

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)⁽¹⁾
**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
23-41-M/001 Strojírenství (denní studium)**
⁽¹⁾ v původním jazyce

2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ⁽²⁾
⁽²⁾ Tento překlad je neoficiální.

3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

Obecné kompetence:

- mít všeobecný přehled o kultuře, historii a současnosti svého národa v kontextu evropském i světovém;
- formulovat své názory a postoje ústně i písemně, komunikovat alespoň v jednom cizím jazyce, používat odborné názvosloví;
- vzdělávat se i pracovat efektivně a objektivně hodnotit své výsledky;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky, pracovat v týmu a přijmout zodpovědnost za svěřené úkoly;
- pracovat s informacemi, využívat informační a komunikační prostředky a technologie;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické zákonitosti při řešení praktických úloh;
- znát práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, aktivně vyhledávat pracovní příležitosti;
- jednat ekologicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence.

Odborné kompetence:

- navrhovat a konstruovat strojní součásti, mechanismy a části strojů, nástroje, nářadí, přípravky a jiné výrobní pomůcky, projektovat technologické vybavení pracovišť, a to i s využitím PC;
- volit pro daný výrobek vhodný materiál a předepisovat jeho případné tepelné zpracování nebo povrchovou úpravu;
- znát základní výrobní technologie, navrhovat vhodné postupy výroby, technická zařízení, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky;
- programovat jednoduché pohybové cykly NC strojů a jiných programovatelných automatů;
- posuzovat technický stav strojů a zařízení, znát způsoby diagnostikování jejich závad, postup práce při revizích, údržbě a opravách a vést o nich záznam;
- měřit základní technické a elektrické veličiny, používat principy normalizace a kontroly jakosti;
- aplikovat základní ekonomické principy při řízení výroby malého a středního podniku.

4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

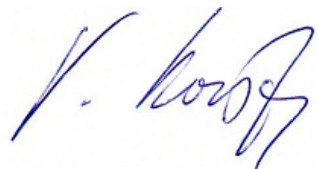
Absolvent se uplatní ve středních technicko-hospodářských funkcích strojírenského charakteru (odvětví strojírenství, energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství apod.) při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, při řízení a organizaci výroby, v oblasti obchodně-technických služeb, v oblasti péče o provozuschopnost strojů, zařízení, dopravních prostředků apod.

Příklady možných pracovních pozic strojírenského charakteru: konstruktér, projektant, normovač, technolog, mistr ve výrobě, dispečer, dílensky plánovač, kontrolor jakosti, technik investic a engineeringu, technický manažer provozu apod.

5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

Název a statut instituce, která osvědčení vydala Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 Školní 101 Trutnov 54101 CZ veřejná škola	Název a statut národního/regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Česká republika
Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní) Střední vzdělání s maturitní zkouškou ISCED 3A, EQF 4	Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování) 1 - výborný 2 - chvalitebný 3 - dobrý 4 - dostatečný 5 - nedostatečný <i>Celkové hodnocení:</i> Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5) Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4) Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)
Navazující úroveň vzdělávání / odborné přípravy ISCED 5A/5B, EQF 6	Mezinárodní ujednání
Právní rámec (uveďte příslušný právní předpis nebo jiné oprávnění): Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů	

6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Popis získaného vzdělání a odborné přípravy	Podíl z celkového programu	Délka trvání
- škola / centrum odborné přípravy - pracoviště - uznané předchozí učení / praxe	Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů.	
Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení		4 roky / 157 týdnů
Vstupní požadavky Ukončení povinné školní docházky		
Doplňující informace Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: www.nuv.cz a www.eurydice.org		
Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – Národní centrum Europass Česká republika Weilova 1271/6 102 00 Praha 10		
		
Vydáno v Praze pro školní rok 2014/2015		
		razítko a podpis

(*)Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení. Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z těchto dokumentů: Usnesení Rady 93/C 49/1 ze dne 3. prosince 1992 o transparentnosti kvalifikací, Usnesení Rady 96/C 224/04 ze dne 15. července 1996 o transparentnosti certifikátů odborné přípravy, Doporučení Evropského parlamentu a Rady 2001/613/ES ze dne 10. července 2001 o mobilitě pro studenty, osoby absolvující odbornou přípravu, dobrovolníky, učitele a školitele uvnitř Společenství a z Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady 2241/2004/ES ze dne 15. prosince 2004 o jednotném rámci Společenství pro průhlednost v oblasti kvalifikací a schopností (Europass).

Více informací k dispozici na: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>

© European Communities 2002

1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ)⁽¹⁾

**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
23-41-M/001 Strojírenství (denní studium)**

⁽¹⁾ In the original language

2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE⁽²⁾

**Maturita Certificate in:
23-41-M/001 Mechanical Engineering (full-time study)**

⁽²⁾ This translation has no legal status.

3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES

General competences:

- be well informed about culture, history and the present of the Czech nation within the European and world context;
- formulate views and attitudes verbally and in writing, communicate in at least one other foreign language, use technical terminology;
- educate themselves, work in an effective way and assess impartially results;
- be able to adapt themselves to the changing conditions of life and work, work well in a team and be responsible for assigned tasks;
- work with information, use ICT;
- be able to use basic mathematics and the basic principles of physics and chemistry when needed;
- know the present rights and duties of employers and employees and know how to conduct a job search;
- act in an environmentally-conscious manner and in compliance with strategies for sustainability;
- apply the fundamentals of health, occupational safety, and fire prevention and safety.

Vocational competences:

- design and construct machine components, parts of machines, tools, fixtures and other equipment, technological equipment for workplaces (including computer-aided design);
- select suitable materials for products and propose heat treatments and surface finishes;
- know basic product technologies, propose suitable production procedures, be familiar with technical equipment: tools, production equipment and the conditions of technology;
- program NC simple motion cycles and other programmable automats;
- evaluate the technical state of machines and equipment; to diagnose defects, know inspection procedures, perform maintenance and repairs, as well as to keep records on those procedures;
- measure basic technical and electrical quantities, use standards, and know the fundamentals of quality control;
- apply basic economic principles for the industrial engineering and management of SMEs.

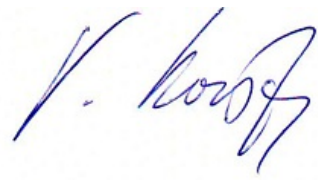
4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE

The graduate can take a job in technical and economic positions at the mid-managerial level in the field of mechanical engineering (e.g. energy industry, mechanical engineering, transport, agriculture, etc.). He or she can be engaged in the design, construction, and technology of production processes as well as the management of production. In addition, they can also be employed in sales and technical services and maintenance of machines, equipment and means of transport, etc. There is also a possibility of employment in a private business.
Examples of possible work positions: designer, planner, production supervisor, technician, foreman in production, production manager, workshop planner, quality supervisor, investments technician, engineering technician, operations manager, etc.

5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE

Name and status of the body awarding the certificate Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 Školní 101 Trutnov 54101 CZ public school	Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate Ministry of Education, Youth and Sports Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Czech Republic
Level of the certificate (national or international) Upper secondary education completed by the Maturita examination ISCED 3A, EQF 4	Grading scale / Pass requirements 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalitebný) 3 good (dobrý) 4 satisfactory (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) Overall assessment:: Prospěl s vyznamenáním: Pass with Honours (the average mark is ≤ 1,5) Prospěl: Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprospěl: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)
Access to next level of education / training ISCED 5A/5B, EQF 6	International agreements
Legal basis Law No. 561/2004 on pre-school, basic, secondary, post-secondary and other education (School Act) as amended by later regulations	

6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE

Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration
- School- / training centre-based - Workplace-based - Accredited prior learning	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.	
Total duration of the education / training leading to the certificate		4 years / 157 weeks
Entry requirements Completed compulsory school education		
Additional information More information (including a description of the national qualifications system) available at: www.nuv.cz and www.eurydice.org		
National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers – National Europass Centre Czech Republic Weilova 1271/6 102 00 Praha 10 Czech Republic		
Done at Prague for the school year 2014/2015		  stamp and signature

(*) Explanatory note

This document is a supplement to a specific diploma/certificate. It provides additional information on competencies gained in the given field of study and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Resolution 93/C 49/01 of 3 December 1992 on the transparency of qualifications, Council Resolution 96/C 224/04 of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/613/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers and Decision No 2241/2004/EC of the European Parliament and of the Council of 15 December 2004 on a single Community framework for the transparency of qualifications and competences (Europass).

More information available at: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>

© European Communities 2002