



DODATEK K OSVĚDČENÍ (*)

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)⁽¹⁾

Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)

⁽¹⁾ v původním jazyce

2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ⁽²⁾

⁽²⁾ Tento překlad je neoficiální.

3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

Obecné kompetence:

- ovládat různé způsoby učení se, přebírat odpovědnost za rozvoj svého potenciálu v celoživotní perspektivě;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- uplatňovat pokročilou čtenářskou gramotnost k efektivní práci s informacemi a ke kritickému hodnocení textů včetně jejich interpretace;
- komunikovat v jednom cizím jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, prohlubovat aktivně své jazykové dovednosti;
- aplikovat přírodovědné, technické, informačně technologické a matematické znalosti, dovednosti a postupy v praktických souvislostech a při řešení problémů v různých oblastech života;
- pracovat bezpečně a na pokročilé úrovni s digitálními technologiemi a jejich programovým vybavením, sledovat jejich vývoj;
- vyhledávat, zpracovávat a kriticky hodnotit informace, používat algoritmické myšlení, komunikovat a spolupracovat v online prostředí a vytvářet digitální obsah a modely;
- orientovat se v základních principech fungování informačních systémů, analyzovat strukturu a funkce informačních systémů, navrhovat datové modely, přizpůsobovat rozhraní uživatelským potřebám;
- orientovat se v různých společenských a hodnotových systémech a ve společenských, politických, právních a ekonomických procesech každodenního života, být finančně a mediálně gramotný;
- adaptovat se na měnící se sociální, ekonomické a technologické podmínky, činit odpovědná ekonomická rozhodnutí;
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, služeb a výrobků v souladu s technologickými postupy a standardy kvality;
- vybrat optimální řešení v reálných situacích pracovního i osobního života na základě provázanosti ekologických, ekonomických a sociálních faktorů;
- dodržovat zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany.

Odborné kompetence:

- volit vyvážená hardware řešení s ohledem na jeho funkci, parametry a vhodnost pro předpokládané použití, identifikovat a odstraňovat závady hardwaru, provádět jeho upgrade;
- kompletovat a oživit sestavy včetně periferních zařízení;
- volit vhodný operační systém s ohledem na jeho předpokládané nasazení;
- instalovat, konfigurovat a spravovat operační systém v návaznosti na objektivní potřeby uživatele;
- navrhovat a aplikovat vhodný systém zabezpečení dat před zneužitím a ochranou dat před zničením;
- volit vhodné programové vybavení s ohledem na jeho předpokládané nasazení;
- instalovat, konfigurovat, používat a spravovat aplikační programové vybavení;
- podporovat uživatele při práci se základním i aplikačním programovým vybavením;
- navrhovat a realizovat počítačové sítě s ohledem na jejich předpokládané využití;
- konfigurovat síťové prvky;
- administrovat počítačové sítě;
- algoritmovat úlohy a tvořit aplikace v některém vývojovém prostředí;
- realizovat databázová řešení;
- vytvářet a spravovat webové stránky;
- navrhovat a realizovat řešení s ohledem na zásady kybernetické bezpečnosti;
- testovat a ověřovat kvalitu programů včetně jejich uživatelského rozhraní.

4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolventi se s ohledem na specializaci, kterou škola nabízí, mohou uplatnit především v oblastech návrhů, realizace a údržby hardware řešení, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových řešení, realizace a administrace sítí, údržby prostředků informačních technologií, návrhů vhodných systémů na ochranu a zabezpečení dat, prodeje prostředků informačních technologií včetně poradenství, obecné i specializované podpory uživatelů prostředků informačních technologií.

Možnými uplatněními absolventů jsou programátor - vývoj a údržba hardwarových a softwarových aplikací, webových stránek či mobilních aplikací, správce počítačových sítí, technik informačních technologií, databázový administrátor, specialista na kybernetickou bezpečnost, analytik informačních systémů, obchodník s prostředky informačních technologií aj.

5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

Název a status instituce, která osvědčení vydala


Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Školní 101
Trutnov
54101
CZ
veřejná škola

Název a status národního regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7
Praha 1, 118 12
Česká republika

Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)	Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)	
Střední vzdělání s maturitní zkouškou ISCED 354, EQF 4	Hodnocení společné části procentuálním vyjádřením úspěšnosti Český jazyk a literatura a cizí jazyk: více než 87 % až 100 % výborný - 1 více než 73 % až 87 % chvalitebný - 2 více než 58 % až 73 % dobrý - 3 44 % až 58 % dostatečný - 4 0 % až méně než 44 % nedostatečný - 5 Matematika a Matematika rozšiřující: více než 85 % až 100 % výborný - 1 více než 67 % až 85 % chvalitebný - 2 více než 49 % až 67 % dobrý - 3 33 % až 49 % dostatečný - 4 0 % až méně než 33 % nedostatečný - 5	Požadavky na splnění (popř. absolvování) 1 – výborný 2 – chvalitebný 3 – dobrý 4 – dostatečný 5 – nedostatečný Celkové hodnocení: Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5) Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4) Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)
Navazující úrovně vzdělávání / odborné přípravy ISCED 655/645/746, EQF 6 a EQF 7 (EQF7 pouze v případě dlouhých programů magisterského studia)	Mezinárodní ujednání	
Právní rámec: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, § 22 a 24.		

6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Popis získaného vzdělání a odborné přípravy	Podíl z celkového programu	Délka trvání
škola / centrum odborné přípravy	Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů.	
konkrétní pracoviště		
uznané předchozí učení / praxe		
Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení		4 roky / 4 096 hodin
Vstupní požadavky Ukončení povinné školní docházky		razítka a podpis Vydáno v Praze pro školní rok 2025/2026
Doplňující informace Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: <u>EQE, EURYDICE, NPI</u>		
Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1		

(*Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení (závěrečnému vysvědčení, výučnímu listu, maturitnímu vysvědčení). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z Rozhodnutí Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass) a o zrušení rozhodnutí č. 2241/2004/ES.

© Evropská unie, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>



EUROPASS CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)

1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ)⁽¹⁾

**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
18-20-M/01 Informační technologie** (denní studium)

(1) In the original language

2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE⁽²⁾

**Maturita Certificate in:
18-20-M/01 Information Technology** (full-time study)

(2) This translation has no legal status.

3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competences:

- master different ways of learning and take responsibility for the development of one's own potential in a lifelong perspective;
- understand tasks or identify the core of a problem, apply various solutions, work independently and in a team;
- apply advanced reading literacy skills to work effectively with information and to critically evaluate and interpret texts;
- communicate in one foreign language at least at B1 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and actively develop one's own language skills;
- apply scientific, technical, IT and mathematical knowledge, skills and procedures in practical contexts and in solving problems in various areas of life;
- work safely and at an advanced level with digital technologies and their software, and keep up with their development;
- search for, process and critically evaluate information, use algorithmic thinking, communicate and collaborate in online environments, and create digital content and models;
- understand the basic principles of information systems, analyse their structure and functions, design data models and adapt interfaces to user needs;
- be well versed in different social and value systems, as well as social, political, legal and economic processes of everyday life, and demonstrate financial and media literacy;
- adapt to changing social, economic and technological conditions, and make responsible economic decisions;
- strive for the highest quality of one's own work, services and products in accordance with technological procedures and quality standards;
- choose optimal solutions in real-life work and personal situations based on the interconnection of environmental, economic and social factors;
- observe the principles of occupational health and safety, and fire protection.

Vocational competences:

- select balanced HW solutions with regard to their function, parameters and suitability for the intended use, identify and resolve hardware issues, perform hardware upgrades;
- assemble and revive assemblies including peripherals devices;
- select the appropriate operating system with regard to its intended use;
- install, configure and manage the operating system in response to the user's objective needs;
- design and apply an appropriate data security system protecting data from misuse and destruction;
- select the appropriate software with regard to its intended use;
- install, configure, use and manage application software;
- support users in working with basic and application software;
- design and implement computer networks with regard to their intended use;
- configure network elements;
- administer computer networks;
- arrange algorithmization of tasks and create applications in a development environment;
- implement database solutions;
- create and manage websites;
- design and implement solutions with respect to cybersecurity principles;
- test and verify the quality of programs, including their user interfaces.

4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE


Depending on the specialization offered by the school, graduates can find employment primarily in the areas of design, implementation and maintenance of HW solutions, programming and development of user, database and web solutions, implementation and administration of networks, maintenance of IT resources, design of suitable systems for data protection and security, sales of IT resources including consulting, general and specialized support for users of IT resources.

Possible occupations for graduates are: programmer (development and maintenance of HW and software applications, websites or mobile applications), computer network administrator, IT technician, database administrator, cybersecurity specialist, information systems analyst, IT equipment dealer, etc.

5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE

Name and status of the body awarding the certificate	Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate	
Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 Školní 101 Trutnov 54101 CZ public school	Ministry of Education, Youth and Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Czech Republic	
Level of the certificate (national or international)	Grading scale / Pass requirements	
Upper secondary education completed by the Maturita examination ISCED 354, EQF 4	Result in the general section – success rate in % Czech language and literature, foreign language: more than 87 % to 100 % excellent - 1 more than 73 % to 87 % commendable - 2 more than 58 % to 73 % good - 3 44 % to 58 % sufficient - 4 0 % and less than 44 % insufficient - 5 Mathematics and Advanced Mathematics: more than 85 % to 100 % excellent - 1 more than 67 % to 85 % commendable - 2 more than 49 % to 67 % good - 3 33 % to 49 % sufficient - 4 0 % and less than 33 % insufficient - 5	Pass requirements 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalitebný) 3 good (dobrý) 4 satisfactory (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) Overall assessment: Prospěl s vyznamenáním: Pass with Honours (the average mark is ≤ 1,5) Prospěl: Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprospěl: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)
Access to next level of education / training	International agreements	
ISCED 655/645/746, EQF 6 and EQF 7 (EQF7 only for Long first degree programmes at Master's)		
Legal basis: Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations Ss. 22 and 24 of the Decree No. 177/2009 Coll., on Detailed Conditions for Completing Education by the School-leaving Examination in Secondary Schools, as amended.		

6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE

Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration
School- / training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.	
Workplace-based		
Accredited prior learning		
Total duration of the education / training leading to the certificate		4 years / 4 096 lessons
Entry requirements Completed compulsory school education Additional information More information (including a description of the national qualifications system) available at: EQF , EURYDICE , NPI National Pedagogical Institute of the Czech Republic – National Europass Centre Czech Republic, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1		 <p>stamp and signature Done at Prague for the school year 2025/2026</p>

(*)Explanatory note

The Certificate supplement provides additional information about the certificate and does not have any legal status in itself. Its format is based on the Decision (EU) 2018/646 of the European Parliament and of the Council of 18 April 2018 on a common framework for the provision of better services for skills and qualifications (Europass) and repealing Decision No 2241/2004/EC.

© European Union, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>