



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 8. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče,

pomalou končí školní rok 2015/2016. Vám žáci, končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „deváťáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí – správně vybrat střední školu, která studentům umožní kvalitní vzdělání a nabídne studium, které bude také bavit a zajímat. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Vaši výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí, jakým je volba střední školy, nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace

o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny otevřených dveří**, které se uskuteční ve všech budovách školy v sobotu od 8 do 12 hod. ve dnech:

- 15. října 2016
- 26. listopadu 2016

Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Otázky, na které je vhodné při výběru střední školy hledat odpověď:

- Co mě baví? - posoudit svoje zájmy, záliby a dovednosti.
- Na co mám? - ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia - maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?
- Najdu uplatnění? - posoudit možnosti uplatnění v budoucím zaměstnání.
- Kam mě vezmou? – prověřit, kolik uchazečů se v posledních letech na školu hlásilo a kolik z nich bylo přijato.

Mimořádné ocenění školy

Jsme držitelem mimořádného ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů.

ŠKOLA FIRMĚ

KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



V královéhradeckém kongresovém centru Aldis převzal v pátek 13. listopadu 2015 ředitel školy Ing. V. Sauer mimořádné ocenění Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje za příkladnou spolupráci školy a zaměstnavatelů v projektu „Škola firmě 2015“.

Komise složená ze zástupců krajského úřadu a Krajské hospodářské komory vybrala ze 14 nominovaných 5 oceněných škol. Naši školu nominovaly společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o., STEP Trutnov a.s., TYCO Electronics EC s.r.o., ZPA Smart Energy s.r.o. Zástupci Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje

rovněž společně ocenili firmy, které dlouhodobě spolupracují se středními školami. Nominovaných bylo celkem 14 firem a odborná komise vybrala 5 nejlepších. Ty obdržely ocenění „Firma školy 2015“. Mezi pěti nejlepšími se umístila i společnost KASPER KOVO s.r.o. Trutnov, kterou do projektu nominovala naše škola. V pětici nejlepších firem je dále Agrochov Stará Paka, a.s., Lesy České republiky s.p., SECO GROUP a.s. a IVECO Czech Republic a.s.

Oceněné školy a firmy jako poděkování obdržely plastiku rukou, které mají symbolizovat gesto spolupráce mezi firmami a školami.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.



Po dobu studia u nás MS Office ZDARMA!

Všichni naši žáci mají možnost, po dobu studia, používat nejnovější verzi kancelářského balíku programů Microsoft Office zcela zdarma.

Programy jako Word, Excel, PowerPoint nebo Outlook mohou zároveň používat až na 5 zařízeních, např. na PC, tabletu, mobilním telefonu atd.

Tyto programy se běžně v průběhu výuky na škole používají a žáci je často potřebují i pro domácí přípravu.



Kasper ocenil „Nástrojaře roku“ a škole věnoval 200 tis.



Zprava: ing. Sauer, ing. Kasper, mgr. Papiková, Seidel, Růcker, Vodák

Ředitel Střední průmyslové školy v Trutnově ing. Vladislav Sauer převzal od jednatele a současně majitele společnosti KASPER KOVO s.r.o. ing. Rudolfa Kaspera dne 8. dubna 2016 na pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách mimořádný finanční dar škole ve výši 200 tis. Kč. Prostředky budou použity na dovybavení strojních dílen.

Při této příležitosti pan Ing. Rudolf Kasper shrnul dosavadní úspěšnou spolupráci školy a společnosti. Ta se uskutečňuje formou umožnění odborného výcviku či souvislé odborné praxe žáků na pracovištích společnosti, v oblasti materiální i finanční. Pan Ing. Rudolf Kasper společně s personální manažerka společnosti, paní Mgr. Bc. Dagmar Papikovou nabídli žákům možnost zaměstnání po skončení studia. Společnost v současnosti zaměstnává více než 300 zaměstnanců a uplatnění zde našla celá řada absolventů trutnovské průmyslovky.

Slavnostnímu aktu byli přítomni žáci 3. ročníku oboru s výučním listem Nástrojař, kteří se zúčastnili soutěže „Nástrojař roku“. Ta se skládala z části teoretické, ve které žáci prokazovali své znalosti v oblasti strojírenství, a praktické, při které žáci zhotovovali výrobek. Vítězem soutěže se stal Petr Vodák, na druhém místě se umístil Dan Růcker a třetí skončil Radek Seidel, kterým pan Ing. Rudolf Kasper předal hodnotné ceny ve výši téměř 10 tis. Kč, věnované jeho firmou. Gratulujeme!

Zhotovené výrobky účastníků soutěže dokládají, že převážná většina z nich je připravena uspět při závěrečných zkouškách a rovněž uspět při nástupu do zaměstnání ve svém oboru.

Luděk Dušek, správce ICT

Continental podporuje trutnovskou průmyslovku



Lukáš Rosůlek při prezentaci firmy Continental

Dne 11. prosince 2015 převzal ředitel školy Vladislav Sauer finanční dar ve výši 50 tis. Kč od společnosti Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Trutnov.

Finanční dar předal ředitel společnosti pan Lukáš Rosůlek, který také před jeho předáním seznámil žáky 3. a 4. ročníků oboru

Strojírenství - počítačová grafika, žáky 2. a 4. ročníků oboru Slaboproudá elektrotechnika a žáky 2. ročníku oboru Nástrojař s výrobním programem trutnovského závodu společnosti Continental a přiblížil jeho rozvojové plány v Trutnově do budoucna. Žáci se rovněž dozvěděli zajímavosti z vývoje, výroby a technologické náročnosti benzinových a naftových vstřikovacích čerpadel a dalších komponentů, které firma v Trutnově vyrábí.

Předání daru se zúčastnila paní Anežka Havrdová, personalistka této společnosti, která kromě jiného studentům přiblížila možnosti programů společnosti pro podporu studentů vysokých škol v průběhu studia.

Finanční prostředky budou použity na modernizaci vybavení odborných učeben pro výuku výše uvedených oborů.

Společnost Continental Automotive Czech Republic s.r.o. nominovala naši školu za významnou spolupráci s firmou při vzdělávání a odborné přípravě žáků v projektu Královéhradeckého kraje a Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje FIRMA – ŠKOLA.

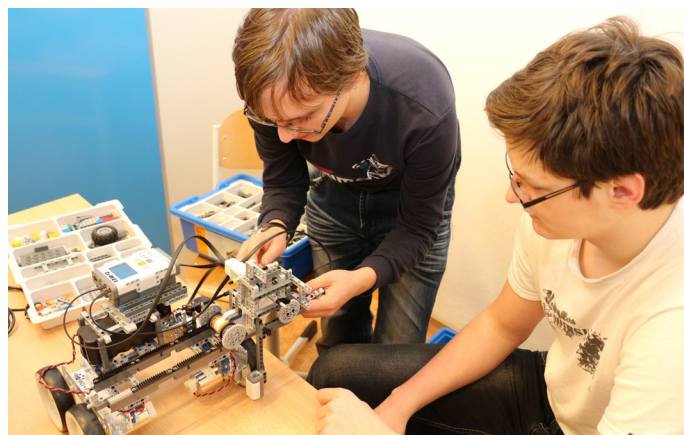
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Volnočasové aktivity a sport

V rámci volnočasových aktivit nabízíme žákům možnost se zapojit do kroužků v oblastech elektro, strojírenství a ICT:

- Kroužek Cisco (oblast počítačových sítí)
- Kroužek mechatroniky
- Kroužek robotiky
- Kroužek programování
- Kroužek elektro
- Kroužek strojní

Sportovně založení žáci naleznou vyžití v celé řadě sportovních aktivit (atletika, fotbal, běh, šplh, plavání, cyklistika, silový čtyřboj atd.) pod hlavičkou Školního sportovního klubu, prostřednictvím kterého mohou reprezentovat školu na sportovních akcích okresního, krajského nebo republikového významu.



Jsme například držiteli světového rekordu ve šplhu na Mount Everest (8.848 m) a současně držiteli českého rekordu zapsaného v České knize rekordů.

Informační technologie a management maturitní obor, ve kterém se „najdou“ chlapci i děvčata

Zajímavý obor pro chlapce i děvčata, jehož stěžejní předměty jsou zaměřeny na Informační a komunikační technologie, ekonomiku a komunikaci v anglickém a německém jazyce.



Odborná část výuky tohoto oboru je rozdělena mezi předměty s náplní informačních technologií a ekonomických předmětů. Určitý most mezi nimi vytváří předmět Informační systémy, který přibližuje spojení problematiky řízení firmy a použití informačních technologií. Tento předmět je zařazen od 2. ročníku. V prvních dvou letech studia získají žáci dovednosti ve vytváření a zpracování ekonomických dokumentů, které provádějí výhradně na počítači. Hlavní ekonomické předměty jsou zařazeny ve 3. a 4. ročníku. Žáci se seznamují se základy ekonomické teorie, poznávají problematiku podnikové ekonomiky i makroekonomických ukazatelů, dále se vyznaží v problematice živnostenského podnikání

a obchodních korporací. Měli by být schopni založit firmu podle vybrané právní formy. Orientují se také v oblasti marketingu a managementu a v samostatném předmětu Právo získají v průběhu 3. a 4. ročníku náhled do podstatných částí právní problematiky. Získané znalosti jsou v bloku součástí profilové části ústní maturitní zkoušky.

Pro lepší pochopení problematiky ekonomických předmětů pořádáme exkurze do České národní banky a do dalších institucí. Velice se nám osvědčila i návštěva veřejnoprávních médií, především Českého rozhlasu, kde se žáci mohou seznámit jak s technickou stránkou vysílání založenou hlavně na informačních technologiích, tak zde poznávají také tvorbu ekonomické publicistiky

- Komunikuj ve dvou cizích jazycích
- Naprogramuj si svého robota
- Vytvoř webový portál
- Tvoř dokonalé fotografie
- Navrhni logo firmy nebo plakát
- Sestříhej a uprav svoje video
- Vytvoř 3D animaci
- Navrhni a nastav bezdrátovou síť
- Nainstaluj a zabezpeč počítač nebo server
- Zvládni práci s kompletním balíkem programů Microsoft Office
- Nauč se jak řídit svoji firmu a její administrativu
- Získej základní informace o právním vědomí mladých lidí o dodržování zákonů v profesním i občanském životě

a další dovednosti...

nebo reklamních sdělení. Tyto aktivity jsou žáky velmi příznivě přijímány a vnímáme je jako velmi praktické doplnění výuky ve škole.

Jsmo přesvědčeni, že právě kombinací předmětů ICT s ekonomickými předměty je obor Informační technologie a management výhodným startem jak k samostatně výdělečné činnosti (znalosti z oblasti založení a provozu vlastní firmy), tak k práci v ekonomických a manažerských pozicích.

Ing. Marek Šváb, učitel odborných předmětů

Nástrojaři opět potěšili

Výtečně zabojovali letos v Soutěži odborných dovedností naši nástrojaři a získali 2. místo v kategorii družstev a 3. místo v jednotlivcích. Naši školu zde reprezentovali dva žáci třetího ročníku, Petr Vodák a Dan Růcker.

Soutěž sestávala z praktické a teoretické části. V praktické části žáci vyráběli upínku, v teoretické části je potom prověřil náročný test jejich odborné znalosti.

V konkurenci osmi škol se naši reprezentanti rozhodně neztratili. Družstvo, složené z obou jmenovaných žáků, se umístilo na vynikajícím druhém místě. Ani v soutěži jednotlivců jsme nechyběli „na bedně“, když třetí místo získal Petr Vodák.

Oběma žákům patří poděkování za příkladnou reprezentaci školy. Dík patří také učitelům, kteří žáky připravovali nejen na tuto soutěž, ale hlavně na závěrečné zkoušky, které je letos v červnu čekají.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Zleva: Petr Vodák a Dan Růcker

3D tisk slouží žákům k rozvoji tvůrčího myšlení a kreativity



V letošním školním roce byla díky sponzorskému daru firmy KASPER s.r.o. pořízena tříbarevná 3D tiskárna. Tiskárnu jsme představili již na obou dnech otevřených dveří v budově školy Horská 59 a budila zaslouženou pozornost.

3D tiskárna umožňuje tvorbu reálných modelů pro výuku strojírenství i počítačové grafiky a přispívá k rozvoji tvůrčího myš-

lení a kreativity. Dovoluje tisknout plastové díly o velikosti až 285 x 270 x 230 mm. Máme možnost používat různobarevné tiskové materiály ABS a PLA. Jedná se o poloprofesionální tiskárnu, která při nejmenším vrstvení plastu dovoluje přírůstek jen 0,07 mm.

Modely pro vlastní tisk vytváříme v programu Autodesk Inventor Professional. Jedná se o program na profesionální úrovni, který umožňuje modelovat objemové součásti ve 3D prostoru. Na naší škole program používají zejména studenti oboru Strojírenství - počítačová grafika a to již od 1. ročníku studia. Vytvořené virtuální objekty se z programu následně transformují do obecného souboru STL. Pro potřebu vlastního tisku jsou nakonec data zpracována pomocí tiskového programu 3D tiskárny. Ještě před vlastním spuštěním tiskárny je možné definovat výplň modelu a případnou podobu podpor.

Mezi nejzajímavější vytištěné modely letošního podzimu patří oběžné kolo turbodmychadla a návrh předmětu propagujícího naši školu. Zmíněný návrh vzešel z volného zadání pro žáky 3. ročníku. Za velmi zajímavý lze pokládat návrh Ondřeje Lotze, který předmět pojal jako symboliku „SPŠ Trutnov – klíč ke vzdělání“.

Ing. Ladislav Rezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Výuka 3D modelování objektů jednoduše

Kromě klasického zobrazování v průmětech se stále více prosazuje modelování 3D objektů. Toto modelování probíhá v takzvaných CAD, tedy programech, jejichž označení vzniklo z počátečních písmen slov Computer Aided Design (počítačem podporované konstruování). Na naší škole modelujeme v programech AutoCAD a Inventor. Modelování probíhá tak, že z výchozího 2D objektu (kružnice, obdélníku atp.), pomocí 3D operací, získáme požadovaný prostorový objekt, například šachovou figurku. Tyto šachové figurky můžeme dále vkládat do sestav, přiřazovat jim různé materiály, osvětlení a stíny, až vznikne výsledný objekt.

Z vlastní zkušenosti mohou říct, že ovládání CAD programů není nijak složité a že i spolužáci, kterým práce s těmito programy zpočátku činila problémy, je dnes ovládají zcela samozřejmě. Zároveň je práce s CAD programy zajímavá, rozvíjí prostorovou představivost a dává nový pohled na řešené problémy. Vymodelované objekty tvoří základ výkresové dokumentace, lze z nich generovat programy pro CNC stroje, využít je u pevnostních výpočtů, propagačních materiálů a v řadě jiných případů.

Matyáš Říha, student 2. ročníku oboru Strojírenství - počítačová grafika



UČEBNÍ OBORY

STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

Neumím si představit, že bych pracoval jinde

Práci v úspěšné rodinné společnosti KASPER si zajistil ještě před maturitou. Vojtěch Rejmont (27) je absolventem Střední průmyslové školy v Trutnově, kde pro sebe objevil technické předměty. „Zvláště pak 3D modelování,“ říká šikovný konstruktér.



Jak dlouho pracujete ve firmě KASPER?

Letos to bude osm let. Na vysokou školu jsem si netroufal, tak jsem v únoru a březnu před maturitou objížděl firmy v Trutnově a rozdával životopis. Ten poslední jsem odevzdal ve firmě pana Kaspera, který mně během týdne zavolal, a sešli jsme se. Už před koncem školy jsem věděl, že budu mít práci. To se mi zdálo ideální.

Jste absolvent Střední průmyslové školy v Trutnově, s kterou firma úzce spolupracuje. Byl to také důvod, že jste zakotvil právě v ní?

V době, kdy jsem studoval, jsem o firmě KASPER moc nevěděl. Až později od spolužáka, který tam vykonával praxi, jsem získal podrobnosti.

Co říkáte na skutečnost, že firma KASPER výrazně podporuje trutnovskou průmyslovku?

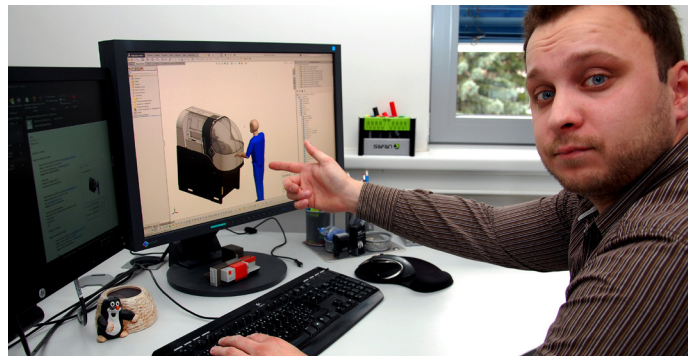
Je to super. Spousta firem nemá možnost podporovat konkrétní školu. Je otázka, zda studenti, kteří zde vykonávají praxi, do ní po škole nastoupí. Na pracovním trhu je ale problém s nedostatkem vyučených lidí v technických oborech. Tady je jistá záruka, že když žák školu zvládne, může do firmy nastoupit.

Proč jste si vybral průmyslovou školu?

Původně jsem chtěl jít na vojenskou školu a druhou možností byla trutnovská průmyslovka. Tu mi spíše vybrali rodiče s tím, že technické obory nevymřou a že by mě to bavilo. V té době jsem o tom nechtěl slyšet, viděl jsem se na vojenské škole. Když ale přišly výsledky z přijímacích, byl jsem rozčarovaný, bylo hodně uchazečů a málo přijatých. Udělal jsem tedy přijímací zkoušky na průmyslovku a nastoupil. Vůbec jsem ale netušil, co mám od školy čekat. Jediný z rodiny v tomto oboru byl můj děda. Postupně mě to ale začalo bavit a jsem rád, že jsem na škole studoval.

Jaké konkrétní uplatnění jste našel ve firmě KASPER?

Každý nový pracovník, který přijde do firmy KASPER, absolvuje tak zvané „kolečko“. Má vyhrazen určitý čas, aby prošel celou výrobou, a v každém středisku stráví určitou dobu. Prostě zmapuje výrobní proces, aby se s ním dobře seznámil a věděl o čem to tady je. Kdyby nový člověk přišel přímo sem, neviděl výrobní provozy a nevěděl, co se tam vyrábí, tak může mít problémy.



Čím vás firma motivuje, abyste byl rád její součástí?

Hlavní motivací je to, že mě ta práce baví. Samozřejmě potěší finanční ohodnocení a také to, když nás pan Kasper pochválí. V tuto chvíli si neumím představit, že bych pracoval někde jinde.

Na čem nyní konkrétně pracujete?

Nedávno se dokončoval první vzorek vývoje opláštění obráběcího stroje pro jednu švýcarskou firmu. Po konzultacích budou určité ještě další požadavky. Ten stroj je zajímavý tím, že je hodně velký, designově náročný a zákazník měl navíc mnoho specifických požadavků. Jen na vývoji opláštění jsme strávili téměř půl roku. Ještě to není ukončené. Je to velmi zajímavá práce.

Socha Krasavice, kterou pro firmu KASPER navrhl sochař Čestmír Suška, se tvořila pod vaším dohledem. Byla to inspirovatelná výzva? V čem?

Nejzajímavější v této souvislosti byla práce s architektem a zároveň se sochařem, protože bylo potřeba zapracovat jejich požadavky do výrobního procesu, abychom to byli schopni zvládnout. Sochař Suška měl vizi, jak ta socha bude vypadat. Občas jsme ale nebyli schopni přesně tu představu ztvárnit, tak jsme nad tím vášnivě diskutovali. Nakonec jsme se domluvili a myslím, že díky zručným pracovníkům firmy vzniklo pozoruhodné dílo.

Je pro vás práce koníčkem?

Z velké části je ano. Trávím tady hodně času, a kdybych to měl brát pouze jako práci, tak by mě to nebavilo. Teď to bude trochu složitější, protože s přítelkyní čekáme miminko. Budu to muset nějak skloubit.

Podporuje vás přítelkyně?

Je skvělá a podporuje mě, přestože v práci trávím hodně času.

Co rád děláte ve volném čase? Jaké máte zájmy?

Když jsem ve firmě KASPER začal pracovat, zajímala mě historie druhé světové války a s tím související plastikové modelářství. Pak už bylo méně času, takže z toho zbyla četba naučné historické literatury na toto téma. Mým koníčkem jsou také stará americká auta. Sice žádné nemám, ale občas jedu na nějaký sraz a strýc od přítelkyně má dva veterány. To mě moc baví.

Text a foto Hynek Šnajdar

KASPER KOVO s.r.o.

Adresa: Žitná 476

541 03, Trutnov

Web: www.kasperkovo.cz

www.kaspergroup.cz



Mgr. Bc. Dagmar Papíková

Personální manažer / HR Manager

Office: +420 499 827 163

Mobile: +420 731 192 923

E-mail: d.papikova@kasperkovo.cz

Proč studovat u nás?



- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Nadstandardní výuka informačních a komunikačních technologií
- Spolupráce s nejvýznamnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Studenti mají možnost

- Získat mezinárodně platné certifikáty Cisco Networking Academy a Mikrotik Academy (počítačové a wifi sítě), ECDL („řidičák na počítač“), Autodesk Certificate (strojírenství).
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro, robotiky a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, programy a členství

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco.

Mikrotik Academy

Byli jsme první školou v České republice zapojenou do programu „Mikrotik Academy“. Program je zaměřen na správu zařízení pro budování počítačových sítí a jejich propojení, vyráběné firmou Mikrotik.



Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty americké společnosti Autodesk.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Partnerství a spolupráce

Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Nejmodernější strojírenské výrobní technologie na SPŠ

Tak jako se vše kolem nás vyvíjí a modernizuje, i my se snažíme držet krok s dobou. Ve výuce mají naši žáci možnost se seznámit například s technologií číslíkově řízeného obrábění (CNC). Ve strojírenské výrobě mají dnes číslíkově řízené obráběcí stroje stěžejní postavení, dokáží totiž pracovat nejen rychle, ale i velmi přesně. Naši žáci maturitního oboru strojírenství – počítačová grafika se učí tyto stroje nejen ovládat, ale i programovat. Základní kurz programování CNC strojů mají též v osnovách i žáci tříletého oboru nástrojař. Na počítači vytvořené programy si mohou žáci prakticky vyzkoušet na CNC frézce či CNC soustruhu.

Pro výuku programování CNC obráběcích strojů slouží 2 specializované učebny, vybavené touto číslíkově řízenou technikou.

V rámci projektu „Podpora praktické výuky na střední škole“ byla do jedné z těchto učeben pořízena dvě nová číslíkově řízená obráběcí centra, vybavená nejmodernějším software Sinumeric 828 pro programování těchto center.

Znalost struktury programu a způsobu programování těchto strojů je velice důležitá při uplatnění našich absolventů v praxi po ukončení studia. Zaměstnavatelé velice oceňují znalosti žáků v této oblasti, neboť se tím výrazně zkracuje doba zaškolení žáka na tuto činnost po nástupu do zaměstnání, kde mohou pracovat jako plně kvalifikovaná obsluha nebo programátoři CNC obráběcích strojů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Soustružení na stroji SE320 Numeric



Frézování



Frézování na CNC obráběcím stroji FV 30 CNC A



Programování programovatelných logických automatů (PLC)



Návrh a oživení elektronických zabezpečovacích systémů



Automat na třídění kontaktů



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

oprava a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovníctví
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDÁ
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a ožívání
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VIC!

konstruování s podporou PC
řízení výroby
technologické postupy
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

ELEKTRIKÁŘ

diagnostika a oprava spotřební
a průmyslové elektroniky
instalace elektrických
domovních a průmyslových rozvodů

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

instalace zabezpečovací
techniky
kamerových systémů

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
12 V

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číslicově řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojní údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

Den otevřených dveří

15. 10. 2016

a

26. 11. 2016

8 - 12 hod.