



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalu končí školní rok 2016/2017. Vám, žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách vás škola přivítá jako „deváťáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí správně vybrat střední školu. Školu, která žákům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které je bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu výhledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. In-

formace o podmínkách studia, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách, o spolupráci s firmami, atd. Ize rovněž získat na Vámi zvolené škole při návštěvě Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- 21. října 2017
- 25. listopadu 2017

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

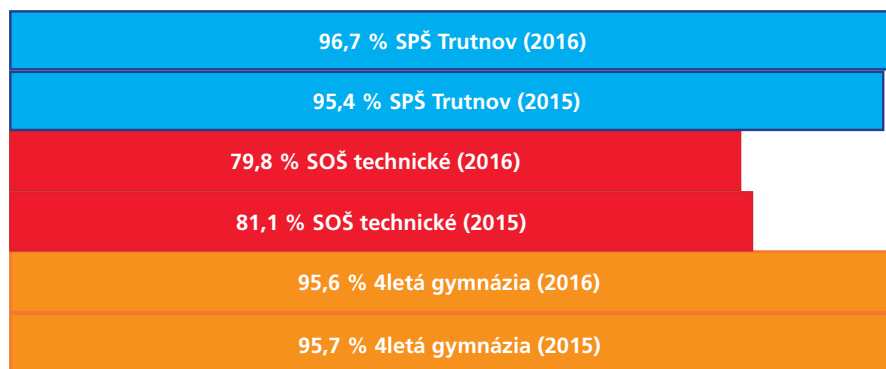
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? - prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Výsledky maturitních zkoušek

Porovnali jsme pro Vás výsledky maturitních zkoušek našich studentů se studenty technických SOŠ obdobného charakteru a 4letých gymnázií z celé ČR v roce 2015 a 2016.



Zdroj: Cermat - výsledky společné části + profilové části maturitních zkoušek



Po dobu studia u nás
MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost, po dobu studia, používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma ve škole i doma.

Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat až na 5 zařízeních, např. na PC, tabletu nebo mobilním telefonu.

Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.

Nejvýznamnější partneři



Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



R. Kasper předává cenu vítězi soutěže Nástrojař roku

Před slavnostním předáním daru dne 2. května 2017 se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků tradiční soutěže „Nástrojař roku“. Zúčastnilo se jí 25 žáků 3. ročníku oboru Nástrojař.

Čtyřdenní soutěž se skládala z části teoretické, ve které žáci prokazovali své znalosti v oblasti strojírenství, a praktické, při které žáci zhotovovali výrobek – hledač středů. Vítězem soutěže se stal Pavel Vaško, druhé místo patří Petru Hetflejšovi, na třetím místě se umístil Jiří Matějka. Těm pan ing. Rudolf Kasper předal hodnotné ceny, věnované jeho firmou.

Po té následovala prezentace pana ing. Rudolfa Kaspera o společnosti, jejím výrobním programu, možnostech uplatnění absolventů, vzdělávání zaměstnanců ve vlastní svářečské škole či plánech spo-

Škola a společnost KASPER KOVO s.r.o. již více než 11 let úzce spolupracují. Společnost KASPER KOVO s.r.o. umožňuje žákům naši školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve firmě, exkurze, prázdninové brigády, poskytuje stipendia žákům v průběhu studia, podporuje školu v oblasti materiální i finanční. Dlouhodobě vzájemně využívá propagaci a popularizaci technických oborů pro získávání žáků.

Společnost v roce 2015 získala na základě nominace školy mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za dlouhodobou příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2015“.

lečnosti do budoucna. Závěrečnou částí setkání bylo předání mimořádného finančního daru škole ve výši 200 tis. Kč. Bude využit na pořízení nákup digitálního odměřování rozměrů obrobku pro výuku soustružení, nákup univerzální děličky pro výuku speciálního obrábění na frézkách a na pořízení příslušenství k CNC strojům. Setkání mělo výbornou neformální atmosféru spojenou s diskusí o technickém vzdělávání a možnostech uplatnění ve společnosti KASPER KOVO.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



100 tis. od společnosti Continental Trutnov

Škola se společností Continental Automotive Czech Republic s.r.o. úzce spolupracuje od jejího příchodu do Trutnova. Společnost Continental umožňuje žákům naši školy absolvovat odborný výcvik nebo výrobní praxi přímo ve společnosti, exkurze, prázdninové brigády, podporuje školu v oblasti materiální i finanční.

Společnost v roce 2016 získala na základě nominace školy mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za dlouhodobou příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2016“.

Dne 30. listopadu 2016 převzal ředitel školy Vladislav Sauer finanční dar ve výši 100.000 Kč od společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov od ředitele společnosti Lukáše Rosůlka. Před předáním daru ředitel společnosti Lukáš Rosůlek seznámil žáky 4. ročníků oboru Strojírenství - počítačová grafika a Slaboproudá elektrotechnika a žáky 2. ročníku oboru Nástrojař s výrobním programem trutnovského závodu společnosti Continental a přiblížil její rozvojové plány. Žáci se rovněž dozvěděli zajímavosti z vývoje, výroby a technologické náročnosti benzinových a naftových vstřikovacích čerpadel a dalších komponentů, které firma v Trutnově vyrábí a měli možnost si tyto výrobky prohlédnout.

Předání daru se zúčastnila Anežka Havrdová, personalistka této společnosti, která shrnula dosavadní úspěšnou spolupráci a dále studentům přiblížila možnosti programů společnosti pro podporu studentů vysokých škol v průběhu studia.

Společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o., která s více než 1.800 zaměstnanci je nejvýznamnějším zaměstnavatelem v Trutnově, umožňuje studentům absolvovat odborný výcvik nebo



Zprava: L. Rosůlek, V. Sauer, A. Havrdová

výrobní praxi přímo ve firmě, prázdninové brigády, exkurze, každoročně poskytuje finanční pomoc při obnově vybavení odborných učeben.

V současnosti ve společnosti našlo uplatnění již více než 100 absolventů trutnovské průmyslovky.

Dne 11. listopadu tohoto roku společnost Continental Trutnov obdržela ve společenském centru Aldis v Hradci Králové na základě nominace naší školy ocenění v projektu „Škola firmě, firma škole“. Projekt vyhláší Královéhradecký kraj spolu s Krajskou hospodářskou komorou a ocenění je uděleno za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.



Odborná část výuky tohoto oboru je rozdělena mezi předměty s náplní informačních technologií a ekonomických předmětů. Určitý most mezi nimi vytváří předmět Informační systémy, který přibližuje spojení problematiky řízení firmy a použití informačních technologií. Tento předmět je zařazen od 2. ročníku. V prvních dvou letech studia získají žáci dovednosti ve vytváření a zpracování ekonomických dokumentů, které provádějí výhradně na počítači. Hlavní ekonomické předměty jsou zařazeny ve 3. a 4. ročníku. Žáci se seznamují se základy ekonomické teorie, poznávají problematiku podnikové ekonomiky i makroekonomických ukazatelů, dále se vyznají v problematice živnostenského podnikání a obchodních korporací. Měli by být schopni založit firmu podle vybrané právní formy. Orientují se také v oblasti marketingu a managementu a v samostatném předmětu Právo získají v průběhu 3. a 4. ročníku náhled do podstatných částí právní problematiky.

Získané znalosti jsou v bloku součástí profilové části ústní maturitní zkoušky.

Pro lepší pochopení problematiky ekonomických předmětů pořádáme exkurze do České národní banky a do dalších institucí. Velice se nám osvědčila i návštěva veřejnoprávních médií, především Českého rozhlasu, kde se žáci mohou seznámit jak s technickou stránkou vysílání založenou hlavně na informačních technologiích, tak zde poznávají také tvorbu ekonomické publicistiky nebo reklamních sdělení. Tyto aktivity jsou žáky velmi příznivě přijímány a vnímáme je jako velmi praktické doplnění výuky ve škole.

Jsme přesvědčeni, že právě kombinací předmětů ICT s ekonomickými předměty je obor Informační technologie a management výhodným startem jak k samostatně výdělečné činnosti (znalosti z oblasti založení a provozu vlastní firmy), tak k práci v ekonomických a manažerských pozicích.

Ing. Marek Šváb, učitel

- Komunikuj ve dvou cizích jazycích
- Naprogramuj si svého robota
- Vytvoř webový portál
- Tvoř dokonalé fotografie
- Navrhni logo firmy nebo plakát
- Sestříhej a uprav svoje video
- Vytvoř 3D animaci
- Navrhni a nastav bezdrátovou síť
- Nainstaluj a zabezpeč počítač nebo server
- Zvládni práci s kompletním balíkem programů Microsoft Office
- Nauč se, jak řídit svoji firmu a její administrativu
- Získej základní informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě

a další dovednosti...

Práce žáků ve 2D a 3D grafice



Česká školní inspekce hodnotila naši školu

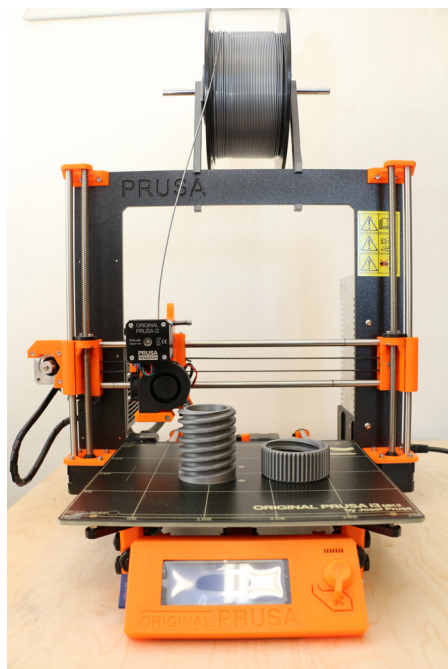
Jako pomůcka pro rozhodnutí správného výběru střední školy je například také inspekční zpráva České školní inspekce. A jaké byly vybrané nejdůležitější závěry hodnocení naší školy pracovníky inspekce v letošním roce?

- Jasně formulovaná vize rozvoje školy podpořená aktivním přístupem vedení a pedagogů školy s důrazem na zkvalitnění vlastní prezentace školy a na širší spolupráci regionálních zaměstnavatelů.
- Systematická a trvalá podpora odborného vzdělávání žáků zajišťuje absolventům vysokou uplatnitelnost na trhu práce.
- Nadprůměrné materiální a technické zázemí školy především v oblasti odborného vzdělávání, je využíváno při praktické vý-

uce a umožňuje tak žákům i pedagogům přístup k nejmodernějším technologiím i odborným znalostem a dovednostem.

- Sestavené a zpřístupněné digitální učební materiály umožňují žákům průběžně opakovat učivo, podporují domácí přípravu žáků a motivují je k prohlubování a rozšiřování jejich znalostí.
- Škola cíleně podporuje rozvoj nadání žáků, motivuje je k účasti v odborných soutěžích a vede je k soustavné spolupráci se sociálními partnery ve výrobní a podnikatelské sféře.

3D tisk slouží žákům k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity



V druhém pololetí letošního školního roku jsme do provozu uvedli další 3D tiskárnu, která používá aditivní technologii tisku. Její předností je velký tiskový prostor (25 x 21 x 20 cm) a malé vnější rozměry zařízení, bezdržbová a celoplošně vyhřívaná tisková plocha, spolehlivost, výhodný poměr cena/výkon. Pro tiskové úlohy je možné použít většinu dnes známých materiálů (např. PLA, ABS, PET, nylon).

Naše škola provozuje v současné době dvě 3D tiskárny, které umožňují tvorbu reálných objemových modelů použitelných při výuce strojírenství i počítačové grafiky. Praktické ukázky přispívají k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity žáků.

Modely pro vlastní tisk vytváříme v programu Autodesk Inventor Professional. Jedná se o program na profesionální úrovni, který umožňuje modelovat objemové součásti ve 3D prostoru. Na naší škole tento program používají zejména studenti oboru Strojírenství - počítačová grafika a to již od 1. ročníku studia.

Vytvořené virtuální objekty se z programu následně transformují do obecného souboru ve formátu STL. Pro potřebu vlastního tisku jsou nakonec data zpracována pomocí tiskového programu příslušné 3D tiskárny. V rámci této operace je možné definovat výplň modelu, tloušťku stěn modelu a případnou podobu podpor.

Mezi zajímavé modely zpracované na tiskárně rozhodně patří matice a šroub s dvouchodým lichoběžníkovým rovnoramenným závitem. Použitý materiál: PLA, doba tisku: 7,5 hodiny (současný tisk obou objektů).

Ing. Ladislav Rezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Výuka 3D modelování objektů jednoduše

Kromě klasického zobrazování v průmětech se stále více prosazuje modelování 3D objektů. Toto modelování probíhá v takzvaných CAD, tedy programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer Aided Design (počítačem podporované konstruování). Na naší škole modelujeme v programech AutoCAD a Inventor. Modelování probíhá tak, že z výchozího 2D objektu (kružnice, obdélníku atp.), pomocí 3D operací, získáme požadovaný prostorový objekt, například šachovou figurku. Tyto šachové figurky můžeme dále vkládat do sestav, přiřazovat jim různé materiály, osvětlení a stíny, až vznikne výsledný objekt.

Z vlastní zkušenosti mohu říct, že ovládání CAD programů není nijak složité a že i spolužáci, kterým práce s těmito programy zpočátku činila problémy, je dnes ovládají zcela samozřejmě. Zároveň je práce s CAD programy zajímavá, rozvíjí prostorovou představivost a dává nový pohled na řešené problémy. Vymodelované objekty tvoří základ výkresové dokumentace, lze z nich generovat programy pro CNC stroje, využít je u pevnostních výpočtů, propagačních materiálů a v řadě jiných případů.

Matyáš Říha, student 3. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika



UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

3D grafika s 3Ds Max žáky baví

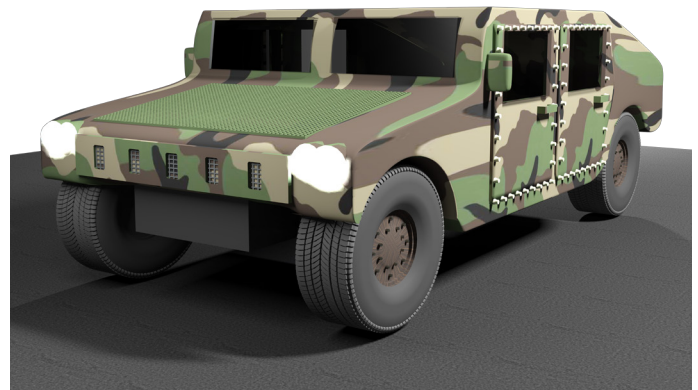
Žáci 4. ročníku oboru Informační technologie a management absolvují v rámci svého vzdělávacího programu výuku tvorby trojrozměrné grafiky v profesionálním programu 3Ds Max.

Trojrozměrné modelování je často časově náročná práce, o výsledku rozhodují detaily. Model se vytváří ze základních geometrických primitiv, následuje editace jednotlivých ploch a bodů polygonální sítě. Nakonec lze model „obléci“ do barev, materiálů či textur.

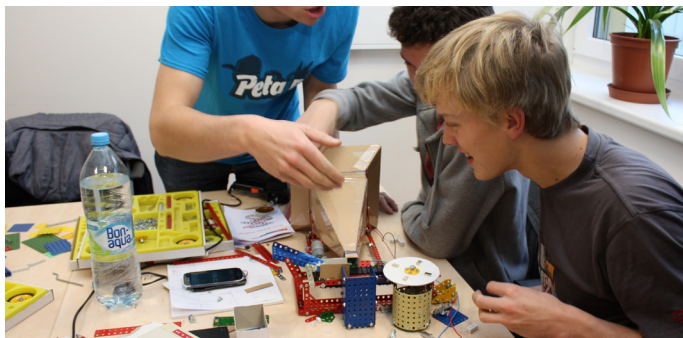
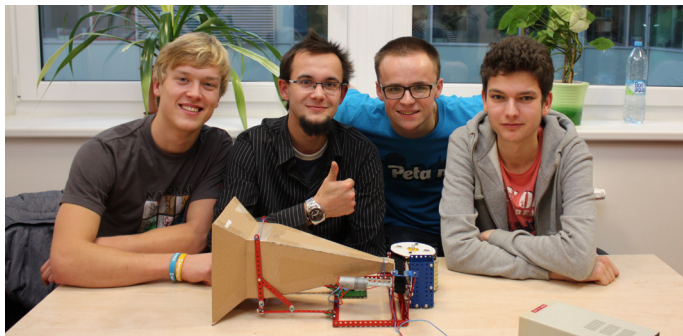
Studio 3Ds Max Design má samozřejmě spoustu nástrojů, které žákům ulehčí práci, na druhou stranu nástrojů a možností, jejichž nastavení je tolik, že prvních pár hodin trvá naučit se základní obsluhu.

Třetina žáků si vylosuje vytvoření 3D modelu u praktické maturitní zkoušky. Výsledky této zkoušky zatím byly velice uspokojivé. Snad k tomu přispěla i samostatná závěrečná práce, kterou žáci každoročně odevzdávají a také fakt, že je trojrozměrné modelování s „Maxem“ baví.

Mgr. Tomáš Vaněk, učitel



Úspěch v celostátní soutěži Merkur perFEKT Challenge



Získali jsme krásné 2. místo v celostátní soutěži středních škol Merkur perFEKT Challenge, kterou organizovala 29. listopadu 2016 Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně v součinnosti s celou řadou významných sponzorů.

Naše škola byla zastoupena čtyřčlenným týmem z žáků oboru Elektronické počítačové systémy a Slaboproudá elektrotechnika se silným vědecko-technickým zázemím.

Soutěž umožňuje výběr jednoho z 8 zadání. Zadaný úkol je řešen přímo na místě, bez jakékoliv přípravy a na jeho splnění je přidělen čas 5,5 hodiny.

Náš tým zvolil úlohu „Automatizovaná třídíčka odpadů“. Hlavním úkolem bylo sestavit ze stavebnice Merkur funkční třídíčku odpadů, která je schopna automaticky do připravených třídících nádob vytřídit tři základní materiály: papír, plast a kov.

Zadání komplexně prověřilo u žáků nejenom elektrotechnické znalosti, ale i dovednosti z oblasti konstruování a fyziky. Navíc bylo třeba uplatnit logické myšlení, koordinaci týmu a správné časové rozvržení.

Prostě perFEKTní příprava na budoucí povolání!

Ing. Jaroslav Beran, učitel

Nejlepší elektrikáři jsou ze SPŠ Trutnov

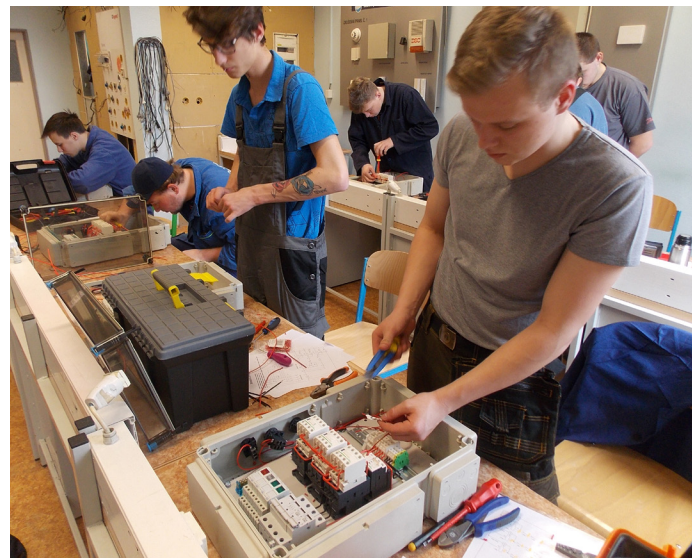
Výtečně zabojovali v soutěži odborných dovedností naši elektrikáři a vybojovali 1. místo v soutěži družstev a 1. a 2. místo v soutěži jednotlivců.

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách proběhlo ve dnech 22. až 23. března 2017 regionální kolo Soutěže odborných dovedností v oboru Elektrikář.

Soutěž se skládala z praktické a teoretické části. V praktické části žáci prováděli zapojení rozvaděče a světelných obvodů, v teoretické části je potom prověřil náročný test z vyhlášky 50/78 Sb., o elektrotechnické způsobilosti a výpočty příkladů ze základů elektrotechniky.

Naši školu na této soutěži reprezentovali dva žáci třetího ročníku, Ivo Ludvík a Martin Lukeš. A reprezentovali ji opravdu výtečně. V konkurenci 11 škol z Královéhradeckého a Pardubického kraje a z Prahy s přehledem vyhráli soutěž družstev a v soutěži jednotlivců obsadili první dvě místa.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Absolvent SPŠ Trutnov, který se prosadil

Rozhovor s Jakubem Schwarzem, absolventem SPŠ Trutnov, dnes Operations Managerem pro ČR ve firmě ABB s.r.o. v Trutnově.



Když jsem nastoupil do práce, nevěřil jsem, že by mi škola dala něco podstatného. Jenže již po pár týdnech bylo jasné, že opak je pravdou," přiznal Jakub Schwarz, Operations Manager z trutnovského ABB. V následném rozhovoru pak toho o sobě tento bývalý student Střední průmyslové školy v Trutnově prozradil více – na příklad jaké znalosti a dovednosti získané při studiu na SPŠ mu při práci přišly opravdu vhod, které z nich mu dokonce zajistily určitou konkurenční výhodu, jak se vyvíjela jeho kariéra v ABB a co ho na jeho práci nejvíce baví.

Jak to tedy bylo? Co vám studium na SPŠ dalo?

Jak jsem po nástupu do ABB v roce 2007 s překvapením zjistil, bylo toho hodně. Nastoupil jsem tehdy jako inženýr řídicích systémů a okamžitě mi přišlo vhod, že jsem ze školy uměl velmi dobře využívat AutoCAD, tedy software pro 2D a 3D projektování a konstruování. Vlastně jsem byl tehdy v ABB jeden z mála, který něco takového ovládal.

Hodně mi pomohla i dobrá znalost angličtiny – a to již při přijímacích pohovorech. Všichni se tehdy divili, jak je možné mít jen ze střední školy tak dobrou angličtinu. Bez angličtiny bych ale svou práci vůbec nemohl dělat. V rámci pozice, na níž jsem nastoupil, jsem měl na starosti pouze zahraniční trhy a pracoval tudíž na mezinárodních projektech, kde byla angličtina hlavním „jednacím jazykem“. Cestoval jsem za zákazníky do nejrůznějších končin světa (Alžír, střední Afrika, Brusel, Švýcarsko, Londýn), a tak jsem musel nejen zvládat osobní jednání, ale i vést telekonference a orientovat se v anglicky psané dokumentaci.

Moc se mi hodilo i to, že jsem měl velmi dobré základy v oblasti programování a že jsem absolvoval tzv. Cisco Networking Academy (vzdělávací program zaměřený na návrh, budování a správu počítačových sítí) a získal Cisco certifikát prokazující moje odborné znalosti v této oblasti. Měl jsem tak výhodu oproti jiným kolegům v práci, kteří tento certifikát teprve museli získat, což bylo pro ně i firmu náročné nejen časově, ale i finančně.

A jak pokračovala vaše kariéra dál?

V mezinárodní jednotce jsem pracoval dva roky a byly to dva skvělé roky, kdy jsem si užil vytouženého cestování (to totiž bylo jedním z důvodů, proč jsem se rozhodl přerušit vysokou školu a nastoupit do ABB) a spoustu se toho naučil. Pak jsem se přesunul na lokální trh, kde jsem měl po dobu dalších dvou let na starosti řídicí systém slovenské rafinérie Slovnaft. I když to tak možná nevypadá, péče o tento systém vyžadoval opravdu stoprocentní nasazení. Slovnaft je totiž neuvěřitelně rozsáhlá rafinérie, která zabírá víc než 1/3

rozlohy celé Bratislavy. Do řídicího systému rafinérie spadá 70 rozvoden, což jasně dokládá, o jak obrovskou aplikaci se jedná.

Po dvou letech jsem zkusil štěstí v interním výběrovém řízení, které jsem trochu k vlastnímu překvapení vyhrál a stal se na tři roky „šéfem“ inženýringu řídicích systémů. V tuto chvíli se pomalu začal měnit charakter mé práce – do čistě technického charakteru jsem musel zakomponovat i prvky manažerské, protože jsem měl najednou na starosti tři týmy techniků (v Praze, Trutnově a Teplicích), které jsem musel řídit.

Poslední změna nastala nedávno, prvního ledna 2017, kdy jsem byl jmenován Operations managerem pro Českou republiku a stal se zodpovědným za kompletní realizaci zakázek v rámci ČR a „šéfem“ rozsáhlého týmu lidí.

Na to, jak krátce u ABB jste, je pozice Operations managera velmi významný posun v kariéře. Nebudou vám chybět pro její výkon zkušenosti?

Toho se nebojím. Tím, že jsem si osobně prošel všechny nižší stupně, mám velmi dobrý přehled o tom, jak se věci mají, a kde jsou problémy a příležitosti ke zlepšení. A nová pozice mi teď dává nejen příležitost, ale i potřebné pravomoci k jejich řešení a využívání. A na to se opravdu těším, i když je mi jasné, že se budu muset hodně učit – zejména manažerské dovednosti. Delegovat práci a rozdělit ji tak, aby celek správně fungoval, není vůbec jednoduché a tak tu na mě jako technika, zvyklého zabývat se technickými detaily, čeká spousta práce a učení.

Co vás na práci v ABB nejvíce baví?

Určitě možnost cestování. Jak už jsem řekl dříve, viděl jsem kus světa, poznal jiné kultury, a to mě vždy velice lákalo. A jsem nadšený z toho, že zde mám možnost setkávat se a pracovat s kolegy různých národností. Tyto mezinárodní kontakty jsou pro mě něco jako „živá voda“ a snažím se je neustále prohlubovat a rozšiřovat. Jeden člověk nikdy nemůže vědět všechno, a tak je důležité, aby měl síť lidí, které dobře zná a ví, že se na ně může obrátit.

Nástup do nové pozice je většinou dost náročný, zbývá vám čas na koníčky a zábavu?

Teď je to sice horší, ale minimálně o víkendech se snažím aktivně odpočívat – v zimě na snowboardu nebo běžkách, v létě na kole. A pokud to jen trochu jde, snažíme se s přítelkyní cestovat po světě – klidně jen na prodloužený víkend. Teď nás čeká víkend v Miláně. Samozřejmě občas zajdeme i na nějaký muzikál nebo do divadla.

Co byste doporučil stávajícím studentům SPŠ (ale i dalším středních škol) – na co by se měli zaměřit, aby měli šanci najít si dobrou práci?

Pokud bych si měl vybrat jednu nejzásadnější věc, pak je to jazykové vybavení. Podíváte-li se na současný pracovní trh, u každé pozice nevýrobního charakteru je požadována dobrá znalost cizího jazyka. Čím více jich budou znát, tím budou na trhu práce cennější a vyhledávanější. Je to, jak já říkám, otvírač dveří k lepšímu uplatnění. Jakmile se jim tyto dveře otevřou, záleží už jen na jejich mentálním nastavení – jak budou ochotni na sobě pracovat, aktivně se rozvíjet, rozšiřovat si znalosti a dovednosti.

Studenti SPŠ mají podle mě proti řadě jiných škol obrovskou výhodu v tom, že SPŠ zná skutečné potřeby praxe a své studenty umí dobře připravit. Přeji jim hodně štěstí a vlastně tak trochu doufám, že se s některými z nich potkám i v ABB!

Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Naši žáci se v průběhu studia seznamují s moderními technologiemi číslicově řízeného obrábění (CNC).

Ve strojírenské výrobě mají dnes číslicově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny. Jedna vybavená počítači pro výuku programování, druhá s CNC stroji pro praktické vyzkoušení navrženého programu. CNC soustruha a CNC frézka (s možností obrábění ve čtyřech osách)

byly pořízeny v rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“. Oba stroje jsou vybaveny nejmodernějším řídicím programem Heidenhain.

Znalost struktury programu, způsobu programování těchto strojů a znalost obsluhy těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na stroji SE320 Numeric



Frézování



Frézování na CNC obráběcím stroji FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovníctví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky
kamerových systémů

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
12 V

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojírní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

21. 10. 2017

a

25. 11. 2017

8 - 12 hod.