CNC stroje nebo tato tělesa vytisknout na 3D tiskárně. Na naší škole se pro modelování



využívají programy firmy Autodesk, zejména Autocad a Inventor. Se základy modelování se seznamují žáci všech studijních oborů, hlavní důraz na modelování je kladen v oboru strojírenství – počítačová grafika, žáci tohoto oboru zvládnou v CAD programech všechny výše popsané činnosti od vymodelování tělesa až po jeho tisk na 3D tiskárně.

Ing. Martin Schliendenbuch, učitel

# Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.

- Komunikuj ve dvou cizích jazycích
- Vytvoř webový portál
- Tvoř dokonalé fotografie
- Navrhni logo firmy nebo plakát
- Sestříhej a uprav svoje video
- Vymodeluj objekty ve 3D
- Navrhni a nastav bezdrátovou síť
- Nainstaluj a zabezpeč počítač nebo server
- Zvládni práci s kompletním balíkem programů Microsoft Office
- Nauč se, jak řídit svoji firmu a její administrativu
- Získej informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě



Odborná část výuky tohoto oboru je rozdělena mezi předměty s náplní informačních technologií a ekonomických předmětů. Určitý most mezi nimi vytváří předmět Informační systémy, který přibližuje spojení problematiky řízení firmy a použití informačních technologií. V prvních dvou letech studia získají žáci dovednosti ve vytváření a zpracování ekonomických dokumentů, které provádějí výhradně na počítači. Hlavní ekonomické předměty jsou zařazeny ve 3. a 4. ročníku. Žáci se seznamují se základy ekonomické teorie, poznávají problematiku podnikové ekonomiky i makroekonomických ukazatelů, dále se vyznají v problematice živnostenského podnikání a obchodních korporací. Měli by být schopni založit firmu podle vybrané právní formy. Orientují se také v oblasti marketingu a managementu a v samostatném předmětu Právo získají v průběhu 3. a 4. ročníku náhled do podstatných částí právní problematiky. Získané

znalosti jsou v bloku součástí profilové části ústní maturitní zkoušky.

Pro lepší pochopení problematiky ekonomických předmětů pořádáme exkurze do České národní banky a do dalších institucí. Velice se nám osvědčila i návštěva veřejno-právních médií, především Českého rozhlasu, kde se žáci mohou seznámit jak s technickou stránkou vysílání založenou hlavně na informačních technologiích, tak zde poznávají také tvorbu ekonomické publicistiky nebo reklamních sdělení. Tyto aktivity jsou žáky velmi příznivě přijímány a vnímáme je jako praktické doplnění výuky ve škole.

Jsme přesvědčeni, že právě kombinací předmětů ICT s ekonomickými předměty je obor Informační technologie a management výhodným startem jak k samostatně výdělečné činnosti (znalosti z oblasti založení a provozu vlastní firmy), tak k práci v ekonomických a manažerských pozicích.

Ing. Marek Šváb, učitel

## NEJVÝZNAČNĚJŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.





# Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslicově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru Strojírnoství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru Nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruh a CNC frézka (s možností obrábění ve čtyřech osách)

byly pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na CNC soustruhu SE320 Numeric



Frézování



Frézování na CNC frézce FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů





# VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

## MATURITA



- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika
- Strojírenství - počítačová grafika

## VÝUČNÍ LIST



- Elektrikář
- Nástrojař
- Strojní mechanik

STIPENDIUM  
AŽ 8.000 Kč ZA ROK!

## Den otevřených dveří

# 20. 10. 2018

# 24. 11. 2018

## 8 - 12 hod.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

## VÁŽENÍ RODIČE, MILÍ ŽÁCI,

tak jako každoročně s počátkem školního roku dostáváte do rukou „Zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků s příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k informacím zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy,

obratte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

### Základní informace o škole

Pracovišť: 4 (Školní 101, Horská 59 a 618, M. Buky 5/6)

Žáků: 600

Tříd: 24

Učitelů: 54

Oborů: 8 (5 s maturitní zkouškou, 3 s výučním listem)

Žáků přijatých do 1. ročníků: 205

## OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav, vedoucích ke zlepšení prostředí pro výuku žáků (např. vymalování některých učeben v budově školy ul. Horská 618) další rozsáhlejší akce.

Nejvýznačnější z nich bylo zahájení akce rekonstrukce šaten budovy školy v ul. Horská 59. Stávající šatní boxy ohraničené drátěným pletivem byly nahrazeny prostory s uzamykatelnými šatními skříňkami. Současně byl vybudován nový vchod s hliníkovou konstrukcí zakrytí. Prostor je navíc doplněn stojany pro kola žáků. Součástí je i komplexní oprava fasády budovy a klempířských prvků. V letošním roce bude opravena zadní část fasá-

dy a bok budovy školy směrem k Trutnovu. Dokončení bude provedeno v následujícím roce. Celkové náklady této akce budou činit za oba roky probíhající rekonstrukce téměř 6 milionů Kč. Pro doplnění – budova školy je památkově chráněný objekt.

Druhou význačnou prázdninovou akcí byla inovace počítačové sítě školy, spočívající ve výměně serveru a v instalaci operačního systému Microsoft Windows Server 2016. Spolu s tím byla nově vybavena jedna počítačová učebna a na žakovských počítačích byl nainstalován nejnovější operační systém Microsoft Windows 10.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Rekonstrukce fasády a vchodu budovy Horská 59



Vchod budovy Horská 59

## NOVINKY V INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

V průběhu uplynulých prázdnin byla zásadně inovována počítačová síť školy. Ve dvou budovách školy byl vyměněn hardware (server počítačové sítě) a na všech serverech byl nainstalován nejnovější operační systém Microsoft Windows Server 2016. Zároveň byla provedena reorganizace celé sítě s cílem zvýšení efektivity je-

jího provozu včetně nasazení virtualizace serverů. Byla vybudována a kompletně nově vybavena jedna počítačová učebna a na žakovských počítačích byl nainstalován nejnovější operační systém Microsoft Windows 10. Rovněž byla obnovena prezentační technika ve 4 učebnách. V současnosti jsou možností plošné prezentace

(dataprojektorem nebo TV) vybaveny nejen všechny počítačové učebny, ale i klasické učebny, jazykové učebny a odborné laboratoře a dílny. Ve škole je v současnosti aktivně využíváno již 40 dataprojektorů.

Další změna se týká nového rozmístění tříd. Nově jsou žáci školy důsledně rozmístěni do jednotlivých budov podle oborů vzdělávání. Toto uspořádání umožňuje lepší využití pomůcek, specializovaných učeben a laboratoří a dalšího vybavení i soustředění vyučujících odborných předmětů.

V budově školy Školní 101 jsou umístěni žáci oborů, zaměřených na ICT – obor Elektronické počítačové systémy a obor Informační technologie a management. Pro ně jsou určeny specializované učebny pro výuku počítačových sítí a operačních systémů, programování a vývoj aplikací nebo pro práci s grafikou a multimédií. V budově Horská 59 jsou nyní žáci zaměřeni na oblast elektrotechniky – studijní obor Slaboproudá elektrotechnika a učební obor Elektrikář. Využívají především

učebnu pro výuku mikroprocesorové techniky a automatizace a další specializované dílny a laboratoře na pracovišti v Mladých Bukách.

V budově Horská 618 probíhá výuka žáků pro oblast strojírenství – studijní obor Strojírenství a učební obor Nástrojař. Kromě učebny pro práci s CAD systémy a laboratoře měření dále využívají vybavení pracoviště v Mladých Bukách – dílnu CNC a učebnu programování CNC a další strojní vybavení.

Odloučené pracoviště v Mladých Bukách slouží nadále pro výuku praktického zaměření – zejména pro předměty Odborný výcvik, Praxe, Elektrotechnická měření, Automatizační technika cvičení Programování CNC strojů a další. Pro zajištění vysoké úrovně výuky je vybaveno moderním strojním a technickým vybavením a personálně zajištěno učiteli odborného výcviku a učiteli odborných předmětů.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

## STIPENDIJNÍ SMLOUVA

S novinkou pro žáky školy přichází spolupracující společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov. Společnost žákům školy nabízí možnost uzavření „Smlouvy o poskytování stipendia“. Stipendijní program společnosti umožňuje poskytnout žákovi školy při splnění podmínek peněžní prostředky – stipendium, a to až Kč 3.000,-/měsíc. Jednou z povinností stipendisty je nastoupit po ukončení studia do pracovního poměru u společnosti. Bližší podmínky poskytování stipendia sdělí paní Mgr. Bc. Dag-

mar Papíková, personální manažer společnosti KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, tel.: 499 827 163, email: d.papikova@kasperkovo.cz.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



## STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Od roku 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut dokládá členství školy ve společenství technicky zaměřených středních a vysokých škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci školy, zejména oboru Strojírenství - počítačová grafika, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické

a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu, mají studenti naší školy v současnosti možnost získat za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky pro získání certifikátu Autodesk lze získat u Ing. M. Schlindenburga (schlindenburg@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

STAŇTE SE NAŠIMI FANOUŠKY

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

<http://www.youtube.com/spstrutnov>



## Zájmová činnost - kroužky (bezplatné)

### KROUŽEK ROBOTIKY

Zájmový kroužek robotiky je určený všem mladým technikům se zájmem o robotiku, základy programování a především dobrou zábavu. Jako jediný ho nabízíme nejenom našim žákům, ale také zájemcům ze ZŠ.

Náplní kroužku je návrh, stavba a programování robotů dle vlastní fantazie. Pro začátečníky jsou připraveny stavebnice LEGO Mindstorms NXT a EV3 doplněné o senzory a periferie firem Mindsensors a HiTechnic. Pokročilí mohou sáhnout po stavebnicovém systému TETRIX, který je kompatibilní s LEGO součástkami a umožňuje stavbu větších a odolnějších konstrukcí. Královskou disciplínou jsou stavebnice firmy ROBOTIS, jejichž pohybové možnosti nemají konkurenci.

Vedle samotné stavby si členové kroužku vyzkoušejí také základní oživení robota a jednoduché programování. Není ale třeba se bát - náročnost jednotlivých stavebnic je odstupňovaná i po softwarové stránce. Vždy jsou navíc k dispozici i ukázkové programy přímo od výrobce. Ambicím se ovšem žádné meze nekladou - každý robot je stále plně programovatelný podle přání svého tvůrce.

Kroužek je otevřený pro žáky 2. stupně základních škol a žáky SPŠ Trutnov všech oborů. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Bc. P. Bártovi (barta@spstrutnov.cz) nebo svým třídním učitelům.

Bc. Pavel Bárta, učitel

### KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ

**Programování není pro samotáře!** Máš nápad na skvělou aplikaci, ale nevíš, jak začít? Hledáš kamarády se zájmem o programování? Narazil jsi ve svém projektu na zajímavý problém, o kterém chceš debatovat? Nebo jenom potřebuješ místo a čas na práci, u které tě nebude rušit Facebook a sourozenci? V zájmovém kroužku pro programátory a vývojáře se můžeš každý týden scházet s podobně naladěnými spolužáky.

**Programování není psaní kódu!** Psát kód můžeš doma po nocích. Ale sejít se s týmem, rozdělit si práci, načrtnout novou myšlenku, debatovat o problémech, konzultovat s učitelem nebo staršími spolužáky, hledat nové členy pro tým - k tomu nejlépe poslouží schůzka kroužku. Programování je především komunikace.

**Víc hlav víc ví!** Dokonce i samotné programování může být efektivnější, když se ti někdo dívá pod ruce. Vysvětlíš lépe svoje myšlenky, naučíš ostatní v týmu nové triky, nebo společně najdete daleko lepší řešení, než byste každý vymysleli samostatně. Schopný programátor může dokázat pozoruhodné věci, ale nikdy se nevyrovná dobře sladěnému týmu. Pokud se chceš programováním živit, musíš především umět spolupracovat s dalšími lidmi.

**Začít je jednoduché!** Napiš vedoucímu kroužku (senkyr@spstrutnov.cz) a nastartuj svoji kariéru teď hned.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

### KROUŽEK ELEKTRONIKY A MIKROPROCESOROVÉ TECHNIKY

Kroužek je určen zejména pro žáky vyšších ročníků studijních oborů. Účastníci zdokonalují, rozšiřují a prakticky aplikují doposud získané znalosti nejenom z oblasti elektroniky a programování formou experimentování, konstruování, hledání a odstraňování poruch.

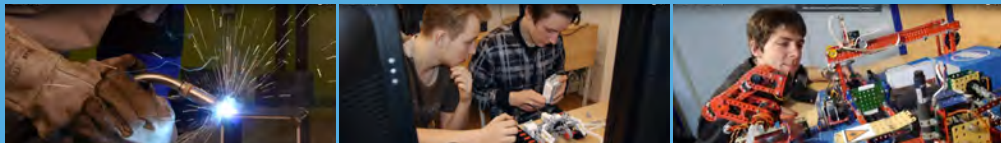
Účastníci si v průběhu kroužku navrhují a vyrábějí různá funkční zařízení, většinou dle vlastního návrhu, jejichž základem je mikrořadič. Nejčastěji používáme mikrořadiče AVR nebo Arduino s programem napsaným v progr. jazyce Assembler, C nebo Wiring.

Mezi poslední projekty patří model pobřežního majáku a autičko na dálkové ovládání mobilním telefonem nebo joystickem. Vytváříme věci, které dokáží pobavit a potěšit.

Kroužek probíhá obvykle jednou za 2 týdny v dopoledních hodinách po skončení výuky. Zájemci se mohou hlásit vedoucímu kroužku Ing. J. Beranovi (beran@spstrutnov.cz) nebo prostřednictvím svých třídních učitelů.

Ing. Jaroslav Beran, učitel

## Video z kroužků naleznete na našem kanálu na YouTube



## KROUŽEK MECHATRONIKY

Mechatronika je vědní obor, ve kterém se prolínají mechanika s elektronikou a softwarovým inženýrstvím. I na středoškolské úrovni poskytuje unikátní prostředí, kde se setkávají zájemci z různých oborů. Je to nejenom skvělá zábava, ale také nejlepší příprava na technickou praxi. Drony, roboty, autonomní vozidla, průmysl 4.0, internet věcí - to všechno je mechatronika.

V kroužku se zabýváme návrhem, stavbou a ožíváním celé škály zařízení (z minulosti jmenujme třeba robotické manipulátory, automatické výrobní linky, elektronické hry nebo pomůcky pro výuku číslicové techniky, z rozpracovaných například IoT stavebnici nebo minipočítač). Uvítáme zájemce ze všech studijních i učebních oborů, neboť kompletní vývojový cyklus projektu zpravidla vyžaduje znalosti strojírenství (me-

chanický návrh), elektrotechniky (řídící obvody) i počítačových věd (návrh software, přidružené aplikace) a managementu (propagace, PR).

Všechno, co do začátku potřebujete, je dobrý nápad a zápal pro věc. Není potřeba se bát, že na všechno sami nestačíte. Mechatronika by nebyla ničím bez týmové práce. Vezměte s sebou kamaráda, nebo pro svůj nápad získajte stávající členy. Se svým projektem se potom můžete zúčastnit řady soutěží nebo se s ním předvést na stránkách školy a školních akcích.

V případě zájmu kontaktujte vedoucího kroužku Bc. J. Šenkýře (senkyr@spstrutnov.cz) nebo svého třídního učitele. Přijďte se podívat, najděte svůj tým a pusťte se do práce. Kroužek je poskytován bezplatně.

Bc. Jakub Šenkýř, učitel

## TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVÍŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

**Registrace přihlášení na kroužky  
a programy nejpozději do 15. října 2017!**

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro žáky připraveny dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků učebních i studijních oborů. Žáci se v nich zdokonalují v dovednostech a znalostech z oboru, který si zvolili.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo dle domluvy s vedoucím kroužku – např. pětipásmový ekvalizér, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, hrací

kostku s LED diodami, VKV přijímač, domovní zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky a další praktické a upomínkové předměty podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. J. Morávka (moravek@spstrutnov.cz), nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

## KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Od roku 2002 je škola účastníkem projektu celosvětového vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy (CNA). Všichni žáci školy, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí, se mohou zapojit a získat certifikát CISCO. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena celkem do čtyř semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru Elektronické počítačové systémy a Informační technologie a management ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky školy. Od počátku tímto programem prošlo více než 260 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítí (nyms@spstrutnov.cz) nebo vyučujících ICT.

Ing. Jan Nymš, správce sítí

**Po dobu studia MS Office ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>**

## INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ Trutnov podporuje vzdělání, kulturní a sportovní aktivity našich žáků. Finanční prostředky získává žákovskými příspěvky a dary od sponzorů.

Nadační fond přispívá třídním kolektivům na dopravu při exkurzích, zájezdech a kulturních akcích, ve školním roce 2016/2017 celkem 75.590 Kč. Sportovní akce, adaptační a sportovní kurzy v minulém roce fond podpořil částkou 57.628 Kč. Fond také proplácí žákům jízdné při reprezentaci školy na soutěžích, vloni celkem 5.588 Kč.

Nadační fond odměňuje dárkovými poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a žáky, kteří školu úspěšně reprezentují v soutěžích. V loňském roce byly žákům předány poukázky v hodnotě 39.950 Kč.

**Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku do Nadačního fondu ve výši 300 Kč.**

**Děkujeme!**

Dále Nadační fond maturantům pomohl částkou 19.322 Kč s organizací maturitních a reprezentačních plesů a třídám 3. ročníku učebních oborů částkou 1.550 Kč s organizačním zajištěním ústních závěrečných učňovských zkoušek.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibikarová

## ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který žáci obdrží od třídního učitele/učitelky nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budou rodiče informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy

## PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agend pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat průběžnou absenci a klasifikaci ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.) mohou přístup do tohoto systému získat žáci a zákonní zástupci žáků pouze osobně od

třídního učitele(ky), např. na třídních schůzkách, nebo po dohodě v sekretariátu školy ve Školní ulici 101.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátka, administrátor systému

## CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Projekt vznikl v Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a objektivně stanovit minimální znalosti, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a

komunikační technologie již v 1. ročníku studia.



Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u p. L. Duška (budova Školní 101). Předběžná cena certifikátu pro žáky naší školy je cca 2.300 Kč.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Luděk Dušek, správce ICT

**Po dobu studia programy Autodesk ZDARMA! Více na <http://intranet.spstrutnov.cz>**





# ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

## Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (docházka a klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (další vzdělávací pedagogů a veřejnosti)

## Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

## E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

## Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny schránky důvěry. Tyto je možné využít i pro anonymní sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

## Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30.000 knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

## Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

## Prázdniny

**26. - 27. 10. 2017** - podzimní prázdniny

**23. 12. 2017 - 2. 1. 2018** - vánoční prázdniny

**2. 2. 2018** - pololetní prázdniny

**12. - 18. 3. 2018** - jarní prázdniny

**29. - 30. 3. 2018** - velikonoční prázdniny

**2. 7. - 31. 8. 2018** - hlavní prázdniny

## Třídní schůzky

**7. 9. 2017** - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

**14. 11. 2017 a 12. 4. 2018** (Horská 59 a 618)

- elektrikář
- nástrojař
- slaboproudá elektrotechnika
- strojírenství - počítačová grafika

**15. 11. 2017 a 11. 4. 2018** (Školní 101)

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management

**19. 3. 2018** - schůzky maturitních ročníků

## Reprezentační a maturitní ples

**2. 3. 2018**

- elektronické počítačové systémy
- informační technologie a management
- slaboproudá elektrotechnika
- strojírenství - počítačová grafika

## Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si mohou žáci doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

## Výchovné poradenství a prevence

Mgr. Pavla Hašková

tel.: 499 813 071

e-mail: [haskova@spstrutnov.cz](mailto:haskova@spstrutnov.cz)